

مكتبة الأستاذ الدكتور محمد بن تركي التركي

مخطوطة

نزهة النظر شرح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر

المؤلف

أحمد بن علي بن محمد (ابن حجر العسقلاني).

الملاحظات

• أصل هذه النسخة في المكتبة الخيلية بالهند.

مختبة الفكر وشرح
اداب البحث
جلد

۱۳۱
مجموع

هو الکرم

بفضلہ تعالیٰ شانہ

فرداروز دوشنبہ بیت و ہفتم حبیب^۳ ہجری

فاتحہ فراغ بعض تلا میذ مقرر امید کہ بوقت ہشت ساعت صبح بخانہ حقیر

تشریف شریف ارزانی فرمودہ بشرکت مجلس ممنون و مشکور خواہند فرمود

طراز شش خان

كتاب صحيح حديث

اول من تصنيف فيه
الفصل في الامور المأثورة

ثم الىكم ابو عبد الله النيسابوري

ثم ابو يعقوب الاصفهاني
ثم ابو بكر الخطيب نساه الكفاية الجامع
واسام

ناصر عياض الدلائل

ابو جعفر المياحي مالدبيع الحديث جسد

ابن الصلاح في كتابه علوم اصول حديث

دالامام نوذري في شرحه

واظظا ابن حجر شرحه بحمد الله

وكتبت في كتاب ابن الصلاح

كتاب صحيح حديث

صحيح علي صحيح مسلم سنن ابوداود سنن ترمذ

سنن ترمذ

اشهر من طرق

وزمزم البزار

وسمى المدونة للبزازي

في مختلف الحديث

صنفه امام شافعي

وابن قتيبة وطحا در

في صحيح

الموطأ في التفسير الميسر

وكتاب التفسير في مقول الدرس

[illegible]

قدّم عبد الله بن عمرو بن قاسم
عبد الوهاب بن سليمان خا

والله اعلم بالصواب

عبد الله بن عبد الله

مالک احمد
کاتب

قال الشيخ الامام العالم الحافظ وحيد دهر دوانه وفريد عصره وزمانه شهاب الله والدين ابو الفضل
احمد بن علي العقلائي الشهير بن حجر آية المجتهدين بفضل كرامته الحمد الذي لم ينزل علما قدرا حقيقيا
قبولنا جميعا بصيرا وشهدنا ان لا اله الا الله وحده لا شريك له والكبرية تكبير اوصلي الله على سيدنا محمد الذي
ارسل الى الناس كافة بشيرة ونذير او على آل محمد وصحبه وسلم سيما كثر الاما بعد فان التصانيف في اصطلاح
اهل الحديث قد كثرت لا تفرق في القديم والحديث فمن اول من صنف في ذلك القاضي ابو محمد الرازي
كتاب الحديث الفاسل بين السوء والطيب ابو عبد الله الشيباني لم يكن له هدي ولم يرتب كتابه
ابو نعيم الاصفهاني فعلى كتابه يستخرج اوثق اشيء للمتتبع ثم جاء بعدهم الخطيب البكي البغدادي
في قوانين الرواية كتابا سماه اللطائف وفي ادابها كتابا سماه الجامع لاداب الشيخ والسبع وقل من
فنون الحديث الا وقد صنف فيه كتابا مفردا فكان لاهل الحافظ ابو بكر بن نقطة كل من انصف
ان الحديث بعد الخطيب عيال على كتبه ثم جاء بعض من تأخر عن الخطيب فخذ من هذا العلم نصب
في مجموع القاضي عياض كتابا لطيفا سماه الالاء والوجوه في بيان خصال الاسماء بالاسبع الحديث جهل ومثال
ذلك التصانيف التي اشهرت وبسطت لتوفر علمها واحضرت لتيسر فهمها الى ان جاء
الحافظ الفقيه تقي الدين ابو عمر عثمان بن الصلاح عبد الرحمن شهر زوري نزيل دمشق فجمع لما دل عليه
الحديث بالدرسة الاخرية كتابا مشهورا فندب فنونه فاما هذه شيئا بعد شيئا فليدركم بحسن ترتيبه
على الوضع المناسب واعني تصانيف الخطيب المتفرقة فجمع شتات مقاصد وانضم اليها من غير
مخالفات ما جامع في كتابه باقر في غيره فلما عرفت الناس على يد سادته اسيرة فلا يحسن كل
ناظم ولا يخفى مستدرك عليه ومقتصر ومعارض له ومنصرف الى بعض الاخوان ان الحسن لم يلم

من ذلك فلفحة في اوراق لطيفة وسميتها نخبه الفكر في مطلع اهل الاثر على ترتيب استبصاره وسبل
معاضمة اليمن شراود الفراعيز ورايد الفوايد فرغب الي ثانيا ان اضع عليها شرحا جليلا موزنا
وليفحة كنوزها ويوضح ما خفي على المتبدي من ذلك فاجتهدت الى سواد رجاء اللانسان في تلك المسالك فلبت
في شرحها في الايضاح والتوجيه وشبهت على خباياها واياها لان صاحب البيت اذرى بما فيه وظهر لي ان
على صورة السبط اليق ووجها من توجيهاها اذ فني فسلكت هذه الطريقة القليلة الى تلك القبول طار
من اسد التوفيق فيما هناك الخبز من قسم الكلام اتي في تعريفه ما يعرف الكلام وهو عند علماء الفقه اذ
المحدث وقيل ما جازى النبي صلى الله عليه وسلم والخير ما جازى غيره ومن ثم قيل لمن يستعمل بالتواريخ ومات كلها
الاخباري ولم يستعمل السنة النبوية المجدية وقيل منها ما عومر خصوصي مطلق فكل حديث مطلقا خبر من غير عكس
وعبرتنا بالجزء ليكون اسهل فهم باعتبار وصوله اليها لان يكون له طرق اي اساسا كثيرة لان طرقا جميع طريقي
وتعيل في الكثرة يجمع على فعلين وفي الفعل على الفعل والمراد بالطرق الاسانيد والاسناد حكاية عن
طريقي اليمن وتلك الكثرة احد شروط التواتر اذا وردت طرا حصر عدد معين بل تكون العادة قد اصاب
تواضعهم على الكذب وكذا لو توهمهم اتفاقا من غير قصد فلا معنى لتعين العدد على الصحيح ومنهم من عتبه في الاز
وقيل في الخمسة وقيل في السبعة وقيل في العشرة وقيل في الاثنى عشر وقيل في الاربعين وقيل في سبعين
في ذلك ونحو ذلك كل قائل بديل جاء فيه ذكر ذلك العدد فافاد العلم ليس ان يطرد في غيره لا احتمال
الاختصاص فاذا ورد الخبر كذلك والنفاء اليه ان يستوي الامر فيه في الكثرة المذكورة من اعتبارها الى
والمراد بالاستسواء ان تنقص الكثرة المذكورة في بعض المواضع لال لا تزيد اذ الزيادة هنا مطلوبة من
الاولى ولكن يكون مستند انتباههم الامر المشهود بالمسرح لا ما ثبت بقضية العقل فافاد
جمع هذه الشروط الاربعة وهي عدد كثير احوال العادة توافق على الكذب ورواها ذلك عن شيوخهم من
الي الانتباه او كان مستند انتباهه في التوافق الي ذلك فيصح جمعهم في افادة العلم
فهذا هو المتواتر وما تخلف افادة العلم عنه كان مشهور فقط فكل متواتر مشهور من غير تقدير

Handwritten text in Arabic script, likely a continuation of the previous page, mentioning names and dates.

فاد محمد

Handwritten text in a cursive script, likely a signature or a note, located in the bottom right corner of the page.

هذا هو المقصود من التوفيق...
المراد من التوفيق...
المراد من التوفيق...

التفريق بين السند على ما ينقسم الى الغرب المطلق والغرب النسبي...
سوى الاول هو المتواتر اصاد ويقال لكل منها خبر واحد وخبر الواحد في اللغة ما يرويه شخص واحد وفي الاصطلاح ما يجمع شروط التواتر وفيها اي في الاضداد المقبول هو ما يجب العمل به عند الجمهور...
المرود وهو الذي لم يرجع صدق الخبر لتوقف الاستدلال بها على البحث عن احوال روايتها...
الاول هو المتواتر فكله مقبول لا فائدة القطع بصدق خبره بخلاف غيره من اخبار الاضداد...
العمل بالمقبول منها لانها اما ان يوجد فيها اصل صفة القبول وهو ثبوت صدق الناقل او اصل صفة الرد وهو ثبوت كذب الناقل...
والثاني يعلل على الظن كذب الخبر بثبوت كذب ناقله فطرح والثالث ان وجدت قرينة تدل على صحة القسمين...
لان من جاز اطلاق العلم فيه يكون نظرا وهو الحاصل عن الاستدلال ومن ابي الاطلاق حصص لفظ العلم بالمتواتر وما عداه عنه...
والجواب المحقق بالقرائن انواع منها ما اخرجها الشرح في صحيحها مما يبلغ حد التواتر فانه ا بقرائن منها جعلتها في هذا الشأن وتقدمها في غيره مما يلقى العلماء...
بالقبول على التواتر في افادة العلم من مجرد كثرة الطرق القاهرة عن التواتر...
هذا يتحقق بالمتقدم من احوال الحفاظ ما في الكتابين وبما لم يقع التعارض بين مدلوليه مما وقع في الكتابين حيث لا يرجح لاسخا له...
على الاخر وما عدا ذلك فالاجماع حاصل على تسليم صحة فاني قيل انما التفوق اعلى وجوب العمل به لا على صحة منعاه...
فم

هذا هو المقصود من التوفيق...
المراد من التوفيق...
المراد من التوفيق...
هذا هو المقصود من التوفيق...
المراد من التوفيق...
المراد من التوفيق...

هذا هو المقصود من التوفيق...
المراد من التوفيق...
المراد من التوفيق...

فلم يبق للصحيحين في هذا خبر واحد والاجماع حاصل على ان لهما منزلة فيما يرجع الى نفس الصحة ومن صرح ماخرجه الشيخان العلم النظري الاستاذ ابو اسحق الاسفرائني...
وابو الفضل طاهر وغيرهما ويحتمل ان يقال المنزلة المذكورة كون احاديهما الصحيحين...
اذ كانت له طرق متباينة سالمة من ضعف الرضا والعلل ومن صرح بافادته العلم النظري...
ابو منصور بغدادى والاستاذ ابو بكر بن فورك وغيرهما ومنها المسند بالائمة الحفاظ...
حيث لا يكون غريبا كالحديث الذي يرويه احمد بن حنبل...
عن ابن كبريت الشافعي في العلم عند جماعة بالاستدلال من جهة جلالة روايتهم...
اللائقة الموجبة للقبول ما يقوم مقام العدد الكثيرين غيرهم ولا يتكفى له ادنى ممارسة بالعلم...
ان ما كان مثالا لثبوت خبره صادق فيه فاذا انضاف اليه ايضا من هو في تلك الدرجة ازاد وقوة ذلك...
عن ما يحتمل على السهو وهذه الافعال التي ذكرها بالا بحسب العلم بصدق الخبر منها العالم بالحديث...
فيه العارف بالحوال الرواة المطمع على العمل بكون غيره لا يحصل العلم بصدق ذلك لقصوره عن الاضداد...
المذكورة لا ينبغي حصول العلم بالخبر المذكور وحصل الانواع الثلاثة التي ذكرنا ان الاول تحقيق بالجميع...
بالطرق متعددة والثالث بما رواه الائمة ويمكن اجتماع الثلاثة في حديث واحد فلا يبعد القطع بصحته...
وانه اعلم ثم العوارض اما يكون في اصل السند الذي يرويه الاستاذ عليه وجه ولو تعدد الطرق...
اليه هو طريقة الذي فيه الصحابي او لا يكون كذلك فان يكون التفريق في اشياء كان يرويه عن الصحابي...
واحد من تفريق روايته منهم مستحسن واحد فالاول الفرد المطلق كحديث النبي عن سبع الولاة...
بعبارة الدين دينار عن ابن عمر وقد يفرق بين ذلك المتفق عليه في شعب الايمان...
صالح عن ابي هريرة وقد يفرق بين دينار عن ابي صالح وقد يفرق بين جميع روايته...
وفي سند البراءة والجمع الاوسط للسطر الى امتدة كثيرة لذلك والمانى الفرد النسبي...
التفريق يحصل بالنسبة الى شخص وان كان الحديث في نفسه مشهورا او قيل لطلاق الفردية...
سجدة
الألوكة
www.alukah.net

