



المكتبة الأزهرية

مخطوطة

القول المحكم على ديباجة شرح السلم

المؤلف

إسماعيل بن غنيم (الجوهري)

عدد القول المحكم
على ديباجة شرح
الكلمة للشيخ العالم
اسماعيل الفقيه
عنه
عنه
امين

فوقه
الشيخ
الشيخ

١٢٩٤
٩٥٨٩١



بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي ميز بين منطقتي من العرفان بتلخيص
لواحي اليان وصفنا ما صنعناه باذراع درر التايح من بحار الاكهار على قواني
اهل الميزان والعلامة واللام على سيدنا محمد الموصوف به اثبات انواع الكمال
وعلى اله واصحابه المتوددين بتيجان الجلال والجلال اما بعد فيقول العبد
الغفيري لرحمة مولاه الغنيها عما عيل ابن الشيخ عظيم الجوهر هو هذا قييد
لطيف علي ديباجة شرح السلم مولفه العلامة الاخضر لا زالت جواهر تروى
من صحاح الجوهر من جملتها ما صاحب من مفصل المعاني ويزيد منها ما اشكنا
مقتدا المباحي في رسمية القول الحكم على ديباجة شرح السلم راجع اليه الله حسن
التوفيق الي ما هو السداد والفوز بتحقيق الانامي يوم التادافه وفي الوفيق
وبتحقيق الامنية حقيق قال المص رحمه الله لسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله
لا يخفى ان الكلام على البسطة والجدلة مما سلمت لشهرته الاسماع وكنت من مباحثها
لافرادها يا لكتي العديدة ساير العباغ وكنت لا باس بالعرض لبيان انها من
التقاي على سبيل الاختصار تقريرا للافهام لما فيه من الاعمال بالمقام بالبسطة
قضية شخصية لان الموضوع فيها شخص معين سواء كانت اسمية او فعلية وذلك
لان الموضوع في الاولي استوار بالاضافة التي للمعد الحضور هو اية هذا الابتداء المعين
كان بسم الله وفي الثانية ضمير المتكلم المستتر في الفعل اعني ابتداء الحمد لست
قضية شخصية ان كانت الحقيقة من حيث هي او لها في ضمن فرد معين وجزية ان
كانت لها في ضمن فرد بسلم وكلية ان كانت لها في ضمن جميع الامزاد ومتملة ان احتملت
ما ذكر وقد بينت ذلك في شرح مختصر لا يساغ عوفي بالانزاد عليه الزيد جعل
اي الجاهل ايا لاجل جعله لان الموضوع وصلته في تاويله المشتق وتعلق الحكم بالمتعلق
بالاشتقاق يوزن بعلية ما منه الاشتقاق على ما بين في الاصول قلوب العلماء
القلوب جمع قلب وهو في الاصل شيء صنوبري الشكل قار في الجانب الايسر من
الصدر والصنوبري ما غلظا اعلاه ودفق اسفله ويطلق على معنى لطيف
يسمي النفس والروح قال الفراء في القلب لطيفة رابسة في الخاطبة والتي
تصاب

تصاب وتغاب ولما تعلق بذلك الصنوبري تعلق العرفان بالجواهر رشيروا
ونفسا وتعلق على العقل قال تعالى ان ذلك لذكر لمن كان له قلب اي عقل
كاد كره الجلال في تفسيره وال في العلم للاستغراق او للمعد اي جميع العلماء
او علماء المنطق فاصحة سموات مفعول ثانيا لجلد ولا يخفى ان هذا من قبيل
التشبيه البليغ جذف الاداة اي جعل قلوبهم كسموات على حد زيد اسد
ولا يجوز ان يكون من قبيل الاستعارة لما فيه من الجمع بين الطرفين وهو لا يجوز
فيها لئلا يلزم تشبيه الشئ بنفسه لان الاستعارة كما قاله صاحب التلخيص
ما تضمن تشبه معناه اي ما عين من اللفظ بما وضع له فخرج محور يدا اسد
من كل ما استعمل فيها وضع له بدليل حمله على زيد زيد غير الاسد فوجب
جعله من التشبيه بجذف الاداة وهذا قد رده اسد في المختصر بان ما ذكره
داخل في تعريف الاستعارة بما ذكره في الاسد هنا يستعمل في غير ما وضع وهو
الشجاع لا فيما وضع له بقرينة حمله على زيد لئلا يبدل الاستعارة
لا التشبيه وتعلق المحجور به في قوله اسد على وفي الحروب غامضة
اي محتر صايل اول دليل على ذلك وليس فيه الجمع بين الطرفين المستتبع
عند علم لان المشبه الشجاع وزيد فرد منه فظهر انه يجوز ان يجعل كلام المص
من قبيل الاستعارة بان يشبه المحلات الرفيعة الشريفة بالسموات بجامع الزين
وكثرة الانتفاع والقلوب المذكورة فرد من المشبه فلما يلزم المعدون السابق
تتجلى تتكلف وتتضح حال من القلوب المفعول الاول ترشيح للاستعارة
او التشبيه فيهما اي القلوب ويصح جعل الجملة صفة لسموات والضمير ما يد
عليها بنا على انما استعارة وانما اذا جعلت من قبيل التشبيه فلا لان الضمير ان رجوع
للقلوب فلت الجملة عن العايد الواجب اقترانها به وان رجوع للسموات ثانيا في
قوله لا في شمس المعرفة لان السموات لا تتجلى فيها الا الشمس الحقيقية
شمس المعارف من قبيل اضافة المشبه للمبشبه به كالمبين الما اي المعارف

