



مخطوطة

حاشية على نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر

المؤلف

قاسم بن قطلوبغا بن عبد الله (ابن قطلوبغا)

حَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰالَمِينَ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَبِهِ تَفَقَّدَ إِنْ أَحْسَنَ
الْحَدِيثَ تَرْوِيهِ السَّنَدَ وَيَنْقُطُعُ دُونَ حَصْرِهِ سَلِيلُ الْحَدِيثِ
حَمْدُ اللَّهِ ذِي الْإِلَاءِ عَلَى مُتَوَلِّ النِّعَمِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى الْحَمْدِ
مِنْ سَارِيِ الْأَنَامِ وَعَلَى اللَّهِ الْكَرَامِ وَاصْحَابِ الْإِعْلَامِ مَا هُمْ بِالْعَمَانِ
وَيَعْدُ فَلَمَّا قَرَأَ عَلَيْهِ جَمَاعَةُ مِنْ أَهْلِ الْفَنَاءِ تَوْصِيَحُ كُنْكَةَ الْفَكَرِ
وَكَانَتْ مَعَانِيهِ عَثَرٌ أَمَانِلُ طَرِيقِ الْمُصْرَاةِ وَالْفَاظَةِ نَفِيَهُ
دُونَهَا فِي أَوْدَيِ الْأَرْضِيَّ وَتَصْرِي لِلتَّدْبِيرِ عَلَى خَذْلِ الْجَاهِلِيَّةِ
تَلْبِيَّهُ فِي ذَلِكَ هَا إِلَيْهِ وَصَلَ وَقْرَافَاتِهَا أَشْيَاءُ نَهَتْ عَلَيْهَا وَلَاحَتْ
أَجْوَيْهِ اسْرَى الرَّبِّ الْبَهَائِيَّ اُولَئِكَ الْفَضَلَاتُ خَبِيرُ ذَكْرِ التَّقْرِيرِ
فَعَزَّزَ كَانَهُمَا ثَالِثًا مَحَافِظًا عَلَى صَبْطِ أَهْلِ صَبْطِهِ مِنَ الْأَسْمَاءِ
وَالْأَنْسَابِ ثَالِثًا مَا لَيْسَ مِنْهُ لِمَقْتَمِهِ عَلَى هَذَا الْحَدِيثِ صَاحِبِهِ الْمُعَالِي
عَنِ الرَّذْلِ وَجَعَلَهُ حَامِلًا لِخَلْقِ الْثَوَابِ وَحَسْنِ الْعَلْمِ قَوْلُهُ
الْمَصَانِيفُ جَمِيعُ تَصْنِيفِ وَلَطَاهَرَانِ كَمَعْنَى الْمَصْنَفِ بِالْلِيلِ الْأَجْمَعِ
وَقَوْلُهُ بَعْدَ ذَكْرِ وَأَمْثَالِ ذَكْرِهِ مِنَ التَّصَانِيفِ وَسَمَانِي بِسَانِهِ
عَوْلَهُ بِيَاصْطَلَاجِ هُوَ اتِّفَاقٌ طَاغِي عَلَى تَسْمِيَّةِ سَنِي بِاسْمِ نَفْلِ
عِنْ مَوْضِعِهِ الْأَوَّلِ وَيَقْتَلُ عَلَى الْفَاظِهِ مَخْصُوصَهُ لِأَهْلِ فَنِ
مِنَ الْفَوْتِ الْعِلْمِيِّ يَتَدَلَّ وَلَوْنَوَيَّهُمْ لِلْدَلَالَةِ عَلَى قَهَّافِهِمْ
وَهَذَا هُوَ الْأَبْوَابُ بِهِذَا الْمَحِلِ فِيمَنْ افْتَهَ مِنَ السَّارِحِينَ عَلَى الْأَوَّلِ
فَقَدْ قَصَرَ قَوْلُهُ الرَّاْمَهْرَمِيِّ بِغَنِيَّهِ الْمُمْ وَضَمِ الْعَاوِالِمِ
الثَّانِيَّهُ كَوْرَهُ مِنْ كَوْرَهُ الْمُهَوازِ مِنْ بَلَادِ خُورَسَانِ بِقَالَانِ
سَلَهَانِ الْفَارَسِيِّ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ وَقَدْ وَفَوْيَ فِي صَاخُورِ سَهَانِ
وَرَوَى عَنْ أَحْمَدِيَنْ حَمْرو عَاشَ فِي مَانِ سَنَهُ سَنَينَ وَلَلَّهِمَّا يَهُ
قَوْلُهُ الْمَجَدُّ الْفَاضِلُ قَالَ الْهَوَى تَشَبَّهُ الدَّالِ الْمُحْسُوبُ شَوَّهُ
وَالْحَاجِمُ هُوَ مِنْ احْاطَتْ جَمِيعُ الْحَاجِمِ مِنْهَا وَاسْنَادُهُ وَجَرِحُهُ
وَتَعْدِيَّهُ وَتَارِخَهُ وَلَلَّهِ إِلَّهُ مِنْ احْاطَتْ بِهِ الْأَحْوَالُ اسْتَدَنَّا

حديث

وَلَلَّهِ احْاطَهُ وَهُوَ مِنْ احْاطَتْ بِهِ الْأَحْوَالُ وَهَذَا هُوَ الْمُسْتَدِرُ
 عَلَى الْأَطْهَارِ بَحِينِ وَأَمَّا الْحَاجِمُ أَوْ أَحْمَدَ فَيَقُولُ عَلَيْهِ مَوْلَهُ
 الْذِي سَأَتَوْرَى بِفَتْحِ الْمُونَ وَسَكَنَ الْمَثَانَةِ الْخَجْنَهُ فَمَهْمَلَهُ فَالْقُلُّ
 لِيَسْهُ وَضَمَ الْبَالِ الْوَجْهِ أَحْسَنَ هَذِهِ حُرَاسَانَ وَاجْعَاهُ الْمُخَاتَ
 سَمِيدَهُ بِذَلِكَ لَانْ سَابُورَهُ الْأَخْتَارِيُّ أَحْدَمْلُوحُ الْفَرْسِ الْمَتَاحُو
 لَهَا رَاهِيَّا فَالْيَقِيلُ يَكُونُ هَنَاءَ دِرِسِهِ وَكَانَتْ قَصْبَانِيَا فَأَمَرَ بِقَطْعِهِ
 وَلَمْ يَنْفِي مَوْلَيْهِ فَقَيْلَ نَبِيَّا بُورَ وَالْقَصْبَ وَالْمُشَهَّدُونَ هُنَّهُنَّ
 الْلَّسِيَّهُ لِأَحْصَنِي وَوَجْعُ الْمَحَاجِمِ الْأَعْدَى الْمُدَكْوَرِ قَارِبُ
 حَلْمَاهَا فِي شَانِي مَجْلَدَاتِ فَوْلَهُ الْأَصْبَهَانِيِّ بَكْسَ الْمُهَمَّهُ
 وَفَتْحُ طَرْبَالِيَّ الْمَلَقِيِّ بَيْنَ الْبَالِ وَالْقَافِ فِي لَسِنِ الْفَوْسِ وَلَهُ
 تَكْتِبَتْ قَارِئَةُ الْمَلَقِيَّ وَقَارَأَةُ الْفَاقِدِ فَقَيْلَ وَالَّذِي فِي الْفَارَسِيِّ
 أَنَّ أَصْلَهُمْ ضَتَّ بِهِانِي أَيْ سَمِيدَتْ لِمَلِحَهُ سَمِيدَتْ لِحَسِنِ
 هَسِنَهُ بَهَا وَعَذْوَبَهُ مَاهِيَّهُ وَكَحْرَهُ فَوَلَكَهَا فَحَفَقَتْ وَالصَّوْبَهُ
 إِنَّهَا أَعْجَمِيَّهُ وَفَدَ تَكْسِرَهُمْرَهُ وَقَرِيدَلَ باوهَهَ
 قَافَ فِي هُمَّهُ وَأَصْلَهَا أَسْبَاهَانِيَّهُ أَهَانِيَّهُ جَنْوَلَاهُمْ كَانَوْسَهَا
 أَوْلَاهُمْرَهُ لَهُ دَعَاهُمْرَهُ وَدَاهُ مَهَارِيَّهُ مَنْ فِي السَّمَاءِ لَتَعْوِي
 لَهُ جَوَاهِيَّهُ أَسْبَاهَانِيَّهُ أَنَّ نَهَ كَهُ بَاهِرَجَنَدَعَنِيَّهُ أَهَذَا
 الْأَجْنَدَ لِسِنِي مِنْ كَهَارِسِيَّهُ أَهَارِسِيَّهُ اللَّهُ أَنَّهُ وَهُوَ صَرْبَهُ مِنِي
 كُونَهُ بَالِيَّا وَالْفَاقِلَ الْأَحْرَفِ بَيْنَهُمْهُ عَمَاقِيلَ وَهُوَ مِنْ الْفَوْسِ
 مَهْوَادِرِيِّهُ قَوْلُهُ سَسْكَرَجَّا بِصَيْغَهِ الْمَفْعُولِ وَالْمَسْكَرِ
 ابْرَادِ الْمُحَجَّدِ أَحَادِيثُ كَهَارِسِيَّهُ مِنْ الْعَذْنِيَّهُ أَسْأَنِدَتْ مَسْكَرَهُ مِنِ
 مِنْ عَبِرَطِرِيِّهِ صَلَاحِ الْعَكَّابِ إِنَّهُ يَلْتَقِي مَعْهُ فِي سَكَهِ
 اوْصَنْ فَوَهَهُ بَيْنَهُتْ لَهَنْصِلَ إِلَى سَتْخَرِيَّهِ الْمَدْرَجِ وَجَوَهَهُ سَكَدَ
 يُوَصَّلُهُ إِلَى الْأَوَّلِ لِلْمَعْرُوفِ مِنْ عَدَوَّهُ وَجَوَهُهُ قَوْلُهُ الْوَقَدَ
 صَنَقَ الْحَجَلَهُ حَالِيَّهُ مَسْتَدِنَّهُ مِنْ أَعْمَلِ الْأَحْوَالِ اسْتَدَنَّا

(نها)
سَانِ
وَالْأَسْخَنَوْجَ

مفهّماً لم يقل وقلماً وقل معنى النبي كأنه قيل لا يرد في
 ملني إعجال وصف الأوصي وحياته صدق فيه قوله فكان
 كما قال أتى بحواران تكون اسمها ضميراً عائلاً إلى الخطيب
 وحملة على من أتفق في حزنه تناول مقولاً في حفته
 أو ينقد برصاصين في الاسم وأخبر أي في كان حاله إذا خطب
 مضمون كل من أتفق في وقوله كما قال حال من قوله من الصدق
 المخ حل إله لفظه تكون في حكم المفتر وجعل ما موصوفه
 مخدوفة العاير وبحواران تكون اسمها صهر النساء
 وخبرها على من أتفق في وقوله كما قال في ماسيق في حوار
 إن يكون كل من أتفق اسمها وحمله على خبر وكم قال ينقدر
 مبتلا جمله معترضه بين كان ولسمها وهذا بعيد مع قوله
 أبو يك بن نقطه إذا وقع الموصوف بين مضاً فأفالى حرميه
 الداعي وأختاره الصعدى في تاريخه بعد نقل أخلاف
 وحوب تنوين المضى فالإيه وكذاه ألق ابن فيفلى قام
 أبو محمد ابن زيد بتنوين محمد للآن يكون تعملاً للصدى
 إليه وما المضاف إليه ابن ففي شرط عدم اضافةه أخلاف
 أيضاً وأختار الرائي فيه عدم المشرط طبق الصدوى المختزل
 وعلم ما من حروف سر المختار صريح في عدمه لاستراتج
 فيهما حيش قال إذا وقع للإين مفرداً أخر مصغر بين
 علمين أو لكن من أوليين أو علم ولغاف علم وكتبه وإن
 المدين صده للإول منهياً بحرف تنوينه من المقطو وكل ذلك من
 أحكامه له الماء بمعنى الميم والنون وحيم هذه إلى صعيبين
 أحدهما مبالغة موضع بالشمام والنادي مباراته بذلك دريعان
 كلها في اللباب ومن هذه الأوجه المذكورة وجماعه منهم
 إنها في أبو الحسن علي بن الحسن أجمل الفضلاء المشهورين

رفقاً إلى إسحاق

رفقاً إلى إسحاق السجزي قوله شعر حسن منه ما يدرج
 به ما وشنان موضع كثيير الماء والشجر عند هذل ان إذا
 دخل رحسان من الجنان إلى آخر ما دخل صاحب اللباب منه
 يفهم سهوم من ترجم بهذه الترجمة إذا حفصه نسب
 إليه الريات ومخالفة من جعل صاحبها فرسبيه بين الحسن
 والحسن امعناه المأمور في التعرج جعل القائم
 خالصه كبنفسه في سفيه قوله وامثال ذلك أما
 بالرفع على الله ينتدأ وتقديره كثيير أي كثيير أو بالنصب
 بتقديره وادعه امثال ذلك أو بالآخر عطفاً على المعنى
 كانه قبل كمنصف إلى محمد وممنصف فلان وفلان وامثاله
 ل ذلك

قوله ابن الصلاح هو محقق من لقبه والله صلاح الوزير
 إلى القاسم عبد الرحمن بن عثمان الموصلي فقوله عبد الرحمن
 بالآخر عطفه على عبد الرحمن للصلاح في له الشهراً وري بفتح المعجم
 وسكنه المها وضم الراء والراء وسكنه الواو في آخره أنا
 أخرى إلى شهره وربهذه من المصل وهمدان بنها صدور
 ابن الصحاف فقييل شهر زور ومعناه كموبيه زور يخوا
 في اللباب وقال في الفضة محمد الدين اسماعيل حيفي
 ومحضرات انساب الرشاطي بعد ضبطه نعم الرأوف في
 الصل اي اصل للإثنين طبقهما قال ويقال سار وسر بالآلاف
 بدال الهاء وتشدد الرساطي لا ي محمد السراج في
 وعرف أن تزوري كل شهرين فزوري قد تفقن الشهراً زور
 فشدة بينها نهر العجل إلى البطل المسمى شهر زور
 وأشهر هاجر المحروم صدقى ولكن شهر صدر هاجر زور
 انتهى في وليه دفع العوان التركيب وإن كان في الأصل
 أضافاً لكن العرب من استعملته في النسبة أو غيرها رأته تركب