الغريب والفرد مترادفان لفظا واصطلاحا الا ان اهل الاصطلاح غايروا بينهما من حيث كثرة استعمال قلة الفرد
اكثر ما يطلقون على الفرد المطلق والغريب اكثر ما يطلقون على الفرد النسبي وهذا من حيث اطلاق الاسم عليها
واما من حيث استعمال الفعل المشتق فلا يفرقون فيقولون في المطلق والنسبي فرد فلان او غريب
فلان وقرب من هذا الاختلاف في المنقطع والمرسل بل هما متقاربان اولافاكثر المحذرين على التغير لكنه
عند اطلاق الاسم واما عند استعمال الفعل المشتق فيستعملون الارسل فقط فيقولون ارسل فلان
كان ذلك سلا منقطعاً ومن اطلق غريباً من لا يلاحظ سرائع استعمالهم على كثير من المحذرين انهم يسمون
بين المرسل والمنقطع وليس كذلك لما مرناه وقيل من نية على النسبة في ذلك وانما علم وجوب الاطلاق ونقل عدل
تمام الضبط متصل الصغير على لاشذ هو الصحيح لذاته وفيه الاول تقسيم المقبول الى اربعة انواع لانه اذا كان
من صفات القبول على اطلاقه او الاول الصحيح لذاته والثاني ان وجد ما يحجز ذلك العقول لكثرة الطرق فهو
الصحيح الضال لكن لا لذاته وحيد لا جبر ان فهو الحسن لذاته وان قامت قرينة ترجح جانب قبول ما تروق فيه
وهو الحسن الضال لكن لا لذاته وقد علم الكلام على الصحيح لذاته لعدم تيسره والمراد بالعدل من له حكمة فعمله على لاشذ انتهى

او المروءة والمراد بالتقوى اجتناب الاعمال السيئة من ترك ما يفسد ابدية وضم ضبط صدره هو ان
ثبت ما سعه بحيث يتمكن من استحضاره متى شاء وضبط كتاب وهو صيانة لدرجته من سعي فيه وصحبه الى
ان يودي منه وقد بالغوا في نسبة الى الرتبة العليا في ذلك والمتصل باسم اسناده من سقط فيه
يكون كل من رجا سعي ذلك المروء من شجرة الاستقامت تعرفه والمعدل لفظ فيه عليه واصطلاحاً ما فيه
على خفية فادركه وانما لفظه المصطلح ما يخالف فيه الراوي من هو ارج منه ولم يفسر ان سياتي
تنبية قوله وخبر الاحاد كما الجواب في كمال النص وقوله بقول عدل احترانه عما نقله غير العدل قوله سوي
فصل توطئة بين المتبادر والخبر ببول عن ما بعده خبر عاقله ليس نعم له قوله لذاته يخرج ما سمي محجاً
بما خارج عنه كما تقدم وتفاوت رتبة اي الصحيح كقائمت هذه الاوصاف الحقيقية للصحیح في
القوة فانها لا كانت معقولة لعلبة الظن الذي عليه مدار الصفة اقتضت ان يكون لها درجات

فان قيل انما يطلقون على الفرد المطلق والغريب اكثر ما يطلقون على الفرد النسبي وهذا من حيث اطلاق الاسم عليها
واما من حيث استعمال الفعل المشتق فلا يفرقون فيقولون في المطلق والنسبي فرد فلان او غريب فلان وقرب من هذا الاختلاف في المنقطع والمرسل بل هما متقاربان اولافاكثر المحذرين على التغير لكنه
عند اطلاق الاسم واما عند استعمال الفعل المشتق فيستعملون الارسل فقط فيقولون ارسل فلان كان ذلك سلا منقطعاً ومن اطلق غريباً من لا يلاحظ سرائع استعمالهم على كثير من المحذرين انهم يسمون بين المرسل والمنقطع وليس كذلك لما مرناه وقيل من نية على النسبة في ذلك وانما علم وجوب الاطلاق ونقل عدل
تمام الضبط متصل الصغير على لاشذ هو الصحيح لذاته وفيه الاول تقسيم المقبول الى اربعة انواع لانه اذا كان من صفات القبول على اطلاقه او الاول الصحيح لذاته والثاني ان وجد ما يحجز ذلك العقول لكثرة الطرق فهو الصحيح الضال لكن لا لذاته وحيد لا جبر ان فهو الحسن لذاته وان قامت قرينة ترجح جانب قبول ما تروق فيه وهو الحسن الضال لكن لا لذاته وقد علم الكلام على الصحيح لذاته لعدم تيسره والمراد بالعدل من له حكمة فعمله على لاشذ انتهى

بعض بحسب الامور المقوتة واذا كان كذلك فماتكون روايته في الدرجة العليا من العدالة والفضيلة
الصفات التي توجب الترجيح كان اصح ما رويته فمن الرتبة العليا في ذلك ما اطلق عليه بعض الائمة
الاصح الاسناد كما الزعم في عن سالم بن عبد الله بن عمر بن ابيه ومحمد بن سيرين عن عبد الله بن عمرو
وعن علي بن ابي طالب عن علقمة عن ابي سعيد وسعد بن وهب في الرتبة كرواية يزيد بن عبد الله بن يزيد
عن ابيه عن جده ابي موسى ومحمد بن مسلمة عن ثابت عن انس بن مالك في الرتبة كسبل بن ابي صالح
عن ابيه عن ابي هريرة وكا العلاء بن عبد الرحمن عن ابيه عن ابي هريرة فان الجمع بينهم كسم العدالة
والفضيلة الا ان الرتبة الاولى فيهم من الصفات المرجحة ما يقتضي تقديم روايتهم على التي تليها وفي
تليها من قوة الضبط ما يقتضي تقديمها على الثالث وفي مقدمته على روايتهم من بعد ما تقدمت وجها
كمحمد بن اسحق عن عامر بن عمر بن قتادة عن جابر بن عبد الله بن جابر عن ابيه عن جده وقيل على هذا المراتب
والرتبة الاولى هي التي اطلق عليها بعض الائمة انها اصح الاسانيد والمعتمد عدم الاطلاق لمرتبته
منها ثم يستفاد من مجموع ما اطلق الائمة عليه ذلك ارجحية على ما يطلقو ويلحق هذا التفاضل ما يتفق
السيان على تحريجه بالنسبة الى ما انفرد به احد ما انفرد به البخاري بالنسبة الى ما انفرد به مسلم لانفا
العلماء بعد ما على تلقى كتابها بالقبول والاختلاف بعضهم في ايها ارجح فاتفق عليه ارجح من هذه
الحجية مما يتفق عليه وقد صرح الجمهور بتقديم صحيح البخاري في الصحة ولم يوجد من احد التمسح بغيره
ما نقل عن ابي علي النيسابوري انه قال ما تحت اديم السمار ارجح من كتاب مسلم فلم يصرح بكونه ارجح من
البخاري لانه اعانني وجود كتاب ارجح من كتاب مسلم اذ المنقضي انما هو ما يقتضيه صيغة افضل من زيادة حجة
في كتاب ارجح من كتاب مسلم في الصحة مما يمتاز تلك الزيادة عليه لم يتفقا مساواة ذلك ما نقل عن بعض
المفاري انه نقل صحيح مسلم على صحيح البخاري وذلك فيما يرجح الى حسن السابق ووجه التوضيح
ولم يفرق بعضهم بين ذلك راجع الى الاسمية ولو انفرد به رده عليهم من الوجوه والصفات التي
يدور عليها الصحة في كتاب البخاري اتم منها في كتاب مسلم واثبت فيها قوى واسد ما جاز

فان قيل انما يطلقون على الفرد المطلق والغريب اكثر ما يطلقون على الفرد النسبي وهذا من حيث اطلاق الاسم عليها
واما من حيث استعمال الفعل المشتق فلا يفرقون فيقولون في المطلق والنسبي فرد فلان او غريب فلان وقرب من هذا الاختلاف في المنقطع والمرسل بل هما متقاربان اولافاكثر المحذرين على التغير لكنه
عند اطلاق الاسم واما عند استعمال الفعل المشتق فيستعملون الارسل فقط فيقولون ارسل فلان كان ذلك سلا منقطعاً ومن اطلق غريباً من لا يلاحظ سرائع استعمالهم على كثير من المحذرين انهم يسمون بين المرسل والمنقطع وليس كذلك لما مرناه وقيل من نية على النسبة في ذلك وانما علم وجوب الاطلاق ونقل عدل
تمام الضبط متصل الصغير على لاشذ هو الصحيح لذاته وفيه الاول تقسيم المقبول الى اربعة انواع لانه اذا كان من صفات القبول على اطلاقه او الاول الصحيح لذاته والثاني ان وجد ما يحجز ذلك العقول لكثرة الطرق فهو الصحيح الضال لكن لا لذاته وحيد لا جبر ان فهو الحسن لذاته وان قامت قرينة ترجح جانب قبول ما تروق فيه وهو الحسن الضال لكن لا لذاته وقد علم الكلام على الصحيح لذاته لعدم تيسره والمراد بالعدل من له حكمة فعمله على لاشذ انتهى

فلا والله مع بقية الشروط المتقدمة في حد الصحيح هو الحسن لذاته لا في الخارج وهو الذي يكون حسنة
 الاعتقاد نحو حديث المسور اذا تعدت طرقه وخرج باسقاط ما في الاوصاف الضعيف وهذا القسم من الحسن
 مشترك للصحيح في الاحتجاج به وان كان دون موثقه في القياس الى مراتب بعضها فوق بعض وكثرة طرقه
 صحيح وانما حكمه بالصحة عند تعدد الطرق لان القوة المجمعة قوة بحجر القدر الذي يقصر ضبط راي الحسن
 رايي الصحيح ومن لم يطلع للصحة على الاسناد الذي يكون حسنة لذاته لو تعددوا احتجوا بهذا الحديث
 الوصف فان جمعا راي الصحيح والحسن في وصف حديث واحد كقول الترمذي وغيره حديث حسن
 فلهذا رد الحاصل المجتهد في الناقل بل اجتمعت فيه شروط الصحة او قصر عنها وهذا حيث حصل منه
 التفرد بتلك الرواية وعرف بهذا جواب من استشكل الجمع بين الوصفين فقال الحسن عن صحيح
 جمع الجمع بين الوصفين اثبات لذلك القصور ونفيه وحصل الجواب ان تردد راي الحديث في ناقله
 لم يجبه ان لا يصفه بحد الوصفين فيقال فيه حسن باعتبار وصفه عند قوم صحيح باعتبار وصفه عند قوم غايه
 مافيه انه حذف التردد لان حقه ان يقول حسن او صحيح وهذا كاحذف حرف العطف من الذي
 يعود على هذا القيل في حسن صحيح دون ما قيل فيه صحيح لان الجزم اقوى فيمن التردد وبما من
 التفرد والا لاي اذ لم يحصل التفرد فاطلاق الوصفين معا على الحديث يكون باعتبار اسنادي احدهما
 صحيح والاخر حسن وعلى هذا فاقيل في حسن صحيح فوق ما قيل فيه صحيح فقط اذا كان فردا لان كثرة الطرق
 فان قيل قصر الترمذي بان شرط الحسن ان يكون من غير وجه فكيف يقول في بعض الاحاديث حسن
 غريب لا يعرفه الا من هذا الوجه فالجواب ان الترمذي لم يعرف الحسن مطلقا وانما عرف نوع خاص
 وقع في كتابه وهو ما يقول فيه حسن من غير نسخة اخرى وذلك انه اقبل في بعض الاحاديث حسن
 بعضها صحيح وفي بعضها غريب وفي بعضها حسن صحيح وفي بعضها حسن غريب وفي بعضها صحيح غريب وفي
 بعضها حسن صحيح غريب وتعرفه انما وقع على الاول فقط وعبارته ترشد الى ذلك مستدل قال في
 اخر كتابه وما قلنا في كتابنا حديث حسن فانما اردنا به حسن اسناده عندنا ككل حديث يروي

هذا الحديث لا يثبت له القوة في رايه احيانا ان لا يكون سماعه من غير طريقه
 هذا الحديث لا يثبت له القوة في رايه احيانا ان لا يكون سماعه من غير طريقه
 هذا الحديث لا يثبت له القوة في رايه احيانا ان لا يكون سماعه من غير طريقه

هذا الحديث لا يثبت له القوة في رايه احيانا ان لا يكون سماعه من غير طريقه
 هذا الحديث لا يثبت له القوة في رايه احيانا ان لا يكون سماعه من غير طريقه
 هذا الحديث لا يثبت له القوة في رايه احيانا ان لا يكون سماعه من غير طريقه