شبكة

التي كالشمس في الاهتدي والخرق من مظلمة الجبل اومن قبيل الاستارة المصرة حيث
 شبه المعارف الناضجة لتعلمها بالعلوم الشرعية او حصولها عن الادلة المرصية التي هي
 بعض المعارف بالشمس يجمع الاهتدي او كمال الانتفاع واستارها الشمس والقرينة
 الاضافة للعرف اومن قبيل الاستارة المكسبة حيث شبه المعارف لثرفها وكثرة النفع بها
 السموات بتبنيها مضمرا في النفس وطوبى وذكر المشبه به واشتبه له شيئا من لوازمه وهو
 السموات اومن قبيل الاضافة الصفة للموصوف على ان المراد بالشمس الانوار والاضواء
 لفظ الشمس كما ذكره عليها المنطق في مبحث الدلالة مشترك بين الغرض والصورة والجمع
 بين المعارف الحسية الواضحة وتبليغ المعارف والقلوب كما ينقش ادراك القلوب بها والاحتفاظ
 بها **وسيد** وهو ابراهيم الدوايري رحمه الله وهو سبط بسيط به خط واحد دخله نقطة
 كالخطوط المستقيمة الخارجة من تلك النقطة التي هي السطح للشمس وتلك النقطة بقا
 لها من جز الدائرة وقد تطلق على ذلك السطح الميط والسطح المستقيم الطول
 والعرض لانه قسم التقدير والمقدار بقسمتيه فان تبليها طول الخط وطول عرضها **السطح**
 او طول وعرضها ومقتنا الجسم قال السيد والمقدار ما ينقسم اما في جهة ويسمي
 خطا او جسمين ويسمي سطحا او في ثلاث ويسمي جسما او اقسام جميعهم
 وهو قوة معدة اذا التمسك الارض والمطالب والوجود قوة لعمق القوة والدواير
 بها زعن المواد على سبيل الاستارة المصوحة حيث شبه الدوائر لكثرة تما
 بالدواير والقرينة الاضافة للاقسام اومن تبليها اضافة المشبه به للمشبه به الا
 فهم التي كما هو الوجود الاحاطة بالشمس التي تتوسل لتأدية عن تكثيرها وادراكها وشدة
 احاطتها واطرافها ولو اذ في علمه فتوله **الشمس** اي ادخلهم اي العلم
 والافضل فيه عود الضمير على المصنف اليه وهو جائز كما عادت اليه الضمير وان كان
 القالب عوده على الضمير صوابا وقد نقل بعضهم عن الاماميني في حواشي المعنى
 ان الضمير يعود على الضمير اليه اذا كان المحضاق لفظا كلي والاماد على الضمير
 ولعله محمول على القالب والانتفاء بقوله تعالى كمثل المعاني
 اسفار اقان الضمير في جعل يعود على الممار وهو محض اليه والضمير
 غير لفظ **الشمس** بل هو القاف في جمع تبه من جلد او شعر او غيره **الشمس**
 المستتران جميعهم حذرة بالخذ والخذ والشمس بالشمس قال امر القيس ويوم دخلت

الخذ

الخذ فدر عينه قالت لك العويلات **انك** مرجل من عواير المعاني والظلمة
 بيان للخذرات والعواير جمع عروسه المرة المترتبة لبطها ايام الزفاف واطراف
 العواير من قبيل اصافة المشبه به للمشبه اياها وجمع قبا بالمعاني التي كالعواير
 في الحسن وميل النفس والقباب ترشيح للتشبيح ويحتمل ان يكون العواير من قبيل
 الاستارة المصرة حيث شبه المعاني النفسية بالعواير يجمع الحسن وميل النفس
 والقرينة الاضافة الي المعاني التي على معنى من ولا يادج والقباب ترشيح لها
 ولا يقال فيه الجمع بين الطرفين لان المشبه بعض المعاني على ما سبق تحقيقه **و**
جام ايا العلماء ايا اعطاهم من الجواهر والاعطاهم منه من فضة فعواها بالبا
 اي ضمهم **جد** اي العقول الحدايق جمع حديقة البتان كمال تعالى وحدايق
 غالبا ايا بسايت كثيرة كما ذكره الجلال والعقول جمع عقل وهو نور ورواجي
 به تدرك النفس العلوم الضرورية والنظرية والحدايق مجاز عن المعاني والظلمة
 على سبيل الاستارة المصرة حيث شبه المعاني بالحدايق يجمع ميل النفس وكما
 النفع والقرينة الاضافة للعقول وقوله **فتسا** ولوا بسبب ذلك **من ثمراتها**
 اي العقول اذ الحدايق ترشيح ايا اذ والنافع من الثمرات فالجور متعلقا
 بالمفعول المحذوف اومن للتبويض اذ ايد على اياها الاضغث ويصح ان يكون
 العقول من قبيل الاستارة بانسانية حيث شبه العقول لكثرة الانتفاع بها بجمرة
 ثمر تشبيها مضمرا في النفس وطوبى وذكر المشبه به واشتبه له شيئا من لوازمه
 وهو الحدايق على سبيل التخييل وذكر الاستار من الثمرات ترشيح **فاجبت**
 بسبب ذلك **انها** **ق** **قلوبهم** ايا نوحها جمع افتت **مخرقة** باقمار العلوم من قبيل
 اضافة المشبه به للمشبه اومن قبيل الاستارة المصرة ولا يخفى من نرتب تخيل
 الشمس او اشراق الاقمار على جعل القلوب سموات وانما جميعها اشارت الي
 قوة احاطة اذ هناك العلم باير انواع العلوم وشدة رسوخ اقدامهم في حياتهم
 المغمور حيث لا يمتريهم سحر ولا غفلة في وقت تاملان جمل الشمس في النهار
 واشراق الاقمار في الليل **فانقوا** بسبب ذلك **انها** **ق** **قلوبهم** من ذلك