هرج وأمطره فتحي آخر المولى إذا كان حفافاً محيكاً
 ثم إن بعض الأدباء أكمله بالفارسية وهي سبعة على التركية
 اعتبرت على هذا وباينيسا بور وشهريستانيان من في عدتهم
 تقديم للضاف إليه على المضاف والصفة على الموصوف وإنما ذلك
 فاعلة المترجحة وأما الفارسية فهو فاقه في ذلك لغيره وقد جرى
 اعتراضه هنا بخطه وعند ذلك يحتمل ظاهره على آخر فرنون
 أن حكم يقتضيه الشك فيه فالردد من انتلاقها عنه ولو بخط مجرد
 الكلمة يجعل فيها الفعل المفعول به مع التقدم عليها كما يتبادر
 «سقا الاستفهام عنه فيجعل فيها ما قبلها أن استغنى المفاجأة
 من حفظ الاستفهام وممهدة قوله صاحب الحشائش عند قوله تعالى ذلك بالمعلم
 قالوا ليس علينا في الأمرين سبيل في سورة العنكبوت قوله ماذا
 وقد وقع في موضوع المفتاح وجده الشربيني بما ذكر
 وبحتم أن يكون من باب التعليق على قول بعض ما منه مجرى جواز
 تعليق سائر الأفعال في مسددة عليه أي ما يدخل عليه
 قوله المروي قوله قسم إلى قوله وهو ساقط من شحة تلمذته
 للإمام تركي التي يحضرها ورؤسائه عليه وتوسيعها بأحاجاته وهي هكذا
 الخبر عند علمها هنا الفتن اخراج ناتت في سبيلاً إلى شرق قوله
 لأنني لعله أجي عند من يرى حوار المتعري بالاسم لوجه عدم
 بحوجه ما يعبره من أحتمال الصدق والكذب على مطابق
 للحدث أقول وللإشكال عن السخا ويعني قوله العارف بالإثنى
 عشر اصطلاحاً للإحاديث مرفوعة كانت أو موقعة في المعهد
 وذكر مثله الانصاري فهو ما أصبو إليه صلى الله عليه وسلم أو إلى صحابي
 أو كاتبجي من قوله أو فعل أو تقرير أو وصف أو أيام والسنة أخص
 لأنها ما أصبو إليه صلى الله عليه وسلم قوله أو فعل أو تقرير أو وصفاً
 أو إياهما فكل السوابق فيه فلا تشتمل الموقف وعدائل الأصول

الجزء السادس

الخمس والستة مترازاً فلين وأمراء بهما قوله صلى الله عليه وسلم
 أو فعله أو تقريره وأكثر ثقولة صلى الله عليه وسلم خاصه هنا
 خلوصه طلام القوم وهو ما يكتب وهو أنه يحتاج إلى تقدير مضاف
 أكـ حـ كـ كـ يـ بـ هـ فـ عـ لـ هـ أـ لـ حـ اـ رـ ثـ الـ ذـ يـ أـ سـ مـ لـ عـ لـ يـ كـ تـ اـ بـ الـ خـ اـ رـ يـ مـ لـ لـ أـ
 أما قوله صلى الله عليه وسلم أو حكمه فعمله أحكام إذا أحدث الذي أسمى عليه كتاب الحاري مثلاً
 حكمه وصفه فهو ره عن الإفاظ المخصوص وكثيراً مضافه
 إليه صلى الله عليه وسلم لأنها أما قوله أو قوله قال ملشان من مسوته
 وقد يوجه باه المراد بالفعل وما عطفه اللفظ الدال على تسميه
 للدال باسم المدلول فالإول من محاذ الحرف وهذا من المجاز
 المعنوي ثم إن ذلك المضاف إليه صلى الله عليه وسلم يعبر
 عنه بعلم الحديث رواية وتجزئ ما به علم سهل على نقل مخصوص
 و موضوعه ذات النبي صلى الله عليه وسلم من حيث أنه بياني وغایته
 الفوتوسعة للدارين وأما علم الحديث درائية وهو العبر
 عبد الأطلاق فقد يُعرف بأنه معرفة القواعد لحال الرواوى
 والمروي في إدبه الدرك أو عيشه علم يعرف به حال الرواوى
 والمروي فهو لا فرق في تحتمل للإصول والإدراك والملخص
 و موضوعه الرواوى والمروي من حيث ذلك ولها ينتهى معرفة
 ما يقبل وما يرد من ذلك وبيانه ما يذكره وكذا به وعنه
 أسلان وهو أن المحققين ذكروا للعلم شلة معانٍ القواعد
 وادرائهما والملخص أحاصله من درايمهارة بعد آخر فهم
 الحديث بالمعنى الأول لا يصدق عليه واحد منها وإنما أعلم بالتأخر
 والظاهر أن ما ذكره المحققون على طريق الفلسفه لا علم لهم
 فضا يأكله وهو في الحبس قال المشرف العلام هو قوله له
 الباقي في كانه ينبغي أن تحصل التواتر بما فوق ما أربعه لأن التركية
 واجبه في شهود الرثى لعدم حصول اليقين لشهادتهم ويوجد

هذا في الحمسة وأعترض على التزكيه في الحمسة ايضاً وأحبه فعل الله
 ليس حماز عمه في المائة عشر قال الشريف بعد المتفق
 المعمورين منبني اسرائيل فانهم لعنوا النبلعج دين موسى
 عليه السلام فصلح حصوله لهذا العد وله في الأربعين لقوله
 تعالى يا ايها النبي حسبي الله ومن انعدم من المؤمنين فقد
 انهم كانوا الأربعين والنبي صلى الله عليه وسلم ما مورثه الا حكم
 وشهمة الاسلام فعلم ان الأربعين نكفي في الموات فقوله
 في سبعين لقوله تعالى واختار موسى قومه سبعين حمل
 وذلك الحجر وامن حذا هم فعلم حصول العلم بخار هم
 غير ذلك فقبل بعشرين لقوله تعالى ان يكن منكم عشرون
 صاروتم بعلبوا ما بينكم ووجه التزكيه انه فهم من الابيه
 ان العشرين يقبل حذرا هم العلم بالاسلام ليضع القتال قبل
 في كلها به ويضعه عشر بعد اصحاب بدر وعبرة امام اصبهان
 ملائكة عشر كذلك اي بطرق عشرين فماذا جمع هذه الملح
 ان كان اسم الاشرار اشاره الى ما سبق وهو النسب في الشرط
 الرابع اعني افاده العلم لسامعه مستفاده من قوله فيما
 سبق بل تكون العادة قد احالت نواطيرهم الخ وان كان الى
 ما يبعثه وان كان نادرا فالامر ظاهر **ثُمَّ زادَ هُنْوَرَ طَرْفَ**
 تكريلاست بقدر وشرطها اعني قوله ما ذا ورد اخرين عزوك اخ فهو
 المناس بالتزكيه والتكتمه تذكير ما قد يبعد سبب طول الكلام
 كما في قوله تعالى ان ربك للذين هاجر وامن بعد ما فتحوا امر
 جاهدوا وصرعوا ان يريد من بعدها العقوبة لهم وقوله تعالى
 لا يحسين الذين يفترون بما اتوا ومحبوه من يهدوا ويعاملون
 بعملهم فلا يحسن لهم بمفارقة من العذاب وقول سحيان
 لقد علم الحجي الجمانون لتنى اذا قلت اما بعد اتي خطيبه عليه

بحرج

خرج قول البوصيري
 ان لم تذكر في معادي اخذانيه فضل لا واقل بازلة القدم
 وادع اهانت الشانه مكره للتذكرة فالجوبر الاولى كان لم تذكر
 بالثانىه ليدعك لها جواب بل لمجرد التذكرة الاولى مكره
 الفعل المكن حمل الذي لا فاعل له ومن لم ينتبه لما ذكرنا
 نخلق ما تخلق فمن قابل بحرج جواب لا اول لرحلة
 جواب الشانه عليه ومن قابل ان الشانه مع جوابها جواب
 الاولى فعلى وجوب الاختيار ثم لا اختيار قوله مشهوراً
 فقط اي لما مشهور او متواتر كالذي انضم الى الشروط
 اللاحقة افاده العلم وهذا يدرك على **الآن** بينهما اجمعهما
 مطلقاً كما صرخ به قوله وكل متواتر مشهور من غير عكس
 وهو الذي عليه القوم قال العراقي ومنه **ذلو لا وارمسقرا**
 اي من المشهور وهذا ياخذ قوله بعد ذلك لكن مع فقد بعض
 الشروط كما يابا في اشتراطه في بيان معنى المشهور عدم احتفاع
 شروط التواتر فإنه يقتضي ان السبب بينهما وبين وقد حاب
 بان هذا يدين بالمشهور فقط اي المجرد عن وصف التواتر فلما يابا في
 ان مطلقاً المشهور يكون المتواتر فرداً منه ثم **ثُمَّ** لكن قد يخلو
 اي حصول العلم فيه بحسب فانه لا يتصور بعد حصول الشروط
 اللاحقة التي من جملتها افاده العلم **الآن** مع تخلی حصول العلم
 والامر يكين مفيض السامعه العلم فلين حدا الشروط اللاحقة فلم
 يكن متواتراً **ثُمَّ** قلت هل يمكن ان يحصل على انه يفيد العلم بعد
 الفضل دون بعض فتصدق عليه انه مفيض لسامعه في الجمله
 حصول العلم **الآن** لكن في سامي اخر قلت لاسجل الى ما ذكره لأن
 افوله للعلم ضروريه فلم يتأتني فيها التفاوض بين العقل والرأي
 مخالفة السمنيه والرأي منه فمن قبيل المحابره والعناد ولبس اتفاقه

هو وجوب اصراده وبيان تصركه بأنه ضروري وأن المضروبي يحصل
لخلسامة والافتخار بفادة غير الموات لفقة العلم ولذا قال فيما
مسن فليس بل هو وإن بطرد في غير لاحتمال فعل على وجوب إلزام
حصول العلم من ذاته وقد حثّاته إراده بالمانع كون العقنة
وبحكمه والإكراه وعدم التفاوت بالنظر إلى العقل والهدا في
حياته وبعد ذلك مع حصر بحسب أن يكون التقدير اويروي
أي ذلك المخبر مع حصر فيكون معطوفاً على قوله إن يكن له طرق
وممكّن على ظاهره فسد الحال لأن قوله أو مع حصر معطوف
ح على قوله بل بعد معين المتعلق بقوله تكون له طرق كثيرة
وقوله أو بحسب ما أوسعه عطف على بحافق الآيات المتعلق
بقوله مع حصر فلم يبقى لا ماء مقابل ولا زمام بين الطلاق
محصور بآيات أو بواحدة، أي شلاة جعل العراقي
وعنه ما ذكر به شلاة عن زير الأنصار المشهور وإنما يلزمه
باقل منها هذا في النحو التي يخطّ سيخ الإسلام رزك الأنصاري
المتوجّه باحارة الشارع كخطه وفيه انه صادف بما قد دعا كل
شياخ الطلاق في مثل المشهور والظاهريان يقال ان لقنه في بعض
طبقاته انسان لا اقل وان وقع في الطلاق الامر احشر ثم في حال
ادخال اي التفسير عليه ايجز وهو ممتنع صرح به الرهايني
في حاشية معنى اللبيب ومحكم تصحيفه معنى (كلما) عن المتقدّر
لنفسه بقوله اي ايجز فهو اذا ادخل قال تلميذه ابن ابي شريف
يعني كالآنسان في بعض الطلاقات يقتضي على الايجز يعني كالتالي
على الآشرين في ما في الطلاقات ومعنى قصاصة عليه كون ذلك الاستثناء
لا يعطي حكم الاعنة ولا يسم باسم المضون له انهم اقول ببساطة
عليه قوله الاعنة زير قوله العرقى وان عليه يتبع من بعد
واثنين فالعرقى ولو و طبقه واحدة فإنه يصدق بالغريب

