

التَّائِشُ بِيُوْأَئِمَّةِ الْمُنَاهَبِ الْفَقِيْهِ
الإِمام الشافعي نعوذ بـه



د. حسن سهيل الجميلي

اللوكا

www.alukah.net

التعايش بين أئمة المذاهب الفقهية

الأمام الشافعي نموذجاً

بحث تقدم به، إلى إدارة المؤتمر الرابع المنعقد، في كلية الإمام الأعظم، والموسوم بـ(التعايش والتعامل في المنظور الإسلامي - النظرية والتطبيق)

المقدمة

الحمد لله حمد الشاكرين المتفقهين في دينه العارفين به، والصلة والسلام على المعموت رحمة للعالمين، الذي أرسل بالحق والدين القويم، وأنزل معه ما إن تمسكننا به عشنا سعداء، وعلى آله الطيبين وصحبه المجلين وبعد ...

فقد شاءت إرادة الله عزّ وجلّ أن يجعل الرسالة الحمدية خاتمة الرسالات، ولهذا كان ضرورةً أن تكون هذه الرسالة شاملة لأهل الأرض جميعاً، حتى قيام الساعة، وأن يكون منهاجها صالحًا لكل زمان ومكان، ومصلحةً لكل شؤون أهل الأرض، مما يكون له الأثر في حياتهم الدنيا والآخرة.

ومن علامات صلاح هذه الرسالة هو صلاح قادتها وعلمائها، الذين رسموا أروع الأمثلة على الحبة والتعايش فيما بينهم، ولو لا أن الأتباع قد حادوا عن طريقتهم لما وجدنا هذا التناحر بين المتعالين اليوم؛ لأجل هذا اخترت واحداً من علمائنا نموذجاً للتعايش بين علماء الأمة وهو الإمام محمد بن إدريس الشافعي (رحمه الله) ليكون عنواناً لبحثي المقدم إلى إدارة المؤتمر الرابع المقام في كلية الإمام الأعظم والمعنون) فقه التعايش والتعامل في المنظور الإسلامي بين النظرية والتطبيق (وقد اقتضت طبيعته أن يكون مؤلفاً من مقدمة وتمهيد وأربعة مطالب وخاتمة.

أما التمهيد: ففيه التعريف بالتعايش والتعريف بالإمام الشافعي.

المطلب الأول: عنوانه (التدارس فيما بين الأئمة) وذكرت فيه كيف أخذ بعضهم عن بعض العلم ولم يكن بينهم أي نزاع.

المطلب الثاني: عنوانه (المدح والثناء فيما بينهم) وذكرت فيه كيف كان بعضهم يحمل بعضاً ويثنى عليه.

المطلب الثالث: الأسس والمعايير التي انتهجهها الشافعي في التعايش ذكرت فيه الأسس التي سار عليها الشافعي في تعامله مع باقي الأئمة رحمهم الله.

المطلب الرابع: عنوانه (احترام آراء الآخر ومراعاتها) وسطرت كيف كان الشافعي يحترم رأي الآخر ولا يغرس به.

أما الخاتمة فقد ذكرت فيها ما توصلت إليه من نتائج من خلال بحثي وأخيراً أسأل الله أن يغفر لي زلتي ويقيل عشرتي في الدنيا والآخرة إنه نعم المولى ونعم النصير.

التمهيد:

التعايش لغة: من عاش عيشاً وعيشة ومعاشاً صار ذا حياة فهو عائش، وأعماشه جعله يعيش يقال أعاشه الله عيشه راضية وعايشه عاش معه، وعيشه أعاشه، وتعايشعوا عاشوا على الألفة والودة ومنه التعايش السلمي¹.

التعايش في الاصطلاح: فهو لا يختلف عن المعنى اللغوي والله أعلم.

التعريف بالإمام الشافعي:

اسم:

هو محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن الشافع بن السائب بن عبيدة بن عبديزيد بن هاشم بن مطلب بن عبدمناف (جد النبي صلى الله عليه وسلم) وشافع ابن السائب هو الذي ينسب إليه الشافعي، لقي النبي صلى الله عليه وسلم في صغره، وأسلم أبوه السائب يوم بدر، فإنه كان صاحب رأية بني هاشم².