الراوي اذا ثبت له القدر في رايه احيانا ان لا يكون سماعه من غير طريقه
 يكون مدكسا والمسبلة مفروضة في غير المدس امار حجاب من حيث العدل والاضططالان الرجا
 الذي تكلم فيه من رجال مسلم اكثر عدد من الرجال الذين تكلم فيه من رجال البخاري مع ان البخاري
 لم يكثر من اخراجه حديثهم بل غالبهم من شيوخهم الذي اخذ عنهم وما من حديثهم بخلاف مسلم في الامور واما حجابها
 حيث عدم الشذوذ والاعلال فلان ما انتقد على البخاري من الاحاديث اقل عدد من ما انتقد على مسلم
 اتقان العلماء على البخاري كان اقل من اقل عدد من ما انتقد على مسلم بل عليه وتوجه لم
 يزل يثق به وسيع اثاره حتى قال الدارقطني لولا البخاري لما راج ولا جاء ومن ثم امين هذه الجهة وهي ان
 شرط البخاري على غيره من صحيح البخاري على غيره من الكتب المصنفة في الحديث ثم صحيح مسلم اكره البخاري
 في اتقان العلماء على البخاري بالقبول فيسوي ما عطل ثم قدم في الارضية من حيث الاصحية ما وافقه طهرا لان
 للراوي رايها مع باقي شروط الصحيح وروايتها قد حصل الاتفاق على القول بتعدد طرق الحديث فمقدون على غيرهم
 في رواياتهم وهذا اصل لا يخرج عنه الا بليس فان كان الخبر على شرطها كان دون ما حرجه مسلم او مثله ان كان
 شرطها ما تقدم شرط البخاري وهد على شرط مسلم وصددها اصل كل منهما فخرج الناس هذا سنة ام
 متفاوت درجاتها في الصحة وقسم سبع وهو باليس على شرطها اجتماعا وانفرادا وهذا التفاوت انما هو
 هو بالنظر الى الحجة المذكورة المورج قسم على قوة ما روي اخر تقتضي الترجيح فانه يقدم على ما روي
 قد يعرض للمنفوق فيجعل فائضا كما لو كان الحديث عند مسلم مثلا وهو مشهور قاصر عن درجة التواتر لكن
 حقه قرينة صار بها يفيد العلم فان تقدم على الحديث الذي خربه البخاري اذا كان فردا مطلقا وكلاهما كان
 الحديث الذي لم يخرج من ترجمته وصفت بكونها صحيح للاسناد كما لا شك فان عن ابن عمر فانه يقدم على
 انفراد واحد مما مثله الاسناد اذا كان في اسناده من زينة قال فان خفف الضبط في نقل خفف القوم فانما

صحيح

فلا

شبكة

سكونه كذا

رواية متما كذب يروي من غيره وجهه نحو ذلك لا يكون شاذاً فهو عندنا حديث حسن فغير هذا
 انما عرف الذي يقول فيه حسن فقط انما يقول فيه حسن صحيح او حسن صحيح غير
 فلم يعرف على تعريفه كالم يعرف على تعريف ما يقول فيه صحيح فقط او غير ذلك
 استغناء وكثرة عند اهل الفن واقصر على تعريف ما يقول فيه في كتابه حسن فقط انما الغرض واما
 لانه اصطلاح جديد ولذلك قيل بقوله عندنا ولم ينسب الي اهل الحديث كما فعل الخطابي
 التفسير في غير كثير من الابرار التي طال البحث فيها ولم يسفر وجه توجيها فلهذا لم يرد على
 ما اهلهم وعلم وزيادة راويها اي الصحيح الحسن مقبولة ما لم تقع منافية لرواية من هو اوثق ممن لم
 يذكر تلك الزيادة لان الزيادة ان تكون لا تثنائي بينها وبين رواية من لم يذكرها فبذلك تقبل
 مطلقا لانها في حكم الحديث المستقل الذي يتفرد به الثقة ولا يرويه عن شيخه غيره واما
 ان تكون منافية بحيث يلزم من قبولها رد الرواية الاخرى فهذه هي التي تقع الترجيح بينها
 وبين معارضها فيقبل الراجح ويرد المرجوح واشتهر عن جميع من العلماء القول بقبول الزيادة
 مطلقا من غير تفصيل ولا يثنائي ذلك على طريق الحديث الذي يشترطون في الصحيح ان لا يكون شاذاً ثم
 يعرفون الشذوذ بمخالفة الثقة من هو اوثق منه والعلم من اغفل ذلك منهم مع اعتداله باستراط استغناء
 الشذوذ في حديث الصحيح وذلك الحسن والمقبول عن ائمة الحديث المتقدمين كعبد الرحمن بن حديد ومكي
 القطان واحمد بن حنبل ومكي بن عيسى وعلي بن المديني والبخاري وابي زرعة الرازي وابي حاتم
 والدارقطني وغيرهم اعتبار الترجيح فيما يتعلق بالزيادة وغيره ولا انوف عن احد منهم اطلاق قبول الزيادة
 من ذلك اطلاق كثير من الشافعية بقبول زيادة الثقة مع ان نفس الشافعية يدل على ذلك فان قال في
 انما كلامه على اعتبار حال الراوي في الضبط فان كان الراوي اذا شذز اصد من الحفاظ لم يخالفه فان
 خالفه فوجد حديثه النقص كان في ذلك دليل على تحريفه حديثه متى خالف ما وصفته بغير ذلك حديثه
 انتهى كلامه ومعناه انه اذا خالفه فوجد حديثه ازيد اقر ذلك بحديثه فدل على ان زيادة العدل عند

بالقبول

قوله في نسخة راويها
عبد الرحمن بن حنبل
ابو داود الطيالسي

لا يلزم

درست قول راويها ووجهه نحو ذلك

لا يلزم قبولها مطلقا وانما تقبل من الحفاظ فانه اعتبر ان يكون حديث هذا الخالف النقص من حديث
 من خالفه من الحفاظ وجعل نقصان هذا الراوي من الحديث دليلا على صحة ما يدل على تحريفه وجعل ما عدا
 ذلك مفرجا حديثه فدخلت فيه الزيادة فلو كانت عند مقبوله مطلقا لم تكن مفرجة بحديث صاحبها والله اعلم
 فان خالف اي الراوي يارج منه لم يزد ضبطا او كثرة عدد او غير ذلك من وجوه الترجيح فالراجح
 المفضل والمفضل هو المرجوح يقال له الشاذ مثال ذلك ما رواه الترمذي والبيهقي وابن
 ماجه من طريق ابن عيسى عن عمرو بن دينار عن عيسى بن ابي عيسى عن ابن عباس ان رجلا توفي في عهد رسول
 الله صلى الله عليه وسلم ولم يبلغ وارثا الا مولى هو اعقبه الحديث وباب ابن عيسى عن علي بن وصلة بن جريح وغيره
 وخالفهم حماد بن زيد فرواه عن عمرو بن دينار عن عيسى بن ابي عيسى عن ابن عباس قال ابو حاتم المفضل حديث
 ابن عيسى انتهى كلامه فحماد بن زيد من اهل العدالة والضبط ومع ذلك يرجح ابعثهم رواية من هم اكثر
 عددا منه وعرف من هذا القدر ان الشاذ ما رواه المقبول فالحاصل هو اولى منه وهذا هو المقصد في تقرير
 الشاذ بحسب الاصطلاح وان قوت المخالف مع الضعيف فالراجح يقال له المعروف ومقابلته يقال له المفضل
 كما رواه ابن ابي حاتم من طريق حبيب بن ابي عمير عن جيب الزيات الملقب عن ابي اسحاق عن العلاء بن
 عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم قلن اقام الفلوة واتي الزكوة ورج وصام وقرى الضيف فدل الجنة
 قال ابو حاتم هو مكر لان غيره من الثقات رواه عن ابي اسحق بسنده موافقا للمعروف وغيره فبذلك ان
 من الشاذ ما ذكره ابو حاتم وصحوا من وجه لان بينهما اجتماعا في شتر احوالهما فاقترافا في ان الشاذ
 رواية ثقة او صدوق والشكر او يصفى وقد غفل من سوي بينهما والاعمال وما تقدم ذكره ومن القوي
 ان وجد بعد من كونه فردا قد اقره غيره فهو السابق بحسب الماء الموصوف والمساوية على مراتب
 نفسه فهي القامة ولان حديثه شاذ فمن قوته في القامة واستغناء منها التقوية مثال المسابقة الثانية
 ما رواه ابن ابي حاتم عن مالك عن عبد الله بن دينار عن ابن عمر ان رسول الله صلى الله عليه وسلم
 قال الشهر تسع وعشرون فلا تقسموا حتى تروا الهلال ولا تقطروا حتى تروه فان تم عليكم فاليوم

خبره من الضعيف

قوله في نسخة راويها
عبد الرحمن بن حنبل
ابو داود الطيالسي

روایه می کند بی رویی غیر وجه خود را و لکن شادان و غنچه های دستش را

اما عن الذي يقول فيه فقط اما يقول فيه
 فلم يعرج على تعريفه كالم تعرج على تعريف ما يقول
 استغناء لشبهه عند اهل الفن واقتصر على تعريف
 لانه اصطلاح جديد ولذلك قيل بقوله عندنا
 التقرير جيد ليس من الايراد ان التي طال اليه
 ما اليهم وعلم وزايدة راويها اي الصحيح ^{الاصح}
 يذكر تلك الزايدة لان الزايدة اما ان تكون لانه

مطلقا لانها في حكم الحديث المستقر

ان تكون ضافية بحيث يلزم من قبولها

وین معاوضہ فی قبل الراج ویرد المبرمج

مطلقاً من غير تفصيل والى ما أتى ذلك على طريقي الى

يفرون الشذوذ بما ألفه القصة من هو اوثق منه

الشذوذ في حديث الصحيح ولذا الحسن والمنقذ

القطن و احمد بن خبيل و يحيى بن معين و علي بن

والدارضى وغيرهم اعباء التبرج فيما يتعلق بالبراءة

من ذلك ان ليس من ان العمية
مستحالة على الخ

خالفه فوجد صدقة الفقه كما في ذلك

انتہی کلام و مقصود انہ اذا قال فوضد خذ

المراد به الخندق
التي يده

القول

قوله انما الله ذو النور
على خفيه النور
القول والجلل خفيه

2.

1.

لا يخفى ان رواية فاقد رواله التي روالها اصحاب مالك رضى موافقة لرواية ابن
في المعنى فان معناه قدر رواله اى لاجل تحقق هلال رمضان عند ايام شهر رمضان
حتى يخلوه ثلاثين يوما ثم تصوموا رمضان فموجبه ورجع رواية ابن في فاعلموا الهدية
ثلاثين واحد فبذره الرواية التي روالها اصحاب مالك ايضا متتابع رواية ابن في
فكيف صارت على لفظ ابن في تفرد به عن مالك وكيف عدده في غايته
نعم يحتمل ان يكون بمنى آخر ذهب اليه ابن شريك بان يقال المراد من قوله
فاقد رواله قدر رواله منازل القمر فانه يدلكم على ان الشهر سبع وعشرون او ثمانون
قال ابن شريك بهذا الخطأ لمن خصه الله تعالى بهذا العلم وقوله فاعلموا الهدية ظاهرا
للعامة التي لم يورث به كذا في النهاية لكن هذا الاحتمال باطل لمخالفته الاجماع
على عدم الاعتماد بقول المنهيين وقوله عليه الصلوة والسلام بالخطاب العام صوموا الروية
وافظروا روية مما في نفس هذا الحديث لا تصوموا حتى تروا الهلال ولا تظفروا
حتى تروه ووجود الاحتمال باطل لا يعرف ارادة المعنى الاول جزا فاردائيا
موافقان في المعنى قطعاً ولو قيل ان لفظ الصوم الذي طوره فراد النونية بحسب
اللفظ لا بحسب المعنى يلزم ان يذكر لاجل ان راية هذا اللفظ المتأخرة بحسب اللفظ
مع ان المتأخرة الفاصلة التي ذكرها المصنف بالرواية بحسب المعنى فقط ولذا احتج
الى الاعتدال بقوله ولا افتقار في هذه المتأخرة التي انهم ان يقال عدم من عدده
غريب ان في راجع بالنظر الى لفظ هو نفس في معنى واحد غير محتمل لمن آخر اصداق
بالعلم او يقال هذا عدم من فهم المعنى الاخر فبين المصنف ان الحديث بمقتضى هذا
المعنى ايضا ليس من غريب التي روى عنه في نسخة من نسخة النظر

