



المكتبة الأزهرية

مخطوطة

مخدرات المفهوم فيما يتعلق بالتراجم والعلوم

المؤلف

خليل بن محمد المغربي

٤٤٤٢
٤٤٤٣
٤٤٤٤
٤٤٤٥
صايف عام ٢

هذه اكتاب مختارات
المفهوم فيها يتعلق
بالتراجم والعلوم
للعالم العلامة
الشيخ خليل
المعري
مفتي
الله
الشيخ
ابن

٤٤٤٣
صايف عام ٢



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَبِهِ نَسْتَعِينُ
حمداً لما فتح لنا شيا بنسيم لطفه ابواب النيات
وورثته لاقتنا قد فراديد غوايد المعاني والبيات
واعراض على قريحته بسيايب العرفان ونضاع عميم
حلل البراعة موشحة بطراز البنات
وسلاماً على قطب دايرة الوجود عالم الامكان
وشمس نجوم التنزيح والادب ان وعليه وصحيد
الذين احرزوا نصب السيف في كل ثمان ما الع
كلام ووضوح مرام في اي وقت واوان
فيقول القدير الى لطف الفتي خليل ابوامرشد
المفزي توجه الله واحوانه ببيل السعادة وضع
له دكره وواليه بالحسني وريادة لما وضعت حتما
على خرا مقدمه اللبثية الخفية حتى سالني
بعض الاصحاب وكان قد جاء علي وجه تفرقه عمون
اولي الاباب وكنت قد خصته ما يتعاق بالتر
صود عمالة مواهب رب البرية بحتم المقدمه
المغريبه وكان قد اشتمل علي فراديد الفوايد وخلي
يعقود حواهر العوايد عن الفكر العائز والنظر
الكليل كما سر ان اخلصه على سبيل الاستقلال اضيف
اليه ما يفتح به الكريم المنفان لبيع نفعه ان شيا
الله ويحصل به الامان فندع عن في ذلك مستوطر
عمون رب الممالك فما حمد الله منظوبا على كنوز
اجاث عظيم شانهها ورموزها في اماكنها

ثم

ثم ان سيف البال ونذاكم العموم وترادى الالهوال هو
او حبت ان تطرح اولاقه في رواب الاطهر انضرب
عليه عناكب الاعمال لكن طلب عني من اربي
طافنه عنما ومخالفته عرما ان اصرى المخطي
نرتبيه وتنقيده وتعديبه فالجاني الحاجة على
واقتراحه المرة بعد المرة بما امانه لدي ان امرسل
عمان الفناية الى ذلك حاجته مستعينا بما لك
مخدرات العموم فيما يتقلب
يكتزاهم والعلوم ورتبته على مظلومين كما بعد
راجيا من فيهما كوكبي الكرم ان ينفع عن تلقاه
بقلب سليم وارحوا من الواقف عليه والناظر
ببصر البصيرة اليه ان بلا عظه بالقبول وبسبيل
ذيل السمر على عوره فهو اما مول المسبون وخلي
بالانصاف ونجاني عن سبيل الخامل والاعتساف
وهانا اشرع في المقصود معتمدا بذي الفيض
والجود ومستندا منه التوفيق انه بتحقيق ذلك
حقيق في الفرق بين اسم الجنس وعلمه
وما يتبع ذلك قد اضطررت في الالقوم في ذلك
وافرجهما ما قيل ان في اسم الجنس لتكثرة مذهبين
احدهما انه موضوع للفرد المنتشر وفيه ما ياتي
وعليه الاستسكال لان علم الجنس ليس موضوعا له
بل للجمعية ثابتهما انه موضوع للماهية وحينئذ
يحصل الاستسكال ويجاب بان في علم الجنس لوضوح

لظهور



الحضور الذهني وفي اسم الجنس لم يلاحظ فان قلت
الواضع اذا وضع لفظة بان معنى لا يبدان يلاحظ المعنى
حتى يتاخر له الوضع اذ يستدل بان يضع لفظا لمعنى
غير ملاحظ قلت اجيب بان قوله لم يلاحظ فيه الجوانب
وهو ان الحضور الذهني وان كان حاصلا لم يلاحظ في
اسم الجنس بخلاف علمه فان الملاحظة واجبة فيه عند
اعتبار النبي ليس اعتبار العدمه وحاصله انه
اذا حضرت الماهية في الذهن يتخفف امران سور
تلك الماهية ونفس حضورها والثاني وصف الارز
فان وضع للموصوف وحده من غير اعتبار صفته
التي هي الحضور فيه فهو اسم الجنس وان وضع لمجموع
الصفة والموصوف بنا على ان التبيين جزء من الموصوف
له وهو احد شرودين او تقول وضع للموصوف باعتبار
صفته التي هي الحضور فيه بنا على الثاني وهو ان
التبيين خارج عن الموصوف له شرط له على ما هو
مذكور في الفوائد العاصمية على الرسالة العنصرية
فهو علم جنس تبيين لك من هذا ان ملاحظة الوجود
في الذهن لا تستلزم ملاحظة التبيين فيه اعتبار
الملاحظة الاولى لا تستلزم اعتبار ملاحظة الثانية
فاحفظ بهذا الفرقي فانه لا اعتبار عليه ولا ينطبق خلل
اليه والذي دل على اعتبار التبيين في علم الجنس دون
اسمه اما النقل عن ائمة اللغة وهو كاف في مثل ذلك
او اجلا حكاهم عالم الشخص عليه فسقط ما فيها ان
اعتبار

اعتبار التبيين في علم الجنس دون اسمه حكاهم ولا يختران
باسم الجنس لتكرره عما المعروف بالاداة فان الاداة فيه
اما الحقيقة فمن غير نظر للافراد وحينئذ يكون مساويا
لعلم الجنس من جهة التبيين لكن التبيين في علم
الجنس ذاتي جامد الوضع وفي المعرف بالاداه عرضي
حاصلا وما الحقيقة في ضمن فرد مبهم وهو المسمى
عند أهل المعاني بلام العهد الذهني نحو اشترى اللحم
وادخل السوق والفرق عليه ظاهر بينه وبين علم
الجنس وكذا اسم الجنس واما بينه وبين التكرره فهو
ان مدلوله الجنس في ضمن فرد ما والتكرره مدلولها
فما هذا ان قلنا ان التكرره موضوعه للفرد فان
قلنا انها موضوعه للجنس فالمعرف باللام فالفرق
ان تبيين الجنس في مدلول المعرف بلام العهد
الذهني غير مغير في التكرره وان كان حاصلا وسياتي
تخفيف لذلك بحال بعض المحققين وسوا قلنا ان
التكرره موضوعه للمفهوم او للفرد لا تستعمل الا
في الفرد وانما الخلاف فيما وضعت واعترضه الشهاب
بانه يرد عليه لا يرد في التكرره كما تستعمل في الفرد
بل في الجنس وفيه نظر لا يخفى على المستيقظ وانما
ذكر ظاهره في ان اسم الجنس هو التكرره وبوجه ما ذكره
السعدني مدلوله من الفرق بين علم الجنس المستعمل
في فرد واسم الجنس بان اسم الجنس موضوع للماهية
الواحدة من احوال جنسه وعلم الجنس موضوع للماهية

الحقيقتة المتحدثة في اللفظ قال السيد انه انما يستقيم على
 قول من يجعل اسم الجنس موضوعا للماهية مع وحدة
 الابعينها ويسمي فردا منتسرا اما من يجعله موضوعا
 للماهية من حيث يعي فكل موضوع للحقيقتة المتحدثة
 في اللفظ لكن علم الجنس يدل بوجهه على كونهما
 معلومة للمخاطب مع هو ذم عنده واسم الجنس بالان
 ان كانت ابي وان لم تكن فلا دلالة على كونها معلومة
 للمخاطب وان كانت معينة في ذهن الواضع وهذا
 معني ما يقال ان التبيين في علم الجنس ملاحظ بوجهه
 وفي اسم الجنس مصاحب اي للتكثرة اما المعرفة
 والتعيين ملاحظ بالاداة كما تقدم ويؤخذ من كلام
 السيد ان اسم الجنس موضوع للماهية ليس الاول
 على القول بان مرادف للتكثرة لكن هذا هو المعنى
 الوحيدة اولا وهذا قد ذكره غير واحد من المحققين
 وحيد القول بان موضوع للفرد المنتسرا كما
 له وان امكن الجواب عنه بما لا يخفى على مثلك وذكر
 التاج السبكي في بحث المطلق والتفيد ان المطلق
 ما دل على الماهية بلا قيد وان الامر بين الحاجب
 توهمه التكثرة وزعمه دلالة على الوحدة الشايعة
 وعلى الفرق بينهما اسلوب المناظرة والاسولين
 والفقهاء قال الخليل ومن هنا تعام ان اللفظ في المطلق
 والتكثرة واحد وان الفرق بينهما بالاعتبار ان اعتبر
 في اللفظ دلالة على الماهية بلا قيد سمي مطلقا
 جنس