مكان ولادة الشافعي وزمنها:

وكان ولادة الشافعي بقرية من الشام يقال لها غزّة³ قاله ابن خلkan وابن عبدالبر وقال صاحب التنقيب بمنى من مكة وقال ابن بكار بسقلان وقال الزوزي باليمن والأول أشهر وكان ذلك سنة خمسين ومائة (150هـ) وهي السنة التي مات فيها الإمام أبو حنيفة رحمه الله ومنهم من

¹ المعجم الوسيط، تأليف: إبراهيم مصطفى / أحمد الزيارات / حامد عبدالقادر / محمد النجار، دار الدعوة، تحقيق: جمع اللغة العربية 2/639 وينظر: لسان العرب، تأليف: محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصري، دار صادر - بيروت، الطبعة الأولى 6/321.

² طبقات الفقهاء، تأليف: إبراهيم بن علي بن يوسف الشيرازي أبو إسحاق، تحقيق: خليل الميس، دار القلم - بيروت، 1/187.

³ وهي من مدن فلسطين اليوم.

قال أنه ولد في يوم مات فيه أبو حنيفة قال البيهقي والتقييد باليوم لم أجده إلا في بعض الروايات أما التقييد بالسنة فهو مشهور من بين أهل التواريخ⁴.

نشأته العلمية:

حمل إلى مكة وهو ابن سنتين، ونشأ بها، وحفظ القرآن وهو ابن سبع سنين، ثم سلمه أبوه للتفقه إلى مسلم بن خالد مفتي مكة فأذن له في الإفتاء وهو ابن خمسة عشر سنة، فرحل إلى الإمام مالك بن أنس بالمدينة فلازمه حتى توفي مالك رحمه الله، ثم قدم بغداد سنة خمس وتسعين ومائة وأقام بها سنتين، فاجتمع عليه علماؤها وأخذوا منه العلم ورجع كثير من مذاهبهم إلى قوله، وصنف بها الكتب القديمة، ثم خرج إلى مكة حاجا ثم عاد إلى بغداد سنة ثمان وتسعين ومائة فأقام بها شهرين أو أقل؛ فلما قتل الإمام موسى الكاظم (رضي الله تعالى عنه) (خرج إلى مصر فلم يزل بها ناشرا للعلم وصنف بها الكتب الجديدة⁵.

وفاته:

خرج إلى مصر فلم يزل بها ناشرا للعلم، وصنف بها الكتب الجديدة، فأصابته ضربة شديدة فمرض بسببها أيام، فدخل عليه أحمد بن حنبل والمزياني يعودانه قالا: كيف أصبحت يا أبو عبدالله؟ فقال يا أخوي: أصبحت من الدنيا راحلا، والإخوان مفارق، ولકأس المنية شاربا، ولسوء أعمالي ملاقيا، وعلى الله واردا، فلا أدرى أروحي تصير إلى الجنة فأهنيها أو إلى النار فأعزيها ثم بكى وأنشأ يقول :

ولما قسى قلبي وضاقت مذاهي ** جعلت الرجا مني لعفوك سلما

تعاطضني ذنبي فلما قرنته بعفوك** ربِّي كان عفوك أعظم⁶

⁴ طبقات الفقهاء 1/187.

⁵ طبقات الفقهاء 1/187.

⁶ ديوان الإمام الشافعي ص 101.

فبكى وبكى من حوله فنظر إليهم وقال الوداع الوداع يا أصحابي، الفراق الفراق يا أحبائي، ثم توجه إلى القبلة وتكلم بالشهادتين، وأنقل إلى رحمه الله تعالى إنما الله وإنما إليه راجعون اللهم ارفعه إلى مرام همه وشفعه في زمرته كان ذلك يوم الجمعة نهاية رجب سنة أربع ومائتين ودفن بالقرافة بعد العصر في يومه⁷.

التدارس فيما بين الأئمة:

ومن أروع الأمثلة على التعايش بين أئمة المذاهب الفقهية هو التدارس فيما بينهم وأخذ كل واحد منهم من الآخر، وهو برهنة على أن المنبع والمعين واحد.

وقد جسد هذا التعايش الإمام الشافعي فقد أخذ وأعطى العلم ولم تكن بينه وبين علماء المذاهب ما كان بين أتباعهم الذين أخذوا عنهم وفيما يأتي بعض الصور المشرقة من حياة الشافعي في تدرسه العلم مع علماء المذاهب :

دراسة الشافعي عند محمد بن الحسن الشيباني.