في سلك التفضيل من الانس والجن والملايكة اذ تفضلهم على غيرهم من الباطن والجواهر
 ما ايلق لاسيا في تمام المدح اذ تفضل الناظر على الناظر تنقص منه ورمز اوضح
 المراد حيث افاد واذا نقال اذ افضلت امراد الباطنة على ناقص كان المدح من النقص
واستقر ايضا على ذرية المجد الذرية جمع ذرورة وذرورة كل شئ اعلاه والمجد كما في
 القاموس ينيل الشرف والكرم ودرية المجد مجاز عن معاليه على سبيل الاستعارة المصرفة
 حيث شبه الاخلاق الركية والشيم المرضية بالذرية بما يحاط بالعلوم وشقة النفس في
 تحصيل كل القربى الاضافة الى المجد والاستقرار ترشيع وسبع ان يكون الذم لما
 قيل الاستعارة الشعبية حيث شبه الانصاف بما في المجد بالاستقرار على الذرية بما يحاط
 التمكن واشتق من الاستقرار استقراره انصف والقربى الاضافة وعلى الذرية
 ترشيع **وملوا على ما بر المزمع** هذه العقوة بمنى ما قبلها قيا في فيما جمع ما قيل
 في الاولي على ما لا يخفى لا يقال حيث كانت بمعنى الاولي لاجل ذكرها لئلا يلزم
 التكرار لانه لا يخطى لا يفر فيها الجمع بين الالف واللام المتراصة كقولنا لا يفر
 المدح وبنها الفضائل المعجزة لئلا يكون على انه يجوز ان يكون من قبيل التاكيد وهو
 من مقاصد اللفظ **سبقتنا** زعمه كلامه الافعال الثلاثة **في الكتاب المرقوم**
 اي المرقوم الذي سماه الله تعالى في كتاب العزيز عليين حيث قال كلما من كتاب
 الابرار في عليين الآية قال الجلال قيل هو كتاب جامع لا عمال الخيز من الملايكة وسو
 الثقلين وقيل هو مكان فنولوج من ز. برجد مقلبا لمرس مكتوب فيه اعمالهم
 في السابعة تحت المرس وتيله اسم اعلى الجنة او مكان فيه او الجنة ويقال به
 سجين فقيل اسم الاستل جهم او مكان فيها او لها او لصخرة تحت الارض السابعة قاله
 بعض المحققين عند قوله في قصة الموحدين **وحيث يقر النبي صلى الله عليه وسلم**
ادم نصره عليه ارواح ذريته المومنين يقول روح طيبة ونفس طيبة اجعلوا
 في عليين واذا عرضت عليه ارواح ذريته الكفار يقول روح فيئة ونفس فيئة
 اجعلوا في سجين **تتأهوا** باللفظ على فاقوا منها فاه يشبه بها ونها نا
 ذهب في الارض يتختر اسمها بنفسه وانت خير بانها هذا الوصف مرتب على قوله
 جاءه احد ابي العقول وسبب لفره وعلومه على من عد العلم فالاولي ذكره
 بينها كسبب التفرع في كل لاسيا والعطف بالالف المعيدة لترتيب العلم الالف
 يقال انه من قبيل عطف السبب على السبب **في رجاها** الجمع من رجة الساحة شبه
 مسايل

مسايله العلم بالرحاب جامع السعة وكثرة الانتفاع على سبيل الاستعارة المصرفة والقربى
 الاضافية للعلم **وعرصات النجوم** جمع عرصة بوزن ضربية ما يعني له ورمز البق الواضحة وعطف
 وعطف هذا من قبيل عطف المراد في نيا في تبه ما قيل فيما قبله **على ما بين المفقول**
 السبب على سبب كعجفة وصحيفة ضد المرميان وهي كتابية عن لتسايع النانية عن لاقيته
 والجمع جمع جهة اليد وقيل السبب اسما للارض على تسليم صحة ما يحاط به السبب وسبب منه
 السبب والشيء في وجان العلم وعرضات العلم كتابية عن الاحاطة به قايقا العلوم وسعة اطلا
 على تحاقق المنطوق منها والمفهوم **بنيين** فيما تازره من دقائق العلوم وحرزوه من
 تحاقق المفهوم حال ما الفاعل **تار** م فوايد وتلاميذ **الاصول** من اللفظ الصالح المتفرقت
 لقول عد المتكلمين ما على مراتب اليقين لا يترابا في التليم ولا يقدح في حل الاصول على
 ما ذكرناه المراد بالعلم في اول الدنيا جميع العلم لانه قد يراد بجمع علم على انه تقدم انه يصح
 جعل ال عمدية والمراد علم المنطق وسبع ان يراد بالاصول الكتاب والسنة والاحاديث القدية
 سيرة وعوليه من ان يراد بها علم الاصول المعروف لانه يمكن موجود في الصدر الاول فيحتلج
 في عتته في التكلف الذي تقدم وانما استعوا ما ذكر **طلب الحقيقة** المنقول من اصول الائمة من العلوم
 الشرعية والعلوم الدينية هو لا يشانه باليد والتعليل مع رد ما يرد عليه من القوادح على
 الدرجة الجليل اذ الحقيقة كما ذكره في شرح الحقة اشارة المسئلة به ليلها او علمها مع رد قوادحها
 وعناهي المواقف ان اذ في اشارة المسئلة به ليلها تحقيق اشارة بدليل احزته فيق والتعبير
 عنها بفايق العبارة اخلوة ترقية وسراعاة علم المعاني والبيان في تركها تسمية والسببية
 من اعتراض الشرع يوفيق **فما صبروا** سبب اشارة لذكر ما صاروا **على بصيرة** من الله اي بصيرة
 وعلم من احوال الدنيا المراد في الشريعة والحكمة يجب المصدق وصف البصيرة بعينه الممكن
 فعداه بمن فلا يقال البصيرة وما تصون منها ما يتعدى كما ذكره اهل اللغة بالبا يقال بصير
 باليش فانما بصيره **واصحو** ايضا **في رجاها** سبب اشارة لذكر ما صاروا **على بصيرة** من الله اي بصيرة
 تيسر وسهله فهو ناسج ويستعمل السجاج في الغفران الحوراج الالف لا يناسب ما على ما لا يخفى على
 المتأمل وهذا التركيب من قبيل اضافة الصفة للموصوف **ابن السبل** النافعة السبل والسبل مجاز
 عن العلوم النافعة الحقة والعلوم الصحيحة المتحققة على سبيل الاستعارة المصرفة **ساكنين**
 معطوف على خبر وصفه معين سايرين فعداه بفي فلا يقال انه يتعدى بنفسه ثم عمل المعجزة
 تلك خطية ليس فيما تتخذ فهي كما ليد اجز ما نقال **واشهد** اي اشهدت واذهبت وتفسير النور كما
 لغتها في هذا المقام بمطلقة الا عدم مع انه ليس بناقح في الالف في الاسلام كما فقتة علمها
 الكلامه بيان للمعنى الاصيل للفظ الشهادة على ما لا يخفى على درسي الا تمام **ان الاله** اي البصيرة