بساط

بساط قوله وقد يكون الحديث غير مخصوصاً لأحاديث تحنّ السائلين
يوم القسمة فهو عنده عذر على سلامة عنده حذفه وأوهامه
مشهور عن أبي هريرة رواه عنه سمعه وقد يحيى عن الأخير بأنه مشتمل
على قضايا الأقل على الأكبر فصح أن يطلق عليه انه عنده من ضيقين ولم
يسم مشهوراً على الأطلاق ويولى ان حبر الموارد في الفتاوى بقوله انه بذلك
كل من اسم لها شارة فهو له لأن العلم بالتوارد فنـد الاول بالتوارد
وأقول هنا مبني على توهمه حيث إننا صلـه العلم وهو فاسد على علم
من العـتـرـتـيـنـ لأنـ المـتـنـائـعـ فيـ حـوـيـهـ حـتـوـرـيـاـ اـمـاـهـوـ الـعـلـمـ
الـعـنـوـانـ لاـهـ وـلـاـ بـالـتـوـارـ وـلـاـهـ لـلـسـبـيـهـ وـحـ فـالـعـلـيـرـ
بـالـقـوـاتـ رـاوـيـ لـأـنـهـ هـوـ السـعـيـتـ الـحـقـيقـهـ وـلـهـ وـهـوـ ضـطـرـ الـأـنـسـيـنـ
الـيـهـ هـنـاـ أـحـدـ الـأـنـلـاـقـ الـضـرـوريـ وـهـوـ مـعـنـيـ قـوـهـهـ وـلـاـ يـكـونـ كـحـصـلـهـ
مـعـدـدـ الـلـمـنـاـقـ فـلـيـتـشـمـلـ مـاـ كـانـ اـحـتـيـاـتـاـ كـحـصـولـهـ بـتـوـجـهـ الـعـقـلـ
مـنـ غـيـرـ نـظرـ وـلـاـ سـيـدـ كـالـ اوـلـ تـقـلـيـدـ الـحـدـقـهـ وـالـصـعـاـ وـبـحـ وـمـاـ قـلـيـلـهـ
الـأـنـسـيـيـ وـالـأـنـلـاـقـ الثـالـيـ عـلـىـ معـنـيـ الـبـرـيـهـ اـيـ اـكـاـصـلـ بـرـوـنـ
فـكـرـ وـنـظـرـ فـيـعـمـلـ مـاـ ذـكـرـ مـنـ الـأـخـتـارـيـ وـيـقـلـلـهـ كـلـ سـيـدـ كـلـ مـاـ يـكـونـ
استـدـلـ لـأـيـ اـنـسـابـيـ دـوـنـ الـعـكـسـ قـوـهـ وـقـيلـ الـأـيـقـدـ الـحـقـيـقـيـهـ
دـهـ الـكـعـيـ وـأـبـوـ الـحـسـنـ الـبـهـرـيـ وـأـمـامـ الـكـرـمـيـ قـالـ الـأـنـلـاـقـ كـلـ
لـيـسـ الـأـنـلـيـتـيـبـ مـقـدـهـاـ صـادـفـهـ رـهـوـ طـوـجـوـدـ كـانـ الـعـلـمـ لـأـجـعـلـ
أـهـ بـعـدـ أـنـ يـعـلـمـ اـنـ الـجـزـعـهـ مـعـنـهـ مـعـسـوـسـ وـأـنـ الـمـجـبـيـنـ جـمـعـهـ اـحـدـ
لـهـمـ عـلـىـ التـوـاطـوـعـ عـلـىـ الـحـذـبـ وـانـ يـعـلـمـ اـنـ مـاـ يـكـونـ عـذـلـ كـلـ كـوـنـ
كـذـبـاـ فـيـلـ زـيـرـ الـصـدـقـ لـعـدـمـ الـوـاسـطـهـ وـلـذـبـ حـجـةـ الـإـسـلـامـ الـعـرـالـيـ
إـلـيـ اـنـهـ قـسـمـ تـالـيـ لـأـصـرـرـيـ وـلـأـنـظـرـيـ وـوـجـهـ بـاـهـ إـرـادـ الـأـصـرـرـيـ
لـهـأـلـيـ وـهـوـ أـكـمـ الـذـيـ تـكـونـ تـصـرـ طـرـفـيـ كـافـيـاـ فـيـ جـزـءـ الـذـهـنـ
بـالـنـسـبـةـ بـيـنـهـمـ كـثـيـراـ فـيـ قـوـلـهـ الـكـلـ اـعـطـهـ مـنـ الـجـزـعـ لـأـمـاسـمـ إـجـتـمـاعـ
أـكـ وـسـطـ حـاضـرـ كـفـوـلـهـ الـأـرـبـعـهـ زـوـجـ بـوـاسـطـهـ حـاضـهـ وـهـيـ

معنى إلى من خرجه من الأئمّة وهذا هو أخر بثاعب من كلام على
 والله ليس أولئك ولا عسيباً بل من قبيل الفضايا التي في ساحتها
 معها إنها فلم يحال على الغربي حيث يذهب إليه الجمهور ونوقف
 المرضي والمرادي قوله في تبيه الظاهر في مثلها إن يكون مبدلاً
 على السجدة لعدم التزكي (أ) المعوذ من ذلك أن يهموا اخذه بالمال
 عند الشرع فالمقدار ما يكتفى به معه جليل وهو يعني ما حصلت من علم
 أو مال من القدين يعني استهداه للمال أو أكبر وقتل اسم فضل من
 فاته إذا أصبت قلاده في المصلحة المترتبة على فعله حيث
 هي ثمرة ونتيجته وتلك المصلحة من حيث هي في طرف الفعل التي
 غالباً له ومن حيث أنها مطلوبه للفعل تسمى غرضاً ومن حيث
 أنها باعثه له على المقدم عليه كلها غائبه فالغافل والغائب
 والمعلم بالذات واحد وإن اختفت العبارات لا اختلافاً إلا اعتبار
 كلامه يعود ح قوله لا وجه للإستثناء إلا بجعل العبرة بمعنى
 القله وجعل العله بمعنى النفي أي كما يوجد في حال الذي جعل الأدعا
 وللأفعالية لا تناهى إمكان الدعائم في حدث واحد لكن باي هذا
 التوجيه **هو** وعذما الدعاه عنده من العدم **هو** في حدث
 من كلام على منعه فليكون مفعده من الناواق الدرامي في كتاب
 العمل قال بعض الحفاظ أنه روى عن الشيني حين صياغته فيهم
 العبرة لما شرطه قال ولا يعرف حدثاً جمع على وانجه العبرة
 إلا هنا ولا حديث يروى عن أكثر من سبع صحابي إلا هنا وفان بعض
 رواه ما ينافي من الصحابة قال ابن الصلاح ولم يذكر في هذه هذه
 حبراً على المؤيد الاستئنف قوله ممن يدعونه التي يضعهم كما يأساه المؤيد
 المتكلث في الأحاديث الموقعة لورف فيه ما رواه من الصحابة
 عشرة فصاعداً ثم جرد مقاصده في كراسيه منها الأرزاق المتناثرة
 في منتهيه على الأبواب يذكر فيها الحديث وعدد من رواه من الصحابة

معنى إلى

معنى إلى من خرجه من الأئمّة وهذا هو أخر بثاعب من كلام على
 والله ليس أولئك ولا عسيباً بل من قبيل الفضايا التي في ساحتها
 المخارق وسلام والرمضان على النبي وابن ماجه والحاكم والطبراني
 والدارقطني وغيرهم ثم حديث نص الله أمراً سمع مقالتي فأداتها
 أى من لم يسمعها ثواب حاصل فقه غير فقيه ورب حاصل فقه
 أى من هوافقه منه قوله المقتضيه إلى آخر وأشار إلى أن
 المراد من الأحوال ما له دخل في معرفة المعتبر من بين اثنين أو طائفتين
 ومنها بهم وطبقاً لهم وطبقاً لهم وروايتهم والرواية
 عنهم مما يفضي إلى الوقوف على حكم الطرق وأحالة نظرهم على
 الذر لا يتحقق بعلم الاستدلال العدل والأخراج والضبط
 فسقط ما ذكره من أنه يتضمن ما سبق من أنه لا يحيى والمتوارد
 عن حاليه إذ المراد من حيث العرال والضبط وطبقاً لهم في اثنين
 وإنها بهم أي وما بينهما وحق التعبير أن يقول من انتدابه
 إلى انتهائه كما فعل الانصارى قوله على حقيقة أخرى معرفة بأن
 المستفيض مات لقته الإمام بالقبول دون اعتبار عدم ولنacional
 الصيرفي والقول إنه هو المتوارد عن حديث قال العارف في
 أقوى من المتناول ومن غيره **الاستفيض هو الشافع**
 عن أصل حقيق كأنه المسئل ما زادت روايته عن ثلثة فهو
 وليس من مباحث هذا الفن أى ليس بحث المغارب وبدهم والمراد
 من مباحثه كل من مما جئت فن الوصول قوله إن كل رويه المخرج فيه
 مثله أما بتقديره صاف في المتن الذي حالفه أو في الخبر الذي ذكره فإنه
 وأما أن الفعل بمقداره ونحوه المقدار باسم الفاعل على قياس
 توجيهه صاحت المغيرة قوله تعالى وهي عات هن القراءات إن يعنك
 وأما بحمل المقدار بما فيه كما ما في كل هذا وقد ورد في مباحث
 الغير بشارح اللباب في حكم بين المصدر الصحيح والمصدر

الماول في حجة جمل الثاني على أخيه دون الهدى ونحوه الشريفي
المحقق في حرج جواشيه على شرح الرضي وليقى عليه قوله فيما
مراكيزها أن يكون له طرق الخـ قولـهـ أقلـ منـ اثـنينـ عنـ اثـنينـ هـ
بـحـبـ بـرـادـ وـهـ يـصـلـ إـلـىـ حـدـ المـعـلـمـ إـلـىـ الشـرـمـ لـأـخـرـ جـمـعـهـ ثـغـرـ الـأـلـامـ
إـنـ قـوـلـهـ عـنـ اثـنينـ مـسـتـخـوـيـ عـنـهـ كـانـ مـسـتـفـادـ مـنـ جـمـلـ سـجـنـهـ
الـعـلـيـ فـيـ إـنـ مـاـ وـقـعـ فـيـ مـنـهـ وـاحـدـ عـنـهـ أـوـ اـثـنـانـ اوـ إـلـىـ لـهـ وـهـ عـرـبـ
أـوـ فـيـ ذـكـرـ مـسـهـورـ قـوـلـهـ أـمـاـ الـقـلـةـ وـجـوـهـ إـيـ مـنـ عـرـبـ عـرـبـ
الـشـخـصـ يـكـسـرـ عـنـ مـصـارـعـهـ أـوـ لـهـ وـهـ قـوـيـ مـنـ عـرـبـ عـرـبـ عـرـبـهـ
عـنـ اـكـرـ الـأـصـارـيـ وـالـمـسـتـفـادـ مـنـ الـقـامـوسـ ضـمـمـهـ فـيـ الـأـوـلـ
وـكـسـرـهـ فـيـ الثـانـيـ وـأـمـاـ عـرـبـ عـرـبـهـ وـيـقـلـ فـيـ مـعـنـاهـ سـتـ

وـالـشـكـرـ يـامـنـ يـعـرـ عـلـيـهـ آنـ نـفـارـ قـوـهـ
وـهـ عـنـيـ صـارـ عـرـبـاـ يـعـرـ لـالـتـسـرـ وـمـعـنـ غـلـبـ الـضـمـ قـوـلـهـ أـبـوـ بـكـرـينـ عـنـ
بـنـ تـمـوـيـنـ بـكـرـ وـتـرـعـهـ عـلـىـ مـاـ مـرـمـنـ الـقـوـلـينـ وـهـذـاـ هـوـ اـبـنـ العـزـىـ
بـالـأـلـامـ وـأـمـاـ مـحـمـدـ بـنـ عـبـدـ اللـهـ الـحـاجـيـ الـطـيـبـ الصـوـكـوـ فـيـ بـنـ عـزـىـ
بـرـونـ الـلـامـ عـمـاـ فـيـ الـقـامـوسـ قـوـلـهـ بـنـ حـمـيـ نـبـكـسـرـ الـمـهـلـهـ
وـتـشـدـيـهـ الـمـوـحـدـ وـرـكـهـ التـشـوـنـ إـلـاـهـ بـرـزـةـ فـعـلـانـ الـحـافـظـ
الـمـشـهـورـ صـاحـبـ الـمـسـنـدـ وـهـ حـاجـ بـنـ سـنـانـ بـنـ حـيـانـ الـقـطـانـ
وـحـبـانـ بـالـفـقـحـ وـالـضـمـ كـمـيـ وـقـوـلـهـ فـيـ إـيـ مـوـضـعـ وـقـوـلـهـ فـيـماـ
سـبـقـعـ اـحـصـيـ بـوـاحـدـ وـلـنـ الـأـقـلـ يـقـعـيـ عـلـىـ الـأـخـيـنـ بـوـجـيـنـ
مـاـ تـقـرـبـهـ صـحـابـيـ لـهـ تـعـدـدـ رـوـاـتـهـ عـنـهـ فـيـ بـاـقـيـ طـفـاتـهـ وـلـوـ
بـلـغـوـحدـ الـتـقـاـتـرـ حـدـهـ فـيـهـ فـيـسـمـلـ بـعـضـ الـشـهـوـرـ عـنـدـ حـيـفـيـهـ
عـنـ الـشـهـوـرـ عـنـدـ هـوـ ماـ يـضـوـنـ فـيـ الـطـبـقـهـ الـأـوـلـيـ أـعـنـ طـبـقـهـ
الـصـحـابـيـهـ بـرـوـيـهـ الـأـحـادـيـدـ تـقـرـبـهـ بـاـقـيـ الـطـفـاتـ
لـصـدـفـهـ عـلـىـ مـاـ تـقـدـمـهـ صـحـابـيـ وـاحـدـ وـتـرـأـتـهـ فـيـ عـمـدـ الـتـابـعـينـ
عـنـ تـقـدـمـهـ وـنـقـلـ عـنـ تـلـمـيـزـهـ أـخـيـفـيـهـ فـيـهـ سـيـاـيـ منـ اـقـسـمـ الـعـرـبـ