الحمد لله

لا يترجم قبولها مطلقا وانما تقبل من الحفاظ فانه اعتبر ان يكون حديث هذا المخالف النفس من حديث
من خالفه من الحفاظ وجعل نقصان هذا الراوي من الحديث ^{ان ينفذ} دليل على صحة لانه يدل على تحريم وجعل ماعدا

او غیر ذلک در وجه الترحیم - فالراجح

هذا ما رواه الترمذي والنسائي وابن
عبد بن عبد الله

عن ابن عباس ان رجلا لوق في عهد رسول

عن ابن عباس قال ابو حاتم المحفوظ حديث

و مع ذلک رج ابو حاتم روایت میں ہم اکثر

مخالفين هو اولى منه وهذا هو المقصد في تعريب

الرجوع لبيان المعروف ومقابلته لبيان
الزائد من المعرف، وهو ما لا يستحق أن يكون في العلم

أبي الزكوة ورجل وصام وقرى السيف وفضل الحبة

سبده سوخته و هو المورف و عرفه بنده ان

في اسرارها المحيطة والاسرار التي انزلت
فهي في شئبها على ما ذكرناه في كتابنا من غير
معيها وانما علمه وما تقدم ذكره ومن الفردوس

والمسابقة على امر الله ان تصليتم

ولست تعلم منها التقوية مثال المتابعة الثانية

فقط رواحتی تروده خان غم علیکم فاکلوا

وہاں سے تھوڑے عرصے کے بعد

شبكة
الألوكة
www.alukah.net

100

وجود الطعن اعلم ان يكون المراد من الراجح الى ما يثبت فاسقط اما ان يكون من مبادي
السند في تفرق مصنفين دون اخره اي الاسناد بعد السابغ او غير ذلك فالاول المعلق سواء كان السقط
واحد ام اكثر وبنيه وبين المفضل الآتي ذكره عموم وهو من حيث تعرف المفضل بانه مسقط
منه اثنان فصاعدا يجمع مع بعض صور المعلق ومن حيث يعرف منه اذ هو عام من ذلك صور المعلق
ان يذف جميع السند يقال مثلاً قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ومنها ان يذف الالصحابي او
او الاتباع والعجائب معا ومنها ان يذف من صدره وبنيته الى من فوقه فان كان من فوقه شيان
المتنفس فقد اختلفت في ليس بغيره الاول والصح في هذا التفصيل فان عرف بالحق او الاستعداد ان فاعل
ذلك ليس قضي به والا فمعلق وانما ذكر المعلق في قسم المردود للجهل بحال المذوف وقد حكم بغيره ان
بان محي من وجه اخر فان قال قائل من اخذ في ثقات جاءت مسئلة التعديل لا بها
وعند المجهول لا يعقل حتى ليس لكن قال ابن الصلاح ههنا ان وقع المذوف في كتاب التزم
صحة كالتجاري فما اتي فيه بالجزم دل على انه ثبت عنده وانما حذف لغيره من
الاغراض وما الى فيه غير الجزم فغيره مقال وقد اوضحنا مثله ذلك في التلخيص على ابن الصلاح
والثاني وهو ما سقط من آخره بعد التبرع هو المرسل وصورته ان يقول التبرع سواء
كان صحيحا او كذبا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا او فعل كذا او فعل كذا او فعل كذا او
فذلك وانما ذكر في قسم المردود للجهل بحال المذوف لانه يحتمل ان يكون صحيحا ويحتمل
ان يكون باعيا وعجبا والتابع يحتمل ان يكون ضعيفا ويحتمل ان يكون ثقة وعجبا
الثاني يحتمل ان يكون محل عن صحابيه ويحتمل ان يكون محل عن تابعي اخر والثالث
فيكون الاحتمال السابق ويتعدا ما بالجهل بالعقل فالي ما لا نهاية وما بالاستقراء
فالي سنده او سبعة وما اكثر ما وجد من رواية بعض التابعين عن بعض فان عرف
من عادة التابعي انه لا يرسل الا عين ثقة فذهب جمهور المحدثين الى التوقف لبقاء

المصنف
تقديمه
منه
السند

في نسخة
من نسخة
من نسخة

الاحتمال

الاحتمال وهو حذف في احمد وثانيهما وهو قول مالكين واكثر من يقبل مطلقا وقال
يقبل ان اعتضد بحججه من وجه اخر يبين الطريق الاولي مستندا كان او مرسل الترتيب
احتمال كون المذوف ثقة في نفس الامر ونقل ابو بكر الرازي من الخفيفة وابو الوليد الجاني
من المالكيتين الراوي اذا كان يرسل عن الثقات وغيرهم لا يقبل مرسله اتفاقا والغفم
الثالث من اقرب السقط من الاسناد ان كان بائنين فصاعدا مع التوالي فهو المفضل
والا بان كان السقط بائنين غير متواليين في موضعين مثلاً فهو المفضل وكذا ان سقط
واحد فقط او اكثر من اثنان لكن بشرط عدم التوالي ثم ان السقط من الاسناد قد
يكون وانما يحتمل الاستدراك في معرفة كون الراوي مثلاً لم يعرض عن روي عنه او يكون
خفياً فلا يدركه الا الامة الخذاق المطلعون على طرق الحديث وعلى الاسانيد فلا
وهو الوجه الذي ذكره لعدم التسليم بين الراوي وشيخه يكون له يدركه او لا يدركه لكن لم يجمعوا
ولست له منه اجازة ولا وجادة ومن ثم ارجع الى التلخيص في معرفة مواليد الرواة و
وفيما تم اوقات طلبهم وارتجالهم وقد فتق اقسام ادعوا الرواة عن شيوخهم بالسير
كذب دعواهم وانقسم الثابت وهو الخفي المدلس بفتح اللام سمي بذلك لكون الراوي لم يتم
من قدسه وادعوا سماعة الحديث من لم يجدته به وثقة قد من الدليس بالترك وهو اختلاف
الظلام سمي بذلك لانهم كانوا في انحاء روية المدلس بفتح اللام سمي بذلك لكون الراوي لم يتم
المدلس ومن سنده عن كذا وكذا قال ومي وقع بصيغة صريحة لا يجوز فيها كان كذا وحكم من
ثبت عنه الدليس اذ ان عدل ان يقبل منه الا ما صرح فيه بالتحديث على الاصح وكذا ك
المرسل الخفي اذ صدر من معاصره لم يلق من حدث عنه بل بينه وبينه واسطة والفرق بين المدلس و
المرسل الخفي حصل بغيره بما ذكرنا وهو ان الدليس يخفى من روي عن من عرف لقاده
ايان فاما حادثة ولم يعرف انه لقبه فهو المرسل الخفي ومن دخل في تعريف الدليس الحادثة ولو

هو من
الضعيف

المرسل
الضعيف

المرسل
الضعيف

المرسل
الضعيف

بغير أن يرد في قول الرسل الخفي في توفيقه الصواب التوفيق منها ويدل على أن اعتبار الحق في التدليس والمعا
وهذا لا بد منه الطمان أهل العلم بالحديث على أن رواية المحققين كما في غرضي الهندى وقيل إن ابن جازم
عن النبي صلى الله عليه وسلم من قبل الرسل من قبل التدليس لو كان مجرد المعاصرة كمن في التدليس
هو لا بد من أن لا يتم عامر النبي صلى الله عليه وسلم قطعاً وليس لم يعرف بل لعله لم لا ومن قال بأشبهه الطمان
في التدليس اللامع الشافى ربح وأبو بكر الزماري وكتاب الخياط في الكفاية بقبضه وهو المعتمد يعرف عدم اللما
باجاره عن نفسه بذلك بجرم إمام مطلع ولا يمكن أن يقع في بعض الطرق زيادة رايها لا احتمال أن يكون
ولا يكلم في هذه الصورة حكيم على تعارض احتمال الاتصال والافتقار وقد صنف في الخطب كتاب التدليس المسمى
الرايسل كتاب المزيدي فصل الأسانيد وانتهت بها قسم حكم أن نظم الأسانيد الطمان
بعشرة أشياء بعضها استند في القصة من بعض خمسة منها يتعلق بالعدالة وخمسة تتعلق بالقبض ولم يحصل إلا
بتميزه أحد القسمين من الأسانيد المصلحة اقتضت ذلك وهي توثيقها على الاستدلال في موجب الرد على
التدليس لأن الطمان إمامان يكون لهما في الحديث النبوي ما يروى عنه صلى الله عليه وسلم
ما لم يقدره ذلك أو تهمته بذلك لا يروى ذلك الحديث إلا من جهة ويكون مخالفاً للقواعد العلمية ولذا
توثيق الحديث في الجاهل وان لم يظهر منه وقوع ذلك في الحديث النبوي وهذا دون الأول أو فحش عظم أي
أو غفلة عن الاتفاق أو فسق أي بالفعل القول ما لم يبلغ الكفر ونسبه وبين الأول عدم واما الأول
فكون القصة به اشتد في النفس واما النفس بالمعتقد في بيان ما يروى عن النبي صلى الله عليه وسلم أو
مخالفة أي للتدليس أو جهالة ما لا يعرف فيه تعديل ولا يخرج معنى أو بدعة هي اعتقاد ما أحدثت على
صلاوة المعروف على النبي صلى الله عليه وسلم لا بعبادة بل بنوع شبهة أو سوء حفظ وهي عبارة أن لا يكون غلطاً على
من أصابه فالقسم الأول وهو الطمان عزيز الروي في الحديث النبوي هو الموضوع عليه بالوضع
أما هو بطريق الطمان الغالب لا يقطع إذ قد يصدق التدليس لكن لا بالعلم بالحديث ملكة قوية يميزون
بما دون ذلك وانما يقوم بذلك منهم من يكون اطلاعاً تاماً وذهناً ثاقباً وفهم قوياً ومعرفة بالقرآن الدالة على

فقد

ذلك كمن يتقيد يعرف الوضع باقرار وضعه قال ابن دقيق العيد لكن لا يقطع بذلك لا احتمال أن يكون
كذب في ذلك الاقرار انتهى وفيهم من بعضهم انه لا يحل بذلك الاقرار أصلاً وليس مراده وإنما في
القطع بذلك ولا يلزم من نفي القطع في الحكم لأن الحكم يقع بالظن الغالب وهو هنا كذب ولو
ذلك لما ساء الموت بالقتل ولا يصح المعرف بالزنا لا احتمال أن يكونا كاذبين فيما اعترفا به ومن
الغرض التي يدرك بها الموضوع ما يؤخذ من حال الراوي كما وقع لما مر من أحمد أنه ذكر بحضرة
الخلاف في كون الحسن من أبي هريرة أو لا فاسق في الحال هذا إلى النبي صلى الله عليه وسلم انما قال
سبح الحسن من أبي هريرة وكما وقع ليعيث بن ابراهيم حيث دخل على المهدي فوجده يلعب بالجام
فخاض في الحال هذا إلى النبي صلى الله عليه وسلم انه قال لا تسبق الآتي فصل أو خفت أو خاف أو جازع فراد
في الحديث أو خاف فخر المهدي انه كذب لاجل فخره بالجام ومنها ما يؤخذ من حال الراوي كأن يكون
مناقضاً لنص القرآن والسنة المتواترة أو الإجماع القطعي أو صريح العقل حيث لا يقبل شيء من ذلك
أو ويل في الروي مارة بخبره الواقع وقارة ياخذ من كلام غيره كبعض السلف الصالح أو قارة الحكماء
أو لا رأيت أو ياخذ خبرنا ضعيف الأسانيد فيركب منها دهجاً ليروج والمعامل للوضع على الوضع
إما عدم الدين كالأندلس أو غلبة الجهل ببعض المتعبدين أو فساد العصبية كبعض المعتدين أو اتباع
هوى بعض الروساة أو الأغراب لعقد الاستعداد وكل ذلك حرام باقاع من يعتد به إلا أن بعض
الكرامية وبعض المتصوفة يفعلونهم أبا حنيفة في الرغب والرهب وهو خطأ من فاعله شاذ
عن جهل لأن الرغب والرهب من جملة الأحكام الشرعية وانفقوا على أن تعد الكذب فيما إلى النبي صلى الله
عليه وسلم من الكسائر وبالجملة الجوزي فكفر من تعد الكذب على النبي صلى الله عليه وسلم وانفقوا على أنهم
أولاً الموضوع المعروف بما لا يوافق عليه ولم من حدث من حديث يروي انه كذب فهو كاذب لا يروى
أو فساد العلم أن من فساد الروي وهو ما يكون بحسب أهله الراوي بالكذب هو المروي قال ابن
المكفج ما من شاعر في الشعر قد لفت وكذا الراوي والمخبر من فساد العلم وكذا فساد العلم