ع

عمر

بحق في الوجود **الله** بالرفع على البدلية من الضمير المستتر في الجزاء المحذوف
 او من اجل لام اسمها على راي سيبويه وبالصب على الاستثنا على البدلية
 من اسم الاله لا لا تعجل في معرفته وانما قيدنا الاله بما ذكرنا لان المقصود من هذه
 الجملة حصرا للعبود بحق الموجود في الذات العلية ولفظ الاله لا يقيد ذلك
 لانه اسم للعبود بحق او باطل موجودا كانا ومعده وما غا فنتج الى التقييد
 بعبودية القيد بنا ليعيد ذلك ما ذكره كلف يلزم عليه استثناء الذين من نفسه لان لفظ
 الجلالة اسم للعبود بحق الموجود واجاب السيد التفتازاني بان الاله القيد بذلك
 اسم للمفهوم الكلي الصادق على كثيرين والاعلم على الفرد المخصوص ولا شك انه فرد
 منه لا عينه **وحده** اي حال كونه منفردا عن المشابه والمماثل فلا مشابهة بينه وبين
 غيره بوجه الا لا ذاته ولا في صفاته ولا في افعاله لان الوحدة عبارة عن وحدة الذات
 والصفات والاتصال فوحدة الذات عبارة عن تواليكم المتصل وهو اكثر في ذاته
 تعالى واكثر المتصل وهو شدة التعلل له تعالى في ذاته ووحدة الصفات عبارة عن
 الانفرد بالانصاف بما فلا يشركه غيره في ذلك ووحدة الاتصال عبارة عن عدم
 المشاركة في افعاله وحال كونه **لا شريك له** ما يتعلق بغير ذاته وسين صفاته
 فهو تأكيد لمفاد الاول **الرب** نعت للفظ الجلالة ويطلق على خمسة عشر معنى كلها
 تدل على معنى الاحتقا والترسية وهي المالك والسيد والمصلح والمزني والمخالف والمعبود
 والبار والصاحب والثابت والقريب والجامع والمحيط والكثير الخير ومولي النعم وال
 قتل في حق فصيل صفة متبعة من ربه فهو ربك ثم يسمي فهو من فوزنه فعل
 ورد بان الصفة المنبئة لانفعال الامتياز وربا متعده وقيل اسم فاعل صلته رب
 حذف الالف لكثرة الاستعمال ورد بان قلت في الاصل وقيل مصدر بمعنى الترميم
 وهو ينبلغ اليه كانه تضافيا وصف به للمبالغة كرجل عدل ورد بان المعاني
 المتقدمة تتشابه في كونه مصدرا بعد الاول في انه مشترك بين الصفة والمصدر لجواز
 اشتراك اللفظ الواحد بين الصفة والمصدر كما يجوز اشتراك بين المفرد والجمع
 مثل فلك فوزنه صغر وقيل وجها سد ولا يطلق على غيره تعالى الانصاف
 كسر بالدارورية الناقمة ومنه ارجع الي ربك **الكريم** اي اسمر بالسرال قبل السوال
 وقيل اي عجل العباد فلا يحول عليهم بالمعقوبة وقيل انه نزهة عطاءه جميع خلقه
 بلا سبب سحر وقيل المعطي ما ينبغي لمن ينبغي عليه وجه ينبغي لانه لا يفرض ويقال له

تعالى

تعالى كريم ولا يقال له سخي اما لعدم توقيف واسماوه تعالى توقيفية ولا سخرها به
 سبقت البطل **الذي** نعتا **تعالى** اي ارتفع وبه مضمون عطف المراد في
هذه اي عن احاطة الافهام **بموجب** **بمجرد** من قبيل الاشارة الصفة للمع
 حون اي بمجرد الرفع اي البعيد عن ان يساويه او يقاربه بمجرد احد والمجد الشرف
وعظيم جلاله **وكبريائه** الاشارة من قبيل الاشارة الصفة للموصوف اي عظيم الجلال
 من قبيل عطف المراد في الجلال العظيم والجلال العظمة فانه تعالى منزلة عن احاطة
 صفة الافهام بشيء من صفاته كما انه منزلة عن احاطة حقيقة ذاته **واشهادنا**
 معاشرا الاذنين فعمل خبر عن الطريق الاولي والسيد من ساد في قوله او من شرح الناس
 اليه عند الشدايد او من كثر سواده اي جيشه وقد جمعت فيه على الله عليه ولم يذره الا
 وصافي **ومولانا** اي ناصرنا قيل الاولي تقدير المولى على السيد لان المولى يعبر العتيق
 والمعتق والمالك واناصر بخلاف السيد فانه مختص بمن له سيادة ورئاسة العام التقدير
 ولذا تفرقت التثنية وان صغر مولانا لوسيدنا واوجب انما قدم السيد كما له انما ما به
 اولان من معانيه الاسراج اليه في الشدايد وهو مقدم على النصر **وجيبا** فصيل بمعنى
 مسغول **وشقيقا** فصيل بمعنى فاعل **وذخرنا** الذخر بالذال الجمجمة والنجم المختار او
 المختار قال في القاموس ذكخره كضمه ذخر بالضم واذخره اقتاره او اقتدره والذخير
 ما اذ ذخر كما ذخر بالجمع اذ خاز ولا شك انه صلى الله عليه وسلم مختارنا للاتباع
 من دون الله ومختارنا اقتدرناه صلى الله عليه الشدايد والها من **محمد** اعلم على سينا
 صلى الله عليه وسلم مسغول ما اسم مسغول المضعف اي المكره العين وهو حتم بالتمديد
عبده من الصفات التي عقلت عليها من العبودية التي هي من الافتقار والشفقة
 بالاعمال المختارة لتعليم الامم الواحد القهار وهو من رتبة الاقدار هفتا لا ياتي
 له مع الله سراد الا ما ارادوا وانما وصفه بالعبودية لانها اكمل المقامات الثنية
 واجمل المراتب المرهية كيف لا وقد وصف بها صلى الله عليه وسلم في اشرف
 المراتب العلية قال العلامة الجليل وقد حقت ان محبوه بية الرسول اكمل من
 رسالته فكرونا خضر فانما الخلق الى الحق والرسالة بالعكس ولان العهد تكفل
 مولاه باصلاح شأنه والرسول تكفل باصلاح شأن الامة وكره شيئا اشره وهذا

