

منهج الزركشي في النكت
على ابن الطالح مقارنة
مع منهج ابن عجر في نكته



د. ثامر عبدالمهدي محمود حنامنة

الألوكة

www.alukah.net

مَهْجُ الرَّزْكَشِيِّ فِي النُّكْتِ عَلَى ابْنِ الصَّلَاحِ مُقَارَنَةً مَعَ مَهْجُ ابْنِ حَجَرٍ فِي نُكْتِهِ

Thamer HATAMLEH*

ملخص البحث

تُعدُّ مُقدمةُ ابْنِ الصَّلَاحِ عمدةُ الْعُلَمَاءِ فِي عِلْمِ مُصْطَلحِ الْحَدِيثِ، فَمِنْهُمْ مَنْ شَرَحَهَا وَمِنْهُمْ مَنْ لَحَصَّهَا وَمِنْهُمْ مَنْ وَضَعَ النُّكْتَ عَلَيْهَا، وَذَلِكَ لِأَهْمَيَّتِهَا فِي عِلْمِ الْمُصْطَلحِ، وَكَانَ الرَّزْكَشِيُّ أَحَدَ الْعُلَمَاءِ الْأَنْذِيرِ وَضَعُوا النُّكْتَ عَلَى مُقَدْمَةِ ابْنِ الصَّلَاحِ، قَامَتْ هَذِهِ الْدِرَاسَةُ عَلَى بَيَانِ مَهْجُ الرَّزْكَشِيِّ فِي نُكْتِهِ، وَتَرْتِيبِهِ لِلْكِتَابِ، وَمَادَا أَضَافَ عَلَى عَيْرِهِ فِي عِلْمِ الْمُصْطَلحِ، وَبِمَادَا اخْتَلَفَ الرَّزْكَشِيُّ عَنْ ابْنِ حَجَرٍ فِي النُّكْتِ وَالْمَهْجِ.

كلمات مفتاحية: أصول الحديث، النكت العلمية، الإمام الرزكشى مقارنة مع ابن

ÖZ

Zerkeşî İle İbn Hacer'in en-Nüket Adlı Eserlerindeki Yöntemlerin Karşılaştırılması

İbn's-Salah'ın Mukaddime adlı eseri, âlimlerin hadis usûlü alanındaki dayanağı sayılır. Bu eserin hadis usûlündeki öneminden ötürü kimi âlimler onu şerh ederken, kimileri de özetlemiştir. Bazı âlimler ise onun üzerine nüket/nükteler tarzında eser yazmıştır. Söz konusu Mukaddime üzerine nükteler yazan âlimlerden biri de Zerkeşî'dir. İşte bu makale Zerkeşî'nin; Nüket'indeki metodunu, konuları sıralama tarzını, hadis usûlune yaptığı katkıları ve aynı alanda eser veren İbn Hacer'in metodundan farklılığını işleyecektir.

Anahtar Kelimeler: Hadis usûlü, İlmi nükteler, İmam Zerkeşî, İbn Hacer.



* Yrd. Doç. Dr., Bingöl Üniversitesi İlahiyat Fakültesi.

ABSTRACT**Comparison of Methods of Zerkeşî and Ibn Hajar in his Books Named en-Nuket**

Ibin As Salah introduction is considered as the main reference for scholars concerned in Hadith Terms; some of them explained ,others summarized and others Scrutinized this introduction due to its importance for Term science; Az Zarkashi composed (Scrutiny on Ibin As Salah book). Scrutiny is the exact thing; this study intends to show Az Zarkashi method in Scrutinizing , arranging the book ,what others precede him in this field and how Az Zarkashi differs from Ibin Hajar in Scrutiny .

Keywords: *Hadith Fundamentals, Scientific Scrutiny, Imam Zarkashi, Ibin Hajar.*

منهجية الباحث:

تقوم منهجية الباحث على دراسة واستقراء نكت الزركشي، ثم بيان منهجه من خلال مقدمته وما زاده من العلوم استقلالاً، ومن ثمّأخذ عينات من كلّ بابٍ من الأبواب المقررة في البحث، ثم عُقد مقارنة بين كتابي الزركشي وابن حجر في نكتهما، مع العلم أنّ منهج الزركشي هو الأصل في البحث ويتأتى منهج ابن حجر تبعاً له.

أهداف البحث:

يهدف هذا البحث إلى إبراز قيمة كتاب النكت الزركشي في ميدان مصطلح الحديث، ثم بيان ما زاده من العلوم والأبواب في علم المصطلح على ابن الصلاح وابن حجر حسب شخصيته العلمية الواسعة، وأخيراً الإسهام في ميدان علم أصول الحديث بدراسة تقارن بين كتابين لهما العنوان نفسه على مقدمة ابن الصلاح رحمهم الله أجمعين.

مشكلة البحث:

يمكن تلخيص مشكلة البحث في الأسئلة التالية: أولاً: هل اختلف الزركشي عن غيره من أصحاب النكت على ابن الصلاح؟ ثانياً: هل زاد الزركشي أبواباً جديدة من العلم سبق إليها غيره من العلماء؟ ثالثاً: لماذا اختلف الزركشي عن ابن حجر العسقلاني في نكته مع العلم أنه سبق ابن حجر في الوفاة ومتقدم عليه؟

الدراسات السابقة:

من خلال البحث في المؤلفات، وفي محركات البحث على الشبكة العنكبوتية، لم يجد الباحث من كتب في منهج الزركشي في نكته على ابن الصلاح وما تميّز به عن غيره، أمّا منهج ابن حجر فقد كتب فيه الدكتور ربيع بن هادي المدخلية أطروحة الدكتوراه في الجامعة الإسلامية 1984م.

خطة البحث:

المبحث الأول: منهج الزركشي في نكته.

المطلب الأول: منهجه في ضبط الأسماء وبيان المعانى اللغوية.

المطلب الثاني: حل ما يُعْقَدُ فَهُمُ.

المطلب الثالث: بيان قيود واحترازات في الاصطلاحات والضوابط.

المطلب الرابع: التنبية على أمور مهمة (تممات).

المطلب الخامس: الترجيح في بعض المسائل المطلقة وذكر الفوائد المستقلة.

المبحث الثاني: مقارنة بين منهج الرَّازِّيِّيِّ وبين منهج ابن حجر في النُّكْتَ

المطلب الأول: منهج الرَّازِّيِّيِّ بشكل عام.

المطلب الثاني: منهج ابن حجر بشكل عام في نكته على (مقدمة ابن الصلاح) .

المطلب الثالث: مقارنة بين منهج الرَّازِّيِّيِّ وبين ابن حجر.

الخاتمة وأذكُر فيها النتائج التي توصلت إليها.

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على المبعوث رحمة للعاملين وعلى آله وصحبه

أجمعين، وأشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أنَّ مُحَمَّداً عبده ورسوله، بَلَغَ الرِّسَالَةَ، وَتَرَكَ النَّاسَ عَلَى

الحجَّةِ الْبَيِّنَاتِ، وَبَعْدَهُ

فقد هيأ الله عز وجل رجالاً ينددون عن دينه تحريف الغالبين وانتحال المبطلين، فقام هؤلاء العلماء بوضع قواعد وقوانين لرواية الحديث، وهذه القوانين يمكن من خلالها تمييز الحديث المقبول من الحديث المردود، ويدأت هذه القوانين قليلاً ثم أخذت بالتوسيع حتى استقرَّ هذا العِلْم باسم (علم مصطلح الحديث)، فكان أول منَّ صَنَفَ مؤلفاً مستقلاً في هذا العلم القاضي أبو محمد الرامهزمي (ت 360هـ) في كتابه (المحدث الفاصل بين الرواية والواعي)، ثم ظهر بعده الكثير من العلماء والمصنفات، حتى جاء أبو عمرو وعثمان ابن الصلاح (ت 643هـ)، ونظر في تلك المؤلفات فوجد أنَّ كُلَّ مؤلف لم يستوعب علوم الحديث كافَّةً، ولم يُحدد اصطلاحات جامعة في ذلك العلم، وأنَّ كُلَّ مؤلف لَمْ جانِبَ من علم المصطلح فأجتهد في وضع (مقدمته) في خمسة وستين نوعاً من أنواع علوم الحديث، فجمع شتات هذا العلم وقيده حتى أصبح كتابه مدار علم المصطلح وديوان العلماء في مصطلح الحديث، فأصبح العلماء يعتمدون بهذا الكتاب، فتجدد منهم من نظمه شعرًا، ومنهم من اختصره، ومنهم من قيده، ومنهم من نَكَّ عليه، كالرَّازِّيِّيِّيِّ وابن حجر¹.

وفي هذا البحث أردتُ بيان منهج إمامٍ من الأئمَّة في كتابه وما زاده من أبواب العلم استقلالاً، ثمَّ مقارنته مع غيره من الأئمَّة الذين قاموا بوضع النُّكْتَ على المقدمة؛ لأنَّه هو (النُّكْتَ على ابن الصلاح) للإمام بدر الدين الرَّازِّيِّيِّ، ثمَّ مقارنته بـ(النُّكْتَ على ابن الصلاح) لابن حجر العسقلاني لتشابه اسم الكتايب والمقارنة بين المنهجين بشكل عام، وبيان مواضع التشابه والاختلاف بينهما رحمهما الله تعالى، مع تقارب الرِّمان بينهما، فالنُّكْتَ العلمية المؤلفة على

¹ نظم العراقي المقدمة في ألفيتها وشرحها في (التبصرة والتدذكرة)، والإمام النووي اختصر المقدمة في كتاب (تقرير النووي) وشرح السيوطي تقرير النووي بكلماته (تدرير الرواية)، ثم جاء ابن كثير ومحسن المقدمة في (اختصار علوم الحديث)، وكذلك العراقي قيدها في (التقييد والإيضاح)، وغيرهم نجح على متواضع وكلَّ على منهجه.