جنس او مع قيد الوحدة الشايعة سمي تكثرة والامر
 بين الحاجب يكون الاعتبار الاول في مسمى المطلق
 ويجعل الثاني في يدل عندهما على الوحدة الشايعة
 وعند غيرهما على الماهية المطلوبة باقل من واحد
 انتمى ونسبه لقول الخليل او مع قيد الوحدة فانه
 يتردد الى ان مدلول اسم الجنس على القولين الماهية
 كما تقدم عن السيد ثم ان المعروف بلام الحقيقتة وعلم
 الجنس اذا اطلقا على الفرد يكون حقيقتة كما قال في
 المطول واورد عليه السيد ان اسم الجنس عنده انما
 يكون موضوعا للجنس في ضمن واحد من اجزاء الجنس
 فاذا عرف بلام الحقيقتة اريد منه مفهوم المسمي
 من قيد اعتبار كما صدق عليه من الاول كما ذكره فقد
 استعمل في جزء معناه فيكون مجازا قطعا سواء
 تعدد باعتبار الوجود وانضمام القدينية كما في ادخل
 السوق او لا كما في مقام التعريف الا ان يدعي ان
 المجموع المركب من اسم الجنس واللام موضوع بال
 الحقيقتة ونها اخره فايد الوضع مفرد وفيه بعد
 نعم يصح كونه حقيقتة اذا جهل موضوعا للماهية من
 حيث يعي قال في الاطول ويعارضه انه لو كان موضوعا
 للحقيقتة لمكان المعروف بلام العهد مجازا في الحصة
 المعينة او موضوعا بالوضع الرئيسي بخلاف الاول
 والاول باطل والثاني بعيد جدا وفي نشره المقام مع
 السيد الفرق بين المنكر والمعرف اذا اريد به الجنس

من حيث وجوده في ضمن فرد لا يعينه هو انك في المعرف به
تشيء الى كون ما هية ذلك الفرد معلومة وليس في
المتكرد ذلك والتعريف الجسبي الموجود بهذا الوجه يسمى
العهد الا هلي واذا قصد في المعرف اما هية من حيث هي
كما في الاشياء التي يراد تحديدها بين المعرف والمتكرد
بعبارة المراد بالمعرف اما هية من حيث هي من فئران
بلا حظ وجودها في شي من افرادها والمتكرد مسمى
المساهر التي ليس فيها شيا بين الوحدة كوجهي
ويشترى يتخذ معرفتها وتكونها اذ هيا اما هية من حيث
هي لان المعرف لا يشارة الى المحصور دون المتكرد ما جزم
به السيد من ان اشغال اسم الجنس في الفرد مجاز هو
منه صبه وقد خالفه غيره من المحققين كالجلال فانه
نصر على ان اشغاله هو علم الجنس عرفا او متكرا في
الفرد المعين او المجهول ان كان من حيث اشغاله على
الما هية تحققي وان كان من حيث خصوصه وتخصه
فما زال نقل العلامة الفيزي على الكمال بن الفهم انه
حقيقي مطلقا وان هذا التفضيل غلط اشغال من ضمن
ان الالام من له في تعريف الحقيقة صانعة وضع وليس
كذلك بل هي للتعليل ولا شك انه اخا وضع الاجل ان
يستعمل في جزي قال الكمال وهذا مذهب المتقدمين
وهم لا يعرفون غيره فان قلت يورد على تفصيله
الجلال وكلام الكمال ان التبيين معني في علم الجنس
على ما تقدم ولم يوجد مع الفرد فكيف يكون الاستعمال
حقيقة

حقيقة قلت اجاب الشهاب بان الغرض ان اطلاقه
من حيث اشغاله على الحقيقة بشرطها في ضمن الفرد
المعين او المجهول واقول لا يخفى ان المراد بالتبيين تعيين
الما هية في الذهن وهو غير موجود في الفرد على ان
الموضوع له اما هية المحيرة وهي اما هية بشرط لا
يشي والموجود في الفرد على القول به اما هية المخلوطة
وهي اما هية بشرط العوارض وهما متباينات
وتوجب بانها ليس موضوعا لها بل موضوعه
الما هية المطلقة التي هي اما هية لا بشرط شي وهي
تتحقق في ضمن اما هية المخلوطة فالمستعمل فيه
ليس اما هية بشرط لا شي وهو قد عرفنا على الشخص
ما وضع للشخص يعينه والمتبادر منه ان يكون
التشخص ملاحظا للواقع واورد عليه صدر الافاضل
لانه يلزم ان لا يكتف بتسمية ما لا يعرفه بعينه كالولد
والمملوك العائدين وان لا نفهم معاني الاسماء الموضوعات
لما لا يعرفه كانه والملايكة وعليه يتربا انه لا يمكن
لغير الله وضع لفظ له واجواب انه ليس المراد الشخص
بعينه والشخص ملاحظته حين الوضع بل يجوز الوضع
له وان كنا نلاحظه بوجه له في الواقع ومن المعلوم
ان الوضع لا يستلزم معرفتنا بموضوعه بالكنه بوجه
تستخصه بل بوجه مساو كما نقرر في الالهامه فان دفع
الاول والمعلوم في الاسماء المذكورين هو بوجوه
مساوية ولا خلق في الجهل بالتشخص والكنه الام

انه بيغى على الاول انه ذكر في الرسالة العنصرية عند
تقسيم الموضوعات الى الاعلام وغيرها ان اللفظ
الذي مدلوله مشخص ان كان وضعه مشفها فهو
علم وان كان كليا فهو متقسم الى الصفة واسم الجنس
والوصف والفعل وعرف الوضع الشخصي بان يكون
الموضوع له ملاحظا خصوصا مقصودا بعينه
والوضع الكلي بان يكون الموضوع مقصودا بوجه كلي
فوضع لكل من الجنبيات وما خفد غيره والحق انه
كلام مموه كما قاله الشهاب في حواشي القاضي وليس
العلم مقصودا كما ذكر وقد مر في تفسير العلم بما وضع
لشبه مع جميع مشخصاته بان المراد ان تكون ملاحظة
بوجه مختص به وصفة لا يفردا مخصوص بل في كثير
من الموضوع لا ينظر في ذلك كما في اعلام الكتب العلوم
ان لم نقل بانها اعلام جنسية بل جميع المشخصات
قلما تكون ملاحظة بالذات كما في الانسان المتولد
المتغير شخصاته من الولادة الى الموت فالمشخص
المستمر لباقي من الاول الى الاخر فلما عرفه احد الا
بوجه محمول صادق عليه ثم لا بد من التطور بل يجب
ان يكون الملاحظ امرا خاصا بالمشخص في نفس الامر
فيوضع لذلك الشخص وفي الكلمات امرا كليا في نفس
الامر يوضع لكل فرد فيكون ذلك مدار العرف وهو
الاطهر ولا يلزم ذلك بل يمكن ملاحظة الكلي والوضع
العلمي لكل واحد من افراده على ما قيل في اسما الكتب
والعلوم

لنفسه
لاول

والعلوم ونحوها كما يأتي محله نظر وحسب ان باقي الفرق
بين المبهات والاعلام على تحقيق السيد مسئلة فلا بد
من نظر دقيق ثم داعي القافية حملنا على تلك الافعال
وان كانت لا تخلو عن بعض تكرار وانما الموقف
للمصواب فويع في النزاجم باب او كتاب او فصل بمثل
قد وقع الخلاف في اعراضها وعدمه وعلى الاول يجتم
ان المحذور في المسند اليه وهذا المذكور المسدوح
يقال مقتضرا لظاهر ذكره لانه الركن الاعظم وذلك
لانه عبارة عن الذات والمسند كما لو وصف له والذات
اقوي في السبوت من الوصف لانه الذات معروض والوصف
عارض فالمسند والمسند اليه وان افتقر في الافادة
الي كل منهما لكن الدال على الذات اشده في الحاح عند
قصد الافادة الي كل منهما ومخالفة مقتضيات الظاهر
لانكون الالئكتمة لان مخالفة مقتضياتها والعدول عنه
من غيرها في ثبوت الخطا في باب البلاغة في النكتة
هنا قلنا دفع وهو وان خالف مقتضيات الظاهر لكن
مطابق لمقتضى الحال وذلك لانه لما قلنا في القرينة
عليه وظهور هذا المحاطب كان ذكره عبثا عند البليغ
لانظر الي الظاهر والبليغ يتنبه لذلك فيجوز له ان لا
ينسب الي العبث محمول ما يدل عليه ويبقى عنه
ذكره لظهوره والعبث لا يلتفت الي كلامه ولا يتلقى
بالغفول منه واعاقلنا عبثا بالنظر الي الظاهر
لان ذكره ليس عبثا في الحقيقة لانه الركن الاعظم في

للإسناد ثم تقدم وإنما كان ذكره عبثا بالنظر إلى القرينة
 وكون الحذف واقعا للعبث الموقوف بحسب الظاهر
 وهو مرجع مقتضرا للبلاغة وكون الحذف حائرا للقرينة
 مرجع تاديبه أصل المراد فالمرجع حينئذ للحذف وهو
 الاحتراز عن العبث بالنظر إلى الظاهر ولا شك أن
 الاحتراز المذكور من الأحوال الموجهة أو المرجحة
 للحذف في فن البلاغة ويحفل أن يكون الحذف به
 ليجنبا عن تكلم السامع أنه بذلك الحذف عدل إلى أقوى
 الدليلين اللذين هما العقل والنقل وأقوالهما
 العقل لأن الأدراك يحصل عن ذلك للفظ وعن غيره
 فعند الحذف يتبادر إلى الأدراك خاص وعند الذكر
 أن الأدراك باللفظ ثم كون الأدراك عند الحذف بالأقوى
 وهو العقل وعند الذكر بالانفعال إنما هو مرده
 حيا إلى حسب التبادر وأما عند التخفيف فلا يقع
 أدراك معنى المسند إليه من التركيب للعقل إلا
 باللفظ المذكور أو محذوفه فإما لا يتبادر إلى الأدراك من اللفظ
 بدون العقل فلذا قلنا ليجنبا إلى فإن قلت فهذا
 المحصر ممنوع لجواز أن يدل بالقرينة على ذات المسند
 إليه مع قطع النظر عن اللفظ قلت هذا وإن كان
 ممكنا في نفسه إلا أن ما ذكرنا عاين الاستحسان العارن
 من أن يفهم المعاني فلا ما يتفك عن تحصيل اللفظ
 حتى كانا المفكرين بما هي بنفسه بالفاظ مخبئة انشأ
 إلى نحو ذلك السيد في حواشي القطب فعلم من ذلك