نظير ما ذهب اليه بن عبد السلام من تفصيل النبوة على الرسالة استدلالا ذكر
 وقد رده العلامة بن جرير في كتابه بان الرسالة فيها ذلك مع التعلق بالخلق
 ظهور زيادة كمالها فيها حيث قال واشتد ذكره ايا الرسول اشارة لرد ما عليه ابن عبد
 السلام من تفصيل النبوة لتعلقها بالخلق على الرسالة لتعلقها بالخلق ووجه رده
 ان الرسالة فيها التعلقان كما هو ظاهر ليرد ما ذكره العلامة اهل البيت من تفصيله
 اليهودية على الرسالة ببارد به على ما ذكره بن عبد السلام من تفصيل النبوة
 على الرسالة لا تحادها في الرليل فعليك بعد التحقيق ولا تكف في شيء من العلوم
 اسير التفصيل **وهو** هو على الاصح الاقوال انسان اوتي اليه شريع وامر
 بتبليغه **نظير** قطب الهمال الذي سلكه واصله النبي بينه عليه ولا شك ان المجال
 ناس منه على الله عليه ولم ومتفرع منه بله الا شيئا متفرعة وبخوذة من
 نوره كما ورد في عدة اخبار وقد يطلق القطب على الجديدة التي تدور حولها الر
 والنجم الذي يضيئ عليه القبلة والسيد كذا في القاموس **وقال** كمال التاج ال
 كليل وهو من جعله ملوك العجم على رؤسها مرصعا بالجواهر كالتاج لتمامه للعرب
 قاله الخوارزمي في شرح الجامع الصغير توجه فتشوع ايا البسه التاج قلبه ونقال
 العجايب تيجان العرب كذا في الصحاح والكمال سماز على سبيل الاستعارة بالكتابة
 والتاج تجليل **رد يونان الشرف** لذيونان بكسر اللام اشهر من فتحها الجامع منه
 لذيونان لدفن النبي ثبت فيه اسما المرتزة والشرف العلو ويطلق على
 الحمل العالي كما في الصحاح **وبد الشرف** ايا الحسن ويا القاموس ما يقضي بانه
 التعم **ما قرأه** **وايضاه** ايا اخرهم من حيث البحث والارسال ايا الذي فتحهم
 هو بكسر التاء فاعل او النون فتحوا به فهو بفتحها اسم الة فلا نقض بتزول
 جميع عليه السلام لعدم بعثه لانه انا يكف بشر بعثه وحده بشرا عاش ابراهيم
 فكانت ايا جيب عنه بان هذه قضية شرعية لا تقتضي الوقوع او انه كان يليق بمجبه
 ان يكون نبيا **سيد اصفيا** جمع مني من الصفوة ويوقا خلوصه ايا الذي اصطفاه
 الله واختارهم من خلقه لما فوق الايمان منسرا بيا تقرب العلية واحسن المقامات
 السنية اوللايمان فما فوقه من تلك المراتب **لازك اوليا** جمع وني من الولي وهو

الغزير

القرب فهو من قبيل عطف المراد ان عطف الخاص على العلم واذا سادت ذكر ساد غيرهم
 من باب اوي في قال على الله عليه السلام انا سيد ولد ادم ولا فهو وقال ادم فمن دونه قلت لو ايا
 يوم القيامة وما ورد من النبي عن التفصيل بين الايمان الكفر لجل على تفصيل يودي
 اليه تنقيح في مراتب اعظام عم عمل المر يد من صل على من كتاب ليرتزل الملايكة
 شتغلر له ما دام اسمي في ذلك الكتاب ايا من كتب الصلاة على مثلها بكت فقال **صل**
الله عليه صل عليه واز جملة تليق بينه الشريف ومقامه المنيف وزيادة في شرفه
 اذا تكاملت في نهايات الكمال فلهذا في انه صل الله عليه وسلم افرغت عليه
 سايرا كمالا في جملة انشائية معنية هيرية لفظ لان المقصد بها ايجاد الصلاة وتكره
 الرحمة في حقه وان كانت بمعنى الصلاة فلا يجوز اذ ذكر النبي صل الله عليه وسلم
 ان يقال رحمه الله لان لفظ الرحمة صار شعارا لغير الانبياء والملايكة من شأنه ان
 يوتىبه الذنوب فلما يقال له جازت الصلاة دونه الرحمة مع انها بمعنى واحد واخر
 المقصد الصلاة مع كرامته كما نص عليه الغزالي والنووي لعله سئل عن كرامته
 الا فراد وبتبع في ذلك الصدر الاول في عدم كرامته لانه قال بين الجوزي انا الجمع بين
 الصلاة والسلام هو الاول في لولا قصر على احد لهما جاز من غير كرامة فقد جرد على
 ذلك جماعة من السلف والخلق سلفا لتمام معلم في اول هديه والامر ايا القاسم
 الشاطبي في قصيدته الرائية واللامية **وعلى** **واصفاه** سياتي الكلام عليها في كلام
 الشارح **صلاة** مفعول مطلق بين المشوع عاملة لوصفه بقوله **الرب** ايا احد
 من ربي من باب علم **مرا في الاخلاق** في الاعمال الصالحة في دار الفنا ولا يخفى ما فيه
 من الاستعارة بالكتابة والتجليل والاستعارة المصرفة **يا نال** ايا اجل الاخلاص
 في ملكه الاعمال **عابة الاختصار** في دار البقا بما است الاجود وما في القصور ولا يخفى من
 ترتيب هذه الفقرات على ما قبلها لان الاختصاص بها ذكر مرتب بسبب على ذلك الاخلاص
اما بفتح المعززة وتزيد الهم حرف بيضا فيه معنى الشرط والتوكيد ايا والتفصيل
 غالبا اما الشرط فبذليل لزوم الفاعل بعد ها ويجب الفصل بينه اما وبين معناه الفواحد
 من ستة امور الاول المتبدا نحو ما زيد فتطلق والخاص في الجزم ما في الازم زيد
 الثالث جملة الشرط نحو قوله فاما ان كان من المقربين فزوج وربحان الايمان الرابع
 اسم منصوب بالجزم نحو فاما التيسير فلا تقصر الايات الخامس اسم منصوب بالجزم في قوله