مقدمة ابن الصلاح هي مخطوطة نظر العلماء دائمًا، فالله وحده أسأله التوفيق والسداد وعليه الاعتماد، وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

ترجمة الإمام الزركشي :

الإمام الزركشي هو الإمام بدر الدين أبي عبد الله محمد بن جمال الدين عبدالله بن بجاد الرزركشي الشافعي، ولد عام 745هـ، تركي الأصل، مصرى المولد والوفاة، يُعد من كبار علماء الشافعية في الفقه والأصول، تلقى علمه على علماء أجلاً كالشيخ علاء الدين معلطاي وابن كثير، له مؤلفات لا تُحصى في شتى العلوم، المطبوعة منها يربو على خمسة وثلاثين مؤلفاً، توفي رحمه الله سنة 794هـ ودفن في مصر .²

المبحث الأول: منهجه الزركشي في نكتة.

قبل الشروع في بيان منهجه الإمام الزركشي رحمه الله لا بد من تعريف النكت لغةً واصطلاحاً، النكت لغة:

النكت في اللغة هو أن تنكث بقضيب في الأرض فتؤثر بطرقه فيها، وفي الحديث: (بَيْنَا هُوَ يَنْكُثُ إِذَا اتَّبَعَهُ) ³؛ أي يفتك ويحدث نفسه .⁴

النكت اصطلاحاً:

النكتة: هي مسألة لطيفة أخرجت بدعةً ونظرٍ وإعماضاً، من نكت رمحه بأرض إذ أثر فيها، وسميت المسألة الدقيقة نكتة لتأثير الحواطر في استبطاطها⁵.

وقد دأب العلماء في كل فنٍ من الفنون على كتابة النكت العلمية وإبراز الدقائق العلمية لأهل العلم، وهذا يبين مدى براعة المؤلف ودقته في النظر والتأليف.

المطلب الأول: منهجه في ضبط الأسماء وبيان المعاني اللغوية.

دأب العلماء في ضبط ما اختلف من الأسماء وبيان المعاني في بعضها، وذلك لضرورة التمييز بين الرواية، وحتى لا يحصل لبس في قراءة الاسم، أو يُنسب شخص لغيره، أو يحكم على

² لل Mizid انظر: الأذريوي، أحمد، طبقات المفسرين، ج 1، ص 302، مكتبة العلوم والحكم – المدينة المنورة – ط أولى – 1997م.//البنبلوي، عبد الحفيظ بن عماد، شذرات الذهب، ج 6، ص 335 ، مكتبة القدسية – القاهرة 1305هـ/ الزركلي، خير الدين، الأعلام، ج 6، ص 61-60، دار العلم للملايين – بيروت – ط الخامسة عشر – 2002م..

³ لم أقف على هذا اللفظ في حديث بعينه، وإنما جعل البخاري في كتاب الأدب باباً سمّاه (باب الرجل ينكث الشيء بيده في الأرض).

⁴ ابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب، ابن منظور، ج 2، ص 100، مادة (نكت)، دار صادر – بيروت – ط أولى – د.ت..

⁵ الجرجاني، علي بن محمد، التعريفات، الجرجاني، ج 1، ص 316، دار الكتاب العربي – بيروت – ط أولى – 1405هـ.

رأي بضعف وفي الأصل هو ثقة، وما ذاك إلا لاشتقاها بالاسم، هذا الأمر يحصل بل وقد حصل لكثير من العلماء، وكذا يحصل الوهم في القراءة كلمة غير الاسم كـ(حبالة) بفتح الحاء وبضمها وهكذا، وهذا ما قصده الزركشي في ضبط الأسماء، فهو يشرحها ويوضح معناها؛ وهكذا يسير في منهجه.

أمثلة على ضبط الأسماء وبيان المعاني اللغوية:

1 - ذكر ابن الصلاح في بداية المقدمة في فضل علم الحديث وحامليه كلاماً وكان منه: (وَإِنَّ عِلْمَ الْحَدِيثِ مِنْ أَنْفُلِ الْعِلُومِ الْفَاضِلَةِ وَأَنْفَعِ الْفَنُونِ النَّافِعَةِ يَبْهِهُ ذِكْرُ الرِّجَالِ وَفَحْولُتِهِمْ، وَيَعْنِي مُحَقِّقُ الْعُلَمَاءِ وَكَمْلَتِهِمْ، وَلَا يَكْرَهُهُمْ مِنَ النَّاسِ إِلَّا رَذْلَتِهِمْ وَسَفْلَتِهِمْ)⁶.

قال الزركشي معلقاً على (رذلتهم وسفلتهم) قال: (الرذلة بضم الراء وفتح الدال الممعجمة هُوَ الرَّدِيءُ وَالرذل الْدُّونُ الْخَسِيسُ قَالَ الزَّرْكَشِيُّ فِي أَسَاسِ الْبَلَاغَةِ: رَجُلٌ رذلٌ وَمِرْذُلٌ وَهُوَ الْدُّونُ فِي مَنْظَرِهِ وَحَالَتِهِ وَقَدْ رذلَ رَذْلَهُ وَرَذَلَهُ وَرَذلَ وَرَذلَ وَقَوْمٌ أَرْذَالٌ وَالسَّفَلَةُ - يُفْتَحُ السَّيْنُ وَكَسْرُ الْفَاءُ - هُمُ السَّقَاطُ مِنَ النَّاسِ قَالَ الْجُوهُرِيُّ: وَلَا يُعَلَّمُ هُوَ سَفَلَةٌ لِأَنَّهَا جَمْعٌ وَالْعَامَةُ تَقُولُ رَجُلٌ سَفَلَةٌ مِنْ قَوْمٍ سَفَلَةٍ، قَالَ ابْنُ السَّكِيتِ: وَعَضْ بُخْفَفٌ فَيُؤْلِمُ سَفَلَةً فَيُنَقِّلُ كَسْرَةَ الْفَاءِ إِلَى السَّيْنِ وَكَسْرَ الْفَاءِ وَهُوَ اسْمٌ جَمْعٌ لَا وَاحِدَةَ مِنْ لَفْظِهِ⁷).

2 - قول ابن الصلاح: (مغانيه بأهله آهله)⁸:

قال الزركشي: (المغاني - بالغين الممعجمة - كذا الرواية عن خط المؤلف وهي المواضع التي كان بها أهلوها وأحدها معني كذا قاله في الصحاح)⁹.

3 - قول ابن الصلاح في الحديث الضعيف: (ثم ما عدم فيه جميع الصفات هو القسم الآخر الأرذل)¹⁰، قال الزركشي: (هو بكسر الخاء وقصر الألف - الآخر) قال في الصحاح: يقال في شتم: أبعد الله الآخر، وفي حديث ماعز رضي الله عنه: (إنَّ الْآخِرَ زَنَا)¹¹.

قال الزركشي: (برديع على مثال فليل يفتح أوله بليدة بيتها وبين بردة نحو أربعة عشر فرسخاً إليها ينسب هذا الحافظ أبو بكر أَحْمَدُ بْنُ هَارُونَ الْبَرْدِيجِيُّ، ومن ينحو بها نحو

⁶ الشهورزي، عثمان بن عبد الرحمن، المقدمة، ج 1، ص 3، مكتبة الفارابي، القاهرة، ط أولى، 1984م.

⁷ الزركشي، بدر الدين محمد بن عبد الله، النكت على المقدمة، ج 1، ص 24، مكتبة أضواء السلف - الرياض - ط أولى - 1419 هـ - 1989 م.

⁸ الشهورزي، المقدمة، ج 1، ص 3.

⁹ الزركشي، النكت، ج 1، ص 39.

¹⁰ الشهورزي، المقدمة، ج 1، ص 25.

¹¹ الزركشي، النكت، ج 1، ص 393 / والحديث أخرجه: الطيالسي، سليمان بن داود، المستندا، مسنداً أبي هريرة، ح 218، حدث 2595، حديث 1999م / النسائي، أحمد بن شعيب، السنن الكبير، وذكر استيقضاء الإمام على المعتبر عند بالرثاء، ج 6، ص 415، حديث 7140، مؤسسة الرسالة - بيروت - ط الأولى، 1421 هـ - 2001 م.

أوزان كلام العرب كسر أوطا نظرا إلى أنه ليس في كلامهم فعليل - يفتح قلت في العاب للصالحاني برديج - بكسر الباء - بلية بأقصى أذريجان وال العامة يفتحون باءها¹².

5 - قال ابن الصلاح في النوع الثاني عشر: (التديليس، التديليس قسمان)¹³.

قال الزركشي معلقاً: (قال ابن البيهقي: إنه مشتق من الدلس وهو الظلام ونقل الشيخ أبو الفتح القشيري في كتاب (افتراض السوانح) عن الحافظ أبي بكر التديليس اسم ثقيل شنيع الظاهر لكنه حقيقة الباطن سهل المعنى)¹⁴.

وهكذا كان دأب الزركشي في نكته؛ فإذا وجد اسمأ لعلم مختلف في قراءة اسمه بيته، وإذا كان اسمأ لعلم بيته، وهذا ما اختلف فيه الزركشي عن غيره فلم يهتم أحد من علم أو اختصر (مقدمة ابن الصلاح) بهذا الجانب كما عني به الزركشي، وما ذاك إلا لعنابة الزركشي بالعلوم الأخرى، فهو على عكس من قام بالتعليق على المقدمة، فمعظم من علق عليها - على جلالته - لم يؤلف في علوم أخرى كالزركشي، وكذا عنابة الزركشي باللغة والتفسير، فنهج على ذلك في كافة العلوم التي يؤلف فيها.

المطلب الثاني: كيفية حل ما يعقد فهمه.

قصد به الزركشي - أي ما ذكره ابن الصلاح مبهماً ويعقد فهمه أو يستشكل - توضيح كلام لا يفهمه القارئ أو يصعب عليه فهمه لأمور من داخل النص، أو من خارجه، فيحاول الزركشي حل هذا الاشكال في الفهم، إما من خلال اجتهاده وعلمه، وإماً من خلال كلام العلماء.

ومثال ذلك المنهج:

1 - قول ابن الصلاح: (الصحيح يتبع إلى متفق عليه و مختلف فيه)¹⁵.

قال الزركشي: (أي من اشتراط الإنصال فيه عند من يقبل المرواسيل وعدهم عند من قبله واعتراض عدم الشذوذ والعلة عند المحدثين وعدم اشتراط ذلك عند الفقهاء)¹⁶.

