



المكتبة الأزهرية

مخطوطة

مخطوطة مختصر الخلاصة في علم الحديث و أصوله (نسخة ثالثة)

المؤلف

الحسين بن محمد بن عبدالله (الطيبي)

والصحيح هو ما انفصل عنه بقول العدل الظابط في مثل وسيم في شذوذ وعلة ونحوه بالمقصر ما لم يكن مقطوعا بما يوجب
 كانه وبالعدل ما لم يكن مستورا بالعدل ولا مجروحا وبالظابط من يوجب حافظا مستيقظا وبالشذوذ ما يوجب الشقة
 فماذا الرواية الناس وبالعدل مما يوجب غايضة قادمة ويتفاوت درجات الصحيح كسقف
 شروطه واوله من صنف في الصحيح الجرد لا امام البخاري ثم مسلم وكنا باهما الصحيح الكتيب بعد كتابا لا يفرز
 واما قول ان تقع رفر ما اعلم شيئا بعد كتابه الصحيح من سوطا ما لا تقيد بوجود الكتابين واعلم ان اسم الصحيح
 الحديث ما اتفقا عليه ثم ما اتفقا عليه البخاري ثم ما اتفقا عليه مسلم ثم ما صححهما من الاثمة فهذا سبعة اقسام وما حذف سنه فيهما
 ما لم يعلق شرط البخاري ثم ما شرط مسلم ثم ما صححهما من الاثمة فهذا سبعة اقسام وما حذف سنه فيهما
 وهو كثير في تراجم البخاري فليل جدي في صحيح مسلم فاكثر في بصيغه الجزم كوقال فلانة وقيل واخر وروى
 وذكر مسروفا فهو حكم بصحة وما روى من ذلك محجوب فلا فليس حكما بصحة ولكن ايراد في الصحيح مشعر
 بصحة اصله واما قول الحاكم اختيار البخاري ومسلم انه لا يذكر في كتابيها الا ما رواه القائل في المشهور
 عن رسول الله صلى الله عليه وسلم اوله روايات ثمانية فذكر في صحيحه بزيادة يرويها بوجهه يعني مشهور وله اخبار او ايات
 ثمانية فاكثرت في كل درجته فبقيت فالتشبه في الحديث النور ليس ذلك من شرطها
 لافراجها احاديث ليس لها الا اسناد واحد منها حديثا انما الاتمال ونظائر في الصحيح
 كثيرة فكل اية حبانة تفرد بحديثا انما الاتمال اهدا الحديث وليس هو عند اهل العرف ولا عند
 اهل مكة ولا الشام ومصر ورواه هو يحيى بن سعيد القطان عن محمد بن ابراهيم عن علقمة عن محمد بن
 الخطيب عن ابي عبد الله عن ابي ابراهيم عن ابي داود والنسائي والبيهقي في مسندهما
 مع اختلاف في الرواية بعد يحيى يعرف بالرجوع الى هذه الصحاح **العقل الثاني** في الحسن
 والترميز وهو ما لا يكون في اسناده مستقيم ولا يكون في ما يرويه من غير وجه كقول الخطابي في صحيحه
 رطل عليه مدار اكثر الحديث فالتقطع وكونه مما لم يعرف حرجه وكذا المدة تسن اذا لم يبينه بمصطلح
 المتأخرين هو الذي يرفد صنف قريب محتمل ويصلح للعمل به اية الصلاة هو مسماة اصحها