أـنـ الـمـعـنـ

انـ الـمـعـنـيـفـيـهـ تـقـدـمـ الـتـابـعـيـ وـانـهـ لـاـ خـلـامـ فـيـ الـصـحـابـيـ لـاـنـهـ عـرـبـ
كـلـهـ وـسـرـحـ بـاـنـ الـفـرـدـ الـسـنـيـ فـيـ فـيـنـهـ مـشـهـورـ فـيـ جـمـلـ الـعـصـمـهـ وـجـمـلـ
الـلـشـنـ عـلـىـ الـصـحـابـيـ وـقـدـيـقـاـلـ اـنـ مـثـلـهـ غـلـبـ سـنـدـ اـمـسـهـ وـجـمـلـ
فـلـلـنـدـافـعـ اـنـ بـحـبـ الـعـلـيـهـ اـيـ بـاـلـنـظـرـ إـلـىـ اـسـمـاـهـ وـانـ تـعـدـ الـعـارـضـ
لـمـعـارـضـهـ مـثـلـهـ اوـ وـرـوـدـ فـاـسـخـ فـاـنـدـافـعـ مـاـقـلـ اـنـ الـمـصـنـقـ قـسـمـهـ مـقـوـلـ
اـلـىـ عـرـبـ مـعـنـوـلـهـ بـهـ كـالـمـسـوـخـ فـيـ نـهـ سـمـ مـبـوـلاـ وـلـذـكـرـ الـحـدـيـثـانـ الـصـحـابـيـ
حـيـثـ لـتـرـجـعـ قـوـلـهـ فـاـلـاـوـكـ بـعـلـبـ عـلـىـ الـظـنـ صـدـقـ الـحـبـرـ وـصـعـ الـظـاهـرـ
مـوـضـعـ الـضـمـ اـيـ صـدـقـهـ وـكـذـ قـوـلـهـ وـالـثـانـيـ لـلـقـوـهـ عـلـىـ مـاـسـقـسـمـهـ اـلـيـهـ
الـجـوـبـ اـلـمـطـلـقـ قـيلـ يـبـيـغـ اـنـ بـقـوـلـ الـغـرـبـ الـمـطـلـقـ وـالـغـرـبـ
الـسـنـيـ لـاـنـ الـذـيـ يـاـنـ هـوـ تـقـدـرـ مـقـسـمـهـ اـعـلـىـ مـاـسـقـسـمـهـ هـوـ اـلـيـهـ
نـسـمـيـ اـنـهـ وـقـدـيـوـجـهـ بـاـنـ الـقـدـرـ مـقـسـمـهـ اـعـلـىـ مـاـسـقـسـمـهـ هـوـ اـلـيـهـ
لـهـ زـيـدـ مـنـ مـاـيـلـهـ مـفـصـلـ مـنـ جـمـلـ قـوـلـهـ الـغـرـبـ الـمـطـلـقـ وـالـغـرـبـ
مـجـرـ وـبـيـنـ عـلـىـ الـفـقـهـ اوـ مـصـوـبـيـنـ عـلـىـ الـجـمـلـ قـوـلـهـ لـتـوـقـعـ الـأـسـتـدـالـلـ
اـلـخـ تـعـلـيـلـ لـاـنـقـسـتـهـ مـاـهـاـ إـلـىـ الـمـقـبـولـ وـالـهـرـودـ قـوـلـهـ لـأـفـاـمـاـنـ
يـوـجـدـ فـيـهـ إـلـيـهـ تـعـلـيـلـ لـقـوـلـهـ وـانـهـ جـمـعـ جـمـعـ الـعـلـمـ بـالـمـقـبـولـ مـنـهـ
كـمـاـهـ وـالـظـاهـرـ لـاـنـقـسـتـهـ مـاـهـاـ إـلـىـ الـمـقـبـولـ وـالـهـرـودـ دـكـهـاـنـوـهـ
مـرـضـ تـعـلـيـلـهـ وـلـاـشـكـانـ اـنـقـسـاـمـهـاـ إـلـىـ اـقـسـامـ اـحـدـهـاـ
يـوـجـعـ عـلـيـهـ الـظـنـ صـدـقـ (ـخـيـرـ بـعـدـ كـمـ تـعـلـيـلـ لـأـلـجـوبـ الـجـمـلـ)
بـالـمـقـبـولـ لـاـنـ عـلـيـهـ الـظـنـ سـمـاـيـ اـلـعـلـيـاتـ نـزـلـةـ الـقـيـمـ وـكـانـهـ
قـالـ اـنـهـ وـجـ جـمـلـ بـالـمـقـبـولـ مـنـهـ لـاـنـقـسـتـهـاـ إـلـىـ الـمـوـجـعـةـ
الـظـنـ الـذـيـ جـبـ الـأـحـبـيـهـ قـوـلـهـ وـالـإـسـنـاـدـ أـبـوـبـكـرـ بـنـ فـوـرـيـضـ الـعـاـمـ
وـعـلـيـمـ قـيلـ وـمـعـنـاهـ بـالـعـرـبـيـهـ وـوـرـيـ تصـيـرـ فـاـيـ وـلـهـ ظـفـرـ جـمـعـ
لـفـورـ مـعـنـيـ فـارـقـيـهـ رـاـيـتـ مـنـ كـتـبـ الـتـعـتـيـنـ كـاـلـذـيـ فـيـ الـلـغـهـ جـمـعـ
الـعـرـبيـهـ اـنـ الـفـوـرـ الـطـبـاـجـعـ وـفـاـيـرـ وـفـيـ الـفـارـسـيـهـ خـالـيـدـ

قال المصنف ممتع الصرف لأنهم يدخلون الخاف عوضاً
 بالتصغير قال بعض تلامذته ولهذا سرّه بمنع الصرف عنها
 عرف في العربية أقول له كانه اغتنى بها أشتهر كثيراً من الناس
 بالجحود لشرط العجمي كون للاسم علمًا في اللغة العجمية
 قبل استعمال العربيه فكان قلبي أعلم أراد أن قويه
 عزيزي فلما ينقلب بكاف التصغير أعمىً مثلك ولست بالطبع
 أعمى وإن كان حزروه مستحيلاً في خلؤم العرب على أن اللسان
 هو الله علّة وأفهمه في معرفتهم باسم جنسه فهلما لكن التحقيق أن هذا
 اللسان ليس بالزور بل الواقع أن الاستعمال في حلة العرب
 أو لا يكاد الإجماع العلمي سواً مكان قبل استعماله فيه اليه
 علمًا كابر ابراهيم أو لا يختلف فانه الجيد بلسان العرب فربما
 نافق راويه عيسى بجودة فإنه قوله متصل الاستدلال
 من المبدى به هنا من جودته ولكن قوله غير مكتسب والعامل
 انتساب الجرا إلى المبتدأ وليس بعثات على هؤلاء اضافة غير
 إلى معرفة لا تقييد بغيرها فكمي وهي مضاده إلى الكثرة فالرجوع
 إليها المعرفة وتناقلها يقتضي التناست عليه ينقل قوله أي ابنته
 ابنقل قوله سمعت فيما ورد تقدير المتعلق بمعرفة لزوج
 حرق الموصول مع بعض الصفة قوله والمرور دعوه
 جمهوره ففهما ليسا في سير الشهادتين وفيه
 زمانه وممكانه وقيل النزق في الأدالس ويقال إن الله
 يجعل في السر ما يستحبه من نوع العلاجه وفسرت العده
 بالما يخدمه الماء بعد عن اقتراف الحكایات والصغار الحسنه
 والرذائل الباحه والمراد على الروايه لا عذر لأشبهه
 فلا يختص بالذكر آخر قوله والضبط الذي ونامه
 أن لا يقال في صاحبه أنه يضبط قارئ ولا يضبط أخرى

فيندرج

فينددرج في تمام القسط رواة الصحابي لذاته على اختلاف هراثهم
 قوله سمع اي واخذ عنه اجازة على المعهد وبه خرج المرسل
 والمنقطع والمحض والمدلس والمعنى الصادر من لم يشرط
 الحكم فانه من اقسام الصعيب عند الجهموس وأمام من يستشرط
 الصحة كما يختار فان تعاليقه المجزوم بما المسجى به للشروط
 فيما بعد المعلق عنه فالحكم للتصال وإن لم يتفق عليه من طريق
 المعلق عنه لغير عليه السقاوى ثم لا وفي بين اذ ينتهي ذلك السيد
 اليه صلى الله عليه وسلم وإلى اصحابي أو إلى من دونه ذكر الانصراري
 فظهور الشرط وهو الانتقال حقيقة او حججاً به صلى الله عليه وسلم
 او بصحابي او من دونه فيشمل الموقوف وبغض النظر اداً التعليق
 وما احتجب التنبية له ان هذ الفرقان لما يزيد على الصحيح
 لذاته المجمع على صحته على الصحيح لغيره مما وحد فيه مسي
 الصبط وحصر بكثير الطرق لخروجه من شرط اهتمام الصبط
 وكذا على الشواهد الصحيح عندهم لخروجه باستثنى الشذوذ وال فهو
 غير مجمع على صحته قوله قادحة كمثاله كما قيل ان يقوله
 ما لا يعن تابعي آخر غيرها فو و يكون التتابع ضعيفاً قوله ما مطلق
 عليه بغض لاصحه او فعلها السقاوى في ينكحه الى خبر غيرها قوله
 وكذا اختلفوا في وهي الاسانيد على اقوال قوله لم يشهد به
 العين المهملة كذا في التبصر وليس بهم الا يعني او يعنيه بفتح
 العين البهملة كذا في المؤلف والمختلط من الافتراض قوله الحجي
 يفتح العين والمعجمة الى الخنج قبيله من العين قوله ما انفق
 الشیخان كما يكتب انفاقاً الاموال وجده الصحابي شبه عليه السقاوى
 قوله لعام روى عنه كتبه خبره رواية الازران ان الملقى هو الحال
 عن المشايخ قوله قد مصحح البخاري وقبل بالتسلي وقيل
 بالوقوف له وهذا القسم الطاهر لا اشتراك اى احسن لذاته التي

سبق المتن لبيانه ولبيان في مثلك القسم الآخر له في ذكر النفع
 فيما مضى يكون أحسن لغة من المقبول الذي يحيى العمل به بعد
 التجهيز وتحتاج لجهة الحسن لغيره لغيره في عالم الأول بالمعنى
 الأول قوله فلزد الأحصال من المجهود مع قوله في محله أنه
 ياعبر طرائفتين من الجهة الأخرى قوله إنما شاره إلى نوعي تعدد
 وأنه قدر على باعنه نزد محمد واحد بالنظر إلى ما تعارض عنه
 الأدلة وقد يكون بأغلى اختلاف في نفس من الأدلة وأما الملاشرة
 إلى بيان سبب صادره أو لأمن نزد المجهود فيكون إعادة للأول
 وبين سببه لكن يرد على الأول أن الثاني لا يكون حبيباً مهماً
 له قوله حيث يحصل منه التقدير بخلاف من حمله من الملاشرة
 الطرق ما فوق الواحد قوله وهو حصل الموجب لغة قوله باعتبار
 استدلالين أو بر عليه مما إذا كان الرواوى جامعاً شرطاً لصحة
 بالاتفاق وحال حالاً الإنساني على شرط الصحيح إنها في الفعل
 قوله كل حدث هذان وقوله فهو عنوانه حبه وأحمله استداله
 لبيان مصطلحه ولبعض ادله وله وهو طاهر قوله ونوعية روايتها
 يعني رواي الصحيح وهو من يكون على الأداء نام الضبط رواي الحسن
 وهو مما يكون قليل الضبط لا يحيى غير ما الغدر به قوله ماله يحيى
 منها فيه لرواية من هو حرثى ثان كانت تلك الزهراء بالتفكر
 إلى رواية الأولى لكنها غير مناسبة لها وكانت منها فيه تكون التقدير
 لكن رواية من هو مساواً لرويها (أو) ونوعه في الوضيق وبيان
 فين القسم الأول من يحيى تحت الشو المعرف في عالمه بما رواه
 المقبول مخالفها المن هو أولى منه فيلزم أن يكون مروحاً الشذوذ
 مع وجوب قوله وهذا الاستدلال جازياً بما في عالم العارف فالضرور
 ما الوجوب في ذلك بذاته النقه مطلقاً سواعاتك واللغة أم المعنى
 تعلم بمحكم شرعي أمر لا يغير الحجم الثابت لم لا غرت المغاربة إلها

علم

علم اتحاد المجلس أم لا غير السائلون عنها أم لا كما صرخ به الشارع
 عرف أي العراقي وكتاباته الشاذ بها خالق فيه النقده من هو الواقع مما
 يكتبه المعد أو زيارة الضبط سواعات المخالفه بزيادة أو نقص
 متى اهست فيند حج فيه من زيارة النقه حمل ما وقع في مقابلته
 الراجح وإن لم يتحقق مما كان حمل تعريف الشارع في عالم المص
 قرينة على أن المرأة من الزيادة المقصولة ما لم تفرض إلى الشذوذ فله
 تقبل إلا في مقابلته المساوية والدون حتى يخرج القسم أو حمل
 التعميم ^{كذلك} الذي ياده فربته على إنشراط الشافع في تعريف الشارع
 فين القسم الأول الصائم حجاً في المقبول لكنه اذفا ع الاسكال
 في عالم القوم مثله فيتمد وجوب الزيادة لأن تفريح الشذوذ وإن فتح
 اعتراضه ومعه وضاع على الأدلة اهتمامه بالنقيد بعد م
 مناقاة الأولى وإن علم أن المعنطر من المفهوم وأصحاب الاحرى كان
 حبائ وآحادي وجماعه من الأصوليين والغزالي المستصنف
 والموقعي في مسمااته على ما سبق من التعميم في قوله زيارة النقه
 وفيه ابن حزميه باستنوا الطرفين في الحفظ والإتقان فليكان
 الساكت عددًا واحداً محفوظاً منه فلما ومن صرخ بذلك ابن عبد
 البر وأكتسبه التقيد من أصل آخر استوفاه السخاوي لم
 يحمل العذر في حماه على الثاني وإن على هذه المعنطر فالإنتصاف للشذوذ
 بالتي ياده أصلًا وبمحب تقدير تعريف الشوارع لا تكون بزيادة مفتوحة
 وبخريه هذا المدخل على هذا النجد مما لم يسبق ملخصه من حامد جلبه
 فله لحمد الله تعالى بحسب من متعين بفتح المهم قوله رب العالمين
 بفتح المهم ورسول الدين البهله وستكون المسماه الختمة هذه
 النسبة إلى جهة مدين وأوصيها ابن الورجع إلى ثباته في قلنسا
 الرشاطي بما سمعه منها مدینة الرسول صلى الله عليه وسلم والرسيد
 على من يكتفي المذكور ثم عرضوا أبو الحسن علي بن عبد الرحمن حمفر بفتح

