

# التربية في القرآن الكريم

توجيهات تربوية لبعض آيات القرآن الكريم

د. عبد الرحمن بن سعيد الحازمي



[www.alukah.net](http://www.alukah.net)

د. عبدالرحمن بن سعيد الحازمي

# التربية في القرآن الكريم

توجيهات تربوية لبعض آيات القرآن الكريم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال الله تعالى:

[ وَمَا مِنْ دَآيَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٌ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَّةٌ أَمْثَالُكُمْ مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَى رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ ]. <sup>١</sup>

وقال تعالى:

[ وَيَوْمَ نَبْعَثُ فِي كُلِّ أُمَّةٍ شَهِيدًا عَلَيْهِمْ مِنْ أَنفُسِهِمْ وَجَعَنَا بِكَ شَهِيدًا عَلَى هُؤُلَاءِ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ ]. <sup>٢</sup>

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

"إني قد تركت فيكم شيئاً لن تضلوا بهما كتاب الله وسنننا ولن يتفرقوا حتى يردا عليّ الحوض" <sup>٣</sup>

(١) سورة الأنعام، الآية: ٣٨.

(٢) سورة النحل، الآية: ٨٩.

(٣) الحاكم، المستدرك على الصحيحين، حديث رقم ٣١٩، ج ١، ص ١٧٢، صححه الألباني في

صحيح وضعيف الجامع الصغير، حديث رقم ٥٢٤٨، ج ١٢، ١٩٥.

## المقدمة

الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم على سيدنا محمد عبد الله ورسوله الأمين، وعلى آله وصحبه الطيبين الطاهرين، وأصحابه أجمعين، وبعد:

فإن الله تعالى أنزل على رسوله صلى الله عليه وسلم هذا القرآن العظيم [ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ ] ،<sup>١</sup> [ يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُّلَ السَّلَامِ ]<sup>٢</sup> ووجه عباده إلى الاسترشاد بهذا القرآن، وطلب المداية منه، إذ هو أهدي السبيل للاستقامة، وأوضحتها نجاحاً للسلامة، فقال: [ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّٰتِي هِيَ أَقْوَمُ ] ،<sup>٣</sup> وقد جعله الله نوراً يهدي باتباع أحكامه والعمل بآدابه من يشاء من عباده فقال: [ وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا نَهْدِي بِهِ مَنْ شَاءَ مِنْ عِبَادِنَا ] .<sup>٤</sup>

وختم هذه الآية الكريمة مقرراً، ومؤكداً مضمونها بأن رسوله محمدأ صلى الله عليه وسلم الذي أنزل عليه هذا القرآن الذي جعله هدى للناس، ونوراً، هو أيضاً بدعوته إلى الله تعالى يهدي إلى الصراط المستقيم، والخلق القويم، فقال: [ وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ، صِرَاطٌ اللَّهُ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ] .<sup>٥</sup>

ولذلك جعله الله عز وجل أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً فقال تعالى في تركيته وتركية منهجه حثاً على اتباعه وبعثاً على التأسي به في جميع أقواله وأفعاله

(١) سورة البقرة، الآية: ١٨٥.

(٢) سورة المائدة، الآية: ١٦.

(٣) سورة الإسراء، الآية: ٩.

(٤) سورة الشورى، الآية: ٥٢.

(٥) سورة الإسراء، الآية: ٥٣-٥٢.

وأحواله: [لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا] [١].

وقد يسرَ الله تعالى القرآن العظيم للذاكرين، ودعا المؤمنين به لتلاوته وتدبره وتذكره في كل حال من أحواهم، وكل شأن من شؤون حركاتهم وسكناتهم في هذه الحياة التي جعلها مزرعة خصبة ميسرة لاستصلاح القلوب وتحذيب الأنفس وتصحيح السلوكيات وتحصيل المعرف والفضائل التي تقرب العبد من ربه، وتحببه في اتباع رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقال: [وَلَقَدْ يَسَّرَنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَّكِّرٍ] [٢] - [٣]

ولجاجة المسلمين اليوم إلى العودة لكتاب الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم للارتقاء من معينهما العذب، في وقت تلاطمت بنا الأمواج من ثقافات متنوعة تباهى بعض وسائل الإعلام الحديثة من فضائيات ومواقع "الإنترنت"، وقد احتوت في بعضها السم الزعاف لما تتضمنه من عداء صارخ وفاضح للقيم والمبادئ الإسلامية السامية، وإذا لم يتعاون المسلمون جمِيعاً للوقوف أمام تلك الثقافات الفاسدة كل بحسب موقعه وشخصه بما يضادها من مبادئ

(٢) سورة الأحزاب، الآية: ٢١.

(١) سورة القمر، الآية: ١٧، ٢٢، ٣٢، ٤٠.

(٢) تقديم فضيلة شيخنا الدكتور / عويد بن عياد المطرفي الحربي - رحمه الله - على كتابي: الذريعة في القرآن الكريم.. دراسة تأصيلية لتربيَة الأولاد في الإسلام من إصدار المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد وتوعية جاليات، جدة، المملكة العربية السعودية. والدكتور عويد الحربي عالم موسوعي من علماء مكة المكرمة الذين نذروا أنفسهم لطلب العلم وتعليمه، له مشاركات ومؤلفات علمية متنوعة في خدمة كتاب الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم، توفي - رحمه الله - في متصرف عام ١٤٢٨هـ. أسأل الله تعالى أن يتغمده بواسع رحمته ويسكنه فسيح جنانه وأن يختلف على أهله وطلابه والمسلمين خيراً.

وقيم وتجيئات إسلامية، فسيكون الخطر عظيماً والضحية الأجيال الناشئة، بل قد يلحق الضرر بالبالغين.

لذلك رأيت أن أسمهم من واقع تخصصي بالتأكيد على العودة إلى القرآن الكريم من خلال اختيار بعض الآيات الكريمات واستنباط مجموعة من التوجيهات التربوية التي حوتها كل آية على حدة.

وقد بلغت ب توفيق الله تعالى تسع عشرة آية؛ تضمنت الموضوعات التالية: (الابتلاء سنة كونية، أداء الأمانات، الأسرة الصالحة وأثرها في التربية، تقوى الله تعالى طريق الفلاح، من آداب القرآن الكريم، الاختلاف سنة كونية، أهمية العمل الشمر، وسائل اكتساب العلم والمعرفة، دفاع الله تعالى عن المؤمنين، النكاح طريق الغنى، التوازن والاعتدال، الجهاد في الله تعالى، القول السديد فيه صلاح الدين والدنيا، العمر محدود، الصدقة الحقة، الأرزاق بيد الرزاق، المصائب نتيجة أعمالنا، الدعوة إلى الله تعالى، التذكير ينفع المؤمنين).

وقد رأيت من المناسب تسمية هذه الموضوعات: [التربية في القرآن الكريم] للأسباب الآتية:

أولاً: إن القرآن الكريم يهدي للتي هي أقوم في كل شؤون الحياة: السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والتربوية... الخ، قال تعالى: [إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّٰتِي هِيَ أَفْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا].<sup>١</sup>

(١) سورة الإسراء، الآية: ٩.

**ثانياً:** التأكيد على أهمية العودة الصادقة إلى القرآن الكريم وتدبر آياته وفهمها وتطبيقاتها في حياتنا اليومية.

**ثالثاً:** التخلص من المناهج التربوية التي وفدت بعض بلاد المسلمين، والتي يتعارض حلها أو بعضها مع الإسلام، مع إمكانية بقاء الصالح منها من باب الحكمة ضالة المؤمن.

ولا يفوتي شكر وتقدير كل من أسهم معي في إعداد هذه الموضوعات، أسأل أن يثبّتهم ويجزيهم خير الجزاء، و يجعل ما قدموه في موازين حسناتهم، ورفعه لدرجاتهم.

## المبحث الأول: الواقع ومُبَشِّرات الخروج من الأزمة

يركز هذا المبحث على ثلاثة محاور:

- واقع المسلمين اليوم.

- مُبَشِّرات الخروج من الأزمة المعاصرة والعلاج الناجع لها.

- أهمية القرآن الكريم وأثره في النفوس.

### أولاً: واقع المسلمين اليوم

إن العالم الإسلامي اليوم يعيش في أغلب جوانبه في وضع لا يرضي المسلمين الغيورين على دينهم وأمتهم، وذلك لعلّهم علم اليقين أن هذا الوضع أقل بكثير من آمالهم وطموحاتهم، بل وشعورهم بأن ما عليه بعض المسلمين بعيد عن منهج القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، إن لم يكونوا مخالفين لها في كثير من جوانب حياتهم: الدينية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية والتعليمية والتربوية الثقافية والإعلامية... الخ.

ولقد أخبر نبينا صلى الله عليه وسلم في الكثير من الأحاديث الشريفة عمّا سيؤول إليه حال المسلمين اليوم، فمن ذلك:

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

"بَدَا الْإِسْلَامُ غَرِيًّا وَسَيَعُودُ كَمَا بَدَأَ غَرِيًّا فَطُوبَى لِلْعَرَبَاءِ".<sup>١</sup>

وحدثت أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

"لَتَتَّبَعُنَ سَنَنَ مَنْ قَبْلَكُمْ شَبِيرًا وَذِرَاعًا حَتَّى لَوْ سَلَكُوا حُجَّرَ ضَبَ لَسَلَكْتُمُوهُ قُلْنَا يَا رَسُولَ اللَّهِ الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى قَالَ فَمَنْ".<sup>٢</sup>

وحدثت أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "تَفَرَّقَتِ الْيَهُودُ عَلَى إِحْدَى وَسَبْعِينَ أَوْ اثْتَتِينَ وَسَبْعِينَ فِرْقَةً وَالنَّصَارَى مِثْلَ ذَلِكَ وَتَفَرَّقَ أُمَّتِي عَلَى ثَلَاثٍ وَسَبْعِينَ فِرْقَةً".<sup>٣</sup>

وفي رواية عند الطبراني وصحح الرسول صلى الله عليه وسلم مآل هذه الفرق واستثنى منها فرقة واحدة؛ وهي الفرقة المتبعة للرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته الكرام رضوان الله عليهم، فعن أنس بن مالك - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "تفترق هذه الأمة على ثلات وسبعين فرقة كلهم في النار إلا واحدة" ، قالوا: وما هي تلك الفرقة؟ قال: "ما أنا عليه اليوم وأصحابي".<sup>٤</sup>

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "يُوشِكُ الْأُمَّةُ أَنْ تَدَاعَى عَلَيْكُمْ كَمَا تَدَاعَى الْأَكَلَةُ إِلَى قَصْعَتِهَا فَقَالَ قَائِلٌ: وَمِنْ قِلَّةٍ نَحْنُ يَوْمَئِذٍ قَالَ: بَلْ أَنْتُمْ يَوْمَئِذٍ كَثِيرٌ وَلَكِنَّكُمْ غُشَّاءٌ

(١) مسلم، صحيح مسلم، باب بيان أن الإسلام بدأ غريباً وسيعود غريباً وإنه يأرز بين المسجدين، حديث رقم ٣٨٩، ج ١، ص ٩٠.

(٢) مسلم، صحيح مسلم، باب اتباع سنن اليهود والنصارى، حديث رقم ٢٦٦٩، ج ٤، ص ٢٠٥٤.

(٣) الترمذى، سنن الترمذى، باب ما جاء في افتراق هذه الأمة، حديث رقم ٢٦٤٠، ج ٥، ص ٢٥، وصححه الألبانى في تعليقه.

(٤) الطبرانى، المعجم الصغير، حديث رقم ٧٢٤، ج ٢، ص ٢٩، وحسنه الألبانى في صحيح وضعيف الجامع الصغير، حديث رقم ٩٤٧٤، ج ٢٠، ص ٤٦.

كَعَثَاءَ السَّيْلِ وَلَيَنْزَعُنَ اللَّهُ مِنْ صُدُورِ عَدُوكُمُ الْمَهَاةَ مِنْكُمْ وَلَيَقْذِفَنَ اللَّهُ فِي قُلُوبِكُمُ الْوَهْنَ  
فَقَالَ قَائِلٌ: يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا الْوَهْنُ قَالَ حُبُ الدُّنْيَا وَكَرَاهِيَةُ الْمَوْتِ " . ١

## ثانيةً: مبشرات الخروج من الأزمة والعلاج الناجع لها

إن من يدقق النظر في حال المسلمين اليوم يلمس مبشرات لتغيرات إيجابية كثيرة بتوفيق الله تعالى، ثم بسبب الوعي الإسلامي الذي عم أرجاء العالم بأسره، وفي كافة الاتجاهات، مع الدعوة إلى أهمية العودة إلى كتاب الله عز وجل وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم، فهما المصدران الأساسيان لعزة المسلمين ورفعتهم فمن ابتغى العزة بغيرهما أذله الله، قال تعالى: [الَّذِينَ يَتَخَذُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ ذُوْنِ الْمُؤْمِنِينَ أَيْمَنُتُونَ عِنْدَهُمُ الْعِزَّةُ فَإِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا] ، ٢ وقال تعالى: [وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ] . ٣

وقد أخبرنا نبينا صلى الله عليه وسلم عن مبشرات تحفظ للMuslimين تمسكهم وقوتهم لتخطى ما يعرضهم من عقبات وتحديات فمن ذلك:

عن تميم الداري - رضي الله عنه - قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول:  
"لَيَبْلُغَنَ هَذَا الْأَمْرُ مَا بَلَغَ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَلَا يَتْرُكُ اللَّهُ بَيْتَ مَدَرٍ وَلَا وَبَرٍ إِلَّا أَدْخَلَهُ اللَّهُ هَذَا الدِّينَ  
بِعَزٍّ عَزِيزٍ أَوْ بِذُلٍّ ذَلِيلٍ عَزِيزٌ اللَّهُ بِهِ الْإِسْلَامُ وَذُلٌّ يُذَلِّ اللَّهُ بِهِ الْكُفُرُ " . ٤

(٢) أبو داود، سنن أبي داود، باب في تداعي الأمم على الإسلام، حديث رقم ٤٢٩٩، ج ٤، ص ١٨٤، وصححه الألباني في تعليقه.

(١) سورة النساء، الآية: ١٣٩.

(٢) سورة المنافقون، الآية: ٨.

(٤) ابن حنبل، المسند، مسنده تميم الداري، ج ٤، ص ١٠٣، الألباني، السلسلة الصحيحة، حديث رقم ٣، ج ١، ص ٢.

وقال صلى الله عليه وسلم: " لَا تَزَالُ طَائِفَةٌ مِّنْ أُمَّتِي ظَاهِرِينَ عَلَى الْحَقِّ لَا يَضُرُّهُمْ مَنْ خَدَّلَهُمْ حَتَّى يَأْتِيَ أَمْرُ اللَّهِ وَهُمْ كَذِيلُكَ ".<sup>١</sup>

وقد حدد نبينا صلى الله عليه وسلم العلاج الناجع والسبيل الأوحد لإصلاح أمته في الحال والمال، كما قال ابن تيمية نقلاً عن الإمام مالك - رحمهما الله تعالى - قوله: " لن يصلح آخر هذه الأمة إلا ما أصلح أولها ".<sup>٢</sup>

فعن العرباض بن سارية - رضي الله عنه - قال: " وَعَطَنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَوْمًا بَعْدَ صَلَاةِ الْغَدَاءِ مَوْعِظَةً بَلِيجَةً ذَرَفَتْ مِنْهَا الْعُيُونُ وَوَجَلتْ مِنْهَا الْقُلُوبُ فَقَالَ رَجُلٌ إِنَّ هَذِهِ مَوْعِظَةً مُوَدِّعٌ فَمَاذَا تَعْهُدُ إِلَيْنَا يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ أُوصِيكُمْ بِتَقْوَى اللَّهِ وَالسَّمْعِ وَالطَّاعَةِ وَإِنْ عَبْدٌ حَبَشِيٌّ فَإِنَّهُ مَنْ يَعِشُ مِنْكُمْ يَرَى اخْتِلَافًا كَثِيرًا وَإِيَّاكُمْ وَمُحْدَثَاتِ الْأُمُورِ فَإِنَّهَا ضَلَالَةٌ فَمَنْ أَدْرَكَ ذَلِكَ ذَلِكَ مِنْكُمْ فَعَلَيْهِ بِسْتَنِي وَسُنَّةِ الْخُلُفَاءِ الرَّاشِدِينَ الْمَهْدِيُّينَ عَصُّوْا عَلَيْهَا بِالنَّوَاجِدِ ".<sup>٣</sup>

و عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " إِنِّي قد تركت فيكم شيئاً لن تضلوا بعدهما كتاب الله وسنتي ولن يتفرقوا حتى يردا على الحوض ".<sup>٤</sup>

(١) مسلم، صحيح مسلم، باب لا تزال طائفة من أمتي ظاهرين على الحق، حديث رقم ١٩٢٠، ج ٣، ص ١٥٢٣.

(٢) ابن تيمية، الفتاوى، ج ٢٧، ص ٣٩٦.

(٣) الترمذى، سنن الترمذى، باب ما جاء في الأخذ بالسنة واجتناب البدع، حديث رقم ٢٦٧٦، ج ٥، ص ٤، وصححه الألبانى في تعليقه.

(٤) الحاكم، المستدرک على الصحیحین، حديث رقم ٣١٩، ج ١، ص ١٧٢، وصححه الألبانى في صحيح وضعیف الجامع الصغیر، حديث رقم ٥٢٤٨، ج ١٢، ص ١٩٥.

### ثالثاً: أهمية القرآن الكريم وأثره في النفوس

يجب أن يستقر في ذهن كل مسلم وفي وجدانه اليقين الكامل بأهمية القرآن الكريم هادياً ومربياً ومجهاً ومصلحاً لكافة شؤون الحياة صغيرها وكبيرها قليلها وكثيرها استناداً لنصوص الحديث السابق ذكرها، واستناداً لمقررات النصوص القرآنية المؤكدة على شمول القرآن الكريم لكل شيء، ومنها قوله تعالى: [مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ] ،<sup>١</sup> وقوله تعالى: [وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِكُلِّ شَيْءٍ] ،<sup>٢</sup> بل إن التمعن والتأمل والنظر والتطبيق لسورة أو حتى آية منه تكون كافية لمداية الناس لخيري الدنيا والآخرة.

قال الإمام الشافعي - رحمه الله - عن سورة العصر: لو لم ينزل الله سوى هذه السورة لكفت الناس، وأيضاً جاء في البرهان في علوم القرآن للزرκشي - رحمه الله - إن قوله تعالى: [يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِيَّتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُّوا وَاشْرُبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ] ،<sup>٣</sup> وهي آية واحدة أنها جمعت أصول أحكام الشريعة كلها فجمعت الأمر والنهي والإباحة والتحريم.<sup>٤</sup>

وقد أورد القرطبي - رحمه الله - في تفسيره أن كعب الأحبار قال: لقد أنزل الله على محمد صلى الله عليه وسلم آيتين أحصتا ما في التوراة والإنجيل والزبور والصحف، وهي: [فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ، وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ] ،<sup>٥</sup> كما أورد أيضاً أنه قدم صعصعة عم الغرزدق على النبي صلى الله عليه وسلم فلما سمع قوله تعالى: [فَمَنْ يَعْمَلْ

(١) سورة الأنعام، الآية: ٣٨.

(٢) سورة النحل، الآية: ٨٩.

(٣) سورة الأعراف، الآية: ٣١.

(٤) الزركشي، البرهان في علوم القرآن، ج ٢، ص ١٣.

(٥) سورة الزلزلة، الآية: ٧ - ٨.

مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ، وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ] ، ١ قَالَ: لَا أَبْأَلِي أَلَا أَسْعَمْ مِنَ الْقُرْآنِ

غَيْرَهَا حَسْبِي فَقَدْ انتَهَتِ الْمَوْعِظَةِ . ٢

كما أورد القرطبي - رحمه الله - أن ابن مسعود - رضي الله عنه - قال عن قول الله تعالى: [ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَا عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ] ٣ : هذه أجمع آية في القرآن لخير يحتلّ ولشر يجتنب . ٤

وأورد ابن رجب - رحمه الله - في جامع العلوم والحكم أن قول الله تعالى: [ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلُ لَهُ مَخْرَجًا ] ٥ قرأها النبي صلى الله عليه وسلم على أبي ذر - رضي الله عنه - وقال له: لو أن الناس كلهم أخذوا بها لكتفتها ، ويقول ابن رجب - رحمه الله - يعني لو حققوا التقوى والتوكّل لاكتفوا بذلك في مصالح دينهم ودنياهـ . ٦

أما عن أثر القرآن الكريم، أو أثر الآية الواحدة في النفوس المؤمنة، فهذا مما قرره الله تعالى في كتابه، فقال تعالى: [ الَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا مَثَانِي تَقْشِعُ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ ذَلِكَ هُدَى اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ ] . ٧

(١) سورة الزلزلة، الآية: ٨-٧.

(٢) القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج ٢٠، ص ١٥٢-١٥٣ .

(٣) سورة النحل، الآية: ٩٠.

(٤) القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج ١٠، ص ١٦٥ .

(٥) سورة الطلاق، الآية: ٢: .

(٦) ابن رجب، جامع العلوم والحكم، ج ١، ص ٤٣٦ .

(٧) سورة الزمر، الآية: ٢٣: .

أورد القرطبي - رحمه الله - عن أسماء بنت أبي بكر الصديق - رضي الله عنهمَا -  
قالت: كان أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم إذا قرئ عليهم القرآن كما نعتهم الله تدمع  
أعينهم وتقشعر جلودهم.<sup>١</sup>

وقال سيد قطب - رحمه الله -: "إن الآية الواحدة لتصنع أحياناً في النفس حين تستمع لها وتنتصت أعاجيز من الانفعال والتأثير والاستجابة والتكييف والرؤبة والإدراك والطمأنينة والراحة والنقلة البعيدة الوعائية المستنيرة مما لا يدركه إلا من ذاقه وعرفه !".<sup>٢</sup>

ولقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم لمعرفة بالله تعالى وبكتابه العزيز أول المتأثرين بسماع القرآن الكريم فعن عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - قال: قال لي النبي صلى الله عليه وسلم: "اقرأ علىي قلت: يا رسول الله أقرأ عليك وعليك أنزل! قال: نعم، فقرأت سورة النساء حتى أتيت إلى هذه الآية: [فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هُؤُلَاءِ شَهِيدًا] ،<sup>٣</sup> قال: حسبك الآن، فالتفت إليه فإذا عيناه تذرفان.<sup>٤</sup>

وعن ابن أبي مليكة قال: سمعت ابن عباس - رضي الله عنهمَا - يرتل القرآن ويقرأ حرفاً حرفاً، ويكثر من النشيج والنحيب، ويقرأ قوله تعالى: [وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ذَلِكَ مَا كُنْتَ مِنْهُ تَحِيدِ].<sup>٥</sup><sup>٦</sup>

(١) القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج ١٥، ص ٢٤٩.

(٢) قطب، في ظلال القرآن، ج ٣، ص ١٤٢٥-١٤٢٦.

(٣) سورة النساء، الآية: ٤١.

(٤) البخاري، صحيح البخاري، باب قول المقرئ للقارئ حسبك، حديث رقم ٤٧٦٣، ج ٤، ص ١٩٣٥.

(٥) سورة ق، الآية: ١٩.

(٦) البيهقي، شعب الإيمان، ج ٢، ص ٣٦٥.

وقال مقاتل بن حيان: صليت وراء عمر بن عبد العزيز - رحمه الله - فقرأ قوله تعالى:

[وَقِفُوهُمْ إِنَّهُمْ مَسْؤُلُونَ] ،<sup>١</sup> فجعل يكررها وما يستطيع أن يتجاوزها. <sup>٢</sup>

---

(١) سورة الصافات، الآية: ٢٤.

(٢) ابن كثير، البداية والنهاية، ٩، ص ٢٠٤.

## المبحث الثاني: الابتلاء سنة كونية

قال الله تعالى: [ وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثِّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ، الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمْ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ، أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَواتٌ مِّنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ ].<sup>١</sup>

قال القرطبي - رحمه الله - : والبلاء يكون حسناً ويكون سيئاً، المعنى: لنتحنكم لتعلم المحاقد والصابر حتى يقع عليه الحفاء، بشيء من هذا، وشيء من هذا، فأما الخوف يأتي: خوف العدو، والفرز في القتال، والجوع يأتي من المعاشرة والجدب والقطط، ونقص الأموال والأنفس والثمرات يكون بسبب الاشتغال بقتال الكفار، وقيل: بالجوانح المتلفة، وبالقتل والموت في الجهاد، وموت الأولاد، لأن ولد الرجل ثمرة قلبه، وقيل: المراد قلة النبات، وانقطاع البركات.

وقوله تعالى: [ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ ] أي: بالثواب على الصبر، والصبر لا يكون إلا بالصبر عند الصدمة الأولى كما جاء في الحديث: عن أنس - رضي الله عنه - عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: " إِنَّمَا الصَّبَرُ عِنْدَ الصَّدَمَةِ الْأُولَى " <sup>٢</sup> ، لأنَّه يدل على قوة القلب وتشتهي في مقام الصبر، وأما إذا بردت حرارة المصيبة فكل أحد يصبر إذ ذاك.

وأضاف القرطبي - رحمه الله - تفصيلاً دقيقاً ومفيداً للآيتين المشار إليهما، ومن المناسب عرضه على النحو الآتي:

١- المصيبة كل ما يؤذى المؤمن وإن صغرت وتستعمل في الشر، روى عكرمة أن مصباح رسول الله صلى الله عليه وسلم انطفأ ذات ليلة، فقال صلى الله عليه وسلم: [ إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ] فقيل: أمصيبة هي يا رسول الله؟ قال: نعم كل ما آذى المؤمن فهو مصيبة،

(١) سورة البقرة، الآية: ١٥٥ - ١٥٧.

(٢) البخاري، صحيح البخاري، باب زيارة القبور، حديث رقم ١٢٤٠، ج ٥، ص ١٥٤.

وهذا ثابت معناه في الصحيح عن أبي سعيد وعن أبي هريرة - رضي الله عنهمَا - أَنَّهُمَا سَعَا  
رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: "مَا يُصِيبُ الْمُؤْمِنَ مِنْ وَصَابَ وَلَا نَصَابٌ وَلَا سَقَمٌ وَلَا  
حَزَنٌ حَتَّى الْهَمٌ يُهْمِمُ إِلَّا كُفُرٌ بِهِ مِنْ سَيِّئَاتِهِ".

٢- عن فاطمة بنت الحسين عن أبيها - رضي الله عنهمَا - قال: قال رسول الله صلى  
الله عليه وسلم: "مَنْ أُصِيبَ بِمُصِيبةٍ فَذَكِّرْ مُصِيبَتَهُ فَأَحَدَثَ اسْتِرْجَاعًا وَإِنْ تَقَادَمْ عَهْدُهَا كَتَبَ  
اللَّهُ لَهُ مِنْ الْأَجْرِ مِثْلَهُ يَوْمَ أُصِيبَ".

٣- من أعظم المصائب المصيبة في الدين، عن عطاء بن أبي رباح - رحمه الله - قال:  
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إِذَا أَصَابَ أَهْدَكُمْ مُصِيبةً فَلْيَذْكُرْ مُصِيبَتَهُ بِي، فَإِنَّهَا  
مِنْ أَعْظَمِ الْمَصَابِيْبِ" ،<sup>٣</sup> وصدق رسول الله صلى الله عليه وسلم لأن المصيبة به أعظم من كل  
مصيبَة يصاب بها المسلم بعده إلى يوم القيمة.

٤- قوله تعالى: [إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ] هذه الكلمات جعلها الله تعالى ملحةً لذوي  
المصائب، وعصمة للممتحنين لما جمعت من المعانى المباركة؛ فإن قوله: [إِنَّا لِلَّهِ] توحيد  
وإقرار بالعبودية والملك، وقوله: [وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ] إقرار بالملك على أنفسنا والبعث من  
قبورنا واليقين أن رجوع الأمر كله إليه، كما هو له، قال سعيد بن جبير - رحمه الله -: لم

(١) مسلم، صحيح مسلم، باب ثواب المؤمن فيما يصيبه من مرض، حديث رقم ٢٥٧٣، ج ٤،  
ص ١٩٩٢.

(٢) ابن ماجة، سنن ابن ماجه، باب ما جاء في الصبر على المصيبة، حديث رقم ١٦٠٠، ج ١،  
ص ٥١٠، ضعفه الألباني في تعليقه.

(٣) صححه الألباني في صحيح وضعيف الجامع الصغير، حديث رقم ٣٤٨، ج ١، ص ٣٤٨.

تعط هذه الكلمات نبياً قبل نبينا صلى الله عليه وسلم، ولو عرفها يعقوب - عليه السلام - لما قال: يا أسفى على يوسف.

٥- عن أبي موسى - رضي الله عنه - أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "إذا مات ولد عبد قال الله لملائكته قبضتم ولد عبد ف يقول قبضتم ثمرة فؤاده فيقولون نعم فيقول ماذا قال عبد فيقولون حمداً واسترجع فيقول الله ابنا لعبد بيته في الجنة وسموه بيت الحمد". ١ و عن أم سلمة أنها قالت: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ما من مسلم تصيبه مصيبة فيقول ما أمره الله [إنا لله وإنا إليه راجعون] اللهم أجرني في مصيبتي وأحلف لي خيراً منها إلا أخلف الله له خيراً منها". ٢

فهذا تنبية على قوله تعالى: [وبشّر الصابرين] إما بالخلف كما أخلف الله لأم سلمة - رضي الله عنها - برسول الله صلى الله عليه وسلم فإنه تزوجها لما مات أبو سلمة زوجها - رضي الله عنه -، وإما بالثواب الجزيل كما في حديث أبي موسى - رضي الله عنه -، وقد يكون بهما.

٦- قوله تعالى: [أولئك عليهم صلواتٌ من ربهم ورحمةٌ] هذه نعمة من الله عز وجل على الصابرين المسترجعين وصلاة الله على عبده عفوه ورحمته وبركته وتشريفيه إياه في الدنيا والآخرة، وقيل: أراد بالرحمة كشف الكربة وقضاء الحاجة، وفي البخاري قال عمر - رضي الله عنه -: "نعم العدalan ونعم العلاوة، [الذين إذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا إليه راجعون، أولئك عليهم صلواتٌ من ربهم ورحمةٌ وأولئك هُم المُهتدُون]"، ٣ أراد

(١) الترمذى، سنن الترمذى، باب فضل المصيبة إذا احتسب، حديث رقم ١٠٢١، ج ٣، ص ٣٤١، وحسنه الألبانى فى تعليقه.

(٢) مسلم، صحيح مسلم، باب ما يقال عند المصيبة، حديث رقم ٩١٨، ج ٢، ص ٦٣٢.

(٣) البخارى، صحيح البخارى، باب الصبر عند المصيبة الأولى، حديث رقم ٤٢، ج ٥، ص ١٨٣.

بالعدلين الصلاة والرحمة، وبالعلاوة الامتناع، قيل: إلى استحقاق الثواب وإجزال الأجر، وقيل:

إلى تسهيل المصائب وتحفيف الحزن.<sup>١</sup>

---

(١) القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج ٢، ص ١٧٣-١٧٥.

## التوجيهات التربوية

هذه الآيات الكريمة تتحتوي على توجيهات تربوية في غاية الأهمية، لكونها تمس قضية من أهم القضايا التي يعيشها الإنسان في هذه الحياة، تلكم هي: (قضية الابلاء)، قال تعالى: [الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوْكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلاً وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ] .<sup>١</sup>

ومن التوجيهات التربوية التي يمكن الإشارة إليها، ما يلي:

**أولاً:** أهمية ارتباط المسلم في كل أحواله بالله تعالى في المنشط والمكره، واليسير والعسر، فهو الملجأ الوحيد في كل شؤون حياتنا وبخاصة عند حلول المصائب والنكبات، وقد لمسنا توجيه الله تعالى لعباده في حالة وقوع البلاء أن يقول: [إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ] وهذا يساعد المسلم ليطمئن قلبه وتستقر سريرته، فلا منجي من الله إلا إليه.

**ثانياً:** ليس الابلاء المقدّر على العباد من أجل تعذيبهم أو إلحاق الضرر بهم وتنفيص حياتهم، بل لحكم كثيرة منها: ليعلم الله عز وجل الصادق من الكاذب، فيفوز الصادق بالجنة جراء صدقه وهي الحياة الأبدية والتي يهون في سبيلها كل مصاب، قال تعالى: [أَمْ حَسِّيْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مَثَلُ الدِّينَ خَلَوْ مِنْ قَبْلِكُمْ مَسْتَهُمُ الْبَاسَاءُ وَالضَّرَاءُ وَرَلَزُلُوا حَتَّىٰ يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصْرَ اللَّهِ أَلَا إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ] ،<sup>٢</sup> وقال تعالى: [أَمْ حَسِّيْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَيَعْلَمَ الصَّابِرِينَ] ،<sup>٣</sup> أما الكاذب فقد أعد الله تعالى له ما يستحقه من العقوبات عدلاً منه سبحانه وتعالى، فهو العدل المطلق ولا يظلم الناس شيئاً ولو مثقال ذرة، قال تعالى: [إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ وَإِنْ تَكُ حَسَنَةٌ

(١) سورة الملك، الآية: ٢.

(٢) سورة البقرة، الآية: ٢١٤.

(٣) سورة آل عمران، الآية: ١٤٢.

يُضَاعِفُهَا وَيُؤْتِ مِنْ لَدُنْهُ أَجْرًا عَظِيمًا [١]، وقال تعالى: [إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا وَلَكِنَّ النَّاسَ أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ] [٢].

**ثالثاً:** لا يسلم إنسان على وجه الأرض أياً كانت مكانته من هذه المصائب، فالناس كلهم في ذلك سواء على اختلاف فقط في درجة الابلاء، فمنهم من يكون ابتلاوه عظيماً، ومنهم من يكون أقل من ذلك، كل بحسب إيمانه، وفي الحديث الشريف سُئل النبي صلى الله عليه وسلم أي الناس أشد بلاء؟ فقال صلی الله عليه وسلم: "الأنبياء ثم الأمثل فالأمثل فإذا كان الرجل صلب الدين يتلى الرجل على قدر دينه، فمن ثخن دينه ثخن بلاؤه، ومن ضعف دينه ضعف بلاؤه" [٣ - ٤].

**رابعاً:** حتى لا يكون المسلم عرضة لوساوس الشيطان ومنعاصاته في حالة وقوع البلاء به، فعليه أن ينظر إلى من هو دونه ليعلم أن غيره قد أصيب بما هو أعظم بلاء منه، فعن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله صلی الله عليه وسلم قال: "إِذَا نَظَرَ أَحَدُكُمْ إِلَى مَنْ فُضِّلَ عَلَيْهِ فِي الْمَالِ وَالْخَلْقِ فَلْيَنْظُرْ إِلَى مَنْ هُوَ أَسْفَلُ مِنْهُ فُضِّلَ عَلَيْهِ" [٥].

(١) سورة النساء، الآية: ٤٠.

(٢) سورة يونس، الآية: ٤٤.

(٣) الحاكم، المستدرك على الصحيحين، حديث رقم ١٢٠، ج ١، ص ٩٩، وصححه الألباني في صحيح الترغيب والترهيب، حديث رقم ٣٤٠٢، ج ٣، ص ١٧٩.

(٤) لمزيد من التوسيع حول هذا الموضوع، انظر تفسير ابن كثير للآيات (٨٣ - ٨٤) من سورة الأنبياء التي ذكر الله تعالى فيها قصة النبي أويوب - عليه السلام - وما أصابه من البلاء في ماله وولده وجسده.

(٥) مسلم، صحيح مسلم، كتاب الزهد والرقائق، حديث رقم ٢٩٦٣، ج ٤، ص ٢٢٧٥.

وجاء عند الصناعي - رحمه الله - في سبل السلام بياناً شافياً ووافياً لشرح هذا الحديث

قال:

"إن فيه إرشاداً للعبد إلى شكر النعمة؛ والمراد أن الناظر في الدنيا ينظر إلى المبتلى بالأسقام وما فُضل به عليه من العافية التي هي أصل كل إنعام، وينظر إلى من في خلقه نقص من عمي أو صمم أو بكم، ويرى ما هو فيه من السلامة عن تلك العاهات، التي تجلب الهم والغم، وينظر إلى من ابتلي بالدنيا وجمعها وامتنع عما يجب عليه فيها من الحقوق، ويعلم أنه فضل بالإقلال وأنعم عليه بقلة تبعية الأموال في الحال والمآل، وينظر إلى من ابتلي بالفقر المدقع أو الدين المفزع ويعلم ما صار إليه من السلامة من الأمرين وتقر بما أعطاه رب العين.

وأضاف أيضاً - رحمه الله - : وبالجملة مما من مبتلى في الدنيا بخيار أو شر إلا ويجد من هو أعظم منه بلية، فيتسلى به ويشكر الله تعالى على ما هو فيه مما يرى غيره ابتلي به، وينظر من هو فوقه في الدين فيعلم أنه من المفرطين، فالنظر الأول يشكر الله عز وجل على ما أنعم عليه من النعم، وبالنظر الثاني يستحي من مولاه ويقرع باب التوبة بأنامل الندم، فهو بالأول مسرور بنعمة الله تعالى، وفي الثاني منكسر النفس حياء من مولاه ".<sup>١</sup>

خامساً: في غمرة صحة الجسم ونشوة العبادة قد يطلب بعضنا أن يتليله الله تعالى بمصيبة ما ظناً منه أنه سيصبر عليها ويحصل له الأجر العظيم جراء ذلك، وهذا نوع من الإعجاب بالنفس وهو أمر لا يقره الشرع، لأن فيه تعدٍ وتحدى مع الله عز وجل، ولذا قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "لَا تَتَمَنَّوْ لِقاءَ الْعَدُوِّ وَسَلُوا اللَّهَ الْعَافِيَةَ فَإِذَا لَقِيْتُمُوهُمْ فَاصْبِرُوْا".<sup>٢</sup>

(١) الصناعي، سبل السلام، ج ٤، ص ١٥١.

(٢) مسلم، صحيح مسلم، باب كراهة تمني لقاء العدو والأمر بالصبر عند اللقاء، حديث رقم: ١٧٤٢، ج ٣، ص ١٣٦٢.

قال النووي - رحمه الله - في شرح هذا الحديث: إنما نهي عن تمني لقاء العدو لما فيه من صورة الإعجاب والاتكال على النفس والوثوق بالقوة وقلة الاهتمام بالعدو واحتراره، وهذا يخالف الاحتياط والحزم، ولهذا تمه صلى الله عليه وسلم بقوله: واسأموا الله العافية وقد كثرت الأحاديث في الأمر بسؤال العافية وهي: من الألفاظ العامة المتناولة لدفع جميع المكرهات في الدين والدنيا والآخرة.<sup>١</sup>

وقال ابن تيمية - رحمه الله - بأنه من ابتلي بغير تعرض منه أعين ومن تعرّض للبلاء خيف عليه، ويشهد لذلك قول الرسول صلى الله عليه وآلها وسلم لعبد الرحمن بن سمرة - رضي الله عنه - : " لا تسأل الإمارة فإنك إن أعطيتها عن مسألة وكلت إليها، وإن أعطيتها عن غير مسألة أعتنت عليها " ،<sup>٢</sup> وجاء أيضاً: " من سأله القضاء واستعن عليه بالشفاعة وكل إليه ومن لم يسأل القضاء ولم يستعن عليه أنزل الله عليه ملكاً يسدده " .<sup>٣</sup> -<sup>٤</sup>

سادساً: قد يظن البعض دائماً أن كثرة البلاء بسبب سخط الله تعالى على المبتلى، وأن قلة البلاء دائماً بسبب الصلاح والتقوى، ولو كان الأمر كذلك لما كان الأنبياء أشد بلاءً، والواقع أن الأمر كله لله تعالى فهو الفعال لما يريد [ لا يُسأَلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْأَلُونَ ] ،<sup>٥</sup> فقد يكون البلاء جزاء لعصية، وقد يكون البلاء لزيادة قرب المبتلى من الله وتعظيم الأجر له؛ المهم

(١) النووي، شرح صحيح مسلم، ج ١٢، ص ٤٥-٤٦.

(٢) البخاري، صحيح البخاري، باب من لم يسأل الإمارة أعنده الله، حديث رقم ٧١٤٦، ج ٩، ص ٦٣.

(٣) الترمذى، سنن الترمذى، حديث رقم ١٣٢٤، ج ٣، ص ٦١٤، ضعفه الألبانى فى تعليقه.

(٤) ابن تيمية، الفتواوى، ج ١٠، ص ٥٢١-٥٢٢.

(٥) سورة الأنبياء، الآية: ٢٣.

في هذا الأمر هو الرضا والتسليم بقضاء الله تعالى وقدره والوثق به، فما أصاهم لم يكن ليخطئهم، وما أخطأهم لم يكن ليصيبهم.