ما بعد الفاعل كقراءة واما ثمود فمد بها لم بالصب السادس طرف معمول اما ما فيها من معنى
 الفاعل او للفعل المحذوف نحو اما اليوم فاني ذاهبا واما في الدار فان زيدا جالس ومنه
 قولهم في صدر اكتب واخطب اما بعد فلا يجوز الفصل بينهما بجملة تامه لغيره على الاكثر
 من اسم وانما وجه الفصل بينهما ان اصل ما زيد فنطلق مما يمكن من مزيد متعلق
 فنزلت الفاعل واخره اليه لغير تكرار المتضمن لولا بين حرف الشرط وحرف الجزاء لكانت
 حرف الجزاء يقع بين جملتين فاحتمل في الخبر ونزل المفرد المذكور مترجمه الجملة ليحتمل ملاك
 واما التوكيد فقال الزمخشري فائدة اما في الكلام ان تعليله فضل توكيد تقول زيد ذاهبا
 فاذا قصدت توكيد ذلك وانه لامحالة ذاهبا وانه بعد الذهاب وانه من عزيمة قلت
 اما زيد فذا ذهب ولازم قال سيبويه في تفسيره اما في تفسير هذا التركيب مما يمكن من شرح
 فزيد ذاهب وبعد التفسير منه شعر بفايد يتبين ان كونه مؤكدا وانه في معنى الشرط حيث رتب
 الجواب اليه ما هو محققا حصوله وفرو به هو موضوع للشرط واما التعليل فذهب الجمهور
 اليه اما تعليله غالبا هو فاما الذي انما يعلمون واما الجواب واما الفلام واليات وقد تاتي
 الجواب انما توكيد هو على ما زيد فنطلق ومنه قولهم في صدر اكتب والرسائل اما بعد وذهب بعضهم
 اليه انها لتفصيل في جميع الموارد كما تارة تكون لتفصيل مجمل سابق وقارة تكون مجمل في اللفظ
 ورد بان فيه من التكليف والتعسف ما عنه غيبية ولهذا قال العلامة العاصم ومنه قصر
 نظره على الثاني فقد صار عاينا التكلفات لا يجد لها عاينا **ع** طرف زمان او
 مكان باعتبار اللفظ والرقب وهو معرفة بلا نشوب اذا ذكر المضاف اليه ان يوجب لفظه
 ومثبه على الضم اذا حذف ونوعه منها لانها ثبت الحرف من حيث الافتقار لا افتقارها
 اليه معناه المحذوف لا يقال به محتاجة اليه ايضا عند ذكره او ثبته لفظه لان ظهور الاضافة
 اضعف اليه واكتنوبا كالتاب والبرد حيث واذا حيث يتابع ظهور الاضافة لانها في الحقيقة
 الي مصدر الجملة فكان المضاف اليه محذوف ومعرفة به ان حذف ولم ينشئ هذا الحق
 انها بنيت لشيء با حرف الجواب في الاستغناء بها عن لفظها بعد ها كما قاله العلامة
 الفاكي لان الافتقار المقصود لنا انما هو الافتقار اليه لانه لا يفتقر اليه والاعمال فيها
 اما على ما ذهب اليه سيبويه لينا متها عن فعل الشرط او ورد عليه انها حروف والحروف
 لا تعمل في الظروف وان الفعل لا يقع فلو كانت نافية عنه لرفعها واجيب عن الاول
 بانها

بانها ما تقتضت معنى الفعل وقامت مقامه صحح عملها في الظروف لان الظروف ما يكفيه
 راحة الفعل ونزولها لا تكمل في غير الظروف ومنه ان في بانها نافية عنه في نوع من العمل
 وهو الصب لا خطأ ما رتبته واشار بالبيان واسد بعضه على بطلان عملها بقولهم اما
 العيب فذرا عيب **ح** مما ذكره العيب فالكه كوردوا عيبه فالعيب معمول للفعل الذي
 نابت عنه اما ولا يصح ان يكون معمول لان الحرف لا يعمل في الفعل به ويمكن رده بان حمل
 كلامه سيبويه فيا اذا كان للمعمول طرفا لا مطلقا فلا يرد عليه ما ذكره وقيل العامل **ح**
 الفعل الذي نابت عنه وقيل العامل الجواب حيث صلح للفعل وفي كونها من تعلقات
 فعل الشرط خلاف مني على الخلاف في العامل والتحقيق انها من تعلقات الجواب
 وقد بينت وجهه فيما كتبت شرحا لبيان شرح القطر واعلم ان اما بعد ياتي
 بها للانتقال من اسلوب الي اخر حيث يكون بينهما نوع من المناسبة وشي من
 الملازمة فلا ياتي بها في اول الكلام ولا في اخره واليمين كلامين متقدمين والانتقال
 يرتب بدون ما سر فعمد بقيد الاقتضاب التبيه بالتمثيل وما نوعها من
 انواع البديع الحسنة فكلامه وذلك لانه ينبغي التمسك ان يتناقل في الانتقال لان
 السامع مترقب للانتقال من الانتعاج الي المقصود كيف يكون فاما جازنا مثلهم
 لا يطرأ نشاط واستعداد لسامع ما بعده والافلا فالانتقال الحسن التلخيص وال
 اقتضاب القريب منه كلاف للاقتضاب الفاعل فالانتقال من الافتتاح
 الي المقصود مع رعاية الملازمة بينهما كقوله اطلع الشمس يتبين ان ثور بنا
 فقلت كلا وكنت مطلع الجود **د** فيهما من المناسبة والملازمة ما لا يخفى في كلامها
 حله لظهور ما به كمال الانتعاج والاقتضاب الفاعل الانتقال من الافتتاح
 الي المقصود لجهة ايم من غير فاصل بلا ملازمة بينهما كقولهم لوروا بالله
 ان في الشيب فبراء جوارية الامرار في الجلد يشبان كل يوم سبديا ضروري الباني
 فلقنا من ابي سعيد عريا **هـ** اذ لا ملازمة بين علم انه الخبر في الشبان والاصرو
 اخلق من ابي سعيد والاقتضاب القريب من التلخيص الانتقال من الانتعاج
 الي المقصود مع نوع من المناسبة وشي من الملازمة كقول المؤلفين في اثننا الحظ
 اما بعد حيث انتقل من الحمد وما بعده الي كلام اخر منه غير ملازمة فهو مست