فتوح

علم العلامة السلام
حـ

السعد المعروف بابن المديني كان أصله من المدينة وزرائه إلى
 البربر وروى عنه المخازن وغيره من الأئم ما كان منه أربع قطاطيش
 وما تين ودفن بالعسل وكان هولمه منه ثلاثة نين وستين وما يده
 والسبه إلى هذه المدينة في الاخير مديني وهو القيس سواعل
 لسيه الى فعييله غير معاوق ولا معتدل العين والمديني شاذ
 وكسلبي قال ابوهري واد انسى الى مدینة الرسول صلي الله عليه
 وسلم قلت مدیني والى مدینة المنصور قلت مدیني والى مدینين
 كثري قلت مولاني لم بل اختلط انتهي قوله وفلانسا يشبه
 الى نسامه مدینه بحر اسياي حرج منها كثير من العلاماء منهم او عبد
 الرحمن احمد بن سعيد بن علي بن حرب بن سكان النساي صاحب
 السنن كان امام مصر وسكن مصر والبلقان بها نصانيفه
 تو ز منه ثلاثة حجره وتلثيمه محمد وقيل بالمرله وقد
 اختلق في ضبطه فضله ابن الظاهر في الباب بفتح النون
 والسین وبعد الانف همن وفلانسا فيكون مهدوداً أو قال
 ابن خلخان في الوفيات والاسنوي في الطبقات انه مهدم عن
 محمد وبحسبه بحري الاختلاف في النسبة ونسب المها
 نسوبي ايضاً ولا يخفى شزوذهاما على عدم المد فظاهره اذ
 لا وجه لقلبه بصمه واولاً وأما على امتداد فلانها ان كانت اصله
 فالاخضر اثباها بحالها ومنهم من يقلبه واولاً ان كانت للتابان
 فالقيس قلبها وحالها على حال لم يقتفي لحذف الالف
 قوله ابي الراوي عماري شيخه الذي يخط شيخه كما سلم من ذكره
 الاصفهاني قال في الراوي المعهد اخباري لقد ذكر راوي
 الصحيح والحسن قوله مع الصفع اي بجعل من المخالف
 والمخالف ما ين روى من فيه صفع لكونه مجهول الحال اقتصي
 الحفظ امثالاً ستياً ظقه فيه ضعفوا اخر لراجع عليه لكونه اخر

منعنا

ضعفاً سمي ماروي الراجح معروفاً والمرجو منك اعلم بالكتاب
 البشري في بين الشفاعة والمنحر تباين لا يعمهم من وجه مقابل الشفاعة
 وكذا بين الحفظ والمعروف هنا ولعلم ان الشفاعة ذكره ومن هذا الالتباس
 لخل من الشفاعة والمستقر قسمين هن كل منهما مع مغالفة وبدونها واقصى
 منها على ما فيه المغالفة قال تلبية الشفاعة وقد جقو شفاعة الالتباس
 الصدوق اذ انفرد بذلك متابع له فيه ولا شاهد ولم يكن عنه
 من الضبط ما يشرط في المقبول فهذا احد قسمي الشفاعة حولها مما
 منه صفتة مع ذلك كان اشد في شذوذه ويزها سماه بعضهم
 مثلك وإن بلغ تلوك الشفاعة في الضبط لكنه خالٍ من هذا وارجع منه
 في الشفاعة والضبط فهذا القسم الثاني من الشفاعة وهو المعهد كما
 قدمناه في شفاعة وما اذا انفرد المستقر او الموصوف سواعده
 او الضعف في لعن من مثلكه خاصته او يحوم حولها بحكم كذب شفاعة
 بالقبول بغير عاضد بعدها متابع له ولا شاهد فهو اشد
 قسم المنحر وهو الذي يوجد اطلاق اسم المندى عليه لكتبه من حيث
 ما احمد والى ذلك وان حرق مع ذلك فهو القسم الثاني وحال العهد
 على رأي الاصحرين في التسمية فإن بهما فصل المندى من الشفاعة
 وإن كلما منها قسمان يكتبهان في مطلق التقد او مع المغالفة ويعنى
 في ان الشفاعة روايه ثقة او صدوق غير ضابط والمنحر روايه ضعيف يسو
 حفظه او جعلته او يحوم ذلك وتناقض في شرح الخبيه بينهما لكن مقتضاها
 في كل منهما على قسم المغالفة انتهى بترقيق حمل الشفاعة اشكاله فإن
 استرات الصفع في الرابع ايضاً اعني المعروف فما مع اتفقا ما يدل
 عليه في حمل الماء ياباه التصريح بأن رواة المعروف فيه تعلم
 قوله من طريق حبيب باسم المالمهم وفتح الموجه وفسد
 المنشأ التجيبيه وما ادبوه فيها لغتهم والتجيبيون كما يستفاد
 التبصير قوله العيبار يفتح المهمة تكون المنشأ التجيبيه ونحو

بعد هاراً وهو الأصل الصليبي الشديد والعام الخفي الروح
 قوله حديثه هو معلمه فرأفته به كثيرون قوله
 والفرد النببي أي ما يكون التلام فيه اثناء السند وهذا شرط في
 بيان الاعتنى والمتابعات والشواهد التي بما يكتبون الاقرارات
 وعدم المتنبي عليهما أمر الشاد والمستقر وهو يقال لهم اتم المكاضبة
 في عالم العراق وشارجه للهمة لبعده والاستئثار والأشنفي
 بل تكون ننان المطلق ليتفاجأ ان التقين في جهار المصفين بشيء قد
 لوحى بغير مختار عدا على ان المثال الذي ذكره لهما بعدهما صر من
 الفرق المطلق حما الاختي فوافى وحص قوم فهم العراقي ومحمد
 التنبئ له انه لا يقتصر في التابع والشاذ على الشفه بل يمكن ان بالطبع
 ايضا اذ لا يعنها عليه بخلاف من قيل نص عليه السقا ويوجبه وهذا وقع
 في كتاب العماري ومسند جامدة من الصحف في المتتابعات والشواهد
 قوله القعنبي فتح الفاق وسكن العين المهملة وفتح الفود وفتح
 ابو عبد الرحمن عبد الله بن مسلمه بن قعنة بن اهل المدينة سكن البصري
 ويات بهم منه احرى على ثرثين وما كان تنه فقد نسب الحجة لجنب
 وهو الأصل الصليبي الشديد والسد قوله عبد الله بالتصغير وكذا
 حينين بالمهملة والنون وهي نظم الغرين المعجمة وسر الميم المشددة
 خاص بهذه بعض العلماء ولم يلتفت لها اي لاناشر ولا سبيله ولها
 مع ما فيه من بين حكم الاصوات لقراركان اوكي من الاول لخوا عنده
 قوله حيث ر عليه بقوله لكلا ول سقوطه ليكون ما بعده محمولا على
 الساق قوله وثبت المتاخر به اي بالتاريخ والثانية ثبت المتاخر
 قوله والسخر الخ هو واللغة حقيقة الازاله مجاز في الفعل او
 بالعكس او مستتر كتمثيل القول بشخص ما في الكتابة تساهل
 قوله رفع تعلق الخ فيكون قد طلب على فعل الشارع وخطلق
 معنى الناسخ فيعرف في خطاب الدال على ارتفاع الحكم والتباين الخطاب
 المقدم

المتقدم عليه وجه لواه لى نتاباً مع تراخيه عنه وقيل فيتعريفه
 ان يرد دليل شرعى همرا خيرا عن دليل شرعى ملتصضا خلاف حجمه
 قوله بيده تصريح بروه لضم اليه الجن ابن الخطيب قوله كذلك
 الحنفى قوله ان وفتح التصريح الخ فيه حل ظاهر بن عليه ابن اي
 شريف قوله من تصرف مصنف جرى على الااعتب الفعل عليه الشهوى في
 المعلن من تعليق البار وتعليق الطلاق وفتحه مجتمع على المثل
 قوله اذا هو اي المحصل اعملاها ونفعه في اثناء السند او في اوله
 وهذه اخرى مادى الفرقان وسيجي من تزعم الاربع الفرقان بهذا
 ولم يذكر الشارح الماده الاخرى التي يتفق بها التعليق وهي اذا عند
 المجز وفمن اول المثلذا واحدا فقط وكان يبيه ان يذهب المثل دلو
 العجم من وجده قوله بالجز مكتوب ومال و قال وبره وغيرة وظيفه
 التهريب كروبي وبروك وفقل وربك ويا آخر قوله ان يكتبه كان المجرى
 شرطه وبن كان مقبولا او لم يسميه سماقا عالي وهو وجه الثقة
 عن ذلك الامر ويكى عنه فيقتصر على صحته وسهرته من غير حفته او يكتى
 ذكره في نوع آخر بالمعنى شافعى اعادته قوله ابو عبد الرحمن المشهور
 انه انسنه الى الذى على خلاف القىاس وقال بعض فضل العجم كان بذلك
 الماقلم ملائكة ادركها ~~النافع~~ يسمى لا والآخر يسمى رازلا وتفقا
 في بناء مدحه رى فلما لكت وسمية المدارس او رازلا ثم انفقا على
 ان تسمى رى وتفقى لراس رعاية لاسمها ما قوله انا تاريخ المراد
 به ذكر ابتداه منه شئ ليعرف ما بين ذكر الابدا واي وفته شئت
 قال ابن السيد بقال اirth الكتاب نادعا وهي افصح وفرض
 نور تخلوا وارجحته بتحقيق الروايات فهو ماروح قوله وهذا المرسل
 الخفي في الماء انسنى المراد بالرسال هنا مطلق الافتراض قوله
 عرف لقا ورايه اي سما عده منه قال للنصدي التدلisis ان بروبي
 عن سمع منه ماله لسمع منه وكل السجى وبرى كل شيخنا لما قال السجاع

وسيأتي في رواية المؤذن تصریح الشارح بن الملقى هو الاخذ من المشايخ
 و هناك مدخل في اللقاء في تعریف الصواب والثابع في انه ام حمار حواري و يدخل في
 التلارق فيه بمعنى الاجتئاع مطلقاً عما مر في الشرح ولم يقتض طلبها
 ذكرها بعض المتأخرین فادعى في شرحه للشرح انصبه من كل ما له هنا
 وما له من اشرافاته في التعلیس ان يريد بصيغة عتمد الملقى من الملفه
 في انه محضر مدين قال في الانصاف ناقه محضر بمجمع نقض اذنه
 ومنه المحضر المذکور الذي درج الحاصلية والاسلام على اقطع نصفه في
 سان في الحاصلية انت وهو يضم الميم وفتح الحاء و سنتن العداد المعجمتين
 وفتح الراهن والمحذور هساند وليس الاسنان و اماندليس المتن
 فلم يذكره وهو المدرج و تعمد حرام و لهم ذريل البل دكان يقول حدثني
 فلان بالعراق برب موسم عبا خير قوته قال الاول في مسحة الشفاعة لا في
 مع وقته الموصى و على حمل الا بد من تغير لمسحة الحال اي بحال الخبر
 المردود لا حله الموضع اما من الوضع معنى الالقاء كانه الصوبي صلام
 عليه سلاماً مالم يقله او يصحى اخطه والاسفاط لانه وضعي عليه صلح اعرق سلم
 ما هو سقط عنه اذا هو من حكم مفبره قوله تتعذر السلق مثاله حديث
 حد الدنباس كمل خطبته فانه امامن حلام مالك بن دينار حمار واه بن
 اي الديني في كتاب حكايات الشيطان فامامن حلام عيسى بن مريم
 حمار واه السيفي في كتاب الزهد و اصله من حدبه صلح اعرق سلم الامون
 مراسيل احسن البهارات حمار واه السيفي و الشبيب الامون في البار الراكيدي
 والسبعين منه و مراسيل احسن مثل المصحح قوله او الحكمة اكتش
 المعده بيت البار ايجييه مراسيل المقداماً ذا اصلك له من حلام المحتفظ
 عليه الاسلام قبل قوم حلام اكتش بن كلبه طيب العرب قوله بري انه
 كلامه في وردت بهم اليها وفتح الراي معنى نيلن و يفتحها ما معنى بعلم و غير
 انه للحدث لا من حدث عمار و هر شراح المشايخ فلما جاءه الى تقديره
 المضاف اي ذ وكتاب او جعل المصدر بمعنى القائل ثرقه لذب

بكسر الكاف

بكسر الكاف ويسكون الفال ويفتحها وكسير الفال وبروي احد الكاذبين
 بالقذنه واجمع وذا المشارق وهو برفق وقال بري انه لفوا لحال قوله
 والثاني الحج يقدر له ما قدر الاول وكتاب في البوادي لا يصدق على عمل
 من الاقسام الثالث انه من كل الاعياد الانفراد عما مر بي انه فلم
 قوله معمل اور عليه ان من عمل الصبي اليه وشعله فلا
 يليق بالمقام واجاب السخاوي بأنه على طريق القوستعاد وفيه
 انه لا ينفع ووجه السبب ماصور بعمل قال الحجري لا اعلم السبب
 تعالى اي لا اصاديقه عمله ولذا عن الاكثر في عبارتهم اعلم فلم
 يكنا واما ما وقع في كلام المخارج والزرمدي وكثير من السبب
 احدث في العددي والمحدث وفي حلام الاوصولين والمتخلصين
 والعروضيين من قوله معمله فقد قال الامام التنوسي
 انه ليس به انه عمل بالمشوار سقاه منه بعد اخر واعيب
 بأنه قد ورث بمعنى ذي عليه في حلام الى اسحق النجاشي في المغارب من
 العروض و قال الحجري عل الشيء فهو معمله يعني من العمله
 ونص حماغه كان القوطيه في الافعال على الله تعالى حيث قال
 على الشيء اصيته العمله ومن ثم نسب المشارح كما ان المطر المعلو
 في معرفة المعلول وبها فرق طوحا في قوله الفراق قوله
 واسم مصارعه مسؤول قوله معمله ولا تقل معمله وليس الا
 طلته بكل و ليس الذي حرمنه حرام قوله ان يقع في المتن
 حلام ليضره و يصدق على السخاوي ومثله اسباع
 الوضوء بها اذا كان الادراج من حدث اخر و شيء انه عند تفسير
 حصة بالموقوف والبضا الاول جملة القسم الثاني من مدحنج الا
 وقرجا بعن هذا حوار اجتماع ادراج المتن والاسناد في مثال
 ينفتح الممثل المنسى به لكل مذهبها هذا فقد قال السخاوي
 انه قد يكون المدرج في الموقوف على الصواب بالاتفاق التابعى