لقد أخذ الشافعي عن الإمام محمد بن الحسن الشيباني إمام الحنفية بعد وفاة أبي حنيفة رحمه الله ورواي أقوال الإمام أبي حنيفة، وكتاب الأم للشافعي زاخر بالرواية عن محمد بن الحسن واليك أمثلةً منها : أخبر الربيع قال حدثنا الشافعي إملأه قال أخبرني محمد بن الحسن أن أبي حنيفة رضي الله تعالى عنه قال في الرجل يهلك ويترك ابنيين ويترك ستمائة دينار فیأخذ كُلُّ واحدٍ مِّنْهُمَا ثلثمائة دينار ثم يشهد أحدهما أن أباه الهايل أَفَرَ بَأْنَ فلاناً ابْنُهُ أَنَّهُ لَا يُصَدِّقُ عَلَى هَذَا النَّسَبِ وَلَا يَلْحَقُ بِهِ وَلَكِنَّهُ يُصَدِّقُ عَلَى مَا وَرِثَ فَيَأْخُذُ مِنْهُ نِصْفَ مَا فِي يَدِيهِ .⁸

⁷ ينظر: طبقات الفقهاء / 188.

⁸ الأم، تأليف: محمد بن إدريس الشافعي أبو عبدالله، دار المعرفة - بيروت - 1393، الطبعة: الثانية 6 / 226.

دراسة الشافعی عند مالک الموطاً:

ذكر الإمام النووي أن الشافعی أخذ الموطاً عن مالک فقال: (رحل الشافعی إلى المدينة قاصداً الأخذ عن أبي عبدالله مالک بن أنس رحمه الله، فلما قدم عليهقرأ عليه الموطاً حفظاً، فأعجبته قراءته ولازمه، وقال له مالک: اتق الله واجتنب المعاصي فإنه سيكون لك شأن⁹).

دراسة أحمد عند الشافعی:

أما الشافعی والإمام أحمد فلقد قدموا الصورة الناصعة للحب والتعاطف والاحترام فيما بينهم، فقد أخذ كل واحد منهما من الآخر، وكان أحمد يعد من أصحاب الشافعی فقد ذكر: (ومن أصحابه البغداديين أبو عبدالله أحمد بن محمد بن حنبل وقد مضى تاريخ موته وذكر طرف من فضله قال الحسن بن محمد بن الصباح الزعفرانی ما قرأت على الشافعی رحمه الله تعالى حرفاً إلا وأحمد حاضر وما ذهبت إلى الشافعی رحمه الله تعالى مجلساً إلا وجدت أَحْمَدَ فِيهِ¹⁰).

أخذ الشافعی عن أحمد:

نقل الحنابلة في كتبهم أن الشافعی قد أخذ عن أحمد كما أخذ أحمد عن الشافعی فقالوا: (ودخل الشافعی يوماً على احمد بن حنبل فقال يا أبا عبدالله كنت اليوم مع أهل العراق في مسألة كذا فلو كان معي حديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فدفع إليه أَحْمَدَ ثلاثة أحاديث فقال له جزاك الله خيراً¹¹) ونقلوا مقالة الشافعی لأحمد يوماً فقالوا: (وقال الشافعی لإمامنا أَحْمَدَ يوماً:

⁹ المجموع، تأليف: النووي، دار الفكر - بيروت - 1997م 1 / 32 . المجموع، تأليف: النووي، دار الفكر - بيروت - 1997م 1 / 32.

¹⁰ طبقات الفقهاء 1 / 111.

¹¹ طبقات الحنابلة، تأليف: محمد بن أبي يعلى أبو الحسين، تحقيق: محمد حامد الفقي، دار المعرفة - بيروت، 1/6.

أنت أعلم بالحديث والرجال، فإذا كان الحديث الصحيح فأعلموني إن شاء يكون كوفياً أو شاء شامياً حتى أذهب إليه إذا كان صحيحاً، وهذا من دين الشافعي حيث سلم هذا العلم لأهله¹².

المدح والثناء فيما بينهم:

أما هذا الباب فالخوض فيه يطول زمانه ويبعد غوره، واليك جملة مما قاله بعضهم في بعض.