الافتقار له فتم يقرب من التخلص من حيث انه لم يات به فحياة من غير نوع من الارتباط
لان ما بعده له تعلق وارتباط بما قبله من حيث الترتيب والتوقف لان ما فيها معنى
الشرط المفيد لذلك ولهذا قال صاحب التخصيص ومنه ايضاً الافتقار ما يقرب
من التخلص كقولك بيد حمد الله اما بعد وفي فصل الخطاب الذي اتاه الله
لنبيه داود عليه السلام قال تعالي وايتناه الحكمة وفصل الخطاب قال بن الاثير
والذي اجمع عليه المحققون من علي البيان ان فصل الخطايا معوما بعد لان المتكلم
يفتح كلامه في كل امر ذي شأن بذكر الله تعالي وتحميده فاذا اراد ان يخرج
منه في الفرض المقصود فصل بينه وبين ذكر الله تعالي بقوله اما بعد
اشتمى ولهذا ذهب بعضهم الى انه اول من نطق بما وقيل يقرب عليه السلام
وقيل قسب ساعدة وقيل كب بن لوي وقيل يعرب بن قحطان وقيل سحبان
ابن وايل وجمع بان الاولية بالمشية للاول حقيقة وفيه نسبة ام بالنسبة
للمعرب او القائل هذا واخفق ان اول من نطق بها علي الاطلاق ادم عليه
السلام ولما لم يذكره فيها اعلم واي بها المصراع اذ به علي الله عليه وسلم
لانه كان ياتي بها في خطبه وكتبه ورسالاته كما ثبت في صحيح الاحبار عن الائمة
المعتبرين الاجل والاصل ما يمكن من شي يدل تفسير سيروس المقدم فيما ابتدا
والاسمية لازمة له ويك شرط والفا لازمة له وفاعله شي ومن زاوية علي رايا
الاختصاص او غير ذلك مسترعايد علي معما والمجرب بيان للجنس علي حد قوله تعالي
سما تاتنا به من اية فلما حذف معها ويك لا جلا الافتقار واقيمت امامها
سما تضمنت معنى الابتداء والشرط الذي في معما فلزمها ما لزمها من الفاعل
الاسمية قضا حكما كما كان واثباته بقوله لايمان **علما** طرفا بمعنى ديستعمل
استعمال الشرط بلبية فلما حذف لفظا او معناه **وضعت** والفت **الارجوزة**
اي القصيدة المنظومة علي بحر الرجز الذي وزنه مستعمل است سراسنبا
وفي هذه الوزن من الاشار بالفتلة والسموله ما لا يخفي **المساء** بالسلم المورق

يسرافق

يسرافق الاسم المعني لان هذه الارجوزة بشرطها الي علم المطلق لا يقال هذه
الارجوزة من علم المطلق فكيف يعيد مساله اذ جزء الشئ لا يكون سمانا ذلك
الشيء لانه يراد بالسلم الالفاظ والالفاظ يتوصل بها الى المعاني او يراد ان
هذه الارجوزة مسلم لغرضها من كتيبة المطلق لتصورها وترتيب ثناؤها والمورق
بثقة يرمز لثوبها المزينة المزخرفة قال الشاعر فها علمه نورق الخطار حد
وبعدا علمه نورق الخطار الملك هذا هو المحفوظ في كلام الشاعر والشاعر الجارح
علي السنة المورق بتمهيم الراوي والواو علي النون وفي جميعه **الاول** في علم المطلق متعلق بعرض
او حال من الارجوزة والمنطق مصدر سمي بمعنى التعلق بعلت علي الادراكات الكلية وعلي
القوة العاقلة التي هي محل صدور تلك الادراكات وعلي التلغظ الذي يبرز ذلك سمي به
العلم المخصوص لان به تزييد تلك الادراكات الكلية وتقوية القوي بها طوية وتظهير القدرة
علي ابراز تلك العلوم النسبية **وجات** تلك الارجوزة بالمطغف علي وضعت اي عارت ملثثة
فجات بمعنى صارت فقد حكى سيوسه عن بعضهم ما جات حاشيتك اي صارت **بجد الله** والصدارة
علي رسول الله وغيرهما ما يطيل الاثيان به في الخطيب **جمله** من المسائل **كافية** من اقتصر عليها
واهاط مسايير مما فيها من ان يشغل بغيرها من اكتب المولفة في هذا الفن **وكفا** من امور
مهمة ما حوزة **من قضا** اي الغن الذي الفت فيه وهذا المطلق فلاضافة لاد في ملة **حار**
يا لمطغف علي كافية ولما حذف متعلق به تدمر عليه للاهتمام والاحصاء **ورد** في جواب لما اي طلب
منه والمرادة في الاصل مفاعلة من راد سرور حيا وذهب **بعض** الطلبة لهذا اللفظ او الكمال
اكرم الله تعالي جملة وعائته معترضة بين الفاعل والمفعول **المرقا** بعد المرقا في تناول اسم
الفاعل منصوب علي انه حال اي طلب منه حال كونه مكررا للطلب علي قد ادخلوا الاول فالاول
اي مرتبين او علي انه صفة مصدر محذوف اي طلب من طلبا مكررا وضعت راود معن جعل
فعداه يعني اي جعلني **علي** ان اجمع علي اي ان اضم لها لفظا محصورا بالاعمال سفا في محصور
شرا وكشفا ايضا من انما في فهو منصوب علي انه مقبول له والمفعول به محذوف ويجوز
ان يكون الترميم اسم الفاعل علي انه في الاصطلاح اسم الالفاظ مخصوصة والتمهيد معان
مختصرة كما هو المشهور وعلي ذلك لا حذف **مفيد** اي مظهر انما اشتملت عليه من الفوائد
بيك ذكر الشئ ويظهر ما **انظرون** الارجوزة ودلت **عليه** من **الفا** في من فيها من
الغرض والخفا / اسيا علي المتبدى **وشيد** اي يظهر **مقتقا** صر فنيا وخصي **من الباني**
اي الالفاظ جميع منها بيان الفاعل والمفعول وغيرهما والسينج في الاصل رفع التناشيه به
/ اظلمها وهي طريفة الاستعارة التبعية اوشيه انما في بالنا علي سيلة الاستعارة يا كفاية