بما رواه البخاري في صحيحه
 مشهور في فلاح
 مشهور في فلاح
 مشهور في فلاح

عنه مشهور
 اها ما لم يجل رجل اسناده عن مستور غير مفضل في روايته وقد روى مثله
 او كون في وجه اخر والثاني ما مشتهر روي بالصدق والامانة وقصر
 عن درجة رجال الصحيح حفظا واثقانا بحيث لا يعد ما انفرد به متكررا
 ولا بد في التسمين من سلامتها عن الشذوذ والتعليق قبل ما ذكره بعض
 المناخرين بسبب علمه معرفة الحسن موقوفة على معرفة الصحيح الضعيف
 لا بد من بينهما نقولا قريب محجبه الا الصحيح محتمل كذب لكونه رجاله مستورين
 والقوة بيه اصد الصحيح والحسن ان شرط الصحيح معتبر في حد الحسن
 ولكن العدالة في الصحيح ينبغي ان يكون ظاهرا والاتقان كاملا وليس ذلك
 شرط في الحسن ومنه في احتياج الى قيد قولنا انه يروي من غير وجه مثله
 او نحو ليجب فاعلم ان الضعيف هو الذي بعد عن الصحيح محجبه واحتل
 الصدق والكذب ولا يحتمل الصدق اصلا كالموضوع وانما سمي حسنا لحسن
 الظن برأيه ولو قيل الحسن هو مسند في قريب من درجة الثقة او محسنا
 ثقة وروى كلاهما من غير وجه ولم يزد وعلة كانه اجمع الحدود واضبطها
 وبعدها عن التعقيد وثق بالمسند ما انفصل لنا ولا منتهاه وبالثقة
 في جميعها العدالة والاضبط والتكبر في ثقة الشيوخ كما سياتي بيانه في نوع من الميراث
 والحسن حجة كالصحيح ولذلك ادرجه في الصحيح قال اية الصلاة تسمة بحسن السند

في باب اصد الصحيح
 راجع

الضعيف

راجع في حجة كالصحيح

الذي علقهم او لكونه ذكره متصلا في مواضع اخرى كناية والافراد اما في ذلك في جميع الرواية
 او في جهة نحو تغرد بايل ملكة فلا يصف الا انه براد واحد منهم والمدرج هو ما درج في الحديث
 في كلام بعض الرواة فيظن انه من الحديث او ادراج متناهة بسنادين كرواية سعيد بن ابي مرجم
 مع ما ذكره لاتبنا غصوا او لاتبنا سدا واولا تبار واولا تافوا والمدرج ابي مرجم فترجمه منته حديث اعز او
 عند الراون طرف من منته واحد بسند شيخ في سنده فترجمه بها عند بسند واحد فيصير الاسناد وان
 السناد واحد او سمع حديثا واحدا من جماعة مختلفين في سنده فيدبرج روايته عن الاتفاق ولا يترك
 الاختلاف ويقدم كل واحد من الثلاثة محرام والمشهور ما علم عند اهل الحديث خاصة بانه نقله رواية
 كتيبة ونحوه رسول الله صلى الله عليه وسلم فنت شبرا ايدعو على جماعة او اشكرهم عندهم وعنه غيرهم كرواياتنا
 الاعمال بالنبات وعنه عن خاصة قال الامام احمد قوله صلى الله عليه وسلم للسائر صون وان جاء
 على فرس و يوم تحركم يوم صومكم بيدرواة الاسواق والاصل فيها لهما الاعتبار والغريب
والغريب في الغريب كحديث الزهرس واشبه من يجمع حديثه لعدالة و ضبطه اذا انفرد منهم
 بالحديث رجل يسمى غريبا فانه رواه عنهم اثنان او ثلثة بسبب عزيمته وان رواه جماعة يسمى
 مشهورا والافراد المتفاضرة الى البلدة ليست بغريب والغريب اما صحيح كالأفراد المخرجة في
 صحيح او غير صحيح وهو اغلب والغريب ايضا ما غريب اسنادا او متنا وهو ما تقدم برواية
 سنه واحد اسنادا لا متنا كحديث يعرف من مشهري جماعة في بعضها الصحابة اذا انفرد واحد
 برواية عن صحابته اخر ومنه قول النعمان بن عبد الله بن ابي عمير والغريب متنا لا اسنادا
 الا اذا اشترط الحديث المفرد فرواه عن تغرد به جماعة كثيرة فانه يصير غريبا مشهورا واما حديث
انما الاعمال بالنبات فانه اسناده منصف الغزالي في طرفه الاول منصف بالشيوخ في طرفه الاخر والمحقق
 قد يكون في الراون كحديث سعد بن العوام به مراحم بالارادوا الجيم صحفة بحجة به فقال مراحم بالارادوا
 والحاد وقد يكون في الحديث كقوله صلى الله عليه وسلم من صام رمضان وان سجدت شاة شوال صحفة بعضهم
 فقال