من هنا نرى كيف بين الزركشي هذا الكلام الموجه من ابن الصلاح، وماذا عني به فنرى الزركشي كيف يدقق في المعنى حتى لا يقع القارئ في لبس أو إشكال في توجيه الكلام، فالصحيح على درجات وأنواع، وهذا على مذهب عند العلماء، ففي قبول المرسل مذاهب، ومن قبله بشروط يلحقه بالصحيح ومن لم يقبله يلحقه بالضعف، وكذا كما قال في وجود العلة والشذوذ في الحديث، ومذاهب الحدثين والفقهاء في ذلك.

- قول ابن الصلاح في الننبهات على الحديث الحسن:

(أحدها: الحسن يتناقض عن الصحيح)¹⁷.

¹² الزركشي، النكت، ج 2، ص 34.

¹³ الشهورزي، المقدمة، ج 1، ص 42.

¹⁴ الزركشي، النكت، ج 2، ص 69.

¹⁵ الشهورزي، المقدمة، ج 1، ص 10.

¹⁶ الزركشي، النكت، ج 2، ص 125.

قال الزركشى معلقاً بعدها: (يعنى من جهة الرتبة حٰى ولو تعارض حسن وصحيح قدم الصحيح وإنما مستويان في الاحتياج بما كما سألي في التاسع من كلامه وكان ينبغي له تعلم التاسع إلى هنا فإنه أنساب) ¹⁸.

و قريب من هذا المعنى الذي ذكره الزركشى ذكره قبله ابن دقيق العيد في (الاقتراح) فأشار إلى أن الصحيح ينقسم إلى أقسام يُدرج تحته الصحيح والحسن فيقدم الأقوى ¹⁹.

3- قول ابن الصلاح في الحديث المعلول: (ومني الترمذى النسخ علة) ²⁰.

علق الزركشى شارحاً: (لعل الترمذى يريد أنه علة في العمل بالحديث، لا أنه علة في صحته، لاشتمال الصحيح على أحاديث منسوخة، ولا ينبغي أن يجري مثل ذلك في التخصيص) ²¹.

وشارك الزركشى غيره في تفسير قول الترمذى، منهم سراج الدين الأنصاري في (المقنع) ²²، والعراقي في (شرح التبصرة والتذكرة) ²³، والصنعاني في (توضيح الأفكار) ²⁴.

المطلب الثالث: بيان قيود واحتزارات في الاصطلاحات والضوابط.

ووجد الزركشى كغيره من العلماء ابن الصلاح يذكر بعض المصطلحات والرسوم ولا يبيّنها بدقة، وليس ذلك نقصاً في زمانه أو بنظره، لأنَّ الأمر قد يظهر بمجرد النظر، أو بظنه أنَّ هذا المصطلح ليس بحاجة إلى قيود واحتزارات، أو أنَّه ليس بحاجة إلى تعريف.

أمّا في زمن الزركشى فقد رأى الزركشى بأنَّه يجب وضع قيود واحتزارات لبعض الكلمات والاصطلاحات والجمل التي ذكرها ابن الصلاح في المقدمة، فعمل الزركشى على ذلك في نكته ووضع ذلك في منهجه كما رأينا، وهو لا يقصد كل شيء، بل ما يراه بنظره بأنَّه بحاجة إلى وضع قيود واحتزارات.

¹⁷ الشهروزى، المقدمة، ج 1، ص 20.

¹⁸ الزركشى، النكت، ج 1، ص 319.

¹⁹ ابن دقيق العيد، تقي الدين محمد بن علي، الاقتراح في بيان الاصطلاح، ص 9، بتصرف، دار الكتب العلمية - بيروت - ط ثانية - 1427 هـ - 2006 م / العراقي، عبد الرحيم بن الحسين، شرح التبصرة والتذكرة، ج 1، ص 156، دار الكتب العلمية - بيروت - ط أولى - 1423 هـ - 2002 م.

²⁰ الشهروزى، المقدمة، ج 1، ص 52.

²¹ الزركشى، النكت، ج 2، ص 215.

²² الأنصاري، سراج الدين عمر بن علي، المقنع في علوم الحديث، ج 1، ص 220، دار فواز للنشر - السعودية - ط أولى - 1413 هـ.

²³ العراقي، شرح التبصرة والتذكرة، ج 1، ص 290.

²⁴ الصناعي، محمد بن إسماعيل الأمير، توضيح الأفكار، ص 26، المكتبة السلفية - المدينة المنورة - د. ط - د.ت.

نماذج على ذلك :

1 - قال ابن الصلاح في تعريف الحديث الصحيح: (فهو المسند الذي يتصل إسناده بنقل العدل الضابط عن العدل الضابط إلى متنه ولا يكون شاداً ولا معللاً²⁵ .

علق الزركشي بقوله: (بنقل العدل):

(احترز به عمّا اتصل سنته بغير العدل وهو قسمان أحدهما: الحسن فإنّه اتصل سنته لكن لا يخلو عن مسثور لم ثبت عداله، الثاني: ما اتصل سنته بغير العدل فإنّه ضعيف)²⁶ .

قلت: وهل إذا اتصل السنن بنقل المستور يبقى الحديث حسناً؟ لا يكون الحديث حسناً بذلك، فإن الجرح في العدالة لا ينجبر، فالحديث هنا ضعيف من جهتين: الجهالة (فالراوي مستور)، وعدم ثبوت العدالة.

2 - قوله: (الضابط) علق عليه الزركشي: (خرج عنه من ليس بضابط وهو من كثرة مخالفته لرواية المتنين وخرج عنه أيضاً من ليس بضابط ولكنه لم يبعد عن درجة الضابط فإنّه إذا روى حديثاً كان حسناً ولم يكن صحيحاً لأنّ من شرط الصحيح أن يكون راوياً ضابطاً²⁷ .

نرى هنا زركشي ببيان القيد في معنى (الضابط، والعدل) وما يدور حوله من أحكام وأسئلة ترد في مقام ذكرهما.

تبنيه: ذكر الزركشي بعض القيود واعتراضات منه على تعريف ابن الصلاح للحديث الصحيح: أحدهما: اشتتماله - على الإسهاب ، ولو قال: بنقل الثقة عن الثقة لاستغنى عمّا ذكر، لأن ذلك معنى الثقة.

الثاني: أنّ الراوي الصدوق الذي لم يبلغ درجة أهل الحفظ والإتقان إذا روى حديثه من وجه آخر يرتقي من الحسن إلى الصحيح.

الثالث: خروج الصحيح المختلف فيه عن هذا التعريف²⁸ .

قلت: في الأمر الثالث الذي ذكره الزركشي آنفًا نظر؛ لأنّ ابن الصلاح وبعده العراقي في (التقييد) ذكروا ما ذكره، وإنّ كان تلميحاً وذلك بقول ابن الصلاح: (وقد يختلفون في صحة بعض الأحاديث لاختلافهم في وجود هذه الأوصاف فيه، أو لاختلافهم في اشتراط بعض هذه الأوصاف كما في المرسل)²⁹ .

²⁵ الشهورزي ، المقدمة، ج 1، ص 9.

²⁶ الزركشي ، النكت ، ج 1، ص 98.

²⁷ الزركشي ، النكت ، ج 1، ص 98.

²⁸ الزركشي ، النكت ، ج 1، ص 100 - 101 بتصريف.

²⁹ الشهورزي ، المقدمة ، ج 1، ص 9/ العراقي ، عبد الرحيم بن الحسين ، التقييد والإيضاح ، ص 21 ، دار الفكر - ط أول - 1389 هـ - 1970 م. بيروت

منهج الزركشي في التكثف على ابن الصلاح مقارنة مع منهج ابن حجر في نكته

3 - قول ابن الصلاح في تعريف الموقف: (وهو ما يروى عن الصحابة من أقوالهم وأفعالهم ولا يتجاوز به إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم) ³⁰.

- علق عليه الزركشي: (هذا التعريف غير صالح إذ ليس كل ما يروى عن الصحابة من قوله موقوفا فقد تظهر قرينة تقضي رفعه لكونه مما لا مجال للاختقاد فيه وأنه لم يقل إلا توقيفاً كقول عائشة - رضي الله تعالى عنها - فرضت الصلاة ركعتين ركعتين، وهذا احتج الشافعي بمثل هذا في الجديد وأعطاه حكم المروء مع نصه على أن قول الصحابي ليس بمحاجة) ³¹.

وهكذا نجد الزركشي بين وقيد الاصطلاحات والجمل من ابن الصلاح، وهي لا يتطرق إليها الوهم خلال القراءة والنظر، وإنما أن يخالف الزركشي ابن الصلاح ويلقى على بعض الكلام الذي يذكره ابن الصلاح ثم يبين موقفه.

المطلب الرابع: النتبية على أمور (تممات وزيادات مهمة).

ذكر الزركشي بعض الأمور المهمة - بنظره - واستدركها على ابن الصلاح، وذلك يشمل

- إما أبواباً جديدةً من العلم لم يذكرها ابن الصلاح وهي بنظره أهم من بعض الأمور التي أفردها ابن الصلاح بالذكر.

- وإما تممات على بعض العلوم التي ذكرها في المقدمة، أو تميم لنقص حصل في نقل معلومة أو بطريقة توصيلها.

أمثلة على ذلك:

1 - ذكر الزركشي عند ابن الصلاح تقسيم كتابه وفهرست أنواعه وعددتها، ثم نقل عن الحازمي أن علم الحديث يشتمل على أنواع كثيرة، تقرب من مائة نوع، وكل نوع مستقل، ثم ذكر بعدها - أي الزركشي - أنواعاً من العلوم زيادة على ابن الصلاح فقال: (وأقول: الأول: من لم يرو إلا عن شخص واحد، وهذا من عكس الذي ذكره وأندر، ومن ذلك: عبد الحميد بن أبي العشرين عن الأوزاعي، وفيه عاصم بن حمزة عن علي بن أبي طالب - الثاني: روایة الصحابة عن

³⁰ الشهورزي، المقدمة، ج 1، ص 27.