[illegible][illegible]

في المتن ايضا حديث أبي هريرة عنده سلم في السبعة الذي يطلعهم السدي في ظل عرشه بقية رجل تصدق بعدد
 اخفا ما حتى لا تعلم بميسه ما تنفق شتمه فهذا ما انقلب على اصد الرواة وانما هو حتى لا تعلم شتمه ما تنفق بميسه
 كما في الصحيحين او كانت الخاتمة بزيادة راوي في اثناء الاسار ومن لم يردنا انفس من رادنا فهذا المريد في
 متصل الاسانيد وشرط ان يقع التصريح بالسماع في موضع الزيادة والافقة كان معصفا مثلا رجمت الزيادة
 او ان كانت الخاتمة بزيادة الراوي ولا مرجح للاصدي الراويين على الاخرى فهذا هو المضطر وهو يقع
 في الاسانيد غالباً وقد يقع في المتن لمن قل ان حكم الحديث على الحديث بالاضطراب بالنسبة الى الاختلاف
 في المتن دون الاسناد وقد يقع الابدال عند المتن يراد احتياطاً وحفظاً امتحاناً من فاعله ما وقع للجاري والعقيل
 وغيرهما وشرط ان لا يستمر عليه على منتهى بائنه والاحتياط فلو وقع الابدال عند المصلحة بل لا عراب مثلاً فموسى اقام
 الموضوع ولو وقع غلطاً فهو من المقلوب او المعلن وان كانت الخاتمة بتغير حرف او حرفين مع بقاء صورة اللفظ
 في السياق فان كان ذلك بالنسبة الى اللفظ فالمصحف وان كان بالنسبة الى الشك في الحرف فليس هو
 انه النسخ مهمه وقد ضعف فيه العسكري والدراوطني وغيرهما واكثر ما يقع في المتن وقد يقع في الاسانيد وفي الا
 ولا يجوز تعمد تغيير صورة المتن مطلقاً للاختصاص بالنقص والابدال اللفظ المراد باللفظ المراد في العالم
 ببدلوات اللفظ وبما يحل المعاني على الصحيح في السكتين اما اختصاص الحديث فالكثرون على جواز بدله ان
 الذي يخفوه عالما لان العالم لا ينقص من الحديث الا ما يتعلق له بما يبقية منه بحيث لا يختلف الدلالة والاعتبار
 حتى يكون المذكور والمخوف بمنتهى خبرين لو يدل مذكور على ما حذفه بخلاف الجاهل فانه قد ينقص ما يتعلق كسر اللفظ
 واما الرواية باللفظ فالحذف فيها شبهة والاكثر على الجواز ايضا من اقوى مجموع الامام على جواز شدة التغيير للعلم
 بل انهم المعارف فاذ اجاز الابدان بلغة اخرى فجاز بالغة العربية اولى وقيل انما يجوز في المفردات دون
 المكملات وقيل انما يجوز لمن يحفظ اللفظ ليتكسب من التصريف وقيل انما يجوز لمن كان يحفظ الحديث
 وتلفظ بلفظ معناه وترسماني ومنه فلان يريد باللفظ المصلحة تحصيل الحكم منه بخلاف من كان مستحضر اللفظ
 وجميع ما تقدم يتعلق بالجواز وعدمه ولا شك ان اللغوي اراد الحديث باللفظ دون التصريف فقل القاصي

This image shows a blank, aged, cream-colored page, likely an endpaper or flyleaf of a book. The paper has a slightly textured appearance with some minor discoloration and a vertical crease down the center. The left edge shows the binding of the book, with visible stitching and the inner cover material. There is no text or other markings on the page.

وخالف في ذلك طائفة ونسبوا اجتهال ان يكون المراد غير كاهن القرآن او الاجماع او بعض الخلفاء او الاستنباط
 واجيب بان الاصل هو الاول ما عداه محتمل بالنسبة اليه مخرج وايضا في كان في طائفة راي اقل ابرئ
 لا يفيهم عند امره الارستوقول من قال بطلان رايه اليه امره فلا اختصاص لمن في هذه السبل بل هو مذكور فيما
 يوضح فقال امرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يذكر هو امرنا فقال لا يفيهم لا يفيهم لا يفيهم لا يفيهم لا يفيهم
 بعد التحقيق ومن ذلك قوله لا تفعل كما فعلكم الرض ايضا كما تقدم ومن ذلك ان يحكم الصحابي على من الانعائ
 طاعة الله ورسوله او عصيته كقول عمار بن صام اليوم الذي يشك فيه فقد عصى الله فاعصوا فلهذا حكم الرض انهم لان طاهر ان
 ذلك ما نقله عنه صلى الله عليه وسلم او يفتي غايته الاسناد الى الصحابي كذا في مثل ما تقدم في كون اللفظ يقتضي الصحيح
 بان المتقول هو من قول الصحابي او من فعله من تقريره ولا يفي جميع ما تقدم من سعة التشبيه لا يشترط في الادة
 من كل جهة وما كان من المتخصصات لا يفي جميع انواع علوم الحديث استطرده الى تعريف الصحابي من هو مقتضى وهو من النبي
 صلى الله عليه وسلم واما على الاسلام ولو تحللت ردة في الامم والمرد باللقا ما هو انهم من المجامعة والمماشاة ووصول
 احد هما الى الاخر وان لم يكن لم يفي فيه روية احدهما الاخر سواء كان بنفسه لم يغيره والتعريف باللقا اولى من قول
 الصحابي راي النبي صلى الله عليه وسلم لا يخرج من انهم مكنون ونحوه من التعيين وهم صحابة بلاء ردوا للقي في هذا القدر
 كالجس وقولي مونا كالفصل يخرج من حصول اللقا المذكور لكن في حال كونه كافرا وقولي به فصلان يخرج من لقيه
 مونا لكن يغير من الانبياء عليهم السلام لكن بل يخرج من لقيه مونا بانه سيوف ولم يدرك البقية وفيه نظر
 وقولي ومات على الاسلام فصل ثالث يخرج من ردة بعد ان لقيه مونا ومات على الردة كعبيد بن جراح
 وابن خطل ولو تحللت ردة اي بين لقيه مونا بعد وبين موته على الاسلام فان اسم الصحابي باق سواء
 رجع الى الاسلام في حياته ام بعد وفاته وسواء لقيه مونا ام لا وقولي في الامم است ردة الى الخلافة في السنة
 ويدل على رجحان الاول قصة الاشعث بن قيس من ردة واني راي الي ابي بكر الصديق رضي الله عنه سيره افعاد
 الى الاسلام فقبل منه ردة ورجع اخذته ولم يتخلف احد من ردة في الصحابة ولا يخرج احاد منه في المسند
 بينهم ان احدهما خلف في رجحان رتبة من لا ردة صلى الله عليه وسلم وقائل مع او قائل تحت رايه على علم غاربه

قولي

الاحقاد

اولم يحضره شهدا وعلى من كلفه سير الرواية قليلا او رآه على بعد وفي حال الطفولية وان كان شرف الصحبة
 حاصل للجميع ومن لم يسمع منهم سماع منه فخره من حيث الرواية وهم مع ذلك معذورون في الصحابة لما لم يرو
 شرف الرواية وما يفيهم كمن صحابيا بالرواية او الاستفاضة او الشهرة او اجابا بعض الصحابة او بعد نقات
 التابعين او اجابا عن نفي بانه صحابي اذا كانت دعواه ذلك من غير ان يكون تحت الايمان وقد استشكل هذا الاجماع
 من حيث دعواه ذلك نظير دعوي من قال لا تعدل فيحتاج الى ما روي عن غايته الاسناد الى التابعين وهو من النبي
 الصحابي كذا في مثل ما نقله صلى الله عليه وسلم وما ذكره القيد الايمان به وذلك خاص بالنبي صلى الله عليه وسلم وهذا هو المختار خلا
 لمن اشترط في التابعين طول المدة او سمعوا السماع او التميز وتوفي بين الصحابة والتابعين بلغة اختلفت في الهاتين
 بابي القيسين وهو المختص من الذين ادر كوا اليه والاسلام ولم يرو النبي صلى الله عليه وسلم فعد هم ابن عبد الله
 في الصحابة وادعي عاصم وغيره ابن عبد الله يقول انهم صحابة وفيه نظر لانه ارفع في كتابه خطبة بانه اما اورد
 ليكون كتابه جامعاً مستوعباً للامم القرون الدلائل الصحيح انهم معذورون في كبار التابعين سواء روي عن الرواية منهم كان
 في زمن النبي صلى الله عليه وسلم كالمجاهدين او لا لكن ان ثبت ان النبي صلى الله عليه وسلم لم يلقه الا من روى عنه في جميع
 في الارض فانه فيمنع ان يكون كان مونا في حياته وان لم يلقه في الصحابة لم يلقه في الرواية من جانيه صلى الله عليه
 فالفصل الاول ما تقدم ذكره من القسم انفسه وهو ما يفتي الي النبي صلى الله عليه وسلم الاسناد هو المرفوع سواء كان
 ذلك الشهادة باسناد متصل ام لا والاسناد الثاني الموقوف هو ما يفتي الي الصحابة والثالث المقطوع وهو ما يفتي الي
 التابعين ومن بعد النبي صلى الله عليه وسلم في النسبة منه اي مثل ما يفتي الي التابعين في نسبة جميع
 ذلك مقطوع وان شئت قلت موقوف على فلان فحصلت التفرقة في الاصطلاح بين المقطوع والمنقطع والمعلق
 من ما جرت الاسناد كما تقدم والمقطوع من ما جرت المتن كما يري وقد اطلق بعضهم هذا في موضع من العلم
 بخبر من الاصطلاح ويقال للاخيرين ان المقطوع والموقوف الاسناد والسند في قول من المحدثين
 مسند هو مرفوع صحابي بسند ظاهرة للاتصال بقولي مرفوع كالجس وقولي صحابي كالفصل يخرج من مونا في التابعين
 فانه من رسل ومن مونا فانه بعضه لغيره وقولي ظاهرة للاتصال يخرج من مونا في التابعين ويقتضي فيه الاتصال

لما

٢

اذ ذلك

تفسير الحديث
الاجازة والاختصار
في بيان معاني الحديث

وخرج في كل ترجمة حديثا من مروي وقد مضى كتابه المذكور وزدت عليه تراجم كثيرة جدا واكثر ما وقع فيه ما
فيه الرواية عن الامام باربعة عشر ابا وان استكر اثنان عن شيخ وقدم موت احمد عليه السلام في الرواية
والاحاديث والكثر ما وقعنا عليه من ذلك ما بين الراويين في الوفاة مائة وخمسون سنة وكذلك ان افظ السلف
سبع مائة على البرداني احدثنا بخبرنا ورواه عنه مائة على راس الحسمية ثم كان اخر اصحاب السلف
سبط ابو القاسم عبد الرحمن بن كمي وكانت وفاته سنة خمس وست مائة ومن قديم ذلك النجاشي حدث
عن تلميذه ابي العباس السريجي شيئا في التاريخ وغيره ومات سنة ست وخمسين ومائتين واخر من هذه
عن السريجي بالسماع ابو الحسين الخفاف مائة سنة ثلاث وتسعين وثلاث مائة وغالب ما يقع من ذلك ان
المسجون منه قد تباخر بعد موت احمد الراويين عنه زمانا حتى لم يبق له من هذه الا حكاية لبعض السماع
وهو اوطى ما في مجلس من مجمع ذلك نحو هذه المدة واحدة الموقف وان روي الراوي عن اثنين متفقين الامام ابو اسام
الابن ابي اسام الجداوي النسبة ولم يميز ابا يحيى كلا منهما فان كانا ثقتين لم يفرق بينهما في ذلك ما وقع في النجاشي
في روايته عن احمد بن محمد بن ابي اسام بن ابي اسام بن صالح بن احمد بن عبد الله بن محمد بن عبد الله بن ابي اسام
فانه لما خرج من سلم او محمد بن يحيى الذي قد استوعب ذلك في مقدمته شرح النجاشي من الراويين في ذلك
بما زاد اصد مائة في الاخر فباختصار ابي الراوي باحد ما بين المهر من ابي اسامين ذلك ان كان محققا بها معا
فان كانا شديدين في رواية الى القرائن والنظر الغالب وان روي عن شيخ حديثا وعجده الشيخ رويته كان خبرا كان
كثيرا على امار وبيت من اوتوا ذلك فان وقع ذلك في الخبر كذبوا به لا بعينه ولا يكون ذلك فادعائي واحد
منهما للآخر ان كان محجده احتمالا كان يقول ما ذكره الاول لا في خبره بل في الحديث في الاصح لان ذلك يمكن لبيان
الشيخ وقيل لا يقبل لان الفرع صحيح للاس في اثبات الحديث بحسب ان ثبت الاصل الحديث في رواية
الفرع وكذلك ينبغي ان يكون فرعاه عليه وتبعاه في التحقيق وهذا متعقب فان عدالة الفرع تقتضي صدقه وعدم
علم الاصل لانها فيه ما لم يثبت مقدم على النافذ واما قيس ذلك بالشهادت فافسر لان شبهة الفرع لا يسمع
العدالة على شهادته الاصل فيكون الرواية فاقترق وفيه لاشي في هذا النوع ضعف الدراية في كل من صدق في