**سابعاً:** إن دائرة الابلاء لا تقتصر على الابلاء بالشر فحسب، بل يشمل الابلاء بالخير، ويكون الابلاء بالخير أشد، وقد أخبر الله تعالى عن ذلك، فقال تعالى: [ كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَنَبْلُوكُمْ بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً وَإِلَيْنَا تُرْجَعُونَ ]<sup>١</sup>

وقال سيد قطب - رحمه الله - إن الابلاء بالخير أشد وطأة، وإن خليل للناس أنه دون الابلاء بالشر وإن الكثيرين يصمدون للابتلاء بالشر ولكن القلة القليلة هي التي تصمد للابتلاء بالخير، لأن الابلاء بالشدة قد يثير الكرباء، ويستحث المقاومة ويجند الأعصاب، فتكون القوى كلها معبأة لاستقبال الشدة والصمود لها، أما الرخاء فيريح الأعصاب وينميها ويفقدها القدرة على اليقظة والمقاومة، لذلك يختار الكثيرون الشدة بنجاح، حتى إذا جاءهم الرخاء سقطوا في الابلاء.<sup>٢</sup>

ولذلك ينبغي على المسلم أن يتتبه حاله فهو في كلا الحالين مبتلى، فما عليه إلا الصبر في الشدة، والحمد والشكر لله تعالى في الرخاء، بل المشروع أن يحمد الله تعالى في الحالين، الشدة والرخاء.

**ثامناً:** حرصت الشريعة الإسلامية على أن يأخذ الإنسان بمبدأ الحيطة والحذر للوقاية من الابلاءات، وخير وقاية منها ذكر الله تعالى؛ فعن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال

(١) سورة الأنبياء، الآية: ٣٥.

(٢) قطب، في ظلال القرآن، ج ٤، ص ٢٣٧٧-٢٣٧٨.

رسول الله صلى الله عليه وسلم: "مَنْ رَأَى صَاحِبَ الْبَلَاءَ فَقَالَ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي عَافَانِي مِمَّا ابْتَلَاكَ بِهِ وَفَضَّلَنِي عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقَ تَفْضِيلًا إِلَّا عُوْفِيَ مِنْ ذَلِكَ الْبَلَاءِ".<sup>١</sup>

كما أن هناك أوراداً شرعية صباحية ومسائية دبر كل صلاة مكتوبة، كلها ثابتة عن الرسول صلى الله عليه وسلم، وهذه الأوراد اعنى بها العلماء، وطلاب العلم، ودونت في كتب خاصة بها، أو على شكل كتيبات صغيرة، يجب على المسلم أن يحرص كل الحرص عليها، وهي بإذن الله تعالى تحفظه من المصائب، ومن تلك الأوراد المهمة على سبيل المثال لا الحصر قول الرسول صلى الله عليه وسلم: "ما من عبد يقول في صباح كل يوم ومساء كل ليلة: باسم الله الذي لا يضر مع اسمه شيء في الأرض ولا في السماء وهو السميع العليم ثلاث مرات فيضره شيء".<sup>٢</sup>

### المبحث الثالث: أداء الأمانات

قال الله تعالى: [إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْدُوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعْظُّكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا].<sup>٣</sup>

قال ابن كثير - رحمه الله - : إن الله تعالى يأمر بأداء الأمانات إلى أهلها، وهو يعم جميع الأمانات الواجبة على الإنسان من حقوق الله عز وجل على عباده من الصلاة والزكاة

(١) الترمذى، سنن الترمذى، باب ما يقول إذا رأى مبتلى، حديث رقم ٣٤٣٢، ج ٥، ص ٤٩٣، وصححه الألبانى في تعليقه.

(٢) الحاكم، المستدرك على الصحيحين، حديث رقم ١٨٩٥، ج ١، ص ٦٩٥، الألبانى، صحيح الترغيب والترهيب، حديث رقم ٦٥٥، ج ١، ص ١٥٩.

(٣) سورة النساء، الآية: ٥٨.

والصيام والكفارات والنذور وغيرها ذلك، مما هو مؤمن عليه، ومن حقوق العباد بعضهم على بعض: كالوداع وغير ذلك مما يؤمنون به، فأمر الله تعالى بأدائها، فمن لم يفعل ذلك في الدنيا أخذ منه ذلك يوم القيمة، كما أمر الله تعالى بالحكم بالعدل بين الناس، وأداء الأمانات، وغير ذلك من أوامره وشرائعه الكاملة العظيمة الشاملة، فهو سبحانه سميعاً للأقوال بصيراً بالأفعال.<sup>١</sup>

وقال سيد قطب - رحمه الله -: هذه هي تكاليف الجماعة المسلمة، وهذا هو خلقها، أداء الأمانات إلى أهلها، والحكم بين الناس بالعدل على منهج الله تعالى وتعليمه، والأمانات تبدأ من الأمانة الكبرى، أمانة المداية والمعرفة والإيمان بالله تعالى عن قصد وإرادة وجهد وابحاث، ومن هذه الأمانة تبثق سائر الأمانات التي يأمر الله عز وجل أن تؤدي، ومنها: أمانة الشهادة لهذا الدين، الشهادة بمجاهدة النفس، والشهادة بدعة الناس إليه، الشهادة بإقراره في الأرض منهجاً للبشرية عامة، ومن الأمانات: أمانة التعامل مع الناس ورد أماناتهم إليهم وأمانة المعاملات والودائع المالية، وأمانة النصيحة للراعي والرعية، وأمانة القيام على تربية الأطفال الناشئة، وأمانة المحافظة على حرمات الجماعة وأموالها وثغراتها، وسائر ما يوضحه المنهج الرباني من الواجبات والتکاليف في كافة شؤون الحياة المختلفة.

وأضاف أيضاً - رحمه الله -: أما الحكم بالعدل بين الناس فهو عدل شامل لكل الناس، مؤمنين وكافرين أصدقاء وأعداء سوداً وبيضاً عرباً وعجماء، والأمة المسلمة هي التي لديها مكونات ذلك العدل، وأن الأمر بأداء الأمانات إلى أهلها والحكم بين الناس بالعدل هو تذكير

(١) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج ١، ص ٥١٦-٥١٧.

بأنه من وعظ الله سبحانه وتجيئه، ونعمًا يعظ الله به ويوجهه، فالله تعالى يسمع ويصر  
قضايا العدل والأمانة.<sup>١</sup>

## التوجيهات التربوية

تضمنت الآية الكريمة توجيهات تربوية عديدة نحن في أمس الحاجة إليها، لأن الأمانة تشمل جوانب حياتنا كلها، ومن تلك التوجيهات:

### أولاً: في جانب العبادات

قال تعالى: [ إِنَّا عَرَضْنَا الْأُمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلُنَّهَا وَأَشْفَقُنَّ مِنْهَا وَحَمَلَهَا إِلَيْسَانٌ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا<sup>٢</sup>. ]

أوضح ابن كثير - رحمه الله - في تفسير هذه الآية: أن أقوال أهل العلم متفقة على أن الأمانة هي: التكاليف الشرعية، وقبول الأوامر والنواهي بشرطها، وهو أنه إن قام بذلك أثيب، وإن تركها عوقب.<sup>٣</sup>

ولاشك أن هذه التكاليف الشرعية ذات أهمية كبيرة في حياة المسلم، فعلى هذا الأساس ترد الأسئلة:

هل أدى الإنسان المسلم أركان الإسلام الخمسة وفقاً لشرع الله تعالى؟ من تحقيق الشهادتين، ومن صلاة، وزكاة، وصوم، وحج؟ وهل اجتهد في معرفة أركانها وواجباتها

(١) قطب، في ظلال القرآن، ج ٢، ص ٦٨٨-٦٨٩.

(٢) سورة الأحزاب، الآية: ٧٢.

(٣) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج ٣، ص ٥٢٣.

وستنها؟ وهل آمن بأمر كان الإيمان الستة وحقها؟ كل ذلك وغيره من التكاليف الشرعية مؤتمن عليها الإنسان، فإن لم يؤدتها كما أمر الله تعالى فهو مضيع للأمانة، ومقصر في حق الله تعالى، ثم في حق نفسه، وعرض نفسه لسخط الله تعالى وأليم عقابه.

## ثانياً: في جانب الأسرة

الأسرة نواة المجتمع وسر تكوينه، ولها شأنها العظيم ومكانتها الرفيعة القدر، فبصلاحها يصلح المجتمع بل تصلح الأمة، وتحديداً الوالدان: الأب والأم، فهل قام الأب والأم بتأدية الأمانة الموكلة إليهما تجاه بعضهما البعض بما يرضي الله تعالى ورسوله؟ وهل قاما بتربيتهما أولادهما التربية الإسلامية الصحيحة؟ وهل حكم الأب والأم في أولادهما بالعدل فلم يفرقا بينهم بسبب الجنس، أو بسبب تفوق أحددهم في الدراسة على الآخر، وهل.. وهل.. وهل... الخ إننا بحاجة ماسة جداً إلى القرب من أولادنا ذكوراً وإناثاً في وقت تداخلت علينا الثقافات من شتى بقاع العالم، إننا إذا لم نؤد الأمانة تربية أولادنا كما ينبغي فقد عرضناهم للخطر والذوبان والانصهار في أتون هذه الثقافات التي يتعارض كلها أو جلها مع المبادئ والقيم والثوابت الإسلامية التي هي عزنا وفخرنا وحياتنا، وعرضنا نحن أنفسنا إلى الإثم والمحاسبة بين يدي الله تعالى، قال صلى الله عليه وسلم: "كَفَىٰ بِالْمَرْءِ إِثْمًا أَنْ يُضَيِّعَ مَنْ يَقُولُ".<sup>١</sup>

وقال صلى الله عليه وسلم: "كُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ فَالْإِمَامُ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالرَّجُلُ فِي أَهْلِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالْمَرْأَةُ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا رَاعِيَةٌ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا وَالْخَادِمُ فِي مَالِ سَيِّدِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ... الحديث".<sup>٢</sup> - ٣ -

(١) أبو داود، سنن أبي داود، حديث رقم ١٦٩٤، ج ٢، ص ٥٩، وحسنه الألباني في تعليقه.

(٢) البخاري، صحيح البخاري، باب العبد راع في مال سيده ولا يعمل إلا بإذنه، حديث رقم ٢٢٣٢، ج ٨، ص ٢٥٣.

(٣) انظر كتابي: الذريعة في القرآن الكريم.. دراسة تأصيلية ل التربية الأولاد في الإسلام، المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات، جدة، المملكة العربية السعودية، ٤٢٨ هـ.

### ثالثاً: في جانب الإدارة

سواء كان قطاعاً حكومياً، أو خاصاً، على نطاق كبير أم نطاق متوسط أم صغير، هل تفقد مدير العمل (القائد الإداري) أعمال موظفيه وتابعها وتحقق من أدائهم لما ينابط بهم من أعمال؟، وهل تم تأديتها على الوجه الأفضل والأكمل؟ هل اعنى بتطوير إدارته؟، هل حرص على الحضور مبكراً ليتأسى به مرؤوسيه؟، هل حرص على عدم استغلال موظفي الإدارة وما فيها من إمكانات لصالحه الذاتية؟، هل عدل بين موظفي إدارته، ولم يميز موظفاً على آخر؟، هل عدل بين المستفيدين من الخدمة التي يؤديها دون مجاملات على حساب العمل؟، هل.. هل.. كل ذلك أمانة مسؤولة عنها القائد الإداري وسيحاسب عليها.

والآحاديث الشريفة التي تؤكد على وجوب قيام القائد الإداري بأداء واجباته كثيرة جداً، فمن ذلك:

قال صلى الله عليه وسلم: "إِنَّ الْمُقْسِطِينَ عِنْدَ اللَّهِ عَلَىٰ مَنَابِرَ مِنْ نُورٍ عَنْ يَمِينِ الرَّحْمَنِ عَزَّ وَجَلَّ وَكُلُّتَا يَدِيهِ يَمِينُ الَّذِينَ يَعْدِلُونَ فِي حُكْمِهِمْ وَأَهْلِيهِمْ وَمَا وَلُوا".<sup>١</sup>

وقال عليه الصلاة والسلام: "اللَّهُمَّ مَنْ وَلَيَ مِنْ أَمْرٍ أُمَّتِي شَيْئًا فَشَقَّ عَلَيْهِمْ فَاشْقُقْ عَلَيْهِ وَمَنْ وَلَيَ مِنْ أَمْرٍ أُمَّتِي شَيْئًا فَرَفَقْ بِهِمْ فَارْفُقْ بِهِ"<sup>٢</sup>

وقال صلى الله عليه وسلم: "مَنْ وَلَيَ مِنْ أَمْرِ الْمُسْلِمِينَ شَيْئًا فَاحْتَجَبَ دُونَ حَاجَتِهِ وَفَاقِتِهِمْ وَفَقْرِهِمْ احْتَجَبَ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَنْ خُلُتِهِ وَحَاجَتِهِ وَفَقْرِهِ وَفَاقِتِهِ".<sup>٣</sup>

(١) مسلم، صحيح مسلم، باب فضيلة الإمام العادل وعقوبة الجائر والحت على الرفق بالرعاية والنهي عن إدخال المشقة عليهم، حديث رقم ١٨٢٧، ج ٣، ١٤٥٨.

(٢) مسلم، صحيح مسلم، باب فضيلة الإمام العادل وعقوبة الجائر والحت على الرفق بالرعاية والنهي عن إدخال المشقة عليهم، حديث رقم ١٨٢٨، ج ٣، ١٤٥٨.

(٣) الطبراني، المعجم الكبير، حديث رقم ٨٣٢، ج ٢٢، ص ٣٣١، الألباني، صحيح الترغيب والترهيب، حديث رقم ٢٢٠٨، ج ٢، ص ٢٦٠.

والموظفي عمله أياً كان في القطاع الحكومي، أو القطاع الخاص؛ كل في موقعه، هل أنجز العمل الموكلي إليه بإتقان؟ هل حافظ على وقت الدوام المحدد له؟ هل حافظ على أملاك إدارته ولم يستغلها لصالحه؟ هل عدل بين المراجعين، ولم يجامل ويحاكي أحداً على أحد؟ هل.. هل.. هل.. الخ.

ومن الأحاديث المؤكدة على إتقان العمل؛ قول الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم: "إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه".<sup>١</sup>

#### رابعاً: في جوانب الحياة كلها

التاجر في متجره، والصانع في مصنعه، وعموم علاقات الإنسان بغيره؛ الوالدان والزوجة والأولاد والأرحام والجيران والأصدقاء، هل أدى كل واحد ما عليه من أمانات الله تعالى أولاً، ثم للذين يتعاملون معهم ثانياً؟ وهل حكموا بين الناس بالإنصاف والعدل؟

إن أداء الأمانات والحكم بين الناس بالعدل مهمة عظيمة تقوم عليها شؤون الحياة كلها، فكل إنسان على وجه الأرض مسؤول عن ذلك، ويختلف في حجم المسؤولية من شخص لآخر حسب موقعه، لذلك كان لزاماً على الجميع دون استثناء مراقبة الله تعالى فيما أُسند إليهم من عمل، وأن يسعوا لكسب رضاه سبحانه وتعالى، ولا يتأنى ذلك إلا باتباع أوامره واجتناب نواهيه.

(١) أبو يعْلى، مسنـد أبـي يعلـى، مسنـد عائـشـة - رضـي الله عنـها - حـديث رقم ٤٣٨٦، ج ٧، ص ٣٤٩، الطـريـاني، المعـجم الأوـسط، حـديث رقم ٨٩٧، ج ١، ص ٢٧٥، الأـلبـانـي، الـسلـةـ الصـحيـحةـ، حـديث رقم ١١١٣، ج ٣، ص ١٨٧.

## المبحث الرابع: الأسرة الصالحة وأثرها في التربية

قال الله تعالى: [ وَالْبَلْدُ الطَّيِّبُ يَخْرُجُ نَبَاتٌ بِإِذْنِ رَبِّهِ وَالَّذِي خَبَثَ لَا يَخْرُجُ إِلَّا نَكِيدًا كَذَلِكَ تُصَرِّفُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَشْكُرُونَ ].<sup>١</sup>

قال ابن كثير - رحمه الله -: والأرض الطيبة يخرج منها سريعاً حسناً، كقوله تعالى: [ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا ]،<sup>٢</sup> [ وَالَّذِي خَبَثَ لَا يَخْرُجُ إِلَّا نَكِيدًا ]، وهو مثل ضربه الله للمؤمن والكافر، وجاء في الحديث الشريف عن أبي موسى - رضي الله عنه - عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: " مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ مِنْ الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ الْعَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا فَكَانَ مِنْهَا نَقِيَّةٌ قَبِيلَتُ الْمَاءَ فَأَنْبَتَتِ الْكَلَأَ وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِيبٌ أَمْسَكَتْ الْمَاءَ فَنَفَعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ فَشَرَبُوا وَسَقَوْا وَزَرَعُوا وَأَصَابَتْ مِنْهَا طَائِفَةً أُخْرَى إِنَّمَا هِيَ قِيعَانٌ لَا تُمْسِكُ مَاءً وَلَا تُنْبِتُ كَلَأً فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ فَقَهَ فِي دِينِ اللَّهِ وَنَفَعَهُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ فَعَلِمَ وَعَلِمَ وَمَثَلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا وَلَمْ يَقْبِلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلَتْ بِهِ ".<sup>٣</sup> -

وقال سيد قطب - رحمه الله - في ظلال هذه الآية: إن القلب الطيب يُشبه في القرآن الكريم وفي حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم بالأرض الطيبة، والقلب الخبيث يُشبه بالأرض الخبيثة وبالتربيـة الخبيثـة، فكلاهما القلب والتربيـة منبت زرع ومائـى ثـر، القلب ينـبت نوايا ومشاعـر وانفعـالـات واستـجابـات واتـجـاهـات وعزـائم وأعمـالـاً بعد ذلك وآثارـاً في واقـعـ الحياة، والأرض تنـبت زرـعاً وثـراً مختـلـفاً أكلـه وألوـانـه ومذاـقاتـه وأنـواعـه.

(١) سورة الأعراف، الآية: ٥٨.

(٢) سورة آل عمران، الآية: ٣٧.

(٣) البخاري، صحيح البخاري، حديث رقم ٧٩، باب فضل من علم وعلم، ج ١، ص ٤٢.

(٤) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج ٢، ص ٢٢٣.

ثم قال - رحمة الله - : [ وَالْلَّهُ طَيِّبٌ يَخْرُجُ بَأْتُهُ يَإِذْنِ رَبِّهِ ] أي: طيباً خيراً، سهلاً ميسراً، [ وَالَّذِي نَبْثَ لَا يَخْرُجُ إِلَّا نَكِدَا ] في إيناده وجفوة وفي عسر ومشقة، والمهدى والآيات الموعضة والنصيحة تتزل على القلب كما يتزل الماء على التربة، فإن كان القلب طيباً كالبلد الطيب تفتح واستقبل وزكا وفاض بالخير، وإن كان فاسداً شريراً استغلق وقسما وفاض بالشر والفساد والضر وأخرج الشوك والأذى كما تخرج الأرض النكدة، قوله تعالى: [ كَذَلِكَ تُصَرِّفُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَشْكُرُونَ ] والشكير ينبع من القلب الطيب ويدل على الاستقبال الطيب والانفعال الطيب، ولهملاء الشاكرين الذين يحسنون التقلي والاستحابة تصرف الآيات، فهم الذين ينتفعون بها ويصلحون لها ويصلحون بها.

## التوجيهات التربوية

تضمنت الآية الكريمة توجيهات تربوية ذات أهمية كبيرة في حياتنا، ومن هذه التوجيهات، ما يلي:

**أولاً:** ضرب الله تعالى في الآية مثلاً للمؤمن والكافر؛ وأسلوب المثل معروف في القرآن الكريم والسنة المطهرة، وقد ألمحت فيه الكتب الكثيرة، وضرب الأمثال من الأساليب التربوية المهمة التي تقرب المعاني وتوصيل المعلومات واضحة جلية للمتعلمين.

والآيات الدالة على ضرب الأمثال في القرآن الكريم كثيرة منها: قال تعالى: [ مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لَا يُبْصِرُونَ ] ،<sup>١</sup> وقوله تعالى: [ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةً طَيِّبَةً أَصْلُهَا ثَابَتْ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ ] ،<sup>٢</sup> وقوله تعالى: [ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا عَبْدًا مَمْلُوكًا لَا يَقْدِرُ عَلَى

(١) قطب، في ظلال القرآن، ج ٣، ص ١٣٠٠.

(٢) سورة البقرة:، الآية: ١٧.

(٣) سورة إبراهيم، الآية: ٢٤.

شَيْءٌ وَمَنْ رَزَقْنَا هِنَّا رِزْقًا حَسَنًا فَهُوَ يُنْفِقُ مِنْهُ سِرًا وَجَهْرًا هَلْ يَسْتَوْنَ الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثُرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ [١].

وقوله تعالى: [ يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَاسْتَمْعُوا لَهُ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا هُوَ وَإِنْ يَسْلُبُهُمُ الْذِبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَقْدِمُوهُ مِنْهُ ضَعْفُ الطَّالِبِ وَالْمَطْلُوبُ ] ، ٢ وقوله تعالى: [ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا رَجُلًا فِيهِ شُرَكَاءٌ مُتَشَابِكُونَ وَرَجُلًا سَلَمًا لِرَجُلٍ هَلْ يَسْتَوِيَانِ مَثَلًا الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثُرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ] .<sup>٣</sup>

وبالإضافة إلى أهمية ضرب المثل في تقريب المعاني وتوصيل المعلومات، فيه جانب تربوي آخر هو: جانب التسويق ولفت انتباه المتعلم ودفع السآمة والملل حتى يكون تركيزه أعمق وقبله للمعلومات أكبر، وهذا ينبغي على المعلمين والمربين والمصلحين والدعاة إلى الله تعالى العناية والاهتمام بضرب الأمثال المناسبة في دروسهم ومحاضراتهم وندواتهم لتقريب المعلومات وإيصالها إلى أفهم المتعلمين لتحصل لهم الفائدة المرجوة بعون الله تعالى.

ثانياً: الأسرة نواة المجتمع ومنطلق صلاح أفرادها من عدمه، فإذا تم تنشئة الأسرة على تقوى من الله تعالى كانت مبنيةً حسناً لأفرادها ذكوراً وإناثاً، ومعيناً صالحةً للمجتمع والأمة، أما إذا تم تنشيتها والعياذ بالله تعالى على فجور وارتكاب للمعاصي والحرمات، فلا شك أنها ستصبح بؤرة فساد وخطر عظيم في المجتمع.

ثالثاً: شكر الله سبحانه على النعم مطلب أساس، قال الله تعالى: [ قَالَ يَا مُوسَى إِنِّي اصْطَفَيْتُكَ عَلَى النَّاسِ بِرِسَالَاتِي وَبِكَلَامِي فَخُذْ مَا آتَيْتَكَ وَكُنْ مِنَ الشَّاكِرِينَ ] ، ٤ وقال تعالى: [ بَلِ اللَّهُ فَاعْبُدْ وَكُنْ مِنَ الشَّاكِرِينَ ] .<sup>٥</sup>

(١) سورة النحل، الآية: ٧٥.

(٢) سورة الحج، الآية: ٧٣.

(٣) سورة الزمر، الآية: ٢٩.

(٤) سورة الأعراف، الآية: ١٤٤.

(٥) سورة الزمر، الآية: ٦٦.

والشكر دين الأنبياء والصالحين الذين عرفوا قدر ربهم، وأنهم مهما عملوا من أعمال  
فهم مقصرون لأن نعم الله تعالى عليهم لا تعد ولا تحصى.

إن مثالنا وقدوتنا في كل أعمالنا رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم، فقد ورد عن السيدة  
عائشة أم المؤمنين - رضي الله عنها - أنها قالت: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا  
صَلَّى قَامَ حَتَّى تَفَطَّرَ رِجْلَاهُ قَالَتْ عَائِشَةُ يَا رَسُولَ اللَّهِ أَتَصْنَعُ هَذَا وَقَدْ غُفرَ لَكَ مَا تَقَدَّمَ مِنْ  
ذَبَابٍ وَمَا تَأْخَرَ، فَقَالَ: "يَا عَائِشَةُ أَفَلَا أَكُونُ عَبْدًا شَكُورًا".<sup>١</sup>

ولا شك أن للشكر فوائد جمة تعود مصلحتها للشاكرين، قال تعالى: [ وَمَنْ شَكَرَ  
فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ رَبَّيْ غَنِيٌّ كَرِيمٌ ].<sup>٢</sup>

وقال تعالى: [ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرْ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ].<sup>٣</sup>

### ومن فوائد الشكر

١ - زيادة النعم، قال تعالى: [ وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لِئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي  
لَشَدِيدٌ ].<sup>٤</sup>

٢ - والشكر: قيد الموجود، وصيد المفقود.<sup>٥</sup>

(١) مسلم، صحيح مسلم، باب إكثار الأعمال والاجتهاد في العبادة، حديث رقم ٢٨٢٠، ج ٤،  
ص ٢١٧٤.

(٢) سورة النمل، الآية: ٤٠.

(٣) سورة لقمان، الآية: ١٢.

(٤) سورة إبراهيم، الآية: ٧.

(٥) البغوي، معلم التنزيل، ج ٤، ص ٣٣٧.

٣- تيسير الأمور وصلاح الحال والمال، قال تعالى: [ وَمَنْ يَنْقِلِبْ عَلَى عَقِيْبِهِ فَلَنْ يَضُرُّ اللَّهَ شَيْئاً وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ ].<sup>١</sup> وقال تعالى: [ وَمَنْ يُرِدْ ثَوَابَ الدُّنْيَا نُؤْتِهِ مِنْهَا وَمَنْ يُرِدْ ثَوَابَ الْآخِرَةِ نُؤْتِهِ مِنْهُ ]<sup>٢</sup>.

ولذلك ينبغي على المسلم الحرص التام على مداومة الشكر للمنعم سبحانه وتعالى على كل الأحوال ليحصل له الخير الكثير في الدنيا والآخرة.

رابعاً: إن سنة الله تعالى في خلقه أن جعل في الناس الطيب والخبيث، وال توفيق إلى الأعمال الطيبة ديدن الطيبين، أما الأعمال الخبيثة فهي ديدن الخبيثين، وهي من تقصيرهم، إضافة إلى ميل كل جنس إلى ما يشاكله، فالخبيث يميل إلى مثله، وكذلك الطيب يميل إلى جنسه، قال تعالى: [ الْخَيَّثَاتُ لِلْخَيَّثِينَ وَالْخَيْثُونَ لِلْخَيَّثَاتِ وَالطَّيَّبَاتُ لِلْطَّيَّبِينَ وَالظَّيَّبُونَ لِلظَّيَّبَاتِ ].<sup>٣</sup>

قال القرطبي - رحمه الله -: وكل يسعى ويقترب ويتودد إلى ما يشاكله، فكما قال تعالى: [ قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا ]<sup>٤</sup>، والمعنى أن كل أحد يعمل على ما يشاكل أصله وأخلاقه التي ألفها.<sup>٥</sup>

فالمسلم العاقل الموفق يسعى ويحرص على اتباع منهج الله تعالى قولهً وفعلاً، فتكون كل أعماله ظاهرة وباطنة صغيرها وكبيرها قليلها وكثيرها عملاً طيبة صالحة ويتعد عن الأعمال الخبيثة، ويستعين في كل ذلك بالرفقة الصالحة المعينة والمرشدة للخير والصلاح.

(١) سورة آل عمران، الآية: ١٤٤.

(٢) سورة آل عمران، الآية: ١٤٥.

(٣) سورة النور، الآية: ٢٦.

(٤) سورة الإسراء، الآية: ٨٤.

(٥) القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج ١٠، ص ٣٢٢.

خامساً: إن الرفقة الصالحة الطيبة تحت عليها العديد من التوجيهات في التربية الإسلامية، وهي بلا شك من نتاج الأسرة الصالحة التي تربت على مبادئ الإسلام السامية، وكم شاهدنا ولمسنا تأثير الرفقة الصالحة على الآخرين وكانت نقطة تحول في حياة الكثير من الناس، فبعد أن كانوا في غواية وضلال أصبحوا في هداية وخير وصلاح.

### ومن التوجيهات في ذلك

ما ورد عن أبي موسى - رضي الله عنه - عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "إِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَالْجَلِيسِ السُّوءِ كَحَامِلِ الْمِسْكِ وَنَافِخِ الْكِيرِ فَحَامِلُ الْمِسْكِ إِمَّا أَنْ يُحْذِيَكَ وَإِمَّا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً وَنَافِخُ الْكِيرِ إِمَّا أَنْ يُحْرِقَ يَابَكَ وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ رِيحًا نَبِيثَةً " ١ .

علق الإمام النووي - رحمه الله - على هذا الحديث فقال:

"إن فيه تمثيل الرسول صلى الله عليه وسلم الجليس الصالح بحامل المسك، والجليس السوء بناfax الكير، وفيه فضيلة مجالسة الصالحين وأهل الخير والمروعة ومكارم الأخلاق والورع والعلم والأدب، والنهي عن مجالسة أهل الشر وأهل البدع، ومن يغتاب الناس، أو يكثر فجره وبطالته ونحو ذلك من الأنواع المذمومة " ٢ .

لذلك ينبغي أن يحرص المربون جميعاً خاصة أولياء الأمور منهم على حسن اختيار الرفقة الصالحة لأولادهم، والتنبية عليهم بعاصبة الأخيار، وبيان سلبيات وأخطار الرفقة السيئة لهم، ومتابعة ذلك متابعة دقة وحكمة.

(١) مسلم، صحيح مسلم، باب استحباب مجالسة الصالحين ومحاباة قرناء السوء، حديث رقم ٢٦٢٨، ج ٤، ص ٢٠٢٦.

(٢) النووي، شرح مسلم، ج ١٦، ص ١٧٨.

سادساً: إن الركون والاستسلام للواقع السيء الذي قد يعيش فيه الإنسان دون البحث والنظر والتأمل والسعى للتغيير نحو الأصلاح دلالة الضعف والعجز والكسل، وهو ما لا يقره الإسلام البة لأن ذلك أدعى إلى التخلف وإفراز جيل من الشباب المسلم الكسول المتواكل.

ولذلك نجد أن الإسلام يوجه بالحرص على البحث عن الحقيقة أينما وجدت والأخذ بها، فقد ورد في الحديث الشريف عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "الكلمة الحكمة ضالة المؤمن فحيث وجدها فهو أحق بها".<sup>١</sup>

وعن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير احرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز وإن أصابك شيء فلما تقل لوازني فعلت كان كذا وكذا ولكن قل قدر الله وما شاء فعل فإن لو تفتح عمل الشيطان".<sup>٢</sup>

ولذلك ينبغي على المسلم أن يحرص كل الحرص على العمل والاجتهاد بكل الوسائل الشرعية الممكنة، مع السعي إلى تطوير مستوى العلمي والعملي باستمرار، والأخذ بكل جديد ومفيد يتحقق من خلاله التقدم والرقي بمجتمعه وأمته.

- (١) الترمذى، سنن الترمذى، باب ما جاء في فضل الفقه على العبادة، حديث رقم ٢٦٨٧، ج ٥، ص ٥١)، وضعفه الألبانى فى تعليقه. ورواه ابن ماجه فى سنته، الحكمة، حديث رقم: ٤١٥٩، ج ١٢، ص ٢٠٥. والحديث معناه صحيح ومشهور وكثير الاستشهاد به، فالMuslim أحق من غيره فى الأخذ بكل صالح مفيد، وقد أجاز بعض العلماء الاستشهاد بالأحاديث الضعيفة فى فضائل الأعمال.
- (٢) مسلم، صحيح مسلم، باب في الأمر بالقوة وترك العجز والاستعانة بالله وتفويض المقادير لله، حديث رقم ٢٦٦٤، ج ٤، ص ٢٠٥٢.

## المبحث الخامس: تقوى الله تعالى طريق الفلاح

قال الله تعالى: [إِنَّ الَّذِينَ اتَّقُوا إِذَا مَسَّهُمْ طَائِفٌ مِّنَ الشَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُمْ مُبْصِرُونَ وَإِخْوَانُهُمْ يَمْدُوْنَهُمْ فِي الْعَيْنِ ثُمَّ لَا يُقْصِرُونَ] .<sup>١</sup>

قال الطبرى - رحمه الله - في تفسير هذه الآية: إن الذين اتقوا الله تعالى من خلقه فخافوا عقابه بأداء فرائضه، واجتناب معاصيه إذا مسهم طائف من الشيطان من غضب، أو أي عارض كان مما يصد عن واجب حق الله تعالى عليهم تذكروا عقاب الله عز وجل، وثوابه، ووعده، ووعيده، وأبصروا الحق، فعملوا به وانتهوا إلى طاعة الله جل جلاله فيما فرض عليهم وتركوا فيه طاعة الشيطان.

[وَإِخْوَانُهُمْ يَمْدُوْنَهُمْ فِي الْعَيْنِ ثُمَّ لَا يُقْصِرُونَ] ، أي: وإن حوان الشياطين تمدهم الشياطين في الغي، أي: يزيدونهم ثم لا يقتصرن عما قصر عنه الذين اتقوا إذا مسهم طائف من الشيطان، وإنما هذا خبر من الله تعالى عن فريق الإيمان والكفر، بأن فريق الإيمان وأهل تقوى الله تعالى إذا استزدتهم الشياطين تذكروا عظمة الله سبحانه وعقابه فكتفهم رهبة عن معاصيه وردعهم إلى التوبة والإدانة إلى الله جل وعز مما كان منهم من زلة، وإن فريق الكافرين يزيدهم الشيطان غيًّا إلى غيهم إذا ركبوا معصية من معاصي الله سبحانه، ولا يحجزهم تقوى الله تعالى، ولا خوف المعاد إليه عن التمادي فيها والزيادة منها.<sup>٢</sup>

وقال السيوطي - رحمه الله -: إن الذين اتقوا هم المؤمنون، وفي قوله إذا مسهم طائف من الشيطان، قال: الغضب، وقيل: اللمة من الشيطان، وقيل: الهم بالفاحشة، وعدم العمل بها، وقيل: زلوا ثم تابوا.

(١) سورة الأعراف، الآية: ٢٠٢-٢٠١.

(٢) الطبرى، تفسير الطبرى (جامع البيان في تأويل القرآن)، ج ٩، ص ١٥٧-١٥٩.

ثم أشار - رحمه الله - إلى ما أخرجه البيهقي في شعب الإيمان من طريق وهب بن حرير عن أبيه قال: كنت جالساً عند الحسن إذ جاءه رجل فقال يا أبو سعيد: ما تقول في العبد يذنب الذنب ثم يتوب قال: لم يزد بتوبيه من الله إلا دنواً، قال: ثم عاد في ذنبه ثم تاب قال لم يزد بتوبيه إلا شرفاً عند الله، قال: ثم قال: ألم تسمع ما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: قلت: وما قال؟ قال: " مثل المؤمن مثل السنبلة، تميل أحياناً، وتستقيم أحياناً، وفي ذلك تكبر، فإذا حصدتها صاحبها حمد أمره كما حمد صاحب السنبلة بره "، ثمقرأ قوله تعالى: [ إِنَّ الَّذِينَ آتَقْوَا إِذَا مَسَهُمْ طَائِفٌ مِّنَ الشَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُمْ مُبْصِرُونَ ] ، ١-٢ [ وَإِخْوَانُهُمْ يَمْدُونَهُمْ فِي الْعَيْنِ ] قال: هم الجن يوحون إلى أوليائهم من الإنس، [ ثُمَّ لَا يُفْصِرُونَ ] أي: لا يسامون.<sup>٣</sup>

### قواعد عامة مهمة

تتضمن الآية الكريمة قواعد عامة مهمة تحدى الإشارة إليها كتمهيد للتوجيهات التربوية المضمنة في الآيتين المشار إليهما، ومن هذه القواعد، ما يلي:

**أولاً:** إن الزلل والانحراف عن منهج الله تعالى ليس قاصراً على الإنسان المسلم العami، أو الجاهل، بل حتى المؤمن المتقي الله تعالى - على الرغم من تقواه ومعرفته بالحلال والحرام - قد ينتابه شيء من التقصير، أو اقتراف بعض الذنوب لأي سبب من الأسباب، لأن الجميع بشر ليسوا معصومين من الزلل البة، كما جاء في حديث الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم عن

(١) سورة الأعراف، الآية: ٢٠١.

(٢) البيهقي، شعب الإيمان، حديث رقم ٦٦٩٤، ج ٩، ص ٣٠٦، أحمد، المسند، مسنون جابر بن عبد الله - رضي الله عنه -، حديث رقم ١٤٧٠٩، ج ٣٠، ص ٢٥٩، انظر: الألباني، السلسلة الصحيحة، حديث رقم ٢٢٨٤، ج ٥، ص ٢٨٣.

(٣) السيوطي، الدر المثور في التفسير بالتأثر، ج ٣، ص ٦٣٢-٦٣٣.

أنس بن مالك - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "كُلُّ أَنْ آدَمَ خَطَّاءٌ وَخَيْرُ الْخَاطِئِينَ التَّوَّابُونَ".<sup>١</sup>

**ثانياً:** إضافة إلى عجز الإنسان وقصوره، فإن الشيطان يتربص به الدوائر فهو ألد أعدائه، كما أخبر بذلك المولى سبحانه في آيات كثيرة، منها قوله تعالى: [إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلنَّاسَ عَدُوٌّ مُّبِينٌ]<sup>٢</sup>، وقوله: [إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلنَّاسَ عَدُوًّا مُّبِينًا]<sup>٣</sup>.

قال أبو السعود - رحمه الله - في تفسير الآية من سورة يوسف المشار إليها: عداوه قدية وظاهرة فلا يألوا جهداً في إغوائك وإضلالك وحملك على ما لا خير فيه.<sup>٤</sup>

وتخيل أيها الإنسان المسلم ماذا يفعل هذا العدو المبين من خطوات ومؤامرات محكمة للإيقاع بك وإغوائك عن سبيل المؤمنين والصالحين؟ فانتبه لخطواته ونزعاته وكن على حذر دائم منه !!

**ثالثاً:** المتقوون يتميزون عن غيرهم إن وقعوا في شيء من الذنوب والمعاصي والزلات لم يستمرؤوها ويتلذذوا ويجاهروها بها كما يفعله بعض المقصرين، فسرعان ما يتذكرون عظمة الله تعالى وقدرته وأليم عقابه ويصحون من غفلتهم ويعودون إلى خالقهم عالم السر وأخفى متذليلين مستغفرين نادمين على ما اقترفوه من ذنب وتجاوزوا حدود الله تعالى وحرماته، لأنهم

(١) ابن ماجه، سنن ابن ماجه، حديث رقم: ٤٢٥١، ج ٢، ص ٤٢٠، وحسنه الألباني في تعليقه.

(٢) سورة يوسف، الآية: ٥.

(٣) سورة الإسراء، الآية: ٥٣.

(٤) أبو السعود، إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم، ج ٤، ص ٢٥٣.

على علم و معرفة تامة بأن الله تعالى غفور رحيم، وهو القائل سبحانه: [وَمَنْ يَعْمَلْ سُوءًا  
أَوْ يَظْلِمْ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَعْفِرِ اللَّهَ يَجِدِ اللَّهَ غَفُورًا رَّحِيمًا].<sup>١</sup>

---

(١) سورة النساء، الآية: ١١٠.

## التوجيهات التربوية

احتوت الآية الكريمة على توجيهات تربوية عديدة نحن في أمس الحاجة إليها، ومن هذه التوجيهات، ما يأتي:

**أولاً:** إن الإنسان بعامة يتتباه حالة من الضعف، والقصور البشري، وقد أشار القرآن الكريم والسنة الشريفة إلى أنواع من هذا القصور، فهو: ( كفّار، كفور، خصيم مبين، ضعيف، عجول، فتور، أكثر شيء جدلاً، ظلوم جهول، هلوع، لربه لكنود... الخ ).

وعلى المهتمين بالعملية التربوية والتعليمية وإصدار اللوائح والقوانين في المجتمع التي تنظم شؤون الناس في كافة المجالات أن يراعوا هذه الحالات من الضعف والقصور، وخصوصاً عند وضع المناهج الدراسية، وعند تطبيق مبدأ الثواب والعقاب، وعند الامتحانات الدراسية، وعند القبول في الجامعات والكليات والمعاهد والمدارس، وغير ذلك، لأن مراعاة هذه الطبيعة البشرية يوجد حالة من التوازن والتجانس والتكيف بين الفرد وبين المجتمع الذي يعيش فيه فيعيش المجتمع بعامة والفرد بخاصة في أمن واستقرار وسلام.

**ثانياً:** العناية التامة بالإكثار من ذكر الله تعالى على الدوام وفي كل الأحوال، بقراءة القرآن الكريم، والمحافظة على الأذكار المشروعة أدبار الصلوات المفروضة، والحرص على الأوراد الشرعية صباحاً ومساءً، امثلاً لقوله تعالى: [ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا وَسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ].<sup>١</sup>

فكـل ذلك وسـيلة من وسائل حـفظ الأمـن للإنسـان المـسلم والمـجتمع المـسلم من نـزغـات الشـيطـان وإـغوـائـه، فالـخـير كـله في ذـكـر الله تعـالـى وـالـقـرـب مـنـهـ، فـمـنـ كانـ اللهـ أـقـرـبـ كانـ عنـ الشـيطـانـ أـبعـدـ.