في فوائده

قوله

طلب

المدرج

طلب

المشهور

طلب

الغريب

طلب

الافراد

فقال ثبنا بالشيء المعجزة والمسئل ما يتابع فيه رجال الاسناد الى رسول الله صلى الله عليه وسلم
 عنه رواية عن حارث واحد اما في الراون قولنا نحو سمعت فلانا يقول سمعت فلانا واخبرنا فلانا
 قال اخبرنا فلانا وابنه قال اخبرنا فلانا وابنه الى المنتهى او فقلا كحديث التشبيك باليد واما في
 كحديثه الفقهاء فعبه عن فقيه المشايخ بالبخاري واما في الرواية كالمسئل باتفاق اسما ورواية
 او اسما وابوه او كذا بهم واسما بهم او لبلد انهم قال الامام النووي وانا راون ثلثة احاديث
 مسئلة بالمشقة والاعتبار من النظر في الحديث هل تقدم به ام لا وهو هو معروف اول
والغريب التا في ما يختص بالضعيف الموقوف وهو مطلقا ما روي عن الصحابة من قول او غير
 متصلا كان او متقطعا وهو ليس بحجة على الاصح وقد يستعمل في غير الصحابة ثقة كحديثه وقفه
 مع على بهام وقفه ما لم يكن على نافع وقول الصحابة كما تفعل في زمان النبي صلى الله عليه وسلم
 انه مرفوع لانه لفظ الاطلاع والتقرير وكذا كان اصحابه يقرعون باب بالاظا غير مرفوع في
 المعنى وتفسير الصحابة موقوف وما كان من قبل سبب النزول كقول جابر كان النبي يقول كذا
 فانزل ذلك وكونه مرفوع المقطوع ما جاء في التابعين من اقوالهم وافعالهم موقفا عليهم
 وليس بحجة كرسول قول التابعين قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ادفركذا وهو المعروف في الفقه
 واصول دينه خلافا لثنا في تفصيل مذکور في اصول الفقه المقطوع ما لم ينص له لثنا
 بآية وجهه سواء مشترك ذكر الراون من اول الاسناد او وسطه او اخره الا انه الغالب استعماله
 فيمنه وانه يتبع عن الصحابة كما كرس النبي بن عمر بن عبد العزيز المقطوع بنتم الضاد وهو سقط
 من سنده اثنان فصاعدا كقول مالك قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قولنا قال ابن عمر كذا
 ان ذلك والمنكر قال ان في ذلك ذم رواه الثقة فما رواه الناس قال ابن الصلاح فيه تفصيل
 انه شاذ مرفوعه احفظ منه او ضبطه في شذوذ وان لم يحال وهو عدل صابط فصحيح في
 وان رواه غير صابط لكن لا يبعد عن دية الضابط فيس وان بعد فمفكر بهم من قوله احفظ

