



المكتبة الأزهرية

مخطوطة

عمدة المفيد وعمدة المجيد في معرفة التجويد

المؤلف

علي بن محمد بن عبدالصمد (السخاوي)

وقف لسيدينا شيخنا الميرزا محمد باقر

سالك
للشيخ ابراهيم النعماني
في تجويد القرآن العظيم

٢٨

٢٦٩٢



دار
مجلس
شورا
اسلامی

١٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 يَا مَنْ يُرْوَمُ تَلَاوَةً الْقَرَانِ وَيُرْوَدُ شَأْوًا أَيْمَةً الْأَتْقَانِ
 روم وروود فعلان مضارعان من الروم والروود اللذين هما بمعنى
 الطلب والشأ والتقدم والأتقان الاحكام من منادى مجله نصب لانه
 مفعول يا ومعنى البيت يا من يطلب تلاوة القران وود يرتفع طربا لانه اتقان الهم على التجويد
 لا تحب التجويد مثل مغرطاً او مدم ما لامد فيه لوان
 وعند علماء الفرات التجويد عبارة عن اعطاء كل مفرد حقه من الصفه ومن المخرج
 والمغرط اسم الفاعل من الافراط وهو التجاوز عن الحد والمدعبار لا عن مراد الالف
 والواو والياء والامر الذي يوجب المد اثنتان اما الالتقاء الساكنين وهو
 ثلاثة اقسام الاول الادغام مثل الضالين اتحاجوني قبل لهم الثاني
 سكن الموقف مثل عفون رحيم يوم وكيف الثالث الحروف المقطعة
 لاميم نون واما المد الذي يقع بعدها وذلك على قسمين متصل ونفصل
 والمتصل هو الذي يكون حرف مددة والحرف في كلمة واحدة والمنفصل هو الذي
 يكون حرف مددة من كلمة اخري نحوها انزل قالوا انا وفي اذانهم
 لان الهمزة حرف قوي بعيد المخرج اذا وقع بعد حرف الموحى ويضعف
 قوته فيمد حتى يظهر لوان اسم فاعل من الوي بمعنى الضعف فاعل اعلال
 قاض فسقطت لامه للسالكين فوزنه قاع ومعنى البيت لا تحسب ان الا
 افراط مد المد او مد في محل المد لا مد فيه تجويد
 او ان تشدد بعد مد هزة او ان تلوك الحرف كالترك ان

تشدد فعل مضارع من التشديد وتلوك فعل مضارع من اللوك
 وكلاهما في تاويل المصدر معطوفان على المصدر المتقدم ومعنى
 البيت لا تحسب ارتديك الهمزة الواقعة بعد حرف المد او لو كان الحرف كالمس في تجويد
 او ان تقول بجملة متعرجة فيضربا معها من الغثيان
 ومعناه ان تخرجها من اول مخرج اللين من اخرها يلى الصدر وهي
 من الحروف المجرورة والشديدة ومن الزايد فمن صفاتها فيجب على القاري
 ان يعرف جميع ذلك ليتوسط اللفظ بها ليعدهم تخرجها من غير تعسف بل بطافة
 ورفق فقوله تقوية فعل مضارع من القوة بمعنى الكمال وهو ايضا في تاويل
 المصدر مطرف على ما قبله والتهوع التي ومعنى البيت انه لا تحسب تلفظ
 الهمزة على خلاف ما ينبغي تجويد الا انه حين وصل سمح من هو عالم في
 التجويد وكيفية التلفظ يتفرط بعد من تلفظك فيعرف عند
 للحرف ميزان فلا تترك طاعيا فيه ولا تك تحضر الميزان
 الطاعي اسم الفاعل من الطغيان بمعنى التجاوز عن الحد والمخسر اسم الفاعل
 من الاحسار بمعنى النقص ومعنى البيت ان للوزن الذي هو الحرف
 ميزانا ومقدارا فعليك ان تتحفظ في التلفظ بذلك المقدار كما ينبغي بحيث
 لا يكون زائدا عليه ولا ناقصا عنه
 فاذا هزته في به متلظفا من غير ما بهر وغيرتوان
 اليها قلبه والتواني الضعف اراد بها الاجتناب عن الافراط
 والتفريط ومعنى البيت لما علمت كيفية تلفظ الهمزة فعليك ان تتلظظها