(١) سورة الأحزاب، الآية: ٤٢-٤١.

**ثالثاً:** الاستعاذه من الشيطان ونزعاته، قال تعالى: [ وَإِمَّا يَنْزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغٌ فَاسْتَعِدْ بِاللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ].<sup>١</sup>

قال ابن عاشور - رحمه الله - عند تفسير هذه الآية: إن فائدة الاستعاذه تجديد داعية العصمة المركوزة في نفس النبي صلى الله عليه وسلم، لأن الاستعاذه بالله من الشيطان استمداد للعصمة وصدق لزكاء النفس مما قد يقترب منها من الكدرات، فبذلك تسلم نفسه صلى الله عليه وسلم من أن يغشاها شيءٌ من الكدرات، ويلحق به في ذلك صالح المؤمنين.<sup>٢</sup>

**رابعاً:** الأوبة والعودة إلى الله تعالى في حالات المنشط والمكره والعسر واليسر، قال تعالى: [ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تُوبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَصُوحًا عَسَى رَبُّكُمْ أَنْ يُكَفِّرَ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَيُدْخِلَكُمْ جَنَّاتٍ تَحْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ].<sup>٣</sup>

فمن تعرف على الله تعالى في الرخاء وجد الله تعالى معه في الشدة، كما جاء ذلك في الحديث المشهور عن عبد الله بن عباس - رضي الله عنهما - عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: " احْفَظْ اللَّهَ يَحْفَظْكَ احْفَظْ اللَّهَ تَجَدْهُ تُجَاهَكَ إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلْ اللَّهَ وَإِذَا اسْتَعْنَتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ ".<sup>٤</sup>

**خامساً:** اجتناب الرفقة السيئة، والحرص على مصاحبة الأخيار الذين يعينون على طاعة الله تعالى والتمسك بأوامره واجتناب نواهيه. قال الله تعالى: [ وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ ].<sup>٥</sup>

(١) سورة فصلت، الآية: ٣٦.

(٢) ابن عاشور، التحرير والتنوير، ج ١، ص ١٩١.

(٣) سورة التحرير، الآية: ٨.

(٤) ابن حنبل، المسند، مسنن عبد الله بن عباس - رضي الله عنهما - حديث رقم ٢٦٦٦، ج ٦، ص ١٩٨، وصححه شعيب الأرناؤوط في تعليقه.

رَبِّهِمْ بِالْعُدَاةِ وَالْعَشِيٍّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطْعِ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا [١. - ٢]

**سادساً:** محاسبة النفس لما تقوم به من أعمال وما تتلفظ به من أقوال وفق ميزان الشرع، قال تعالى: [مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ] ،<sup>٣</sup> وقال تعالى: [وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُلًا] ،<sup>٤</sup> ولاشك أن محاسبة النفس دليل خير وفلاح، ويتأتى معها بتوفيق الله الاستقامة والصلاح.

**سابعاً:** تذكر عقاب الله تعالى وثوابه ووعيده، قال تعالى: [وَاتَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ] ،<sup>٥</sup> وقال تعالى: [وَإِنْ مِنْكُمْ إِلَّا وَارِدُهَا كَانَ عَلَى رَبِّكَ حَتَّمًا مَقْضِيًّا، ثُمَّ نُنَجِّي الَّذِينَ اتَّقَوْا وَنَذَرُ الظَّالِمِينَ فِيهَا جِثِيًّا] .<sup>٦</sup> فمن تذكر محاسبة الله تعالى له في كل أمره ودقق وراقب كل أقواله وأفعاله ومعاملاته فلا شك سيكون حسابه سهلاً ميسراً، وينال بفضل الله ورحمته ما أعده الله تعالى له من الخير والسعادة.

**ثامناً:** الابتعاد عن اقتراف الذنوب والمعاصي كبيرة وصغرتها قليلها وكثيرها وعدم الإصرار عليها، قال تعالى: [وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصْرُوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ] .<sup>٧</sup>

(١) سورة الكهف، الآية: ٢٨.

(٢) انظر: التوجيه الخامس عن الرفقة الصالحة ضمن البحث الرابع: الأسرة الصالحة وأثرها في التربية.

(٣) سورة ق، الآية: ١٨.

(٤) سورة الإسراء، الآية: ٣٦.

(٥) سورة البقرة، الآية: ٢٨١.

(٦) سورة مريم، الآية: ٧٢-٧١.

(٧) سورة آل عمران، الآية: ١٣٥.

تاسعاً: وجوب التفقه في دين الله تعالى، والاستزادة من العلوم الشرعية على وجه الخصوص لقول الرسول صلى الله عليه وسلم: "مَنْ يُرِدُ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفْقِهُ فِي الدِّينِ".<sup>١</sup> لأن الذي لا يتعلم ولا يتفقه في الدين لم يرد الله به خيراً والعياذ بالله تعالى، وبالتالي فإنه قد يقع في الكثير من المحرمات والمحظيات الشرعية التي بسببها ربما يعيش معيشة ضنكًا في الدنيا والآخرة ويجر على نفسه ومجتمعه وأمهات المصائب والنكبات.

عاشرًا: وجوب إخلاص النية لله تعالى لأن العبد إذا أخلص أعماله لله سبحانه، كان ذلك سبباً بعد الشيطان عنه، وقد أكد ابن تيمية - رحمه الله - ذلك بقوله: "إن إخلاص الدين الله يمنع من تسلط الشيطان ومن ولاته الشيطان التي توجب العذاب كما قال تعالى: [وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهِ وَهَمَّ بِهَا لَوْلَا أَنْ رَأَى بُرْهَانَ رَبِّهِ كَذَلِكَ لِنَصْرَفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ]".<sup>٢</sup>

## المبحث السادس: من آداب القرآن الكريم

قال الله تعالى: [وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لِهِ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ].<sup>٣</sup>

(١) البخاري، صحيح البخاري، باب من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين، حديث رقم ٧١، ج ١،

ص ٣٩.

(٢) سورة يوسف، الآية: ٢٤.

(٣) ابن تيمية، الفتاوى، ج ١٤، ص ٣٣٢.

(٤) سورة الأعراف، الآية: ٢٠٤.

قال الطبرى - رحمه الله - : إن المؤمنين بالله، المصدقين بكتابه، الذين القرآن لهم هدى ورحمة، إذا قرئ عليكم أيها المؤمنون القرآن أصغوا له سمعكم لتفهموا آياته وتعتبروا بمواعظه لتعلمه وتدبروه ولا تلغوا فيه فلا تعلموا، لعل الله يرحمكم باتعاظكم بمواعظه واعتباركم بعمره واستعمالكم ما بينه لكم ربكم من فرائضه.<sup>١</sup>

وقال السعدي - رحمه الله - في تفسيره: إن هذه الآية عامة في كل من سمع كتاب الله يُتلى، فإنه مأمور بالاستماع له والإنصات، والفرق بين الاستماع والإنصات أن الإنصات في الظاهر بترك التحدث أو الاستغفال بما يشغل عن الاستماع.

وأما الاستماع له فهو أن يُلقي سمعه وقلبه ويتدبر ما يستمع، فإن من لازم على هذين الأمرين حين يُتلى كتاب الله فإنه ينال خيراً كثيراً، وعلمًا غزيراً، وإيماناً مستمراً متجدداً، وهدى متزايداً، وبصيرة في دينه، وهذا رتب الله حصول الرحمة عليهم، فدل ذلك على أن من ثُلثي عليه كتاب الله، فلم يستمع له ولم ينصت، أنه محروم الحظ، من الرحمة قد فاته خير كثير.<sup>٢</sup>

## التوجيهات التربوية

تتضمن الآية الكريمة الإشارة إلى جانب عظيم في حياة المسلم ألا وهو: الأدب مع القرآن الكريم كلام رب العالمين، ذلك لأن بالسماع والإنصات إليه يكتسب الإنسان المسلم الفضائل الدينية والدنيوية، وينال به الرحمات من الله تعالى، ومن التوجيهات التربوية في ذلك: أولاً: حصول الخير والأجر العظيم من الله تعالى عند سماع القرآن الكريم والإنصات إليه، فعن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "مَنْ اسْتَمَعَ إِلَى آيَةٍ مِّنْ كِتَابِ اللَّهِ تَعَالَى كُتِبَ لَهُ حَسَنَةٌ مُضَاعِفَةٌ وَمَنْ تَلَاهَا كَانَتْ لَهُ ثُورًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ".<sup>٣</sup>

(١) الطبرى، تفسير الطبرى (جامع البيان في تأویل القرآن)، ج ٩، ص ١٦١.

(٢) السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، ص ٣١٤.

(٣) ابن حنبل، المسند، مسنده أبي هريرة - رضي الله عنه - حديث رقم ٨٤٩٤، ج ١٤، ص ١٩١.

وبحمد الله تعالى توافرتاليوم في مختلف البلاد العربية والإسلامية كل الوسائل المعينة على سماع القرآن الكريم سواء عبر وسائل الإعلام المختلفة التي خصصت قنوات قرآنية تلفازية أو إذاعية، أو عبر شبكات الاتصال الحديثةاليوم، فلا يجد المسلم بفضل الله تعالى وكرمه أدنى صعوبة في سماع القرآن الكريم في أي وقت شاء من ليل أو نهار وللعديد من قراء القرآن الكريم المعروفيين والمشهورين قديماً وحديثاً.

وهذه نعمة عظيمة من الله تعالى يجب على المسلم استغلالها والمحافظة عليها بأن يحرص كل الحرص أن تكون كل أوقاته عامرة بالقرآن الكريم، فمن وفق لذلك فقد نال خيري الدنيا والآخرة.

**ثانياً:** يكفي القرآن الكريم مهابة وعظمته وشوقاً إلى سماعه وإنصات إليه أنه كلام رب العالمين جل جلاله، فلو نزل على جبل أشم لخشع وتصدع من خشية الله سبحانه، قال تعالى: [ لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتُهُ خَاشِعاً مُتَصَدِّعًا مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتَلْكَ الْأَمْثَالُ نَضَرُّبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ].<sup>١</sup>

**ثالثاً:** قوة تأثير القرآن الكريم في النفوس عند سماعه، ولقد حكى القرآن الكريم سماع الجن له وتأثيرهم به، فقال تعالى: [ قُلْ أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِنَ الْجِنِ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا، يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَأَمَّا بِهِ وَلَنْ نُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا ] ،<sup>٢</sup> وقال تعالى: [ وَإِذْ صَرَفْنَا إِلَيْكَ نَفَرًا مِنَ الْجِنِّ يَسْتَمِعُونَ الْقُرْآنَ فَلَمَّا حَضَرُوهُ قَالُوا أَنْصِتُوا فَلَمَّا قُضِيَ وَلَوْا إِلَى قَوْمِهِمْ مُنْذِرِينَ ].<sup>٣</sup>

أضف إلى ذلك تأثر بعض كفار قريش به لما سمعوه ونعتوه بأوصاف تدل على عمق تأثيرهم به وإن لم يرد الله المداية لهم، فقد أورد الحكم في المستدرك "أن الوليد بن المغيرة جاء إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقرأ عليه القرآن فكانه رق له، فبلغ ذلك أبا جهل، فأتاه فقال يا عم: إن قومك يرون أن يجمعوا لك مالاً، قال لـ: قال: ليعطوكه فإنك أتيت محمدًا لتعرض لما قبله، قال: قد علمت قريش أني من أكثرها مالاً، قال: فقل فيه قولًا يبلغ قومك

(١) سورة الحشر، الآية: ٢١.

(٢) سورة الجن، الآية: ١-٢.

(٣) سورة الأحقاف، الآية: ٢٩.

إنك منكر له، أو إنك كاره له، قال وماذا أقول: فوالله ما فيكم رجل أعلم بالأشعار مني ولا أعلم برجزه ولا بقصيده مني ولا بأشعار الجن، والله ما يشبه الذي يقول شيئاً من هذا، والله إن لقوله الذي يقول حلاوة وإن عليه لطلاوة وأنه لمشرأه معدق أسفله وإنه ليعلو وما يعلى... الخ".<sup>١</sup>

فعلى المسلم إذا أراد سعادة الدارين ومرضاة رب العالمين، وإذا أراد الاستقرار النفسي والهدىية لكل شؤون الحياة والتوفيق في كل أموره، فعليه العناية التامة بالقرآن الكريم سعياً وقراءة وتدبراً وتطبيقاً.

رابعاً: التفاعل الإيجابي مع القرآن الكريم عند سماعه تأسياً بقدوتنا نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، فعن حذيفة - رضي الله عنه - آله صلي مع النبي صلي الله عليه وسلم فكان يقول في رُكُوعِه سُبْحَانَ رَبِّي الْعَظِيمِ وَفِي سُجُودِه سُبْحَانَ رَبِّي الْأَعْلَى وَمَا أَتَى عَلَى آيَةِ رَحْمَةٍ إِلَّا وَفَقَ وَسَأَلَ وَمَا أَتَى عَلَى آيَةِ عَذَابٍ إِلَّا وَقَفَ وَتَعَوَّذَ.<sup>٢</sup>

وعن جابر - رضي الله عنه - قال خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم على أصحابه فقرأ عليهم سورة الرحمن من أولها إلى آخرها فسكتوا فقال لقد قرأتها على الجن ليلة الجن فكانوا أحسن مردوداً منكم كنت كلما أتيت على قوله [فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا ثُكَدَبَانِ] قالوا لا بشيء من نعمك ربنا ثكذب فلك الحمد.<sup>٣</sup>

ولا شك أن هذا التفاعل الإيجابي دليل على التفكير والتأمل لآيات الله تعالى التي أمرنا بتدبرها، يجعل المسلم في الوقت ذاته يستشعر عظمة الخالق سبحانه وتعالى وعظمة كتابه ويتعلق القلب بحبهما واتباع أوامره واجتناب نواهيه.

(١) الحاكم، المستدرك على الصحيحين، كتاب التفسير، تفسير سورة المدثر، ج ٢، ص ٥٥، وصححه الذهبي في تعليقه.

(٢) الترمذى، باب التسبیح في الرکوع والسجود، حديث رقم ٢٦٢، ج ٢، ص ٤٨، وصححه الألبانى في تعليقه.

(٣) الترمذى، سنن الترمذى، سورة الرحمن، حديث رقم ٣٢٩١، ج ٥، ص ٣٩٩، وحسنه الألبانى في تعليقه.

**خامساً:** على طالب تحفيظ القرآن الكريم استشعار عظمة ما يتلوه ويفضله مع مراعاة عدم الاستعجال، ومراعاة حسن الاستماع والإنصات للقرآن الكريم، لتكون قراءتهم قراءة صحيحة يحصل لهم بها المداية والصلاح انطلاقاً من توجيهه الله لنبيه صلى الله عليه وسلم: [فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبَعْ قُرْآنَهُ] [١]، ويقول ابن كثير - رحمه الله - أي: فاسمع له وأنصت. <sup>٢</sup>

**سادساً:** ومن حسن الاستماع والإنصات عدم الانشغال بأمور تمن عن الالامبالة بالقرآن الكريم، كالحديث في أمور الدنيا غير الضرورية، أو الصحبك والمزاح، ويعود الإمام النووي - رحمه الله - على ذلك فيقول: وما يعنى به ويتأكد الأمر به احترام القرآن من أمور قد يتساهل فيها بعض الغافلين القارئين مجتمعين، فمن ذلك: اجتناب الصحبك، واللغط، والحديث خلال القراءة إلا كلاماً يضطر إليه، وليمثل قول الله تعالى: [وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ] [٣] - <sup>٤</sup>

**سابعاً:** ثناء الله تعالى على المستمعين المؤثرين به، وأنعم به من ثناء، فقال تعالى: [وَمَنْ هَدَيْتَا وَاجْتَبَيْتَا إِذَا تُنْلَى عَلَيْهِمْ آيَاتُ الرَّحْمَنِ خَرُّوا سُجَّداً وَبُكِيًّا] [٥]، وقال تعالى: [إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجَلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا ثُلِيتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادُتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ] [٦]، وقال تعالى: [إِنَّ الَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ مِنْ قَبْلِهِ إِذَا يُنْلَى عَلَيْهِمْ يَخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ سُجَّداً] [٧]، ويقولون سُبْحَانَ رَبِّنَا إِنْ كَانَ وَعْدُ رَبِّنَا لَمَفْعُولاً، وَيَخِرُّونَ لِلْأَذْقَانِ يَكُونُونَ وَيَزِيدُهُمْ خُشُوعاً] [٨]، وقال تعالى: [وَإِذَا سَمِعُوا مَا أُنْزِلَ إِلَي الرَّسُولِ تَرَى أَعْيُنَهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدَّمْعِ مِمَّا عَرَفُوا مِنَ الْحَقِّ يَقُولُونَ رَبَّنَا آمَنَّا فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ] [٩].

(١) سورة القيامة، الآية: ١٨.

(٢) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج ٤، ص ٤٥٠.

(٣) سورة الأعراف، الآية: ٢٠٤.

(٤) النووي، التبيان في آداب حملة القرآن، ج ١، ص ٤٧.

(٥) سورة مريم، الآية: ٥٨.

(٦) سورة الأنفال، الآية: ٢.

(٧) سورة الإسراء، الآية: ١٠٩-١٠٧.

(٨) سورة المائدة، الآية: ٨٣.

ثامناً: اقتران حسن الاستماع والإنصات بالتدبر والتفكير في كلام الله تعالى والعمل به، فذلك أكمل وأرقى، وهو المقصود الأسمى، قال تعالى: [الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَبَعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمُ أُولُوا الْأَلْبَابِ] ،<sup>١</sup> وقال تعالى: [أَفَلَمْ يَدْبِرُوا الْقَوْلَ أَمْ جَاءَهُمْ مَا لَمْ يَأْتِ آبَاءُهُمُ الْأَوَّلِينَ] ،<sup>٢</sup> وقال تعالى: [أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَفَفَالُهَا] .<sup>٣</sup>

تاسعاً: إن الإعراض عن السماع والإنصات لكلام الله تعالى يعد هجراً للقرآن الكريم، وفيه تشبه بالمتكبرين والكفار، قاتل تعالى: [وَإِذَا ثُنِلَ عَلَيْهِ آيَاتُنَا وَلَى مُسْتَكْبِرًا كَأَنْ لَمْ يَسْمَعْهَا كَأَنَّ فِي أُذُنِيهِ وَقْرًا فَبَشَّرَهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ] ،<sup>٤</sup> وقال تعالى: [وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَسْمَعُوا لِهَذَا الْقُرْآنِ وَالْعَوْا فِيهِ لَعْلَكُمْ تَعْلَمُونَ] ،<sup>٥</sup> وقال تعالى: [وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي أَتَخْذُنَوْا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا] .<sup>٦</sup>

ولا شك أن هجر القرآن الكريم والتشبه بأحوال غير المسلمين مخالفه شرعية، يكتفي أن تكون عقوبتها عدم التوفيق للهداية إلى توجيهاته التي تهدي للتي هي أقوم في كل شؤون الحياة، وحرمان التلذذ والاستئناس والسعادة بكلام الله تعالى التي هي رجاء كل تقي وغاية كل مؤمن.

عاشرأً: لا شك أن الصوت الحسن الندي له دور كبير في الإقبال على القرآن الكريم والحرص على سماعه، لأن النفس البشرية تميل إلى ذلك، بل وتشتاق إليه، وهو في الوقت نفسه دعوة إلى الله تعالى، وكم سمعنا عن أناس اهتدوا إلى الإسلام وإلى الالتزام والاستقامة على طريق الخير بسبب الصوت الحسن لبعض قراء القرآن الكريم.

إن الأحاديث الواردة في تحسين الصوت بالتلاوة والتغني بالقرآن كثيرة، فمنها:

- (١) سورة الزمر، الآية: ١٨.
- (٢) سورة المؤمنون، الآية: ٦٨.
- (٣) سورة محمد، الآية: ٢٤.
- (٤) سورة لقمان، الآية: ٧.
- (٥) سورة فصلت، الآية: ٢٦.
- (٦) سورة الفرقان، الآية: ٣٠.

الأول: قال صلى الله عليه وسلم: "لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَتَعَنَّ بِالْقُرْآنِ" .<sup>١</sup>  
 الثاني: قال صلى الله عليه وسلم: "رَبُّنَا الْقُرْآنُ بِأَصْوَاتِكُمْ" .<sup>٢</sup>  
 الثالث: قوله صلى الله عليه وسلم: "مَا أَذِنَ اللَّهُ لِشَيْءٍ مَا أَذِنَ لِلَّهِ أَنْ يَتَغَنَّى بِالْقُرْآنِ" .<sup>٣</sup>  
 ولهذا ينبغي على من حباه الله تعالى صوتاً ندياً مؤثراً أن يتوجه مباشرة لتعلم القرآن الكريم، ويجب على الوالدين الاعتناء بهذا الأمر منذ وقت مبكر عندما يلحظان ذلك في أولادهم، فهي والله نعمة عظيمة يمتن الله تعالى بها على عباده.

وإنما فيجب على قارئ القرآن الكريم تحسين صوته فإن كان حسناً فيها ونعمت، وإن لم يكن فيعمل ما يستطيع لتحسينه دون تكلف ليحذب إليه السامعين فيتلذذون بكلام رهم سبحانه وتعالى، وينتقل إلى أعماق أفacentهم فيحدث لهم التأثير المطلوب للالتزام بأوامره واجتناب نواهيه.

(١) البخاري، صحيح البخاري، باب قول الله: وأسرروا قولكم أو اجهروا به إنه عليم بذات الصدور، حديث رقم ٧٥٢٧، ج ٢٤، ص ٤٠٢.

(٢) أبو داود، سنن أبي داود، باب: استحباب الترتيل في القراءة، حديث رقم ١٤٧٠، ج ١، ص ٥٤٨، وصححه الألباني في تعليقه.



## المبحث السابع: الاختلاف سنة كونية

قال الله تعالى: [وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ إِلَّا مَنْ رَحِمَ رَبُّكَ وَلِذَلِكَ خَلَقَهُمْ وَتَمَّتْ كَلِمَةُ رَبِّكَ لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعَيْنَ] .<sup>١</sup>

قال الطبرى - رحمه الله - : أي: ولو شاء ربك يا محمد صلى الله عليه وسلم لجعل الناس كلهم جماعة واحدة على ملة واحدة ودين واحد، وقيل: بجعلهم مسلمين كلهم، والاختلاف الذى وصف الله تعالى الناس أنهم لا يزالون به، فقال بعضهم: هو الاختلاف في الأديان: نصراني، ومجوسى، ونحو ذلك، واستثنى الله من ذلك من رحمهم وهم أهل الإيمان، وقال آخرون: بل معنى ذلك ولا يزالون مختلفين في الرزق فهذا غنى وهذا فقير سخر بعضهم لبعض، وقال بعضهم: مختلفين في المغفرة والرحمة.

وأما قوله: [وَلِذَلِكَ خَلَقَهُمْ] قيل معناه: للاختلاف خلقهم، وقيل: خلق هؤلاء لجتنبه وخلق هؤلاء لناره وخلق هؤلاء لرحمته وخلق هؤلاء لعذابه، وقيل: خلقهم فريقاً يرحم فلا يختلف وفريقاً لا يرحم يختلف، وذلك قوله: [فَمِنْهُمْ شَقِيقٌ وَسَعِيدٌ] ،<sup>٢</sup> وقيل: ولرحمه خلقهم، وأولى الأقوال بالصواب قول من قال: وللاختلاف بالشقاء والسعادة خلقهم، وأما قوله: [وَتَمَّتْ كَلِمَةُ رَبِّكَ لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعَيْنَ] لعلمه السابق فيهم أنهم يستوجبون جهنم بكفرهم بالله ومخالفتهم أمره.<sup>٣</sup>

(١) سورة هود، الآية: ١١٩-١١٨.

(٢) سورة هود، الآية: ١٠٥.

(٣) الطبرى، تفسير الطبرى (جامع البيان في تأویل القرآن)، ج ١٢، ص ١٤١ - ١٤٥.

وقال سيد قطب - رحمه الله - : لو شاء الله خلق الناس كلهم على نسق واحد نسخاً مكررة لا تفاوت بينها ولا تنوع فيها، وهذه ليست طبيعة هذه الحياة المقدرة على الأرض، وليس طبيعة هذا المخلوق البشري الذي استخلفه الله في الأرض.

ولقد شاء الله أن تتنوع استعدادات هذا المخلوق واتجاهاته، وأن يوهب القدرة على حرية الاتجاه، وأن يختار هو طريقه، ويحمل تبعه الاختيار، ويجازى على اختياره للهوى أو للضلال، هكذا اقتضت سنة الله وجرت مشيئته، فالذى يختار الهوى كالذى يختار الضلال سواء في أنه تصرف حسب سنة الله في خلقه، ووفق مشيئته في أن يكون لهذا المخلوق أن يختار، وأن يلقى جزاء منهجه الذي اختار.

لقد شاء الله ألا يكون الناس أمة واحدة فكان من مقتضى هذا أن يكونوا مختلفين، وأن يبلغ هذا الاختلاف أن يكون في أصول العقيدة - إلا الذين أدركتهم رحمة الله - الذين اهتدوا إلى الحق فاتفقوا عليه، وهذا لا ينفي أنهم مختلفون مع أهل الضلال.

وقوله تعالى: [وَتَمَّتْ كَلِمَةُ رَبِّكَ لَأَمْلَأَنَّ جَهَنَّمَ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ] يفهم أن الذين التقاوا على الحق وأدركهم رحمة الله لهم مصير آخر هو الجنة تملئ بهم كما تملئ جهنم بالضالين المختلفين مع أهل الحق والمخالفين فيما بينهم على صنوف الباطل ومناهجه الكثيرة.<sup>١</sup>

## التوجيهات التربوية

قبل الإشارة إلى أهم التوجيهات التربوية التي تضمنتها الآيات الكريمةان يحسن القول: إن سنة الاختلاف هذه التي قررها خالق الكون وخالق الإنسان سبحانه وتعالى تأتي لكي يستقيم الوجود وتتوافق حركته وفق معطيات خالقه، فتخيل لو كان الناس كلهم مهتمين على دين الإسلام - ولا شك أن الله قادر على ذلك - فما الحاجة إداؤها إلى إرسال الرسل عليهم

(١) قطب، في ظلال القرآن، ج ٤، ص ١٩٣٣.

الصلوة والسلام، وما الحاجة إلى إنزال الكتب السماوية، وما الحاجة إلى الوعد بالجنة والوعيد بالنار أصلاً، ولو كان الناس كلهم يجيرون فقط مهنة واحدة، مهنة الطب مثلاً لتعطلت حركة الحياة، لأن هناك مهناً متنوعة وكثيرة يحتاجها الناس في المجتمع الواحد، فمنها: مهنة الهندسة، ومهنة النجارة، ومهنة الخبازة، ومهنة الجزاررة، ومهنة الخياطة، ومهنة الحداده، إلى غير ذلك مما يحتاجه المجتمع، ولذلك قال الله تعالى: [أَهُمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ تَحْنُّ قَسْمَنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضاً سُخْرِيًّا وَرَحْمَتُ رَبِّكَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ].<sup>١.</sup>

وقال سيد قطب - رحمة الله - إن التفاوت في الرزق هو الذي يسرخ هذا لذاك، ويسرخ ذاك لهذا في دورة الحياة، العامل مسرخ للمهندس ومسخر لصاحب العمل والمهندس مسرخ للعامل ولصاحب العمل، وصاحب العمل مسرخ للمهندس وللعامل على السواء، وكلهم مسخرون للخلافة في الأرض بهذا التفاوت في الموهاب والاستعدادات، والتفاوت في الأعمال والأرزاق.<sup>٢.</sup>

أما عن التوجيهات التربوية فقد تضمنت الآيات الكريمة العديد من التوجيهات، فمن ذلك:

**أولاً:** العناية والاهتمام بتوجيه العاملين والطلاب في مختلف المستويات إلى الأعمال والتخصصات العلمية المناسبة لقدراتهم ومهاراتهم وميولهم واتجاهاتهم، لأن لكل منهم قدرات ومهارات وميول واتجاهات تختلف عن الآخر، وهذا التوجيه لو وضع موضع التنفيذ لقضينا على كثير من المشاكل الاقتصادية والإدارية والتعليمية التي نعاني منها اليوم لأنه سيوضع كل شخص

(١) سورة الزخرف، الآية: ٣٢.

(٢) قطب، في ظلال القرآن، ج٥، ص ٣١٨٧.

في مكانه المناسب، وهذا التوجيه يأتي متوافقاً مع القاعدة الإدارية الشهيرة: " وضع الموظف المناسب في المكان المناسب".

**ثانياً:** اقتضت مشيئة الله تعالى وقدرته أن يكون لهذا الكون بما فيه نظام دقيق محكم وسُنن ثابتة لحركاته وسكناته، وما الاختلاف ( موضوع الآية ) إلا سُنة واحدة من السُّنن الإلهية العديدة، ولكن الله تعالى قادر على أن يفعل ما يريد في هذا الكون في أي لحظة فهو من مخلوقاته سبحانه وتعالى ولا معقب لحكمه، وإن النظر والتأمل في سُنن الله تعالى الكونية والاجتماعية يقوي الإيمان وينميه هذا من جهة، ومن جهة ثانية الحرص على معرفتها والأخذ بها في شؤون الحياة المختلفة لأن بها تسير الحياة وتنظم شؤونها.

**ثالثاً:** بذل أقصى الوعز لنشر الإسلام ( مذهب أهل السنة والجماعة )، واتخاذ كافة السبل الممكنة للدعوة إلى الله تعالى ولهدایة الناس إلى سبيل الرشاد، قال تعالى: [ وَمَنْ أَحْسَنْ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّمَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ ]<sup>١</sup>، والتصدي للمذاهب والملل والأفكار الفاسدة، وتفنيد الشبهات الموجهة للإسلام والمسلمين والرد عليها بأسلوب حكيم يتوافق مع تطورات العصر العلمية والتقنية والثقافية، قال تعالى: [ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالْتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَتَّدِينَ ]<sup>٢</sup>.

**رابعاً:** سعة رحمة الله تعالى بعباده المحتدين السائرين على منهجه ووفق شرعه، من منطلق قوله تعالى: [ إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِنَ الْمُحْسِنِينَ ]<sup>٣</sup> وفي ذلك توجيه للمربي والمعلم المسلم ومن بيده السلطة والمسؤولية في كل موقع يتعامل فيه مع آخرين سواء علاقة مباشرة أو غير مباشرة

(١) سورة فصلت، الآية: ٣٣.

(٢) سورة النحل، الآية: ١٢٥.

(٣) سورة الأعراف، الآية: ٥٦.

أن تكون الرحمة والرأفة والشفقة شعاراً وتطبيقاً له في تربيتهم وتعليمهم وتوجيههم وإرشادهم، ولا شك أن لذلك مردوداً إيجابياً كبيراً في حصول الاستقرار والاطمئنان في نفوس المتعامل معهم يعود بالخير والنفع العظيم على الفرد والمجتمع والأمة المسلمة بأسرها.

**خامساً:** إن لكل قطاع وجهاز إداري في المجتمع تخصصات تختلف عن الآخر، فعلى المؤسسات التربوية المختلفة توفير التخصصات العلمية المناسبة لتلك القطاعات والأجهزة الإدارية لسد احتياجاتكم من الكوادر البشرية المناسبة، لتنسقها في الحياة وتنما حركتها في منظومة عملية وإدارية أكثر تناغماً يعود نفعها وخيرها على إسعاد المجتمع والأمة.

**سادساً:** إن تذكر عظمة الله تعالى وقدرته وجراحته عقابه للعصاة والمنحرفين عن منهجه القويم فيه تربية إيمانية وتوجيه للسلوك الإنساني للحذر من الواقع في المعاصي والذنوب ليكون دائم الاتصال بالله تعالى حتى لا تجره الانحرافات والذنوب إلى البؤس والشقاء في الدنيا والآخرة.

## المبحث الثامن: أهمية العمل الشمر

قال الله تعالى: [ وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُونَ إِلَى عَالَمٍ  
الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُبَيَّنُكُمْ بِمَا كُثُّرْتُمْ تَعْمَلُونَ ] .<sup>١</sup>

(١) سورة التوبة، الآية: ١٠٥.

قال القرطبي - رحمه الله - : إن في الآية خطاباً لجميع الناس بأن الله تعالى مطلع على أعمالهم، وفي الخبر لو أن رجلاً عمل في صحراء لا باب لها ولا كوة لخرج عمله إلى الناس كائناً من كان.<sup>١</sup> - <sup>٢</sup>

وقال ابن كثير - رحمه الله - هذا وعيد من الله تعالى للمخالفين أوامره بأن أعمالهم ستعرض عليه تبارك وتعالى وعلى الرسول صلى الله عليه وسلم وعلى المؤمنين، وهذا كائن لا محالة يوم القيمة، كما قال: [يَوْمَئِذٍ تُعَرَّضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ خَافِيَةٌ] ،<sup>٣</sup> وقال تعالى: [يَوْمَئِذٍ السَّرَّائِرُ] ،<sup>٤</sup> وقال: [وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ] ،<sup>٥</sup> وقد يُظهر الله تعالى ذلك للناس في الدنيا.<sup>٦</sup>

وقال سيد قطب - رحمه الله - : إن المنهج الإسلامي منهج عقيدة وعمل يصدق العقيدة، فمحك الصدق في التوبة هو العمل الظاهر، يراه الله تعالى ورسوله والمؤمنون، فأما في الآخرة فمرد المذنبين إلى عالم الغيب والشهادة الذي يعلم الجوارح وكوامن الصدور، وإن الندم والتوبة ليسا نهاية المطاف، ولكنه العمل الذي يعقب الندم والتوبة، فيصدق أو يكذب تلك المشاعر النفسية أو يكتسحها بعد أن تكون !!

(١) القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج ٨ ص ٢٥٢.

(٢) الحاكم، المستدرك على الصحيحين، كتاب الرقاق، حديث رقم ٧٨٧٧، ج ٤، ص ٣٤٩، وصححه الذهبي في تعليقه.

(٣) سورة الحاقة، الآية: ١٨.

(٤) سورة الطارق، الآية: ٩.

(٥) سورة العاديات، الآية: ١٠.

(٦) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج ٢، ص ٣٨٧.

إن الإسلام منهج حياة واقعية لا تكفي المشاعر والنوایا ما لم تتحول إلى حركة واقعية، وللنیة الطيبة مكانها، ولكنها هي بذاتها ليست مناط الحكم إنما هي تحسب مع العمل فتحدد قيمة ذلك العمل، وهذا معنى الحديث "إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَاتِ" ،<sup>١</sup> الأعمال..لا مجرد النيات! <sup>٢</sup>

## التوجيهات التربوية

تضمنت الآية الكريمة مجموعة من التوجيهات التربوية، ومن أبرزها، ما يلي:

أولاًً: توجيه الإسلام إلى أهمية العمل المشرم في الحياة، العمل الذي يتحقق معه النفع للناس بعامة المسلمين منهم على وجه الخصوص، وفي مقابل ذلك الابتعاد عن الأعمال السيئة والأعمال الدنيئة، ولا يتأتى ذلك إلا بتوفيق الله تعالى أولاً [ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ ]،<sup>٣</sup> ثم بإخلاص النية لله تعالى وبالصبر والثابرة والجذد والاجتهاد.

وهنا يأتي الدور الرئيس للمؤسسات التربوية المختلفة للعمل على التوجيه والإرشاد المبكر للنشءة من أبناء المسلمين بأهمية الاستقامة على منهج الله تعالى و اختيار الأعمال ذات النفع والفائدة، والتي توصل إلى معالي الأمور والابتعاد عن سفسافها، قال النبي صلى الله عليه وسلم:

"إن الله عز وجل كريم يحب الكرم ومعالي الأخلاق، ويبغض سفسافها." <sup>٤</sup>

ثانياً: أهمية استشعار عظيمة قدرة الله تعالى، وأن علمه محيط بكل شيء، ماضياً وحاضراً ومستقبلاً، صغيراً كان أم كبيراً، في السر أم في العلانية، وبغرس هذه المعاني الإيمانية في النفوس

(١) البخاري، باب كيف كان بداء الوحي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، حديث رقم ١، ج ١، ص ٦.

(٢) قطب، في ظلال القرآن، ج ٣، ص ١٧٠٨ - ١٧٠٩.

(٣) سورة هود، الآية: ٨٨.

(٤) الطبراني، المعجم الأوسط، حديث رقم ٣٠٥٥، ج ٧، ص ١١، الألباني، السلسلة الصحيحة، حديث رقم ١٣٧٨، ج ٣، حديث رقم ٤٥٢.

عن طريق المؤسسات التربوية المختلفة وبيان دلائلها من القرآن الكريم والسنّة النبوية المشرفة وإيضاح تطبيقاتها العملية على الواقع من خلال الأحداث اليومية الجارية سيكون له تأثيره البالغ بإذن الله تعالى في شحذ الهمم والعمل الجاد المثمر مع الحرص على التقرب إلى الله تعالى ونيل مرضاته.

ولا شك أن اختيار الأعمال المثمرة والمفيدة ذات الفعّ المتعدي هي أعمال صالحة، وأن المؤمن كلما كانت همته عالية وقوية كان محبًا إلى الله تعالى، على العكس من المؤمن الكسول، لأن الإسلام دين العمل والحركة والنشاط والقوة، وهذا يصدقه قول الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم: "المُؤْمِنُ القَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنْ الْمُؤْمِنِ الْمُضَعِّفِ وَفِي كُلِّ خَيْرٍ أَخْرَصَ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ وَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجَزْ وَإِنْ أَصَابَكَ شَيْءٌ فَلَا تَقُلْ لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ كَذَّا وَكَذَّا وَلَكِنْ قُلْ قَدَرُ اللَّهِ وَمَا شَاءَ فَعَلَ فَإِنْ لَوْ تَفْتَحْ عَمَلَ الشَّيْطَانِ".<sup>١</sup>

**ثالثاً:** إن لقبول العمل شرطان يجب على المسلم مراعاتهما، وحددها العلماء، وهما:

**الأول:** أن يكون حالصاً لوجه الله تعالى.

**ثانياً:** أن يكون العمل موافقاً لما جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم.

وكذلك الحال بالنسبة للأعمال المهنية والحرفية هناك شروط ينبغي على العامل مراعاتها والالتزام بها، فالعامل في مصنعه، والتاجر في متجره، والمزارع في مزرعته، وكل صاحب مهنة في مهنته يحتاج إلى مراعاة أصول صنعته وضوابطها وإلا أضراع مهنته، فقد مصداقته أمام المتعاملين معه والمستفيدين من خدمته.

---

(١) مسلم، صحيح مسلم، باب الأمر بالقوة وترك الضعف، رقم ٢٦٦٤، ج ١١، ص ١٢٤.

ولذلك يقول الرسول صلى الله عليه وسلم: "إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلاً أَنْ يَتَقَبَّلَهُ" ،<sup>١</sup> وَقَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "إِنَّ اللَّهَ كَتَبَ الْإِحْسَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ فَإِذَا قَتَلْتُمْ فَأَحْسِنُوا الْقِتْلَةَ وَإِذَا ذَبَحْتُمْ فَأَحْسِنُوا الذَّبْحَ وَلَيُحِدَّ أَحَدُكُمْ شَفَرَتَهُ وَلَيُرِخَ ذَبِيْحَتَهُ" .<sup>٢</sup>

ومن هذا يفهم أن على المسلم أن يحرص الحرص التام على إتقان عمله وتحسينه لإرضاء الله تعالى أولاً، ثم لإرضاء لنفسه والآخرين سواء كانوا مُلَكُ عمل أو المستفيدون من خدماته وأعماله لهم، وسيحصل لقاء ذلك على حب الله تعالى وهو غاية المقصود، ومن أحبه الله سبحانه نال خيري الدنيا والآخرة.

وهنا أيضاً تأتي مسؤولية المؤسسات التربوية على مختلف أنواعها الرسمية وغير الرسمية سواء المدارس والجامعات أو المساجد والإعلام بالتأكيد على غرس هذا الخلق الإسلامي، وهو جودة العمل وإتقانه في نفوس الناشئة ليكون سمة وعلامة بارزة للإنسان المسلم في أي وقت عاش وفي أي مكان نزل.

## المبحث التاسع: وسائل اكتساب العلم والمعرفة

قال الله تعالى: [وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِّنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئاً وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ] .<sup>٣</sup>

(١) الطبراني، المعجم الأوسط، حديث رقم ٨٩٧، ج ١، ص ٢٧٥، الألباني، السلسلة الصحيحة، حديث رقم ١١١٣، ج ٣، ص ١٨٧.

(٢) صحيح مسلم، باب الأمر بإحسان الذبح والقتل وتحديد الشفرة، حديث رقم ١٩٥٥، ج ٣، ص ١٥٤٨.

(٣) سورة النحل، الآية: ٧٨.

قال القرطبي - رحمه الله - : إن من نعم الله عليكم أن أخر حكم من بطون أمها لكم أطفالاً لا علم لكم بشيء، وفيه ثلاثة أقاويل:

أولها: لا تعلمون شيئاً مما أخذ عليكم من الميثاق في أصلاب آبائكم.

الثاني: لا تعلمون شيئاً مما قضى عليكم من السعادة والشقاء.