ضعت

ب

ص

فاجبته لذك الرضع والتأليف باورن الى اجابته بالشروع فيه او بالوعد
 بهنك **طالبا** بذكره **من الله** سبحانه وتعالى **حسن التوفيق** من قبيل هاتفة الصفة للمو
 صوف بها التوفيق الحس والتوفيق عند الاشرع فخلق قدرة الطاعة والمراد القدرة
 المقارنة للفعل ليوافقه ما ذكره النصارى من انه خلق الطاعة فلا حاجة لاجراءه كما فرقت
 وتسهيل سبل الجزالية والتوفيق لا يكون الا حسنا فرفضه بذلك للمفرد وضنه من غير الو
صول الى مباح التحقيق المعايير جمع جميع الطرق الواسع الواضح كذا في القاموس
 الى طريق التحقيق الواضحة والطرق بجاز عن كثرة العلم وشدة الفهم وحسن الصبر
 لان هذه الامور موصولة للتحقيق ومعينة عليه ولا يخفى ما في التركيب من الاستعارة
 بالكناية والتشديد والاستعارة المصرفة **وان كنت است** **العلم** **الوضع** والتأليف
 وان وصيلية والواو للعالة والجملة حال من فاعل اجبته **ولكن جلد عليه** اي على
 هذا التأليف وان كنت است اعلمته **تعالى** **ورجاءه** ان يكون اخلا **و** مع ذلك
لم اصفه **هو** **ما** **بمنتهين** **والتوسطين** **بل** **انا** **وضعت** **لاشائي** **من** **المتدبين**
 والمتدبين من شرع في العلم ولم يقدر على تصور المسئلة فان قدر على التصوير وعجز عن
 اقامة الدليل فتوسط فان قدر على اقامة الدليل ايها فتبين وذكر بعضه ان المتدبو
 من اخذ في مبادئ العلم والتميز من حصل من العلم ما يتدبر اليه لباقيه والمتوسط ما حصل
 المباحس ولم يبلغ درجة الثاني وهذا من المؤلف رحمه الله تعالى من باب التواضع
 والنظر في النفس بعين الاعتقار لما جئت عليه نفوس الائمة العتريين من تزلزل
 العلوم والافتخار كيف او عواهل لما فوق ذلك بل صوارفي من سكر هذه المسالك
 فقد كان في ساير العلوم اما ما يارعا وبمراية الحضرة الالهي عالم عارفا ولهذا نقل
شيئا عن مشايخه انه كان يحيا بالدعوة وقد عالمه يشغل هذه الكتاب بالنيق و
 الفتوح وقد جاب الله دعاه كما بعثت اهد معلوم **فراقب الله** **راقب الله** **يا**
 فهو منصوب على الاخر **الاعتذار** **عيا** **وقع** **مني** **مخالفا** **للمصواب** **لا** **اي** **الفتح** **لزم** **ه**
 تقا قم الفت والفا ووتك الازهان عن ادران السداد لا بينها وانا حين تأليفه
 من المتدبين الذين لم يبتغوا من العلوم درجة اليقين وقد اشار الى ذلك اخرا لرجوة

بنو

مقبولة وتقدمت لي تصف لتقصير العذر وقد واجب للتبدي وبنو اصدى وعشرين سنة
 معذرة مقبولة مستحقة لا سيما في عاشر القرون اذ يامل الفضاد والفتون
 وقد علمت ان هذا من باب التواضع لانه مرافق للواقع والمجرب مستحق للفعل
 المحذوف في لبيبة علمه حديثه فلك امرأة النار لا هرة ولا شكا ان الاعتذار
 من اسباب المعاقبة بل **وراقب الله في قوله الاعتذار** كل ما اول الامر الا اذا لم يظهر وجه
 لصحة الكلام وتعد رجله ولو على وجه بعيد على الافعال لان الاعتراض مع امكان التصحيح
 في غاية السقوط بل الاعتراض اتم بذكر الاعتراض كما هو بسوطا فان العلامة
 الايشي لا ينبغي لمعرض الاعتراض الا باستكمال شروط والاعتراض مع رد اعتراضه
 عليه كونه كمرضا اعلم او مساويا للمعرض عليه وكونه يعلم ان افذه من كلام
 امام معروف وكونه مستحضرا لذكر الكلام وكونه قاصدا للصواب فقط وكوف
 ما اعتراضه لم يوجد له وجه كماله الى الصواب وقد ردا العلامة الشرايطي
 في حاشية الرميل الشرط الاول بعد نقله ما ذكره لانه لا مانع من ان يظهر الله على
 يد الخوض ما لم يظهره على يد الناقل وهو ظاهر **المؤمن** **الكامل** **يلتزم**
يرطلب **المعاد** **يرجم** معذرة بمعنى العذر **لا** **جيب** **المؤمن** **تختلف** **يا** **خلاق** **و** **سوا** **الايان**
 ولا تكت مغرما بالاعتراض على الاخوان **راقب الله** **راقب الله** **في** **الرعالي**
ولو **الذي** **بالمشاور** **مطابقة** **لما** **صفت** **معكم** **من** **المعروف** **من** **نظم** **هذه** **الاحكام** **وبيانها**
 على هذا الوجه اتم فقد روي البيهقي عن النبي صلى الله عنه انه صلى الله عليه
 وسلم قال من صنع اليه معروف فاسماقيه فان لم يستطع فليذكره فحين ذكره فقد شكره
 وروي القزويني وغيره عن اسامة بن زيد رضي الله عنه انه صلى الله عليه وسلم قال
 من صنع اليه معروف فقال لفاعله جزا ان الله خير فقد يبلغ في اثنا جزاه الله عن هذا
 الصنع والمنهج الرفيع احسن الجزا وشكره ووالديه مع الذين انعم الله عليهم من النبيين
 والصديقين والشهداء والصالحين **رحم الله** **ان** **رفقت** **لما** **ذكر** **وبالله** **التوفيق**
 لا بغيره ومن هذا خرم ما قصدناه وغاية ما اردناه والصلاة والسلام على سيد الاجاب
 الكرام وعليه وصية البررة بالاعلام والمحمد لله وحده والصلاة والسلام

علي سيدنا محمد اجمعين امين

١١