وفيما يدل على قوة الحديث المعتمد كونه من حديث ابا جابر فاما غرضت عليهم لانه لو كان حديثا لم يكن في الرواية
عنه صاروا يروونه عنهم فمن الغرض من حديث سهل بن ابي صالح عن الجاهلية من رواية قصة ابي
والهين قال عبد العزيز بن محمد بن عبد الله بن ابي اسام بن عبد الرحمن بن سهل قال فلقبت سهل
فما لته عنه فصح فليعلم ففعلت ان رويته حديثي منك بهذا فان سهل بعد ذلك يقول حديثي رويته
عني اني حدثته عن ابي به ونظيره كثيرة وان النجاشي في اسناد من الاسانيد في صريح الاداء سمعت
فلان قال سمعت فلانا او حدثنا فلان قال حدثنا فلان وغير ذلك من الصنع او غير ما من الحاش القولية
سمعت فلانا يقول سمعت فلانا او حدثنا فلان او الفعليه كقول فلان فلان فلان فلان فلان فلان فلان فلان
او القولية والفعلية معا كقول حديثي فلان وهو اخذ بحديثه قال سمعت بالقدر ان لم يسمعه من هاتين
الاسانيد فيقع التسلسل في معظم الاسانيد وكثيرا التسلسل بالاولية فان التسلسل ينبغي فيه اليقين بنسبته فقط
ومن روى سلسلا الى مبتداه فقد روي في صريح الاداء المثل رايها على مراتب الاولى سمعت وحديثي لم اجد فيه
وقرأت عليه في المرتبة الثانية ثم قرأ على علي بن ابي اسام وهو الثالث ثم انما في وهو الرابعة ثم قالوا في
وهي الخامسة ثم شافني ابي بالاجازة في ال دستم كتب الي بالاجازة وهي ال بون ثم عن و
نحوها من الصنع المحي بالسماع والاجازة لعدم السماع اليهم وما مثل قال في كونه في الاداء من صريح الاداء
وهما سمعت وصحفي حالان من سمع ورواه من لفظ الشيخ في الحديث بالسماع من لفظ الشيخ هو ال بون
الحديث اصطلاحا ولا فرق بين الحديث والاختصار حيث التقى ادعاء القوم بينهما كلف شديد لكن لا تغور
الاصطلاح معار ذلك حقيقة فنية فيقدم على الحقيقة القوية من ان هذا الاصطلاح انما هو عند المثل رويته من علم
واما غالب المعاري تعلم يستعمل هذا الاصطلاح بل للاخبار والتحديث عندهم بمعنى واحد فان جميع الراوي ابي الى الصيغة
التي بها كان يقول حدثنا فلان كسمعت فلانا يقول فلان لم يسمع عن غيره وقد يكون النون للعطف لكن
واحدة اي سمع الراوي ابي جهاد اي اصرح من صريح الاداء في سماع قائلها لانها لا يمكن الا في الوسط لان حديثه
قد يظن غير الاجازة تليس لم يسمعها من ادائها في الاداء لا في من التثبت والتوقف والالتزام ولو لم يسمع

عائده

وان اتفق

والراجح وهو ان عليه من قرأ نفسه الشيخ فان كان يقول اخبرنا او قرأنا عليه فهو كما انما هو في
عليه واما نسخ وعرفنا ان النسخة لم تكن في آخره من النسخة بالاجابة لانها في صورة الحال تنسخة
على الشيخ وهو في التعليل عند الجمهور والبعيد ان ابي ذلك من اهل العراق وقد اشتد الكار الامام مالك وغيره من العلماء
عليهم في ذلك حتى بالغ بعضهم في قبحها على السماع من لفظ الشيخ وذهب جميع من منهم الجاهل وحكا في اوابين صحته
من الامة الى ان السماع من لفظ الشيخ والقراءة عليه يعني في الصحة والقوة سواء علم والاشياء من حيث
اللفظ واصطلاح المتقدمين بمعنى الاخبار التي عرف المتأخرين فهو لا جارة لكن لانها في عرف المتأخرين لا جارة
المعاصرة محو على السماع بخلاف غير المعاصرة فانها يكون مرسة او منقطعة فشرط حملها على السماع ثبوت المعاصرة الا
المراسل فانها ليست محو على السماع وقيل بشرطه على محل عنقته المعاصرة على السماع ثبوت لقائهما اي في وقت واحد
عند المزمرة واحدة ليحصل الاس في باقي معنيتي عن كونه من المرسل الخفي وهو المختار سماعا على بن المدني و
الجهاري وغيرهما من النقاد واطلقوا المثل فقه في الاجابة السلف بها تجوز اذ لا المكاتب في الاجابة المكتوبة
بها وهو موجود في عبارة كثير من المتأخرين بخلاف المتقدمين فانهم انما يطلقونها في اكتب الشيخ من الحديث الى
الطالب او ان في رواية بالمشايخ ولا اقر بها بالاذن بالرواية وهي اذا حصل هذا شرط ارفع انواع الاجابة
لا فيها من التبيين والتشخيص وصورتها ان يدق الشيخ اصلها واما مقام الطالب او يحضر الطالب ليدرك الشيخ
ويقول في الصورتين هذه رواية عن فلان فانها عنى بشرط ايضا ان يتمكن منه اما بالتفليس او بالعارف
ليست منه ويقابل عليه والاذن ما ولد واسترد في الحال فلا يتبين اربعة لكن لها زيادة منزلة على الاجابة
جلية المعينة وهي ان يحضر الشيخ برواية كتاب معين ويعين كيفية روايته لولا ذلك خلت المناولة
عن الاذن لم يعتبر بها عند الجمهور وخرج من اعتبر بها الى ان من اولته اياه يقوم مقام ارسال الكتاب
من يد الى يده وقد ذهب الى صحة الرواية بالكتابة المحررة جماعة من الامة ولهم بغير ذلك ما لا يخفى
بالرواية كما في التعليل في ذلك بالقرينة ولم يطرأ فرق قوي بين من اوله الشيخ الكتاب من يده للطالب
ومن ارسال الكتاب من موضع الى آخر اذا خلا كل منهما عن الاذن وكذا شرط الاذن في الرواية

أم لا فيما اذا كتبت اليه بالاجابة
فقط واشترطوا صحة الرواية

وهي ان يخطب يعرف كاتبة يقول وجدت بخط فلان ولا يجوز فيه إطلاق اخر في مجز ذلك الا ان كان
معه اذن بالرواية عنه واطلق قوم ذلك فخطوا وكذا في الوصية بالكتاب وهي ان يوصي عند موته او
سخره لشخص معين باصلا واصولا فقد قال قوم من الامة المتعدين يجوز ان يوصي تلك الاصول بغير
بذاته الوصية واني ذلك الجمهور الا ان كان من اجازة وكذا اشترط الاذن بالرواية في الاعلام وهو ان
يعلن الشيخ احد الطلبة بانني اروي الكتاب الفلاني عن فلان فان كان لا جارة منة اشترط الاذن فلا مشقة
بذلك كالا جارة العامة في الجارية المجازية كما ان يقول اجزيت كذا من المسلمين او لمن ادرك حيواني او
لاهل اقليم الفلاني او لاهل البلدة الفلانية وهو اقرب الى الصحة لقرب الاخبار وكذا الاجازة
للجمهور كما ان يقول بهما محلا وكذا الاجازة للمعتمد كما ان يقول اجزيت لمن سئل فلان وقد قيل الا
على وجه صحيح كما ان يقول للجمهور والاقرب عدم الصحة ايضا وكذا ان الاجازة لوجود او عدم
علقته بمشقة اخرى كما ان يقول اجزيت لك ان شاء فلان او اجزيت لمن شاء فلان لا ان يقول
اجزيت لك ان شئت وهذا على الاصح في جميع ذلك وقد جوز الرواية بجميع ذلك سوى الجمهور ما لم يتبين
المراد منه الخطيب وحكا عن جماعة من شايخه واستعمل الاجازة للمعتمد من القضاة والوكلاء
الى اوردوا ويخبرون من مدة واستعمل الطلبة منهم ايضا ابو بكر بن ابي شامة وروى بالاجازة العامة
جميع كتبه في بعض المقادير كتاب فيهم عجا حروف العلم لكثيرهم وكل ذلك كما قال ابن الصلاح توسع
في مرضي لان الاجازة الى ائمة المعينة تختلف في صحتها اخلافان قويا عند القضاة وان كان
المحل مستقرا فبما عدا ذلك في حق من دون السماع بالاتفاق فكيف اذا حصل فيها الاسترسال
المذكور فانها تنزه وصفا لكنها في الملاخر من ايراد الحديث معصدا واعلم الى هنا انتهى الكلام
في معنى الاداء الرواية ان التوقيح اسما وجمعا واسما وجمعا عدوا فقلت اشياء مما سواد في ذلك
استان منهم ان الرواية انما هي في حق من ائمة المعينة والمنسوبة فهو السماع الذي يتلوه المتلقي والمقر
وقاية مؤخره فثبت ان يلقى الشخص شخصا واحدا او قسما من الجماعة في المجلس كما في الجاهل وقد اخبرته واد

اجزيت

الفاضلة معلوم طبقات والى ذلك تنضم طبقات البعديين محمد بن سعيد البغدادي وكتابه اجمع ما جمع في ذلك والى
 من جاد بعد الصحابة وهم التابعون من نظر اليهم باعتبار الاخذ من بعض الصحابة فقط جعل الجمع طيفه واصرة كما مضى ابن حبان
 البضا ومن نظر اليهم باعتبار اللغات قسمهم كما فعل محمد بن سعد وكل منها وصية ومن المهم انهم معرفة مواليهم وفيها هم لان
 معرفة ما يحصل للاس من دعوى المدعي للقاء بعضهم وهو في نفس الامر ليس كذلك ومن المهم انهم معرفة بدارهم ودار
 وفائدة الاس من تراص الاسمين اذا اتفقا لكن افرقا بالنسب ومن المهم انهم معرفة اقوالهم بقدر ما وجب حراجه لان
 لان الراوي المأثور عنه لا يعرفه في نفسه من ذلك ومن المهم انهم معرفة مراتبهم لانهم
 قد يخرجون الشخوص على الاستدراك وحديثه كذا وقد بينا اسباب ذلك فيما مضى وحضرنا في عشرة وعقدت شرحها مفصلة والعرض
 هنا ان ذكر الالفاظ الدالة في اصطلاحهم على تلك المراتب والوجع وارتب اسماها الوصف عادل على المبالغة فيه وان ذلك
 التعبير يفعل كالتسوية في الالفاظ الدالة في التسمي في الوضع وهو مركب الكذب في ذلك وقال في الودع او كذا لانها وان كان
 فيها نوع مبالغة لكنها دون التي قبلها واسهلها الى الالفاظ الدالة في الرفع فوهم لمن ليس في الحفظ او في اذني مقال ومن
 اسو الخرج ودراسه مراتب لا تخفى فوهم متروك او ساوا او فاش الغلط او منكر الحديث اشمن فوهم ضعيف او من
 بالقوى او فيه مقال ومن المهم انهم معرفة مراتب التعديل في رفعها الوصف عادل على المبالغة فيه واصل ذلك التعديل يفعل
 كالتسوية في الالفاظ الدالة في التسمي في التثنية ثم ما كذا في بعض من الصفات الدالة على التعديل او متعديين كقوله
 ثمة او ثبت ثبت لثمة حافظ او عدل صابط وخو ذكروا وانما ما شو بالقرين سهل التخرج كخ وروي
 حديثه ويعتبر به وخو ذكروا ومن ذلك ما ثبت لا يخفى في هذه الاحكام متعلق بذلك وذكرتها هنا التكملة الفريدة فاقول
 يقبل التركية من عارف سببها لاس غير عارف لئلا يترك مجرودا فيظهر له ابتداء من غير مارة واختيار ولو كان
 التركية صادرة من مركب واحد على الاصح خلافا لمن شرط انما لا يقبل الاس اثنين الحاقا لما بالشهاد في الاصح
 ايهم والفرق بينهما ان التركية تنزل منزلة الحكم فلا يشترط فيها العدد والشهادت تقع من الشاهد عند الحكم
 فافترقا ولو قيل يقبل منهما اذا كانت التركية في الراوي مستندة من التركية الى اجتباها لاولي النقل
 لكان متجها لان ان كان الاول فلا يشترط العدد اصلا لان لا يكون منزلة الحاكم وان كان الثاني في غير الخلافة بين