الثالث: لا تعلمون شيئاً من منافعكم.

وجعل لكم السمع لتسمعوا به الأمر والنهي، والأبصار لتتصوروا بها آثار صنعه، والأفيدة لتصلوا بها إلى معرفته، لعلكم تشكرنون نعمه وتبصرون آثار صنعته لأن إبصارها يؤدي إلى الشكر.<sup>١</sup>

وقال السعدي - رحمه الله - : إن في ذلك دليلاً على أن الله هو المتفرد بهذه النعم ولا أحد يقدر على ذلك إلا هو، ثم خص الله تعالى هذه الأعضاء بالذكر لشرفها وفضلها لأنها مفتاح لكل علم، فلا يصل للعبد علم إلا عن طريقها، وعلى العبد شكر الله باستعمال هذه الجوارح في طاعته، فمن استعملها في غير ذلك كانت حجة عليه، وقابل النعمة بأقبح المعاملة.<sup>٢</sup>

## التوجيهات التربوية

قبل ذكر ما تحتويه الآية الكريمة من توجيهات تربوية، فإنه تحدى الإشارة إلى أن هذه الآية يشبهها آيات أخرى في موضوعها، ومنها:

قوله تعالى: [ وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْيَدَةَ قَلِيلًا مَا تَشْكُرُونَ ].<sup>٣</sup>

وقوله سبحانه: [ ثُمَّ سَوَّاه وَنَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوحِهِ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْيَدَةَ

(١) القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج. ١٠، ص ١٥١.

(٢) السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، ص ٣٩٧-٣٩٨.

(٣) سورة المؤمنون، الآية: ٧٨.

قَلِيلًا مَا تَشْكُرُونَ ] ١. وَقَوْلُهُ تَعَالَى: [ قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْنَدَةَ قَلِيلًا مَا تَشْكُرُونَ ] ٢.

وهذا تأكيد على مكانة وعظم هذه النعم: (السمع، البصر، الفؤاد)، ووجوب شكر الله عليها بإعمالها في مرضاته واحتناب نواهيه.

ومن التوجيهات التربوية التي تتضمنها الآية الكريمة:

أولاًً: إن الله تعالى لَمَّا خَلَقَ الْإِنْسَانَ عَلَى هَذِهِ الْأَرْضِ [ وَإِذَا قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ] ،<sup>٣</sup> ثُمَّ حَمَّلَهُ الْأَمَانَةَ [ إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَيْنَ أَنْ يَحْمِلُنَّهَا وَأَشْفَقُنَّ مِنْهَا وَحَمَلَهَا إِلَيْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا ] ،<sup>٤</sup> ثُمَّ جَعَلَ الدُّنْيَا دَارَ ابْتِلَاءٍ لَهُ [ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُو كُمْ أَيْكُمْ أَحْسَنُ عَمَلاً وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ ] .<sup>٥</sup>

فقد جعل له من رحمته سبحانه وتعالى بعد ذلك ما يعينه على تحمل الأمانة ومواجهة الابتلاء، فزوذه بوسائل معينة له على معرفة الخير واتباعه ومعرفة الشر واحتنابه، ومن جملة تلك الوسائل: (الرسول عليهم الصلاة والسلام، الكتب السماوية، الفطرة السليمة، العقل السليم).

وفي هذه الآية حدد الله تعالى وسائل أخرى هي: [السمع، البصر، الفؤاد (القلب)]، ليعي بها أوامر الله تعالى ونواهيه، فيتبع أوامره ويتجنب نواهيه.

(١) سورة السجدة، الآية: ٩.

(٢) سورة الملك، الآية: ٢٣.

(٣) سورة البقرة، الآية: ٣٠.

(٤) سورة الأحزاب، الآية: ٧٢.

(٥) سورة الملك، الآية: ٢.

ثانياً: خلق الله تعالى للإنسان خمس حواس أساسية هي: (اللمس، الذوق، الشم، السمع، البصر)، وأفضلها في كسب العلم السمع والبصر لأن تأثير الإنسان بما يراه ويسمعه أعظم من تأثيره بما يلمسه ويذوقه ويشهمه.<sup>١</sup>

ولذلك يجب على القائمين على شؤون التعليم والمربين التركيز الشديد على هاتين الحاستين تحديداً في إيصال المعلومات للطلاب، واستخدام الوسائل التعليمية السمعية والبصرية، وما أكثرها هذه الأيام نتيجة التقدم المذهل في وسائل التقنية، والتي تأتي في مقدمتها الحاسوبات الآلية، والشبكة العنكبوتية (الإنترنت).

ثالثاً: إن الموجة الأساسية والمشترف العام على هذه الحواس، بل وكافة أعضاء الجسم هو القلب، وبصلاح القلب يصلح الجسد كله، وبفساده يفسد كله، ولذا قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "إِنَّمَا وَيْلٌ لِّلنَّاسِ مُضْطَعَةٌ إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ إِنَّمَا وَهِيَ الْقَلْبُ".<sup>٢</sup>

ولذلك يجب على المؤسسات التعليمية والتربيوية بأنواعها المختلفة العناية التامة بسلامة القلب من كل ما يؤثر فيه سلباً من الأحقاد والضغائن والمعاصي والذنوب والشهوات والشبهات، والعمل على تنقيتها بشكل مستمر بغرس عقيدة التوحيد الخالص والإخلاص لله تعالى ولرسوله صلى الله عليه وسلم، والإكثار من طاعة الله تعالى بأداء أوامره بقدر استطاعته واجتناب نواهيه، وأن يعني بغرس الحبة لإخوانه المسلمين ولأمته قوله تعالى وتطبيقاً.

(١) انظر: ابن القيم، مدارج السالكين، ج ٢، ص ٤٠٨.

(٢) البخاري، صحيح البخاري، باب فضل من استبرأ لدینه، حديث رقم ٥٢، ج ١، ص ٢٨.

رابعاً: إن المدف الأسس والمقصود الأسنى من هذه الوسائل بل وكل أعضاء الإنسان أن تسخر عبادة الله تعالى وحده، ويقول ابن كثير - رحمه الله - : إن العبد إذا أخلص الطاعة لله صارت أفعاله كلها لله عز وجل، فلا يسمع إلا لله ولا يبصر إلا لله ولا يطش ولا يمشي إلا في طاعة الله عز وجل، وجاء في الحديث عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِنَّ اللَّهَ قَالَ: مَنْ عَادَ لِي وَلِيًا فَقَدْ آذَنَهُ بِالْحَرْبِ وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ وَمَا يَرَأُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ فَإِذَا أَحِبْبَتْهُ كُنْتُ سَمِعُهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ وَبَصَرُهُ الَّذِي يُبَصِّرُ بِهِ وَيَدُهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا وَرَجْلُهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا وَإِنْ سَأَلَنِي لَأُعْطِيَنَهُ وَلَئِنْ اسْتَعَاذَنِي لَأُعِينَهُ وَمَا تَرَدَّدْتُ عَنْ شَيْءٍ أَكَنَا فَاعِلُهُ تَرَدَّدِي عَنْ نَفْسِ الْمُؤْمِنِ يَكْرُهُ الْمَوْتَ وَأَنَا أَكْرُهُ مَسَاءَتَهُ ١٠ - ٢ .

خامساً: إن هذه الوسائل وغيرها مسؤولة عنها الإنسان مسؤولية تامة، فإذا لم يسخرها لعبادة الله تعالى وسُحرت في غير مرضاة الله تعالى فقد وقع تحت طائلة المسؤولية والمحاسبة من الخالق جل جلاله، قال تعالى: [ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادُ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُلًا ].<sup>٣</sup>

وقال السعدي - رحمه الله - أي: ولا تتبع ما ليس لك به علم، بل يجب التثبت من كل ما تقوله وتفعله فلا تظن أن ذلك يذهب دون مسألة من الله تعالى يوم الحساب.<sup>٤</sup>

ولذلك يجب على المسلم العاقل أن يراقب الله تعالى في كل ما يسمع ويقول ويفعل، فكل صغيرة وكبيرة مكتوبة في صحائفه وتعرض عليه يوم القيمة فمن عمل خيراً لقي خيراً،

(١) البخاري، صحيح البخاري، باب التواضع، حديث رقم ٦١٣٧، ج ٥، ص ٢٣٨٤.

(٢) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج ٢، ص ٥٨٠.

(٣) سورة الإسراء، الآية: ٣٦.

(٤) السعدي، تفسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، ص ٤٠٩.

ومن عمل شرًا عاقبه الله تعالى بما يستحقه، وإن شاء غفر الله له بعفوه وكرمه ومنه، وما أحسن الالتزام بالتوجيه النبوى الشريف القائل: "مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرُكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ".<sup>١</sup>

وقال ابن القيم - رحمة الله - معلقاً على هذا الحديث:

"فهذا يعم الترك لما لا يعني من الكلام والنظر والاستماع والبطش والمشي والفكروسائر الحركات الظاهرة والباطنة".<sup>٢</sup>

**سادساً:** من أعظم الشهود على أقوال الإنسان وأفعاله وحركاته وسكناته يوم القيمة أعضاؤه فإن عمل خيراً شهدت له، وإن عمل شرًا شهدت عليه، قال الله تعالى: [الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَتَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ]<sup>٣</sup>، ويقول سبحانه: [هَتَّىٰ إِذَا مَا جَاءُوهَا شَهِدَ عَلَيْهِمْ سَمْعُهُمْ وَأَبْصَارُهُمْ وَجُلُودُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ]<sup>٤</sup>، ويقول عز وجل: [يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ]<sup>٥</sup>، ويقول تعالى: [وَقَالُوا لِجُلُودِهِمْ لِمَ شَهِدْتُمْ عَلَيْنَا قَالُوا أَنْطَقَنَا اللَّهُ الَّذِي أَنْطَقَ كُلَّ شَيْءٍ].<sup>٦</sup>

وقد ورد في الحديث الشريف عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - قال:

(١) ابن حنبل، المسند، حديث الحسين بن علي رضي الله عنهمَا، حديث رقم ١٧٣٧، ج ٣، ص ٢٥٩.

(٢) ابن القيم، مدارج السالكين، ج ٢، ص ٢١.

(٣) سورة يس، الآية: ٦٥.

(٤) سورة فصلت، الآية: ٢٠.

(٥) سورة النور، الآية: ٢٤.

(٦) سورة فصلت، من الآية: ٢١.

ضحك رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم أو تبسم، فقال: ألا تسألوني من أي شيء ضحكت، فقال: عجبت من مجادلة العبد ربه يوم القيمة، يقول يا رب أليس وعدتني أن لا تظلميني؟! قال بلى: قال: فإني لا أقبل على شهادة شاهد إلا من نفسي، فيقول أو ليس كفى بي وبالملاك الكرام الكاتبين! قال فيردد هذا الكلام مرات، فيختتم على فيه، وتكلم أركانه بما كان يعمل، فيقول بعدها لكم وسحقاً عنكم كنت أجادل.<sup>١</sup>

وهذا الإنبار من الله تعالى، ومن رسوله الكريم صلى الله عليه وآله وسلم يجعل الإنسان المسلم على حذر دائمًا في كل تصرفاته القولية والفعلية والفكرية حتى لا يتحرك أي عضو من أعضائه إلا بما يرضي الله تعالى لأنها سيأتي عليه يومًا إما عاجلاً أو آجلاً وسيحاسب على هذه التصرفات، وإن نسيتها أو أنكرها ستتولى أعضاؤه التي هي من نفسه الشهادة عليه.

**سابعاً:** طالما خُلِقَ الإنسان وهو لا يعلم شيئاً، وزوده الله تعالى بهذه الوسائل المهمة، فهي إذاً لم تعط عبثاً، وفي ذلك دليل واضح للبحث على طلب العلم والسعى إليه بكل الوسائل المشروعة والممكنة، فأول ما يجب أن يبدأ به من العلم ما يعينه على معرفة ربه سبحانه وتعالى وتوحيده والإخلاص له، ومن ثم معرفة كيفية عبادته وفق شرعه دون إفراط أو تفريط، ثم ينذر نفسه للتخصص في أحد التخصصات الشرعية أو العلمية التي تميل إليها نفسه ويتحقق من خلالها النفع لنفسه ول مجتمعه ولأمته.

**ثامناً:** هناك بعض الآيات القرآنية المتأمل فيها يجدها أنها تُنكر وتعيب على الذين لا يُعملون آذانهم وأبصارهم وعقولهم فيما يحقق لهم المداية إلى سبيل الرشاد، بل إن الله تعالى شبه هؤلاء

(١) الحاكم، المستدرك على الصحيحين، حديث رقم ٨٧٧٨، ج ٤، ص ٦٤٤، وصححه الذهبي في تعليقه.

ال القوم بالأَنْعَامِ، بِلْ هُم أَضْلَلُ مِنْهُمْ، وَأَيْ اسْتَنْكَارٌ وَذُمٌّ وَتَوْبِيخٌ مِنْ أَنْ يَنْحُدِرَ إِلَى فَصِيلَةِ الْحَيَّانَاتِ إِنْ لَمْ يَكُنْ أَقْلَلُ مِنْهَا مَرْتَبَةً.

وَمِنْ تِلْكَ الْآيَاتِ قَوْلُهُ تَعَالَى: [ وَلَقَدْ ذَرَنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُصْرِفُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَئِكَ كَالْأَعْوَامِ بَلْ هُمْ أَضْلَلُ أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ ] ،<sup>١</sup> وَقَوْلُهُ سَبِّحَانَهُ: [ أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا فَإِنَّهَا لَا تَعْمَلُ الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَلُ الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ ] ،<sup>٢</sup> وَقَوْلُهُ تَعَالَى: [ خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ] .<sup>٣</sup>

**تاسعاً:** يولد الإنسان وقد زوده الله تعالى بهذه الوسائل العظيمة، وهي تبدأ ضعيفة وتتردّج حتى تصل مع مرور العمر إلى مرحلة النضج، وعبر هذه المسيرة تعترض الإنسان الكثير من الشهوات والشبهات التي قد تؤثر على الاستفادة المطلوبة من هذه الوسائل.

ولذلك وجب على المربيين في جميع المستويات ابتداءً من الأسرة والمدرسة والمجتمع بمؤسساته التربوية المختلفة أن يحافظوا على هذه الوسائل من جانبين، وهما:

**الجانب الأول:** الابتعاد عن المؤثرات السلبية، مثل: الإهمال المبكر لهذه الوسائل وعدم توجيهها التوجيه الأمثل: كسماع الأغاني الساقطة، والموسيقى المشيرة للغرائز، والنظر المحرم وما شابه ذلك.

(١) سورة الأعراف، الآية: ١٧٩.

(٢) سورة الحج، الآية: ٤٦.

(٣) سورة البقرة، الآية: ٧.

**الجانب الثاني:** الحرص على تنميته بكل ما هو نافع ومفيد لها، ومن أهم وسائل العناية بها: إلهاق الناشئة بحلق تحفيظ القرآن الكريم، والعناية بتهيئة مخاضن تربوية لهم، مع الاهتمام بالرفقة الصالحة المعينة على الخير.

**عاشرًا:** لعلم الله تعالى بحال الإنسان وقلة شكره، قال جل جلاله: [ وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِي الشَّكُورِ ]<sup>١</sup>، فلذلك وجه الله تعالى في كثير من الآيات إلى وجوب شكره لأنه سبحانه هو المستحق بالشكر، فهو الخالق وهو المدبر وهو الرزاق وهو المنعم، وما من خير في الإنسان إلا منه سبحانه وتعالى [ وَمَا بِكُمْ مِّنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ ]<sup>٢</sup>.

فشكر الله تعالى من أوجب الواجبات على العبد، ومهما بلغ فلن يوفي الله تعالى حق شكره، ومن فضل الله تعالى أنه يجازي الشاكر له بالزيادة والإنعم [ وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لِئَنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ ]<sup>٣</sup>، فهذا فضل على فضل.

**الحادي عشر:** العلم الذي يحصل عليه الإنسان عن طريق وسائل العلم الأساسية التي مر ذكرها، هو من عند الله تعالى، ولو لا الله جل وعز ما علم شيئاً، فالوسائل من عنده وحصول العلم وهيئته أسبابه أيضاً من عنده سبحانه قال تعالى: [ وَعَلِمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلُّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنَّبِئُنِي بِاسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ، قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلِمْنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ]<sup>٤</sup>، وقال تعالى: [ عَلِمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ]<sup>٥</sup>.

(١) سورة سباء، الآية: ١٣.

(٢) سورة النحل، الآية: ٥٣.

(٣) سورة إبراهيم، من الآية: ٧.

(٤) سورة البقرة، الآية: ٣١-٣٢.

(٥) سورة العلق، الآية: ٥.

لذلك فإن هذه الوسائل لوحدها لا تكفي إذ لابد أو لا من توفيق الله تعالى للمتعلم [ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ ]<sup>١</sup> وهذا التوفيق لا يتأتى إلا عن طريق تقوى الله تعالى وطاعته [ وَأَتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ ]<sup>٢</sup>.

ولذلك يجب على المسلم إنْ عَلِمَ شيئاً أن يرد ذلك العلم إلى الله تعالى لأنه منه تعالى ابتداء وانتهاء، وقد درج علماء الأمة الخلف والسلف في كتبهم ومؤلفاتهم ودورسهم ومواعظهم ومحاضراتهم وفتواهم أن يردوا كل ما كتبوا وما قالوا إلى الله تعالى، ولذا تجد هم يقولون بعد أي علم توصلوا إليه عباره: ( والله تعالى أعلم ).

---

(١) سورة هود، الآية: ٨٨.

(٢) سورة البقرة، الآية: ٢٨٢.

## المبحث العاشر: دفاع الله تعالى عن المؤمنين

قال الله تعالى: [إِنَّ اللَّهَ يُدَافِعُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَانِيْكَفُورٍ] <sup>١</sup>.

قال ابن كثير - رحمه الله -: إن الله تعالى يخبر أنه يدفع عن عباده الذين توكلوا عليه، وأنابوا إليه شر الأشرار، وكيد الفجاح، ويحفظهم، ويكتئبهم، وينصرهم، كما قال تعالى: [أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافِيْ عَبْدَهُ] <sup>٢</sup>، قوله: [وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بِالْغُلْمَانِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا] <sup>٣</sup>، قوله: [إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَانِيْكَفُورٍ] أي: لا يحب من عباده من اتصف بهذا، وهي الخيانة في العهود والمواثيق.<sup>٤</sup>

وقال السعدي - رحمه الله -: إن هذه الآية فيها إخبار من الله ووعد وبشارة للذين آمنوا بأن الله يدفع عنهم كل مكره، ويدفع عنهم بسبب إيمانهم كل شر من شرور الكفار وشرور وسوء الشيطان وشرور أنفسهم وسعيئات أعمالهم ويحمل عنهم عند نزول المكاره ما لا يتحملون، فيخفف عنهم غاية التخفيف، وكل مؤمن له من هذه المدافعة والفضيلة بحسب إيمانه، فمستقل ومستكثر.

[إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَانِيْكَفُورٍ] أي: خائن في أمانته التي حمله الله إليها فيبخس حقوق الله تعالى ويخونها ويخون الخلق، ثم هو كفور لنعم الله يواли الله عليه الإحسان ويتولى منه الكفر والعصيان، فهذا لا يحبه الله، بل يبغضه ويمقته وسيجازيه على كفره وخيانته.<sup>٥</sup>

### التوجيهات التربوية

تضمن الآية الكريمة جملة من التوجيهات التربوية التي تكسب الإنسان المسلم الاستقرار النفسي في خضم هذه الحياة التي أصبحت تتجوّل بالكثير من الفتن والمنغصات والعياذ بالله تعالى.

(١) سورة الحج، الآية: ٣٨.

(٢) سورة الزمر، الآية: ٣٦.

(٣) سورة الطلاق، الآية: ٣.

(٤) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج ٣، ص ٢٢٥.

(٥) السعدي، تفسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، ص ٤٨٨.

وباللّه التّطْرُقُ لِهَذِهِ التَّوْجِيهَاتِ تَحْسِنُ الإِشَارَةَ إِلَى الإِجَابَةِ عَلَى السُّؤَالِ الَّذِي يَطْرُحُ نَفْسَهُ هُنَا، وَهُوَ مَا هُوَ الإِيمَانُ؟ وَالإِيمَانُ فِي الْلُّغَةِ: يَعْنِي التَّصْدِيقُ،<sup>١</sup> وَفِي الْاِصْطِلَاحِ: هُوَ قَوْلُ وَعْمَلٍ، أَوْ قَوْلٌ وَعَمَلٌ وَنِيَّةٌ، أَوْ قَوْلٌ وَعَمَلٌ وَاتِّبَاعُ السُّنَّةِ، أَوْ قَوْلٌ بِاللِّسَانِ وَاعْتِقَادُ بِالْقَلْبِ وَعَمَلُ بِالْجُوَارِحِ، وَيَقُولُ ابْنُ تَيْمَيَّةَ - رَحْمَهُ اللَّهُ - كُلُّ هَذَا صَحِيحٌ.<sup>٢</sup>

وَمِنَ التَّوْجِيهَاتِ التَّرْبُوِيَّةِ فِي الآيَةِ الْكَرِيمَةِ، مَا يَلِي:

**أولاًً:** رَبُّ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى الْإِيمَانِ الْخَيْرِ الْوَافِرِ، وَالنَّعِيمِ الْعَظِيمِ، وَمَنْ لَمْ يَتَصَدَّفْ بِهِ فَاتَّهُ خَيْرٌ كَثِيرٌ، وَحُرْمَ نَعْمَ عَظِيمَةٌ، وَقَدْ ذَكَرَ ابْنُ الْقَيْمَ - رَحْمَهُ اللَّهُ - مَجْمُوعَةً مِنْ حِصَالِ الْخَيْرِ الَّتِي أَعْدَاهَا اللَّهُ تَعَالَى لِلْمُؤْمِنِينَ، فَمِنْ هَذِهِ الْحِصَالِ، مَا يَلِي:

١ - حَصْوَلُ الْأَجْرِ الْعَظِيمِ لَهُمْ، قَالَ تَعَالَى: [ وَسَوْفَ يُؤْتَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ أَجْرًا عَظِيمًا ]

٣. [

٢ - اسْتَغْفَارُ حَمْلَةِ الْعَرْشِ لَهُمْ، قَالَ تَعَالَى: [ الَّذِينَ يَحْمِلُونَ الْعَرْشَ وَمَنْ حَوْلَهُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَيُؤْمِنُونَ بِهِ وَيَسْتَغْفِرُونَ لِلَّذِينَ آمَنُوا ].<sup>٤</sup>

٣ - مَوَالَةُ اللَّهِ تَعَالَى لَهُمْ وَلَا يَذَلُّ مَنْ وَالَّهُ اللَّهُ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: [ اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ].<sup>٥</sup>

٤ - أَمْرُ اللَّهِ تَعَالَى مَلَائِكَتَهُ بِتَبْشِيرِهِمْ، قَالَ تَعَالَى: [ إِذْ يُوحِي رَبُّكَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ أَنَّى مَعَكُمْ فَتَبَشِّرُوا الَّذِينَ آمَنُوا ].<sup>٦</sup>

٥ - لَهُمُ الدَّرَجَاتُ عِنْدَ رَبِّكُمْ وَالْمَغْفِرَةُ وَالرِّزْقُ الْكَرِيمُ، قَالَ تَعَالَى: [ أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًا لَهُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَمَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ].<sup>٧</sup>

(١) انظر: ابن منظور، لسان العرب، (مادة: أمن)، ج ١٣، ص ٢١.

(٢) انظر: ابن تيمية، الفتاوى، ج ٧، ص ١٧٠.

(٣) سورة النساء، الآية: ١٤٦.

(٤) سورة غافر، الآية: ٧.

(٥) سورة البقرة، الآية: ٢٥٧.

(٦) سورة الأنفال، الآية: ١٢.

(٧) سورة الأنفال، الآية: ٤.

- ٦- حصول العزة لهم، قال تعالى: [وَلِلّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ].<sup>١</sup>
- ٧- حصول الرفعة في الدنيا والآخرة لهم، قال تعالى: [يَرْفَعُ اللّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ].<sup>٢</sup>
- ٨- إعطاؤهم كفلين من رحمته وإعطاؤهم نوراً يمشون به ومحفرة ذنوبهم، قال تعالى: [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللّهَ وَآمِنُوا بِرَسُولِهِ يُؤْتُكُمْ كِفْلَيْنِ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيَجْعَلُ لَكُمْ نُورًا تَمْشُونَ بِهِ وَيَغْفِرُ لَكُمْ وَاللّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ].<sup>٣</sup>
- ٩- الود الذي يجعله سبحانه لهم وهو أنه يحبهم، قال تعالى: [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَنْ يَرْثِدُ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِي اللّهُ بِقَوْمٍ يُجْهِمُهُمْ وَيُحْبِبُهُمْ].<sup>٤</sup>
- ١٠- أما هم من الخوف يوم يستد الخوف، قال تعالى: [إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّابِرُونَ وَالنَّصَارَى مَنْ آمَنَ بِاللّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزُنُونَ].<sup>٥</sup>
- ١١- القرآن الكريم هدى لهم وشفاء، قال تعالى: [قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدٰىٰ وَشِفَاءٌ وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِي آذَانِهِمْ وَقُرْ وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمَىٰ أُولَئِكَ يُنَادَوْنَ مِنْ مَكَانٍ بَعِيدٍ].<sup>٦</sup>  
 والمقصود أن الإيمان سبب رئيس جلب كل خير، بل إن كل خير في الدنيا والآخرة سببه الإيمان، فكيف يهون على العبد أن يرتكب شيئاً يخرجه من دائرة الإيمان ويحول بينه وبينه؟، ولكن لا يخرج من دائرة عموم المسلمين، فإن استمر على الذنوب وأصر عليها خيف عليه أن يرین على قلبه فيخرجه عن الإسلام بالكلية.<sup>٧</sup>

(١) سورة المنافقون، الآية: ٨.

(٢) سورة المجادلة، الآية: ١١.

(٣) سورة الحديد، الآية: ٢٨.

(٤) سورة المائدة، الآية: ٥٤.

(٥) سورة المائدة، الآية: ٦٩.

(٦) سورة فصلت، الآية: ٤٤.

(٧) ابن القيم، الجواب الكافي لمن سأله عن الدواء الشافي، ج ١، ص ٤٨.

وعلى المسلم الفطن أن يحرص كل الحرص أن يكون من المؤمنين الصادقين حتى يفوز بكل هذه الفضائل السابقة وغيرها، بل من حاز واحدة منها حصل له خير كثير، وأن يعمل على مواجهة نفسه وقمع شهواته وزنواته ليحصل له شرف الإيمان وما أعظمها من شرف، كما يجب أن يعمل جاهداً في كل ما ينمي إيمانه ويقويه بالإكثار من الأعمال الصالحة وخصوصاً قراءة القرآن الكريم وتدبر آياته والتفكير في خلق الله تعالى، ودراسة أسمائه وصفاته والعمل بعضاً منها.

**ثانياً:** لابد أن يقترن الإيمان بالعمل الصالح، وقد جاءت آيات قرآنية عديدة مؤكدة عليه منها، قوله تعالى: [ مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ اُنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيهِ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ] ،<sup>١</sup> وقوله سبحانه: [ وَمَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ اُنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ يُرْزَقُونَ فِيهَا بِعَيْرٍ حِسَابٍ ] .<sup>٢</sup>

إن اقتران العمل الصالح بالإيمان يتضح عنه فوائد عظيمة أشار إليها القرآن الكريم في العديد من الآيات الكريمة تصل إلى أكثر من خمسين آية.

ومن تلك الآيات قوله تعالى: [ بَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ كُلُّمَا رُزْقُوا مِنْ ثَمَرَةٍ رِزْقًا قَالُوا هَذَا الَّذِي رُزْقْنَا مِنْ قَبْلٍ وَأَنُوا بِهِ مُتَشَابِهًأَ وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ] ،<sup>٣</sup> وقوله تعالى: [ وَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَيُؤْفَيُهُمْ أُجُورَهُمْ وَاللَّهُ لَا يُحِبُ الظَّالِمِينَ ] ،<sup>٤</sup> وقوله سبحانه: [ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ ] ،<sup>٥</sup> وقوله تعالى: [ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِّيَّةِ ] .<sup>٦</sup>

(١) سورة النحل، الآية: ٩٧.

(٢) سورة غافر، من الآية: ٤٠.

(٣) سورة البقرة، الآية: ٢٥.

(٤) سورة آل عمران، الآية: ٥٧.

(٥) سورة المائدة، الآية: ٩.

(٦) سورة البينة، الآية: ٧.

وبهذا تتضح أهمية العمل الصالح المقربون بالإيمان في حياة المسلم، وما يجنيه صاحبه من ثمار يانعة وخير عظيم في الدنيا والآخرة.

**ثالثاً:** إن عَرَضَ الدُّنْيَا بِكُلِّ مَا فِيهَا زَائِلٌ مِّمَّا كَثُرَتْ إِغْرَاءَتِهِ وَتَنوُّعَتْ مَشَارِبِهِ، فَهُوَ لَا يُسَاوِي عَنْدَ اللَّهِ تَعَالَى شَيْئاً وَلَا مَقْدَارَ جَنَاحَ بِعُوضَةٍ، أَمَّا الإِيمَانُ فَمَا أَدْرَاكَ مَا الإِيمَانُ!! فَبِهِ تَرْفَعُ مَقَادِيرُ الرِّجَالِ لِأَنَّهُ عَلَى قَدْرِ كَبِيرٍ مِّنَ الْأَهْمَى، وَمِنْ أَكْرَمِهِ اللَّهُ سَبَّحَانَهُ بِالإِيمَانِ فَهُوَ فِي خَيْرٍ عَظِيمٍ لِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى لَا يُعْطِي الإِيمَانَ إِلَّا لِمَنْ يُحِبُّهُ، قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ قَسَمَ بَيْنَكُمْ أَخْلَاقَكُمْ كَمَا قُسِّمَتْ بَيْنَكُمْ أَرْزَاقُكُمْ، وَإِنَّ اللَّهَ يُعْطِي الْمَالَ مَنْ يُحِبُّ وَمَنْ لَا يُحِبُّ، وَلَا يُعْطِي الإِيمَانَ إِلَّا مَنْ يُحِبُّ، فَإِذَا أَحَبَّ اللَّهَ عَبْدًا أَعْطَاهُ الإِيمَانَ".

إن حُبَّ اللَّهِ تَعَالَى يَأْتِي بِكُثْرَةِ الْأَعْمَالِ الصَّالِحةِ الَّتِي هِي أَعْظَمُ ثَمَارَ الإِيمَانِ، فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "إِنَّ اللَّهَ قَالَ مَنْ عَادَ لِي وَلِيَا فَقَدْ آذَنَتُهُ بِالْحَرَبِ وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ وَمَا يَرَأُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أَحِبَّهُ فَإِذَا أَحِبْتَهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبَصِّرُ بِهِ وَيَدُهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا وَرِجْلُهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا وَإِنْ سَأَلْتَنِي لِأَعْطِيَنَهُ وَلَئِنْ اسْتَعَاذَنِي لِأُعِيدَنَهُ وَمَا تَرَدَّدْتُ عَنْ شَيْءٍ أَنَا فَاعْلُمُهُ تَرَدَّدِي عَنْ نَفْسِ الْمُؤْمِنِ يَكْرَهُ الْمَوْتَ وَأَنَا أَكْرَهُ مَسَاءَتُهُ".<sup>٢</sup>

**رابعاً:** إن أمتنا اليوم بحاجة إلى الإيمان الصادق المقربون بالعمل الصالح بعد أن رأينا رأي العين ما حل بعض مجتمعاتنا من نكبات وأزمات وتشتت وفرقة، كل ذلك أدى بها إلى الضعف والتأخر عن ركب الحضارة واللحاق بالدول المتقدمة، وإبراز صورة الإسلام المشرقة.

إنه إذا أردنا دفاعَ اللَّهِ تَعَالَى عَنَا وَتَغْيِيرَ حَالَنَا إِلَى حَالٍ أَفْضَلَ مَا نَحْنُ فِيهِ، فَلَا بدَّ مِنَ الإِيمَانِ الصَّادِقِ؛ الإِيمَانُ الَّذِي يَجْعَلُ الْمُسْلِمَ شَعْلَةً مِّنَ النِّشَاطِ، وَلَا هُمْ لَهُ إِلَّا الْعَمَلُ الْجَادُ الْمُشْمِرُ ابْتِغَاءً مِّرْضَاهُ اللَّهِ وَالْدَّارِ الْآخِرَةِ، وَلَا يَسْأَلُ وَلَا يَسْتَعِينُ إِلَّا بِاللَّهِ سَبَّحَانَهُ، وَيَعْلَمُ أَنَّ مَا أَصَابَهُ لَمْ يَكُنْ لِيَصِيبَهُ.

(١) الطبراني، المعجم الكبير، حديث رقم ٨٩٩٠، ج ٩، ص ٢٠٣، الألباني، السلسلة الصحيحة، حديث رقم ٢٧١٤، ج ٦، ص ٢١٣.

(٢) البخاري، صحيح البخاري، باب التواضع، حديث رقم ٦١٣٧، ج ٥، ص ٢٣٨٤.

إن هذه المضامين الإيمانية وردت ضمن وصايا الرسول صلى الله عليه وسلم لابن عمه عبد الله بن عباس - رضي الله عنهما -، فقال: "كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَوْمًا فَقَالَ: يَا غُلَامُ إِنِّي أَعْلَمُكَ كَلِمَاتٍ احْفَظْ اللَّهَ يَحْفَظْكَ احْفَظْ اللَّهَ تَحْدُهُ تُجَاهَكَ إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلْ اللَّهَ وَإِذَا اسْتَعْنَتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوْ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ وَلَوْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضْرُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضْرُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ رُفِعَتْ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتْ الصُّحفُ" <sup>١</sup>.

خامساً: الخيانة سلوك مذموم وممقوت ومنهي عنه شرعاً، وتمجه العقول والفتر الصحيحة لما يترتب عليها من مفاسد وشرور عظيمة على الفرد والمجتمع، فيكتفي أنها صفة المنافق وما أقبحها من صفة، فعن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "آيةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ: إِذَا حَدَثَ كَذَبَ، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ، وَإِذَا أَوْتُمْ حَانَ" <sup>٢</sup>.

وهذه الخصلة من عظم خطورها وشدة مفاسدها أنها تؤدي إلى عدم محبة الله تعالى، ويكتفى ذلك خطورة؛ لأن المتصف بها قد ينال بسببيها عقوبة من الله تعالى تجعله شقياً في الدنيا والآخرة والعياذ بالله، مما على الإنسان المسلم العاقل الموفق إلا الابتعاد عنها، والحرص على الالتزام بالأخلاق الإسلامية الفاضلة من محبة وصدق وأمانة ووئام وصفاء قلب.

سادساً: إن كفر النعمة وتجوودها صفة مذمومة لأنها تقابل الإحسان بالإساءة، والخير بالشر، ويعظم خطورها إذا كانت في حق الله تعالى الذي أكرم وخلق ورزق وأنعم، فنعمه على الإنسان لا تعد ولا تحصى، كما قال تعالى: [وَإِنْ تَعْدُوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوْهَا] <sup>٣</sup>، ولذلك فإن الله تعالى لا يحب من اتصف بكفر النعمة، ويتعجب الله تعالى من كفر الإنسان له مع إحسانه إليه، فقال تعالى: [قُتِلَ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرَهُ] <sup>٤</sup> - <sup>٥</sup>.

(١) الترمذى، سنن الترمذى، باب قول النبي يا حنظلة ساعة وساعة، حديث رقم ٢٥١٦، ج ٤، ص ٦٦٧ )، وصححه الألبانى في تعليقه.

(٢) مسلم، صحيح مسلم، باب بيان خصال المنافق، حديث رقم ٥٩، ج ١، ص ٧٨.

(٣) سورة النحل، الآية: ١٨.

(٤) سورة عبس، الآية: ١٧.

(٥) انظر: الطبرى، تفسير الطبرى (جامع البيان فى تأویل القرآن)، ج ٣٠، ص ٥٤.

إن الواجب على المسلم حينئذٍ بذل أقصى الجهد في شكر الله تعالى أولاً على نعمه وآلائه العديدة التي يسرح ويمرح وينعم بها ليلاً ونهاراً، ولن يوفي حق شكر الله تعالى مهما بلغ، ثم تقديم الشكر للناس على أفضالهم وخدماتهم التي أسدوها له، وفي الحديث عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ لَا يَشْكُرُ اللَّهَ" ،<sup>١</sup> وجاء في الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "مَنْ صَنَعَ إِلَيْكُمْ مَعْرُوفًا فَكَافِئُوهُ فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا مَا تُكَافِئُونَهُ فَادْعُوا لَهُ حَتَّى تَرَوْا أَنْكُمْ قَدْ كَافَأْتُمُوهُ".<sup>٢</sup> - <sup>٣</sup>

ولاشك أن من وفقه الله تعالى لشكره قوله قولاً وفعلاً نال وعد الله تعالى بالزيادة إذ قال سبحانه: [وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ] ،<sup>٤</sup> وقوله تعالى: [وَعَدَ اللَّهُ حَقًا وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ قِيلًا].<sup>٥</sup>

سابعاً: من أهم ما ينبغي على المربيين التركيز عليه اليوم بيان وتوضيح العوامل التي تقوی الإيمان وتنميته في نفس الإنسان المسلم، وأبرز هذه العوامل الحرص على أداء الطاعات واحتساب المعاصي وغرس ذلك في الناشئة منذ نعومة أظفارهم أي: ابتداء من الأسرة الخصن الأول للإنسان، ثم مروراً بالمدرسة والمجتمع بكافة مؤسساته التربوية.

ومن العوامل أيضاً المقوية للإيمان: التفكير والنظر الدائم في ملوك السماوات والأرض، ومحالسة ومصاحبة الأخيار، والتفقه في الدين ومعرفة أحوال السلف الصالح وما كانوا فيه من صلاح وورع وزهد وجهاد في الله تعالى.

(١) الترمذى، سنن الترمذى، باب ما جاء في الشكر لمن أحسن إليك، حديث رقم ١٩٥٤، ج ٤، ص ٣٣٩، وصححه الألبانى في تعليقه.

(٢) أبو داود، سنن أبي داود، باب عطية من سأل بالله، حديث رقم ١٦٧٢، ج ٢، ص ١٢٨.

(٣) الألبانى، صحيح أبي داود، باب عَطِيَّةٍ مَنْ سَأَلَ بِاللَّهِ، حديث رقم ١٤٦٩، ج ٥، ص ٣٦٣.

(٤) سورة إبراهيم، الآية: ٧.

(٥) سورة النساء، من الآية ١٢٢.

وإذا تمكن الإيمان من قلب المؤمن كان الإيمان له بمثابة الحصن والسياج الواقي ضد المعاصي والتوازن والفتنة وقد جاء في الحديث "الإيمان هُبُّ" ، ١ أي: إن صاحبه يهاب المعاصي.

كل ذلك وغيرها من العوامل المقوية للإيمان نحن في أمس الحاجة إليه اليوم لعل الله تعالى بفضله ومنه أن يقوى بها إيماننا ويدافع عننا لتص利ح أحوالنا ويعاد للأمة الإسلامية هيبتها وعزها ومجدها.

(١) ابن أبي شيبة، مصنف ابن أبي شيبة، باب ما قالوا في صفة الإيمان، حديث رقم ٣٠٩٦٠، ج ١١، ص ١٢.

## المبحث الحادي عشر: النكاح طريق الغنى

قال الله تعالى: [ وَأَنْكِحُوا الْأَيَامَى مِنْكُمْ وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَإِمَائِكُمْ إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءٌ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلَيْهِ ] .<sup>١</sup>

قال ابن كثير - رحمه الله - : تتضمن الآية الكريمة أمراً بالتزويج، وقد ذهب طائفه من العلماء إلى وجوبه على كل من قدر عليه واحتجوا بظاهر الحديث عن النبي صلى الله عليه وسلم: " يَا مَعْشَرَ الشَّبَابِ مَنْ أَسْتَطَاعَ مِنْكُمُ الْبَاءَةَ فَلِيَتَزَوَّجْ وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَعَلَيْهِ بِالصَّوْمِ فَإِنَّهُ لَهُ وِجَاءٌ " <sup>٢</sup> ، وحديث الرسول صلى الله عليه وسلم: " تَزَوَّجُوا الْوَدُودَ الْوُلُودَ فَإِنِّي مُكَاثِرٌ بِكُمُ الْأَمْمَ " .<sup>٣</sup>

وال أيامى جمع أيام، ويقال للمرأة التي لا زوج لها وللرجل الذي لا زوجة له، وقوله تعالى: [ إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءٌ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ] فيه ترغيب من الله في التزویج ووعدهم عليه الغنى، وجاء عن أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - قال: " أطِيعُوا اللهَ فِيمَا أَمْرَكُمْ بِهِ مِنَ النَّكَاحِ؛ ينجز لكم ما وعدكم من الغنى، قال تعالى: [ إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءٌ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ] ، وعن ابن مسعود - رضي الله عنه - قال: " التَّمَسُوا الْغَنِيَّ فِي النَّكَاحِ " يقول الله تعالى: [ إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءٌ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ] ، وفي الحديث عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " ثَلَاثَةٌ حَقٌّ عَلَى اللَّهِ عَوْنُوهُمُ الْمُجَاهِدُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُكَاتِبُ " .

(١) سورة النور، الآية: ٣٢.

(٢) البخاري، صحيح البخاري، باب قول النبي - صلى الله عليه وسلم - : " من استطاع منكم الباءة فليتزوج، لأنه أغض للبصر وأحسن للفرج " ، حديث رقم ٤٧٧٨، ج ٥، ص ١٩٥٠.

(٣) أبو داود، سنن أبي داود، باب النهي عن تزویج من لم يلد من النساء، ج ٣، ص ٢٧١، وصححه الألباني في تعلیقه.

الَّذِي يُرِيدُ الْأَدَاءَ وَالنَّاكِحُ الَّذِي يُرِيدُ الْعَفَافَ<sup>١</sup>، وقد زوج النبي صلى الله عليه وسلم ذلك الرجل الذي لم يجد عليه إلا إزاره ولم يقدر حتى على خاتم من حديد، ومع هذا زوجه بتلك المرأة وجعل صداقها عليه أن يعلمها ما معه من القرآن.<sup>٢</sup> - <sup>٣</sup>

وقال سيد قطب - رحمه الله -: إن الزواج هو الطريق الطبيعي لمواجهة الميل الجنسي، وهو الغاية النظيفة لهذه الميل، فيجب أن تزول العقبات من طريق الزواج، لتجري الحياة على طبيعتها وبساطتها، والعقبة المالية هي العقبة الأولى في طريق بناء البيوت، وتحصين النفوس، والإسلام نظام متكامل، فهو لا يفرض العفة إلا وقد هيأ لها أسبابها، وجعلها ميسورة للأفراد الأسيوبياء، فلا يلجم إلی الفاحشة حينئذ إلا الذي يعدل عن الطريق النظيف الميسور عامداً غير مضطر.

لذلك يأمر الله الجماعة المسلمة أن تعين من يقف المال في طريقهم إلى النكاح الحلال، والجمهور على أن الأمر هنا للندب، ودليلهم أنه قد وجد أيامى على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يُزوجوا، ولو كان الأمر للوجوب لزوجهم، ونحن نرى أن الأمر للوجوب، لا بمعنى يُحْبِر الإمام الأيامى على الزواج، ولكن بمعنى أنه يتبع إعانة الراغبين منهم في الزواج، وتمكينهم من الإحسان، وبوصفه وسيلة من وسائل الوقاية العملية، وتطهير المجتمع الإسلامي من الفاحشة، وهو واجب، ووسيلة الواجب واجبة.

(١) الترمذى، سنن الترمذى، باب ما جاء في المجاهد والناكح والمكاتب وعون الله إياهم، حديث رقم ١٦٥٥، ج ٤، ص ١٨٤، وحسنه الألبانى فى تعليقه.

(٢) مسلم، صحيح مسلم، باب الصداق وجواز كونه تعليم قرآن وخاتم حديد وغير ذلك من قليل وكثير حديث رقم ١٤٢٥، ج ٢، ص ١٠٤٠.

(٣) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج ٣، ص ٢٨٧-٢٨٨.

إذا وجد في المجتمع الإسلامي أيام فقراء وفقيرات تعجز مواردهم الخاصة عن الزواج، فعلى الجماعة أن تزوجهم، وكذلك العبيد والإماء، غير أن هؤلاء يتلزم أولياؤهم بأمرهم ما داموا قادرين، ولا يجوز أن يقوم الفقر عائقاً عن التزويج - متى كانوا صالحين للزواج راغبين فيه رجالاً ونساءً - فالرزق بيد الله، وقد تكفل الله بإغاثتهم إن هُم اخترعوا طريق العفة النظيف.<sup>١</sup>

## التوجيهات التربوية

يأمر الله تعالى عباده المسلمين بالزواج لما فيه من غaiيات سامية، منها:

- حصول الاطمئنان والاستقرار النفسي.
  - حصول المودة والرحمة بين الزوجين.
  - إشباع الغريزة الجنسية بالطريق الشرعي.
  - التعارف والتقارب بين الناس والشعوب المختلفة.
  - حفظ واستمرار النوع البشري.
  - سلامة المجتمع من الأمراض الحسية والمعنوية التي يسببها العزوف عن الزواج.
- وإضافة لكل هذه الغaiيات السامية، فقد وعد الله تعالى **المُقدِّمين** عليه بالغنى من فضله جل جلاله في حالة كونهم فقراء، ويقول القرطبي - رحمه الله - : إن هذه الآية دليل على تزويج الفقير، ولا يقول كيف أتزوج وليس لي مال ؟ فإن رزقه على الله تعالى،<sup>٢</sup> وقال الخليفة الراشد أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - : " أطيعوا الله فيما أمركم به من النكاح ينجز لكم ما وعدكم من الغنى ".<sup>٣</sup>

(١) قطب، في ظلال القرآن، ج ٤، ص ٢٥١٤-٢٥١٥ .

(٢) القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج ١٢، ص ٢٣٩-٢٤٢ .

(٣) ابن أبي حاتم، تفسير ابن أبي حاتم، حديث رقم ١٤٤٤٩، ج ٨، ص ٢٥٨٢ .

إنَّ فَضْلَ اللَّهِ وَاسِعٌ وَرَزْقُهُ لَا حَدُودُ لَهُ، كَمَا أَنَّ اللَّهَ سَبَحَانَهُ وَتَعَالَى نَفَحَاتُ وَمَكَرَّمَاتُ  
 – قَدْ لَا تَخْطُرُ عَلَى بَالٍ – يَتَجَلِّي بِهَا عَلَى عِبَادِهِ الْوَاثِقِينَ بِهِ وَالْمُتَوَكِّلِينَ عَلَيْهِ فَيَهِيَّ لَهُمْ أَسْبَابُ  
 الرِّزْقِ بَعْدَمَا ظَنُوا أَنَّ الْأَبْوَابَ وَالْمَحَالَاتِ قَدْ أَوْصَدَتْ فِي وَجْهِهِمْ، فَهَذَا وَعْدُ اللَّهِ تَعَالَى  
 وَلَنْ يَخْلُفَ اللَّهُ جَلَّ جَلَالَهُ وَعْدَهُ، قَالَ تَعَالَى: [وَغَدَ اللَّهُ لَا يُخْلِفُ اللَّهُ وَعْدُهُ وَلَكِنَّ  
 أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ].<sup>١</sup>

وَقَدْ تَضَمَّنَتِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ تَوْجِيهَاتٍ تَرْبُوَيَّةً عَظِيمَةً لِمَوْضِعِ اِجْتِمَاعِيٍّ فِي غَايَةِ الْأَهْمَىِّ،  
 وَمِنْ تَلْكَ التَّوْجِيهَاتِ، مَا يَلِي:

أَوْلًاً: خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى إِلَيْنَا نَحْنُ سَبَّابُهُ وَهُوَ الْعَلِيمُ بِمَا يَصْلَحُ لَنَا، وَمَا لَا يَصْلَحُ، [أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ  
 الْأَطْفَلُ الْخَيْرُ]،<sup>٢</sup> وَيَعْلَمُ سَبَحَانَهُ وَتَعَالَى أَنَّ مِنْ أَقْوَى الْغَرَائِزِ الْطَّبِيعِيَّةِ فِيَهِ الْغَرِبَةُ الْجَنْسِيَّةُ، فَإِذَا  
 لَمْ تَشْبُعْ بِالطَّرِيقِ السَّوِيِّ الَّذِي يَرِيدُهُ اللَّهُ تَعَالَى لِجَائِتِهِ إِلَى الْطَّرِيقِ الْمُنْحَرِفِ، لِذَلِكَ وَجْهُ اللَّهِ تَعَالَى  
 عِبَادَهُ بِالْزَوْاجِ، فَقَالَ تَعَالَى: [وَمَنْ آتَيْهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ  
 بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ]،<sup>٣</sup> وَقَالَ تَعَالَى: [هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ  
 مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا لِيَسْكُنَ إِلَيْهَا]،<sup>٤</sup> وَقَالَ تَعَالَى: [يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَتَقُولُوْا رَبُّكُمُ  
 الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً].<sup>٥</sup>

كَمَا أَنَّ هَنَاكَ أَحَادِيثٌ كَثِيرَةٌ تَحْثُثُ عَلَى الزَّوْاجِ وَتَرْغِبُ فِيهِ، مِنْهَا: قَوْلُ الرَّسُولِ صَلَّى  
 اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "يَا مَعْشَرَ الشَّبَابِ مَنْ أَسْتُطَاعَ مِنْكُمُ الْبَاءَةَ فَلْيَتَزَوَّجْ وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَعَلَيْهِ

(١) سورة الروم، الآية: ٦.

(٢) سورة الملك، الآية: ١٤.

(٣) سورة الروم، الآية: ٢١.

(٤) سورة الأعراف، الآية: ١٨٩.

(٥) سورة النساء، الآية: ١.

بِالصَّوْمِ فَإِنَّهُ لَهُ وِجَاءٌ" ،<sup>١</sup> وَقُولُ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "تَزَوَّجُوا الْوَدُودَ الْوَلُودَ فَإِنِّي مُكَاثِرٌ بِكُمُ الْأَمَمَ" ،<sup>٢</sup> وَحَدِيثُ أَنَسَ بْنِ مَالِكَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: جَاءَ ثَلَاثَةٌ رَهْطٌ إِلَى بَيْوَتِ أَزْوَاجِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَسْأَلُونَ عَنْ عِبَادَةِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَلَمَّا أَخْبَرُوا كَائِنَهُمْ تَقَالُوهَا فَقَالُوا وَأَيْنَ نَحْنُ مِنَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَدْ غُفرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ وَمَا تَأْخَرَ قَالَ أَحَدُهُمْ أَمَّا أَنَا فَإِنِّي أُصَلِّي لِلليلَ أَبَدًا وَقَالَ آخَرُ أَنَا أَصُومُ الدَّهْرَ وَلَا أُفْطِرُ وَقَالَ آخَرُ أَنَا أَعْتَرُ النِّسَاءَ فَلَا أَتَرْوَجُ أَبَدًا فَجَاءَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَيْهِمْ فَقَالَ أَئُمُّ الْذِينَ قُلْتُمْ كَذَا وَكَذَا أَمَا وَاللَّهِ إِنِّي لَأَخْشَاكُمْ لَهُ وَأَئْقَاتُكُمْ لَهُ لَكِنِّي أَصُومُ وَأُفْطِرُ وَأُصَلِّي وَأَرْقُدُ وَأَتَرْوَجُ النِّسَاءَ فَمَنْ رَغَبَ عَنْ سُنْتِي فَلَيْسَ مِنِّي .<sup>٣</sup>

وَهَذِهِ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ وَالْأَحَادِيثُ الشَّرِيفَةُ تُؤَكِّدُ مَدْى حِرْصِ الْإِسْلَامِ عَلَى إِشْبَاعِ الْغَرِيزَةِ الْجَنْسِيَّةِ بِالْزَّوْجِ الشَّرِعيِّ؛ فَهُوَ الطَّرِيقُ الْوَحِيدُ لِلْعُفَافَةِ وَالسُّتُّرِ وَالصَّالِحِ، وَكُلُّ دُعْوَةٍ لِإِشْبَاعِ الْغَرِيزَةِ الْجَنْسِيَّةِ بِخَلْافِ ذَلِكَ فَهِيَ دُعْوَةٌ شَيْطَانِيَّةٌ مُنْحَرِفَةٌ تَجْرِي وَرَاءَهَا الْمَصَابِ وَالنَّكَبَاتُ وَالْفَسَادُ الْخَلْقِيُّ وَالْجَمْعِيُّ لِمُحَالِفَتِهَا فَطْرَةُ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا.

ثَانِيًّا: إِنَّ الْجَمْعَ الْإِسْلَامِيَّ مُجْتَمِعٌ يَتَمْيِيزُ عَنْ غَيْرِهِ مِنَ الْجَمْعَاتِ بِمِيزَاتِ عَدَةٍ، فَأَعْظَمُ مِيزَةٍ لَهُ رِبَاطُ الْأَخْوَةِ الْإِيمَانِيَّةِ، قَالَ تَعَالَى: [إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ] ،<sup>٤</sup> ثُمَّ هُنَاكَ تَوْجِيهَاتٌ شَرِيعَةٌ عَدَةٌ تُؤَكِّدُ عَلَى وَحْدَتِهِ وَتَمَاسِكِهِ، وَبِهَا أَيْضًا يَتَمْيِيزُ الْجَمْعَ الْإِسْلَامِيَّ عَنْ غَيْرِهِ، مِنْهَا: قُولُ اللَّهِ

(١) البخاري، صحيح البخاري، باب قول النبي - صلى الله عليه وسلم - " : من استطاع منكم الباءة فليتزوج، لأنها أبغض للبصر وأحسن للفرج" ، حديث رقم ٤٧٧٨ ، ج ٥ ، ص ١٩٥٠ .

(٢) أبو داود، سنن أبي داود، باب النهى عن تزويج من لم يلد من النساء، ج ٣ ، ص ٢٧١ ، وصححه الألباني في تعليقه .

(٣) البخاري، صحيح البخاري، باب الترغيب في النكاح، حديث رقم ٥٠٦٣ ، ج ١٧ ، ص ٨٤ .

(٤) سورة الحجر، الآية: ١٠ .

تعالى: [وَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالْتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَىِ الْإِثْمِ وَالْعُدُوانِ]<sup>١</sup>، وقول الرسول صلى الله عليه وسلم: "إِنَّ الْمُؤْمِنَ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا وَشَبَّكَ أَصَابَعَهُ"<sup>٢</sup>، وقول الرسول صلى الله عليه وسلم: "مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَىَ مِنْهُ عُضُوٌ تَدَاعَىَ لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمَّى"<sup>٣</sup>، وقول الرسول صلى الله عليه وسلم: "لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ"<sup>٤</sup>، وقول الرسول صلى الله عليه وسلم: "وَاللَّهُ فِي عَوْنَ الْعَبْدِ مَا كَانَ لِالْعَبْدِ فِي عَوْنَ أَخِيهِ".<sup>٥</sup>

وهذه التوجيهات وأمثالها كثيرة في الإسلام كلها تؤكد على تماسك المجتمع ووحدته، وإن الامثال لهذه التوجيهات يتربّط عليه السعادة والخير الكثير في الدنيا والآخرة، ولاشك أن مساعدة المسلم لأخيه المسلم والوقوف معه في أمور الزواج بأي شكل من أشكال المساعدة سواء المادية أو العينية أو المعنوية داخلة ضمن هذه التوجيهات الحاضنة على التعاون والتماسك والأخوة.

(١) سورة المائدة، الآية: ٢

(٢) البخاري، صحيح البخاري، حديث رقم ٦٠٢٦ باب تعاون المؤمنين بعضهم بعضاً، ج ٢٠، ص ١٤٦.

(٣) مسلم، صحيح مسلم، باب تراحم المؤمنين وتعاطفهم وتعاضدهم حديث رقم ٢٥٨٥، ج ٤، ص ١٩٩٩.

(٤) البخاري، صحيح البخاري، باب من الإيمان أن يحب لأخيه ما يحب لنفسه، حديث رقم ١٣، ج ١، ص ١٢.

(٥) مسلم، صحيح مسلم، باب فضل الاجتماع على تلاوة القرآن وعلى الذكر، رقم الحديث ٢٦٩٩، ج ٤، ص ٢٠٧٤.

ثالثاً: إن إنشاء جمعيات أهلية خيرية لمساعدة الراغبين على الزواج هذه الأيام أصبح أمراً في غاية الأهمية ومطلباً ملحاً في ظل التكاليف الباهظة التي يتطلبها الزواج والتي تنوء بكاهل الكثير من الشباب، وتوجد في المملكة العربية السعودية والله الحمد جهتان تتولى تقديم الإعانات لراغبي الزواج: جهة حكومية والأخرى أهلية، ولكل منها فروع في بعض المناطق، فالجهة الحكومية هي: ( بنك التسليف والادخار السعودي ) ويعطي قرضاً للزواج يقدر بخمسة وأربعين ألف ريال وفق شروط معينة، وفعلاً قدمت هذه القروض فوائد جليلة تَحَصَّن بها الكثير من الشباب واستقرت حياتهم بعد أن كانوا في متأهله العزوبية تائهيـن - فجزى الله ولاة الأمر خير الجزاء - على هذه الجهد المباركـة.

أما الجهة الأهلية فتمثلها عدة جمعيات خيرية في مختلف مناطق المملكة، ويشرف عليها نخبة من المشايخ وطلبة العلم الكرام. وحبدا نشر أفكار هذه الجمعيات في المجتمعات الإسلامية مع السعي إلى تقديم الدعم المادي والمعنوي لها عن طريق الموسرين وأهل الخير في العالم الإسلامي ليعم نفعها كافة شباب الإسلام في البلاد الإسلامية.

رابعاً: ينبغي على المجتمع المسلم التعاون والتناصح للقضاء على العقبات التي تقف حائلاً أمام الراغبين على الزواج وما أكثرها هذه الأيام، ومنها على سبيل المثال: الارتفاع الفاحش في المهر لدى بعض القبائل والعشائر وأحياناً في المدن، والإسراف الواضح في وليمة الزواج مع عدم المحافظة على بقایا الطعام في الكثير من الحفلات، وتعدد المناسبات والحفلات قبل مراسم الزواج الرئيسية، فهناك: ( يوم تسليم المهر، والشبـكـة أو المـلـكـة، والـعـمـرـة ثم الدـخـلـة... الخ )، ثم تأتي المدابـاـ التي يقدمها العريس لوالد العروس وأمها وجدهما وإنـوـاـها، وبعد ذلك تأثـيـث سـكـنـ الزوجـيـةـ، وإـحـضـارـ مـغـنيـاتـ أوـ منـشـدـاتـ لـلـنـسـاءـ، أوـ مـغـنـيـنـ أوـ منـشـدـيـنـ لـلـرـجـالـ يـدـفـعـ لـبعـضـهـمـ مـبـالـغـ مـرـتفـعـةـ نـاهـيـكـ عـنـ الـمـحـظـورـاتـ الشـرـعـيـةـ الـيـقـدـمـ تـصـاحـبـ كـلـ ذـلـكـ.

إنني أدعو الجميع - دون استثناء - وخصوصاً العقلاة ومن يده العصمة بأن يتقوى الله تعالى في حفلات الزواج وأن يعملوا على تقليل وتحفييف تكاليفه بالصورة المعقولة والمقبولة من غير إفراط أو تفريط لما في ذلك من البركة والخير للزوجين، ويؤكده حديث الرسول صلى الله عليه وسلم: "أَعْظَمُ النِّسَاءِ بَرَكَةً أَيْسَرُهُنَّ صَدَاقًا" ،<sup>١</sup> وفي رواية "أَيْسَرُهُنَّ مُثُونَةً" ،<sup>٢</sup> كما أن في ذلك قدوة للغير وينال المقدى به الأجر لحديث الرسول صلى الله عليه وسلم: "مَنْ سَنَ سُنَّةً حَسَنَةً فَعَمِلَ بِهَا كَانَ لَهُ أَجْرُهَا وَمِثْلُ أَجْرِ مَنْ عَمِلَ بِهَا لَا يَنْقُصُ مِنْ أُجُورِهِمْ شَيْئًا وَمَنْ سَنَ سُنَّةً سَيِّئَةً فَعَمِلَ بِهَا كَانَ عَلَيْهِ وِزْرُهَا وَوِزْرُ مَنْ عَمِلَ بِهَا مِنْ بَعْدِهِ لَا يَنْقُصُ مِنْ أُوزَارِهِمْ شَيْئًا".<sup>٣</sup>

**خامساً:** إن زيادة النمو السكاني قابله توسيع في العمران، وأدى ذلك إلى تباعد بعضهم عن بعض، أضف إلى ذلك انشغال الكثير منهم في أمور الدنيا وعدم وجود وقت للتعارف أو التزاوير، كل ذلك تسبب في عدم معرفة الأسر بعضها بعضاً، مما جعل الكثير من الشباب والشابات يحجب عن الموافقة للارتباط بالآخر لعدم المعرفة الكاملة لكل منها.

وهذا الواقع العصري الجديد يفرض وباللحاج شديد إنشاء جمعيات ذات فروع متعددة تعنى بتعريف الراغبين على الزواج من الجنسين شريطة أن تتسم أعمال الجمعية بالسرية التامة، وهذا يتطلب أن يكون المشرفون عليها من الأخيار المعروفين بالصلاح والتقوى والسمعة

(١) الحاكم، المستدرك على الصحيحين، كتاب النكاح، حديث رقم ٢٧٣٢، ج ٢، ص ١٩٤، وصححه الذهبي في تعليقه.

(٢) صحيحه السيوطي، الجامع الصغير، ج ١، ص ٩١.

(٣) ابن ماجه، سنن ابن ماجه، باب من سن سنة حسنة أو سيئة، حديث رقم ٢٠٣، ج ١، ص ٧٤، وصححه الألباني في تعليقه.

الحسنة، وبالإمكان أن تحصل الجمعية على مقابل مادي رمزي للقيام بهذه المهمة في حالة عدم وجود مخصصات مالية خيرية تغطي أعمالها.

**سادساً:** مع ارتفاع نسبة الطلاق وخصوصاً لحديثي الزواج التي وصلت إلى نسب عالية في بعض المجتمعات الإسلامية، ويتربّ عليها مخاطر اجتماعية كبيرة منها: التفكك الأسري، وتشتت الأطفال إن وجدوا، وارتفاع نسبة المطلقات، وازدياد نسبة العنوسة لعروف الشباب عن الزواج كرد فعل لارتفاع نسب الطلاق.

وهذا الواقع يفرض على المهتمين بالشؤون الاجتماعية أن يسعوا إلى تكوين جمعيات للحماية الأسرية يشرف عليها متخصصون في الشؤون الدينية والاجتماعية والتربوية والنفسية وموثوق بهم تتولى الإصلاح والتوفيق بين الأزواج، لأن كثيراً من حالات الطلاق تكون بسبب أمور تافهة ثُرِكت وأهملت حتى كَبُرت في نفوس الزوجين وعَظَم أمرها وحدث ما حدث، كما يتطلب أن تقوم هذه الجمعيات بتقديم دورات توجيهية للراغبين في الزواج للشباب وللشابات، وبهذين المقترحين يُفضل عدم إتمام عملية الزواج أو إثبات عملية الطلاق إلاّ بعد إحضار ما يثبت زيارة هذه الجمعية والاستفادة من خدماتها.

## المبحث الثاني عشر: التوازن والاعتدال

قال الله تعالى: [ وَابْتَغِ فِيمَا آتاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ]<sup>١.</sup>

قال ابن كثير - رحمه الله - أي: استعمل ما وهبك الله من هذا المال الجزيل والنعمة الطائلة في طاعة ربك والتقرب إليه بأنواع القربات التي يحصل لك بها الشواب في الدنيا والآخرة، ولا تنس نصيبك من الدنيا مما أباح الله فيها من المأكل والمشارب والملابس والمساكن والمناكح، فإن لربك عليك حقاً، ولنفسك عليك حقاً، ولأهلك عليك حقاً، ولزورك عليك حقاً، فات كل ذي حق حقه.

وأحسن إلى خلقه كما أحسن الله تعالى إليك، ولا تكن همتك بما أنت فيه أن تفسد به الأرض، وتسيء إلى خلق الله [ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ].<sup>٢.</sup>

وقال سيد قطب - رحمه الله -: إن في الآية الكريمة يتمثل اعتدال المنهج الإلهي القويم، المنهج الذي يُعلق قلب واجد المال بالآخرة ولا يحرمه أن يأخذ بقسط من المتع في هذه الحياة، بل يحشه على هذا ويكلفه إياه تكليفاً، كي لا يتزهد الزهد الذي يهمل الحياة ويفعلها، والتوازن والاعتدال في حياة الإنسان، يُمكّنه من الارتقاء الروحي الدائم من خلال حياته الطبيعية المتعادلة، التي لا حرمان فيها، ولا إهدار لمقومات الحياة الفطرية البسيطة.

(١) سورة القصص، الآية: ٧٧.

(٢) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج ٣، ص ٤٠٠.

[ وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ ] فهذا المال هبة من الله وإحسان، فليقابل بالإحسان فيه إحسان التقبل وإحسان التصرف، والإحسان به إلى الخلق، وإحسان الشعور بالنعمة، وإحسان الشكر للمنعم.

[ وَلَا تَبْغُ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ ] الفساد بالبغى والظلم، والفساد بالمتاع المطلق من مراقبة الله ومراعاة الآخرة، والفساد بملء صدور الناس بالحرج والحسد والبغضاء، والفساد بإنفاق المال في غير وجهه، أو إمساكه عن وجده على كل حال [ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ] كما أنه لا يحب الفرحين.<sup>١</sup>

## التوجيهات التربوية

إن التشريع الإسلامي تشريع يقوم على التوازن والاعتدال فلا يطغى جانب على آخر، بل الجانب الذي فيه مصلحة وخير ونفع للإنسان هو الذي ينبغي أن يُصرف له الجهد والاهتمام.

وفي هذه الآية الكريمة يوجه خالق الإنسان العليم بمصالحه الدنيوية والأخروية، أنه يجب عليه أن يوظف ما وهبه الله تعالى من مال وصحة وعافية وفطنة وذكاء في طاعة الله ومرضاته للفوز بالجنة والنعيم الأبدي، وفي الوقت نفسه عليه عدم إهمال ما يحتاجه من المباحثات المعينة على العيش في الدنيا والتي لا تستقيم الحياة إلا بها وفق منهج الإسلام وتشريعاته السامية.

وتتضمن الآية الكريمة عدة توجيهات تربوية يمكن عرضها في النقاط التالية:

أولاًً: إن الإسلام دين التوسط والاعتدال، قال تعالى: [ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ].<sup>٢</sup>

(١) قطب، في ظلال القرآن، ج٥، ص ٢٧١١ . ٢٧١١

(٢) سورة البقرة، الآية: ١٤٣ .

ولذلك ينبغي على المربين ابتداءً من الأسرة ثم المدرسة والدعاة والمصلحين والإعلام بوسائله المختلفة غرس هذه السمة والميزة الإسلامية الفريدة في نفوس الأولاد والتلاميذ والطلاب وكافة أفراد المجتمع لكي يتبعوا عما نراه ونسمعه اليوم من تشدد وتنطع في الدين أدى بال المسلمين إلى تفسيق وتضليل وتحميل وتبديع بل تكفير بعضهم بعضًا وهو متنه الإفراط، والتحذير الشديد من التساهل والانفلات من توجيهات الإسلام بمحجة التجديد والتطویر ومواکبة المستجدات وهو متنه التفریط، وكلا الاتجاهين ذمیم وبعيد عن منهج الإسلام الذي يقوم على التوسط والاعتدال فلا إفراط ولا تفریط، وهو ما دعت إليه الآية الكريمة.

**ثانياً: الإحسان خلق إسلامي سامي ومطلب في غاية الأهمية، وجهت إليه آيات وأحاديث كثيرة وجاء في حديث جبريل - عليه السلام - المشهور الذي رواه عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - قال: فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِحْسَانِ قَالَ أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَائِنَكَ تَرَاهُ فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ،<sup>۱</sup> وقال صلى الله عليه وسلم: "إِنَّ اللَّهَ كَتَبَ الْإِحْسَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ فَإِذَا قَتَلْتُمْ فَأَحْسِنُوا الْقِتْلَةَ وَإِذَا ذَبَحْتُمْ فَأَحْسِنُوا الذَّبْحَ وَلْيُحِدَّ أَحَدُكُمْ شَفَرَتَهُ فَلِيُرِحْ ذَبِيْحَتَهُ".<sup>۲</sup>**

فينبغي أن يشمل الإحسان كل شيء في حياة الإنسان المسلم، الإحسان في عبادة الله تعالى بفعل أوامره واجتناب نواهيه، والإحسان إلى نفسه التي بين جنبيه بعدم تكليفها ما لا تطيقه حتى ولو كان ذلك في العبادات، والإحسان إلى النوع الإنساني كله ببذل الوسع في إرشادهم وتبصيرهم بأمور دينهم، والحرص على إفادتهم والاستفادة منهم بما يعود بالنفع على

(۱) مسلم، صحيح مسلم، باب بيان الإيمان والإسلام والإحسان ووجوب الإيمان بإثبات قدر الله سبحانه وتعالى، حديث رقم ۸، ج ۱، ص ۳۷.

(۲) مسلم، صحيح مسلم، باب الأمر بإحسان الذبح والقتل وتحديد الشفرة، حديث رقم ۱۹۵۵، ج ۳، ص ۱۵۴۸.

الإسلام والمسلمين، والإحسان إلى الحيوان بالعناية والرفق به، بل يصل الإحسان حتى مع الجماد ووضعه في موضعه الذي يستحقه وعدم العبث به، قال تعالى: [ تُسَبِّحُ لَهُ السَّمَاوَاتُ السَّبَعُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِنْ لَا يَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا ]<sup>١</sup>، قال السعدي - رحمه الله -: من حيوان ناطق وغير ناطق ومن أشجار ونبات وجامد وحي وميت بلسان الحال ولسان المقال.<sup>٢</sup>

**ثالثاً:** التحذير من الفساد في الأرض، لأن الإسلام بتوجيهاته السامية يسعى إلى إعمار الأرض، قال تعالى: [ وَإِلَى ثَمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَا قَوْمَ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ هُوَ أَئْشَاكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَأَسْتَعْمَرْ كُمْ فِيهَا فَاسْتَعْفِرُوهُ ثُمَّ ثُوَبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّيَ قَرِيبٌ مُجِيبٌ ].<sup>٣</sup>

وقال ابن كثير - رحمه الله -: "أي جعلكم عمّاراً تعمرونها وتستغلونها"،<sup>٤</sup> وعلى هذا فالإفساد في الأرض أمره عظيم، وخطره شديد ومخالف لمنهج الله تعالى.

لذلك يجب على المربين عموماً السعي الحثيث للتحذير من الفساد في الأرض بأي نوع من أنواع الفساد قل ذلك أم كثر، وعظم أم صغر لأن في الإفساد قد يكون إلحاد ضرر بالفرد أو إلحاد ضرر بالآخرين، والإسلام قائم على حفظ حقوق الأفراد وحفظ حقوق الآخرين وعدم التعدي عليها البة.

**رابعاً:** إن النفس البشرية تحتاج باستمرار إلى تربية وتوجيه وإصلاح، ولا يناسبها إلا توجيهات خالقها العليم بأحوالها وأسرارها ومكامن قوتها وضعفها، فإذا أهملت تلك التوجيهات تختبط

(١) سورة الإسراء، الآية: ٤٤.

(٢) انظر: السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، ص ٢٨٦.

(٣) سورة هود، الآية: ٦١.

(٤) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج ٢، ص ٤٥١.

إِنَّ الْإِنْسَانَ فِي مُتَاهَاتِ الْأَفْكَارِ الْمُنْحَرِفَةِ الْفَاسِدَةِ، وَارْتَكَسَ فِي دِيَاجِيرِ الظُّلْمِ فَيُضِرُّ نَفْسَهُ قَبْلَ أَنْ يُضِرَّ الْآخِرِينَ.

لَذِكَّ كَانَ لَزَاماً عَلَى الْمَرِيبِينَ وَالدُّعَائِينَ وَالْمُصْلِحِينَ الْمُخْلِصِينَ فِي شَتِّي الْمَحَالَاتِ التَّرْكِيزُ عَلَى نَشْرِ تَوْجِيهَاتِ إِلَيْسَامِ السَّامِيَّةِ وَتَطْبِيقِهَا وَالتَّحْذِيرُ مِنَ الْأَفْكَارِ وَالرَّؤُى الْمُنْحَرِفَةِ الْوَافِدَةِ مِنْ بَيْئَاتٍ غَيْرِ إِسْلَامِيَّةٍ، حَتَّى يَعِيشَ الْجَمِيعُ فِي ظَلِّ هَذِهِ التَّوْجِيهَاتِ فَيَسُودُ الْأَمْنُ وَيَعْمَلُ الْخَيْرُ وَالسَّلَامُ بِعُونِ اللَّهِ تَعَالَى وَتَوْفِيقِهِ.

## المبحث الثالث عشر: الجهاد في الله تعالى

قال الله تعالى: [ وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبْلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ ].<sup>١</sup>

قال القرطبي - رحمه الله - : إن الجهاد في الآية جهاد عام في دين الله وطلب مرضاته، وقيل: هي في الذين يعلمون بما يعلمون، قال عمر بن عبد العزيز - رضي الله عنه - : إنما قصر بنا عن علم ما جهلنا تقصيرنا في العمل بما علمنا ولو عملنا بعض ما علمنا لأورثنا علمًا لا تقوم به أبداً، قال الله تعالى: [ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ ] ،<sup>٢</sup> وقيل: إن الجهاد في الآية ليس قتال الكفار فقط، بل هو نصر الدين والرد على المبطلين وقمع الظالمين وعظمة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ومنه مواجهة النفوس في طاعة الله.

[ وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ ] أي: إن الله سبحانه معهم بالنصرة والمعونة والحفظ والمداية.<sup>٣</sup>

وقال ابن كثير - رحمه الله - : [ وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا ] يعني الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه وأتباعه إلى يوم الدين، [ لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبْلَنَا ] أي: لنبصرهم سُبلنا وطرقنا في الدنيا والآخرة، [ وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ ] قال عيسى بن مريم - عليه السلام - : إنما الإحسان أن تحسن إلى من أساء إليك، ليس الإحسان أن تحسن إلى من أحسن إليك.<sup>٤</sup>

(١) سورة العنكبوت، الآية: ٦٩.

(٢) سورة البقرة، من الآية ٢٨٢.

(٣) القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج ١٣، ص ٣٦٤-٣٦٥.

(٤) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج ٣، ص ٣٢٤.

قال السعدي - رحمه الله - : إن من أحسن فيما أمره الله به أعاذه الله، ويسر له أسباب الهدایة، وأن من جد واجتهد في طلب العلم الشرعي فإنه يحصل له من الهدایة والمعونة على تحصيل مطلوبه أمور إلهية خارجة عن مدارك اجتهاده، فإن طلب العلم الشرعي من الجھاد في سبیل الله، بل هو أحد تنویع الجھاد الذي لا يقوم به إلا حواص الناس، وهو الجھاد بالقول واللسان للکفار والمنافقین، والجھاد على تعليم أمور الدين، وعلى رد نزاع المخالفین للحق ولو كانوا مسلمین.<sup>١</sup>

### التوجیهات التربویة

إن الجھاد في سبیل الله أمر تُرغّبُ فيه الشريعة الإسلامية أیما ترغیب لأن الحياة بطبيعتها حیاة يتطلب العیش فيها جد وعمل ودعوة وكبد وصبر ومصاپرة، ولا يتّأتی ذلك إلا بالجھاد، والجھاد في سبیل الله ولإعلاء کلمته أعلى مرتبته بل هو ذروة سنام الإسلام.

وهناك أنواع متعددة من الجھاد يلي قتال الكفار، فهناك الجھاد في بر الوالدين والإحسان إليهم، فقد ورد عن عبد الله بن عمرو - رضي الله عنهما - قال: " جاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَاسْتَأْذَنَهُ فِي الْجِهَادِ فَقَالَ أَحَيْ وَالْدَّاَكَ قَالَ نَعَمْ قَالَ فَيَهِمَا فَجَاهِدْ ".<sup>٢</sup>

وهناك جھاد العبادات فقد ورد عن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - قال: " شُدُّوا الرّحالَ فِي الْحَجَّ فَإِنَّهُ أَحَدُ الْجِهَادَيْنِ "،<sup>٣</sup> وهناك جھاد النفس وقمع شهواتنا، قال النبي صلی الله عليه وسلم: " أَلَا أُخْبِرُكُمْ بِالْمُؤْمِنِ مَنْ أَمِنَهُ النَّاسُ عَلَى أَمْوَالِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ وَالْمُسْلِمُ مَنْ سَلَّمَ

(١) السعدي، تيسیر الكریم الرحمن في تفسیر کلام المنان، ص ٥٨٥-٥٨٦.

(٢) البخاری، صحيح البخاری، باب الجھاد بإذن الأبوين، حدیث رقم: ٣٠٠٤، ج ١، ص ٣٥.

(٣) البخاری، صحيح البخاری، باب الحج على الرحل، حدیث رقم: ١٥١٦، ج ٦، ص ٥١.

النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ وَالْمُجَاهِدُ مَنْ جَاهَدَ نَفْسَهُ فِي طَاعَةِ اللَّهِ وَالْمُهَاجِرُ مَنْ هَجَرَ الْخَطَايَا  
وَالذُّنُوبَ " ١ .

وعلق ابن القيم - رحمة الله - على ذلك بقوله: "جهاد النفس مقدم على جهاد العدو في الخارج وأصلاً له فإنه من لم يجاهد نفسه أولاً لتفعل ما أمرت به وتترك ما نهيت عنه ويحاربها في الله لم يتمكن من جهاد عدوه في الخارج، فكيف يمكنه جهاد عدوه والانتصار منه وعدوه الذي بين جنبيه قاهر له مسلط عليه لم يجاهده ولم يحاربه في الله، بل لا يمكنه الخروج إلى عدوه حتى يجاهد نفسه على الخروج " ٢ .

وهناك جهاد تحمّل المشاق في تربية الأسرة وطلب الرزق المشروع لها، فقد ورد في الحديث الشريف عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: " بينما نحن جلوس مع رسول الله صلى الله عليه وسلم إذ طلع علينا شاب من الشيبة فلما رأيناه بأبصارنا قلنا: لو أن هذا الشاب جعل شبابه ونشاطه وقوته في سبيل الله قال: فسمع مقالتنا رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: وما سبيل الله إلا من قُتل؟ من سعى على والديه ففي سبيل الله، ومن سعى على عياله ففي سبيل الله، ومن سعى على نفسه ليعرفها ففي سبيل الله، ومن سعى على التكاثر فهو في سبيل الشيطان ". ٣

- 
- (١) الطبراني، المعجم الكبير، حديث رقم ٧٩٦، ج ١٨، ص ٣٠٩، الألباني، السلسلة الصحيحة، حديث رقم ٥٤٩، ج ٢، ص ٤٨ .
- (٢) ابن القيم، زاد المعد في هدي خير العباد، ج ٣، ص ٦ .
- (٣) البهقي، السنن الكبرى، حديث رقم ١٨٢٨٠، ج ٩، ص ٢٥ . الألباني، السلسلة الصحيحة، حديث رقم ٣٢٤٨، ج ١٣، ص ٥١ .

وإنما فكل أمر يحتاج إلى بذل جهود وصبر ومجاهدة النفس لكسب رضا الله تعالى إما بفعل مأمور أو ترك محظور فهو جهاد في الله تعالى، وما كان لله سبحانه حالاً فقد وعد سبحانه وتعالى بتهمة أسباب النصر والمعونة والتوفيق والسداد لإنجاز العمل المجاهد من أجله، وكل ذلك واقع ومحرب ومشاهد على مرأى ومسمع من العقلاة والمبصرين.

وتتضمن الآية الكريمة موضوع هذا المبحث توجيهات وإرشادات تربوية جليلة القدر رفيعة الشأن عظيمة النفع، ومن تلك التوجيهات:

**أولاً:** الثقة بوعد الله عز وجل بالهدى والنصر والتوفيق والسداد لكل من جاهد فيه بأي نوع من أنواع الجهاد، وهذه تُكسب الإنسان المسلم الشعور بالاطمئنان والاستقرار النفسي والمزيد من الأعمال الصالحة والسعادة في الدنيا والآخرة.

**ثانياً:**أخذ التدابير والخطط الاحتياطات الالزمة لكل جهاد شرّع فيه للإنسان، فلا تُترك الأمور للمصادفة والعشوائية الفوضى، فلا بد من بذل أقصى الجهد لتحقيق الجهد المطلوب، فمن جاهد الكفار والمنافقين سواءً بالقتال النفسي أو المعنوي فينبغي الاستعداد لذلك الجهاد، قال تعالى: [وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ ثُرْهُبُونَ بِهِ عَدُوُّ اللَّهِ وَعَدُوُّكُمْ] [١].

ومن جاهد في طلب العلم الشرعي فينبغي عليه أخذه على يدي العلماء الموثوق بعلمهم وإنخلاصهم، والرجوع في ذلك أيضاً إلى الكتب الموثقة والمعروفة عن مؤلفيها الصلاح والتقوى، وكذلك من جاهد على أسرته وتربيته أولاده فعليه دراسة سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم والسلف الصالح - رضوان الله عليهم - وكيف تعاملوا مع أسرهم وربوا أولادهم وذويهم، والاستفادة والاستزادة من كتب التربية الحديثة حتى يكون تعامله وتربيته مع أهله

(١) سورة الأنفال، من الآية: ٦٠.

وأولاده وفق منهج إسلامي صحيح يجمع بين الأصالة والمعاصرة يُؤتى أكله بالنافع المفيد بإذن الله تعالى، ويعود عليهم وعلى مجتمعهم، وأمتهن بالخير والصلاح.