تلفظا لطيفا اي بحيث لا يكون قويا ولا صعا ضعيفا بل متوسطا ومتلطفا حال من الفاعل

وامد حروف المد عند مسكن او همزة حسنا اذا احسان والمد من قبل المسكن دون ما قدمت للميزات باستيقان

حروف المد واللين التي هي الالف والواو والياء كما وقعت قبل المسكن الذي هو المدغم وغير المدغم عوضا عن الحركة والسكين وقوله حسنا صفة مصدر محذوف اي امد هذا حسنا وما بعده من ادي مضاف والالف علامة النصب وحرف النداء مقدر ثم اعلم ان المد الذي هو للسكين اقل مقدار من المد الذي هو لوجود الهمزة

والها تحفي فاجل في اظهارها في نحو من هادوي بهتات

وان كان في الهمزة حقا فينبغي ان يجلي في الاظهار سواء كانت متحركة او ساكنة لانها اضعف الحروف من حيث انها مبهوسة رخوة حقة وكل واحدة من الصفات ضعيف

وجياهم بين وجوههم بلا تقل يزيد به على التثنيات

ناذا تكررت في كلمة فالتميز واظهار الهائين واجب على الفارسي الجود بان يبينه في درج تلاو ته لتكرار الحنا واجتماع اللين في مثل هذا لموضع ينبغي ان تلفظ بها تلفظا لطيفا بلا تقلد اللين بالزعم

والعين والحاء مظهر والغين قل والحاء حيث تقاربا الحرفان

كالعين افرغ لا ترغ تخم ولا تحس وسبحه وكما الاحسان

تلفظا لطيفا اي بحيث لا يكون قويا ولا صعا ضعيفا بل متوسطا ومتلطفا حال من الفاعل

ينبغي ان يلفظ كل واحد من العين والحاء والغين والحاء لا يخرج من الحلق فالعين من الحروف المبهورة والرخوة ويقال ان فيها بعض الشدة والحاء يخرج بعدها وهو حرف مبهوك رخو ليس بقوي حيث

انما حروف المد من قولك وحيث تقاربا الحرفان يعني اذا وقع بعده بل يكون من مزجيه مثل ما وقع بعد العين ها وبعد الغين قاف لترزب يخرج القاف من الغين وبعد الحاء ها وبعد الهمزة حاء فلي القاري الجود ان يعطي حقه من الحلق مثلا لهما كالعين افرغ عليه لا ترغ قلبتا فاحدثهم الصاعقه اليوم تخم وسبحه ليلا طويلا والاحسان فهذا وجه التزم باعتبار تقاربها في المخرج او صفة تقوم مقام المخرج والافعال وامر الخريف

مخرج يخصه والفاء بين جهرها وعلوها والكاف خلطها بحسب بيئات

ان لم تحقق جهودك وهمر دا مبرا لاجل الغريب يختلطت

اعلم ان الفاء والكاف يتقاربان في المخرج لان الفاء يخرج من المخرج

الاول من مخارج الفم من بابي الحلق وهو اقصى اللسان وما فوقه من الحنك الاعلى ويخرج الكاف منهما مما بينهما فللقاف صفة الحروف