ر

أن الحذف أو الاحتراز عن العبث المذكور أو لتجنيبه
 العدول إلى الأقوى الدليلين ونحو كل منهما تطييف
 الكلام على مقتضى الحال وذلك التطييف هو البلاغة
 فلذا لم يذكر فإن قلت الحذف للتجنيب أن كان لما تحببه
 من الطرائف عني أيها إن تم شيئا مستحسنا وهو
 العدول إلى الأقوى مع أنه ليس كذلك في نفس الأمر
 فلا يكون فيه التطييف المذكور قلت بل غاية
 أنه من المحسنات المفنوية البديعية وإن كان
 غير ذلك فلم يبق هو قلت من مقتضيات الأحوال
 الذاتية التي هي منشا البلاغة فأكيد تقريره
 المحكوم عليه مع الاختصاص ولا شك أن العدول
 إلى الأقوى التجنيب به مما يحقق ذلك فإذا تعلق
 الغرض بهذا التقدير لاقتضا المقام له توصل إليه
 بذلك التجنيب فصع ما قلنا وإن كان فيه تعلق أو يقال
 أن مقام التهام أجزاء الكلام في الجملة يناسب ارتفاع
 ذلك التهام بالأقوى كيف أمكن ولو تجنيلا وتجنيلا
 أن الحذف من الترجمة المسند والمفتض للحذف
 ما ذكر منه الاحتراز والتجنيب ويمكن غير ذلك مما
 يستخرج من النظم المتنين والخاصة بها تحتله
 هذا المسند إليه أو المسند إليه على حد قوله تعالى
 ونصير جليل من أضراله للأمرين فعلى الثاني يكون
 التقدير ونصير جليل أجل من غيره وهو ما تكون
 الشكافية إلى الحاق فاحري أن يكون أجل من الجزع

ويقضيل النبي علي غير ما لا يشاء كرم في اصل الفعل واقوع
 في الكلام لفرض من الاعراض المكتسبة لاجراج الكلام
 على خلاف مقتضى الافعال لرفع ما يتوهم وعلى الاول
 فانسدي شيئا في الذي ينبغي لوان نضف به صبر جميل
 ولما كان في الحذف احتمالات كل منها يناسب المقام
 والقربينة نبيين المراد عنها كان الحذف اوسع
 اذ عينه فكثير للفايدة الحاصلة بكل من الجملتين بخلاف
 الذكر فانه معين لحدتهما المذكورين لخصوصية قيلون
 ان سيف لا يقال المقدم واحدي نفس الا عرف لاكثر
 لانا نقول الاحتمال يكفي في التوسعة والقربينة لا يقال
 القربينة مفعلي لم تعين فليست دليل فلا حذف لانا
 نقول يكفي في دلالتها صلاحية مقامها لاحد ما لا يبينه
 فان قلت حيث جعل المذوق المسند اليه عاكنة ذكر
 المسند اليه قلت كون الذكر الاصل مع عدم مراعاة
 نكتة ترجيح الحذف فان قلت الاختلاف عن العيشة
 يمكن فاعلم وجود القربينة وهو نكتة ترجيح
 الحذف فالجواب ما تقدم انه لا يلزم من وجودها
 مراعاتها والموجب للحذف وقوع الاختلاف لانه
 ويكون الذكر للاختلاف لان فهم السامع من اللفظ
 اقرب من علمه من القربينة كما يجرى او عدم الوثوق
 بنباهة السامع ولا يباين بقا ما نتج من ان العقل
 اقوي لان ما تقدم بحسب التخييل باللفظ الذي ذات العقل
 مع ذات اللفظ وما هنا بحسب الحقيقة وبالذات التي

متي

ماخذ

ماخذ العقل من القربينة واللفظ والتفاوت بينهما يجعل
 اللفظ في احدا المعنى منه اقوي من القربينة لا يوجب
 تخييل قوة اللفظ في الجملة على العقل في الجملة حتى يباين
 التخييل للسابق لجهل عدم التبادر فان قلت ما التكتة
 الموجبة للمدول عن التثنية في الجملة فان الترجمة
 معروفة على الصحيح الا اني قلت تعري ما في التعريف من
 اعنية الغابرة وان فائدة الخبر والامر مما كلما ازاد
 فمقلها معرفة زاد عن رتبة واعنية الغابرة والاصل
 في التبيين الموجب لزيادة الفائدة المعاري لا يملك
 تعيد التبيين بالوضع والتكثرة وانما يمكن تعيينها
 بالوصف الخاص لكن ليس ذلك باصل الوضوح فهو عارض
 قليل والمعاري في ذلك على الاصل

المفرد الثاني

اي جعل المذوق في الترجمة المسند اليه يحتمل تقديره
 اسم اشارة وهو الاظهار واسم موصول ومجلى بال
 او مضافا فان تقدير الاول يكون نكتة تخصيصه من
 بين المعاري والاشارة اليه تخييل المشار اليها كونه
 فبيد عند المتكلم لتتدبير في المحسوس الذي اصله
 ان يستعمل فيه منزلة وضع اليد ولو كان في المعاري
 ما هو اعرف فاني ذلك لا يباين ان يكون في خصوصية
 فيعرفها ما سواه لان المراد يكون المعرفة اعرف
 من غيرها انما الترتيبا من عروف الانساق وذلك
 لا يباين ان يكون ما هو وند اقوي في هذا المعنى في
 بعض الصور فان اسم الاشارة اذا كان المشار اليه



حاشوا حسابهم كون السامع رايا او منزلا بئلكا لمنزلة
كان اخوي من العلم في الحالة الراضة فلا يرد ان يقال
تغييره اكل غير يتوقف على اعرفيته ولم يثبت لما
الإشارة الى بيان قربه ان قدره اذ انه من نكاره اعتبار
اسم الإشارة دون غيره على ما فيه ويحمل ان يغير
ذلك لان المعنى لعدم ادراكه محاسة البصر كما للبعيد
وان قدر اسم موصول اي الذي نسمع فيه باب مثله
نكتة تحسب منه من بين المعارف الايما الى وجه
بنا الحرفي الإشارة الى طريقه الحبر ويوعده بان
من جنس التاليف المشروع ولما يدل ان يقول التفرغ
بالوصول ليقه محله ان يكون السامع عارفا بنسبه
جملة الى مفهوم ذهنا وهذا اصلها كما لم يبول يفيد
التعيين حسب الوضع وهل ما تحت فيه كذلك او قول
المراد ان يكون عارفا ولو بالتزديد وحرره وان قدر
محايا ان تكون نكتة تخصبه الإشارة الى عمل بينه
بين المتكلم والمخاطب او عمده بينه باعتبار عالم المخاطب
تتكون اللفظ المذكور وهذا هو المتعين في المقام
وان قدر مضافا اي ناليف والاضافة للفرق والنكتة
ان الاضافة احضر طريق الى احضاره في ذهن السامع
فيكون على حد هو اي الحرف على تقديره اسم الإشارة لا بد
من تزييد المتساير اليه منزلة الحسوس اذ هو موضوع
لذلك على ما حقه العبد والسيد والإشارة الى ما في
الذهن على التحقيق الذي اختاره المحقق الرواية

وعينه

9
وعينه وليست كما في الخارج سواء في ذلك الالفاظ والمعاني
او التقوس او الالفاظ والمعاني او الالفاظ والتقوس
او المعاني والتقوس او الالفاظ والمعاني والتقوس
الاحتمال السبعة التي ابدتها سيدا المحققين اما ان
جعلت الى الالفاظ ورواها امور هي لا توجد الا
على سبيل النفاذ فلا تجتمع في الخارج حتى يتساير اليها
ولا يمكن الإشارة اليها الا باعتبار الحد الاخير منها
لان المتكلم به والمشهور واحد وما يقال ان الإشارة
اليها باعتبارها ضرورة بعد التلطف بها في الخارج
وان لم تكن مجتمعة بل منعاً فبها يتساير الى فتحة
من الزمان بهذا اليوم وهذا الشهر لم يحضرها في
الجملة لا يخفى ما فيه والفرق بين المقيس والمقيس
عليه بعد التسليم ان الإشارة فيه الى حاضر في الخارج
واما كانه اعراض الالفاظ اعراضا لا خاصا صائفة
عن تقطع الاصوات التي هي الحروف والاصوات
اعراض وتقطعها اعراضا حرفا للفظ اذن عرض
لانه عبارة عن تقطعات كل منها عرض وهو لا ينبغي
من ما بين علمي قول الأشعري واحتج لذلك بان لا ينبغي
لأن بقاوه عرضا قايما به ضرورة كونه وصفه
واللازم باطل الاستحالة قيام العرض بالعرض اذ في
قيام العرض بالمحل كونه تابعا له في التمييز فيما يقع
به العرض مجيبه ان يكون متغيرا بالذات ليصلح كونه
التيين تابعا له في التمييز والاختيار بالذات ليس الام