قال علي بن المديني: (سمعت عبدالرزاق يقول: قال معمر: ما أعرف أحداً بعد الحسن يتكلم في الفقه أحسن معرفة منه وناهيك به، إن الشافعي قال في حقه: الخلق كلهم عيال أبي حنيفة في الفقه وفي رواية من أراد أن يتبحر في الفقه فهو عيال على أبي حنيفة: وقال الشافعي: قيل لمالك هل رأيت أبي حنيفة، قال: نعم رأيت رجلاً لو كلمك في هذه السارية أن يجعلها ذهباً لقام بمحاجته وهذا من كمال إنصاف مالك مع علو مقامه هنالك، وغاية مبالغة في بلاغة الإمام، وبيان المرام في جميع المقام، وقال ابن المبارك: رأيت أورع الناس فضيل بن عياض، وأعلم الناس الثوري، وأفقه الناس أبي حنيفة، وقال أعلم الناس: أي بالأحاديث والآثار وأفقه الناس أي: أعلمهم. معانيها والعلم معانيها يستلزم العلم بمعانيها¹³.

قال محمد بن الحسن الشيباني: (إن تكلم أصحاب الحديث يوماً ما فبلسان الشافعي) قال النووي: يعني لما وضع من كتبه¹⁴.

كانقطان وأحمد يدعوان للشافعي في صلاتهما¹⁵.

¹² طبقات الحنابلة 1/6.

¹³ الجوهر المضيء في طبقات الحنفية، تأليف: عبدالقادر بن أبي الوفاء محمد بن أبي الوفاء القرشي أبو محمد، أمير محمد كتب حانه - كراتشي 1/456.

¹⁴ ينظر: المجموع 1/35.

¹⁵ المجموع 1/33.

قال أحمد بن حنبل: (كان الله تعالى قد جمع في الشافعی كل خیر¹⁶).

قال يحيى بن معین: (كان أحمد بن حنبل ينهانا عن الشافعی رحمه الله تعالى ثم استقبلته يوما والشافعی رحمه الله تعالى راكب بغلته وهو يمشي خلفه، فقلت: يا أبا عبدالله تنهانا عنه وتتبعه فقال: اسكت لو لزمت البغله انتفعت¹⁷.

قال صالح بن أحمد بن حنبل: (مشی أبي مع بغلة الشافعی رحمه الله تعالى فبعث إليه يحيى بن معین فقال أما رضيت إلا أن تمشي مع بغلته فقال يا أبا زكرياء لو مشيت إلى الجانب الآخر لكان أفع لك¹⁸.

قال الربيع بن سليمان: (قال لنا الشافعی: أحمد إمام في ثمان خصال إمام في الحديث إمام في الفقه، إمام في اللغة، إمام في القرآن، إمام في الفقر، إمام في الزهد، إمام في الورع، إمام في السنة، وصدق الشافعی في هذا الحصر¹⁹.

قال الربيع بن سليمان: (قال الشافعی: من أبغض أحمد بن حنبل فهو كافر، فقلت: تطلق عليه اسم الكفر، فقال: نعم من أبغض أحمد بن حنبل عاند السنة، ومن عاند السنة قصد الصحابة، ومن قصد الصحابة أبغض النبي، ومن أبغض النبي صلی الله عليه وسلم كفر بالله العظيم²⁰.

.40 / 1 المجموع¹⁶

.62 / 1 طبقات الفقهاء¹⁷

.112 / 1 طبقات الفقهاء¹⁸

.5 / 1 طبقات الحنابلة¹⁹

.13 / 1 طبقات الحنابلة²⁰

قال حرملاة بن يحيى: (سمعت الشافعی يقول: خرجت من بغداد وما خلّفت بها أحداً أتقى ولا أروع ولا أفقه أظنه قال ولا أعلم من أَحْمَدْ بْنُ حِنْبَلٍ²¹).

الأسس والمعايير التي انتهجها الشافعی في التعايش:

انتهج الشافعی بعض الأسس والمعايير في تعاملاته مع أصحاب المذاهب الأخرى، وهي بدورها أدت إلى تعايش ملحوظ بينه وبينهم، ووافق ظاهر للعيان. ولو تبعه الأتباع لما وجدنا الأقوال والإفتات المتداولة هنا وهناك المليئة بالتعصب البغيض الذي فرق الأمة وكان كفيلاً بضعفها وتفرقها، وفيما يأتي الأسس والمعايير التي سار عليها الشافعی في تعاملاته مع العلماء الآخرين.