³¹ أخرجه: البخاري، محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، كتاب تقصير الصلاة، التقصير، باب يقصر إذا خرج من موضعه وفي كتاب فضائل الصحابة ، باب التاريخ، ج 3، ص 1431، حديث 3720، دار ابن كثير -

بيروت ط ثلاثة - 1407 هـ - 1987 م / مسلم، مسلم بن الحاج، صحيح مسلم، كتاب صلاة المسافر، باب صلاة المسافرين ، ج 1، ص 478، حديث 68 ، دار إحياء التراث العربي - بيروت - د. ط - د. ت / ابو داود، سليمان بن الأشعث، السنن، كتاب الصلاة ، باب صلاة المسافر، ج 1، ص 384 ، حديث 1198 ، دار الفكر - بيروت - د. ط - د. ت / والنسياني، أحمد بن شعيب، السنن، كتاب الصلاة، باب أين فرضت الصلاة، ج 1، ص 224، حديث 453، مكتبة المطبوعات الإسلامية - حلب - ط ثانية - 1406 هـ -

1986 م / وغيرهم من أصحاب الأصول والمحدث المتفق على صحته.

بعضهم البعض، وقد أدرجه المصنف - ابن الصلاح - في المدحّج وقد يكون في السنن ثلاثة صحابة أو أربعة أو خمسة، الثالث: رواية الصحابة عن التابعين - وقد أدرجه المصنف في رواية الأكابر عن الأصحاب، الرابع رواية التابعين بعضهم عن بعض وهذه النسخة ليس ما يقول فيه المؤوّي في شرح مسلم في هذا الإسناد طبقة ويدركه ومنه حديث من يرد هوان فُرِئِشَ أهانه الله أخرجه الترمذى في المناقب بإسناد فيه حسنة من التابعين يروي بعضهم عن بعض)، الخامس: معرفة من اشتراك من رجال الاستناد في فقه أبلد أو أقليم ، السادس: معرفة أسباب الحديثالخ³² ، حتى ذكر ثلاثة عشر نوعاً، يوافق على أكثرها بالأهمية، وقد صفت العلماء بما قاله الزركشي كتبًا مستقلة كأسباب ورود الحديث وغيرها من العلوم، وما ذكره هو من الأهمية بمكان.

ومن الأمور المهمة التي ذكرها وهي من زيادات الزركشي على ابن الصلاح وفي علم المصطلح وهي الثاني عشر: الكلمات المفردة التي اخترعها النبي صلى الله عليه وسلم كقوله في غزوة أوطاس: (الآن حمي الوطيس)³³ ، قوله: (مات حتف أنهه)³⁴ ، قوله: (لا يلْغِ المؤمن من جحْرٍ مرتين)³⁵ ، وغيرها من الألفاظ، وهذا مما سبق له الزركشي واخترעה، وهو علم جليل يحتاج إلى تأصيل واستقراء لحديث النبي صلى الله عليه وسلم ويدرك في مؤلف مستقل - والله أعلم - وقد أشار بعض العلماء قبله إشارة إلى بعضها، ولم يجمعوا تلك الألفاظ، كالحاكم والبيهقي وغيرهم، تعليقاً على بعض الأحاديث، ولكنهم لم يجمعوا كما ذكرنا.

³² الزركشي، انكٰت، ج 1، ص 62

³³ أخرجه: مسلم، صحيح مسلم، في كتاب الجهاد والسير، باب في غزوة حنين، ج 3، ص 1398 - حديث 1775 / وابن حنبل، أحمد بن حنبل، المستندا، مسند العباس رضي الله عنه، ج 1، ص 207، حديث 1775 ، مؤسس قرطبة - القاهرة - د ط - د ت / والحاكم، محمد بن عبد الله أبو عبد الله، المستدرك على الصحيحين، كتاب معرفة الصحابة، ذكر إسلام العباس، ج 3، ص 370، حديث 5418 ، دار الكتب العلمية - بيروت - ط أولى - 1411هـ - 1990م / وابن حبان، محمد بن حبان البستي، صحيح ابن حبان، كتاب أخباره عن مناقب الصحابة، ج 15، ص 523، حديث 7049 ، مؤسسة الرسالة - بيروت - ط ثانية 1414هـ - 1993م / وغيرهم من أصحاب الأصول ، الحديث صحيح.

³⁴ أخرجه: ابن حنبل، المستندا، حديث عبد الله بن عتيك رضي الله عنه، ج 4، ص 36، حديث 16461 / والحاكم، المستدرك، كتاب الجهاد، ج 2، ص 97- حديث 2445 / والطبراني، سليمان بن أحمد ، المعجم الكبير، ج 2، ص 191، حديث 1778 ، مكتبة العلوم والحكم - الموصى - ط ثانية - 1404هـ - 1983م / والحديث ضعيف - والله أعلم - لتفريذ محمد بن إسحاق به وهو مُدلّس وقد عنعن، ولم يصحّحه أحدٌ من العلماء.

³⁵ أخرجه: البخاري، صحيح البخاري، كتاب الأدب، باب لا يلْغِ المؤمن من الحجر مرتين، ج 5، ص 27، حديث 5782 / ومسلم، صحيح مسلم، كتاب الزهد، باب لا يلْغِ المؤمن من الحجر مرتين، ج 4، ص 229، حديث 1998 ، والحديث صحيح.

منهج الزركشي في النكٰت على ابن الصلاح مقارنة مع منهج ابن حجر في نكٰته

462

2 - قول ابن الصلاح في فوائد المستخرجات: (ثم إن التخاريج المذكورة يستفاد منها فائدتان: إحداها: علو الإسناد، والثانية: الزيادة في قدر الصحيح لما يقع فيها من الفاظ زائدة وتمت في بعض الأحاديث يثبت صحتها بهذه التخاريج لأنها واردة بالأسانيد الثابتة) ³⁶. قال الزركشي مستدركاً ومتتمماً للفائدة: (أهل ثلاثة وهي: زيادة قوة الحديث بكثرة الطرق، ذكرها النووي في مختصره) ³⁷.

قلت (المباحث): ولكن هذه الفائدة ذكرها ابن الصلاح في (صيانة صحيح مسلم) ³⁸، وذكر العراقي أيضاً تكثير طرق الحديث ليُحتج بها عند التعارض ³⁹، وزاد عليهم السيوطي فوائد أخرى منها: أن يكون مصنف الصحيح روى عمن اختلط، ولم يبين هل سماع ذلك الحديث منه في هذه الرواية قبل الاختلاط، أو بعده؟ فيبيئه المستخرج إما تصريحاً، أو بإن يرويه عنه من طرق من لم يسمع منه إلا قبل الاختلاط.

ومنها: أن يروي في الصحيح عن مدلس بالمعنى، فيرويه المستخرج بالتصریح بالسماع، ومنها أن يروي عن مبهم: كحدثنا فلان أو رجل فيعنيه المستخرج، ومنها أن يروي عن مهمل: محمد، فيميذه ⁴⁰.

3 - قول ابن الصلاح : (التديليس قسمان) ⁴¹.

قال الزركشي معلقاً: (ليس كما قال بل هو أقسام وستتكلّم على ما أهمله....، أحدها: تدليس الإسنطاط وهو ألا يُسقط شيخه لكن يُسقط من بعده لكونه رجلاً ضعيفاً أو صغير السن لتحسين الحديث بإسقاطه ذكر الخطيب قال وكان الأعمش والثوري ⁴² ونقيمة يفعلون هذا النفع. القسم الثاني: تدليس الآباء كما إذا قال حدثني فلان بالعراق يُزيد موضعياً بإخباره، وبزيادة يُزيد موضعياً بقوص ⁴³ أو بحلب يُزيد موضعياً بالقاهرة أو بالأندلس يُزيد موضعياً بالقرافة،

³⁶ الشهورزي، المقدمة، ج 1، ص 10.

³⁷ الزركشي، النكٰت، ج 1، ص 231.

³⁸ الشهورزي، عثمان بن عبد الرحمن، صيانة صحيح مسلم، ص 23، دار الكتب العلمية - بيروت - ط اولى -

- 1424هـ 2003م.

³⁹ العراقي، التضليل والإيضاح، ج 1، ص 32.

⁴⁰ السيوطي، حلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، تلarris البراوي شرح تصریح النووي، ص 101، دار إحياء التراث - بيروت - ط اولى - 1421هـ - 2001م.

⁴¹ الشهورزي، المقدمة، ج 1، ص 42.

⁴² لم يُذكر عن الشوري أنه من يفعل ذلك، وإنما ذكره ابن حجر في المرتبة الثانية في مراتب المدلسين، قال ابن حجر: (المرتبة الثانية: من احتمل الآئمة تدليسه وأخرجوا له في الصحيح لإمامته وفاته تدليسه في جنب ما روى كالثوري أو كان لا يدلّس إلا عن ثقة كابن عبيدة) العسقلاني، أحمد بن علي، تعريف أهل التقليد بمرتب الموصوفين بالتديليس، ص 13، مكتبة المنار - الأردن، د. ط ، د. ت.

فَهَذَا أَحْقَفُ الْأَقْسَامِ إِلَّا أَنَّهُ لَا يَخْلُو عَنْ كُرَاهَةٍ لِإِبَاهَمِ الْكَذِبِ وَالتَّشْبِعِ بِمَا لَمْ يُعْطَ، الْأَلِيثُ: جَعَلَ ابْنَ حَزَمَ فِي كِتَابِهِ (الْإِحْكَامُ) مِنْ أَقْسَامِ التَّدْلِيسِ: أَنْ يَعْدِمَ الْمَحْفَظَ الْعَدْلَ إِلَى حَدِيثٍ فَيَحْدُثُ بِهِ عَلَى سَبِيلِ الْمَذَاكِرَةِ أَوِ الْفَتْيَا أَوِ الْمَنَاظِرَةِ وَلَا يَذَكُرُ لَهُ سَنَدًا وَرُبَّمَا افْتَصَرَ عَلَى بَعْضِ رُوَايَتِهِ [وَرُبَّمَا أَسْنَدَهُ وَرُبَّمَا أَوْسَلَهُ] قَالَ: فَهَذَا [لَا يَضُرُ رَأْيُهُ وَرَوْيَتِهِ] شَيْئًا وَسَوَاءَ قَالَ أَخْبَرَنَا فَلَانُ أَوْ عَنْ... الرَّابِعُ التَّدْلِيسُ الْحَقِيقِيُّ وَلَا يَعْرِفُ إِلَّا الْمَدْقُونُ فِي هَذِهِ الصَّنَاعَةِ وَمَنْ أَمْتَلَتْهُ أَنْهُمْ اخْتَلَفُوا فِي سَمَاعِ الْحَسْنِ مِنْ أَبِي هُرَيْرَةَ⁴⁴.