الجوهري وبانه لو تقي لا تمتنع زواله واللازم باطلا ووجه
 اللزوم له انه لو امكن زواله بعدا لبقا لكان زواله
 حادثا مقتضيا الي سبب وسببه اما نفس ذاته فيمتنع
 وجوده الي اخر ما قيل في محله وورد الاول بان لا يستلزم
 ان معنى قيام الشيء بالشيء التبعي في الخبر بل معنا
 اختصاصا بالشيء بالشيء بحيث يصير تغناؤه والفتا
 بهذا المعنى لا يختص بالخبر كما في صفات اعمه
 تغالي وتحقق ذلك بطلب من محله وان قلت كون
 اللفظ عبارة عن التقطع ان يستلزم التركيب
 المقضي للاجتماع ضرورة تضمن اللفظ الواحد اياها
 قلت ممنوع لان تضمنه لها على سبيل التتابع بحيث
 لا ياتي واحدا حتى يذهب الذي قبله لا على الاجتماع
 ثم اللفظ كيفية تعرض للنفس وعلى ذلك في
 الكيفية المخصوصة التي هي من انواع مقوله
 الكيف التي هي احدا جناس الفروض وان جعلت المعاني
 وورد ان المعاني صورة ذهنية لا وجود لها خارجا
 وان جعلت التقوئس وورد انه لا يبا سببا لبا ر عنه
 بالباب مثلا اذ هو لفظ عام ان حمل على الجاز شمية
 للمعبر به باسم المعبر عنه استقام الكلام
 وفيه نظر لا يفتي عن المستيقظ لان الحاضر من
 التقوئس ليس الا الشخص ومن البين انه ليس
 المراد شمية ذلك الشخص بهذا الاسم بل النوع
 وهو التقوئس الكنا بينه الدالة على تلك الالفاظ

الخصوصية

المخصوصة اعم من ان يكون ذلك الشئ او غيره مما
 يشا ركه في ذلك القوم ولا يشك انه لا حضور لذلك
 الكلي الخارج على التحقير كما افاده المحقق الدولي
 وهو مبني على ان اسما التراجيح من قبيل علم الجنس او
 جنسه ويستسمع ما فيه ان شا الله تعالى وان
 جعلت للمركب من اثنين او ثلاثة منها وورد انه
 لا وجود له في الخارج لانعدامه بافحام جزئيه
 فتبين ان الاشارة الي ما في اللفظ وما يقال ما ياتي
 الذهني مجرد والمسمى مفصل ممنوع وخذلتع لم لا
 يقال الذهني المفصل ثم ان اكثر المتكلمين ينكرون
 الوجود الذهني وعليه فالاشارة الي المعلوم وهذا
 المقام زيادة تحقير ذكرناه في مواهب رب البنية
 وحيث كانت الاشارة الى الامور الذهنية فاما
 ان اكتفى بالتنزيل المتقدم ويكون اسم الاشارة
 مستوعلا في حقيقته والتجوز في التنزيل ليس الا
 او يستعمل فيما في اللفظ فيكون مستوعلا في غير ما
 وضع له فيكون مجازا او عواما استعارة ان لوحظت
 العلاقة المشابهة وذلك بان تشبه العبارات
 الذهنية بامر مشاهد محسوس من جامع الصور
 وسهولة المأخذ ونسقي له اللفظ الموضوع للبه
 به وهو اذا تكون استعارة نصريته تحقيريه
 تكون المستفاد له محققا عقلا على حد المراد في قوله
 تعالى اهدنا الصراط المستقيم كذا في قوله ان المتكلم

به وعلوما وضع له لفظ ذاخرجه اذا سم الاشارة
موضوع للفر والمشار اليه المحسوس على التحقيق
وكل محسوس جزئي فكيف تجري الاستفارة فيه
مع انه يشترط كلبته المشبه به كما هو مقرر في فن
البيان ولذا قالوا الاعلام لا تستعار لما قامها به
الجنسية اعني كلبته ويكن الجواب بان اشتراط
كلية المشبه به ليس متفقا عليها وقد ذهب بعضهم
الرجحان الاستفارة في العلم من غيرنا ويل بصغة
قال الفاضل الرومي في حواشي المطول واعلم انك اذا
اعتبرت تشبيه زيد بعدد في الشكل والهيئة فقد
المبالغة في التشبيه وادعا انه عيب محمول على
به وقلت رايته محمرا قالوا هو انه استعارة لكون علا
المشابهة اولاد فرقي بين العلم وغيره علي انا نقول
انه يمكن ان تكون الاستفارة تبعية على قياس الحرفي
بان تشبه مطلق العبارات الذهنية بمطلق مشار
اليه الذي هو متعلق معنى اسم الاشارة ثم نستقير
الثاني للاول فيسمي التشبيه الي الجزئي الذي هو
العبارات الذهنية الخاصة والمشار اليه المحسوس
فيستعار اللفظ الموضوع للثاني للاول كتبه لذلك
فقد ان يبالغ ورجحما لا تجده في غير هذا الرباع وبعد
كتبي هذا الذي ظهر لي عدة مرات في تفريغ الذاكرة
الفارسية ذلك حيث قال لا يخفى على المتأمل المتكلم
ان استعارة المبهات يجب ان تكون تبعية

بدليلين

بدليلين احدهما انها ليست باسم جنس لا تحقفا ولا
ناويلا ولا اصلية منجسة لما عرفت والاخران اصالة
الاستفارة تتوقف على اصالة التشبيه وهذا لا
ينبغي الا فيما يصلح لانا يكون موضوعا ومجاوما عليه
بجيب الاستقلال والاستعداد في الاقفا م ومفهوم
المبهات ليست كذلك لانها محتاجة الي ضم صميمته
حتى يتم اقفا مهاب من الفاضل الدالة عليها ومما
يرشدك اليه ايضا ان شيئا من المبهات لا يتم مقاه
ولا يصلح ان يحكم عليه بشي ما لم يذكر تضرحا او تقديرا
ما يتم به مفهومه في الاقفا م مثلا المشار اليه
والصلة فلا يتصور غيرها الاستعارة اصالة بل
لا بد وان يعتبر التشبيه اولا في كليات تلك المعاني
الجزئية ثم يعتبر سران التشبيه منها اليها فتبني
الاستفارة على ذلك التشبيه الساري فتكون تبعية
مثلا اذا اردنا استعارة لفظ هذا الامر معقول
تشبهه اولا كقولنا بالمحسوس في قبول التمييز
والنعيين ثم تعتبر سران هذا التشبيه من الكلي
الي الجزئي فتستقير لفظ هذا الموضوع للمشهد به الذي
سري اليه التشبيه من كليه اعني المحسوس المطلق
للمشهد وهو كقولنا فتكون الاستعارة تبعية به
كاستعارة الحرفي بالفرقي ومن العجب انه لم يتعرض
له احد انتهى فحدث الله تعالى على موافقة هذا
الامام او يجاز مرسلان لوحظت العلاقة عموما

بجته

كان جعلت الاطلاق ثم التقييد وذلك لانه مودع
للمشاهير الجري المحسوس علي ما تقدم فنطلقه
عن صدد قيده الذي هو المحسوس وتزير مطاق
مشاهير الجري فيكون مرسل غير نية ان استعمل
ذلك المطلق في المشاهير الجري المقول الجري من حيث
استعمال الجري علي الكلي او غير نيتين ان استعمل فيه
من حيث تشخيصه ومن هذا تعلم سقوط ما قيله
انه ليس فيه اطلاق وتقييد بل اطلاق عقيد علي
مقيد وتحقيق ذلك من مقاصد ذوي الجد قبياه
ينقلب بالشملة والحمد وهل يصح جعله من
التشليلية علي مذهب السعد القايد بعدم التزام
تعدد الكوفي دون الماخذ بنحو زعده ان يكون
اللفظ مقرونا والماخذ متعدد كما بيناه مع ما يرد
عليه في مقاصد ذوي الجد فينتزع بعبية من المشاهير
البيد الحسي وما يستلزمه من المشير وكذا المقول
ونشبه الثانية بالاولي وبينهما الدال علي الاول بالمطابق
والالتزام وهوذا للتا يتفاهم لا وصره فان صح فلا
نقل عنه فانه مقامه تقوسان البلاغة
اختلفت اقوال القوم في التراجم واسما الكتب من ايج
قبيد ومحصل الاقوال اربعه الاول انها اعلام اجنا
وضعت لانواع من الالفاظ بقيد حضورها في الذهن
واختاره نجا لا يجنه الرضي حسبها نقل عنه التساهل
الحقاجي في حواشي القاض ومال البيد المحقق الرواي

قال

بقية
المفرد
الثالث
س

قال الاول ان العلمنة الجنسية ضرورية وارتضاء السيد
الصفوي حيث قال في ثم الفوائد الفياتية اسما
الكتب كاعلام العلوم اعلام جنسية هذا التقييد
وضعت لانواع اعراض تتعدد فيقدمي لها القافية
بها كزيد وعمر وانتهى وانت حبير بان نوعا للفظ له
جنس وفصل لانه الصوت المشتمل اليه والصوت
كيفية تعرف للنفس فهو من انواع الكيفية
المحسوسة التي هي من انواع مقولته الكيف الذي
هو واحد اجناسه الاعراض العالمة وهو كما هو كونه
ادني الامام بعلم الخيران وحسينه فلتسري صفحا مما
قيل من لا ينبغي ان يسود به الا وراق علي ان الكاهنة
تكون بسيطة علي ان علم الجنس لا يجتهد بالماهيات
بل يكون للمعاني ايضا كما طغيت به كتب القوم نعم
اعترضه لقوم بعلمية الجنس بامور الاول ان علم
الجنس اصله كما لا يوتف الثاني انه مما هي الثالث
وحول ال علمه وهو لا يدخل علي الاعلام الثاني انه
اسما اجناسه حتي السها ب وغيره عن بعض المتداول
قائمه بقبول ال فلو كانت اعلاما ما قبلتها واللائق
باطل لقولهم الكافية ان ائمة مثلا فيصل الملتزم
قال السها ب وهذا الاستدلال ليس بشي لانه ليس
مما يستدل به انتهى ولعله يحول ان تكون ال للمع الاصل
وفيه ان جعل ال لذلك غير ظاهر لغرضه كعلي السها ب
كما نفس الحاشية الثالث انها من قبيل وضع المفردات