والشدة والكاف صفة النفس لانك اذا قلت قق وجدت النفس منحصر

بمحيط لا يحسن بينها شيئا وانحصار النفس يستلزم اشتداد الصوت

فهذا الاعتبار يقال الحرف المجهول بخلاف الكاف لانك اذا قلت كك

تحسن بحرفان النفس وذلك يستلزم ضعف الصوت ولهذا الاعتبار

يقال الحرف المبهوس فهذا قول المتقدمين وبعض المتأخرين عند الكاف

من الجهوة ايضا وعلى كل التمرين ينبغي ان يتلفظ كل واحد
 منهما بحيث يكون ميمزعا عن الاخر في المخرج بسبب التلفظ
 والجيم ان صفت انت مزوجة بالثين مثل الجيم والمرجان
 والعجل فاجتنبوا فخرج شطاه والرجس مثل الرجز والبيان
 مخرج الجيم والثين والياء وسط اللسان وما فوقه من الخنك
 وهي سواء كانت ساكنة او متحركة وباي حركة تكون كما هو مذكور
 في هذه الامثلة الواجب ان لا يلفظ ضعيفا والاسبب قرب المخرج
 مخرج بالثين والجيم حرف قوي للجهرى والشدة وادسكت الجيم وبدا
 نراي وجب اظهارها مثل قوله تعالى والرجز فاهجر ورجزا من السماء انه
 اذا لم يتحفظ بيانها صارت نرايا مدغمة في الراي التي بعدها وكذا
 اذا وقعت بعد هاسين مثل فاجتنبوا الرجس ونراي مثل ذلك
 والنراي لا تجر كذا وكاسترا بين نفسيه مع الاسكات
 وكذا المشددمنه نحو مشرا او غير ذلك كقوله وشات
 اعلم ان الثين سواء كانت ساكنة او متحركة مشددة او غير مشددة فهي
 كهوسه رجوة فيها نفس الانتشار الصوت بها عند النطق فذكرت
 الانتشار خروج الريح بين اللسان والحنك والبساط في المخرج عند
 النطق فيها فعليك ان تبين نفسيهما والتلفظ لانه صفة لها
 وكذا اذا وقعت بعد هاجيم مثل فيما شجر بينهم وانما شجرة والشجر
 متقربا وغير ذلك والياء واخاها بغير زيادة في المدكالرفون والميزان

وبيانها ان حركت المسعيا وكبغيمك والياء في العصيان
 وكثلا حيبا وليستحي ومثل اللغي ما جاء في القران
 لا تشربنها الجيم ان شدتها متكون معدودا من الحان
 والواو والياء والالف كلما كانت حركة ما قبلها من جنسها كواو
 سوفون ويا ميزان والفاء في غير الوقف الواجب ان يمد بمقدار
 ما يظهر الحرف الميز من غير زيادة والياء المتحركة باي حركة يكون ويجمع
 بنهها والثانية ساكنة فذلك ان يبينها وان كانت مشددة فينبغي ان يتلفظ
 بحيث لا يمتزج بسبب قرب المخرج للجيم نحو اياك واياكم ومن طرف
 حق وبصرحي ووجب بيان اليا وبيان الشديدا

في يوم مع قالوا وهم ونظير ذلك لا تدعويا معشرا الاخواب
 وتدغم يا في ياء يوم ولا واو قالوا في الراو التي بعدها الزوال للطلب
 والراو في حني عفوا ونظيره ادعاه حتم على الانسان
 ويجب ادغام واو مثل حني عفوا في الواو التي بعدها للوجود
 السبب والتقاء المانع

والضاد عال مستطير يطبق جهر كل لسان
 مخرج الضاد احدي حافتي اللسان وما يليها من الاضراس
 واكثر الناس يخرج من اليسرى وبعضهم من اليمين ولها اربع
 صفات الاستعلاء والاستطالة والاطباق والجهر
 وتلفظها كما هو حق صعب وبكل فعل مضارع واليسر والجلال

بمعنى الثقب وانما سمي منطويلا لانه مما جمع فيه من القوة والجهر
والاطباق والاستعلا فقويت واستطالت في المخرج حتى اتصلت
باللام عند النطق لقرب مخرجها من مخرج اللام

حاشا لسان بالفتحة قيم درب لاحكام الحروف معان

حاشا للاشتا ومعناها التثريد والفتح انها حرف
خروجيه ووجه ربط هذا البيت وما قبله من حيث المعنى
انه لما بين صعوبة تلفظ الضاد بقوله درب بكلديه كل لسان
استثنى لسانا يكون موصوفا باصصفات المذكورة والذرب من
التذرب بمعنى التعهد ومعان اسم الفاعل من المعان كما ان
بمعنى المقاساة والثلاثة صفة اللسان وقوله لاحكام الحروف ^{معان} متعلق