فَقُلْتُ: وَمَا فَاتَ الْمُؤْلِفِينَ وَذَكَرَهُ غَيْرُهُمَا تَدْلِيسُ الْعَطْفِ: وَهُوَ أَنْ يَرْوِي عَنْ شِيَخِينَ مِنْ شِيَوخِهِ مَا سَمِعَاهُ مِنْ شِيَخٍ أَشْتَرَكَ فِيهِ، وَيَكُونُ سَمِعَهُ مِنْ وَاحِدٍ، فَيَرْوِي عَنْهُ وَيَعْطُفُ الثَّانِي عَلَيْهِ فَيُؤْرِثُهُمْ أَنَّهُ سَمِعَهُمْ مِنْهُمَا.

الثَّانِي تَدْلِيسُ السُّكُوتِ: وَهُوَ أَنْ يَرْوِي الرَّاوِي حَدِيثًا فَيُسْكِنُ أَثْنَاءَ السَّنَدِ ثُمَّ يَقُولُ اسْمًا لِشِيَخٍ فَيُؤْرِثُهُمْ أَنَّهُ سَمِعَ مِنْهُ⁴⁵.

المطلب الخامس: الترجيح في بعض المسائل المطلقة وذكر الفواد المستقلة.

الناظر إلى ما عُلِّقَ على ابن الصلاح يجد أنَّ بعض العلماء وافقه، وبعضهم اعترض عليه، والبعضُ شرح ما ذكره وبينه وزاد عليه أموراً أخرى لم يذكُرها ابن الصلاح، فعلى سبيل المثال: قد يذكُر ابن الصلاح مذهبَاً أو مذهبين في مسألةٍ ما، أو يذكُر تعريفاً لعلمٍ معين أو بابٍ معين، فيأتي العلماءُ بعده فيعترضون أو يؤيدون أو يزيدون على عليه، وهذا ما سار عليه الزركشي أيضاً، فعندما يذكُر شيئاً يوبه ذُكرًا وشَرْحًا واستقصاءً للفائدة، ثم يذكُر فوائد مستقلة وهي كالنكت التي يذكُرها ابن حجر في نكته، وقد ذكر الزركشي أكثر من عشرين فائدةً أثناةَ كلامه ولهذا سمى كتابه النكت أي الفوائد.

ماذج على ذلك:

⁴³ قوص: بالضم ثم السكون وصاد مهملة وهي قبطية وهي مدينة كبيرة عظيمة واسعة قصبة صعيد مصر بينها وبين الفسطاط أثنا عشر يوماً وأهلها أرباب ثروة واسعة وهي محطة التجار القادمين من عدن وأكثُرهم من هذه المدينة وهي شديدة الحر لقربها من البلاد الجنوبية وبينها وبين قفتح فرسخ وهي شرقي النيل بينها وبين بحر اليمن خمسة أيام أو أربعة وقوص في الإقليم الأول ووطولها من جهة المغرب خمس وخمسون درجة وثلاثون دقيقة وعرضها أربع وعشرون درجة وثلاثون دقيقة، انظر: الحموي، ياقوت بن عبد الله، معجم البلدان ، ج 4، 413، دار الفكر، بيروت، د.ط، د.ت.

⁴⁴ الزركشي، النكت، ج 2، ص 68، ص 111 بتصرُّفِ يسِير.

⁴⁵ الحكم، محمد بن عبد الله، معرفة علوم الحديث، الحكم، ص 105، دار الكتب العلمية - بيروت - ط ثانية - 1397 هـ - 1977 م / ابن حجر، أحمد بن علي، النكت على ابن الصلاح، ص 244، الجامعة الإسلامية، المدينة المنورة - ط أولى - 1404 هـ - 1984 م / السيوطي، تدريب الرواية، ص 197 / الصناعي، توضيح الأفكار، ج 1، ص 350 / السحاوي، شمس الدين محمد بن عبد الرحمن، فتح المعثث شرح الفنية الحديث، ج 1، ص 184، دار الكتب العلمية، لبنان، ط أولى، 1403 هـ.

1 - قول ابن الصلاح (عن إسحاق بن راهويه)⁴⁶.

علق الزركشي (على راهويه): (فيه أمور: إخداها يجوز في رأهؤيه فتح الماء واللاؤ وإسْكَانُ الْيَاءِ وَيَجُوزُ ضمُّ الْيَاءِ وَإِسْكَانُ الْوَاءِ وَفَتْحُ الْيَاءِ وَهَذَا الثَّالِثُ هُوَ الْمُخْتَارُ)⁴⁷ اي راهؤيه.

2 - نقل ابن الصلاح عن البخاري في أصح الأسانيد (مالك عن نافع عن ابن عمر)⁴⁸ ، قال الزركشي: (هذا يسمى سلسلة الذهب وفي هذا الإطلاق عنه نظر ففي ذم الكلام للهروي قال الداوساني قال محمد بن إسماعيل البخاري أبو الرناد عن الأعرج عن أبي هريرة دياج حسرولي)⁴⁹ .

3 - خالق الزركشي ابن الصلاح كغيره من العلماء في تصحيف الأحاديث، فمن المعلوم أنَّ ابن الصلاح قد توقف في تصحيف الحديث؛ وقال بعدم تصحيف الأحاديث في عصره وبعده، وذلك في الأحاديث التي لم يتكلم فيها العلماء ولم يذكروا فيها كلاماً، فقال الزركشي: (ما ذكره من أنه لا يحكم بصححه لضعف الأهلية في هذه الأزمات لا تعرف له فيه سلفاً، والظاهر جوازه، ولعله بناء على جواز خلو العصر عن المحاجة المطلقة والصواب خلافه، وقال النووي: الأظهر عندي جواز التصحيف لمن تمكن وقويت معرفته انتهى، وعليه عمل أهل الحديث وقد صحق كثير من المتأخررين أحاديث لم يجد من تقدمهم فيها تصحيحاً كائناً القطبان وتلميذه ابن المؤaq والضياء المقدسي والزكي المتنبري والمزي)⁵⁰ .

وهو ما رجحه الزركشي ومن قبله النووي؛ ثمَّ من قبلهم في عصر ابن الصلاح ابن القطنان صاحب كتاب (الوهم والإيمام) وكذا ضياء الدين المقدسي صاحب (المختارة) وكذا المنذري، وبعدهم الحافظ الدمياطي، وبعده السبكي، وبعده العراقي⁵¹ ، وابن حجر⁵² ، والسيوطى⁵³ ، وهذا ما عليه جمهور أهل العلم.

قلت (الباحث): والأمر فيه بعض البس فنص عبارة ابن الصلاح هي: (إذا وجدنا فيما يروى من أجزاء الحديث وغيرها حديثاً صحيحاً للإسناد، ولم يجد في أحد الصححين، ولا متصوصاً على صححه في شيءٍ من مصنفات أئمة الحديث المعتمدة المشهورة، فإنما لا نتخاسره على حجم الحكم بصححه، فقد تذر في هذه الأعصار الاستغلال بإذراك الصحيح بمحرد اعتبار الأسانيد؛ لأنَّ ما من إسنادٍ من ذلك إلا ويجدر في رحاله من اعتمادٍ في روايته على ما في كتابه، عريضاً عمَّا يُشترط في الصحيح من الحفظ والضبط والإتقان. قال الأمْرُ إِذَا - في معرفة الصحيح

⁴⁶ الشهورزي، المقدمة، ج 1، ص 10.

⁴⁷ الزركشي، النكٰت، ج 1، ص 129-130.

⁴⁸ الشهورزي، المقدمة، ج 1، ص 10.

⁴⁹ الزركشي، النكٰت، ج 1، ص 140.

⁵⁰ الزركشي، النكٰت، ج 1، ص 158.

⁵¹ العراقي، التقبي، والاضاح، ج 1، ص 23.

⁵² العسقلاني، النكٰت، ص 56.

⁵³ السيوطى، تأسيس الروى، ص 126، ص 127.

والحسن - إلى الاعتماد على ما نص عليه أئمة الحديث في تصانيفهم المعتمدة المشهورة، التي يؤمن فيها - لشهرتها - من التغيير والتخريف، وصار معظم المقصود بما يتناول من الآساني خارجاً عن ذلك إنقاء سلسلة الإسناد التي خصت بها هذه الأئمة، زادها الله تعالى شرفاً، آمين⁵⁴.

والناظر إلى كلام ابن الصلاح يفهم منه: إن العلماء في عصره يعتمدون الكتب، ولا يدرك الصحيح بمجرد اعتبار الآساني، والذي قصده ابن الصلاح: الصحيح لذاته؛ لأنه لو وصل إلى مرتبة الصحيح بنفسه لعلمه المتقدمون، ولكن انضمام القرائن للحديث الحسن ترفعه إلى الصحيح لغيره، وكذلك ترفع الضعيف إلى الحسن لغيره، فالذي منعه ابن الصلاح هو الصحيح لذاته والله أعلم⁵⁵.