وعليه جمع من المحققين حيث قال الخف ان مثل نقل الاسماء
 من قبيل وضع المضمرات بان يكون الموضوع له والمسمى
 الشخص بخصوصه وكل شخص من باقي المتخصصان
 واستخضه لوانع تلك الاشخاص باسم كلي وان الموضوع
 له كل شخص بهتوصه لكن لما تغذر حضورها في الذا
 دفتة واحدة عهد الكلي الة لملاحظتها ووضع اللفظ
 بازائها فيكون اطلاق الاسم على كل واحد من الاشخاص
 حقيقة بخلاف الاولين وفيه ما يسمع بهذا الرابع
 اعلم اعلام شخصيه وعليه اكثر المحققين كالسعد
 في التلويح وشرح القاسم والعصام في ثم العرفية
 والكافي ونجده السبوطي والشهاب القاسمي
 في الايات ونقل السبوطي من المهم معرفة اسماء
 الكتب من اي قبيل وقد سأل بعض الفضلاء ذلك
 واورد على انها من الاعلام الشخصية نفرد المسماة
 في الواقع باعتبار تعدد نسخ الكتاب الواحد
 واجاب شيخنا بان التخفيف انه لا يعتبر في شخص
 الكتاب خصوصية المولد حينئذ يكون المجلد واحدا
 في الواقع وهو الكلام المؤلف المنظوم الذي صدره
 عن مولفه علي سبيل الترتيب الذي وضعه وهو
 شيء واحد في الواقع وان تعدد محال المكتوب فيها
 قال ويجاب بانه وضع الاسم بعين ما نسخ المؤلف
 ثم وضع لما نسخ منه ونفا شخصيا لاتحاد بيئتهما
 اتحاذنا كيد فوالجواب بدو اما الجواب بان وضعه
 في معناه

في معناه كوضع اسم الاشارة في معناه فلا بد فع العوال
 كما نرى في انتهى وقال الشهاب في خواص القاصي يقول
 الذي عليها لمعول في اسما الكتب والعلوم اعلم
 اعلام شخصيه لتلك الالفاظ المخصوصة لا للعلوم
 العامة ولا للتقوس ولا للمركب منها وهي تعد
 في العرف شيئا واحدا شخصيا واختلاف الالفاظ
 وتعدد تعدد مكانية بدلان في شخصيه لافها
 غير موقوفة عليه وما يشير له بشهادة بين كسها
 الاستقرار اشتمت بها بالجد نقل هو الله احد وان
 اعطينا كالكوتري متله معلوم وهو في الاعلام
 الشخصية كتاب شرع يعرف بحرف بخلاف غيرها
 فانه وان لم يكن مع هو حافيه نادى ثم نقل من السيد
 ما تقدم معناه حيث قال قال السيد وقد جعل اعلاما
 شخصيه باعتبار ان التعدد باعتبار المجلد واحد
 في العرف وهو غالم يقع اذا لم تكن موضوعه للمعروف
 الاجمالي وتعدد السبكي في اسما العلوم هل هو اعلام
 بالقلبية او مقولات صرقيه كالدراية ورجل الثاني
 وقال عصام الدين في شرح الرسالة يقول اسما
 الكتب ليس ما تحت فيه اي من قبيل وضع المؤلف
 المضمرات واسما الاشارة اذا الكتاب الذي هو عبارة
 عن الالفاظ والعبارة المخصوصة لا بتعدد
 بتعدد اللفظ وذلك التعدد تدقيق فلسفي لا
 يعتبره باب العربية الانثري انهم يجعلون

الضرب والقتل ونحوها شخوصيا لا نوعيا فكوت
الموضوع امرا متعينا لا متغيرا واسما الكتب
موضوعه لامر واحد ملحوظ بخصوصه فلا يكون
موضوعا بالوضع العام التبعي المراد منه وان نضاه
الشهاب الفاسمي في الآيات فان قلت لو كانت
اسما الكتب والنحاجم اعلاما شخوصية لكانت
موضوعة لشخص ما تلفظ به المؤلف وبلزم
ان يكون استعمال الاسم في غيره مجازا او اللانتم
باطل للقطع بانه حقيقة في الكل فيبطل الملزوم
ولو كانت من قبيل علم الجنس او اسم لزوم كونها
مجازات لاحقا بقا لها ضرورة وضعها بالكلية
وكم تستعمل فيه بدعي الخبر واللائم باطل فيبطل
الملزوم ولو كانت من قبيل وضع المضمرة للزم
الاشتراك بين امور غير متناهية واللائم
باطل لان غير المحصور غير معلوم والوضع لقب
المعلوم ظاهرا لبطان فيبطل الكل قلت علم
سقوطها ههنا ما تقدم اما الاول فلهذا اختلاف
الحال باختلاف الحمل فالمفرد المحل هو لا يوجب
نقد الحال فيه الا ترمي انك لو قلت نعم الكتاب
مفتاح العلوم مثلا لم ترد الا المؤلف المحصور الذي
تلفظ به السكاكي سواء اخراه عمدا او غيره ولا
ينباه مرالي الا ذهات من هذا الاسم الا ذلك المؤلف
الذي لا يتبدل ولا يختلف باختلاف الحمل الا انما

القائمة

القائمة بحال متعددة ولذا قال العلامة الشافعي
سعد الدين التقنازي في تلويحه الحفان القران
عبارة عن هذا المؤلف المحصور الذي لا يختلف
باختلاف اللافظين للقطع بان ما يقروه كل
احد منا هو القران المنزله على نبينا محمد صلى
عليه وسلم بلسان جبريل عليه السلام وكان
ذلك عبارة عن ذلك المؤلف القايح بلسان
جبريل ولو لم يكن ذلك الشخص لكان صائلا له
لا عينه ضرورة انه ينشخص بتخصيص الحال
فتتعدد بتعدد وكذا الكلام في كل كتاب او شعر
ينسب الي احد فانه اسم للمؤلف المحصور سواء
قراءة من بدا وغيره انتهى وقيل قوله من وزن
انه الخ فانه كما عانته لما قباها كما لا يخفى علي الخنا مل
لم يظهر لي واما الثاني فانه لا يرد الا لو كان الموضوع
له الافراد عن غير ملاحظة انه وقد من اختلافه
لانه لما تقدم استحضارها في الذهن دفقة واحدة
احتيج الي امر كلي يستخصر تلك الافراد به فقوله في
السؤال ان غير المحصور الخ ان ارد غير معلوم
مطلقا فممنوع تعلمه اجمالا بالكلية الذي هو اللفظ
الوضع وهو كاف وان المراد غير معلوم علي مع
سبيل التفصيل فمسلم ولكن لا يتعين ذلك في
الوضع فلا يضركم لا يخفى علي من له معرفة فقانون
الوضع واما الثالث والرابع ففيا مران الاولية

افتضاؤه ان استعمال الكلي في جزئيه مجازا و فيه
ما تقدم لك في المظهر فلا تفعل ثم هو مبني على وجوده
في ضمن احواله والتحقق خلافا لما يلزم عليه
من وجود الحقيقة في الخارج اذا الموجود في ضمن
الموجود موجود وهو باطل لانها ليست جزئي وكل
موجود في الخارج جزئي ينتج من الثاني انها
ليست بموجود في الخارج ولا انها لو وجدت غيرها
لتعدت في مجال واللازم باطل يفرضها واحدة
فيبطل المزوم ولما يلزم من انفسها صفات
متعادلة في ات واحد كالموت والحياة والحركة
والسكون وهو باطل ولا انها لو وجدت للزم وجود
اخرادها في زمان واحد ومكان واحد فيلزم به
وجودها في ات واحد بالامكنة المتعددة المختلفة
لان حصول الكلي في مكان بوجبه حصول جزئيه
فيه واللازم باطل وهذا مذهب الشيخ الرئيس
واضاره كسبب المحققين وما استدلل به انما يدل
بالوجود من انه جزا لا شئ ما اذا التزم الماهية
مع التثنية وجزء الموجود موجود والاحللا اكل
عن جزئيه وهو باطل والشئ يعرف عن الماهية وهو
باطل فقد ورد بان الماهية جزء ذهني والجزا الذهني
لا يجد وجوده في الخارج ولا يجني عليه رد اوله
الاول ان كنت ذاتية في الكليات في الكلي الطبيعي
لا الفعلي ولا المنطقي قال السعدوني وجودها