**ثالثاً** : الالتزام بالتوجيه النبوى الكريم في توسيع دائرة الجهاد في سبيل الله تعالى، فلم يُقصَر الجهاد فقط على القتال في سبيل الله تعالى، وحتى القتال تتسع دائرة ليكون جهاداً بمال أو بالقلم أو بالقول، أو أية وسيلة مساعدة للقتال في سبيل الله يحصل له مثل أجر المقاتل، فقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "مَنْ جَهَّزَ غَازِيًّا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَقَدْ غَزَا وَمَنْ خَلَفَ غَازِيًّا فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِخَيْرٍ فَقَدْ غَزَا".

والجهاد في سبيل الله عام لكل ما يُقرب من الله تعالى حتى المشاورات في طلب الحق، فقد أورد علاء الدين الكاساني - رحمه الله - أنه رُوي أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان يقول لأبي بكر وعمر - رضي الله تعالى عنهما -: "قولاً فإني فيما لم يوح إليّ مثلكم، ولأن المشاورات في طلب الحق من باب المجاهدة في الله عز وجل فيكون سبباً للوصول إلى سبيل الرشاد، قال الله عز وجل: [وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهَى دِينَهُمْ سُبْلَنَا]."

**رابعاً**: أن يكون الجهاد في سبيل الله خالصاً لله تعالى وحده أيًّا كان ذلك الجهاد، واحتساب الأجر والثواب منه سبحانه، قال تعالى في محكم التتريل: [فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقاءَ رَبِّهِ فَلَيَعْمَلْ عَمَلاً صَالِحاً وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا] ،<sup>٣</sup> وجاء في الحديث الشريف عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أَنَّ رَجُلًا قَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ: رَجُلٌ يُرِيدُ الْجِهَادَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَهُوَ يَتَعَجَّلُ عَرَضاً

(١) مسلم، صحيح مسلم، باب فضل إعانة الغازي في سبيل الله. مركوب وغيره وخلافته في أهله بخير، حديث رقم ١٨٩٥، ج ٣، ص ١٥٠٦.

(٢) الكاساني، بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، ج ٧، ص ١٢، السرخسي، المبسوط، ج ٦، ص ١٣٠.

(٣) سورة الكهف، من الآية: ١١٠.

مِنْ عَرَضِ الدُّنْيَا، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: لَا أَجْرَ لَهُ، فَأَعْظَمَ ذَلِكَ النَّاسُ، وَقَالُوا لِلرَّجُلِ عُدُّ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَلَعْلَكَ لَمْ تُفْهَمْهُ، فَقَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ: رَجُلٌ يُرِيدُ الْجِهَادَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَهُوَ يَتَغَيِّرُ عَرَضاً مِنْ عَرَضِ الدُّنْيَا، فَقَالَ: لَا أَجْرَ لَهُ، فَقَالُوا لِلرَّجُلِ عُدُّ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقَالَ لَهُ التَّالِثَةُ، فَقَالَ لَهُ: لَا أَجْرَ لَهُ.<sup>١</sup>

خامساً: وجه الله سبحانه وتعالى عباده بأنه معهم ولن يتخلى عنهم إذا هم أطاعوه واتبعوا أمره، بل كانوا من المحسنين فيما أمرهم به وفيما نهاهم عنه، ومن ضمن ذلك الجهاد بأنواعه المختلفة.

والإحسان حلق إسلامي سامي رَغْبٌ إليه الإسلام، ويشمل الإحسان في كل شيء، وجاء في حديث جبريل - عليه السلام - المشهور الذي رواه عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - " قَالَ: فَأَخْبَرْنِي عَنِ الْإِحْسَانِ، قَالَ: أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَمَا كَانَكَ تَرَاهُ فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ "،<sup>٢</sup> والعبادة كما هو معروف: اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأفعال الظاهرة والباطنة.

ولذلك ينبغي على المسلم التخلق بخلق الإحسان في أقواله وأفعاله الظاهرة والباطنة، وغرس هذا الخلق في أولاده وأسرته وكل من حوله، فالأخلاق الفاضلة التي تصل إلى درجة الإحسان لها تأثير إيجابي كبير في الآخرين وفي صلاح الفرد والمجتمع والأمة، فضلاً عن الأجر العظيم الذي أعده الله تعالى لهم في الدنيا والآخرة.

(١) أبو داود، سنن أبي داود، باب في من يغزو ويلتمس الدنيا، حديث رقم ٢٥١٨، ج ٢، ص ٣٢١، وصححه الألباني في تعليقه.

(٢) مسلم، صحيح مسلم، باب بيان الإيمان والإسلام والإحسان ووجوب الإيمان بإثبات قدر الله سبحانه وتعالى، حديث رقم ١، ج ١، ص ٣٦.

## المبحث الرابع عشر

### القول السديد فيه صلاح الدنيا والدين

قال الله تعالى: [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذْ قُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا، يُصْلِحُ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَعْفُرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا].<sup>١</sup>

قال القرطي - رحمه الله - أي قولوا: قصدًا وحقًا، وقيل: صواباً، وقيل: قولوا قوله سديداً في شأن زينب وزيد، ولا تنسبوا إلى النبي صلى الله عليه وسلم ما لا يحل، وقيل: لا إله إلا الله، وقيل: هو الذي يوافق ظاهره باطنها، وقيل: هو ما أريد به وجه الله دون غيره، وقيل: هو الإصلاح بين المتشاجرين، والقول السداد يعم الخيرات فهو عام في جميع ما ذكر وغير ذلك، ثم وعد جل وعز بأنه يجازي على القول السديد بإصلاح الأعمال وغفران الذنوب وحسبك بذلك درجة ورفعه منزلة، ومن يطع الله ورسوله فيما أمر به ونهى عنه فقد فاز فوزاً عظيماً.<sup>٢</sup>

وقال ابن كثير - رحمه الله - إن الله تعالى أمر عباده المؤمنين بتقواه وأن يعبدوه عبادة كأنهم يرونـه، وأن يقولوا قوله سديداً، أي: مستقيماً لا اعوجاج فيه ولا انحراف، ووعدهم أنهم إذا فعلوا ذلك أثابـهم عليه بأن يصلـح لهم أعمالـهم، أي: يوفـقـهم للأعمال الصالحة، وأن

(١) سورة الأحزاب، الآية: ٧٠-٧١.

(٢) القرطي، الجامع لأحكام القرآن، ج ٤، ص ٢٥٣.

[يغفر لهم الذنوب الماضية وما قد يقع منهم في المستقبل يلهمهم التوبة منها، ثم قال تعالى: ]  
 وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا [ وذلك أنه يُحَارِ من نار الجحيم إلى الجنة النعيم المقيم.

كما أورد ابن كثير - رحمه الله - عن أبي موسى الأشعري - رضي الله عنه - قال:  
 صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ صَلَاةَ الظُّهُرِ ثُمَّ أَقْبَلَ عَلَيْنَا بِوَجْهِهِ فَقَالَ مَكَانُكُمْ فَاسْتَقْبِلُ الرِّجَالَ فَقَالَ إِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى يَأْمُرُنِي أَنْ آمُرَكُمْ أَنْ تَتَّقُوا اللَّهَ وَأَنْ تَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ثُمَّ تَخَطُّى الرِّجَالَ فَاتَّى النِّسَاءَ فَقَالَ إِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى يَأْمُرُنِي أَنْ آمُرَكُنَّ أَنْ تَتَّقِينَ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ وَأَنْ تَقُولُنَّ قَوْلًا سَدِيدًا " ١ - ٢ ]

وقال سيد قطب - رحمه الله - في ظلال هذه الآية، إن القرآن الكريم يوجه المؤمنين إلى تسديد القول وإحكامه والتدقيق فيه، ومعرفة هدفه واتجاهه قبل أن يتبعوا المنافقين والمرجفين، وقبل أن يسمعوا في رسولهم ومرشدتهم ووليهم إلى قول طائش ضال، أو قول مغرض خبيث، ووجههم إلى القول الصالح الذي يقود إلى العمل الصالح، فإن الله تعالى يرعى المسددين ويصلح أعمالهم حزاء التصويب والتسديد، والله يغفر لأصحاب الكلمة الطيبة والعمل الصالح ويكرف عنهم السيئات.

وقول الله تعالى: [ وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ]، إن الطاعة بذاتها فوز عظيم، فهي استقامة على نهج الله تعالى، والاستقامة على هذا النهج القويم مرحلة مطمئنة، والاهتداء إلى الطريق المستقيم سعادة بذاتها، ولو لم يكن للمرء إلا ذلك كفاه، وليس الذي يسير في الطريق الواضح النهج وكل ما حوله يتحاول معه ويتعاون كالذي يسير في الطريق

(١) ابن حنبل، المسند، حديث أبي موسى الأشعري، ١٨٨٧١، ج ٤٠، ص ١٨٨.

(٢) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج ٣، ص ٥٢٢.

المظلوم وكل ما حوله يعاديه ويصادمه و يؤذيه، فطاعة الله تعالى تحمل جزاءها في ذاتها قبل يوم

الحساب وقبل الفوز بالنعيم، أما النعيم الآخروي فهو فضل زائد على جزاء الطاعة.<sup>١</sup>

## التوجيهات التربوية

يخاطب الله عز وجل هنا المؤمنين بصفة خاصة، وهو نداء محبة وخير يقرب من الله تعالى، وهذا النداء وأمثاله في القرآن الكريم، يقول عنه الصحابي الحليل عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - : إذا سمعت الله تعالى يقول: [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا] فأرعها سمعك فإنه خير يأمر به، أو شر ينهى عنه. <sup>٢</sup>

هذا النداء المفعتم بالإيمان الخالص يوجه فيه الله تعالى المؤمنين بتقواه، فهي خير زاد وبواحة الخير والصلاح في الدنيا والآخرة، ولعظم قدرها ورفعة مترتها ودرجتها فقد وردت في القرآن الكريم أكثر من مائتين وخمسين (٢٥٠) مرة، وهذا يدل دلالة واضحة على أهميتها ومكانتها من جهة والحرص والعناية على الالتزام بها من جهة أخرى.

ولا شك أن المتقين هم السعداء والمفلحون في الدنيا والآخرة، قال تعالى: [أَلَا إِنَّ أُولَئِكَ لَا يَخْوِفُونَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْرُجُونَ، الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ، لَهُمُ الْبُشْرَى فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ لَا تَبْدِيلَ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ].<sup>٣</sup>

وتتضمن الآيات الكريمة توجيهات تربوية عظيمة، ومن تلك التوجيهات، ما يلي:

(١) قطب، في ظلال القرآن، ج ٥، ص ٢٨٨٤.

(٢) الجزائري، نداءات الرحمن لأهل الإيمان، ص ٩.

(٣) سورة يونس، الآية: ٦٤ - ٦٢.

أولاًً: تكريم الله تعالى ومحبته للمؤمنين من عباده، وهذا يتطلب من المكرّمين بهذا النداء الإلهي العظيم حسن الاستجابة وحسن الإذعان، قال تعالى: [ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُو لِلَّهِ وَلِرَسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحِبِّيكُمْ ].

وعلى المربيين والمعلمين والدعاة والمصلحين العناية بالتلطف مع الناشئة والشباب وال المتعلمين وألا يسمع منهم إلا أفضل القول وأحسنه فهو مدعوة للقبول وحسن الاستجابة، مع التأكيد على أهمية طاعة الله تعالى والاستجابة لأوامره واجتناب نواهيه في السر والعلن.

ثانياً: الاهتمام بتحري القول السديد، ويشمل: (القول القصد والحق، القول الصدق، القول العدل، القول المستقيم الذي لا اعوجاج فيه، القول المحدد اتجاهه وهدفه، القول الذي يراد به وجه الله تعالى، القول الموافق ظاهره باطنه، الإصلاح بين المتشاحرين، لا إله إلا الله).

إن تحري القول السديد بما يشتمل عليه من معانٍ متنوعة سبق ذكرها سبباً لنشر المحبة والود بين الناس، لما يحمله من صفاء ونقاء في التعامل خالٍ من المكر والخداع والغيبة والنميمة والألفاظ النابية التي تعكر صفو الحياة وتنشر العداوة والبغضاء بين أفراد المجتمع الواحد، لأنها ذات تأثير سلبي على نهوض الأمة وتقدمها.

وعلى المؤسسات التربوية بأنواعها المختلفة تفعيل القول السديد وجعله واقعاً معاشاً وسلوكاً ممارساً يلتزم به الجميع، والتنديد والإنكار الشديدان لكل من يخالفه.

ثالثاً: التوجيه بتقوى الله تعالى يشمل الجنسين الرجال والنساء على حد سواء، وثبت ذلك التوجيه في الحديث الشريف الذي أورده ابن كثير - رحمه الله - في تفسيره وسبقت الإشارة إليه آنفاً، وينبغي أن يتزامن النساء بتقوى الله تعالى وبالقول السديد، فمكانتهن في المجتمع عظيمة

(1) سورة الأنفال، الآية: ٢٤.

فهي الأم والأخت والزوجة والبنت، وهن عماد تربية الأولاد، وبصلاحهن تصلح الأسرة و يصلح المجتمع بخاصة والأمة بعامة.

**رابعاً:** إثابة المحسن على العمل المثمر النافع، وإيقاع الجزاء المناسب على المسيء، وهذا هو مبدأ الثواب والعقاب وهو مبدأ تربوي مهم جداً يجدر بالمربيين والمصلحين مراعاته والاهتمام به، مع مراعاة الحكمة في تطبيقه بحسب الحاجة والقدر المناسب من غير إفراط أو تفريط.

**خامساً:** ثبت عن الرسول صلى الله عليه وسلم التوجيه بقراءة هاتين الآيتين ضمن آيات خطبة النكاح لعظيم قدرها ولما تحتويه من معانٍ سامية مفيدة في إصلاح الأسرة والمجتمع.<sup>١</sup>

**سادساً:** وجوب طاعة الله تعالى وطاعة رسوله صلى الله عليه وسلم، قال تعالى: [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكُمْ أَمْرٌ مِنْكُمْ] ،<sup>٢</sup> وبذلك تحصل الطمأنينة والاستقرار النفسي، والسعادة الدنيوية مقابل التجاوب والالتزام بذلك، قال تعالى: [الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُ الْقُلُوبُ] ،<sup>٣</sup> لأن الإعراض عن طاعة الله تعالى يسبب ضيق العيش والهم والغم، بل إن جل الأمراض النفسية والعصبية مردها البعد والإعراض عن طاعة الله تعالى: [وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ

(١) انظر: ابن ماجه، سنن ابن ماجة، باب خطبة النكاح، حديث رقم ١٨٩٢، ج ٣، ص ٨٧، وصححه الألباني في تذليله لسنن ابن ماجه بتعليق محمد فؤاد عبد الباقي.

(٢) سورة النساء، الآية: ٥٩.

(٣) سورة الرعد، الآية: ٢٨.

الْقِيَامَةِ أَعْمَى ] ،<sup>١</sup> وَقَالَ تَعَالَى فِيمَنْ آمَنَ وَعَمِلَ الصَّالِحَاتِ: [ مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُثْنَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنْجُنْهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنْجُزِّنَهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ].<sup>٢</sup>

وعلى المربيين التأكيد على أهمية العناية التامة بطاعة الله تعالى وضرورة التوجيه بالالتزام بها واجتناب نواهيه، فمن أراد الخير والصلاح والحياة الطيبة السعيدة والاستقرار النفسي فهذا هو طريقها وهذا هو سبيلها، ومن حاد عنها فلا يلوم من إلا نفسه، فماذا بعد الخير والهداية إلا الضلال والشقاء.

### المبحث الخامس عشر: عمر الإنسان محدود

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: [ وَمَنْ تُعَمِّرْهُ تُنَكِّسْهُ فِي الْخَلْقِ أَفَلَا يَعْقِلُونَ ]<sup>٣</sup>.

قال ابن كثير - رحمه الله - : إن الله تعالى يُخبر عن ابن آدم أنه كلما طال عمره رُد إلى الضعف بعد القوة، والعجز بعد النشاط، كما قال تبارك وتعالى: [اللهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَشَيْبَةً يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ ]<sup>٤</sup>، وقال عز وجل: [ وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ ثُمَّ يَتَوَفَّكُمْ وَمِنْكُمْ مَنْ يُرِدُ إِلَيْ أَرْذَلِ الْعُمُرِ لِكَيْ لَا يَعْلَمَ بَعْدَ عِلْمٍ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ قَدِيرٌ ]<sup>٥</sup>، وقال تعالى: [ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِنَ الْبُعْثَةِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِنْ مُضْغَةٍ مُخْلَقَةٍ

(١) سورة طه، الآية: ١٢٤.

(٢) سورة النحل، الآية: ٩٧.

(٣) سورة يس، الآية: ٦٨.

(٤) سورة الروم، الآية: ٥٤.

(٥) سورة النحل، الآية: ٧٠.

وَغَيْرٌ مُخَلَّقٌ لِبَنِيَّ لَكُمْ وَتُقْرَبُ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى ثُمَّ تُخْرِجُكُمْ طَفْلًا ثُمَّ تَبْلُغُوا أَشْدَدَكُمْ وَمِنْكُمْ مَنْ يُرَدُّ إِلَى أَرْذَلِ الْعُمُرِ لِكَيْلًا يَعْلَمُ مِنْ بَعْدِ عِلْمٍ شَيْئًا [١].

وقال - رحمه الله -: والمراد من هذا والعلم عند الله الإخبار عن هذه الدار بأنها دار زوال وانتقال لا دار دوام واستقرار، ولهذا قال عز وجل: [أَفَلَا يَعْقِلُونَ] أي: يتفكرن بعقولهم في ابتداء خلقهم، ثم صيرورتهم إلى سن الشيبة، ثم إلى الشيخوخة ليعلموا أنهم خلقوا للدار أخرى لا زوال لها ولا انتقال منها ولا محيد عنها وهي الدار الآخرة. <sup>٢</sup>

وقال الزمخشري - رحمه الله -: أي: تُقْبِلُهُ فِي الْخَلْقِ فَنَخْلُقُهُ عَلَى عَكْسِ مَا خَلَقْنَا مِنْ قَبْلِهِ، وَذَلِكَ أَنَا خَلَقْنَا عَلَى ضَعْفٍ فِي جَسْدِهِ، وَخَلَوْنَا مِنْ عَقْلٍ وَعِلْمٍ، ثُمَّ جَعَلْنَا يَتَزايدُ وَيَنْتَقِلُ مِنْ حَالٍ إِلَى حَالٍ وَيَرْتَقِي مِنْ دَرْجَةٍ إِلَى دَرْجَةٍ إِلَى أَنْ يَلْعَلُ أَشَدَّهُ وَيَسْتَكْمِلُ قُوَّتَهُ وَيَعْقُلُ وَيَعْلَمُ مَا لَهُ وَمَا عَلَيْهِ، فَإِذَا انتَهَى نَكْسَنَا فِي الْخَلْقِ فَجَعَلْنَا يَتَنَاقَصُ حَتَّى يَرْجِعَ فِي حَالٍ شَبِيهٍ بِحَالِ الصَّبِيِّ فِي ضَعْفِ جَسْدِهِ وَقَلَةِ عَقْلِهِ وَخَلَوْهُ مِنْ الْعِلْمِ.<sup>٣</sup>

## التوجيهات التربوية

تتضمن الآية الكريمة العديد من التوجيهات التربوية التي يحتاجها الإنسان المسلم، ومن تلك التوجيهات:

**أولاً:** محدودية عمر الإنسان مهما امتدت به السنون، فلا بد له من يوم ينتهي أجله عنده، وتتوقف تلك المسيرة، فتلك سنة الله تعالى في خلقه، ودوام الحال من الحال، فكل شيء إلى زوال، قال تعالى: [كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ، وَيَقِنَّ وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ]<sup>٤</sup>، وقال تعالى: [كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ]<sup>٥</sup>.

وقال سيد قطب - رحمه الله - في ظلال هذه الآية: فكل شيء زائل وكل شيء ذايب: المال والجاه والسلطان والقوة والحياة والمتعة وهذه الأرض ومن عليها والسموات وما فيها

(١) سورة الحج، الآية: ٥.

(٢) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج ٣، ص ٥٧٩.

(٣) الزمخشري، الكشاف، ج ٥، ص ٤٤٦.

(٤) سورة الرحمن، الآية: ٢٦ - ٢٧.

(٥) سورة القصص، الآية: ٨٨.

ومن فيها وهذا الكون كله ما نعلم وما نجهله كله هالك فلا يقى إلا وجه الله الباقي المفرد بالبقاء.<sup>١</sup>

هذه الثوابت إذا استقرت في يقين المسلم ووجوده ومشاعره تغيرت كثير من نوازعه وشهواته اليومية التي أصبحت شغله الشاغل في الدنيا، وكأنه باق فيها ولا نهاية لحياته. ويجب على التربويين والمصلحين والداعية العناية التامة بغرس مثل هذه الثوابت في نفوس المسلمين بعامة والشباب والأجيال الناشئة وخاصة ليتبهوا ويكونوا على حذر من الانغماس في الدنيا ومتاعها الزائل.

**ثانياً:** طالما عمر الإنسان وحياته محدودة مهما بلغ، بل إن الرسول صلى الله عليه وسلم حدد أعمار أمته بشكل عام، فقال صلى الله عليه وسلم: "أَعْمَارُ أُمَّتِي مَا بَيْنَ السَّتِينَ إِلَى السَّبْعينَ وَأَقْلَهُمْ مَنْ يَجُوزُ ذَلِكَ" ،<sup>٢</sup> وبعد هذا العمر بالتأكيد حياة سردية، أفلéis إذًا من العقل أن تكون هذه الحياة المحدودة والقصيرة حداً فرصة للتزود من الأعمال الصالحة؟! وفي المقابل يكون من قلة التوفيق وضعف العقل تضييع هذه الفرصة وعدم استثمارها واستغلال كل ثانية فيما يقرب العبد إلى الله تعالى.

**ثالثاً:** تضيي بالإنسان السنون وهو لا يشعر بما في كثير من الأحيان، وأن التسويف بالاستقامة والعمل الصالح لا يجدي البتة، لأنه لا يعلم متى يحين أجله، فالأجل يأتي بغنة، وقد يكون في العمر متسع للتنورة النصوح وقد لا يكون، أما إذا أكرمه الله تعالى وبقي حتى سن الأربعين وهي أشد المراحل العمرية أهمية لبلوغ الإنسان بها النضج العقلي الذي به يستطيع التمييز بين ما يصلح له وما لا يصلح، فتكون مصيبة عظمى من بلغ هذه السن ولم يرعن، ولذلك بين الله تعالى ما ينبغي على من بلغ سن الأربعين عمله فقال تعالى: [ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ أَشْدُهُ وَبَلَغَ

(١) قطب، في ظلال القرآن، ج ٥، ص ١٧٢٦.

(٢) الترمذى، سنن الترمذى، باب في دعاء النبي صلى الله عليه وسلم، حديث رقم ٣٥٥٠، ج ٥، ص ٥٥٣، وصححه الألبانى في تعليقه.

أَرْبَعِينَ سَنَةً قَالَ رَبُّ أَوْزُعِنِي أَنْ أَشْكُرْ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالَّذِي وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَصْلِحْ لِي فِي ذُرِّيَّتِي إِنِّي ثُبْتُ إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ [١].

قال ابن كثير - رحمه الله - : [ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً ] أي: تناهى عقله وكمל فهمه وحلمه، ويقال: إنه لا يتغير غالباً مما يكون عليه ابن الأربعين، وقد قيل لأحد الصالحين متى يؤخذ الرجل بذنبه قال: إذا بلغ الأربعين سنة فعليهأخذ الحذر.<sup>٢</sup>

رابعاً: من أخطئ المراحل العمرية حرجاً بلوغ سن الستين سنة إذا لم تستقم حال الإنسان وما زال في غفلة، فعن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "أَعْذَرَ اللَّهُ إِلَى امْرِئٍ أَخْرَاجَلَهُ حَتَّى بَلَعَهُ سِتِّينَ سَنَةً" ،<sup>٣</sup> وفي المسند عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "لَقَدْ أَعْذَرَ اللَّهُ إِلَى عَبْدٍ أَحْيَاهُ حَتَّى بَلَغَ سِتِّينَ أَوْ سَبْعِينَ سَنَةً لَقَدْ أَعْذَرَ اللَّهُ لَقَدْ أَعْذَرَ اللَّهُ إِلَيْهِ" ،<sup>٤</sup> والمعنى أن من عمره الله ستين سنة لم يبق له عذر في عدم الإنابة والتوبة لأن الستين قريب من معترك المنيا، وهو سن الإنابة والخشوع وترقب المنية ولقاء الله تعالى، ففيه إعذار بعد إعذار.<sup>٥</sup>

خامساً: إن الإنسان خلال مسيرة حياته يلاحظ على نفسه بعض التغيرات التي تنبئ بتقدمه في السن، وهذا من رحمة الله تعالى بعباده لكي يتتبه ويحاسب نفسه قبل دنو أجله، فمن علامات الكبر ضعف العظم وطلوع الشيب، قال تعالى على لسان زكريا - عليه السلام - : [ قَالَ رَبِّنِي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا ] ،<sup>٦</sup> وقد اعتبر الشيب إنذاراً بقدوم العمر

(١) سورة الأحقاف، الآية: ١٥ .

(٢) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج ٤، ص ١٥٨ .

(٣) البخاري، صحيح البخاري، باب من بلغ ستين سنة فقد أعزز الله إليه، حديث رقم ٦٠٥٦، ج ٥، ص ٢٣٦٠ .

(٤) ابن حنبل، المستد، مسندي أبي هريرة - رضي الله عنه - ، حديث رقم ٧٦٩٩، ج ٢، ص ٢٧٥ ، الألباني، السلسلة الصحيحة، حديث رقم ١٠٨٩، ج ٣، ص ١٦٣ .

(٥) القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج ٤، ص ٣٥٣ .

(٦) سورة مرثيم، الآية: ٤ .

ودنو الأجل، فقال تعالى: [أَوَلَمْ نُعَمِّرْكُمْ مَا يَنْذَكِرُ فِيهِ مِنْ تَذَكَّرَ وَجَاءَكُمُ النَّذِيرُ<sup>١</sup>].

أورد السيوطي - رحمه الله - أن ابن عباس - رضي الله عنهما - فسر قوله تعالى: [وَجَاءَكُمُ النَّذِيرُ]<sup>٢</sup> بالشيب، وقال ابن حجر - رحمه الله - وقد اختلف أهل التفسير في [وَجَاءَكُمُ النَّذِيرُ] فالأكثر على أن المراد به الشيب، لأنه يأتي في سن الكهولة فما بعدها، وهو علامة لفارقة سن الصبي الذي هو مظنة اللهو.<sup>٣</sup>

سادساً: أهمية إعمال العقل وأدواته في كل أحوالنا، فالآيات الكريمة التي توجه إلى ذلك كثيرة جداً فتارة: [أَفَلَا يَعْقِلُونَ]، [أَفَلَا تَعْقِلُونَ]، [أُولَئِكُمُ الْأَلْبَابُ]، [لِأُولَئِكُمُ الْأَلْبَابُ]، [تَتَفَكَّرُونَ]، وكل ذلك يدل على أهمية العقل في النظر والتأمل والتفكير والتدبر في كل أحوالنا وما يحيط بنا.

وعن التفكير وهو من أدوات العقل ودوره في تحقيق العبادة، ننتقل مع ما أورده القرطبي - رحمه الله - عند تفسير قوله تعالى: [إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولَئِكُمُ الْأَلْبَابُ]، فقال: إن النبي صلى الله عليه وسلم مر على قوم يتذمرون في الله فقال: تفكروا في الخلق ولا تذمرون في الخالق فإنكم لا تقدرون قدره، <sup>٤</sup> وروي عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: بينما رجل مستلق على فراشه إذ رفع رأسه فنظر إلى النجوم وإلى السماء فقال أشهد أن لك رباً وخالف الله أرحمهم ألا يغفر لي فنظر الله إليه فغفر له، <sup>٥</sup> وقال

(١) سورة فاطر، من الآية ٣٧.

(٢) السيوطي، الدر المنشور في التفسير بالمؤثر، ج ٧، ص ٣٢.

(٣) ابن حجر، فتح الباري شرح صحيح البخاري، ج ١١، ص ٢٣٩.

(٤) سورة آل عمران، الآية: ١٩٠.

(٥) ضعفه الألباني في صحيح وضعيف الجامع الصغير، حديث رقم ٦٢١٩، ج ١٤، ص ٩١، والحديث الضعيف يؤخذ به في فضائل الأعمال.

(٦) لم أشر عليه، ولكن ورد أيضاً في بعض كتب التفسير، انظر: السيوطي، الدر المنشور في القول بالمؤثر، ج ٤، ٢٨٤.

الحسن البصري - رحمه الله - : تفكير ساعة خير من عبادة سنة ، ١ وقيل لأم الدرداء ما كان أكثر شأن أبي الدرداء ؟ قالت: كان أكثر شأنه التفكير. ٢ - ٣

سابعاً: إن مسيرة ابن آدم من طفولته مروراً بمراحل عمره المتعددة حتى الوصول إلى أرذل العمر، ثم الانتقال إلى الدار الآخرة آية من آيات الله تعالى تدل على كمال قدرته وعظمته جل جلاله، فمستحيل أن يقوم بعمل ذلك إلا الله الخالق العليم القدير، قال تعالى: [اللهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَشَيْءَ يَحْلُقُ مَا يَشَاءُ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ] .<sup>٤</sup>

إن استشعار عظمة الله تعالى وقدرته في النفوس من خلال النظر في حال الإنسان يزيد الإيمان ويورث الخوف والرهبة من الله تعالى، فيبادر الإنسان إلى اكتساب طاعته والبعد عن معاصيه بكل ما يستطيعه، قال تعالى: [سُرِّيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوْلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ] .<sup>٥</sup>

ثامناً: ما أحلى أن يقضي الإنسان عمره كله في طاعة الله تعالى وكسب مرضاته، فأي زيادة في العمر تعني له زيادة الخير والسعادة ليس في الدنيا فحسب بل في الآخرة أيضاً، أما إذا قضى حياته وامتد به العمر وهو مفرط والعياذ بالله فقد خسر الدنيا والآخرة، وقد ورد في الحديث الشريف عند الترمذى وغيره: "أَنَّ رَجُلًا قَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ أَيُّ النَّاسِ خَيْرٌ، قَالَ: "مَنْ طَالَ عُمُرُهُ وَحَسُنَ عَمَلُهُ" قَالَ فَأَيُّ النَّاسِ شَرٌّ، قَالَ: "مَنْ طَالَ عُمُرُهُ وَسَاءَ عَمَلُهُ" .<sup>٦</sup>

فنسأل الله الكريم رب العرش العظيم أن يجعلنا من الموففين في حياتنا للأعمال الصالحة، وأن تكون من طال عمره وحسن عمله.

(١) ابن أبي شيبة، مصنف ابن أبي شيبة، حديث رقم ٣٦٣٧١، ج ١٣، ص ٥٠٧.

(٢) ابن أبي شيبة، مصنف ابن أبي شيبة، حديث رقم ٣٥٧٢٩، ج ١٣، ص ٥٠٧.

(٣) القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، ج ٤، ص ٣١٤.

(٤) سورة الروم، الآية: ٥٤.

(٥) سورة فصلت، الآية: ٥٣.

(٦) الترمذى، سنن الترمذى، باب طول العمر للمؤمن، حديث رقم ٢٣٣٠، ج ٤،

ص ٥٦٦، وصححه الألبانى في تعليقه.

## المبحث السادس عشر: الصدقة الحقة

**قال الله تعالى:** [الْأَخْلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ] .<sup>١</sup>

قال ابن كثير - رحمه الله - : إن كل صدقة وصحبة لغير الله فإنها تقلب يوم القيمة عداوة إلا ما كان الله عز وجل فإنه دائم بدوامه، وهذا كما قال إبراهيم عليه الصلاة والسلام لقومه: [وَقَالَ إِنَّمَا أَتَّخَذُنُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْثَانًا مَوَدَّةً يَبْنُكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ثُمَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكُفُرُ بَعْضُكُمْ بَعْضًا وَيَلْعَنُ بَعْضُكُمْ بَعْضًا وَمَا أَكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُمْ مِنْ نَاصِرِينَ] .<sup>٢ - ٣</sup>

وقال سيد قطب - رحمه الله - : إن عداء الأخلاق ليتبع من معين ودادهم، فقد كانوا في الحياة الدنيا يجتمعون على الشر، ويعملون بعضهم على بعض تبعه الضلال وعاقبة الشر، واليوم ينقلبون إلى خصوم يتلاحقون من حيث كانوا أخلاقاً يتاجرون إلا المتقين فهولاء مودتهم باقية فقد كان اجتماعهم على المهدى، وتناصحهم على الخير، وعاقبتهم إلى النجاة.<sup>٤</sup>

### التوجيهات التربوية

أما الصدقة والصحبة التي قامت على المصالح الدنيوية والأغراض المادية وليس لله سبحانه وتعالى فيها نصيب، فستكون يوم القيمة وبالاً وشئماً وخساراناً على أهلها، جراء انحرافهم وغفلتهم وهجرهم التناصح وعدم حب الخير بعضهم البعض.

وتتضمن الآية الكريمة توجيهات تربوية في غاية الأهمية لموضوع مهم جداً، موضوع نعاشه جميعاً، ولا يستغني عنه أحد البتة، ألا وهو الصدقة أو الصحابة، ومن هذه التوجيهات: أولاً: في عصر طغى على بعض الناس التفكير المادي البحث، والوصول إلى أهدافهم وغاياتهم بأي وسيلة كانت شرعية أم غير شرعية، ولا يضعون نصب أعينهم إلا مصالحهم الذاتية دون النظر إلى مصالح غيرهم، ودون مراعاة لقيم أو مبادئ.

(١) سورة الزخرف، الآية: ٦٧.

(٢) سورة العنكبوت، الآية: ٢٥.

(٣) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج ٤، ص ١٣٤.

(٤) قطب، في ظلال القرآن، ج ٥، ص ٣٢٠١.

وفي هذا الواقع المؤسف يكون من الأهمية بمكان ضرورة انتقاء الأصحاب والأصدقاء وفق معيار التقوى التي أشارت إليه الآية الكريمة، وأكَّد عليه الرسول صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في أحاديث عدَّة منها، قوله: "لَا تُصَاحِبْ إِلَّا مُؤْمِنًا وَلَا يَأْكُلْ طَعَامَكَ إِلَّا تَقِيًّا" ،<sup>١</sup> وعن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن النبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قال: "الرَّجُلُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ فَلْيَنْظُرْ أَحَدُكُمْ مَنْ يُخَالِلُ" ،<sup>٢</sup> وعن أبي موسى - رضي الله عنه - أن النبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قال: "إِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَالْجَلِيسِ السُّوءِ كَحَامِلِ الْمِسْكِ وَنَافِخِ الْكِبِيرِ فَحَامِلُ الْمِسْكِ إِمَّا أَنْ يُحْذِيَكَ وَإِمَّا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً وَنَافِخُ الْكِبِيرِ إِمَّا أَنْ يُحْرِقَ شَيَّابَكَ وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ رِيحًا خَبِيثَةً" .<sup>٣</sup>

ولذلك ينبغي على المؤسسات التربوية وخصوصاً الأسرة والمدرسة والمسجد توجيه الناشئة إلى مصاحبة الأئمَّة من أقرانهم ليكونوا عوناً لهم على طاعة الله تعالى وتقواه، وتجنب مصاحبة الأشرار الذين زَلَّوا وضلَّوا، وليسوا لهم هم إلا إيقاع غيرهم فيما هم فيه من غواية وضلال.

ثانياً: قد يحسن في بعض الأوقات والظروف عند اختيار الأصحاب اختبارهم وامتحانهم لمعرفة مدى ما هم عليه من تقوى أو فجور لكي يتحدد على ضوئه مصاحبتهم أو عدمها، وقد أكَّد شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - ذلك بقوله: "فِإِذَا أَرَادَ إِلَّا إِنْسَانٌ أَنْ يَصْاحِبِ الْمُؤْمِنَ أَوْ أَرَادَ الْمُؤْمِنَ أَنْ يَصْاحِبَ أَحَدًا وَقَدْ ذُكِرَ عَنْهُ الْفَجُورُ وَقَدْ قِيلَ إِنَّهُ تَابَ مِنْهُ، أَوْ كَانَ ذَلِكَ مَقْوِلاً عَنْهُ سُوءً كَانَ ذَلِكَ الْقَوْلُ صَدِقاً أَوْ كَذِباً فَإِنَّهُ يَتَحَمَّلُ بِمَا يَظْهَرُ بِهِ بَرَهُ أَوْ فَجُورُهُ وَصَدَقَهُ أَوْ كَذِبَهُ" .<sup>٤</sup>

(١) أبو داود، سنن أبي داود، باب من يؤمر أن يجلس، حديث رقم ٤٨٣٢، ج ٤، ص ٢٥٩، وحسنه الألباني في تعليقه.

(٢) أبو داود، المرجع السابق، حديث رقم ٤٨٣٣، وصححه الألباني في تعليقه.

(٣) مسلم، صحيح مسلم، باب استحباب مجالسة الصالحين ومحاباة قرناء السوء، حديث رقم ٢٦٢٨، ج ٤، ص ٢٠٢٦.

(٤) ابن تيمية، الفتاوى، ج ١٥، ص ٣٢٩.

ثالثاً: وما غفل عنه بعضاً ونحن في أمس الحاجة إليه وهو من لوازم الصداقة والصحبة التحاب في الله تعالى والبغض فيه، وهو قربة يتقرب بها العبد إلى ربه جل جلاله وينال بها الأجر والشهادة في الدنيا والآخرة، والنصوص الشرعية المؤكدة لذلك كثيرة جداً، منها:

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

"سَبَعَةٌ يُظْلِمُهُمُ اللَّهُ تَعَالَى فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلٌّ إِلَّا ظِلُّهُ: إِمَامٌ عَدْلٌ وَشَابٌ نَسَأً فِي عِبَادَةِ اللَّهِ وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعْلَقٌ فِي الْمَسَاجِدِ وَرَجُلٌ تَحَبَّبَ إِلَيْهِ الْمَجْمُوعُونَ فِي اللَّهِ اجْتَمَعُوا عَلَيْهِ وَتَفَرَّقُوا عَلَيْهِ وَرَجُلٌ دَعَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ وَجَمَالٌ فَقَالَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَخْفَاهَا حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِيمَالُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا فَفَاضَتْ عَيْنَاهُ" ،<sup>١</sup> وأيضاً: "عن عبادة بن الصامت - رضي الله عنه - قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول عن ربه تبارك وتعالى: "حقت محبي على المتحابين فيّ، وحقت محبي على المتصاحبين فيّ، وحقت محبي على المتراورين فيّ، وحقت محبي على المبذلين فيّ، وهم على منابر من نور يغبطهم النبيون والصديقون بمحكمتهم"<sup>٢</sup>.

وهذه الأحاديث وغيرها تؤكد فضل وعظم المصاحبة والمصادقة القائمة على الحب في الله تعالى والبغض فيه سبحانه وتعالى، وكم حرّي بنا معاشر المسلمين تطبيق هذا الم Heidi النبوى في حياتنا وبعد عمّا نشاهده وللم SSE اليوم من حفاء وتناحر وتباغض وأحقاد وقطيعة بين بعضنا بعضاً دونما مبرر شرعى وإنما هوى نفس وأغراض دنيوية تافهة لا تستدعي كل هذا التصرفات المشينة التي تؤثر على تماسك المجتمع ووحدة الأمة.

(١) البخاري، صحيح البخاري، باب الصدقة باليمين، حديث رقم ١٤٢٣، ج ٢، ص ١١١.

(٢) ابن حبان، صحيح ابن حبان، باب الصحبة والمحالسة، حديث رقم ٥٧٧، ج ٢، ص ٣٣٨، الألباني، صحيح الترغيب والترهيب، حديث رقم ٣٠١٩، ج ٣، ص ٩٢.