الفوائد المستقلة:

أما في باب الفوائد وذكرها فقد ذكر الزركشي أكثر من عشرين فائدة توزعت وتنوعت في كتابه بين الحديث والفقه واللغة، وذلك لتبحره في شئ العلوم، وكان ينص رحمه الله عليهما بقوله (فائدة)؛ ومن النماذج على الفوائد في كتابه:

1 - قال الزركشي (رحمه الله): (لم يتعرض المصطفى لعدد ما في كتاب مسلم وذكر في القطعة التي له على مسلم أن فيه أربعة آلاف حديث أصول دون المكرر كما ذكر في صحيح البخاري وبه جزم النبوة في تقريره ولم يذكر عدته بالمكرر وهو يزيد على البخاري لكثره طرقه وقال أحمد بن سلمة يقال هو إثنا عشر ألف حديث، وقال أبو حفص الميانسي: اشتغل كتاب مسلم على ثمانية آلاف حديث ولعله هنالك أقرب، وأما كتاب أبي داؤد ففيه أربعة آلاف وثمانمائة حديث)⁵⁶.

2 - وقال الزركشي رحمه الله: (وقع في عبارة بعضهم: الجيد، كالترمذى في الطبل من (جماعده) ومزاده: الصحيح: وقال إسحاق بن بشر قال ابن المبارك: ليس جودة الحديث قرب الإسناد [بل] جودة الحديث صحة الرجال، ذكره ابن السمعانى في (أدب الاستملاء)، ويقع في عبارتهم الثابت ويكثر ذلك في كلام ابن المندى، وهل يستلزم ذلك الحكم بالصحة؟ يختتم أن يتخرج فيه خلاف الفقهاء أن القاضى لو قال: ثبت عندي بالبيبة العادلة كذا، هل يكون حكماً منه وجهاً: أقر كما نعم لأن إخبار عن تحقيق الشيء جزماً، وأصحهما لا لأن الحكم هو الإلزام والثبوت ليس بالزال)⁵⁷.

3 - وقال الزركشي رحمه الله: (فائدة: أكثر ما تروى المراasil من أهل المدينة عن سعيد بن المسيب، ومن أهل مكة عن عطاء بن أبي رباح، ومن أهل مصر عن سعيد بن أبي

⁵⁴ الشهورزي، المقدمة، ص 17.

⁵⁵ وهذا مما استفاده من بعض الأساتذة جراه الله كل خير.

⁵⁶ الزركشي، النك، ج 1، ص 190-191.

⁵⁷ المصدر السابق، ج 1، ص 382.

منهج الزركشي في النكت على ابن الصلاح مقارنة مع منهج ابن حجر في نكته

هلال، ومن أهل الشام عن مكحول، ومن أهل البصرة عن الحسن البصري، ومن أهل الكوفة عن إبراهيم بن زيد التخجعي⁵⁸.

4 - وقال: (فأئدة: تقدم أن التدليس من أهل الحجاز قليل جداً، وكثير ذلك من أهل الكوفة، قال أبو عمر: التدليس في مدحني أهل الكوفة كثير، قال يزيد بن هارون: لم أر أحداً من أهل الكوفة إلا وعموه مدليس إلا مسعاً وشريكاً، وقال الحاكم: أهل الكوفة منهم من دلس ومنهم من لم يدلس وقد دلس أكثرهم)⁵⁹.

قلت (الباحث): وتمثّل الزركشي رحمة الله عند الانتهاء من باب التدليس بأنه ذكر أسماء من وصف بالتدليس فقال: (قد رأيت أن أسرد بعض أسماء من نسب إلى التدليس فأقول مِنْهُمْ..) ثم عدّ سبعة وخمسين روايّاً وهذا ما انفرد به.

وهكذا يذكر الزركشي الفوائد والتاطر إلى الفوائد في (نكته) بجدها متواتعة بين الحديث واللغة والفقه، وغيرها وما ذاك إلا لسعة علم وإطلاع الزركشي رحمة الله رحمة واسعة وأجزل مثوبته.

المبحث الثاني: مقارنة بين منهج الزركشي وبين منهج ابن حجر في النكت.

المطلب الأول: منهج الزركشي بشكل عام.

وبعد هذا التطوف في منهج الزركشي - رحمة الله - في نكته على مقدمة ابن الصلاح، رأينا أنّ الزركشي كان منهجه مختلف بعض الشيء عن غيره من اعتنوا (بمقدمة ابن الصلاح)، وما ذاك إلا لسعة علمه واهتمامه بالعلوم الأخرى، وخاصة علم الأصول والفقه والتفسير والحديث وما يتبعها من علوم، كعلم المصطلح وعلوم القرآن وغيرها من العلوم المختلفة التي ترك فيها أثراً، أما منهجية الزركشي في النكت فيمكن إيجادها بما يأتي:

ذكر الزركشي في المقدمة بأنه سيعتني ببعض الأمور منها:

1 - حمل ما يُعتقد.

2 - بيان قيود واحتيازات في الرسوم.

3 - التعرض لتنimat الأمور.

4 - اعترافات وأسئلة لا بد منها.

5 - ما هو الأصح في أمور أطلقها.

6 - أمور مستقلة هي بالذكر أهم مما ذكر.

ثم عَقَبَ بعدها بقوله: (وقد صدر بذلك الرجوع إليه عند أوقات درسي ومراجعتي لنفسي)⁶¹.

نرى الزركشي رحمة الله أنه يهتم ببيان المصطلحات وكلام ابن الصلاح، ثم يذكر نكته كفوائد بعد كل فقرة ويعلق عليها إن احتاج لذلك، ثم يذكر بعض الاعترافات التي اعترضت

⁵⁸ المصدر السابق، ج 1، ص 510.

⁵⁹ المصدر السابق، ج 1، ص 114.

⁶⁰ المصدر السابق، ج 2، ص 114-129.

⁶¹ الزركشي، النكت، ج 1 - ص 11.

وقيلت على ابن الصلاح، فإما أن يردد عليها ويؤيد ابن الصلاح بقوله، وإنما أن يخالفه بالرأي كما رأينا بترجماته لذلك بعض الأمور.

وبعدها إن وجد ابن الصلاح يذكر مذاهب في أمر ما ولم يرجح بينها أو يخصّص يقوم الزركشي بذلك المقيد والراجح بين تلك المذاهب المذكورة، ويقوم بالترجح بعد ذكر كل من قال بالمذاهب المذكورة من العلماء الكبار، ثم يقوم هو بالترجح بناءً على الأدلة والراجح في نظره، ثم يذكر الفوائد والنكت على تلك العلوم، أو ما فات المصنف من أشياء مهمة، كعدد أحاديث صحيح مسلم، أو أقسام التدليس التي أغفلها ابن الصلاح.

ومطلع على تعلقَّبات الزركشي يجاد عالِمًا أشتغل بشئي العلوم، وتَمَيَّز عن باقي العلماء بُنكته على (مقدمة ابن الصلاح) بأمور لم يتعرض لذكرها غيره في الأغلب، خاصة الفوائد والنكت، وهو لم يقصد جمع كل الاعتراضات وما قيل حول المقدمة إلا المهم منها وما لها وجه. والناظر إلى نكته يجده قد وقف عند النوع الثامن والعشرين من علوم الحديث التي ذكرها ابن الصلاح في المقدمة ألا وهو: (معرفة آداب طالب الحديث)⁶²، وكان هذا النوع آخر نوع تكلم عليه في النكت ولم يذكر شيئاً بعده، ولا نعلم السبب في ذلك، هل هو أكتفى بذلك؟ أم وافته المنية عند هذا النوع؟ أم كان الزمان والضياع وتلف المخطوط سبب في ذلك؟. ولم أجد من تحدث عن ذلك من أهل التاريخ، ولا من المحققين – والله أعلم – والموجود من خطوطه في دمشق ما أثبتناه إلى النوع الثامن والعشرين.

المطلب الثاني: منهج ابن حجر بشكل عام في نكته على (مقدمة ابن الصلاح). عرف ابن حجر بقوته وحالته في علم الحديث وبحره، حتى أنه كان يقال عنه (شيخ الإسلام)، وهذا ما كان يطلقه عليه السيوطي، وما ذلك إلا لعلمه وبحره في العلوم، ولكن برع وساد في علم الحديث وعلم المصطلح.

أمّا منهجه⁶³ في النكت فنأخذه بشكل عام للمقارنة بينه وبين الزركشي رحمهما الله تعالى:

أماماً ابن حجر رحمه الله فقد ذكر في كتابه (النكت على ابن الصلاح) نكتاً وتعليقات على ابن الصلاح في (مقدمته) وعلى شيخه العراقي في (التقييد والإيضاح)، فقد اختلف عن الزركشي بذلك، وكان منهجه في نكته يمتاز بالنقد والتلميح بشكل واسع، فهو يتبع الحق بالأدلة ويكبره، وأمتاز ابن حجر بتقصيّ الأوّل في المسائل المختلفة فيها ويطيل النفس في عرض الأدلة ومناقشتها، ثم يبين رأيه في المسألة دون تحيز، فمثلاً: عند حديثه عن (العلل) أطال النقاش في حديث كفارة الحلس وتقصيّ طرقه وأقوال العلماء في ذلك الحديث.

⁶² الزركشي، النكت، ج 3 - ص 662.

⁶³ وقد ذكرت هنا تلخيص منهجه من كلام الباحث (ربيع بن هادي المدخلبي)، وما ذاك إلا لأنّ الباحث كان كتاب النكت محلّ بحثه ودراسته في رسالة الدكتوراه فلزم الرجوع إلى جهده والإشادة به، وكذا لأنّه صلب بمحاجة هو منهجه الزركشي في النكت.

منهج الزركشي في النكوت على ابن الصلاح مقارنة مع منهج ابن حجر في نكته

468

بل وخالف كبار العلماء كأبي حاتم وغيره رحمة الله تعالى، وما ذلك إلا بالأدلة وسُوقها في ذلك المقام، فنرى أنه يتقصى المسائل من شئ فروعها ونواحيها، ويناقشها ثم يُدلي بدلوه في تلك المسائل.

ومن منهجه ذكر الاعتراضات التي ذكرت على ابن الصلاح ثم يناقشها، فإما أن يرجح قول ابن الصلاح، وإما أن يقبل قول المعارض اتباعاً للأدلة والمناقشة وما ذلك إلا اتباعاً للحق وأهله.