خلاف

خلاف فمن قال بوجوده الاضافات قال بوجوده
المنطقي ولزمه القول بوجوده الفعلي لتركيبه من
المنطقي والطبيعي ومن منع وجود المنطقي لزمه
القول بعدم وجود الفعلي ضرورة عدم احد جزئيه
هذا وسبب وجود الكلي على القول به وجود الشاهد
اي انه يوجد في الخارج اشياء كزيد وعمر ويصدق
عليها الماهية التي اذا اعتبر عمر وضال الكلية لهما
كانت كلياً كليهما وليس المراد انهما موجودة في
الخارج في ضمن الافراد الخارجة قال بعض المحققين
فتنبه فانه مناسف فلا تكن من الفاعلين
والثاني افتضاؤه ان المجاز لا يبدل من حقيقة
وليس كذلك لنعرض بعض المحققين على خلافاه كانه
عرفة والايج والجلال المحلي حيث قالوا التحقيق
انه لا يثبت في ما يدل بوجوده ونهاكم في الرحمن
وفيه اجاب الاول الباب لفتنه
الموصل المعروف واسطلاحاً سبباً معلومة
الطرفين مستلزكة في حكم يحصلها وهو حقيقة
عرفية في الاصطلاح وبالنظر في اللغة يكون مجازاً
لقولاً ما استعاره في رغبة في جامع الاتصال اذ
المسائل المستعمل فيها موصلة للمقصود كما ان الفرجة
الموضوع لها الباب كذلك فتشبهت المسائل المذكورة
بالفرجة بالجامع المذكور واستعمل لفظ الباب
للمسائل واما مجازاً من سبب علاقتهم الاطلاق ثم التقييد

المقصد الرابع

لأن الياب لفته هو الموصل الي محسوس فيجوز فيه ه
بنقله واستعماله حكم في مطلق الموصل الي محسوس
او غيره ثم يجوز فيه ثانيا بنقله الي المسائل الموصل
الي المعاني واستعمال فيها فصار مجازا مسلا عن اثنين
وضع اهل المعاني الجمع بين مجازين محاه مالم يكن
الاول وسنة الي الثاني الذي هو مرتب عليه والفعل
لغة مصدر فنقلته بعني انتبه والمصدر يقال علي
سنة معان ذكرناها في مقاصد ذوي الحد وهو
با عتبار الاسلا بما بعني اسم الفاعل والمفعول مجازا
لهلاقة النقل فان المصدر منقول عنها والمسئلة
عمرها العلامة التثاني بقوله مهالوب خبري
يبريهن عليه في ذلك العلم ولا تكون الا نسبية فقوله
يبريهن عليه اي بقام عليه البرهان وهو عند علم
المميزان ما تركب من يقينيات وليس خصوص ذلك
بمراد بل مطلق الدليل الشامل لغير البرهان ه
مجازا هذا اطلاق الخاص مراد به العام او المقيد علي
المطلق ويلزم دخول الجواز في تعريف من غير قرينة
وهو ممنوع علي الدارج ثم طاهر التعريف ان المسئلة اسم
للحكم بخصوص اذ هو الذي يبرهن عليه وهو احده
الاطلاق والثاني القضية ثانيا هو من قبل المشترك
الاقطي كذا قال شيخنا وهو مسلم ان ثبت تقود الوضع
فيها والافا لمبادر ان ذلك من قبل الحقيقة والجواز
لانه مقدم جمع الاشتراك عند التفاهد لان الاصل

عدم

عدم الاشتراك لما فيه من الالتماس حتى ان قولها
تقوه ثم لندا المثبت له ان يقوله مني عارضه غيره
مما يخالف الاصل كما عجزا قدم عليه كما نص عليه
الاصوليون وقوله ولا تكون الا نسبية ان كانفه
اليا للنسبة فالمراد ايها منسوبه ليس كان يقال
مسيئة كذا ورد عليه امران الاول ان هذا الامر
لازم غير مستفاد عنها فيكون الفيد حينئذ لا
مختبر له الثاني النسبة اعلمها في لفظ مسئلة
وما يضاف اليها فكونها من عوارض اللفاظه
لا في معنى المسئلة المفتقود هنا لان التفريقات
اعلمها في اللفظ هو ما تكم هو معلوم ويجاب عن الاول
بان الفيد لبيان الواقع علي ما هو الاصل غير
كل للسعد وان كانت الياء لغير النسبة وكان المراد
انها مشتركة علي نسبه لزم حينئذ اشتغال
الثاني علي نفسه لان النسبة بعني الحكم والمسئلة
سبق اسمها الحكم والجواب اننا نختار النسبة الثاني
وتجعل ضميرها كون للمسئلة بعني القضية علي
سبيل الاستدلال وهو بالخا والادال المعجنتين
وبالخا والادال الكهانة بعني القطع سمي به لانه
فيه ضميرهما يستحقه من عوده للمعني السابق
ان يرد بلفظ له معنيان احدهما وبضميره الاخر
فلفظ المسئلة له معنيان الحكم والقضية فارد
به الحكم وبضميره القضية وتظيره اذا نزل السماء

قطع صح

بالرضف قوم مرعيناه وان كانا غضايا والاشتمال
 حصيد من اشتمال الكفر على جنبيه وان عرض بان
 اشتمال الفضية على الحكم معلوم فلا فائدة للقيده
 حينئذ ويجاب بما سبق ولهذا المقام تحته ذكرها
 في مواهب رب البرية التراجيم من قبيل
 الاقتضاب التسيبه بالتخلص وهما نوعان من انواع
 اليربوع المحسنة للكلام وذلك لانه ينبغي لا يتكلم ان
 يستأنف في ثلاثه مواضع في الابتداء والاستماع
 والانتقال وطلب منه ذلك في الانتقال لان السامع
 الذي هو اهل الاستماع بان كان عارفا بما سن
 الكلام مترقب للانتقال كيف يكون فان جاءه
 حسنا مثلا بم الاطراف تنكسطقا مستهد لسماحه
 ما بعده والافلا فالانتقال المحسن التخلص والاقتضا
 القريب منه بخلاف الاقتضاب الخالص والتخلص
 الانتقال من شئ الى شئ مع مرعاية المناسبة
 والملاينة كقوله امطالع الشمس ينبغي ان نوم بنا
 فقلت كلا ولكن مطالع الجود فيبينها من المناسبة
 والملاينة ما لا يخفى اذ كل منهما محل الطلوع هابه
 كمال الانتفاع والاقتضاب الخالص الانتقال من شئ
 الى شئ فجاءه اي من غير فاصل بلا ملاينة بين عماء
 كقوله لوراي الله ان عن التسيب خيرا جاورنه
 الا بلام في الخلد تسيبا كل يوم تندي صروف
 الليالي خلقا من اي سعيد غريبا فقد انتقل

الجملة الثاني

من

من ذم التسيب الي مدح اي سعيد بان تبتدوا اي تظهرو
 صروف الليالي وكما يبع ولا تشك انه لا ملاينة بين علم
 الله الخبير في التسيب وايتدا صروف الليالي الخلف
 منه والاقتضاب القريب من التخلص الانتقال من شئ
 الى شئ اخر مع نوع من المناسبة كقول المولفين اما
 بقدر في الخطبة حيث انتقلوا من الحمد وما بعده
 الى كلام اخر من غير ملاينة فهو الاقتضاب لكنه
 يقرب من التخلص من حيث انه لم يوت به فحاجة
 من غير نوع من الارتباط وتحقيق ذلك ان حسن
 التخليص في المقصد الى ايجاد الربط بالمناسبة
 على وجه لا يقال فيه ان هنا كلامين منفصلين
 مستقلين اي باحدهما وهو الثاني بقية دع
 والاقتضاب فيه الفصد الى الاينان بكلام بعد
 الاخر على وجه يقال فيه ان الاول منفصل عن
 الاخر الثاني ولا ربط بينهما واما بعد كما كان
 معناها سمها يكن الخ اذا ان ذلك الامر ربط بكل
 شئ وواقع على وجه المزوم بالدعوي بعد حمد
 الله الخ وكما اذا ما ذكر ارتباطها قبله لا فادنه
 الوقوع بعده ولا بد فام يوت به على وجه يقال
 فيه انه لم يرتبط بما بعده فالتسيب بهذا الوجه
 حسن التخلص وكما كان ما بعده اخرا لا يقصد
 الارتباط فيه بالمناسبة كان في الحقيقة اقتضا
 وبه يجاع ان ما قيل ان وجه التسيب انه لم يوت

بما بعده فحاجة روح لا يكفر لان حسن التخلص فيه الانبياء
 بطي فحاجة ولكن يبرهن من المناسبة وما نحن فيه
 وهو فواجر باب وفصل وكتاب ومسئلة من
 هذا القبيل لان هذه الترجمة علم على ما بعده
 فاذا الانتفا من عرض لي اخر والا لم يحتمل الترجمة
 فلما كان فيه التبيد على انه ارد الانتفا من تبي
 الي غيره المتضمن للجمع بين شيئين في ذكرهما فهذا
 نوع من مطلق الازتباط فلذا قلنا انه من قبيل
 الانتصاب الشبيه بالتخلص
 تقدم ان الترجمة خبر صيدا مثلا وهي ما عارة
 عن الالفاظ والمعاني والنقوش الى اخر الاحتمالات
 السبعة المتقدمة والمبتدأ كذلك ويختم من
 ذلك تسعة واربعون صورة من ضرب سبعة
 في سبعة فان قلت ان اريد من احدهما ما اريد من
 الاخر وهو سبعة فالجمل صحيح والاقلا للروم
 لصدا المتباينين على الاخر وهو باطل لان المراد من
 حمل الشيء على الشيء بيان اتحادهما في الوجود على
 تقدير وجودهما وحيث انتفا الاتحاد كذب وبطل
 قلت لا بلزم ما ذكر ان مخويز في الطرف او في الاسناد
 فالخويز في الطرف بان اريد من احدهما ما اريد
 من الاخر كان استعمال الال ولو بواسطه في المدلول
 او قدر مضى قبل المبتدأ او الخبر اي الال او مدلول