## المبحث السابع عشر: الأرزاق بيد الرزاق جل جلاله

قال الله تعالى: [ وَلَوْ بَسَطَ اللَّهُ الرِّزْقَ لِعِبَادِهِ لَبَغَوا فِي الْأَرْضِ وَلَكِنْ يُنَزَّلُ بِقَدْرٍ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ بِعِبَادِهِ خَبِيرٌ بَصِيرٌ ] .<sup>١</sup>

قال ابن كثير - رحمة الله - أي: لو أعطى الله عباده فوق حاجتهم من الرزق لحملهم ذلك على البغي والطغيان بعضهم على بعض أشراً وبطراً، وقيل: خير العيش مala يلهيك ولا يطغيك، وعن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال: قام رسول الله صلى الله عليه وسلم فخطب الناس فقال: لَا وَاللَّهِ مَا أَخْحَسَنَ عَلَيْكُمْ أَيْهَا النَّاسُ إِلَّا مَا يُخْرِجُ اللَّهُ لَكُمْ مِنْ زَهْرَةِ الدُّنْيَا فَقَالَ رَجُلٌ يَا رَسُولَ اللَّهِ أَيَّا تِيَ الْخَيْرُ بِالشَّرِّ فَصَمَتَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ سَاعَةً ثُمَّ قَالَ كَيْفَ قُلْتَ قَالَ قُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ أَيَّا تِيَ الْخَيْرُ بِالشَّرِّ فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ الْخَيْرَ لَا يَأْتِي إِلَّا بِخَيْرٍ أَوْ خَيْرٌ هُوَ إِنَّ كُلَّ مَا يُنْبَتُ الرِّبَيعُ يَقْتُلُ حَبَطًا ، أَوْ يُلْمِمُ<sup>٢</sup> أَكْلَكَتْ حَتَّى إِذَا امْتَلَأَتْ حَاصِرَتَاهَا اسْتَقْبَلَتْ الشَّمْسَ ثَلَطَتْ<sup>٣</sup> أَوْ بَالَتْ ثُمَّ اجْتَرَّتْ<sup>٤</sup> فَعَادَتْ فَأَكَلَتْ فَمَنْ يَأْخُذْ مَا لَمْ يُبَارِكْ لَهُ فِيهِ وَمَنْ يَأْخُذْ مَا لَمْ يَغْنِ حَقَّهُ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الَّذِي يَأْكُلُ وَلَا يَشْبُعُ<sup>٥</sup> .<sup>٦</sup>

وقوله عز وجل: [ وَلَكِنْ يُنَزَّلُ بِقَدْرٍ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ بِعِبَادِهِ خَبِيرٌ بَصِيرٌ ] أي: ولكن يرزقهم من الرزق ما يختاره مما فيه صلاحهم وهو أعلم بذلك فيعني من يستحق

(١) سورة الشورى، الآية: ٢٧ .

(٢) تخمة وهي: امتلاء البطن وانتفاخه من الإفراط في الأكل.

(٣) يقارب الملائكة.

(٤) ثلط البعير يثلط إذا ألقى رجيعاً سهلاً رفيقاً.

(٥) ما يخرج به البعير من بطنه فيمضغه ثم يبلعه.

(٦) مسلم، صحيح مسلم، باب تخوف ما يخرج من زهرة الدنيا حديث رقم ١٠٥٢، ج ٧، ص ١٤٢ .

الغنِيُّ، وَيُفْقَرُ مَنْ يَسْتَحْقُ الْفَقْرَ، كَمَا جَاءَ فِي بَعْضِ الْآثَارِ: "إِنْ مَنْ عَبَادِيْ مَنْ لَا يَصْلَحُهُ إِلَّا  
الْغَنِيُّ وَلَا أَفْقَرْتُهُ لِأَفْسَدَتْ عَلَيْهِ دِينِهِ، وَإِنْ مَنْ عَبَادِيْ مَنْ لَا يَصْلَحُهُ إِلَّا الْفَقْرُ وَلَا  
أَغْنَيْتُهُ لِأَفْسَدَتْ عَلَيْهِ دِينِهِ".<sup>١</sup>

وقال سيد قطب - رحمه الله - : إن الآية الكريمة تصور قلة ما في الحياة الدنيا من أرزاق - مهما كثرت - بالقياس إلى ما في الآخرة من فيض غزير ، فالله يعلم أن عباده لا يطيقون الغنى إلا بقدر ، وأنه لو بسط لهم في الرزق - من نوع ما يبسط في الآخرة - لبغوا وطغوا ، إنهم صغار لا يملكون التوازن ، ضعاف لا يحتملون إلا إلى حد ، والله بعباده خبير بصير ، ومن ثم جعل رزقهم في هذه الأرض مقدراً محدوداً ، بقدر ما يطيقون ، واستبقى فيضه المبسوط لمن ينجحون في بلاء الأرض ، ويتجاوزون امتحانها ، ويصلون إلى الدار الباقية بسلام ، ليتلقوا فيض الله المدخر لهم بلا حدود ولا قيود .<sup>٢</sup>

التوجيهات التربوية

إن رزق الله عز وجل واسع ومبسط ليس له حدود ولو أعطى كل واحد مسأله لم ينقص من واسع رزقه شيئاً، وبهذه سبحانه وحده مفاتيح الرزق، يقول تعالى: [إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمُتَّيْنُ]،<sup>٣</sup> وقد اقتضت حكمته البالغة وعدله المطلق في هذه الدنيا أن يوزع الأرزاق على عباده بحسب حاجتهم وقدرة تحملهم له، ولذلك جعل الله تعالى هذا غني وهذا فقير، وآخر بين هذا وذاك، لعلمه سبحانه وتعالى أن من أغناه لا يصلح له الفقر، لأنه لو أفرجه

(١) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج٤، ص١١٦.

(٢) قطب، في ظلال القرآن، ج٥، ص ٣١٥٧.

(٣) سورة الذاريات، الآية: ٥٨

لفسد عليه دينه وخسر الدنيا والآخرة، وكذلك من أفقه لا يصلح له الغنى، لأنه لو أغناه لفسد عليه دينه وخسر الدنيا والآخرة.

والآية الكريمة تتضمن توجيهات تربوية في غاية الأهمية لموضوع يشغل بال كثير من الناس ويقلق مضعهم، بل ويلهיהם عن فرائض الله تعالى، ومن تلك التوجيهات:

**أولاً:** إن تفاوت الأرزاق من ضرورات العيش في الدنيا، فلا بد أن يكون فيها أغنياء وفقراء وفيها بين هذا وذاك، فتحيل أيها المسلم لو جعل الله عباده كلهم أغنياء، أو جعلهم كلهم فقراء، فلا يكون هناك تناسق وتوازن على الأرض ولا اهتزت مصالح العباد وتخلخلت موازين عمارة الأرض التي وجه الإنسان بعمارتها والاستخلاف فيها، ولذلك رفع الله تعالى العباد بعضهم فوق بعض ليتخد بعضهم بعضاً سحرياً، قال تعالى: [وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضاً سُخْرِيًّا] <sup>١</sup>.

وأوضح السعدي - رحمه الله - : إن في هذه الآية الكريمة تنبئاً على حكمة الله في تفضيل بعض العباد على بعض في الدنيا ليُسْخَرُ بعضهم بعضاً في الحرف والأعمال والصناعات، ولو تساوى الناس في الغنى ولم يحتاج بعضهم إلى بعض لتعطلت كثير من مصالحهم ومنافعهم.<sup>٢</sup>

**ثانياً:** قد يكون بسط الرزق لبعض العباد ابتلاء واحتباراً في حد ذاته، قال تعالى: [هُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَلْبُلُوكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ] <sup>٣</sup>، والشاهد في هذه الآية الكريمة قوله تعالى: [لِيَلْبُلُوكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ].

(١) سورة الزخرف، الآية: ٣٢.

(٢) السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، ص ٧١١.

(٣) سورة الأنعام، الآية: ١٦٥.

وقال ابن كثير - رحمه الله - : أي: ليختبركم في الذي أنعم به عليكم وامتحنكم به ليختبر الغني في غناه ويسأله عن شكره، والفقير في فقره ويسأله عن صبره.<sup>١</sup>

ولذلك ينبغي على المسلم أن يراقب الله تعالى في كل أحواله، إنْ كان غنياً فهل قام بدفع زكاة ماله للمستحقين؟ وهل تفقد أقاربه وأرحامه وجيرانه وكل من له حق عليه، وقدم للفقراء منهم ما يحتاجونه من إعانات تساعدهم على العيش وتدفع عنهم بعض معاناة فقرهم؟ وإنْ كان فقيراً فهل عمل واجتهد ثم صبر على ما قسمه الله تعالى له ولم يتذمر ويشكو ويندب حظه كما نرى ونسمع من بعض المسلمين اليوم؟

**ثالثاً:** المال في الإسلام ليس هدفاً في حد ذاته، بل هو وسيلة لهدف سامي أكبر هو تحقيق العبودية الشاملة لله تعالى وحده وكسب مرضاته والفوز بالجنة والنهاية من النار، ولذلك كان التركيز في الإسلام على ما حوطه القلوب من نوايا صادقة وما كسبته الجوارح من أعمال صالحة. وقد جاء في الحديث الشريف عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن الله لا ينظر إلى صوركم وأموالكم ولكن ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم".<sup>٢</sup>

**رابعاً:** إن لكسب المال في الإسلام طرقاً ووسائل مشروعة، فلا يكتسب عن طريق الربا، أو عن طريق بيع الخمور والمخدرات، والقمار، والغش والنصب والاحتيال وخداع الناس وغيره، فكل ذلك من المحرمات التي رتب عليها الشارع عقوبات في الدنيا والآخرة، لذلك ينبغي على المسلم الحذر من المسالك غير المشروعة لكسب المال، والتركيز على المسالك المشروعة، فقليل مبارك خير من كثير سُحت يجر وراءه النكبات والمصائب، وأنْ يعلم بأن العبد لن يُترك هملاً وسوف يُسأل عن ماله من أين اكتسبه وفيه أنفقه، كما ورد في الحديث الشريف عن

(١) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج ٢، ص ٢٠١.

(٢) مسلم، صحيح مسلم، باب تحريم ظلم المسلم وخذه واحتقاره ودمه وعرضه ومالي، حديث رقم ٢٥٦٤، ج ٤، ص ١٩٨٧.

معاذ بن جبل - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لَا تَزُولُ قَدْمًا عَبْدٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّى يُسَأَّلَ عَنْ عُمُرِهِ فِيمَا أَفْنَاهُ وَعَنْ عِلْمِهِ فِيمَا فَعَلَ فِيهِ وَعَنْ مَا لَهُ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وَفِيمَا أَنْفَقَهُ وَعَنْ جِسْمِهِ فِيمَا أَبْلَاهُ".<sup>١</sup>

**خامساً** : إن السعي الجاد لطلب الرزق مطلوب شرعاً، قال تعالى: [ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلْلًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ] ،<sup>٢</sup> ولكن ينبغي أن لا يكون هذا السعي محموماً يعطّل معه الكثير من الفرائض والواجبات الشرعية، كتأخير الصلاة عن وقتها، أو إرهاق النفس وتکليفها فوق طاقتها سواء كان لصاحب المال أو لمن لديه من العمال، أو صرف زكاة المال في غير مصارفها الشرعية، أو التحايل على النظام والقانون، أو عمل دعايات وإعلانات كاذبة من أجل جذب الناس وإغرائهم بالشراء، وما شابه ذلك.

**سادساً** : يجب على المسلم أن يكون إنفاقه للمال قصداً وعدلاً من غير إسراف ولا تقتير، قال تعالى في وصف عباد الرحمن: [ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَاماً ].<sup>٣</sup>

قال ابن كثير - رحمه الله - : ليسوا مبذرين في إنفاقهم فيصرفون فوق الحاجة ولا بخلاء على أهلיהם فيقتصرن فلا يكفوهم، بل عدلاً خياراً وخير الأمور أو سلطها، كما أورد عدة أحاديث في هذا الباب منها: عن أبي الدرداء - رضي الله عنه - عن النبي صلى الله عليه وسلم

(١) الترمذى، سنن الترمذى، باب ما جاء في شأن الحساب والقصاص، حديث رقم ٢٣٤١، ج ٨، ص ٤٤٣، وصححه الألبانى في تعليقه.

(٢) سورة الملك، الآية: ١٥.

(٣) سورة الفرقان، الآية: ٦٧.

قال: " من فقه الرجل قصده في معيشته" ،<sup>١</sup> وعن عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه -

قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " مَا عَالَ مَنْ أَقْتَصَدَ" .<sup>٢</sup> -<sup>٣</sup>

ومن الآيات الدالة على الاقتصاد في الإنفاق، قوله تعالى: [ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَعْلُولَةً

إِلَى عُنْقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا ] .<sup>٤</sup>

قال ابن كثير - رحمه الله - إن الله يأمر بالاقتصاد في العيش ذاماً للبخل ناهياً عن السرف [ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَعْلُولَةً إِلَى عُنْقِكَ ] أي: لا تكن بخيلاً منوعاً لا تعطي أحداً شيئاً وقوله: [ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا ] أي: ولا تسرف في الإنفاق فتعطي فوق طاقتك وتخرج أكثر من دخلك فتقعد ملوماً محسوراً، ومن الأحاديث الذي أوردها في هذا الباب: عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم: " مَثَلُ الْبَخِيلِ وَالْمُنْفِقِ كَمَثَلِ رَجُلَيْنِ عَلَيْهِمَا جُبَّتَانِ مِنْ حَدِيدٍ مِنْ ثُدِيدٍ إِلَى تَرَاقِيهِمَا فَأَمَّا الْمُنْفِقُ فَلَا يُنْفِقُ إِلَّا سَبَغَتْ أَوْ وَفَرَتْ عَلَى جَلْدِهِ حَتَّى تُحْفَيَ بَنَاهُ وَتَعْفُوَ أَثْرُهُ وَأَمَّا الْبَخِيلُ فَلَا يُرِيدُ أَنْ يُنْفِقَ شَيْئاً إِلَّا لَزِقَتْ كُلُّ حَلْقَةٍ مَكَانَهَا فَهُوَ يُوَسِّعُهَا وَلَا تَسْعُ " ،<sup>٥</sup> و منها: " عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: " مَا مِنْ يَوْمٍ يُصْبِحُ الْعِبَادُ فِيهِ إِلَّا

(١) ابن حنبل، المسند، حديث رقم ٢١٧٤٢، ج ٥، ص ١٩٤، الحديث ضعفه الألباني في سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة وأثرها السيء في الأمة، وهو بقول: " من فقه الرجل رفقه في معيشته "، رقم الحديث ٥٥٦، ج ٢، ص ٣٣.

(٢) الطبراني، المعجم الأوسط، حديث رقم ٥٠٩٤، ج ٥، ص ٢٠٦، الحديث ضعفه الألباني في سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة وأثرها السيء في الأمة، رقم الحديث ٤٤٥٩، ج ٩، ص ٤٤٨.

(٣) للتوضع انظر: ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج ٣، ص ٣٢٦.

(٤) سورة الإسراء، الآية: ٢٩.

(٥) البخاري، صحيح البخاري، باب مثل المتصدق والبخيل، حديث رقم ١٤٤٣، ج ٢، ص ٥٢٤.

مَلَكَانِ يَنْزِلَانِ فَيَقُولُ أَحَدُهُمَا اللَّهُمَّ أَعْطِ مُنْفِقاً حَلَفاً وَيَقُولُ الْآخَرُ اللَّهُمَّ أَعْطِ مُمْسِكاً تَلَفًا".

٢ -

**سابعاً:** يُسمع من بعض عوام الناس أقوال خاطئة حول الرزق وتنتقل من شخص إلى آخر دون وعي وإدراك بحقيقة مفهومها، منها:

- قوله: (إنت ت يريد تقطع رزق فلان).
- قوله: (يعطي اللحم للذي ما له سنون).
- قوله: (يعطي الحلق للذي ماله ودان).
- قوله: (غزاره في الإنتاج وسوء في التوزيع).

إن هذه الأقوال في الحقيقة وأمثالها لم تأت من فراغ فلا بد أن هناك أسباباً أدت إلى ظهورها، في مقدمتها: ضعف طلب العلم الشرعي والتفقه في دين الله، ولعلي أعلق بشيء من الاختصار على هذه الأقوال على النحو الآتي:

**العبارة الأولى:** (إنت ت يريد تقطع رزق فلان)، يقول الله تعالى: [وَمَا مِنْ دَاءٍ<sup>١</sup>  
فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقْرَرَهَا وَمُسْتَوْدَعَهَا كُلُّ<sup>٢</sup> فِي كِتَابٍ مُبِينٍ]<sup>٣</sup>، ويقول  
تعالى: [وَكَائِنٌ مِنْ دَاءٍ لَا تَحْمِلُ رِزْقَهَا اللَّهُ يَرْزُقُهَا وَإِيَّاكُمْ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ]<sup>٤</sup>،  
ويقول تعالى: [إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمُتَّيِّنُ]<sup>٥</sup>.

(١) البخاري، صحيح البخاري، باب قول الله تعالى: (فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى، وَصَدَقَ بِالْحَسْنِ، فَسَيِّسِرَهُ لِيُسِّرَ، وَأَمَّا مَنْ بَخَلَ وَاسْتَغْنَى، وَكَذَبَ بِالْحَسْنِ، فَسَيِّسِرَهُ لِلْعُسْرِ)، حدیث رقم ١٤٤٢، ج ٥، ص ٤١٩.

(٢) للتوسيع انظر: ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج ٣، ص ٣٨.

(٣) سورة هود، الآية: ٦.

(٤) سورة العنكبوت، الآية: ٦٠.

(٥) سورة الذريات، الآية: ٥٨.

وقال الرسول صلى الله عليه وسلم: "إِنَّ أَحَدَكُمْ يُجْمِعُ خَلْقَهُ فِي بَطْنِ أُمِّهِ أَرْبَعِينَ يَوْمًا ثُمَّ يَكُونُ عَلَقَةً مِثْلَ ذَلِكَ ثُمَّ يَكُونُ مُضْعَةً مِثْلَ ذَلِكَ ثُمَّ يَعْثُرُ اللَّهُ مَلَكًا فَيُؤْمِرُ بِأَرْبَعِ كَلِمَاتٍ وَيُقَالُ لَهُ اكْتُبْ عَمَلَهُ وَرِزْقَهُ وَاجْلَهُ وَشَقِّيٌّ أَوْ سَعِيدٌ ثُمَّ يُنْفَخُ فِيهِ الرُّوحُ" ،<sup>١</sup> وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا اللَّهَ وَاجْمِلُوا فِي الظَّلْبِ فَإِنَّ نَفْسًا لَنْ تَمُوتَ حَتَّى تَسْتَوِي رِزْقَهَا وَإِنْ أَبْطَأَ عَنْهَا فَاتَّقُوا اللَّهَ وَاجْمِلُوا فِي الظَّلْبِ خُذُوا مَا حَلَّ وَدَعُوا مَا حَرُّ" .<sup>٢</sup>

ف بهذه الشواهد القرآنية والأحاديث النبوية تؤكد أنه ليس بقدرة أي أحد كان قطع رزق أحد من الناس !!

إن من سلبيات هذه العبارة أنها أدت إلى التجاوز عن المقصرين في أعمالهم وعدم إيقاع العقوبات المستحقة عليهم بحججة (لا تقطع رزق فلان) فتمادوا في التقصير واقتدى بهم غيرهم، وكل ذلك له ضرره الواضح في ضعف الإنتاج وتعطيل مصالح العباد مما يكون له تأثيره السلبي في تخلف المجتمع إن لم يكن الأمة بأسرها.

**العبارة الثانية والثالثة:** (يعطي اللحم للّي ما له سنون) و(يعطي الْحَلَقَ لِلّي ما له ودان)، العبارتان متقاربتان في المعنى، وتعنيان: إن الله تعالى أعطى فلاناً من الناس مالاً وهو ليس لديه القدرة على تصريفه، وبالتالي لا يستحقه، والعباراتان فيهما اعتراض واحتجاج على الله سبحانه وتعالى في توزيع الأرزاق على العباد وهو متنه التجاوز وسوء الأدب مع الله تعالى.

(١) البخاري، صحيح البخاري، باب ذكر الملائكة، حديث رقم ٣٢٠٨، ج ١١، ص ٣٥٢.

(٢) ابن ماجه، سنن ابن ماجه، باب الحث على المكافأة، حديث رقم ٢١٤٤، ج ٣، ص ٢٦٩، وصححه الألباني في تعليقه.

**العبارة الرابعة:** (غزارة في الإنتاج وسوء في التوزيع)، هذه العبارة فيها تشابه مع سابقتها، وتتضمن اعتراض صارخ بالتقسيم في حق الله تعالى وعدم معرفته بحسن توزيع الأرزاق، فالرزق متوفّر والخير لديه كثير، لكن أعطى أناساً وحرم آخرين.

وفي الواقع أن هذه العبارات وأمثالها تنم عن جهل في دين الله تعالى، وجهل في معرفة قدرة وعظمة الله سبحانه، لذلك فيجب على المؤسسات التربوية بشقيها الرسمي وغير الرسمي، وفي مقدمتها: الأسرة والمدرسة والمسجد والمجتمع والإعلام ضرورة التأكيد على غرس الإيمان واليقين الجازم بأن الله تعالى هو الخالق الرازق المدبر من بيده الأمر كلّه صغره وكبيره قليله وكثيره دقه وجله ليس لأحد كائن من كان أن يقدم نفعاً أو يجلب ضرراً لأحد إلا بقضائه وقدره. كما يجب أيضاً على المؤسسات التربوية جميعها التنبيه على مثل هذه العبارات وخطئها وأن فيها سوء أدب مع الله تعالى، وأن ضررها على الفرد والمجتمع كبير لأنها قد تؤدي إلى التجاوز عن المقصرين والتسامح معهم، وكلا الأمرين ذميم.

## المبحث الثامن عشر: المصائب نتيجة أعمالنا

قال الله تعالى [ وَمَا أَصَابَكُمْ مِنْ مُصِيبَةٍ فَبِمَا كَسَبَتْ أَيْدِيكُمْ وَيَعْفُو عَنْ كَثِيرٍ ]

١.

قال ابن كثير - رحمه الله - : أي مهما أصابكم أيها الناس من المصائب فإنما هي عن سيئات تقدمت لكم ويعفو عن كثير من السيئات فلا يجازيكم عليها، بل يغفو عنها، [ وَلَوْ يُؤَاخِذُ اللَّهُ النَّاسَ بِمَا كَسَبُوا مَا تَرَكَ عَلَى ظَهْرِهَا مِنْ دَأْبٍ ] ،<sup>٢</sup> وفي الحديث عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " مَا يُصِيبُ الْمُسْلِمَ مِنْ نَصَبٍ وَلَا وَصَبٍ وَلَا هَمًّا وَلَا حُزْنًّا وَلَا أَذًى وَلَا غُمًّا حَتَّى الشَّوْكَةُ يُشَاكُهَا إِلَّا كَفَرَ اللَّهُ بِهَا مِنْ خَطَايَاهُ "

٤ \_ ٣

وقال ابن عاشور - رحمه الله - : إن من المصائب التي تصيب الناس في الدنيا ما سلطه الله عليهم جراء على سوء أعمالهم، وإذا كان ذلك ثابتاً بالنسبة لأناس معينين، كان فيه نذارة وتحذير لغيرهم من يفعل من جنس أفعالهم أن تخل بهم مصائب في الدنيا جراء على أعمالهم زيادة في التنكيل بهم؛ إلا أن هذا الجراء لا يطرد، فقد يجازي الله قوماً على أعمالهم جراء في الدنيا مع جراء الآخرة، وقد يترك قوماً إلى جراء الآخرة.

(١) سورة الشورى، الآية: ٣٠.

(٢) سورة فاطر، الآية: ٤٥.

(٣) البخاري، صحيح البخاري، باب ما جاء في كفارة المرض، حديث رقم ٥٦٤٠، ج ١٩، ص ٣٥.

(٤) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج ٤، ص ١١٧-١١٨.

(٥) ابن عاشور، التحرير والتنوير، ج ١٣، ص ١٣٠.

## التوجيهات التربوية

تضمن الآية الكريمة جملة من التوجيهات التربوية نحن في أمس الحاجة إليها في وقت كثرت على الأمة الإسلامية المصائب لعلنا بتدبرنا هذه الآية وأمثالها وما تحتويه من توجيهات أن يكون فيها عظة وعبرة وتذكير بأهمية العودة الصادقة إلى الله تعالى، ومن هذه التوجيهات:

**أولاً:** إن ما يصيب الإنسان أو الجماعة قل عددها أو كثر إنما هو بسبب ما ارتكبه الجوارح من المعاصي والذنوب، وقد جاء ذلك مؤكداً في عدة آيات منها: قوله تعالى: [أَوْلَمَا أَصَابَتُكُمْ مُّصِيبَةٌ قَدْ أَصَبْتُمْ مِّثْلِيَّاً قُلْنِمْ أَكَيْ هَذَا قُلْنِمْ هُوَ مِنْ عِنْدِ أَنفُسِكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ] ، ١ وقوله: [مَا أَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ فَمِنَ اللَّهِ وَمَا أَصَابَكَ مِنْ سَيِّئَةٍ فَمِنْ تَنْفِسَكَ وَأَرْسَلْنَاكَ لِلنَّاسِ رَسُولًا وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا] ، ٢ وقوله: [وَإِنَّا إِذَا أَذَقْنَا إِلَيْنَا رَحْمَةً فَرِحَّ بِهَا وَإِنْ تُصِيبُهُمْ سَيِّئَةً بِمَا قَدَّمْتُ أَيْدِيهِمْ فَإِنَّ إِلَيْسَانَ كَفُورٌ] ، ٣ وقوله: [أَلَمْ يَرَوْا كَمْ أَهْلَكَنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ قَرْنٍ مَكْنَاثُهُمْ فِي الْأَرْضِ مَا لَمْ تُمَكِّنْ لَكُمْ وَأَرْسَلْنَا السَّمَاءَ عَلَيْهِمْ مِدْرَارًا وَجَعَلْنَا الْأَنْهَارَ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمْ فَأَهْلَكْنَاهُمْ بِذُنُوبِهِمْ وَأَنْشَأْنَا مِنْ بَعْدِهِمْ قَرْنًا آخَرَينَ] ، ٤ وقوله: [أَوَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ كَانُوا مِنْ قَبْلِهِمْ كَانُوا هُمْ أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَأَثَارًا فِي الْأَرْضِ فَأَخْذَهُمُ اللَّهُ بِذُنُوبِهِمْ وَمَا كَانَ لَهُمْ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَاقٍ] . ٥

- (١) سورة آل عمران، الآية: ١٦٥.
- (٢) سورة النساء، الآية: ٧٩.
- (٣) سورة الشورى، الآية: ٤٨.
- (٤) سورة الأنعام، الآية: ٦.
- (٥) سورة غافر، الآية: ٢١.

إن هذه الآيات الكريمة وغيرها تؤكّد سنة كونية عامة لا تتغير ولا تتبدل بأنّ ما يصيب الإنسان أو الجماعة من مصائب ونكبات وبلاء هو بسبب ذنبه ومعاصيه، ولذلك يجب على المسلم الخدر ثم الحذر من ارتكاب المعاصي والذنوب، ومخالفة أوامر الله تعالى.

**ثانية:** إن ما يصيب الإنسان في الغالب الأعم هو المتسبب الرئيس فيه بسبب تقصيره في جنب الله تعالى، إما في عدم اتباع أوامره أو في عدم اجتناب نواهيه، ويتحلى هنا عدل الله تعالى بأنه لا يظلم أحداً ولو مثقال ذرة، قال تعالى: [إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ وَإِنْ تُكُّ حَسَنَةً يُضَاعِفُهَا وَيُؤْتِ مِنْ لَدُنْهُ أَجْرًا عَظِيمًا] ،<sup>١</sup> وقال تعالى: [إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا وَلَكِنَّ النَّاسَ أَنْفُسُهُمْ يَظْلِمُونَ] ،<sup>٢</sup> وقال تعالى: [وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا] ،<sup>٣</sup> وقوله تعالى: [ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتُ أَيْدِيكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ] ،<sup>٤</sup> وقوله سبحانه: [ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتُ أَيْدِيكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ] ،<sup>٥</sup> وقوله تعالى: [مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَيْنَاهَا وَمَا رَبُّكَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ] ،<sup>٦</sup> والآيات في هذا المعنى كثيرة جداً.

**ثالثاً:** إن القاعدة الشرعية والسنة الكونية تؤكّد أنّ من عمل خيراً لقي خيراً، ومن عمل شراً لقي شراً، قال تعالى: [فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ، وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ] ،<sup>٧</sup> فالجزاء من جنس العمل، وهذا يجعل الإنسان المسلم يخاطط لنفسه من الوقوع في المعاصي والذنوب لأنّه سيعاقب عليها إما عاجلاً وإما آجلاً إلا أن يتداركه الله تعالى بواسع رحمته

(١) سورة النساء، الآية: ٤٠ .

(٢) سورة يونس، الآية: ٤٤ .

(٣) سورة الكهف، من الآية ٤٩ .

(٤) سورة آل عمران، الآية: ١٨٢ .

(٥) سورة الأنفال، الآية: ٥١ .

(٦) سورة فصلت، الآية: ٤٦ .

(٧) سورة الزمر، الآية: ٨-٧ .

وعفوه، وفي المقابل يجب أن يحرص ويسعى جاهداً في الإكثار من عمل الخير فهو طريق الفلاح في الدنيا والآخرة.

**رابعاً:** من طبيعة الإنسان الفرح والسرور عند حصول نعمة وهو في صحة وأمن، ومن طبيعته أيضاً الضجر والقنوط وكفران النعمة عند حصول المرض وضيق العيش حتى وإن كان هو المتسبب فيه بسبب ما ارتكبه من معاصي وذنوب، قال تعالى: [وَإِذَا أَذْفَنَا النَّاسَ رَحْمَةً فَرَحُوا بِهَا وَإِنْ تُصِيبُهُمْ سَيِّئَةٌ بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيهِمْ إِذَا هُمْ يَقْتَطُونَ] ،<sup>١</sup> وقوله تعالى: [وَإِنَّا إِذَا أَذْنَانَا إِلَيْنَا رَحْمَةً فَرِحَّ بِهَا وَإِنْ تُصِيبُهُمْ سَيِّئَةٌ بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيهِمْ فَإِنَّ الْإِنْسَانَ كَفُورٌ] ،<sup>٢</sup> وقوله تعالى: [فَأَمَّا الْإِنْسَانُ إِذَا مَا ابْتَلَاهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ، وَأَمَّا إِذَا مَا ابْتَلَاهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْفَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَهَانَنِ]<sup>٣</sup>.

وفي كلا الحالين يجب على الإنسان العودة إلى الله تعالى في العسر واليسر، وأن يحاسب نفسه على تقصيره وتفريطه ويسارع بالتوبة والإنابة والندم على ما فرط في جنب الله، كما يجب عليه شكر الله تعالى على ما أنعم به عليه من صحة وعافية، وقد ورد في الحديث الشريف عن صهيب - رضي الله عنه - أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلُّهُ خَيْرٌ وَلَيْسَ ذَاكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَّاءُ شَكَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ وَإِنْ أَصَابَتْهُ سَرَّاءُ صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ".<sup>٤</sup>

(١) سورة الروم، الآية: ٣٦.

(٢) سورة الشورى، من الآية ٤٨.

(٣) سورة الفجر، الآية: ١٥-١٦.

(٤) مسلم، صحيح مسلم، باب المؤمن أمره كله خير، حديث رقم ٢٩٩٩، ج ٤، ص ٢٢٩٥.

خامساً: نلحظ اليوم ما تصاب به بعض الدول المسلمة وغير المسلمة من نكبات وأزمات ومصائب شتى، فنسمع ونرى الزلازل والبراكين والفيضانات والحرائق والرياح العاتية والحروب الأهلية الطاحنة وتفشي الأمراض الغريبة، وتغشى الفقر وقلة الأمن على النفس والمال والعرض... الخ.

وهناك فئة من الناس وخصوصاً من غير المسلمين يفسر ذلك بأسباب مادية بحتة ليس لله تعالى فيها نصيب البتة، ولكن لو دققت وبحثت عن ذلك كله لوجدت أن السبب الرئيس هو البعد عن الله تعالى بعامة، وبسبب انتشار المعاصي والذنوب بخاصة، قال تعالى: [ ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ] ، وقوله: [ وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْكِتَابِ آمَنُوا وَأَتَقَوْا لَكَفَرْنَا عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَآذْخَلْنَاهُمْ جَنَّاتٍ ] ، وقوله: [ وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَأَتَقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ] ، ولكن كذبوا فأخذناهم بما كانوا يكسبون ] ، وقوله تعالى: [ وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى ] ، قال رب لم حشرتنِي أعمى وقد كنت بصيراً، قال كذلك أتراك آياتنا فنسيتهما وكذاك اليوم تنسى ] ، وقوله تعالى: [ وَمَنْ يُعْرِضْ عَنْ ذِكْرِ رَبِّهِ يَسْلُكُهُ عَذَابًا صَعَدًا ] .

كل ذلك يؤكّد أن ما تصاب به بعض الدول اليوم هو بسبب ما كسبته أيديهم وبنص القرآن الكريم - كما مر معنا من الآيات الموضحة لذلك -، ويوضح ابن القيم - رحمه الله -

(١) سورة الروم، الآية: ٤١.

(٢) سورة المائدة، الآية: ٦٥.

(٣) سورة الأعراف، الآية: ٩٦.

(٤) سورة طه، الآية: ١٢٤-١٢٦.

(٥) سورة الجن، الآية: ١٧.

: بأن كل نقص وبلاء وشر في الدنيا والآخرة فسببه الذنوب ومخالفة أوامر الله تعالى فليس في العالم شر قط إلا سببه الذنوب أما آثار الحسنات والسيئات في القلوب والأبدان والأموال أمر مشهود في العالم لا ينكره ذو عقل سليم بل يعرفه المؤمن والكافر وال碧 والفاجر.<sup>١</sup>

فلو نظرنا إلى أحوال الدول التي لحقت بها المصائب لوجدنا من المحرمات والمنكرات والفواحش الشيء الكثير، فمنها: (الربا، الغش في البيع والشراء، الكذب والخيانة، الزنا، اللواط، شرب الخمور وتصنيعها وبيعها في الداخل والخارج، زراعة بعض أنواع المخدرات، تبرج النساء وتشبيه بعضهن بالرجال، تشبه بعض الرجال بالنساء، الحكم بالقوانين الوضعية وترك الحكم بما أنزل الله تعالى... الخ).

**سادساً:** سعة رحمة الله تعالى وشمول فضله للناس بأن لا يعاقبهم على بعض ذنوبهم، بل يغفر عن الكثير منها، وهذا يؤكده أيضاً قوله تعالى: [إِنَّ الَّذِينَ تَوَلَّوْا مِنْكُمْ يَوْمَ الْتَّقَىِ الْجَمِيعَانِ إِنَّمَا اسْتَرْلَهُمُ الشَّيْطَانُ بِعَضٍ مَا كَسَبُوا وَلَقَدْ عَفَ اللَّهُ عَنْهُمْ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ حَلِيمٌ] ،<sup>٢</sup> وقوله تعالى: [أَوْ يُوَبِّقُهُنَّ بِمَا كَسَبُوا وَيَعْفُ عَنْ كَثِيرٍ] ،<sup>٣</sup> وقوله تعالى: [وَلَقَدْ صَدَقَكُمُ اللَّهُ وَعْدَهُ إِذْ تَحْسُونَهُمْ بِإِذْنِهِ حَتَّىٰ إِذَا فَشَلَتُمْ وَتَنَازَعْتُمْ فِي الْأَمْرِ وَعَصَيْتُمْ مِنْ بَعْدِ مَا أَرَأَكُمْ مَا تُحِبُّونَ مِنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الدُّنْيَا وَمِنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الْآخِرَةَ ثُمَّ صَرَفَكُمْ عَنْهُمْ لَيْتَهُمْ لَمْ يَتَلَبَّسُوكُمْ وَلَقَدْ عَفَ اللَّهُ عَنْكُمْ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ].<sup>٤</sup>

**سابعاً:** إن من أعظم دفع المصائب إذا وقعت سواء كانت صغيرة أم كبيرة هو اللجوء إلى الله تعالى بالدعاء لرفع البلاء وبالنوبة النصوح ومداومة الاستغفار، وقد أوضح ابن القيم - رحمه

(١) ابن القيم، مدارج السالكين، ج ١، ص ٤٢٤.

(٢) سورة آل عمران، الآية: ١٥٥.

(٣) سورة الشورى، الآية: ٣٤.

(٤) سورة آل عمران، الآية: ١٥٢.

الله - ما ورد عن الخليفة الراشد علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - قوله: ما نزل بلاء إلا بذنب ولا رفع بلاء إلا بتوبيه.<sup>١</sup>

والآيات المؤكدة على التوبة والاستغفار كثيرة جداً، فمنها قوله تعالى: [وَأَنِ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ يُمْتَهِنُوكُمْ مَتَاعًا حَسَنًا إِلَى أَجَلٍ مُسَمَّى وَيُؤْتِ كُلَّ ذِي فَضْلٍ فَضْلَهُ وَإِنْ تَوَلُّوْا إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابًا يَوْمٍ كَبِيرٍ] ،<sup>٢</sup> وقوله تعالى: [وَيَا قَوْمَ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا وَيَزِدُكُمْ قُوَّةً إِلَى قُوَّتِكُمْ وَلَا تَتَوَلُّوْا مُجْرِمِينَ] ،<sup>٣</sup> وقوله: [فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَارًا] ،<sup>٤</sup> وقوله: [وَإِنِّي لَغَافِرٌ لِمَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا ثُمَّ اهْتَدَى] ،<sup>٥</sup> وقوله تعالى: [قَالَ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي فَعَفَرَ لَهُ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ] ،<sup>٦</sup> وقوله: [وَمَا كَانَ اللَّهُ مُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ] .<sup>٧</sup>

ثامناً: بسبب الذنوب والمعاصي لقي كثير من الأمم السابقة حتفهم، وأبيدت الأمم عن بكرة أبيها، ولقد أخبر الله سبحانه بما عاقب به أهل المعاصي والذنوب من الأمم السابقة وهم كثير جاء ذكرهم في مواضع متعددة في القرآن الكريم، فمنهم:

## -١- قوم نوح - عليه السلام -

(١) ابن القيم، الجواب الكافي، ج ١، ص ٤٩.

(٢) سورة هود، الآية: ٣.

(٣) سورة هود، الآية: ٥٢.

(٤) سورة نوح، الآية: ١٠.

(٥) سورة طه، الآية: ٨٢.

(٦) سورة القصص، الآية: ١٦.

(٧) سورة الأنفال، الآية: ٣٣.

قال تعالى: [ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا فَأَخَذَهُمُ الطُّوفَانُ وَهُمْ ظَالِمُونَ ] ،<sup>١</sup> وقال تعالى: [ قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِنَّهُمْ عَصَوْنِي وَاتَّبَعُوا مَنْ لَمْ يَزِدْهُ مَالُهُ وَوَلَدُهُ إِلَّا خَسَارًا ] ،<sup>٢</sup> قوله: [ وَقَوْمٌ نُوحٌ مِنْ قَبْلِ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَاسِقِينَ ] ،<sup>٣</sup> قوله تعالى: [ وَقَوْمٌ نُوحٌ مِنْ قَبْلِ إِنَّهُمْ كَانُوا هُمْ أَظْلَمُ وَأَطْغَى ] .<sup>٤</sup>

ونتيجة عصيانهم وفسقهم وظلمهم وطغيانهم أهلكهم الله تعالى بالطوفان كما مر في الآية السابقة (العنكبوت: ١٤)، وقال تعالى أيضاً: [ وَقَوْمٌ نُوحٌ لَمَّا كَذَّبُوا الرَّسُولَ أَغْرَقْنَاهُمْ وَجَعَلْنَاهُمْ لِلنَّاسِ آيَةً وَأَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ عَذَابًا أَلِيمًا ] .<sup>٥</sup>

## ٢ - قوم عاد ونبيهم هود - عليه السلام -

قال الله تعالى: [ وَإِلَى عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَا قَوْمٌ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ أَفَلَا تَتَّقُونَ ] ،<sup>٦</sup> وقال تعالى: [ وَإِلَى عَادٍ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَا قَوْمٌ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا مُفْتَرُونَ ] ،<sup>٧</sup> وقال تعالى: [ وَتَلْكَ عَادٌ جَحَدُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَعَصَوْا رُسُلَهُ وَاتَّبَعُوا أَمْرَ كُلِّ جَبَارٍ عَنِيدٍ ] ،<sup>٨</sup> قوله: [ كَذَّبَتْ عَادٌ الْمُرْسَلِينَ ] ،<sup>٩</sup> وقال تعالى: [ فَآمَّا

(١) سورة العنكبوت، الآية: ١٤.

(٢) سورة نوح، الآية: ٢١.

(٣) سورة الذاريات، الآية: ٤٦.

(٤) سورة النجم، الآية: ٢.

(٥) سورة الفرقان، الآية: ٣٧.

(٦) سورة الأعراف، الآية: ٦٥.

(٧) سورة هود، الآية: ٥٠.

(٨) سورة هود، الآية: ٥٩.

(٩) سورة الشعراء، الآية: ١٢٣.

عَادٌ فَاسْتَكْبَرُوا فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَقَالُوا مَنْ أَشَدُ مِنَّا قُوَّةً أَوْلَمْ يَرَوْا أَنَّ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَهُمْ هُوَ أَشَدُ مِنْهُمْ قُوَّةً وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يَجْحَدُونَ [١].