كدرامة قوم فابيدوسوي لام مفتحة بلا عرفان

اعلم ان مخرج اللام ما دون طرف اللسان الى منتهاه وما فوقه
من الخنك فعلى هذا مخرج الضاد يكون مخرج اللام وكثير من الناس
يتلفظ الضاد لا ما مقه ثم اعلم ان كم اسم موضوع لكثيرة وتناوبه
عن العدد على سبيل الاجتهاد ولها صدر الكلام لتضامها المعنى
الانشائي والتكثير كما رب ان متضمنة للمعنى الانشائي والتقليل
ففي ههنا مبتدا والجملة الفعلية خبرية والمعنى كم مرام قوم من القران
بتلفظ الضاد فابيدوا بتلفظهم سوى لام مفتحة بلا عرفان

ميره بالايضاح عن ظاهر في اصلن او في غير يشبهان

دناطة

وكذا ك محتضرونا ضرة قال وولا يحض وحده اذا دعان

ففي هذه الامثلة التي في هذين البيتين تشبه الضاد بالظا
فللقارى ان يعمل المخرج واللغة وكيفية التلفظ حتى يمكن
له ان يتلفظ بحيث يتميز الضاد من الظا لين مخرج الظا من طرف
اللسان وطرف النثايا ومخرج الضاد معلوم ولولا اختلاف
المخرجين وما في الضاد من الاستطالة لكان لفظها واحدا
ولم يتخلف في السمع ذ احال عن الفاعل والادعان الانقياد
وابنه عند التناخو افضتم والطاخو اضطر غير جيات

والجيم نحو اخفض جناحك مثله والنون نحو تخضن قسه وعان

والرا نحو ليضربنا اولام فضل الله بين حيث يلتقيان
وبيان بعضه نونهم واغضض وانقض ظهره اعرفه نكح اشان
يقول وابن الضاد عند هذه الاحرف التسعة التي هي التنا والظا
والجيم والنون والراء واللام والذال والضاد والظا فيجب
ان يعطى كل حرف حقه من المخرج والتلفظ وبين للسامح قوله والقلا
والجيم بالعطف على الها ونحو مفعول ابنة وشله صفة مصدر محروف
اي ابن امانت مثل ابانة كل واحد من الاحرف التسعة والراء ايضا
معطوقا على المتقدم وقصر بالاقامة الوزن

وكذا بيان الصاد نحو حصرتم والظا في او عظت للاعيان

اذا ظهره وادغموا فرطت فاتبع في القران ايمه الارمان

فعلى القاري ان يصفي الصاد ويعطي حقيقتا الاطباق والاشغلا
 كما عرفت حتى لا يكون سينا قوله والظا اي وكذا في بيان الظا
 لانه طبق مستعمل مجرور قوي وفيها رخاوة واولا اخلافا للمخرجين
 والرخاوة كانت ضادا لتقارب الصفات والاعيان خبرا بالمعاني
 القريبة اعلم ان في نحو زطت واحطت ولين بسطت وشبهه
 تلبت الطائتا وادعت التائم التوطاء اخري للاطباق
 من غير اثبات الحرف وهو ليس ممكن لانه صفة كما يظهر القند مع النون
 الساكنة اذا ادعت فحينئذ يلزم الجمع بين الساكنين الاول حرف
 الاطباق والثاني المدغم الذي هو التا المتدلة من الطاء التحيق
 انه ليس ههنا ادم وان كان بسبب اشتداد التقارب في الصورة
 ادغام بل اخفا والاقلا تخلص عن الجمع بين الساكنين والواورد
 عليه غنة النون اجيب ببعدهم اللزوم بينهما الخرجها من الخشوع
 فعلى هذا باعتبار بقاء الاطباق عدم الادغام وباعتبار اشتداد
 التقارب في الصورة ادغام فهذا هو المراد من قوله ان اظهره
 وادعوا فرطت الى اخر البيت