طلب
المسئل

طلب
المقطوع

والمدرج

طلب
المقطوع

طلب
المقطوع

طلب
المقطوع

طلب
المقطوع

طلب
المقطوع

طلب
المقطوع

طلب
المقطوع

واضبط على صيغة التفضيل انما الخ لانه كان مثل لا يكون مردودا وقد علم من هذه التسمية ان المكثر
ما هو المفضل ما فيه اسباب خفية فاصفة قاصدة والفظ السلامة ويستغاث على ادراكها
بتفرد الراوي وبسبب الخفة وبمخالفة غيره له مع قرابين تنب العارف على ارسال في الموصول
او وقف في الموصول او دون قول حديث في حديثه او وهم واهم بحيث يقلب على لغة ذلك
فيحكم او يتردد في توقف وكل ذلك مانع من الحكم بصحة ما وجد ذكر فيه وصحة يعلق به جليل
الشور عن عمرو بن دينار عن بن عمر بن عبد الله عن النبي صلى الله عليه وسلم قال البيهقي بالجبار
اسناد متصل عن الصدوق الضابط هو معلل والكنة صحيح لانه عمرو بن دينار وضع موضوعا فيه
عبد الله بن دينار هكذا ارواه الاثمة في اسباب الشور عن فروان بقليل وقد يطلق اسم الكنة على
والفعل وسواء المحفظ وكونها بعضه على مخالفة لا تقدم في كارسال ما وصل الثقة الضابط حتى
قال في الصحيح ما هو صحيح معلل كما قال اهرفه الصحيح ما هو صحيح شاذ وبخلافه هذا حديث يعلق به عليه
البيهقي بالجبار **المهمل** ما اخفى عليه اما في الاسناد وهو ما يرون عن لقيد او عاصره
الم بسمع من علي بن ابي بصير يوم ان سئل عن حديثه ان لا يقول حديثا بل يقول قال فلان يروى عن
فلان وكونه وجهه انما يستقل المهمل شيئا لكن من هو بعده رجلا ضعيفا او صغير
الشيء بحس الحديث بذلك كقوله الاصح في الشور وعبره وهو مكره جدا وانه اكثر العلماء
واختلف في قبول روايته والاصح التفضيل ما رواه بلفظ هو محتمل لم يبين فيه السماع في حكم
حكم المهمل وانواع ما رواه بلفظ مبيد للاتصال كسمعت واخبرنا وحدثنا واشباهها
منه محتمل به واما في الشور في رواية يروى عن شريح حديثه كونه في كنيته او يكتسبه او
يصدق بالعرف به كقوله يعرف واخره اختلف لكل فيه تضييع للمردود عند وتوغير لطريق
معرفة صالحة والكرهه بحسب الغرض الحامل له كقوله يكون كثيرة الرداءية عند فلا يجب الاكثار
من واحد على صوته واحد وقد يجلد عليه كونه شيئا الذي غيره كونه غير شاذ او صفر من ادعي

المعنى والموضوع

مطلوب
المعنى

ذكر المضطرب

المضطرب ما اختلف الرواية فيه فاختلف الروايات انما ترجحت احدهما على الاخرى بوجه
كقوله يكون ولو لم يكن اعطى او اكثر صحته للمردود عند فالحكم للراي فلا يكون مضطربا ولا المضطرب
المقلوب هو كونه حديث مشهور على عن سالم جعل في ما يصير بذلك عن سبب ما روي عنه في
حديث البخاري حين قدم بغداد وامتنع النبي في اياه بقلب الاستانيد مشهور الموضوع
الخبير اما انما يجب تصديقه وهو ما مضى الاثمة على صحته واما انما يجب تكذيبه وهو ما مضى
على وضعه او يتوقف فيه لاحتمال الصدوق والكذب كالمرايا ولا يجوز رواية الموضوع لعالم
بما في اتي معنى كانه لا مقرونا ببيان الموضوع ويعرف باقراره او كناية الفاظه او بالوقوف
على غلطه كما وقع في كتابات بن يحيى في موسى الزاهري في حديث من كثر صلواته بالليل حس وجهه
بالنهار وقيل كانه شريح يحدث في جماعة فرفضه رطل من الوجوه فقال الشريح في اثنا حديثه من كثر
صلواته الحديث فوقع ثناب انه من الحديث فروان والواضعون اضافوا عظيمهم ضربوا في
انتسب الى الزهد فوضع احصاها احتسابا ووضعت الزنادقة ايضا جملة من تهتمت
بجارية الحديث بكشف عودها ونحوها هو الحديث كونه وقد ذهبوا في الطائفة المتبعة لا يجوز وضع
الحديث في الترغيب والترهيب ومنه ما روي عن ابي عبيدة بن مريم انه قيل له ابره لكر قوله
في عكرمة عن ابي عبيدة في فضائل القراءة سورة سورة فقال ان رايت الناس قد اعرضوا عن القراءة
واشتغلوا بغيره ومعازير محمد بن الحنفية فوضعت هذه الاحاديد تحسبا ولقد اخطاه المفسرون
في ايداعها في تفاسيرهم الا انه عصى الله وقوا ودعوا فيها ان فكر صل الله عليه وسلم قراء
ومئات الثالثة الاخرى تلك الغرائب الغلو وانه شفا عنتي لشمسك ولقد اشبعنا
القول في ابطاله في باب سجدة التلاوة وكذا ما اوردته الاصوليون من قوله اذا قرأ
مع حديثه فاعرضوه على كتابه لعله ما ذاقه فاقبلوه وانما خالفه فروده فكر الخطابي
وضعت الزنادقة ويده ان قد اوتيت الكتاب وما بعد الروايات اوتيت الكتاب
وشدده وقد صنفه في الجوز من جلدان قال ابي الصلاح اوردت فيها كثيرا من الاحاديث الضعيف
والشعيب الحسيني محمد الصفان الدرر الملتقط في تبيينه اللفظ السبل الى