ومن منهجه: ذكر أمور لم يذكرها ابن الصلاح، أو التنبية على أمور استعصت على غيره ولم يذكرها أحدٌ من العلماء، كشرط أبي داود في (السنن) والإحتجاج بأحاديثه المskوت عليها في (سننه)، وكذا تحسين الترمذى، وشرط النسائي وهل هو متشدد أم متسامل؟ وغيرها من الأمور.

ومن منهجه الرجوع إلى المصادر الأصلية والأخذ منها مباشرة والعزو إليها غالباً، وأحياناً يذكر الأبواب في تلك الكتب، وبمحاسب غيره إذا خرج عن ذلك المنهج الأصيل، فمثلاً عندما نقل ابن الصلاح إجماع أئمة القول على قبول الإسناد المعنون، فنقله ابن الصلاح عن أبي عمرو والداني، فقال ابن حجر معلقاً على ابن الصلاح: (إنما أخذه الداني من كلام الحاكم ولا شك أنَّ نقله عن الحاكم أولى) ⁶⁴.

ومن منهجه: ضبط التعريف وتحريرها بحيث يطمئن إلى سلامتها، وما ذلك إلا استغالة بالعلم وعلم المصطلح خاصة، فهو دائم البحث والكتابة وله باع طويل في التأليف ووضع الأصطلاحات، فإنْ وجد كلاماً غير مستقيم أو فيه انتقادات، حرر ذلك وضبطه، وكان ظاهراً عليه العزو إلى مصنفاته الأخرى إن احتاج إلى ذلك، فينقل من مصنفاته أو يُحيل عليه، وفي ثانياً كلامه كان يفرد نكته وملاحظاته - رحمة الله - وهذا منهجه بشكل عام في النكوت وبلغت نكته 129 نكته ⁶⁵.

المطلب الثالث : مقارنة بين منهج الزركشي ومنهج ابن حجر في نكتهما.

بعد النظر في منهجهي الزركشي وابن حجر في النكوت، رأينا أنَّ العالمين قد اشتراكاً في أمور عده واختلفاً في بعضها، وكل ذلك يرجع إلى عدة أسباب؛ ومن هذه الأسباب:

أولاً: إنَّ المادة واحدة؛ فكلا العالمين كانت نكته على (مقدمة ابن الصلاح).

ثانياً: موضوع الكتابين واحد، ألا وهو علم المصطلح الحديث، من العلوم أنَّ علم المصطلح ومؤلفاته وعلماءه معروفة، فمن أراد أن يؤلف أو يبحث في مسألة من مصطلح الحديث فمصدرها معروفة، فلن يتعدَّ أمَّهات وأصول هذا العلم كمؤلفات الحاكم والبغدادي وابن الصلاح ومن تبع مقدمته واشتغل بها

⁶⁴ العسقلاني، النكوت، ج 1، ص 175.

⁶⁵ العسقلاني، النكوت، ج 1- ص 55، وهذه النكوت استقصاها محقق الكتاب في رسالته حول ابن حجر ونكته، المدخل.

ثالثاً: إنَّ العالِمَيْن قد توقف كلامها عند الاعتراضات التي وُجِهَت إلى ابن الصلاح (مقدمة)، ومعلوم أنَّ العلماء الذين تكلموا على المقدمة بين مؤيد ومعارض في بعض الأمور، معدودون، وكتبهم معلومة لدى أهل العلم، معظمها اشتربت في مناقشة الاعتراضات على المقدمة.

رابعاً: وممَّا جعل العالِمَيْن يشتربكان في بعض الأمور سعة اطْلَاع العالِمَيْن، وتبُّعُرُهُما في العلوم، وجلاٰتهما بين العلماء، فمن ينظر إلى مؤلفات الزركشي وممؤلفات ابن حجر، يجدُهما عالِمَيْن جليلين قد افنيا عمرهما في طلب العلم ونشره، خاصة علم الحديث.

خامساً: قرب الزمان بينهما مع سبق الزركشي، فالزركشي ت 794هـ، وابن حجر ت 852هـ، فكلاهما كان في الحِقْبة نفسها - تقريباً - من الزمن، والكتب المؤلفة في ذلك العلم والمصادر نفسها، فالناظر إلى مصادرهما يجدُها متشابهة.

سادساً: كلامها لم يُتَمَّم مناقشة وتنكِيت (المقدمة) كاملة في أبوابها وفصولها، فالزركشي توقف عند النوع الثامن والعشرين، وابن حجر توقف عند النوع الثاني والعشرين.

أمَّا الاختلاف في المنهج بين الزركشي وابن حجر رحمهما الله تعالى:
أولاً: اعْتَنَى الزركشي باللغة وضبط الأسماء أكثر من اعْتَنَاء ابن حجر، وما ذلك إلَّا لاعْتَنَاء الزركشي بعلم اللغة وغُرْبِيَّها، ورِمَّا سبب ذلك انشغاله بالتفسيير وعلوم القرآن والفقه وأصوله، وكان هذا ظاهراً في كتاباته الأخرى رحْمَهُمَا اللَّهُ جَمِيعاً.

ثانياً: من حيث مناقشة المسائل وتحقيقها؛ كانت مناقشة ابن حجر للمسائل وتحقيقها وبيان عمومها والراجح منها وشخصيته العلمية ظاهرة أكثر من شخصيته الزركشي، فالناظر إلى مناقشته في المسائل يجدُه عالِماً متبحراً في علمه، وذلك عائد إلى اشتغاله في علم الحديث في أغلب حياته والتخصيص فيه.

فمن العلوم أنَّ ابن حجر كان عالِماً جليلاً في علم الحديث، لا يُشُقُّ له غبار، ولم يستغل بغير علم الحديث، أمَّا الزركشي فكانت له جهود أخرى في بعض العلوم كالتفسيير وعلومه والفقه وأصوله، أمَّا ابن حجر فقد اشتغل بعلم الحديث وعلومه الأخرى، ومن هنا برع لتفريغه لهذا العلم.

ثالثاً: من حيث عدد النكت؛ كان نكت ابن حجر أكثر من نكت الزركشي في العدد، فالزركشي ذَكَر بين عشرين والثلاثين، أمَّا ابن حجر فقد ذَكَر أكثر من مائة نكتة وفائدة.

رابعاً: اختلف ابن حجر عن الزركشي في مؤلفاته الأخرى في علم الحديث، وعزَّوه إلى تلك المؤلفات في بعض المسائل، أمَّا الزركشي فقد كان يعنِّو (إذا احتاج إلى ذلك) إلى مؤلفات غيره من العلماء في علم الحديث.

خامساً: من حيث المصادر؛ مصادر الزركشي كانت متنوعة أكثر من مصادر ابن حجر، فالناظر إلى استدلال الزركشي في بعض الأمور يجدُه يستدل من كتب اللغة والتاريخ والفقه والعقيدة وغيرها من العلوم، أمَّا ابن حجر فقد غلبت عليه كتب الحديث وعلومه، (وهذا ظاهر كما رأينا).

سادساً: اختلف ابن حجر عن الرزكي في نكته، إنَّ نكته كانت موجهة إلى ابن الصلاح وشيخه العراقي في كتابه (التقييد والايضاح)، أمَّا الرزكي فقد كانت نكته موجهة لابن الصلاح وحده.

سابعاً: سبب التأليف؛ كان سبب تأليف الرزكي في نكتاته الرجوع إليها عند مطالعته وتدرسيها، أمَّا ابن حجر فقد كانت تكميلاً وبيانًا للمقدمة وذلك عندما كان يقرأها بين يدي شيخه العراقي، فعندما كان يقرأ أمام شيخه ر بما خطط في ذهنه خاطر في سجله في هامش كراسه حتى استقر أمره بكتابه تلك الخواطر لنشر الفائدة وبيانه ونشره للناس من جهة نظره رحمة الله جميماً.

ثامناً: الابتكار وإضافة العلوم الجديدة؛ ذكر الرزكي بعض الأمور المبتكرة منه، كالأمثال النبوية التي لم يقلها أحد قبل النبي صلى الله عليه وسلم، وكاستقصائه لأسماء المدلسين وذكرهم في كتابه.

تاسعاً: ذُمِعَ النكٰت دون عنوان: فإنَّ ابن حجر كان يدمج النكٰت في بعضها دون تفصيل أو تبويب، خلاف الرزكي الذي كان يضع عنواناً مستقلاً للفائدة وبينها. وأخيراً نسأل الله عز وجل التوفيق والسداد، فيما أصيّنا فمن الله توفيقه، وما اخطأنا فمن أنفسنا ومن الشيطان، وأسأل الله العظيم أن يجزي علماءنا كل خير لما قدموا من علم، ووقد حتى أفْنَوْا اعمارهم في سبيل الذب عن ستة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

الخاتمة وأهم النتائج:

من هنا نرى أنَّ قوَّةً وجلاً العالمين ظهرتا في نكتهما، لكنَّ ابن حجر كان صاحب الأمر وقائده في علم المصطلح، فهو أجاد وأفاد، ومن يقرأ نكته لا يستدرك عليه شيء من قبله، أمَّا الرزكي فقد كان له باع في اللغة وغيرها من العلوم التي صنَّف فيها، ولكن نكت ابن حجر أوعج وأجمع في علم المصطلح والحديث بشكل أعمق وأكثر دراسة، وخاصة في سوقه للاستشهادات وطرق الروايات من الأدلة، وخلاص إلى النتائج الآتية:

1. اختلف الرزكي عن غيره فيمن كتب في بيان ضبط الأسماء في كتابه وبين الراجح في ضبطها، ثم بيان المعاني اللغوية لما قد يتبَّسُّفهم.
2. زاد الرزكي أبداً في علم المصطلح استقلالاً عن ابن الصلاح وابن حجر؛ منها:

- الأول: من لم يرو إلا عن شخص واحد.
- الثاني: روایة الصحابة عن بعضهم البعض.
- الثالث: روایة الصحابة عن التابعين.
- الرابع: روایة التابعين بعضهم عن بعض.
- الخامس: معرفة من اشتراك من رجال الإسناد في فقه بلد أو إقليم.
- السادس: معرفة أسباب الحديث.

كان الزركشي يذكر في نكته اللغة والحديث والفقه والأدب، فكان كتابه أشبه بموسوعة عامة.