الجزء الثالث

ولو

ولو بواسطه ويكون من مجاز الحذف وهو من
 المرسل ولا قيمه خلاف فان قلت مجاز الحذف غير
 مفرد قال في جمع الجوامع وشرحه ولا يطرد فلا يقال
 واسال البساطه انتهى تحيينه لا يصح هذا الاحتمال
 قلت قدر ذلك قال الفراء في تسمي المسمول لانسام
 انه عمتع بلا كلام سيبويه وغيره يقتض الحواز
 قال سيبويه لا يصح ان يقال قامت ومرادك
 خلا فيها يعني لان قرينة الفدر في القرينة هي
 الدالة على الاضمار ولا تقدر هنا في هذا فلا يجوز
 اضمار بغير دليل وهذا يقتض اسال البساطه بغير
 التقدير كقصر في السؤال الي صاحبه كما يعرف لافك
 القرينة اذ كلام الفراء في وقد ذكر الحاجة ما يصرح به
 بقيا سببه جواز الحذف واسال البساطه فقد ذكر
 في التسهيل انه يجوز حذف المضاعف واقامة المضاعف
 اليه مقامه في امر ايه وقسم ذلك الي قسمين
 فنيا سبي وسماحي وذكر ان ضابط ذلك انه ان
 امنتع استقلال المضاعف اليه بالحكم فهو نيا سبي
 نحو واسال القرينة واشربوا في قالوا هم العجل اذ
 القرينة لا تتصل والعجل لا يشرب وان لم يجتمع ذلك
 فهو سماحي يتغير وهو مصرح بما ذكره ندي وبه يبراد
 اشكال قوله ولا يطرد الخ وما يقوينا ان المختبر
 في العلاقة نوعها لا شخصها وهي متخفة هنا
 اعني الاستحالة فلا وجه للامتناع والحاصل

ينته

شبكة

الألوكة

www.alukah.net

ان كلام الاصوليين مصرح بامتناع واسال البساط
وكلام النحاة مصرح بجوازها ولكن التوفيق بينهما
بان كلام الاصوليين فيما اذا حذف المضاق غير
مراد بعد حذفه بل استعمل لفظ المضاق اليه في
معنى المنضاق كما اذا حذف لفظ الاصل من واسال القرينة
شياء ثم اريد بلفظ القرينة نفس الاصل لا يريد
بالمسند معنى مجازي مناسب للمفعول وكلام النحاة
فيما اذا حذف المضاق مع ايرادته بعد حذفه قلح
يستعمل لفظ المضاق اليه في المضاق بل انفي بجانه
مراد منه معنى المضاق اليه كما كان قبل الحذف بان
حذف في المثال لفظ الاصل لو مدلوله الدال مع
لرادته ولا يريد بلفظ القرينة فيه بعد حذف نفس
الابنية وهذا وان اندفع به التناهي بين كلام
الاصوليين والنحاة لكن ينبغي اشكال ان الاعتبار في
العلاقة نوعيها مع تحقق القرينة علم امتنع ذلك
فتأمل ثم لكلام حنيني عن باب دلالة الاقتضاء
لتوقف صدق الكلام وصحته على ذلك التقدير
قال ابن السبكي ثم المنطوق ان توقف الصدق فيه او
الصحة له مفلا او شرعا على ارضى من دلالة اقتضاي
دلالة اللفظ الدال على المنطوق على ذلك المقدره
المقصود سمي الخ والتجوز في الاسناد بان يبين ما هو
المردول للدالة او بالعكس فتعد اسناد النبي الي غيره ما
هو له فان قلت المجاز العقلي خاص بالفعل او

ماجي

ما في معناه والباب مثلا ليس كذلك اذ هو ما علم
جنسها وتخصرها في اخرها سبغ فلا يكون مجازا عقليا
حينئذ قلت تخصيصه بذلك مذهب جماعة منهم
صاحب التلخيص ومذهب السكاكي عدم الاحتجاج
وغير التزام الاول خلا اشكال ثم الكلام حيث كان
احد جزئي الجملة محذوف فان تحملا مجاز الحذف وبليل
الحذف والتعيين العفل ودليل الثاني الحرف
وان ذكر كل منهما في من قبيل المساواة
وفيه مسايل الاولي قد سبق ان التراجع
معارف على الرابع فلي جعلها مسندة ما نكتته
الانتيان بما كذلك مع ان الاصل فيها التنكير قلت
البيد المتكافئ السامع ذلك على مر معلوم له باحدى
طري القرين با مر معلوم له بطريق العلمية
على ما تقدم فان قلت حيث جعل كل من المسند
والمسند اليه معرفة كان كل معلوما فاد الكلام
حكم على معلوم بمعلوم وهو لا فائدة فيه لكونه
معلوما قلت ممنوع لان العلم بالمسند بين بمعنى
حصول تحقق مدلولها خارجا لا يستلزم العلم
بنسبة احدهما الي الاخر بل قد تكون النسبة مجهولة
الثانية فان قلت ان جعلت الترجمة من قبيل
علم الشيء وجعلت مسندة لزم ان يكون المحمول
جزيا حقيقيا اذ هو ما يمنع نفس تصويره وقوع
الشركة فيه وهو غير صحيح حمله على شي اذا الذي

الجزء الرابع

بحملها لمفاهيم الكلية حتى انهم صرحوا بان هذا امر يدور
 مجسمي بدقت لا نسلم عدم صحة ذلك بل يحمل الجزئية
 الحقيقية من غيرنا وبل في جوابي الترتيب للمخفف
 الجلاله الرواني في مجت الجنس مانصه قوله المقول
 اي المحمول وهو شامل للكلي والجزئي فان الحمل يكون
 فيها معاملة ما صرح به الفرابي في المرحل الاوسط
 بل الشيخ الرئيس في الشفا ايضا وما يقال من ان
 الجزئي الحقيقي لا يقال ولا يحمل على شي اصله لان حمله
 على نفسه لا يتصور قطعا اذ لا بد في الحمل الذي هو
 النسبة من امرين متغايرين وحمله على غيره
 ممنوع فاقول فيه نظرا يجوز حمل جزئي على معاير له
 بحسب الاعتبار من غير معه بحسب الذات كما في هذا
 الضاحك وهذا الكاتب فانها مختلفان بحسب
 المفهوم ومنتجان بحسب الذات فان ذاتهما تريد
 بعينها وكذا يجوز على كلي اخر في جزئيه كما نقول
 بعض الانسان زيد انتهى فانظر هذا الاصام المتفق
 على جلالته المشهور بعبارة التدقيق المقول
 عليه في امثال هذه المباحث كيف حكم بعينه حمل الجزئي
 الحقيقي على غيره ونقل ذلك من شيخ الحكم الفرابي وابن
 سينا مع فتيل هذا الضاحك الدال على ان المراد
 بالضاحك في امثال الجزئي الحقيقي لا المفهوم الكلي
 والاماناني تمثيله به لما ارعاه من حمل الجزئي
 الحقيقي على غيره فحلم بهلا سقوط الاعتراض

وابينا

وابينا فقد قرر علماء الميزان ان المراد من حمل الشيء على
 الشيء بيان اتحادهما في الوجود على تقدير وجودهما
 الثالث فان قلت الترجمة مع ما يقدره حملته
 وهي خبره قبل المراد به فابده او لا زم الفائدة
 اذا الخبر عند قصد الاخبار بخبره اما ان يقصد افادة
 المخاطب الحكم وهو فائدة الخبر او كونه عامما به وهو
 لازمها قلت فائدة الخبر لا يقال من المعلوم ان
 ما يورد بان مثلا مسمى به فلا يكون ذلك لانا نقول
 ذلك معموم لان اعتبار الحكم فيه والتقدير والافراد
 غير معانوم وحيث افاد الحكم افاد انه عالم به فاللازم
 حاصل فان قلت النسبة المتعلقة بالطرفين معني
 وهي متعلقة بالطرفين وكل منهما معني ويلزم
 قيام المعني بالمعني قلت انما يمنع في المعاني
 الوجودية والنسبة من الامور الاعتبارية فلا
 اشكال ثم الجملة مركبة وكل مركب صادر عن فاعله
 محتمل لا بد له من عمل اربع مادية وصورية
 وغايبية وغايبية وتعرف بالقياس الى علته
 او علتين وان عرف بالقياس الى الاربع كان الحمل
 فان قلت العلة مباينة للمقول فلا يصلح التعريف
 بها لان المباين للشي لا يكون مصرفا له قلت
 ليست هي نفسها معروفة بل يوجد للمقول بالقياس
 اليها محمولان عليه فيعرف بها ووجه الحصر فيها
 ان ما يتوقف عليه الشيء ان كان داخل اما ان يحسب

