

























## • الخطوة الحادية عشرة / التقويم / التقويم الإجمالي.

### ملاحظة:

للإشارة فالتقويم بجميع أنواعه (التشخيصي، التكويني، الإجمالي) من صميم العملية التعليمية التعليمية.

- التقويم التشخيصي في البداية.
- التقويم التكويني، أثناء تقديم التعلّيمات والموارد، بعد كل محطة تعليمية أو نشاط
- التقويم الإجمالي، في آخر الحصة، يكون ذا طابع شمولي.

أي نعم، نعود والعود أحمد.

– التقويم الإجمالي يتحقق من خلال أسئلة مركزة ومتنوعة ووضعية تربوية تلامس واقع المتعلمين.

– يصاحب التقويم الدعم الفوري أو التغذية الراجعة، ويؤجل المشكل إلى حصة الدعم، بحيث يدوّن المعلم الأمور والمسائل التي أدرك أن المتعلم لم يتمكن منها التمكن المطلوب ليجعلها مندمجة في خطة (دعمية) في حصة الدعم.

## • الخطوة الثانية عشرة / الانفتاح على الأسئلة والمشاكل /

يفتح المدرس مجالاً للسؤال والاستفسار، ويحرص أن لا تتحول إلى الحصة إلى مجال للفوضى أو الخروج عن السياق التربوي أو التلقين المباشر (...). ولا ينبغي للمدرس أن ينجر إلى أسئلة ومشاكل

المتعلمين فإنها لا تكاد تنتهي حتى لا تتحول الحصة إلى مجال لتقديم الفتاوى والشكاوى (...). ولكن المدرس سيد فصله يخطط للمفيد والنافع حسب السياق والسباق واللاحق.

### • الخطوة الثانية عشرة / تقديم أسئلة التحضير /

- تكتب الأسئلة على السبورة.
- يقرأها المتعلم قبل تدوينها في كراسه.
- يفهمها ويفتح مجال السؤال عنها، ولا يقدم الإجابات، بل يحيل إلى مصادر التعلم الذاتي.
- يذكر بالحوافز والعلامات التي سينالها كل مجتهد في إجاباته.
- ويبين أن الغاية من هذه الأسئلة هي الانفتاح على الدرس المقبل وفهمه.
- يحرص المعلم على تقليل الأسئلة، بحيث لا تكلف المتعلم ما فوق طاقته، خصوصا وأنه يتلقى أسئلة أخرى من أساتذته في المواد الأخرى.
- البحوث والعروض مهمة ولكن ينبغي الحذر من النقل المباشر، بحيث نجد أن المتعلم يتجه رأسا لصاحب مكتبة أو مواقع أو نادي الانترنت ... يسنسخ له أوراقا لا يكلف نفسه عناء قراءتها، يضعها في ملف ثم يحضرها لأستاذه، فهذا غير مقبول.
- تطالب المتعلم بتلخيص المفيد في عناصر أو إشارات / رؤوس أقلام.

- ينفذ منهاج مادة التربية الإسلامية بسلك الثانوي الإعدادي وفق التوزيع السنوي الآتي:



المجموع	التقويم والدعم	أنشطة تطبيقية	أنشطة الحديث الشريف	أنشطة القرآن الكريم	الدروس	المستوى
68 س	12 س	6 س	4 س	6 س	40 س	الأولى
68 س	12 س	6 س	4 س	6 س	40 س	الثانية
68 س	12 س	6 س	4 س	6 س	40 س	الثالثة
204 س	36 س	18 س	12 س	18 س	120 س	المجموع

## توزيع مفردات برنامج مادة التربية الإسلامية للسنة الثالثة من السلك الثانوي الإعدادي

1-3 توزيع الدورة الأولى.

الوحدات	الأسابيع	الدروس والأنشطة والمراقبة المستمرة	الحصص
وحدة التربية الاعتقادية	1	تقويم تشخيصي	1
		الإسلام عقيدة وشريعة .	1
		الإسلام دين الوسطية والاعتدال .	1
	2	أصرة العقيدة أوثق من أصرة القرابة .	1
		عالمية الإسلام .	1
	3	الشرط الأول من سورة الفتح	1
تقويم ودعم		1	
وحدة التربية التعبدية	4	الزكاة : أحكامها والغاية من تشريعها .	1
		أوجه صرف الزكاة .	1
	5	الحج وأركانه .	1
			1

1	الغاية من تشريع الحج .	6	
1	الحديث الأول		
1	تقويم: الفرض الكتابي الأول	7	
1	أنشطة تطبيقية داعمة		
1	العلم والإيمان .	8	وحدة التربية العقلية والمنهجية
1	الاجتهاد والتقليد .		
1	مكاتبة العلماء في الإسلام .	9	
1	منهج الرسول (ص) في تبليغ الدعوة الإسلامية .		
1	الشرط الثاني من سورة الفتح .	10	
1	تقويم ودعم		
1	التوكل والتوكل .	11	
1	محاربة الإسلام للمفاسد الاقتصادية (الربا).		وحدة التربية الاقتصادية والمالية
1	محاربة الإسلام للمفاسد الاقتصادية (الاحتكار).	12	
1	الصدقات التطوعية وأثرها في تحقيق التكافل الاجتماعي.		
1	الحديث الثاني	13	
1	تقويم ودعم		
1	أنشطة تطبيقية داعمة	14	
1	العلاقة بين الوالدين .		
1	صلة الرحم .	15	
1	حسن الجوار .		وحدة التربية الأسرية والاجتماعية
1	الرعاية الاجتماعية في الإسلام .	16	
1	الشرط الثالث من سورة الفتح		
1	تقويم ودعم : الفرض الكتابي الثاني	17	
1	أنشطة تطبيقية داعمة لبرنامج الدورة الأولى		
34	17 أسبوعا	17 أسبوعا	مجاميع

## النذير بكفـايـات الدعامة:

1.....

## القدرات والمهارات المسنهدفة:

1.....

2.....

3.....

## ❖ المادة : التربية الإسلامية.

❖ عنوان الـدرس: المقطع .....

❖ الفئة المستهدفة:.....

❖ المدة الزمنية:.....

❖ المصادر والمراجع: .....

.....

مؤشرات التقويم	الغلاف الزمني	المعينات الديداكتيكية	أنشطة التعليم والتعلم		المحتوى العلمي	مراحل الدرس
			أنشطة المتعلم	أنشطة الأستاذ		

						مراقبة الدفاتر والإنجازات + الاستظهار + التقويم التشخيصي
--	--	--	--	--	--	--



المدخل الإشكالي  
أو  
وضعية الانطلاق  
أو  
قصة مثلاً

عرض النص وقراءته

أنشطة التجويد والرسم

التعريف بالسورة  
نوعها - عدد آياتها - ترتيبها - أهم  
مضامينها - أسباب النزول...

نشاط  
شرح الكلمات

تقويم تكويني  
+  
تغذية راجعة

استنباط الأحكام  
و  
المضامين  
(المعاني المستفادة)

تقويم تكويني

الوقوف على العبر والعظات  
(الربط بالواقع)

تقويم تكويني  
+  
تغذية راجعة

أنشطة الحفظ والترتيل

						تقويم إجمالي + تغذية راجعة
						أسئلة الإعداد القبلي

<https://www.facebook.com/hanaf.>