العرافى
ام القرافى ماجع

سناد

شبكة

فمن بعده وفي المقطع بالماق تابع التابع فمن بعده
 النهي على معرفتي يكتفى أن يكون معه أو يعني مع قال
 تلميذه الجنبي لم أقف على اسمه بما عني وهذا يعني فإنه في عامه
 كتب نحو كالتسهيل وغيره وجعلوا منه عيناً يُشرِّف بها
 عن الله وصوته سرير لما البحر فترفت نعم لا أتفطن
 لمن السعي ضبه في هذا المجال فلم يهدى لها طرق ولا غيرها من
 محل باب الله إلى الزاوي رأوا في سند مكان رواية
 مسمى رواية غير له دليله والإهراج أي ولم يكتن الجمع عن
 وادا وقع في السند فلما يكتن بالأدلة تكون الأدلة
 في الوصل والرسال وفي اثبات رواه حنفه وغير ذلك
 والقصبه مانعة خلو قيتوه في سند وامتن معنا
 والأمثلة في شروح الألفية وغيرها وأما تصوير التلميذ الجنبي
 فلم يظهر فيه تصوّر فلينا ملء إيه بتغيير حروف إيه بتغيير
 له مدل إيه ونعلق بالحروف إيه من إن يكون تغيير دوافعها
 او هبأ لها ان الاضافه لا دلي مدل إيه ويه يظهر وجه العبارة
 وإن استدعاها بعض دوافعه فالصحيح إيه فالواقع فيه ذلك
 المعنى قوله مع بقا صورة الخطأ اجترأتها تتحول به
 صورة الخطأ حيث لا يتبينه وإن المطرد عليه المصروف
 هذه الفن اسم التصريح لقول ابن لهيعة في حديث زيد
 ابن ثابت حنف النبي صلى الله عليه وسلم في المسجد مكان
 أحمر اي أحمر حمراء من حصر وحنته باب الله التي أصبهما
 بالنسبة إلى النقطة اي سوانحه التشكيل ايضاً له ولهم
 بذلك عليه ما ذكر لهم من الأمثلة فمثلاً الاول ما وافق
 لا في بذكر الصوري حين املأ حديث من صام رمضان ونعم
 سئل من سؤال غير ذلك شيئاً بمحضه ومهلاه تجيئه قوله
 الثاني

الثاني قول ابو موسى محمد بن المنى في حديث او شاه تغير بالمعنى
 واما هو بالي المختبر قوله بالنسبيه الى الشكل مثلاً
 تصريح بعصمهم العترة التي كان النبي صلى الله عليه سليمان
 اليها وهي تأكير يك رفتح فوق العضاودة الرجم بالعنبر
 بالسكون بمعنى الا لاث من المعن قوله ولا يجوز تعميم تغير
 المتن بالمعنى و المراد في الا لعام ما يحيى المعنى هكذا
 المتن فتتعلق بالسببية في قوله بالمعنى وملطفه عليه
 بالتغير ولما زاد في الشرح لفظ الاختصار تعلق المخاطب
 به ففسد المعنى لعدم تسويفه للتغير فنرا في لا ينسى منه
 الاختصار الهمه ان يجعل قوله ولا الاختصار ولا ابدال
 بتقدير مصاف اي ولا تعميم الاختصار ولا تعميم الابطال معطوفه
 على تعميم التغير عطف مفصل على مصاف ولا يتحقق ما فيه من المقصون
 ولعمري ما كان يجهز تعميم المتن فهذا الشرح يقتضي اختصار
 والاستدلال بقوله الالعام بالمعنى فكان يحبه ذكره الى جانبه ولو
 من لم يكن داعيه اي وكان يحقر المذهب كما في جمع المؤمنين
 وقال القاضي عياض في المقام فكان اخرهما اشاراته في التأویل
 وهو ان استدلاله نقل الحرف بالمعنى عند العلما اما هي لتقرر
 لفظ الحديث بالروايه والتدریج واما الظاهر من حال قدره
 العجايب فهو القول بلفظه ولذا اخذت غيره من الاحاديث مثل الروايه
 وأنا في نقله الومامي في شرط ان يختلف من المذهب الخامس من معنى
 الحديث ابن الصلاح وهو ان الحال في رواية الحديث بالمعنى لا يجري
 فيما تضمنه بطبعه العجب فانه ليس لا حد لقدر لفظ شتا باخر
 بمعناه في الرواية ^{المعنى} بالمعنى شخص فيها من طبعه لما كان في
 صبط الافتراض او الجوهر عليه من ارجح وهو مفقوه فيما استدل
 عليه بطبع الكتاب الارافق فهو الحرج على بضم الجيم بخط النهاه

الأسد بطريق الأقرب بين المتعاطفين ولم يجعل له ترجمة على أحد
حما فهل القوم وكلها في ذكرة استطراداً بهذا المعنى حبرة
نوعاً من ا نوع الحديث وبه يندفع انتراض المفاسع قوله منه اى
الرسنـوـ المحدث منه هو اي الصحابي يشـهـ الى العـجـابـهـ نـالـعـنـ المـصـبـ
وـنـطـقـ عـلـىـ الـاصـحـانـ يـضـفـلـهـ اـحـجـورـ وـهـوـ لـغـةـ مـنـ صـحـبـهـ ماـ
يـنـطـقـ عـلـىـ لـهـ اـسـمـ الصـيـمةـ وـنـ قـلـتـ وـأـسـطـرـاـ ماـ اـسـرـرـهـ اـمـ
يـقـولـهـ مـنـ لـقـيـهـ صـلـيـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ اـيـ قـلـ وـقـاهـ وـقـدـ اـهـمـهـ
وـكـاـدـمـهـ لـخـرـجـ مـنـ لـقـيـهـ بـعـدـ الـوـفـهـ وـمـاـقـالـ بـعـضـهـ مـنـ اـنـ هـنـجـ
بـلـفـظـ الـعـيـ اـكـحـوـلـ عـلـىـ اـكـضـفـهـ اـذـاـطـلـقـ مـعـدـ الـوـفـاـهـ مـنـ مـجـازـ سـلـمـ
الـكـوـنـ فـلـجـاهـ نـعـودـ بـالـهـ مـنـهـ بـلـ اـطـلاقـ لـفـظـ (لـنـيـ عـلـيـهـ صـلـيـ اللـهـ عـلـيـهـ سـلـمـ)
فـيـ عـرـفـ اـهـلـ اـسـلـامـ باـقـ عـلـىـ عـرـفـهـ تـحـقـيقـهـ الـىـ الـمـدـلـعـ اـلـهـ
مـسـنـيـ وـهـنـهـ طـبـ طـافـهـ مـنـ اـصـوـلـيـمـيـنـ اـنـ حـقـيقـهـ فـيـ اـنـ الصـفـ
نـالـحـرـ بـعـدـ اـنـقـضـهـ كـمـوـ جـالـ قـيـامـهـ وـكـيـنـ كـاـبـقـ وـصـوـرـهـ
مـعـاـنـ اـهـلـ السـنـهـ حـكـمـواـ بـقـاـ الـايـ دـحـمـاـمـ عـمـ الـيـومـ وـلـمـ عـنـاـ
وـالـهـوـتـ فـلـلـتـعـفـلـ تـرـاـ اـيـاتـ رـوـيـهـ اـحـرـمـاـهـ اـلـاـزـرـ اـحـلـهـ فـيـ الـقـاـ
شـهـلـ الـعـرـبـ بـعـدـ حـمـوـهـ الرـوـيـهـ مـنـ بـعـيدـ حـمـاسـيـمـ بـرـهـ بـهـ الشـهـ فـيـ الـتـنـيـهـ
الـاـلـوـلـ وـلـدـفـعـهـ مـاـ ذـكـرـ السـمـيـ مـنـ اـنـ الـلـفـ لـاـ يـشـمـلـ مـنـ كـمـ جـوـيـهـ
نـرـاهـ النـبـيـ صـلـيـ اللـهـ عـلـيـهـ سـلـمـ مـنـ بـعـدـ كـيـ اـلـطـفـلـ عـاـمـرـنـ وـالـلـهـ اـذـ
لـيـسـ لـهـ لـاـ مـجـدـ الرـوـيـهـ وـكـذـاـ سـمـلـ مـنـ رـاهـ صـلـيـ اللـهـ عـلـيـهـ سـلـمـ لـهـ اـمـاـوـ
رـاـيـ النـبـيـ صـلـيـ اللـهـ عـلـيـهـ سـلـمـ كـمـ كـاـ وـلـمـ رـاـ فـالـتـصـرـحـ حـمـصـهـ دـصـاـ
نـيـهـ مـوـمـاـ بـهـ اـيـيـ دـانـهـ بـنـيـ بـلـ اـنـقـلـ فـشـلـ اـسـنـيـ وـلـخـنـيـ كـمـ
صـرـحـ بـهـ لـاـ تـكـرـيـ حـمـاسـيـمـ الـنـبـيـ كـعـسـيـ عـلـيـهـ الصـلـهـ وـلـلـطـلـامـ الـصـحـابـهـ
وـالـتـرـيـهـ فـعـدـ اـخـلـنـ فـيـ شـاـهـمـ وـقـالـ الـبـلـقـيـنـ لـعـسـيـوـ دـاخـلـنـ فـيـ اـسـمـ
وـظـاـهـرـلـهـ بـعـضـهـ كـاـمـ الـراـزـيـ لـهـمـ دـاخـلـنـ وـلـنـاـشـهـنـ رـاهـ
نـعـدـ الـبـعـثـهـ وـقـلـ الـاـمـرـاـ دـعـوـمـ كـعـوـهـ بـنـ دـوـلـ وـاـخـلـنـ يـيـشـنـهـ فـيـ

وـادـاـ مـيـمـرـ وـذـكـرـ اـذـ اـشـتـهـ اـهـرـ فـلـمـ بـرـهـ صـلـ حـرـزـهـ
قـلـ الـاـخـنـلـاطـ اوـ بـعـدـهـ فـقـيـهـ وـكـذاـ مـنـ اـشـتـهـ الـاـنـقـرـيـهـ تـكـلـرـ
وـنـشـعـهـ لـلـشـيـ بـفـسـهـ وـصـوـبـ الـعـبـرـهـ وـاـحـكـمـ فـيـهـ اـنـ مـاـ حـارـ
هـ بـقـلـ الـاـخـنـلـاطـ بـقـلـ مـنـهـ وـمـاـ حـارـ بـهـ بـعـدـ الـاـخـنـلـاطـ اوـ قـلـهـ وـفـانـتـهـ
هـاـشـكـلـ اـمـ فـلـمـ بـرـهـ هـلـ حـدـثـ بـعـدـ الـاـخـنـلـاطـ اوـ قـلـهـ وـفـانـتـهـ
ذـكـرـ ٦ـ عـنـ الـرـوـيـهـ عـنـهـ اـدـمـهـ مـرـسـمـ مـنـهـ بـقـلـ الـاـخـنـلـاطـ وـفـهـ
مـسـمـعـ فـيـ اـكـالـبـنـ مـعـ ثـمـيـرـ وـيـدـوـنـهـ وـهـذـاـ اـدـعـاـتـ الرـوـيـهـ
مـنـ خـفـقـ فـيـ تـكـنـهـ فـلـكـ وـاـمـ اـعـرـاضـ لـلـمـبـهـ وـذـيـهـ
مـنـ الـلـعـفـلـوـ وـلـهـ لـصـلـ لـلـحـرـ وـوـارـادـهـ الرـاوـيـ اـسـقاـلـ اـلـمـدـلـعـ اـلـذـيـ
هـوـ مـصـدـرـهـ حـمـواـهـ الـقـدـرـ حـدـثـ مـنـ اـشـهـ الـاـمـرـيـهـ وـحـزـفـ
الـمـضـاـقـ حـدـثـ عـنـ الـمـحـوـلـاـحـ رـاسـيـ اـسـيـ اـكـفـهـ اـكـفـهـ حـسـانـهـ
لـدـاهـ كـيـهـ كـتـ اـذـ قـدـنـمـ وـلـيـعـرـيـ الـسـجـاحـ كـلـ الـذـاهـ مـالـقـلـهـ اـنـ اـلـىـ
سـرـيـوـ فـيـ سـهـنـلـهـ مـعـ اـنـ الـصـلـاـمـ مـنـ اـنـ مـحـمـدـ بـرـ عـمـ وـرـونـ عـلـمـهـ
مـسـهـوـرـ الـصـرـقـ مـصـنـعـهـ سـوـاـ اـكـفـهـ لـكـ سـرـوـلـوـمـ وـحـهـ اـخـرـ الـتـحـقـ
درـحـالـصـيـ بـحـ وـقـدـعـاـنـ اـنـ الـمـرـادـ سـوـاـ حـقـقـهـ فـيـ شـاهـ الـسـجـاحـ كـلـ الـذـاهـ
فـالـمـيـلـعـ بـصـاحـبـهـ درـجـهـ دـرـجـهـ دـرـجـهـ بـلـهـ تـفـرـدـهـ وـلـيـهـ هـذـاـ مـفـاـمـ مـاـلـيـعـهـ
ذـكـرـ الـمـرـجـهـ وـذـكـلـانـهـ مـرـاتـبـ مـنـقـاوـهـ فـهـنـ بـهـ فـيـ وـلـهـ اـعـنـهـ مـرـتـهـ
سـاـواـكـ مـدـيـهـ حـسـنـ بـرـقـيـ الـعـاصـدـ الـدـرـجـهـ الـمـعـهـ وـمـنـ كـانـ
فـيـ الـمـرـبـلـاـحـ مـحـدـهـ مـوـقـعـهـ مـوـقـعـهـ سـلـعـ بـالـعـاصـدـ دـرـجـهـ الـجـنـ وـلـهـ
عـاـيـهـ مـالـلـهـمـ بـهـ الـلـاـسـوـمـ الـكـلـمـ اـخـافـهـ غـيـرـهـ اـلـىـ مـاـيـاـنـهـ مـسـطـ
اعـزـاضـ لـلـمـيـهـ اـجـتـيـ بـلـ مـعـضـمـهـ الـذـيـ لـمـجـيـ هـنـاـهـ وـنـدـرـ الـصـحـابـيـ
حـمـمـاـ خـادـ بـقـلـ الـذـيـ بـعـيـ كـنـوـ بـقـلـهـ مـفـعـلـهـ فـيـهـ مـنـ الـصـحـابـيـ كـذـاـ وـكـلـاـفـهـ
فـاـنـهـ لـاـ يـكـونـ لـهـ حـكـمـ الـرـوـيـهـ بـرـهـ اـسـيـحـ الـاسـلـامـ الـانـتـارـيـ وـيـوـمـ
اـوـقـلـهـ وـهـ بـقـافـ وـمـوـجـهـ بـرـهـ كـتـهـ بـنـ بـعـيـ وـلـهـ اـسـتـنـرـ
اـنـهـ ٧ـ عـنـ اـسـتـنـرـ الـلـاـلـهـ دـخـرـهـ اـنـكـ ماـهـوـ بـصـدـهـ مـنـ لـقـصـلـ اـجـوـلـ