انه اليقظ لا يشترط فيه العدد لان اصل الفعل لا يشترط فيه العدد فكذا ما تقع عنه والله اعلم وينبغي ان لا يقبل المخرج
الاسم على منقذ فلا يقبل جرح من لفظ فيه مخرج بما لا يقتضي رد الحديث المحدث كما لا يقبل تركية من اخبر
الظاهر فاطي التركية وقيل الذهبية وهو من اهل الاستقراء الدائم في نقد الرجال لم يحجب اثنان من علماء هذا الشأن
في توثيق ضعيف ولا على تضعيف ثقة انتهى ولهذا كان من ذهب النسائي ان لا يترك حديث اهل حتى يحجب المصطفى
تركه ويحذر المتكلم في هذا الفن من السبل في الجرح والتعديل فانه ان عكس غير ثبت كان كالمثبت حكما لا يشترط
فيحجب عليه ان يدخل في رتبة من رتب حديثا وهو نظير انه كذب وان جرح بغير حراز قدم على الطعن في رسم بره
من ذلك ومنه عيسى بن ميمون يروي عنه ابا داود والافاقية تدخل في هذا رتبة من الهوى والفرق العاصد وطام
سالم من هذا غالباً وتارة من المخالفين في العقيدة وهو موجود كثير اقدموا حديثاً ولا ينبغي اطلاق المخرج
نقد قدما تحقيق الحال في العمل برواية المسند عنه والجرح مقدم على التعديل واطلق ذلك جماعة ولكن محل ان صدر
بينما من عارضا بسببه لانه ان كان غير مفسر لم يقدح في من ثبت عنه انه روى من غير عارضا بسببه
لم يعتبر ايضا فان هذا المخرج عن تعديل قبل الجرح في محله غير ميسر للسبب ان صدر عن عارضا في المحار لانه اذا لم يثبت
كان في خبر المجهول او على قول المخرج ادلى بن ابي داود ان الصلاح في شئ من الى التوقف فحصل من العلم في الفن
معرفة في السمتين من شهر اسم ولد كنية لا يوسن ان يوتي في بعض الروايات كشيء لا يابل ان اخذوه اسماء الكنانين
وهي عكس النبي قبله ومعرفة من اسم كنية وهو دليل معرفة من اعترفه كنية وهم كثيرة ومعرفة من كثر له كذا كل جرح لم
كنيتان ابوليد والواصل وكثرته لعمدة والظاهر ومعرفة من واقف كنية اسم ابي بل اسحق ابراهيم ابن اسحق الكوفي
اصد اتباع في فائدة معرفة في الغلط عن نسبة الى ابيد فقال ثابان اسحق في السبل النعمان والظاهر
حدثا ابو اسحق او بالفتح كاسحق ابن ابي اسحق السبيعي او واقف كنية كنية زوجة جاني ابو الانبار
واهلو محبا بيان شهيد ان لوداق اسم شيخه اسم ابيد الرابع بن ارفع انس كذا في بعض الروايات فينظرون
يروى عن ابيد كواقع في الصحيح عن جابر بن سعد عن سعد بن جابر في النسب شيخ اربع والله اعلم
بكون شيخه انصاري وهو انس بن مالك العجالي المشهور بالبرص المذكورين اولاده ومعرفة من نسب الى غير

وقد يقع الأساليب على ما كان من قبله فلو كان كوفيا ولحق بالقطران في مكانه فيصير بين المهر ايضا
 ومعرفة المولى من الاعلى من السفل بالرق او بالخلف او بالاسلام لان كل ذلك يطلق عليه مولى ولا يعرف
 الا بالتصديق عليه ومعرفة الامور والاعوار وقد صنف في القدماء وعلى ابن المديني ومن المهر ايضا معرفة ادب
 الشيخ والطالب ويشتركان في القبح النية والتطهير من اعراض الدنيا ومحبته من الطمانينة والشيخ بان يسمع
 ارجح اليه ولا يحدث بغيره في اول من قبل ربه اليه ولا يترك السماع اذ لا يترك فاسدة ولان يظهره في كل
 ولا يحدث قايما ولا يجلا ولا في الطريق الا ان اضطر الى ذلك وان يمسك في الحديث اذ اخشى التغير او النسيان
 لم يرض او لم يرض واذ اتخذ مجلسا لا يكون له منسك خطه ويقر الطالب بان يقر الشيخ ولا يفجر ويرث غيره بما
 واليدع الاستغارة لحياءه او لم يكتسب سمعة تاما ويعتصم بالثقة والقبول فيذكر بحفظه لم يسمع في نفسه ومن
 المهر معرفة سبل العمل والاداء والاصح اعتبار سبل العمل بالتميز في السماع وقد جرت عادة المحدثين باحضارهم
 الاطفال في مجالس الحديث وليكنوا لهم انهم يحضروا الادب في ذلك اجازة المستمع والاصح في مجلس الطالب ان يتأمل
 كذلك ويصحح العمل الكافر ايضا اذ اداه بعد سلامه وكذا الفاسق من باب الاولى اذ اداه بعد توبته وثبوت عهده
 واما الاداء فقد تقدم ان الاختصاص لم يرض معين بل يقتيد بالاحتياج والتأمل في ذلك وهو مختلف في اجتهاد الاستماع
 وقال ابن الحنبل اذا بلغ خمس ولا يترك عند الاربعين وعقب من حدث قبلها كان له ومن المهر معرفة من كتابه
 الحديث وهو ان يكتب شيئا من غير ان يسمع المشكل منه وينقطه ويكتب الساقط في الحاشية العينية ما دام في السطر
 بقية والافق السبيري وصفه عرضة وهو مقابلته مع الشيخ المستمع او مع ثقة غيره لو لم يسمع نفسه شيئا من
 سماعه بان لا يثبت على ما يخل به من نسخ او حديث او لغا من وصفه سماعه كذلك وان يكون ذلك عن اصله
 سمع فيه ومن فرغ قبل على الصلة فان تعدد فليجرب بالاجازة لا بالخلف اصله ان خالفه وصفه الرحلة فيه حيث يري
 بحديث اهل مكة فيستوعب كل رجل فيحصل في الرحلة ما ليس عنده ويكون اعتناؤه بتكثير المسوع اكثر من
 اعتناؤه بتكثير الشيخ وصفه تصنيفه في كتابه على السند بان يجمع مسند كل صحابي على حدة فان شاع
 على سوا القوم وان شاع رتبته على رتبة الجمع وهو سهل تناولا وتصنيفه على الادب الفقهية او غيرها

سلي الاقارب
 باطنها خلاف
 باسم

سلي

يجمع في كل ما ورد فيه ما يدل على حكمه اثباتا او نفيا والاولى ان تقصر على ما صح او كان جمع الجمع
 عند الضعف او تصنيفه على العقل فيذكر المتن وطرقه وبيان اختلاف نقله والاحسن ان يربطها على الاثر
 ليسهل تناولها ويجوز على الاثر فيذكر طرق الحديث الدال على بطلانها ويجمع اسانيد اما مستوعبا واما متعلما
 يكتب محصوم ومن المهر معرفة سبل الحديث وقد صنف فيه بعض شيوخ ابي يعلى بن الفراء الحنبلية وهو ابو جعفر
 العكبري وقد ذكر الشيخ تقي الدين بن رقيق العبدان بعض اهل عصره شرح في جميع ذلك وكانه ما راي تصنيف العكبري المذكور
 وصنفوا في غالب هذه الانواع على ما شربنا اليه غالبا وهي ابي هذه الانواع المذكورة في هذه الحاشية نقل مخصوص في المتن
 مستغنية عن التثنية ومحمدا متعسر قليلا راجع لها محصو طائعا لم يحصل الوقوف على حقايقها والاداء الموفق والهادي
 لاداء الامر عليه وتكملت اليه انيس وحسبنا الله ونعم الوكيل

21

فريقان
شرائط التي اعتبرها الحكم فتح
فخر الدين رازي وجوه الترتيبات المذكورة
تعد الاول منها انه يجب ان المتأخر قبل الاول
والاقتضا في الكلام عند المناظرة لئلا يخل الى الفهم
ان يحترع النطوي في الكلام الرابع ان يحترع
اللفاظ الغريبة في البحث الرابع في كلام الخصم قبل
والجواب الخامس ان يحترع الدخول في كلام الخصم
عندما اذا دخل في كلامه قبل ان يمتدح في كلامه
البعده عن القصد والاحتياط في كلامه
الجميع ووظائفهم اذ يسترون بها جهلهم الترخي ان يحترع المناظرة
وحدة هذه السبع الاكساب اختم

بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله على افهام الخطاب الصلح على رسول المبعوث لظهور الصواب وعلى آله واصحابه للتأدين
 بخير الادب فهذه فائدة عجاب زائدة لا تدخل في الحساب على الشرح المشهور بين اولى
 الابواب للدراسة الشريفة العصرية في الادب ككشف عن وجه مقاصد النقاب شرح ما ناذ
 الشرح المحقق والاستاذ الموفق في خواشي الكتاب تذكرا للطلاب وتبصرة للطلاب والسد
 الموفق والبر القاب لك الحمد محمد معين مشهور لك احدهما لغوي والآخر عرفه وكل واحد
 واحد منهما يحتمل بهما وعلى كل تقدير اما ان يراد اللفظ البنية الفاعل او اللفظ البنية للمفعول
 او الحاصل بالمصدر ويجوز ان يراد ما يطلق عليه لفظ المفعول الكلي واللام التعريف يحتمل
 ان يكون للاستغراق وان يكون للمجنس وان يكون للمعهد الذي يرجع اشارة الى الفرد الكامل
 واللام الكلي ايضا يحتمل ان يكون للاختصاص بالصفة بالموصوف وان يكون للاختصاص
 المتعلق بالمتعلق فهناك اثنان واربعون احتمالا لاحصائه من ضرب الثلثة في اثنين
 اولد وضرب الثلثة في سبعة ثانيا وضرب الاثنين في احد وعشرين ثالثا فليامل
 منيها على القرب فائدة هذه التنبه اشارة الى ان هذا الحمد وقع على الوجه اللاتي اولها
 بحال التامدان يلاحظ المحمود اولد قريبا على قياس ما ذكره في التكنة الثانية فان قلت
 فعل هذا ترجع هذه التكنة الى التكنة الثانية فلا يحسن التقابل بينهما بل الظاهر ان جعل
 قوله لان اللاتي بحال كما مر الخ علة للتبينة المذكور تبرك العطف قلت حاصل التكنة الاولى
 التبينة على كون الحمد المذكور واقع على الوجه اللاتي وحاصل التكنة الثانية اما التبينة على
 اللاتي بحال كما مر ان يلاحظ المحمود حاضر ومث هذا وما كونه تعالى في هذا المحمود
 يقتضي التعبير بلفظ الخطاب وعلى كلا التقديرين بينهما وبين اللاتي مدار الكل في تقدير
 واحدة هي ان اللاتي بحال كما مر ان يلاحظ المحمود حاضر ومث هذا ويجوز ان يكون