واللام عند الراء غم مشبعا محضا اذا خرجت فان يفتقر قات
 وفي نحو قل ربي وما عن نافع فيه وعاصم نأخي القوقلاب
 ويجب ادغام اللام الساكنة في الراء لتفاربها وقوله مشبوعا
 محضا لانه لو لم يكن كذلك ليعترف اللام عن الراء وما نقل عن

نافع مزاد غام غير متبع محض والاظهار وان محي فعل من الحيف
 ادعت النون في الميم **وبيانه في نحو فضلنا على** **وقول كل مفضل بيضا**
وبقل تعالوا قل سلام قل نعم **ومثل قل صدق اعلى في التبيين**
 اذا سكنة اللام وانت بعدها نون وجب بيان اللام لئلا
 يندغم في النون بما يندف عن الخرجة الى النون لا فيسرع
 اليه اللسان والتقارب الذي بينهما نحو فضلنا وجعلنا
 وارسلنا وكذلك اذا انت بعدها تاء وسين وصاد وبيانه
 من مبتدأ او لكل مفضل خبره واعلم امر من العلوي
والنون ساكنة مع التنوين قد **شرحها في غير ما ديوان**
وشرحت ذلك في مكان غيرا **فانا بذا كمن الاعادة غان**
 يقول ان العلاء قد شرحوا احكام النون الساكنة والتنوين
 في مصنفاتهم وانا شرحت ذلك في مكان غير هذا واستغنيت
 عن الاعادة وما في قوله غير ما ديوان زايدة وانا بسط
 القول وانكمل فيها كلاما قافول ان النون الساكنة
 والتنوين الذي هو النون الساكنة التابعة لحركة الاخر
 في القرآن على ستة اقسام الاول لانها يطهران لدى حروف
 اللين لبعدهن عن جهما عن خرجها ولتعدر الاحفاء نحو من
 التسم بضياء افلا من هاد حرف هاد من هاد الله ناراهاميه
 من على خاسعة عاملة من غفور رحيم غفور والثاني انهما

به ثمان في اللام والراء كما مضى بلاغته لشدة التقارب
 نحو من لدنه ما ربهم هدى للمتقين محمد رسول الله وبالغنة ساذ
 والثالث انهما يد ثمان اليا والواو مع الغنة وهو الضم
 لشابمة الغنة في المدلان الغمر يتسع لهما وقد جادها بها
 معها نحو من يقول يومئذ يصعدون ولو وقعت النون قبل اليا
 والواو في كلمة لم يدغم ليدل على الاستنباط بالضعف كصوان
 والدينيا والرابع انهما يد ثمان لغنتهما مع اظهار الغنة نحو ما
 او كسب من السماء واختلف في ان الغنة لغيره وللنون لان في
 ادغام المتقاربين ينقلب الاول الى الثاني مستحكما يمكن ويدعمان
 ويضامع الغنة في النون نحو من نور يومئذ ناعمة والخامس
 انهما معلنان مما لدى النون هما ان يورك وانبيهم فلا يد من اظهار الغنة
 لان اذا ابدلت من حرف في غنة وهو النون حرفا فيه غنة وهو الميم وانما ابد
 النون الساكنة والتنوين مما لان الميم سوا خيه للبا لانها من مخرج واحد واشتركا
 في الجهر والميم ايضا مواخيه للنون في الجهر فلما وقعت النون
 قبل البا لم يمكن ادغامها فيها بعد المخرجين ولا ان يكون ظاهرا
 للثقل ولان النون مشابهة باحت اليا وهي الميم ابدلت
 مما لمواخاة النون اليا من حيث انهما من ما بين الشفتين الساكن
 انهما يجفيان في البواق من الحروف وهي مة عثوق
 ج ش ص س ز ط د ت ض ظ ذ ف لا تنوع النون