أولاً: الإنصاف مع الآخرين:

لقد أمرنا الله بالإنصاف مع الآخرين ولو كانوا أعداءً. أما إن كانوا مسلمين فمن باب أولى قال تعالى: ﴿وَلَا يَحْرِمُنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَى أَلَا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ﴾ [المائدة: 8]

قال الشافعی رحمه الله تعالى: قال لي محمد بن الحسن: أيهما أعلم صاحبكم أو صاحبنا يعني أبا حنيفة ومالكا رضي الله عنهم، قال: قلت على الأن الصاف قال: نعم قلت: فأنشدك الله من أعلم بالقرآن صاحبنا أو صاحبكم؟ قال: اللهم صاحبكم قلت: فأنشدك الله من أعلم بالسنة صاحبنا أو صاحبكم؟ قلت: فأنشدك الله من أعلم بأقاويل أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم المتقدمين صاحبنا أو صاحبكم؟ قال: اللهم صاحبكم قال الشافعی رضي الله عنه فلم يبق إلا القياس والقياس لا يكون إلا على هذه الأشياء فعلى أي شيء تقسيس²².

²¹. طبقات الحنابلة 1/18

²². طبقات الفقهاء 1/54

وقال الشافعي رحمه الله تعالى: (الليث افقه من مالك إلا أن أصحابه لم يقوموا به²³).

ثانياً: الاحتكام إلى الأصل وترك القول والرجوع عنه عند مخالفته الأصل:

قال الطبراني: (سمعت عبد الله بن أحمد بن حنبل يقول: سمعت أبي يقول: قال الشافعى: يا أبا عبدالله إذا صح الحديث عندكم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فأخبرونا نرجع إليه).²⁴

كان الشافعى يقول: (إذا قلت قولًا وصح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم خلافه فقولي ما قاله رسول الله صلى الله عليه وسلم).²⁵

ثالثاً: الحق هو الغاية:

قال الشافعى: (ما ناظرت أحدا فأحببت أن يخطئ).²⁶

وهذا من أعظم ما تميز به الشافعى رحمه الله، فلم يكن غايته إلا الحق، ومن أي جهة صدر الحق فلا ضير عنده، المهم هو إحقاق الحق فجزاه الله عن الأمة وعن الدارسين خيرا.

رابعاً: قولك خطأ يتحمل الصواب وقولي صواب يتحمل الخطأ:

ذكر ابن حجر الهيثمي ما حاصله (ذَكَرَ الْإِمَامُ النَّسَفِيُّ الْحَنَفِيُّ فِي الْمُصَفَّى أَنَّهُ يَحْبُّ عَلَيْنَا إِذَا سُئِلْنَا عَنْ مَذَهِبِنَا وَمَذَهَبِ مُخَالِفِنَا فِي الْفُرُوعِ أَنْ تُجِيبَ بِأَنَّ مَذَهِبَنَا صَوَابٌ يَحْتَمِلُ الْخَطَاً وَمَذَهَبِ مُخَالِفِنَا خَطَاً يَحْتَمِلُ الصَّوَابَ أَيْ بَنَاءً عَلَى أَنَّ الْمُصِيبَ فِي الْفُرُوعِ وَاحِدٌ وَغَيْرُهُ مُخْطَئٌ مَأْجُورٌ فَهَلْ صَرَّحَ أَصْحَابُنَا بِمِثْلِ ذَلِكَ وَهَلْ مَنْعَهُمُ الْإِقْتِدَاءُ بِالْمُخَالِفِ حَيْثُ ارْتَكَبَ مُبِطِّلًا مُقْتَضِيًّا لِذَلِكَ وَهَلْ يَسُوغُ لِلْمُفْتَى أَنْ يُفْتَى بِمَذَهَبِ مُخَالِفِهِ وَذَلِكَ بِأَنْ يُفْتَى الْحَنَفِيُّ بِعَدَمِ وُجُوبِ الزَّكَاةِ فِي

²⁴ طبقات الخنابلة 2 / 51.

²⁵ طبقات الشافعية الكبرى، تأليف: تاج الدين بن علي بن عبدالكافى السبكى، تحقيق: د. محمود محمد الطناحي د. عبدالفتاح محمد الحلو، هجر للطباعة والنشر والتوزيع 1413 - ٥، الطبعة: ط 2، 161 / 2.

²⁶ طبقات الشافعية الكبرى 2 / 161.