طلب البيان لا مطلق الطلب مرادة ان النقل والمدعي مطلوب البيان لا مطلوب
 وفي قوله بمعنى طلب يصحح وقوله بمعنى طلب الدليل عليه محتمل كما لا يخفى
 انهم لم يهملوا السؤال والخل في مقابلة الدليل سواء كان بطريق المطالبة او الابطال
 ولا شك ان هذا المعنى يخص في الاقسام الثلاثة ولا يتعلق بالنقل والمدعي حقيقة
 فاستحال لفظ المنع فيها باعتبار هذا المعنى الباطل لا يكون الا بطريق المجاز هذا
 هو التفسير المناسب لما اختاره في توفير كلام المصدر والكلام فيه كالكلام في ذلك
 واما قوله فان حمل المنع على ان حمل المنع في كلام المصدر على معناه انحصري
 واجترار المجاز في النسبة دون الطرف في كلامه نوع اضطراب على ان فيه ما عرفت
 سابقا فامل فالتخصيص احوال يقال وجه التخصيص ان كل واحد من نقص النقل
 والمدعي ومعارضهما مجازا قليل نادرا بخلاف منعهما مجازا فانه كثير شائع فلذا القرض له
 دون اخوه اذ اعرفت هذا مرجح اشارة الى ان كلمة الفاعل في قوله فاذا اشتغلت
 فيجوز وفيه ان الظاهر انها عاطفة على قوله فالدليل لا فائدة للترتيب بين النوع
 الثلثة وطلب الدليل فلا يحتاج الى تقدير وعلى تقدير كونها فصيحة لا وجه لتخصيص
 الشرط المحذوف في المدعي بل الاولى ان يقدر اذا عرفت ان النقل والمدعي
 لا يمتنعان الا مجازا واذا عرفت معنى المنع او اذا عرفت انك انما قلنا
 يطلب الصحة وان كنت مدعيا يطلب الدليل واذا عرفت جمع ذلك فاعرف
 مرجح لا يخفى ان ورود المنع انما هو على تقدير ان يكون بعض مقدمات الدليل
 نظريا غير معلوم اذ لو كانت المقدمات باسرها بداهية او نظرية معلومة
 فلا يلحق منها وطلب الدليل عليها على قياس ما مر وانما ترك التفسير ههنا
 اما اعتمادا على المقابلة الى ما سبق واذا اختار الاهمال كلمة اذا عرفت ما سبق
 منها على جواز الوجهين وكذا الكلام في قوله نقص او عورض بهزم المانع
 ما حجة لان لام الغرض في قوله لتقوية المنع معني عنه بل هو انفسد
 لانه لا يصدق على سندا اصلا ضرورة ان غرض المانع من ذكر السند

بقوة المنع بحسب نفس الامر لا يزعم المنع الا ان غرضه قد يطابق الواقع وقد
لا يطابقه على قياس الاغراض من نفس لوقيل ما يقوى المنع بزعم المنع لم يزعم
شيء ذلك ان جعل الامر لام العاقبة يرجع الى هذه العبارة لا لام الغرض لكنه
خلاف الظاهر وكأنه لذلك قال على ما قبل من ان قابلية المحقق الشك في
قدس كسره كما صرح به في الحاشية منع بعض الخ فيه ان هذا المنع بالمعنى
الاعم اى روى بعض مقدمات الدليل بالمعنى الاخص لا نفس المعرف
وعلى هذا يصح التعريف على الغرض الا ان يقيد المنع بكونه موجها والغرض
يترجم عند المحققين او يحل المنع على المطالبة فجازا والغرض استمه لال لا يظا
لكن لا يلايه قوله لا يمنع الدليل اجمالا لا يخفى فهو نقص اجمالي اجم وذلك
لان النقص الاجمالي في التحقيق دعوى في الدليل مع شاك بدل على ذلك
والشاك بدل على في الدليل كما صرح به في الحاشية وهو اعم من ان يكون
تخلف الدعي عن الدليل او غير ذلك واما بدل عليه فكل كلام الصواب فيها بعد
من انه لا بد في النقص الاجمالي من شاك بد خاص هو التخلف فمعرض على
حاشية فاشدفت النافذة التي ذكرها في الحاشية الاخرى لكونها مبينة
على تفصيل شاك بد في النقص الاجمالي بالتخلف نعم نجه ان يمنع الدليل منها
اعم من ان يكون بطريق المطالبة او الابطال والنقص الاجمالي لا يكون الا
الابطال لا وجوبه ان المراد من الشاك بد هو الشاك بد من حيث انه شاك بد اذ ان
ما يدل على في الدليل من حيث هو كذلك ليمتاز عن السند مطلق وعلى
هذا التقدير ينحصر منع الدليل بمقتضى الشاك بد بصورة الابطال لان الظاهر
لا يقرن الشاك بد بهذا المعنى بل انما يقرن السند من حيث انه سند يثبت
ان مع الدليل اذ كان مقارنا بمتى لا يكون الا نقضا اجماليا فعلى
ما ذكره من الخ فيه ان المنع بالمعنى الاعم كما عرفت ولا يلزم من تعلق
بالمعنى الاعم بمقدمة الدليل تعلق المنع بالمعنى الاخص به بل الظاهر ان تعلق

بالمعنى

بالمعنى الاخص بالدليل لانه لما اعتبر مقدمة الدليل في مفهوم المنع به فلعنى كان تعلقه بكل واحد من الدليل
ومقدمة بينا على خبره ولا شك ان خبره على تعلقه بالدليل اقل فهو اظهر ومنه يعلم ضعف قوله
ويؤيده ما ذكره سابقا فاقول بالكم كيف تجوزون الخ يعني انا لانك ان منع الدليل
اذ لم يكن مقارنا بشاك بد كان مكابرة غير مسموعة لانكم تجوزون منع مقدمات معينة
من الدليل بلا شاهد ولا يعدونه مكابرة اذ كان بطريق المطالبة سواء كان مع السند
او عاربا عنه ايضا فلم لا يخفى ان لا يكون منع الدليل ايضا بلا شاهد مكابرة غير مسموعة اذ كان
بطريق المطالبة لان منع الدليل ههنا اعم من ان يكون بطريق المطالبة او الابطال على ما يقتضيه
مسياق كلامهم على انه لو حل منع الدليل في كلامهم على ابطال الدليل لم يتم التقریب لانه لا يلزم من بطلان
كون المناقضة ابطال الدليل كونها منع بعض مقدمات الدليل اذ كل على سبيل التعيين وهو المطلوب
لجوابه ان يكون منع الدليل بمعنى المطالبة عليه فظهر ضعف ما يقال من ان منع مقدمة الدليل الذي
هو المناقضة بمعنى طلب الدليل عليها ومن البين ان الطلب لا يحتاج الى شاهد وضع الدليل الذي
هو المناقضة بمعنى ابطاله ولا شك ان ابطال الشيء دعوى لا بد له من بينة تدل عليه وهي الشاهد
فظهر الفرق بينهما انتهى على ان عبارة الشيخ المحقق لا يدل على نفي المعرفة بل على خفاء حيث قال باميل
حتى يظهر لك الفرق فليتامل واما ما يقال نعم يجوز ان يكون عدم صحة الدليل بجميع
بدونها وليا فلا يحتاج الى شاهد فلا يكون منع الدليل بلا شاهد على اطلاقه مكابرة والقول غفله
بليته العقل داخله في الشاك بد تعسف يستلزم ان لا يكون المنع المتوجه بليته هنا محمدا
وان لا يكون الشاك بد مختصا في تخلف الحكم عن الدليل واستلزامه فساد اخر مع ان ظاهر
بقائهم الاخصا فيها ففهمه نظر لان الشاك بد عند عدم ما يدل على فساد الدليل كما سبق ولا
ان فساد الدليل ما يدل على فساد بلا تعسف والسند عند عدم ما يدل كقوة المنع
فلا بد اذ ان كرت ولا يخفى ان بد اذ فساد الدليل ما اوجه الى استلزامه
خلاف ما يحكم به بليته العقل على ان الحكم المذكور مستقر على البطلان في اقتضائه تحقيق مادة
وتحقق المادة المفروضة غير لزوم فلا يخال بما يحل نفسه الخ في بيان الشاهد

في مقدمات الدلائل فلا يكون متردداً في مجموعها من حيث هو مجموع من غير متردد في واحد منها
 على التعيين على قياس الحكم بالفساد والتقسيم غير جامد ويمكن دفعه بان التقسيم استقرار
 وتحقق الصورة المذكورة غير معلوم ولو سلم فلا شك في ندرته وتوحيدها والمراد من النظر
 في مقدمات الدلائل هو النظر الكثير الوقوع على انه لا تقسيم ههنا بل المقصود امرا
 بعض الصور الذي شاء وقوعه في مقام المناظرة كما يشتر اليه كلمة ربما مع ترك اداة
 يتم انه لا يقابل بين القسم الاول وشي من القسمين الاخرين بقابل كما اشار اليه في الحاشية
 وان كان بين الاخرين يقابل كما اشار اليه في الحاشية الاخرى ويمكن توجيه ذلك بان قد اورد
 معتبر في المقسم والصورتان اللتان مجتمع فيها القسم الاول مع الثاني والثالث من قبيل
 اجتماع الاقسام والتقسيم اعتباري وقد ايجته معتبر في الاقسام وحجج الحقن التقابل بينهما
 لكن ياتي منها تفصيل القسم الثالث لتلا محتم مع القسم الثاني وما ذكره في بيان حكم القسم
 من انه اما ناقض نقضا اجماليا او تفصيليا على ما في بعض الفسخ لان النقص التفصيلي فيه
 انما هو باعتبار اجتماعه مع القسم الاول واما ما اشار اليه في الحاشية الاول في توجيه ذلك من انه
 يجعل الكلام على المنفصلة المانعة المحل او يعتبر قيد فقط في القسمين الاولين حتى يكون القولان
 وسطين بينهما متركا حالة الى القابضة فقيه منظر اما اولاهما فلا توافيق في ذلك الكلام ولا حاجة الى اعتبار
 واما ثانيا فلا تترك بعض الاقسام في التقسيم احالة الى القابضة مما لا عذر في المستثنى اللهم
 الان يقال المقصود ان الكلام اما محمول على المنفصلة المانعة المحل او على انه لا انفصال في التقسيم
 لكن ذكر بعض الصور مع قيد فقط وترك بعضها احالة الى القابضة فم في التعبير عن الصور
 بالانقسام شاع لا يخفى واما ثالثا فلا تترك حاجة الى اعتبار قيد فقط في القسم الثاني بل على اعتبار
 في القسم الاول على ان المتعارفين من قيد فقط في القسم الثاني سلب الاول والثالث معا كما انه
 في القسم الاول معنى سلب الثاني والثالث وح لا يصح في التقسيم الثاني النقص الا
 من احواله فلا ولي عدم اعتبار قيد فقط في الثاني كما الثالث طالبا لعل هذا مبني على
 اخفاء حالة من الحكم بالفساد واختيار الطريق الاسم

٢ الخمر بنه مقدم الستة وخبر اصل

سرور

که ذاتی که ایها یونانی مقدار دو خوراک پس ذاتی خود ایها یونانی مقدار
 بخور و ذاتی که بجز اینها در گذشت نسبت ظاهر است چه چیز است که او طبع
 یک و قریح اطبع مشهور نصف او باشد و در میان مردم مذکور گفته اند که جمیع
 و ذوقه مذکور است و آن در قریح است در قانون اول و اولی که مقدار از آن است
 قریح گفته اند و اولی که محو باشد در جمیع الادویه که در او اما یک بخش از اینها
 که در آنکه اینم باشد و در ذخیره یک و اندوختنی باد و یک گفته و نیز در ذخیره مذکور است
 که سامانهای او اما اینم است و بعضی قریح و نیز گفته اند و نوار بود اندک است
 بوزن از و در جمیع الادویه گفته اند و نوار است و بعضی گفته اند که نصف در قسم
 و این قول بصورت افراست و در ذخیره گفته اند که در او یک باشد بوزن از و در
 فرابادین گفته اند که در او یک شش گفتند گفتند است یا نصف یک و قریح مذکور
 گفته اند که العلم و گفته و در هر یک تغییر درم گویند آن مقدار صاف و صاف است
 که صاف در صحاح و قاموس و اگر گفته معتبر مذکور است و هیچ حال از اینها
 در قواعد و معده مذکور در هر یک و نیز مختلف است لیکن در اسلام بر نحوه قرار گرفته
 در هر یک در شش دانگ است در هر دانگ هفت و نیم دانگ است و اخلاص و قواعد
 و این صنف است العلم میان آن در بعضی گفته معتبر است و نیز ظاهر است و در میان
 جابیه است یعنی شش از زبان تغییر مصلوات الله و هم علیه السلام
 در هر یک از اینها که لا طای می گفته اند باغبان طریقه بعضی از اینها
 یک و بعضی از اینها که در هر یک دانگ است و در هر یک است
 و این در هر یک است لیکن بعضی از اینها که در هر یک دانگ است و در هر یک
 در هر یک است لیکن بعضی از اینها که در هر یک دانگ است و در هر یک