بعد الخلفية ولا تقرب قرب يملون فالأخفا كانه منزلة من الترتيب
 والفرق بين الاخفا والادغام ان الادغام مع التشديد
 واخفا الاخر في الحروف في نفسه بلا تشديد نحو من قال سمع
 قد ير من كثر اجر كبير من جاهد والغنة ظاهرة في هذا
 لانها هي النون الساكنة ومعه غنة تخرج من الخيشوم فاذا
 ا خفيت النون عندما يعدها تذهب بالاخفا وتبقى الغنة
 ظاهرة لان النون لها مخرج لغنتها فقد تحقق ان النون المدغم والمخفاة
 والمظهر هي غير الغنة والغنة تابعة لها فاذا قلت منك
 وعنت تخرج عن هذه النون من طرف اللسان مع غنة
 تخرج من الخيشوم ظاهرة الا انها ليست بمخفاة وهي صوت
 والخيشوم والاعرف هو الذي يتكلم فيها شبيه لغم ان تحركت
 صار العمل للسان والسنة دون الالف لانها تزيادة في الحرف
 كالاطباق الزايد في حروف الاطباق وكما الصغير الزايد
 في حروف الصغير والغنة من علامة قوة الحروف كالشوبان
والراضن تشديده عن ان يرى منكره كالرا في الرحمان
 اعلم ان مخرج الراء دون طرف اللسان وما فوق ذكر فينبغي
 ان لا يبالي في تشديد في التلفظ ويصان عن ان يروي
 مثلا اذ يجب على القاري ان يخفي تكرر الراء ولا يظهره
 مثل الرمن والرا العين وبرا الا انها حرم لا يتكرر على اللسان

وهذا

ولقد اسمى مكررا لان طرف اللسان يرتعد به واظهرها
 يكون ذلك اذا كانت مسدودة ولا بد في القراءه من اضعاف التكرار
 والساكنه كدال حصدم **ادغم بغير تعسير وتوارى**
 وتدغم الدال الساكنه في التاء كدال حصدم وكذا تركز في قوله
 من غير تعسرو وان اشارت الى وجود الهمز وعدم المانع
 ولقد لقبنا مظهر وقد راى **والمحدثين ابن بكر مكارن**
 و اظهر الدال الساكنه عند اللام والراء والحايث وقع في القرآن
 لعدم التقارب **والووق واذفع بيضون وقد نرى والتادغم عند طيفان**
 وهكذا اظهر الدال الساكنه عند القاف والفاء والحاء والنون لئلا
 يخفى الدال لعدم التقارب وادغم التاء الساكنه في الطاء والدال
 مثل اذهت طايفتان وقالت طايفاه واجيبت دعوتكما
وكذا اجيبت واستطعت مبين وكحو اتقوه بلا كتمان
 وتبين التاء المتحركة عند الطاء والتاء الساكنه عند القاف وقوله
 انه امر من المتبوه وهو التكلم
والظالدي فاونون مظهر يحفظن اظفركم بلا نسيان
 و اظهر اظا عند النون والفاء اما التاء فلانه حرف ضعيف
 لانه مهبوس رغو ولها تنفس الا ان الشين اكثر تنفسيا
والذال اظلموا ظلم ليس في القراءه هما فسد غمات
 ادغام ذال اذ والظا في جميع القرآن وهذين اللوحين

لا يفهما من طرف اللسان وطرف الشايبا الاول ساكن
 واذ تلاقا الراءين ذا وذا **في مثل ذر وذررت للرحمان**
 واذ اوقع بعد الذال رايتن كل واحد منهما اذ وجه الحفظ
 بتريق الذال بحيث لا يقع تقويم ما بعدهما فيدخنها الاطباق
 نحو ندرهم ويذرهم ولقد ذرنا ~~والله اعلم~~
وعند عيبن وفي اخذنا واذكروا والتا عند الحاق في الاثخان
 وبين الذال الساكنه عند العين والنون والكاف والتا الساكنه
 عند الحامل المتختموه
بين واخرنا البنا تشفتهم كذا واية الثقلا
 وبين التا المتحركة لغير المشدده عند الراء والتا الساكنه عند
 النون والتا في والتا المتحركة المشدده عند القاف
وصغير ما فيه الصغير فراعته كالنفسه والصلصال والميزان
 يخرج السين والصاد والزاي طرف اللسان والشايبا ووالثلاثه صغيره
 وانما سميت بحرف الصغير لصوت يخرج معها عند الالظف بها
 ويشبهه الصغير فعلى القارى ان يراعي ذلك والصفحة حال اللزوم
 ويعطى حقا بحيث لا يفتوت
والفامع ميم تلتقطا بين والواو عند الفاء في صفوان
 وابن الفامع الميم لان الفاء حرف ضعيف لانه مهبوس رغو
 لكن فيه تنفسها والميم فيه جهر وشدة