معه الشيء بالفتوة وهي الماديتة وبالفعلة وهي الصورة
 وان كان خارجا عنها فان كان ما منه الشيء فهي
 الغا عليه وان كان ما اجله الشيء فهي الغا عليه
 هذا هو المشهور فالمسند ان الماديتة والهيبة
 الاجتمعية السورينة والمولف الغا عليه والغا
 افاد المقصود الرابعة ان ما قبل هذه الجملة اعني
 هذا باب مثلا اما ان تكون خبرية لفظا ومعنى
 كهذه الجملة فيكون بينهما التوسط بين كل الانصاف
 وكل الانقطاع فالمقام مقام الوصل لا الفصل لكن
 لما كان الاحكام بينهما وجب الفصل بلاغة واما
 ان تكون استثنائية لفظا ومعنى او معنى فقط فيكون
 بينهما كل الانقطاع فيجب الفصل ايضا وبغية الصورة
 اعني كل الانفسان وكل الانقطاع مع الابهام وتثنية
 كل الانقضاء وتثنية كل الانقطاع والاهزة من ضوابطها
 وهذا يقطع النظر عن كون الاولي لها محل من الاعراب
 اما بعد نظر الى ان الكلام مقول القول الواقع اول
 الكتاب ان كان القول فيكون جزاء العطف وعمدة
 مطلقا ولهذا المقام من يدايضاح في العجالة بفتح
 الرسالة التوجية مع الحمد وفي جملة
 خبرية وحينئذ تكون تصنيعة النزاد في الخبرية
 والغضبية ولتتوقف النفوس الى بيان كونها
 مسورة اولها وكونها خارجة او حقيقية او
 ذهنية وبيان جملتها ومحصل الاول انها ان
 جعلت

الحث الخامس

جعلت خبر الحمد وفيها ما ان يقدر ذلك الحمد وفي اسم
 انما رة او موصولا او محلا بال او مضافا فان قدر
 الاول والغضبية شئ صيغة سطر مرنا على ما ذهب
 اليه العضد والسيد وهو التحقيق عن انه جزئي
 وضعا واستعلا او على ما ذهب اليه السعد من انه
 كلي وضعا جزئي استعلا لانها لم يستعمل الا في جزئي
 صامرا لا يقبل الشركة ولا تعين بالشيء صيغة الا ذلك
 وان قدر الثاني كذلك على الكونين اي الذي
 نشره فيه باب مثلا وان قدر الثالث كان قبل
 الشرع فيه باب مثلا فاحصل الاحتمالات مع
 العقلية ان ال اما ان تجعل للمقينة سادقة
 على جميع الافراد فيكون كلية وبعد الاحتمال عند
 سادق لانه ليس كل مشرع فيه باب بالضرورة
 وسدق السالبة الجزئية يناقضه كوجبة
 الكلية نعم ان ذلكنا يجعل اجزا المنكر وع فيه
 مترتبة الجزئيات صح لكنه تكلف واما ان تجعل
 لها سادقة على فرد معين وهو الفرد الحاضر فتكون
 شخصية وهذا هو المتبادر المراد واما ان تجعل
 لها سادقة على فرد معين فجزئية واما ان تجعل الجميع
 محتملة وان قدر الرابع اي مشرعي باب فاحتماله
 احتمالات ال وان جعل الحمد في الخبر فشيء صيغة
 على ان الترجمة على جنس او شخص او من قبيل وضع
 المقصودات واما على انها اسم جنس فاحتمال ان

ومحصل الثاني انهما تختم ان تكون من الحقيقتين ان
 اعتبر فيها الحكم على الفرد المفرد الذي ما اعتبر في صفة
 عنوانها فقد بر وجود موضوعها في احد الازمنة
 وان لم يوجد خارجا كان جعله اسم الاشارة لما في الذهن
 فانه مقدر الوجود الخارجي ويحتمل ان تكون من الخارجيات
 ان اعتبر الحكم فيها على الفرد الموجود خارجا اذا خارجيته
 ما اعتبر في صدق عنوانها وجود موضوعها كان جعل
 اسم الاشارة لما في الخارج ولا يذهب عليك اجراء ذلك في جميع
 المقدرات ولا يصح ان تكون ذهنية لان موضوعها ما كان
 مستجيلا وموضوع هذه ممكن ومحصل الثالث هو
 ان كيفية نسبتها الاطلاق اللادواهي فتوجه بحسب
 الوجودية اللاذجة واللازورية والمطلقة العامة
 والحيثية والممكنة العامة والخاصة لاختصاصية الوجودية
 وملاحة الاخصر تستلزم صلاحية الاعمال توجيها بالذوق
 المطلقة وغيرها من الضروريات لان اسمها وهو المنتشرة
 لا يصح لان تبون الباب مثلا للالفاظ الذهنية لا يجب
 وقتا ما وحيث تنفي صحة التوجيه بالاعم ان تنفي صحته
 بالاضد ولا بد من لان الباب الذي هو لفظ مقالي
 لا يدوم فلا تكون مطلقة ولا تكون معرفة لا تنفي الاعم
 تنفي للاخصر
 الظرفية في قولهم باب في كذا الكلام
 عليها من وجهين الاول هو حول من المعاني والباب
 تقدم ان المختار فيه انه الالفاظ المختصة وغير المختار
 الاختلاف السابقة وعلى الاول فالظرفية غير
 مستقيمة

الى السادس

مستقيمة للذوم ظرفية الدال في المدلول والمشهور ان الدال
 ظرفي ومعنى ظرفيته انه لما اخذ المعنى من الظرف وكان ينو بدنياد
 وينقص بنقصها كان كانه قال قلب ينصب فيه المدلول فالإطلاق الظرفي
 عليه مجوز لعلاقة المتطابقه كالتفويض وان ارد من الترجمة المعاني
 لزم ظرفي المعنى من المعنى وان لم يد التقويم فالالفاظ وحيث لم
 يبتغى المفرد لم يتختم المركب والجواب عن المختار ان الحكماء المحققين
 كالسعد والرماصيين في تسميته لانه كونه المعاني ظرفي للالفاظ
 والاشكال او تقويم مضاق اي مبين على صيغة اسم الفاعل والمبين
 الالفاظ ونسبة التبيين اليها هي ان عقل من استاذ العيني الي
 سببه اذا التبيين يكون بواسطة الالفاظ فان قلت بهذا التقدير
 وان وقع ما سبق لكن بر وعملية ظرفية التي في نفس المدلول مع ذلك
 اذ لبايه مثلا اسم الالفاظ الى خصوصه والمبين اعم فاللازم ظرفية العا
 للمخاطب الثاني هذه الظرفية مجازية لفقد شرط الحقيقتين في الخارج
 وهو الاول من قبيل الاستعارة الكناية والتخييلية بان يشبه الدال
 والمدلول بالظرف والظرف في جميع مطلق الالفاظ بين التبيين في كل منهما
 وقوة التعلق واللازمة ولم يصح بئس من اركان التبيين سوى الكسبه
 وهو الدال والمدلول ودل عليه بئس مما يخص المشبه به وهو لفظ في وهو
 تخيل ولا يجز عليك تقويمها لئلا يذهب الالفاظ الثاني انه من قبيل التخييم
 حيث شبه الحالة التي بين الدال والمدلول بالحالة التي بين الظرف والمدلول في جميع
 التمكن الملايم فكلم استعارة الحالة الثانية للاولي ثم تستفيد في تبينه
 تلك الاستعارة كالمهوشان التخييلية في الحروف الثالثة انه من قبيل التخييلية
 بان ينتزع من الظرفي والمظروف واحتمل الاول على الثاني وهو الالفاظ ذهنية
 ومن الدال والمدلول والذاتية وهي لانهما لفظ احدهما بالآخر ذهنية وتلك
 الذهنية هي صورة اجتماع تلك الامور في الذهن كما يوجد من كلام بعض

المحققين في حق البيان ثم نشبه العينية الثانية بالاولى بما جمع ههنا فعم الطرفيين
بان تكون منتزعة من عدد ما هو مشترك بين العيينتين كشدة الازهار والعلق
والملابسة وما اشبه ذلك ونستفهم الى الثانية للاولى فان قلنا الانفارقة
لا بد ان يكون اللفظ المنفرد بالرد الى العينية المشبه بها مركبا وهنا ليس كذلك
فلا يشترط التركيب في الطرف عند السعد بل المشروط عنده تعدد الماخر فيجوز
ان العينية منتزعة من متعدد يفهم من الكلام ولو نفرد بالاحوال فلا يشترط الالة
اللفظ على كعدد بالكتابة بل ولو بالالتزام فتكون التثنية تعنيه خالف
السيد واشترط نفود الطرف كما اخذ الرابع انه من قبيل المرسل لعلاقة ان
المطرف والبال الطرف كذا فيقدر وعل مولده بدلالة المتطرف في الطرف الالة
الاترامية في الجملة حيث انه يتلزم الطرف في العلاقة اللزوم وفيه
تأمل ويقل يقال انه من قبيل المرسل لعلاقة الاطلاق والتقييد اذ مقامها
الظرفية الحسية فتريد مطلقه الظرفية ثم تريد ظرفية خاصة معنوية
الى اخر ما يقال فيكون بيان امر سلا بمرتبته او بمرتبتيه والظاهر انه لا مانع
الخامس انه من قبيل التشبيه بحذو الاداة اي باب كان في كذا اي حساء
فانقصو وتثبيته في المحسوسين بالمحسوس نظرا الى ان في موضوعه له اي
ان الالفاظ المحفوضة التي هي مدلولات الباب لشدة ارتباطها وتعلقها
بمدلولاتها كما انها ظروف وهذا اخذ ما قندنا ابراه الان وعلى اسم في
اليد والحنم التبلان مع نفضه من الحال وكثرة الامراض والانتقال
اليال والمحدثه الموقف للصواب والبد المرجع والحجاب وعلى اسم على
من حتمت بالرسالة وايد بالحوضر والنسر والشفاعه وعلى الالكول

البررة وصحة المستخمين الخيرة والتابعين لهم باحسان
على نواحي الدهور والازمان وسام تعليل مثل
ذلك اسين وكان الخراج من كتابته هذه
النسخة يوم الاحد المبارك احد عشر يوما
من شهر رجب الاصح الذي هو من
شهر ربيعة الف واربعة
اربعين وسبعين