ونتيجة جحودهم وعصيائهم وتکذيبهم واستکبارهم في الأرض بغير الحق كان جزاؤهم أن أرسل الله عليهم الريح العقيم، قال تعالى: [فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا صَرْصَرًا فِي أَيَّامٍ نَحِسَّاتٍ لِتُذْيِقَهُمْ عَذَابَ الْحِزْبِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَخْزَى وَهُمْ لَا يُنْصَرُونَ] ،<sup>٢</sup> وقال تعالى: [وَفِي عَادٍ إِذْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الرِّيحَ الْعَقِيمَ، مَا تَذَرُّ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا أَتَتْ عَلَيْهِ إِلَّا جَعَلَتْهُ كَالرَّمِيمِ] ،<sup>٣</sup> وقوله تعالى: [وَمَمَا عَادٌ فَاهْلَكُوا بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ] .<sup>٤</sup>

### - ٣ - قوم ثود ونبيهم صالح - عليه السلام -

قال تعالى: [وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا إِلَيْ ثُمُودَ أَخَاهُمْ صَالِحًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ فَإِذَا هُمْ فَرِيقَانٍ يَخْتَصِمُونَ] ،<sup>٥</sup> وسمى الله تعالى قوم ثود أصحاب الحجر، قال تعالى: [وَلَقَدْ كَذَّبَ أَصْحَابَ الْحِجْرِ الْمُرْسَلِينَ، وَآتَيْنَاهُمْ آيَاتِنَا فَكَانُوا عَنْهَا مُعْرِضِينَ] ،<sup>٦</sup> ثم قال الله تعالى: [أَلَا إِنَّ ثُمُودَ كَفَرُوا رَبَّهُمْ أَلَا بُعْدًا لِثُمُودَ] ،<sup>٧</sup> وقوله تعالى: [كَذَّبُتْ ثُمُودُ الْمُرْسَلِينَ] .<sup>٨</sup>

ونتيجة كفرهم وتکذيبهم وإعراضهم عن الله تعالى أخذهم سبحانه تعالى بأنواع شتى من العذاب، قال تعالى: [وَمَمَا ثُمُودٌ فَهَدَيْنَاهُمْ فَاسْتَحْبُوا الْعَمَى عَلَى الْهُدَى فَأَخْذَتْهُمْ

(١) سورة فصلت، الآية: ١٥.

(٢) سورة فصلت، الآية: ١٦.

(٣) سورة الذاريات، الآية: ٤١-٤٢.

(٤) سورة الحاقة، الآية: ٦.

(٥) سورة النمل، الآية: ٤٥.

(٦) سورة الحجر، الآية: ٨٠-٨١.

(٧) سورة هود، من الآية ٦.

(٨) سورة الشعراء، الآية: ١٤١.

صَاعِقَةُ الْعَذَابِ الْهُونِ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ] ،<sup>١</sup> وَقُولُهُ: [ إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ صَيْحَةً وَاحِدَةً فَكَانُوا كَهَشِيمٍ الْمُحْتَظِرِ ] ،<sup>٢</sup> وَقُولُهُ تَعَالَى: [ فَأَخْذَنَاهُمُ الرَّجْفَةُ فَأَصْبَحُوا فِي دَارِهِمْ جَاثِمِينَ ] .<sup>٣</sup>

(١) سورة فصلت، الآية: ١٧.

(٢) سورة القمر، الآية: ٣١.

(٣) سورة الأعراف، الآية: ٧٨.

#### ٤- قوم لوط - عليه السلام -

قال الله تعالى فيهم: [ وَلُوطاً إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ أَتَأُتُونَ الْفَاحِشَةَ وَأَتُؤْمِنُ بِعَصْرُونَ، إِنَّكُمْ لَتَأْتِيُونَ الرِّجَالَ شَهْوَةً مِنْ دُونِ النِّسَاءِ بَلْ أَتُؤْمِنُ قَوْمَ تَحْمَلُونَ ] ،<sup>١</sup> وقال تعالى: [ أَتَأُتُونَ الذُّكْرَانَ مِنَ الْعَالَمِينَ، وَتَدَرُّونَ مَا خَلَقَ لَكُمْ رَبُّكُمْ بَلْ أَتُؤْمِنُ قَوْمَ عَادُونَ ] .<sup>٢</sup>

ولتكذيبهم للرسل وتعديهم الصارخ على محارم الله تعالى أهلükهم الله سبحانه وآنسواع من العذاب، قال تعالى: [ فَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا جَعَلْنَا عَالَيْهَا سَافِلَهَا وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهَا حِجَارَةً مِنْ سِجِيلٍ مَنْضُودٍ ] ،<sup>٣</sup> وقال تعالى: [ فَأَخَذَنَاهُمُ الصَّيْحَةَ مُشْرِقِينَ، فَجَعَلْنَا عَالَيْهَا سَافِلَهَا وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ حِجَارَةً مِنْ سِجِيلٍ ] ،<sup>٤</sup> وقال تعالى: [ كَذَبْتَ قَوْمَ لُوطٍ بِالنُّذُرِ، إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ حَاصِبًا إِلَّا آلَ لُوطٍ نَجَّيْنَاهُمْ بِسَحْرٍ ] .<sup>٥</sup>

تاسعاً: يجب أن لا يغيب عن الأذهان مطلقاً أن ما يصيب الإنسان من خير أو شر وكل ذلك يقدر الله تعالى، ومصداق ذلك قوله تعالى: [ وَإِنْ تُصِبُّهُمْ حَسَنَةً يَقُولُوا هَذِهِ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَإِنْ تُصِبُّهُمْ سَيِّئَةً يَقُولُوا هَذِهِ مِنْ عِنْدِكُمْ قُلْ كُلُّ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ ] .<sup>٦</sup>  
 أوضح ابن كثير - رحمه الله - تفسير الشاهد في هذه الآية: [ قُلْ كُلُّ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ ] أي: الجميع بقضاء الله وقدره، وهو نافذ في البر والفاجر والمؤمن والكافر.<sup>٧</sup>

(١) سورة النمل، الآية: ٤٥-٥٥.

(٢) سورة الشعراء، الآية: ١٦٥-١٦٦.

(٣) سورة هود، الآية: ٨٢.

(٤) سورة الحجر، الآية: ٧٣-٧٤.

(٥) سورة القمر، الآية: ٣٣-٣٤.

(٦) سورة النساء، الآية: ٧٨.

(٧) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج ١، ص ٥٢٨.

ثم قال الله تعالى في الآية التي بعدها وهي موضحة أسباب ما يلحق بالإنسان من خير وشر، فقال عز وجل: [ مَا أَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ فَمِنَ اللَّهِ وَمَا أَصَابَكَ مِنْ سُيئَةٍ فَمِنْ نَفْسِكَ ] ،<sup>١</sup> وعلق ابن كثير - رحمه الله - على معنى ذلك فقال: [ مَا أَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ فَمِنَ اللَّهِ ] أي: من فضل الله ومحنته ولطفه ورحمته [ وَمَا أَصَابَكَ مِنْ سُيئَةٍ فَمِنْ نَفْسِكَ ] أي: فمن قبلك ومن عملك أنت، كما قال تعالى: [ وَمَا أَصَابَكُمْ مِنْ مُصِيبَةٍ فِيمَا كَسَبْتُ أَيْدِيكُمْ وَيَعْفُو عَنْ كَثِيرٍ ] .<sup>٢</sup>

عاشرًا: يجب أيضًا أن لا يغيب عن الأذهان أنه قد يقع بالإنسان بلاء ولا يكون سببه المعاشي والذنوب، وإنما يكون لزيادة قرب المبتلى من الله تعالى وتعظيم الأجر له؛ ولذلك نجد الأنبياء هم أشد الناس بلاءً مع عصمتهم من الوقوع في المعاشي والذنوب وفي الحديث الشريف عن مصعب بن سعدٍ عن أبيه قال: قلت يا رسول الله أي الناس أشد بلاء قال: "الأنبياء ثم الأمثل فالأمثل" فييتلى الرجُل على حساب دينه فإن كان دينه صليباً اشتد بلاؤه وإن كان في دينه رقةً ابتلي على حساب دينه فما يبرح البلاء بالعبد حتى يتربكه يمشي على الأرض ما عليه خطيئة" ،<sup>٣</sup> المهم في هذا الأمر هو الرضا والتسليم بقضاء الله تعالى وقدره والوثوق به، مما أصاب الإنسان لم يكن ليخطئه، وما أخطأه لم يكن ليصيبه.

(١) سورة النساء، الآية: ٧٩.

(٢) سورة الشورى، الآية: ٣٠.

(٣) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج ١، ص ٥٢٩.

(٤) الترمذى، سنن الترمذى، باب الصبر على البلاء، حديث رقم ٢٣٩٨، ج ٤، ص ٦٠١، وصححه الألبانى فى تعليقه.

## المبحث التاسع عشر: الدعوة إلى الله تعالى

**قال الله تعالى:** [ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ].<sup>١</sup>

قال ابن كثير - رحمه الله -: [ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ ] أي: دعا عباد الله إليه، [ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ] أي: هو في نفسه مهتدٍ بما يقوله فَفَعَلَ نفسه ولغيره لازم ومتعد، وليس هو من الذين يأمرون بالمعروف ولا يأتونه وينهون عن المنكر ويأتونه، بل يأمر بالخير ويترك الشر ويدعو الخلق إلى الخالق تبارك وتعالى، وهذه عامة في كل من دعا إلى خير وهو في نفسه مهتدٍ ورسول الله صلى الله عليه وسلم أولى الناس بذلك.<sup>٢</sup>

وقال سيد قطب - رحمه الله - في الظلال: إن كلمة الدعوة هي أحسن كلمة تقال على وجه الأرض، وتتصعد في مقدمة الكلم الطيب إلى السماء، ولكن مع العمل الصالح الذي يصدق الكلمة، ومع الاستسلام لله الذي توارى معه الذات، فتصبح الدعوة خالصة لله ليس للداعية فيها شأن سوى التبليغ.<sup>٣</sup>

### التوجيهات التربوية

يوجه الله تعالى عباده إلى إحسان القول مطلقاً، وأحسن ما يقوله الإنسان أن يدعو إلى الله تعالى وحده لا شريك له ويطبق ذلك في نفسه قوله قولاً وفعلاً، فتلك مهمته جليلة تلكم هي مهمة الأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام، قال تعالى: [ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولاً أَنِ

(١) سورة فصلت، الآية: ٣٣.

(٢) ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، ج٤، ص ١٠١-١٠٢.

(٣) قطب، في ظلال القرآن، ج٥، ص ٣١٢١.

اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَبُوا الطَّاغُوتَ فَمِنْهُمْ مَنْ هَدَى اللَّهُ وَمِنْهُمْ مَنْ حَقَّتْ عَلَيْهِ الضَّلَالَةُ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ [١].

ويجب على من يتولى الدعوة إلى الله تعالى أن يكون صالحاً في نفسه وجميع تصرفاته وسلوكه يشهد له بذلك؛ فالإسلام بتوجيهاته السامية يحصن على هذا ويؤكد عليه، وقد أخبر الله عز وجل عن نبيه شعيب - عليه السلام - بقوله: [ قَالَ يَا قَوْمَ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنْتُ عَلَى بَيِّنَةٍ مِنْ رَبِّي وَرَزَقَنِي مِنْهُ رِزْقًا حَسَنًا وَمَا أُرِيدُ أَنْ أُخَالِفَكُمْ إِلَى مَا أَنْهَاكُمْ عَنْهُ إِنْ أُرِيدُ إِلَّا الإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ ] .<sup>٢</sup>

والهدف من ذلك واضح وجلٌّ، وهو حتى تكون الدعوة إلى الله تعالى ذات تأثير أبلغ وقبول أسرع، فالذى يدعو وهو لا يستحب لما يقوله ولا يتبعه فأنىٰ يستجاب له، لأن الناس بطبيعتهم يتأثرون ويستجيبون لمن يوافق فعله قوله والعكس صحيح.

ومن التوجيهات التي تتضمنها الآية الكريمة، ما يلي:

**أولاً:** أهمية الدعوة إلى الله تعالى، وأها من أفضل وأجل أعمال الإنسان التي يتقرب بها إلى الله تعالى، ولا يخفى على الجميع ما قاله الرسول صلى الله عليه وسلم لعلي بن أبي طالب - رضي الله عنه - يوم خيبر: " فَوَاللَّهِ لَأَنْ يُهْدِي بِكَ رَجُلٌ وَاحِدٌ خَيْرٌ لَكَ مِنْ حُمْرِ النَّعَمِ ".<sup>٣</sup>

وقال الشيخ سليمان بن عبد الله - رحمه الله - في شرح كتاب التوحيد: " أي خير لك من الإبل الحمر، وهي أنفس أموال العرب يضربون بها المثل في نفاسة الشيء، قيل المراد خير

(١) سورة النحل، الآية: ٣٦.

(٢) سورة هود، الآية: ٨٨.

(٣) البخاري، صحيح البخاري، باب دعاء النبي صلى الله عليه وسلم إلى الإسلام والنبوة، وأن لا يتخذ بعضهم بعضاً أرباباً من دون الله، حديث ٢٩٤٢، ج ١٠، ٤٣٦.

من أن تكون لك فتتصدق بها، وقيل تقتنيها وتملّكها قلت هذا هو الأظاهر والأول لا دليل عليه  
أي إنكم تحبون متاع الدنيا وهذا خير منه.<sup>١</sup>

وقال النووي - رحمه الله - : وتشبيهه أمور الآخرة بأمور الدنيا إنما هو للتقريب إلى الأفهام، وإلا فندرة من الآخرة خير من الأرض بأسرها وأمثالها معها، وفيه فضيلة الدعوة إلى الله، وفضيلة من اهتدى على يديه رجل واحد.<sup>٢</sup>

وعلى المربيين والمرشدين والوعاظ والمصلحين توجيه الناس بأهمية الدعوة إلى الله تعالى وبيان أثرها في حياة الناس وخصوصاً هذه الأيام التي فيها المسلمونأشد حاجة إلى الدعوة لكثرة المؤثرات السلبية التي تبثها وسائل الاتصال المختلفة؛ ومن أبرزها الانترنت والهواتف الذكية المحمولة، وكذلك ما تبثه القنوات الفضائية الغربية، ومن هج نجهم واتبع أثراهم من القنوات العربية.

كما أنه من الأفضل أن تتولى وزارات الثقافة والإعلام في الدول العربية والإسلامية عقد الاجتماعات والندوات المتوازية لبيان خطر هذه المؤثرات الوافدة على السلوك والقيم والعادات والتقاليد، والعمل سريعاً بالخطيط الجيد لوضع ضوابط للبرامج التي تبثها القنوات العربية والإسلامية، والتوجيه بإنشاء قنوات فضائية ذات صبغة إسلامية متميزة، وأيضاً العمل على إعداد مواقع إسلامية في كافة التخصصات على شبكة الانترنت لمواجهة الواقع المنحرفة والضالة.

(١) سليمان آل الشيخ، تيسير العزيز الحميد شرح كتاب التوحيد للشيخ محمد بن عبد الوهاب، ص ١١١.

(٢) التوسي، شرح صحيح مسلم، ج ١٥، ص ١٧٨.

**ثانياً:** إن الكثير من الشعوب الغربية في ذهنها صورة مشوهة عن الإسلام وال المسلمين مما يتطلب من المهتمين بأمر الإسلام وال المسلمين سواء كانوا مؤسسات حكومية أو أهلية أو أفراد العناية التامة بأمور الدعوة أيا اهتماماً، والعمل على توفير كل الإمكانيات البشرية والمادية لذلك.

ومن باب التعاون على البر والتقوى والدلالة على الخير، فيجب على المسلمين عموماً أن يقدموا الدعم المادي والمعنوي للجهات الخيرية الموثوق فيها حتى تقوم بتأدية رسالتها الدعوية خدمة لـ الإسلام والمسلمين.

**ثالثاً:** لا تقتصر الدعوة فقط على العلماء وطلاب العلم، فآمة محمد صلى الله عليه وسلم أمة دعوة ورسالة، قال تعالى: [ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجْتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَايُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثُرُهُمُ الْفَاسِقُونَ ]<sup>١</sup>، فكل بحسب ما أوتى من العلم يدعو إلى الله تعالى، وهذا يصدقه الحديث الشريف عن عبد الله بن عمرو أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "بَلَّغُوا عَنِي وَلَوْ آتَيْتُهُمْ وَحَدُّثُوا عَنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَكَانَ حَرَجٌ وَمَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا فَلَيَتَبَوَّأْ مَقْعَدَهُ مِنْ النَّارِ".<sup>٢</sup>

وقال ابن حجر - رحمه الله - على الشاهد (بلغوا عني ولو آية) أي: ليسارع كل سامع إلى تبليغ ما وقع له من الآي ولو قل ليتصل بذلك نقل جميع ما جاء به صلى الله عليه وسلم.<sup>٣</sup>

**رابعاً:** ترك وهجر الأقوال الفاسدة والفاحشة والخبيثة التي تُصدّع حياة الأفراد والجماعات وترزّل وحدة الأمة، سواء قلت تلك الأقوال أو كثرت فهي مقوّنة وبمغوضة، والتوجيهات

(١) سورة آل عمران، الآية: ١١٠.

(٢) البخاري، صحيح البخاري، باب ما ذكر عن بنى إسرائيل، حديث رقم ٣٤٦١، ج ١٢، ص

١٧٤

(٣) ابن حجر، فتح الباري شرح صحيح البخاري، ج ٦، ص ٤٩٨.

الشرعية من القرآن والسنّة كثيرة جداً في هذا الصدد منها قوله تعالى: [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا] <sup>١</sup>، وفي الحديث الشريف عن عائشة - رضي الله عنها - أن اليهود أتوا النبي صلى الله عليه وسلم فقالوا السام عليك، قال: وعلئكم، فقالت عائشة: السام عليكم ولعنةكم الله وغضب عليكم، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "مهلا يا عائشة عليك بالرفق وإياك والعنف أو الفحش قالت أعلم تسمع ما قالوا قال أعلم تسمعي ما قلت ردت عليهم فيستحيون لغيرهم ولا يستحيون لهم في <sup>٢</sup>.

خامساً: من الوسائل التي ينبغي للداعية إلى الله تعالى التسلح بها الدعوة بالحكمة والوعظة الحسنة والجدال بالتي هي أحسن، قال تعالى: [اذْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَتَّدِينَ] <sup>٣</sup>، وكذلك الدعوة على بصيرة، قال تعالى: [قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ] <sup>٤</sup>.

وقال السعدي - رحمه الله - في تفسيره لل بصيرة أنها تتضمن: العلم بالحق والعمل به، وإيشاره وإخلاص الدين لله وحده لا شريك له. <sup>٥</sup>

(١) سورة الأحزاب، الآية: ٧٠.

(٢) البخاري، صحيح البخاري، باب لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم فاحشاً ولا متفحشاً، حديث رقم ٦٠٣٨، ج ٢٠، ص ١٥٢.

(٣) سورة النحل، الآية: ١٢٥.

(٤) سورة يوسف، الآية: ١٠٨.

(٥) السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، ص ٤٠٦.

## المبحث العشرون: التذكير ينفع المؤمنين

قال الله تعالى: [ وَذَكْرٌ فِي إِنَّ الذِّكْرَى تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ ]<sup>١</sup>.

قال السيوطي - رحمه الله - : أي: ذكر بالقرآن، ثم قال: من وجد للذكر في قلبه موقعاً فليعلم أنه مؤمن.<sup>٢</sup>

وقال السعدي - رحمه الله - والتذكير نوعان:

النوع الأول: تذكير بما لم يُعرف تفصيله، مما عُرف بحمله بالفطر والعقول، فإن الله فطر العقول على محبة الخير وإيثاره، وكراهية الشر والزهد فيه، وشرعه موافق لذلك، فكل أمر ونهي من الشرع فهو من التذكير، أن يذَكَّر ما في المأمور من الخير والحسن، وما في المنهي عنه من المضار.

(١) سورة الذاريات، الآية: ٥٥.

(٢) السيوطي، الدر المثور في التأویل بالتأویل، ج ٧، ص ٦٢٤.

**النوع الثاني:** تذكر بما هو معلوم للمؤمنين، ولكن انسحبت عليه الغفلة، فُيذَكِّرُونَ بذلك، ويكرر عليهم ليرسخ في أذهانهم، ويتبعها ويعملوا بما تذكروه، من ذلك، ول يحدث لهم نشاطاً وهما، توجب لهم الانتفاع والارتفاع.

ثم قال - رحمة الله -: وأخبر الله أن الذكرى تنفع المؤمنين، لأن ما معهم من الإيمان والخشية والإنابة، واتباع رضوان الله، يوجب لهم أن تنفع فيهم الذكرى، وتقع منهم الموعظة منهم موضعًا كما قال تعالى: [فَذَكِّرْ إِنْ نَفَعَتِ الذِّكْرَى، سَيَذْكُرُ مَنْ يَخْشَى، وَيَتَجَنَّبُهَا الْأَشْقَى] ١ - ٢

(١) سورة الأعلى، الآية: ١١-٩.

(٢) السعدي، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، ص ٧٥٥.

## التوجيهات التربوية

من التوجيهات التربوية التي تضمنتها الآية الكريمة:-

**أولاً:** تتضمن أمراً إلهياً عاماً بالتدكير، وهو يدخل ضمناً في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، الذي قال الله تعالى فيه: [كُتُّمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أَخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ الْمَعْرُوفَ وَنَهَاوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ] ،<sup>١</sup> وقال تعالى: [وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَاوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ] ،<sup>٢</sup> وقال تعالى: [الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوْا الرِّزْكَاهَ وَأَمْرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَاوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ] ،<sup>٣</sup> وقال تعالى: [وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلَيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَاوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ] .<sup>٤</sup>

**ثانياً:** يعترى الإنسان حالات من الضعف البشري، كالنسيان، والغفلة، وقد قال ابن عباس رضي الله عنهما: إنما سمي الإنسان لأنه عُهد إليه فنسى.<sup>٥</sup>

وقال أحد الشعراء:

وَمَا سُمِيَ الإِنْسَانُ إِلَّا لِنَسِيَهُ... وَلَا الْقَلْبُ إِلَّا أَنَّهُ يَتَقْلِبُ

ولذلك فهو بحاجة إلى التذكير من أخيه الإنسان بصفة دائمة، بل هو واجب وحق شرعي له من باب ( الدين النصيحة )، وفي هذه الأيام تشتد الحاجة إلى التذكير لكثرة المشاغل

(١) سورة آل عمران، الآية: ١١٠.

(٢) سورة آل عمران، الآية: ١٠٤.

(٣) سورة الحج، الآية: ٤١.

(٤) سورة التوبة، من الآية ٧١.

(٥) انظر الطبرى، تفسير الطبرى (جامع البيان فى تأویل القرآن)، ج ١٦، ص ٢٢١.

والمصارف الدنيوية التي أفرزتها الحياة المعاصرة، فكثير منا أصبح مشغولاً صباحاً ومساءً بأمور الدنيا ونسينا وغفلنا عن كثير من الواجبات الشرعية التي تزيدنا قرباً من الله تعالى.

ولذلك كان لزاماً على الجميع دون استثناء تذكير ببعضنا بعضاً وعدم التقاус أو التخلّي عن هذا التوجيه المهم لأن فيه صلاح الناس، وبصلاحهم يصلح المجتمع وتصلح الأمة ويحصل الخير ويعم الأمان والرخاء، ويصدق ذلك قول الله تعالى: [وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالْتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْأِثْمِ وَالْعُدُوانِ] ،<sup>١</sup> قوله تعالى: [وَتَوَاصُوا بِالْحَقِّ وَتَوَاصُوا بِالصَّبَرِ]<sup>٢</sup>

ثالثاً: اختيار الوقت والمكان المناسبين للتذكير، وهذا أمر مهم جداً لكي يتحقق التذكير الفائدة المرجوة منه، فالإمام الخطيب مثلاً: يجتهد في أن تكون خطبته في قضية من قضايا الساعة، فإذا هل شهر رمضانتناول ما يجب على الصائم فعله، وما يجب عليه تركه، وكذلك في أشهر الحج، وهكذا كل مناسبة يتناول ما يناسبها من التذكير والوعظ، فلكل مقام مقال، كما لا يفوته أيضاً التذكير بما يعين على الأخوة الإسلامية وتماسك المجتمع، وما يتحقق للمجتمع والأمة الخير والفائدة والتقدم والرقي.

رابعاً: كل ما كان هناك مراعاة لأحوال المراد تذكيرهم: من حيث لغة التخاطب، ونفسياً لهم، ومشاعرهم، وأعمارهم، وأحوالهم الاجتماعية والاقتصادية والثقافية، وما إلى ذلك، كان التذكير أكثر وضوحاً وبياناً وفعلاً، ولذا قال الله تعالى: [وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ فَيُضَلِّلُ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ]<sup>٣</sup>.

خامساً: أن يحرص الجميع على تخصيص مساحة ولو دقائق معدودة يومياً للتذكير، فالموظف في عمله بحاجة للتذكير بأهمية الأمانة في العمل وإنجازه بالدقة المطلوبة وفي الوقت المحدد، والأولاد بحاجة للتذكير بالاهتمام بالصلة والحافظة عليها، والاهتمام بواجباتكم المدرسية وإنجازها ومراجعتها، والتلميذ في مدرسته والطالب في جامعته بحاجة للتذكير، وكل في موقعه

(١) سورة المائدة، الآية: ٢.

(٢) سورة العصر، الآية: ٣.

(٣) سورة إبراهيم، الآية: ٤.

بحاجة للتذكير، فتخصيص وقت يسير في حدود خمس إلى عشر دقائق للتذكير بين فترة وأخرى فيه خير كثير ونفع كبير إن شاء الله تعالى.

**سادساً:** تواجه عملية التذكير بعض الصعوبات، كإعراض المراد تذكيرهم وعدم مبالاتهم، أو الاستهزاء والسخرية، ولذلك يتطلب من المذكّر أن يكون هدفه الأساس من التذكير وجه الله تعالى ويستشعر عظمة هذا العمل، وحسن الجزاء من الله تعالى، وأن يكون قدوته في هذا العمل الجليل الأنبياء عليهم الصلاة والسلام وفي مقدمتهم خاتمهم نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وأن يتذكر ما لاقوه من إعراض واستهزاء وسخرية بل وصل الأمر إلى شتمهم وضربهم وطردهم من ديارهم وحتى قتلهم.

وفي الختام، أَحْمَدَ اللَّهُ تَعَالَى الَّذِي بِنِعْمَتِه تَمَّ الصَّالِحَاتُ عَلَى مَنْهُ وَفَضْلُهِ بِإِتَامِ مَرَاجِعَةِ إِخْرَاجِ هَذِهِ الْمَوْضِعَاتِ لِتَكُونُ فِي مَتَّنَوْلِ يَدِيِّ الْقَرَاءِ الْكَرَامِ، وَأَسْأَلُهُ تَعَالَى بِوَاسِعِ فَضْلِهِ وَعَظِيمِ كَرْمِهِ أَنْ يَجْعَلَهُ عَمَلاً مَقْبُولاً يَحْقِقُ بَعْضَ الْفَائِدَةِ الْمَرْجُوَةِ مِنْهُ.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهداه.

## المصادر والمراجع

أولاًً: القرآن الكريم وعلومه.

- ١- القرآن الكريم.
- ٢- ابن كثير، إسماعيل بن عمر، تفسير القرآن العظيم، تحقيق: علي أحمد عبد الباقي وآخرون، مؤسسة قرطبة، مصر، ١٤١٢ هـ.
- ٣- ابن أبي حاتم، أبو محمد عبد الرحمن، تفسير ابن أبي حاتم، تحقيق: أسعد محمد الطيب، المكتبة العصرية - صيدا.
- ٤- أبو السعود، محمد بن محمد بن مصطفى، إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم، دار الفكر، بيروت، ١٩٨٢ م.
- ٥- البغوي، الحسين بن مسعود، معلم الترتيل، دار طيبة - الرياض، الطبعة الرابعة، ١٤١٧ هـ.
- ٦- بن عاشور، الطاهر، التحرير والتنوير، الدار التونسية، تونس، ١٩٨٤ م.
- ٧- الزركشي، بدر الدين محمد بن عبد الله، البرهان في علوم القرآن، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعرفة، بيروت - لبنان، الطبعة الأولى، ١٣٧٦ هـ - ١٩٥٧ م.
- ٨- الزمخشري، أبو القاسم، جار الله محمود بن عمر، الكشاف، بيروت، دار المعرفة.
- ٩- السعدي، عبدالرحمن، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، مؤسسة دار الرسالة، بيروت - لبنان، ١٤١٨ هـ.
- ١٠- السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، الدر المثور في التفسير بالتأثر، تحقيق: مركز هجر للبحوث، دار هجر - مصر، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م.

١١ - الطبرى، محمد بن حرير، تفسير الطبرى (جامع البيان في تأویل القرآن)، تحقيق: أحمد محمد شاكر، مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى، ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م.

١٢ - القرطبي، محمد أحمد، الجامع لأحكام القرآن، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٩٦٧ م.

١٣ - قطب، سيد، في ظلال القرآن، دار إحياء التراث العربي، بيروت - لبنان، الطبعة الخامسة، ١٣٨٦هـ - ١٩٦٧م.

### ثانياً: السنة النبوية الشريفة وعلومها.

١٤ - ابن أبي شيبة، أبو بكر عبد الله بن محمد، مصنف ابن أبي شيبة، تحقيق: مختار الندوى، الدار السلفية، ١٤٠٢هـ.

١٥ - ابن القيم، محمد بن أبي بكر بن أيوب، زاد المعاد في هدي خير العباد، مؤسسة الرسالة، بيروت - مكتبة المنار الإسلامية، الكويت، الطبعة: السابعة والعشرون، ١٤١٥هـ - ١٩٩٤م.

١٦ - ابن حبان، محمد بن حبان بن أحمد، صحيح ابن حبان، ترتيب: علي بن بلبان بن عبد الله، علاء الدين الفارسي، مؤسسة الرسالة - بيروت.

١٧ - ابن حجر، أحمد بن حجر العسقلاني، فتح الباري شرح صحيح البخاري، دار الريان، القاهرة، ١٤٠٧هـ.

١٨ - ابن حنبل، أحمد، المسند، المحقق: شعيب الأرناؤوط وآخرون، إشراف الدكتور: عبد الله التركى، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤١٦هـ.

١٩ - ابن ماجة، محمد بن يزيد، سنن ابن ماجه، ترقيم: محمد فؤاد عبد الباقي، القاهرة، ١٣٩٥هـ.

- ٢٠ - أبو داود، سليمان ابن الأشعث، سنن أبي داود، تعليق محمد ناصر الدين الألباني، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، الرياض، ١٤٢١ هـ.
- ٢١ - أبو يعلى، الموصلي، مسنن أبي يعلى، تحقيق: حسين سليم أسد، دمشق، ١٤١٠ هـ.
- ٢٢ - الألباني، محمد ناصر الدين، سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة وأثرها السيئ في الأمة، دار المعارف، الرياض - المملكة العربية السعودية، ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م.
- ٢٣ - الألباني، محمد ناصر الدين، السلسلة الصحيحة، المكتب الإسلامي، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، ١٣٨٨ هـ - ١٩٩٦ م.
- ٢٤ - الألباني، محمد ناصر الدين، صحيح وضعيف الجامع الصغير، المكتب الإسلامي، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، ١٣٨٨ هـ - ١٩٩٦ م.
- ٢٥ - الألباني، محمد ناصر الدين، صحيح الترغيب والترهيب، مكتبة المعارف - الرياض، الطبعة الخامسة.
- ٢٦ - الألباني، محمد ناصر الدين الألباني، صحيح سنن أبي داود، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، الرياض، ١٤٢١ هـ.
- ٢٧ - الألباني، محمد ناصر الدين، ضعيف الترغيب والترهيب، مكتبة المعرف، الرياض.
- ٢٨ - البخاري، محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، موسوعة الحديث الشريف، الكتب الستة، دار السلام للنشر والتوزيع، الرياض، ١٤٢٠ هـ.
- ٢٩ - البيهقي، أحمد بن الحسن بن علي، السنن الكبيرى وفي ذيله الجواهر النقى، مجلس دائرة المعارف النظامية - الهند - حيدر آباد، الطبعة الأولى - ١٣٤٤ هـ.
- ٣٠ - البيهقي، أحمد بن الحسن بن علي، شعب الإيمان، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤١٠ هـ.

٣١ - الترمذى، محمد بن عيسى، سنن الترمذى، موسوعة الحديث الشريف، الكتب الستة، دار السلام للنشر والتوزيع، الرياض، ١٤٢٠ هـ.

٣٢ - الحاكم، محمد بن عبد الله، المستدرك على الصحيحين، دار الفكر، بيروت، ١٣٩٨ هـ.

٣٣ - السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر، الجامع الصغير من حديث البشير النذير، المكتبة الشاملة، الإصدار الثاني.

٣٤ - الصناعي، أبو بكر عبد الرزاق بن همام، مصنف عبد الرزاق، تحقيق: حبيب الرحمن الأعظمي، المكتب الإسلامي - بيروت، الطبعة الثانية، ١٤٠٣ هـ.

٣٥ - الطبراني، سليمان بن أحمد بن أيوب، المعجم الأوسط، تحقيق: طارق بن عوض الله بن محمد، عبد الحسن بن إبراهيم الحسي尼، دار الحرمين، القاهرة، ١٤١٥ هـ.

٣٦ - الطبراني، سليمان بن أحمد بن أيوب، المعجم الصغير، تحقيق: محمد شكور محمود الحاج، المكتب الإسلامي، دار عمار - بيروت، عمان، الطبعة الأولى، ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م.

٣٧ - الطبراني، سليمان بن أحمد بن أيوب، المعجم الكبير، تحقيق: طارق بن عوض الله بن محمد، عبد الحسن بن إبراهيم الحسيni، دار الحرمين - القاهرة، ١٤١٥ هـ.

٣٨ - النسائي، أحمد بن شعيب أبو عبد الرحمن، السنن الكبرى، تحقيق: عبد الغفار البنداري، وسيد كسروي حسن، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤١١ هـ.

٣٩ - النووي، يحيى شرف، شرح صحيح مسلم، بيروت، دار الفكر، ١٤٠١ هـ.

٤٠ - مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، موسوعة الحديث الشريف، الكتب الستة، دار السلام للنشر والتوزيع، الرياض، ١٤٢٠ هـ.

**ثالثاً: الكتب التراثية والثقافية.**

٤١ - ابن القيم، محمد بن أبي بكر أبوب، الجواب الكافي لمن سأل عن الدواء الشافي، دار المعرفة،  
 سنة النشر: ١٤١٨ هـ - ١٩٩٧ م.

٤٢ - ابن القيم، محمد بن أبي بكر أبوب، مدارج السالكين، تحقيق: محمد حامد الفقي، دار الكتاب  
 العربي - بيروت، الطبعة الثانية، ١٣٩٣ هـ - ١٩٧٣ م.

٤٣ - ابن تيمية، أحمد بن عبد الحليم، الفتاوی، الرئاسة العامة لشؤون الحرمين الشريفين، مکة  
 المکرمة، ط - د - ت.

٤٤ - ابن رجب، عبد الرحمن بن أحمد، جامع العلوم والحكم، دار المعرفة - بيروت، الطبعة  
 الأولى، ١٤٠٨ هـ.

٤٥ - ابن كثير، أبي الفداء إسماعيل بن عمر، البداية والنهاية، تحقيق: عبدالله عبدالمحسن التركي  
 بالتعاون مع مركز البحوث والدراسات بدار هجر، هجر للطباعة والنشر - الجيزة، الطبعة: الأولى،  
 ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م.

٤٦ - ابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب، المحقق: عبد الله علي الكبير - محمد أحمد حسب  
 الله - هاشم محمد الشاذلي، دار المعارف، القاهرة.

٤٧ - آل الشيخ، سليمان، عبد الله بن محمد، تيسير العزيز الحميد شرح كتاب التوحيد للشيخ  
 محمد بن عبد الوهاب، المکتبة الشاملة، الإصدار الثاني.

٤٨ - الجزائري، أبو بكر، نداءات الرحمن لأهل الإيمان، المکتبة الشاملة، الإصدار الثاني.

٤٩ - السرخسي، محمد بن أحمد بن أبي سهل، المبسوط، دار المعرفة، بيروت، ط ٢.

٥٠ - الصنعاي، محمد بن إسماعيل الأمير، سبل السلام، مکتبة مصطفى البابي الحلبي، الطبعة الرابعة،  
 ١٣٧٩ هـ - ١٩٦٠ م.

٥١ - الغزاوي، أبو حامد بن محمد بن محمد، إحياء علوم الدين، مکتبة مصر، دار مصر للطباعة،  
 ١٩٩٨ م.

٥٢- الكاساني، علاء الدين، بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٩٨٢هـ.

٥٢ - التوسي، أبو زكريا بن شرف، التبيان في آداب حملة القرآن، حققه وعلق عليه: محمد الحجار، دار ابن حزم، بيروت، ١٤٤١هـ.

## كتب وأبحاث للمؤلف

- ١- التوجيه الإسلامي لأصول التربية ( مطبوع ).
  - ٢- الازدواجية في السلوك من منظور التربية الإسلامية ( مطبوع ).
  - ٣- الهداية في القرآن الكريم ومضمونها التربوية ( مطبوع ).
  - ٤- الذرية في القرآن الكريم ( دراسة تأصيلية ل التربية الأولاد في الإسلام ) ( مطبوع ).
  - ٥- البشارة في القرآن الكريم ومضمونها التربوية ( مطبوع ).

٦- أكثر الناس.. أوصافهم في القرآن الكريم والمصامن التربوية المستفادة من ذلك ( مطبوع ).

٧- احذروا الغفلة ( دراسة لموضع الغفلة في القرآن الكريم ومعالجتها من منظور تربوي إسلامي ) ( مطبوع ).

٨- ضعف وضوح الرؤية لحقائق وأحكام الدين أسبابه وطرق علاجه من منظور التربية الإسلامية ( مطبوع ).

٩- هكذا يكون الرقي بالأمة ( مطبوع ).

١٠- تربية الذرية في الإسلام ( مطبوع ).

١١- الأذان دعوة وفلاح ( مطبوع ).

١٢- توجيهات تربوية من القرآن الكريم ( بحث مقدم لمؤتمر التربية الإسلامية وبناء المسلم المعاصر من الفترة ٢٤ - ٢٢ محرم ١٤٢٧ھـ ).

١٣- إطلالة على جهود وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد في خدمة وتوسيعية الحجاج والمعتمرين والزوار. ( بحث مشترك مقدم للملتقى العلمي الثاني لأبحاث المدينة المنورة بجامعة طيبة من الفترة ٢٥ - ٢٧ صفر ١٤٢٩ھـ ).

### كتب تحت الإعداد

٤- عقبات جمة في طريق الرقي بالأمة.

البريد الإلكتروني: dr.a.alhazmy@hotmail.com

## الفهرس

١	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ..
٢	المقدمة ..
٥	المبحث الأول: الواقع ومبشرات الخروج من الأزمة ..
٥	أولاً: واقع المسلمين اليوم ..
٧	ثانياً: مبشرات الخروج من الأزمة والعلاج الناجع لها ..
٩	ثالثاً: أهمية القرآن الكريم وأثره في النفوس ..
١٣	المبحث الثاني: الابتلاء سنة كونية ..
١٧	التوجيهات التربوية ..
٢٢	المبحث الثالث: أداء الأمانات ..
٢٤	التوجيهات التربوية ..
٢٤	أولاً: في جانب العبادات ..
٢٥	ثانياً: في جانب الأسرة ..
٢٦	ثالثاً: في جانب الإدارة ..
٢٧	رابعاً: في جوانب الحياة كلها ..
٢٨	المبحث الرابع: الأسرة الصالحة وأثرها في التربية ..
٢٩	التوجيهات التربوية ..
٣٥	المبحث الخامس: تقوى الله تعالى طريق الفلاح ..
٣٩	التوجيهات التربوية ..
٤٢	المبحث السادس: من أداب القرآن الكريم ..
٤٣	التوجيهات التربوية ..
٤٩	المبحث السابع: الاختلاف سنة كونية ..
٥٠	التوجيهات التربوية ..
٥٣	المبحث الثامن: أهمية العمل المثمر ..
٥٥	التوجيهات التربوية ..
٥٧	المبحث التاسع: وسائل اكتساب العلم والمعرفة ..
٥٨	التوجيهات التربوية ..
٦٧	المبحث العاشر: دفاع الله تعالى عن المؤمنين ..
٦٧	التوجيهات التربوية ..
٧٥	المبحث الحادي عشر: النكاح طريق الغنى ..

٧٧	التوجيهات التربوية.....
٨٤	المبحث الثاني عشر: التوازن والاعتدال.....
٨٥	التوجيهات التربوية.....
٨٩	المبحث الثالث عشر: الجهاد في الله تعالى .....
٩٠	التوجيهات التربوية.....
٩٥	المبحث الرابع عشر .....
٩٥	القول السديد فيه صلاح الدنيا والدين.....
٩٧	التوجيهات التربوية.....
١٠٠	المبحث الخامس عشر: عمر الإنسان محدود.....
١٠١	التوجيهات التربوية.....
١٠٦	المبحث السادس عشر: الصدقة الحقة.....
١٠٩	المبحث السابع عشر: الأرزاق بيد الرزاق جلَّ جلاله.....
١١٠	التوجيهات التربوية.....
١١٨	المبحث الثامن عشر: المصائب نتيجة أعمالنا.....
١١٩	التوجيهات التربوية.....
١٣٠	المبحث التاسع عشر: الدعوة إلى الله تعالى .....
١٣٥	المبحث العشرون: التذكير ينفع المؤمنين.....
١٤٠	المصادر والمراجع .....
١٤٥	كتب وأبحاث للمؤلف.....