الواو اذا جازت الحروف
 السين
 الصغير والصاد
 النون

رتل ولا تسرف وان تقن واجتنب **نكرات ينجي ذوا الالحاب**
 ابي وتبين الحروف ولا تتجأ وز عن المقادير بالعلمه المحدود
 العينه عند اهل الاداء والتقن التحويد والنكر النكر وهو للفعل
 جئت وقوله والاحاب فاعني والتقدير يعود الي النكر وهو الفعلية صنة
 وارغب الى مولاك في تيسيره **خبرافمنه عون كل معان**
 قد اضاف المصدر الى الفاعل وخيرا مفعوله والمصدرها هنا هل
 بمعنى الفعل المستقبل والمطلوب ان يتيسر الخبر عون مصدر مضاف
 الى كل المضاف اليعان الذي هو اسم العقول من الاعانة فالجمع
 مبتدأ والخار والمجرور المقدم خبر ومعنى البيت تضرع الى ناصرك
 في تيسيره مطلق بتد الخيرا ذمته وضرع تكل منصور
ابرزتها حسنا ونظر عقودها **دره** **وفصل دره** **بجمان**
 شبه قواعدها هذه الفصيحة بالعقود والجمان الخبيد المتخذة
 من الفضه التي تفصل بها العقود وقوله نظم عقودها مبتدأ
 ودره خبره ووصل فعله بول ودرها اقيم مقام الفاعل
 بجمان متعلق بفصل ومعنى البيت انشأت فصيحة حسناء
 مقسمة معقودة نظرها دره موصول بجمان
فانظر اليها وامقا مندبرا **فيها فقد فاقت بحسن معان**
 واما اسم الفاعل من القه بمعنى المبهمة ومنتدبرا اسم الفاعل
 من التدبر بمعنى التاني والتفكر في الامور وكلاهما منصوبان

على الحال من الفاعل ومعنى البيت انظر الى هذه الفصيحة
 لم طريق المبهمة والموافقه لا من طريق العناد والمخالفة فانها فانت
 بحسن معانيها على غيره
واعلم بانك جايز في ظلمها **ان قستها بقصيدة الخاقانية**
ستون بيتا عددها مع اربع **نظم السخاوي العظم الشايف**
 هو ابو احمد موسى ابن الله سرهجي من خاقان الخاقاني كان
 عالما متقنا في عاقبة مشهورا في عصره مجودا في دهره وله قصيدة
بكر **مراتة** **في علم التحويد اسره والله اعلم**
 واطهر اليم له او او ولا **ورقق اللام به وطول**
 ما بورد مع بيان الضاد **رصنة من مخرج معتاد**
ورقق اللام مع التشديد **في الله والذين مع تجويد**
واحذر من التكرير بركات **وبين الكهنه الدالجات**
واحرص على شدتها الاربع عشر **والالفاظ فاقصرت قلبي الصر**
واسبح الحرف كذا في الحركة **من غير ما تكلف تهلكه**
دسل نفودا لها باليسله **مع وصلها ايضا بلفظ الجرله**
او قف على الاول ثم بتدي **مبسلا عمر لا كي تقدي**
او قف على الجمع ثم هرولا **او قف على الثاني كما قد يقال**
فكلا حايوة عند الا **والجر لا له ختموا بيتا**