أي مثل ما ينتهي إلى التابع صوابه مثل التابع اللهم إلا أن يقدر
الضد أي حديث من دون التابع قوله فالمقطع من حيث
طهارة الخاتمة فإنه على الوضع فيه أهاقظ السلف ومحمد بن عبد
بكر المهمة فتح الإمام نسبة إلى ملطفه عنه وهو حديث
معرب سهل له أي دليل يتفاوه لأنه كان مشقوه الشفه قوله
البر دائى نسبة إلى بردان بالتجريح فيه بعدها قوله الذي يضم
المعجمة نسبة إلى دهل بن شيبان وفودى الشيخ في بعض
النسخ أي الرواى ولا معنى عليهما حملاؤ جه لما ذكره تلميذه
ابن أبي شريف سوء في إسناد ظرف مستقر وفع حلا وأصبه
بتقدير المتعلق قوله في صيغة الأداء وهو متعلق بالفق قوله
وعن عنة المعاصر محظوظ على السمع اى قوله وهو المعنون قد
له في صدر الكتاب نزحيم صحيح البخارى على صيغة مسلم ما لافق
هذا حيث ذكر أن البخارى يقبل عبئه من بيت له اللقا ولو من
محظوظ على السمع وفيه استحالاته أنه حصل لها عند تعدد صيغ
الأداء في العربىء الخامسة وحكمها في تمهل السمع والاجازة
ولعدم السمع وصرح في بحث المدلس بـ تبرير الصيغ
تحتها اللقى ومتى قوله بصيغة صرحو كان خيراً لرجوزه إنما عند
المتأخرين لرجوزه في وقوفه عن السمع عند المتقدمين فالبخارى
والجاجى عند المتأخرين فعل رأى من يكون قد منه من الإيجاز
نما أنه لا معنى للتقاء به في قوله للسماع أو الاجازة ولعدم السمع
فإنما ينتهي تقييد القول ليس بـ لا يكون للمدلس للإشكال المتن الجازة
وعابية ما ظهرت عند المتأخرين المراد به من بعد الحبسية يحملها
عليه السخاوي محظوظ على الاجازة في موضوع يمكن فيه بالأخذ بالرواى
من المروى عنه فلما ذكر في حونه مستعيناً بالتعليق وإنما عند
المتقدمين محظوظ على السمع يعني الاقبال بـ سوا سمعه في

وكذا سهل المحاجين والاطفال الذين لا يميزون حفلات ومن
جمل أمورها على ما يعلم الحكيم السعي وراء الألغام في شرح الألغام
منذ ثمبركانه يخرج الخ كان يسبح أذ يقول وبحاج من رأه
صلبي سهل وتمبركانه هو مومناً بأنه سيعين أي كلام
قال الفقير إلى حاشية الحشيش في عند قوله تعالى ومن أهل
الحسن من أن تاصه حبر بروى مقصورة مكتبة فتح الباب وصدورها
بعضها إلى النبى هو الكتبة مكتبة التعرير في مقام
واد وانها هرود الأسد هذه فيه للمبالغة كما أحلى ويقال له
شمس الطلاق هيله تعتز بالجع من نوع اى ولو غير ممن
يحيى اى ولو كان النهرين واحداً كان الصى اى او لكن سمعه
بل وفلا وهل عمومهم مراد قيسيل ما سملته في تعريف
حيى فيه نوعه ولو حبر الذي صلى الله عليه وسلم اى بل كلام
لهما لكن اذ يكتب اعنة ض قاله كلام على بغيفه الصيادي من ينق
بني سليم الله عليه وسلم ولا على تعريفه به من اى وانها تعيش لو في
نه من اى الذي صلى الله عليه وسلم او راه النبي صلى الله عليه وسلم وكذا
بذوذ يوجد خلل فهو لم يرمي اقول هذه عقله عن قول
شيخ فيما صرفي ودخل فيه ايه اخرها الآخر ولم اذ لا اذكر هنا
بـ اصل سخة تلميذه لابن حجر الى بخطه وصرفت بـ اسلاجا زاره اى
موجود اذ كل المؤمن بصفة الابي ان في وقت الاسراف اندفع
الاعراض بـ انه لو سلم فـ فـ يجتمع ان بعد منه من كان مومناً
في ذلك السليم لا اى حيث انه مطبقاً قوله وهو ما يذهب اليه المتن
الذى ينتهي إليه اى الذي صلى الله عليه وسلم غایة الاشتراك
غاية اسناده قال بـ بـ عن الصهري المضاف إليه وبـ ترتيط الصد
بـ الموصول بـ اندفع الا تقاد على الموصول عن العتايد قوله
في التسمية اى تسميتها ما وصر عليه من المتن مقطوعاً قوله

أي مثل

أوفراه عليه أو قرئ عليه وهو يسمع (وكان له إجازة معينة) معتبرة لا انفعال وإنما محالله لعدم الانفعال المعتبر عنه في علام أسمع بدم السباع عند اهل الطلاق المقصودين وبين المتأخرین فلام حكمت لم يعن بالانفعال إلا إذا كان لم عن شخه بذلك لحارة لكنه استعمال عن وحي ما بين المصنفين في التعليق على قال الازكان له منه ذكر ظاهره أنه حسن لمح حمل طلاق الأعمار والموافق لما قدم ذكره لأننا نوله وغير ذلك لا دخل للأفراد الذهن وإنما يتحقق ذلك في حال إيجاده موزع أن يطى الواحد اثنين انتبه إلى مخصوص كل الماء السابق أن الاهتمام ذكر بعد المتفقين والأسم أو مع اسم مكتوب أو مع اسم أحد أوصي المحظى المفترضين بدون تغيره عن موافقه فيما ذكر فكذلك يتصور المهم على الواحد اثنين لعماد جهل الآلباب وما جعل الواحد اثنين حيث يجيء باسمه آخر لتفقهه كما وقع ذلك في حماه من إثباتاً بحفظه على عدوه فصرعوا بين عبد الله بن أبي صالح وعبد الله بن أبي صالح وجعلوه بما وجعلوه بما اثنين وليس عبدوا في لعنة الله عليه لقوله لفظه فهو عليه الالتفايد وسيأتي والظاهر أن الفرق بهذه وبين المهم على أنه بالنظر إلى الآسيين المتفقين فصاعداً والمهم على النظر إلى وقوع آخرهما في سند من غير تغيير لا يقال جازان يكون توصيم الواحد اثنين كان يذكر في سندين فبنوا هم كون المذكور واحداً هما غير الأدلة ومع أنه هو بعينه لا ينقول ولو سلم فهو يعنيه بجري في المتفق والمتفق ووحده فربما يكسر الواو وكون الواو من محبته وما مصدره إلى غيره بلدهم بنوا حجى بنه وبنيه الفارابي والغورياني ثانية تقديرها قوله العروي نسبه للعروفة يظن من عبد القيس سواء مطعم هو تحسن قوله (أنه) يفتح الماء ويسكون وهو ممهله إلى تهدى لظن من قضى عنه ويلظن من يخدمه أن قوله ومن ذكر أيها حفظ

الخ وحشته رد بأنه يشبه الصاد ويد المخطي يفتح المعجمة سكون المهمة لظن من الانحدار منه جماعة كما في المقصود قوله من نظر لهم باهت رالأخذ الذي قوله قسمهم في ستره اعنة المحدثة في المعاشرة يجب جعلهم طبقه واحدة في كل من الأعنة وبينه وبينهم في الحال ملاطفة فلتصل مثل قوله فإن خلي المجرى أي من هو صدر المجرى فهو من مجاز الأول فسقط الاعتراض بأنه عرضوا في سبعين بالفتح وكسر الموجه بعد ما تأسسه إلى سبع بالفتح (ابن سبعين بالفتح ابن سبع من معاويه المهمة في كل في النصر قوله من وافق اسمه اسمه كلما يجيء باختصارها في عيون السجع وبعضاها من وافق اسمه واسم ابنه اسم الحدا المذخر وهو المواري لما نقل عن المصنف ابن التمبل محمد بن بشرو محمد بن الساب بن نسرا ذاتي المجهود حصل اللبس وقد وقع ذلك في الصحيح قوله شرح سبل معجمه فرامضون فيه ساسكه فهو حلة مكسورة فمسندة حكيمه ساسكه فلام كما في عاصمه المسجع برواية حزير عسل عليه الم Gould وهو جماعة كما في أبوين ومحمد بن ووقع كله الأنصاري شرح سبل معجمه تراجمه فمسندة حكيمه بزينة فدل ولعله من طبع ابن القلم قوله نفراد بسيي يفتح الفاء والراء وتسير الواء بعد ما يأتيا حكيمه به مهملة إلى الفراديس موضوع بدمشق قوله الفرس نضم الفاء وفتح المعجمة وسكون الحكيم بعد هارا إلى فتحه بعد ابن سبعين وليسعه بن عامري صفعه فديله كثير تسب المها كثیر من العلام معه ابن أبي تكير بالرأي والتکثير قوله الرستاوي شيء لا ينتهي يفتح الروسرين السين المهملةين وفتح المتناء الفوقية قوله معروفة بالفتح قوله الحاله ذي بالفتح اكافظ ابو نصر احمد بن اس الحسين بن الحسين بن علي بن رسم منسوب إلى كل ما يحمله كبير بخاري وهذه النسبة مما قال صاحب البار قوله الج بما في يفتح (أي) حام ونشر بد المتناء الحكيمية وينون بفتح المتناء الأنصاري قوله العزي

يكسر الميم والزاي المسودة الى المفه و فيه من قول دستون كهافي الذا
 قوله العريجي يعني الموجه اكتشافه من تسرفا و الهمهله نسيه لجه
 فيه من قوله زلما عزمه و طاس وهو فنحال قوله الجذامي
 نسيه الى حمام بالحيم و المعجمة تغرا في قليله من جمال حسي من معد
 قوله او ضيقا بذرة رجال جمع ضعفه بالفتح و هي الطريق المستوفى بما في الفرق
 والمسكك كعنبر جميع سكة بالكسر وهي الطريق المستوفى بما في الفرق
 والمراد بالصيغه القويء ومن كان من قوله من قريله جاز ان
 ينسب اليها او الى بذرتها او الى الناصحة اي الفليم فمن كان من داريا
 فهو داري و دمشق و بينما في قوله الفظواي بفتح الفاء والهاء
 المهمهله والواو و يبع الالق في الى قطوان موضعها المعرفه
 و سير قيد والذى بالخوفه سبب اليه كثيرون العلام من هم الى اليمين خالد
 ابن مخلد قوله معرفة المواري اي المنسوبين والاعلى من يكره و في
 لي واستطعكم بالعلمه الرواجي مول امراء من راج و الاسفل
 من تكون لكافه مول اخر سعيد بن ابي راهسي فنه مول استثن
 مول رسول الله صلى الله عليه وسلم و الحلقى الى العهد من المعاشره
 على النعاصى والناصر حمائل بن انسه جمله اصبع و قيل له التيمي كان
 اصحابه جالقوابي تم و قرش موله او بالاسلام كما لاما من ادعى عبد الله
 محمد بن اسحاق بن ابراهيم بن العيزه السجراي قيل له الحجع
 بضم الهمزة و السين العين المهمهله لان المعجمه جدائمه
 على بدالهاد بن احسنس احعفي واى شعري قوله و يشهد
 كهتس او يكره بخلاف تحمل الكتاب و اشتعلها مجده و يضطر
 العلامه المشككه لم يكتبه معرفه الكنور في اكتشافه فما له ذكر
 و يشتعلها اذكر و احرقا ولا يدقق اخطه الافتقره ولذلك تباذه يتبع
 بما عند الكبر و ضعفه المتص و يضطرها لكتور المهمهله و
 حيفته اختلاف فنه من يجعل النقط الذي في المعجم تجده

في الواقع

ليس كلها من المهمهله الا كا و منه من يجعل حمل مهمهله
 صغيرا مثله ولا يفصل بين اسم الله تعالى والمفتاح اليه في مبتليه الله
 بن يكتب ب آخر السطع عبدا و اول الذي يليه الله تعالى وكذا الحكم
 في المفتاح الى اسم صحي لسرعه و سلم كما لو كتب ستار النبي صحي الله
 عليه وسلم كاف كلما يحيى كتابة ستار في اخر السطع و ما بعد
 اول سطر آخر و يجاوز على كل ما في ذلك على الله تعالى كل ما كتب
 تعالى وعلى الصلو و السلام عليه صلح الله عليه وسلم كلما كتب
 اسمه و اه لم يكن ثالثا في الصل ولابيام من تكراره تدرك من
 اعفله حرف خير كثيرا و يصل بحسبه على النبي صحي الله عليه وسلم عند
 الكتابة بهذا و هذا الرضي و كل رحم على الصياغة والعلماء و كده
 الرمز لذلك قوله تصنفه وهو جعل حمل صحف على حمه و التلبيه
 مطلق القسم قوله او على السوانق فيقوم العشرف ثم اهل بدنه
 اهل اكربيه ثم من هاجر بينها وبين الفتح ثم اضاف الصياغه
 حوش او على القبائل فيقدم بين هاتين برأه قل فالفرق فعلى
 المعتبر بضم العين المهمهله و سكون الحاء و فتح اللام على عكربي
 بلدية على دحمله و همها اشاراته و قوى سابق العام و مصححته
 الا فذام عرق اجد عن جبين الافلام و اخذت لسنة الرجه اعما
 الا تمام فلله احمد على الاحوال و الاتمام و هو المحسوب (ان يعنى
 او قاتنا في خدمة سنة سيد الانام و ان يهم كلها اعمالنا حسن
 الى ختنا حفظكم من صياغي اعمالي (على اعتلاط الارقام و حملها
 على خاتم الانتقام الى دار القام) و حمان ذاتي الراوح من شوال
 المنتظر سلك شهور العام الثالث والاربعين بعد
 لا في ما هاجر النبي صحي الله عليه وسلم و طلب افضل الصلة و اشرف السلام
 و الحمد و حمد و حمد و صحي المطلع من ذاتي بعدة سبعين محمد بن الدين العطائين
 والمرسلين وعلى الله الطيبين الطاهرين و محبة جميعهم و الحمد لله رب العالمين