مالِ مُوَلِّيهِ أو لِيُس له ذلك بِلْ وَلَا بِالْوَجْهِ الْضَّعِيفِ الْمَرْجُوحِ عِنْدَ الشِّيَخِينَ وَيُقَالُ إِنَّ بَيَانَ الْحُكْمِ لِلْمُسْتَفْتِي الْمُخَالِفِ بِنَحْوِ ذَلِكِ إِنَّمَا هُوَ مِنَ الرَّوْاَيَةِ وَحِكَائِيَّةِ مَذَهَبِ الْغَيْرِ لِإِلْفَتِ الْمُتَوَقِّفِ عَلَى الاعْتِقَادِ تَفَضَّلُوا بِبَيَانِ ذَلِكِ وَبَسْطِ الْكَلَامِ وَنَقْلِ مَا لَهُمْ فِيهِ تَصْرِيحاً وَتَلْوِيحاً فَإِنَّ الْمَقَامَ قَدْ يَخْفَى عَلَى كَثِيرٍ حَتَّى تَوَهَّمَ بَعْضُ الْمُتَفَقَّهَةَ أَنَّ الْقَوْلَ بِخَطَابِ الْمُخَالِفِ وَاعْتِقَادِ بُطْلَانِ صَلَاتِهِ مُنَافٍ لِكَوْنِهِ عَلَى هُدَىٰ مِنْ رَبِّهِ عَزْ وَجَلْ:

فَأَجَابَ نَفْعَنَا اللَّهُ تَعَالَى بِهِ بِقَوْلِهِ نَعَمْ صَرَحَ أَصْحَابُنَا بِمَا يُفْهِمُ ذَلِكَ لَا يَقِيدُ الْوُجُوبَ الَّذِي ذَكَرَهُ فَفِي الْعِدَةِ لِابْنِ الصَّبَّاغِ كَانَ أَبُو إِسْحَاقَ الْمَرْوَزِيُّ وَأَبُو عَلَى الطَّبَرِيُّ يَقُولُانِ إِنَّ مَذَهَبَ الشَّافِعِيِّ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ وَأَصْحَابِهِ أَنَّ الْحَقَّ فِي وَاحِدٍ إِلَّا أَنَّ الْمُجْتَهَدَ لَا يَعْلَمُ أَنَّهُ مُصِيبٌ وَإِنَّمَا يَظْنُ ذَلِكَ.

وإذا كان المُجتهد لا يعلم الإصابة وإنما يظنها فمقلده أولى ومحاله أنَّ الظن يقابلُ الوهمُ وهو احتمال الخطأ فنَتَجَ أَنَّ المُجتهد يُطْلِعُ إصابةَهُ ويُحْرُزُ خطوهُ وَأَنَّ مُقلدَهُ كذلِكَ وَحِينَئِذٍ يَلْزُمُ ما ذُكِرَ عن النَّسَفِيِّ²⁷.

خامساً: الإخلاص وصدق النية:

ومن أروع الأمثلة على صدق نيته وإخلاصه ما نقلوا من مقالة الشافعي لأحمد يوم ما فقالوا: (وقال الشافعي لإمامنا أحمد يوماً: أتتم أعلم بالحديث والرجال فإذا كان الحديث الصحيح فأعلموني إن شاء يكون كوفياً أو شاء شامياً حتى أذهب إليه إذا كان صحيحاً، وهذا من دين الشافعي حيث سلم هذا العلم لأهله²⁸ فلا مجال للهوى والنفس بل الإتباع للرسول صلى الله عليه وسلم وسنته الغراء).

احترام آراء الآخر ومراعاتها:

وَمِمَّا يُصَرِّحُ بِذَلِكَ مُرَاعَاتُ الشَّافِعِيِّ رضيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ وَأَصْحَابِهِ خِلَافُ الْخُصُومِ فِي مَسَائلٍ كَثِيرَةٍ فَذَلِكَ تَصْرِيحٌ مِّنْهُمْ بِأَنَّهُمْ إِنَّمَا يَظْنُونَ إِصَابَةَ مَا ذَهَبَ إِلَيْهِ إِمَامُهُمْ وَأَنَّهُمْ لَا يَقْطَعُونَ بِخَطَأٍ مُخَالِفِيهِ وَإِلَّا لَمْ يُرَاوِعُوا خِلَافَهُمْ فَلَمَا رَأَوْهُ عُلِّمَ أَنَّهُمْ يُجَوِّزُونَ إِصَابَةَ الْحَقِّ وَإِنْ كَانَ الْأَعْلَبُ عَلَى ظَنِّهِمْ أَنَّ الْحَقَّ هُوَ مَا ذَهَبَ إِلَيْهِ إِمَامُهُمْ وَمَا أَحْسَنَ قَوْلَ الزَّرْكَشِيِّ قَدْ رَأَى الشَّافِعِيُّ رضيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ وَأَصْحَابِهِ خِلَافَ الْخَصْمِ فِي مَسَائلٍ كَثِيرَةٍ وَهَذَا إِنَّمَا يَتَمَشَّى عَلَى الْقَوْلِ بِأَنَّ مُدَّعِيَ الْإِصَابَةِ لَا يَقْطَعُ بِخَطَأٍ مُخَالِفِيهِ وَذَلِكَ لِأَنَّ الْمُجْتَهَدَ لَمَّا كَانَ يُجَوِّزُ خِلَافَ مَا غَلَبَ عَلَى ظَنِّهِ وَتَظَرَّفَ فِي مُتَمَسَّكٍ خَصْمِهِ فَرَأَى لَهُ مَوْقِعًا رَاغِعًا عَلَى وَجْهِهِ لَا يُخْلِلُ بِمَا غَلَبَ عَلَى ظَنِّهِ وَأَكْثُرُهُ مِنْ بَابِ الْإِحْتِيَاطِ وَالْوَرَعِ وَهَذَا مِنْ دِقِيقِ النَّظَرِ وَالْأَخْذِ بِالْحَزْمِ²⁹.

ومن الأمثلة الرائعة التي رسماها الشافعي لطلبة العلم، تركه للقنوت في صلاة الفجر عند زيارته لمسجد أبي حنيفة النعمان وهو يرى وجوبه، فلما سئل عن ذلك فأجاب تركته احتراماً لصاحب هذا القبر.

²⁸ طبقات الحنابلة 1/6.

²⁹ ينظر: الفتاوى الفقهية الكبرى 4/313، شرح فتح الcedir، تأليف: كمال الدين محمد بن عبد الواحد السيوسي، دار الفكر - بيروت، الطبعة: الثانية 7/304.

الخاتمة

بعد حمد الله والثناء عليه، والانتهاء من البحث والكتابة نوجز ما توصلنا اليه من البحث.

1- الأمة تنھض بين الأمم إذا كان علمائها على وفاق بينهم.

2- يتواصل النھوض اذا سار الأتباع على طريق أسلافهم من غير تبديل أو تحریف.

3- الإمام الشافعی هو واحد من العلماء المخلصين الذين قدموا أمر دینهم على أمر أهوائهم.

4- معايير وأسس يجب أن تتبعها لكي نحقق التعايش فيما بيننا آخر جها البحث من حیاة الشافعی.

5- إحترام رأي الآخر دليل على النضوج الفكري لدى الشخص.

وأخيراً نحمد الله على تمام النعم وعلى بقائها.

فهرست المصادر والمراجع

- 1- الأُم، تأليف: محمد بن إدريس الشافعي أبو عبدالله، دار المعرفة - بيروت - 1393، الطبعة: الثانية.
- 2- الجواهر المضية في طبقات الحنفية، تأليف: عبدالقادر بن أبي الوفاء محمد بن أبي الوفاء القرشي أبو محمد، أمير محمد كتب خانه - كراتشي.
- 3- ديوان الإمام الشافعي.
- 4- شرح فتح القدير، تأليف: كمال الدين محمد بن عبد الواحد السيواسي، دار الفكر - بيروت، الطبعة: الثانية.
- 5- طبقات الحنابلة، تأليف: محمد بن أبي يعلى أبو الحسين، دار المعرفة - بيروت، تحقيق: محمد حامد الفقي.
- 6- طبقات الفقهاء، تأليف: إبراهيم بن علي بن يوسف الشيرازي أبو إسحاق، دار القلم - بيروت، تحقيق: خليل.
- 7- الفتاوی الفقهیة الکبری، تأليف: ابن حجر الھیتمی، دار الفکر بیروت.
- 8- لسان العرب، لحمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصري (ت 711ھ)، دار صادر - بيروت، الطبعة: الأولى.
- 9- الجموع، تأليف: التنووي، دار الفكر - بيروت - 1997.
- 10- المعجم الوسيط، تأليف: إبراهيم مصطفى / أحمد الزيات / حامد عبدالقادر / محمد النجاشي، دار الدعوة، تحقيق: مجمع اللغة العربية.