تنوّعت فوائد الزركشي التي ذكرها إلى فوائد حديثية أو لغوية أو فقهية.

لم يستوعب الزركشي كل أبواب المقدمة لابن الصلاح في شرحها والوقوف عليها.

ذكر الزركشي بعض الأمور المبتكرة وهي مما انفرد بها عن غيره في كتابه مثل: الأمثال النبوية، وأسماء الملائكة.

قائمة المصادر والمراجع:

- 1 أبجد العلوم - صديق حسن القنوجي - دار الكتب العلمية - بيروت - د.ط 1978 م.
- 2 الأعلام - خير الدين الزركلي - دار العلم للملائكة - بيروت - ط الخامسة عشر 2002 م.
- 3 الاقتراح في بيان الاصطلاح - تقى الدين محمد بن علي بن دقيق العيد - دار الكتب العلمية - بيروت - ط ثانية 1427 هـ - 2006 م.
- 4 تدريب الرواية - جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي - دار إحياء التراث - بيروت - ط أولى 1421 هـ - 2001 م.
- 5 تعريف أهل التقديس بمراتب المؤوصفين بالتدليس، أحمد بن علي العسقلاني، دار المنار، الأردن، د.ط، د.ت.
- 6 التعريفات - علي بن محمد بن علي الجرجاني - دار الكتاب العربي - بيروت - ط أولى 1405 هـ.
- 7 التقيد والإيضاح - زين الدين عبد الرحيم بن الحسين العراقي - دار الفكر - بيروت - ط أولى 1389 هـ - 1970 م.
- 8 توضيح الأفكار - محمد بن إسماعيل الأمير الصناعي - المكتبة السلفية - المدينة المنورة - د.ط - د.ت.
- 9 السنن - أحمد بن شعيب النسائي - مكتبة المطبوعات الإسلامية - حلب - ط ثانية 1406 هـ - 1986 م.
- 10 السنن الكبير، أحمد بن شعيب النسائي - مؤسسة الرسالة - بيروت - ط الأولى 1421 هـ - 2001 م.
- 11 السنن - سليمان بن الأشعث السجستاني - دار الفكر - بيروت - د.ط - د.ت.
- 12 شذرات الذهب في أخبار من ذهب - عبد الحفيظ بن عماد الحنبلي - مكتبة القدسية - القاهرة 1305 هـ.
- 13 شرح التبصرة والتذكرة - زين الدين عبد الرحيم بن الحسين العراقي - دار الكتب العلمية - بيروت - ط أولى 1423 هـ - 2002 م.

منهج الرَّزَكْشِيِّ فِي النُّكْتَ عَلَى ابْنِ الصَّلَاحِ مُفَارِقَةً مَعَ مَنْهَجِ ابْنِ حِجْرٍ فِي نُكْتَهِ

472

- 14 صحيح ابن حبان - محمد بن حبان بن أحمد البستي - مؤسسة الرسالة - بيروت - ط ثانية 1414 هـ - 1993 م.
- 15 صحيح البخاري - محمد بن إسماعيل البخاري - دار ابن كثير - بيروت ط ثلاثة - 1407 هـ - 1987 م.
- 16 صحيح مسلم - مسلم بن الحاج التيسابوري - دار إحياء التراث العربي - بيروت - د.ط - د.ت.
- 17 صيانة صحيح مسلم - أبو عمر بن عثمان ابن الصلاح الشهزوبي - دار الكتب العلمية - بيروت - ط أولى - 1424 هـ - 2003 م.
- 18 طبقات المفسرين - أحمد بن محمد الأدنوبي - مكتبة العلوم والحكم - المدينة المنورة - ط أولى - 1997 م.
- 19 لسان العرب - محمد بن مكرم بن منظور - دار صادر - بيروت - ط أولى - د.ت.
- 20 المستدرک على الصحيحين - محمد بن عبد الله ابو عبدالله الحاکم التیسابوری - دار الكتب العلمية - بيروت - ط أولى - 1411 هـ - 1990 م.
- 21 المسند - أحمد بن حنبل الشيباني - مؤسسة قرطبة - القاهرة - د.ط - د.ت.
- 22 المسند - سليمان بن داود بن الجارود - هجر للطباعة والنشر - ط أولى، 1999 م.
- 23 المعجم الكبير - سليمان بن أحمد بن أبیوب ابو القاسم الطبراني - مكتبة العلوم والحكم - الموصل - ط ثانية - 1404 هـ - 1983 م.
- 24 معرفة علوم الحديث - محمد بن عبد الله الحاکم التیسابوری - دار الكتب العلمية - بيروت - ط ثانية - 1397 هـ - 1977 م.
- 25 مقدمة ابن الصلاح (علوم الحديث) - أبو عمرو عثمان بن عبد الرحمن الشهزوبي - مكتبة الفارابي - د.ت - ط أولى - 1984 م.
- 26 المقنع في علوم الحديث - سراج الدين عمر بن علي الانصاري - دار فواز للنشر - السعودية - ط أولى - 1413 هـ.
- 27 النكٰت على كتاب ابن الصلاح - أحمد بن علي بن حجر العسقلاني - الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة - ط أولى - 1404 هـ - 1984 م.
- 28 النكٰت - أحمد بن علي بن حجر العسقلاني - دار الكتب العلمية - بيروت - د.ط - د.ت.
- 29 النكٰت على ابن الصلاح - بدر الدين محمد بن عبد الله الرزكي - مكتبة أضواء السلف - الرياض - ط أولى - 1419 هـ - 1989 م.

Kaynakça

Ahmed b. Hanbel eş-Şeybânî, *el-Müsned*, Müesselü Kurtuba, Kahire trz.

Buhârî, Muhammed b. İsmail, *Sahîhu'l-Buhârî*, Daru İbn Kesîr, Beyrut 1987.

Curcânî, Ali b. Muhammed b. Ali, *et-Ta'rîfât*, Daru'l-Kitabi'l-Arabi, Beyrut 1405.

Ednervî, Ahmed b. Muhammed, *Tabakâtü'l-Müfessirîn*, Mektebetü'l-'Ulûmi ve'l-Hikem, Medine 1997.

Hâkim, Muhammed b. Abdillah Ebû Abdillah en-Nîsâbûrî, *el-Müstedrek 'ala'Sahîhayn*, Darü'l-Kütubi'l-İlmiyye, Beyrut 1990.

_____, *Ma'rifetu 'Ulûmi'l-Hadis*, Darü'l-Kütubi'l-İlmiyye, Beyrut 1977.

Irâkî, Zeynuddin Abdurrahim b. El-Hasan, *et-Takyîd ve'l-Îdâh*, Darü'l-Fîkr, Beyrut 1389.

_____, *Şerhü't-Tabsira ve't-Tezkire*, Darü'l-Kütubi'l-İlmiyye, Beyrut 2002.

İbn Dakîki'l-Îd, Takiyyuddin b. Muhammed b. Ali, *el-Îktirâh fi Beyani'l-Istilâh*, Darü'l-Kütubi'l-İlmiyye, Beyrut 2006.

İbn Hacer, Ahmed b. Ali el-'Askalânî, *en-Nüket 'ala Kitabi İbni's-Salah*, el-Câmi'atü'l-İslamiyye, Medine 1984.

_____, *en-Nüket*, Darü'l-Kütubi'l-İlmiyye, Beyrut trz.

İbn Manzûr, Muhammed b. Mükrim, *Lisânu'l-Arab*, Daru Sâdir, Beyrut trz.

İbnü's-Salah, Ebû Amr b. Osman eş-Şehrezorî, *Siyânetü Sahîhi Müslim*, Darü'l-Kütubi'l-İlmiyye, Beyrut 2003.

_____, *Mukaddimetu İbni's-Salah*, Mektebetü'l-Gurâbî yrz. 1984.

İbn'ül-İmâd, Abdulhay el-Hanbelî, *Şezerâti'z-Zeheb fi Abbâri Men Zeheb*, Mektebetü'l-Kudsî, Kahire 1305.

İbnü'l-Cârûd, Süleyman b. Davûd, *el-Müsned*, Hecer li't-Tibâ'a ve'n-Neşr, yrz. 1999.

Kanûcî, Sadîk Hüseyin, *Ebcdedü'l-Ulûm*, Darü'l-Kütubi'l-İlmiyye, Beyrut 1978.

منهج الرذكشي في الخط على ابن الصلاح مقارنة مع منهج ابن حجر في تحكيم

474

Müslim, İbn Hacca en-Nîsâbûrî, *Sahîhu Müslim*, Daru İhyai't-Turasi'l-Arabî, Beirut trz.

Nesâî, Ahmed b. Şuayb, *es-Sünen*, Mektebetü'l-Matbe'ati'l-İslamiyye, Halep 1986.

_____, *es-Sünenü'l-Kübrâ*, Müessesetü'r-Risâle, Beirut 2001.

San'ânî, Muhammed b. İsmail el-Emir, *Tavdîhi'l-Efkâr*, el-Mektebetü's-Selefîyye, Medine trz.

Sicistânî, Süleyman b. el-Eş'as, *es-Sünen*, Darü'l-Fikr, Beirut trz.

Sirâcü'l-Hadis, Ömer b. Ali el-Ensârî, *el-Mukni'fi Ulûmi'l-Hadis*, Daru Fevvâz li'n-Neşr, Suudi Arabistan 1413.

Suyûtî, Celalüddin Abdurrahman b. Ebî Bekir, *Tedribu'r-Râvî*, Daru İhya'i't-Turas, Beirut 2001.

Tabarânî, Süleyman b. Ahmed b. Eyyub Ebü'l-Kâsim, *el-Mu'cemü'l-Kebîr*, Mektebetü'l-'Ulûm ve'l-Hikem, Musul 1983.

Zerkeşî, Bedrüddin Muhammed b. Abdillah, *en-Nüket 'ala Ibni's-Salah*, Mektebetü Advâ'i's-Selef, Riyad 1989.

Ziriklî, Hayruddin, *el-A'lâm*, Darü'l-Îlm li'l-Melayîn, Beirut 2002.