جامعة عجمة الفارك

في صناعة أهل الشر

لعله في قاسم

المحروم

كتاب

لله ولد

لهم



رأى الله تعالى في الحجّ رحمةً من حيث لم يرها العيون فلما دخلوا المسجد
الهذا شهدوا أنهم يحيون عبادة الرؤوف به صلى الله عليه وسلم فلما دخلوا
المنور فأسرى الحسين عليه السلام في المسجد فلما دخلوا المسجد أخذوا
الآيات المأمور بها في المسجد فلما دخلوا المسجد أخذوا الآيات
وأخذوا نسخة الأسلام وأخذوا نسخة الأسلام وعزموا على حفظها
لحفظها لابيها لهم فلما دخلوا المسجد أخذوا الآيات المأمور بها في المسجد
وسلموا بخطابها في المسجد فلما دخلوا المسجد أخذوا الآيات المأمور بها في المسجد
ووصل إلى الأحرار فلما دخلوا المسجد أخذوا الآيات المأمور بها في المسجد
من الناظر للاصطادين الدين العراقي ومن المحترم الشيخ ملا الدين
النجاشي ومستشاره عليه صمم سجدة لاستلام سراج الدين البغدادي
في المقبرة التي يعيش فيها الحسين أن الشخص المهم من ذلك هو
في المساجد يحيى العادة التي كان يحييها في المساجد وفي المساجد
وكان في المساجد يحيى العادة التي كان يحييها في المساجد وفي المساجد
عما كان يحيى العادة التي كان يحييها في المساجد وفي المساجد
وعمرها بالمخرب كونها شبل لها حكمة لا ينكرها في المساجد
باعتبار أن المساجد هي موقوفات ولهم حقوق عند من عذرهم
وكان المسجد قبة العنكبوت التي تحيي العادة التي كان يحييها في المساجد
في المساجد وتأتي على العادة التي كان يحييها في المساجد
وأنا أحيي العادة التي كان يحييها في المساجد
في المساجد التي كان يحييها في المساجد
عما كان يحييها في المساجد

في الحجّ لأنه أذن ربّه من حيث لم يرها العيون فلما دخلوا المسجد
أذن لهم في ذلك العرض ما يسمع وهو قوله تعالى أنت يا رب
الأخضر يا رب الطباب الحلو أنت أعلم يا رب أنا بعونك يا رب أبا إسحاق
في المسجد بالطريق الراسى سيد والأساد مكانت طرق العين فلما دخلوا المسجد
بالطريق الراسى سيد والأساد فلما دخلوا المسجد طرق العين حكاية القرون
في ملائكة المسجد هذه الأعنان أرض قال الحسين أن تكون الأصافحة
بيانية في المسجد حكاية طرق العين التي قلت العفت خلاف هذا الفتن
لأن العقايبة تحفل بالطريق إنما الرغبة للأصحاب أن يكونوا أحباباً لغير
قائمة لهم وإنما الرغبة في العقبة أن قلوبهم عن قوله عن غير
قصد وإنما الرغبة في العقبة أنهم من عينة في الراية التي حملت لمران الراية
والعنزة والسبعين الراية بعثة في دليل فإذا أعلم أصل ما لم يسمع أن فلما
في حربة وليس بالزور أن يطرق في عدو في حربة وعاذك عن متله من
الإبتداء إلى الارتفاع قال المسجد في بيته هذه العجلة أدمش في حربة
الغاية تحلى بطبعهم على اللذ سمعان لرسانعه عبد هرفا السعة العقول
ظاهرها أن أبا شبل العدة أهوله في القبور فقط مثلما كان الصنفان
تعمق قبور الذفات بل قد يزيد قبور سبعه ضلالة العارف لا يزيد فوق
عمر دوته في الصلاحة فالمراجعة المألة في إحياء العدل في المسجد فلما دخلوا
الكلام الأول مع العصيّن وفق لهم فالشعبة الجليل يشي أولاً على الصنفان
اللذين في باب التوارث فالثانية مستفروض هنا أعلم وآتاه علم قوله
ويمثل ذلك إدراك العارف عنه كأنه يهودي انتظركت ليدعوه في ميدان
بيان وحيي العصيّن والإصطفى الشهور في جميع المغارب وهذا بيانه

فَوْلَدُ بَعْدَ هَذَا الْمَثَمُ مَارْقِي مُخْفِرْ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ
فِي كُلِّ مُنْوَازِ صَهْرِهِ عَنْ كُلِّ مُنْوَازِهِ
مِنْ بَغْرِصِهِ هَذِهِ تَارِيْخِهِ حَمْرَ وَحْدَهُ
الْمَسَاحِ فِي الْأَصْوَلِ وَهَذِهِ
بَغْرَانِ عَلَيْهِ قَادِيْسِيَّتِهِ لَكِنْ مَعْ قَدْرِ بَعْضِ الْزَّوْقَطِهِ لَهُ زَيَادَهُ
رَأَدَهُ الْسَّابِحِ بَغْرَانِيَّهِ مِنْ لَرَأَيِّهِ لِمَنْ أَدْبَى عَنْهَا
فَنَاهَدَهُمْ مُرْجِحَهِ سَرْوَطِ الْمَوَازِيْنِ إِذَا الْأَقْرَبَهُ مِنَ الْأَكْرَبِ
حَتَّىَادَهُمْ بَغْرَانِيَّهِ لَعْظَرِ الْمَهْرَبِ مَا يَقْصُرُ عَنِ الْزَّوْقَطِهِ حَوْجَهُ عَنِ الْمَوَازِيْنِ
لَاَنَّ الْعَالَمَ لَوْنَارِهِ صَالِمِيْنِ لِيُشَرِّلَهُ اَهْلَيَهُ الْطَّرِكِ الْعَالَمِيِّيَّهُ
الْأَوَّلِيِّيَّهُ يَقُولُ الْعَلَمَ بِالْمَوَازِيْنِ إِذَا لَفَرِزِيَّيْتُ الْعَلَمَ بِالْأَسْدِ
قَلَّتِ الْمَرْقَوَرِيَّهُ حَصِيدَ بَلْرَمِصَنِّعِيَّهُ التَّرَكِيَّهُ إِذَا عَلَمَ الْعَالَمَ
بِعَنْدِ الْعَدِيلِ لَا إِسْرَارِ لَا لَكَحِيَّهُ مَا فِيهِ لَا نَاهَهُ عَلَىَهُ الْكَيْبَهُ
مِنْ مَرْسَاحِ عَلَمِ الْأَسَاثِ دَأَدَ عَلَمِ الْأَسَاثِ بِحِشَهِ عَنِ الْمَحَمَّهِ الْمَسَاحِ
وَبِصَغِيدِ سَوايَهِ وَأَنْزِلَتِ مِنْ حَيَّتِ صَعَاتِ الرِّجَالِ وَصَعَيْتِ الْمَعَارِفِ
لَا بَحَثَ عَزِيزِ الْمَلِكِ بِعِنْدِهِ تَرْجِعَتِ اَنْقِيَّتِهِ فَلَتَهُ حَذَافِيدِ
مَدْهَدَهُ مِنْ اَنَّهُ لَا دَخْلَ صَعَاتِ الْمَهْرَبِ فِي بَابِ الْمَوَازِيْنِ وَبِحِيطَهُ هَذِهِ
سَيِّقَهُ مَا يَحْلِلُ لَهُ بَعْنَاهُ اِنْصَ
الْمَوَازِيْنِ مُلْقِيَ التَّسْبِيرِ الْمَسَدِرِ لِرَجُوهُهُ وَمَا اَعَاهُ مَفْنَوَهُ وَكَذَّا اَدَعَاهُ
عَزِيزِ الْعَزِيزِ لَهُنَّ ذَلِكَ بَنَادِعُنَّ قَلَهُ الْأَطْلَاءِ عَلَيْهِ كُلَّهُ لَهُنَّ وَلَهُوَ
اَنْجَالِ وَصَعَافِهِ الْمَفْسِيَّةِ لِاَبَادَ الْعَادَهُ اَنْ يَنْطِبِي اَعْلَى الْكَدَبِ
فَلَتَهُمْ اَنَّ الْمَوَازِيْنِ مِنْ مَلَاحِ عَلَمِ الْأَسَادِ وَقَاهَهُ لَا يَحْمَسُ

عَنِ بَعْدِهِ فَلَوْسِلُهُ مَلَهُ الْأَطْلَاءِ مِنْ ذَكْرِهِ الْمَسَمِتِ عَلَىَ الْحَوَالِ
اَنْرَجَلَ حَسَنَاً تَرْكِيَّهُ مَلَكُونَ قَاهَهُ اَعْلَمِ الْمَلَكِهِ وَمِنْ اَعْسِنِ اَعْسَنِهِ
لِلْكَفَالِنَّ يَتَوَلُّهُ كَعْدَهُ فِي وَجْهِهِ الْمَنَوَاتِ لَأَفِي طَرِينَ اِمْكَانِهِ بَعْدَهُ
قَاهَهُ اَعْلَمُهُ اَلْمَقْطَعِهِ عَنْهُمْ بَعْدَهُ سَبَبَهُ اِلَيْهِ مَصْبِعِهِ
فَلَتَهُ اَنَّ سُمُّ الْمَطْعِمِ وَنُوبَسِ السَّبَبِ لَا يَجِئُهَا عَلَىَ الْمَاعِيَّهِ فَلَمَّا
وَسَلَّرَ لَكَ دَرْقَاتِهِ فَادِيْسِيَّهُ كَعْدَهُ مَلَهُ الْمَقْتَدِيَّهُ عَلَىَ الْمَنَاءِ
وَقَاهَهُ اَعْلَمُهُ بَلْرَجَهُ عَنِ الْمَاعِيَّهِ قَدِ اَنْجَطَهُ بِهِ عَمَّسَرِ
عَلَىَ الْمَرْجَمَهُ وَالْمَحَايَهِ فَلَهُ اَنْهَزِمَهُ فِيْهُ لَا كُوَهُ فَلَتَهُ حَسَلِ
الْتَّوَالِ اَهُدِيَرَهُ عَنِ الْأَفَاجِدِ وَهَاصِلِهِ لَهُوَ اَنَّهُ دَهَقَاهُ اَعْرِ
وَبِعِرِّو فَلَا يَحْسُنُ هَذِهِ الْعَوَابِهِ لِالْمَسَوَالِ بِوَجْهِهِ وَاسَهُ اَعْلَمُهُ بَلْعَقَهُ
لِلْأَطْلَاءِ هَرَانِعِيْهِ اِشْرَاطِ الْعَدَهِ فِي الْمَعَابِيَّهِ وَمِنْ بَعْدِهِ وَظَاهِرِهِ
الْمَحَاكِمِ فِي اَنْحَرِيَّهِ اَنْ لَا يَسْرُطِ الْعَدَهِ فِي الصَّحِيفَهِ اَنْيَا شَرْطِهِ
بَعْدِهِ عَلَمَهُو الْمَعْرِفَهُ عَنِ الْمَلَكِيَّهِ وَقَاهَهُمْ لَهُ مَنَاعَاتِهِ
لَا يَعْتَرِي بِهِ فَلَتَهُ فَادِيْسِيَّهُ كَعْدَهُ لَهُ سَعَاهِيَّهُ بِهِ فَلَمَّا يَعْرِفَهُ
هَذِهِ الشَّاهَهُ اَنَّ الْمَنَاعَاتِ اَهُدِيَهُ وَقَاهَهُ اَنَّهُ لَهُ لَهُنَّهُ لَا يَخْرُجُهُ عَنْ
كُونِهِ فِي الْمَعْعِرَهِ . دَكْلَهُ سَوَيِّيَّهِ الْأَكْلِ لِلَّهَادِ فَلَتَهُ حَيَّهُ
اَنَّ الْحَرَيَتِسِرِهِ اَسْتَوَزِيَّهُ اَنَّ الْأَخَادِ مَهْرَوِيَّهُ وَعُزِيزِهِ
ذَانِ الْمَهْرَوِيَّهُ وَرِويَّهِ مُخْفِرِهِ بِمَا فَوْقِ الْاَشَنَيِّنِ فَادِيَ الغَرِيشِ
مَوَالِيَهِ لَاهِيَّهِ وَهِيَ اَقْلَهُ اَنْسِيَهِ كَانَ الْعَزِيزُ مَوَالِيَهِ يَقْبَرِهِ مُخْسِنِهِ
فَاحْلَهُ اَقْلَهُ مَوْصَعِهِ بِعَقِيْدَهِ وَقَدْ لَعْنَاهُ اَنَّ حَلَفَهُ اَنْتَرَيَ
بِلَا حَمَّهُ عَنْهُ فَوْطَاهِيَّهُ مِنَ الْاَفَسَامِ غَيْرِ مَعْرِفِهِ الْاَسَمِ وَاهَهُ اَعْلَمُ