المضطرب
المقلوب
الموضوع

المعنى والموضوع

المعنى والموضوع

الجزء الاول

الجزء الثاني

الجزء الثالث

في الجرم والتعديل وجوز ذلك اضافة للشريعة بها بنحو صحيح الحديث وضعيف فوجب للكتاب
 القسبة فيما فقد اخطا ومن واحد في ترجمته بالايجام وفيه فضلا **الفصل الاول** في العدالة
 والضبط العدالة ان يكون الراوي بالتماما معا قلا سليمان اسباب الفسق وخوارم المروق و
 والصبط متيقظا حافظا غير مغفل ولا ساه ولا ساكر في حاله الخجل والاداء فانه حدث من حفظه
 ينبغي كونه حافظا وان حدث في كتابه ينبغي ان يكون صابلا وان حدث بالمعنى ينبغي ان يكون عارفا
 بما يحتل به المعنى ولا يشترط الذكورة والحرة ولا العلم بتقديمه وغيره ولا البصر ولا العدد ويعرف
 العدالة بتعيين عدلين عليها او بالاستغانة ويعرف الضبط بان يعتبر روايته بروايات الثقات
 المعرفين بالضبط فانه واقفهم غالبا وكانت مخالفة في اذرة عرف كوز صا رجا **ثانيا**
الفصل الثاني لا يقبل رواية من عرف بالنسأ هل في السماع والاسماع بالقوم او الاستعمال
 او يحدث لانه اصل صحيح او يكذب سمعوا ان المحدث من اصل صحيح او كثر الشواهد والمناكير في حديثه
 من غلط في حديثه فبقية له الغلط واصح فلم يرجح قيل سقط عدلته قال اي السلام هذه اذا كان على
 وجه العناد واذا كان على وجه التقدير في البحث فلا تزيل امرض الناس في هذه الاعضاء وعجم مجموع الشروط
 المذكورن واكتفوا في عدل الراوي يكون مستورا من ضبطه بوجوده شيئا يحفظه موقوف به بروايتهم اصل
 موافق لاصل صحيح وذلك لانه الحديث الصحيح الحس وعزيمها قد جمعت في كتاب ائمة الحديث فلا يذهب شيئا منه
 في جميعه والقصه في السماع في السماع في السلسلة في الاسناد المخصوص بهذه الامة **البيد الثالث**
 في تحمل الحديث يصح التحمل قبل الاسلام وكذا قبل البلوغ فانه الحسن والحس وابي عباس وابي زبير رضي الله عنهم
 يحملوا الحديث قبل البلوغ ولم يزلوا يسمعون العبياء واقتصدت في زمانه الذي يصح فيه السماع من الصبيان
 قبل خمس سنين وبقية كل من غيرهما اذا اقيم المظالم رد الجواب معهما وادارة كان دون خمس ايام وهم تحمل الحديث طرق الاول
 السام في لفظ الشيخ الثام القراه عليه اثلاث الاجان ولما انواع اجان معين لمعين كما في كتاب البخاري واخرت
 فلانا جميع ما شتمت حديثه واجان معين في غير معين كما في كتاب مسوعة في دعوتها واجان العموم كما في كتاب المسائل
 وهي ادرك زمانه والصحيح حواز الرواية بهذه الاقسام واجان العموم كما في كتابه بولد لفسلان

والصحيح

في رواية البخاري في كتابه

والصحيح المنع والوقال لعلنا ولم يولد اولك ولعقيدك جاز كالوقوف والاجان للعقل الذي
 لم يميز صحيفته لانها اباضة للرواية والاباحة يصح للمعاقل وعبره واجازة المجاز كما في كتابه الجيزي
 ويستحب الاجازة اذا كان المميز والمجيز والمجاز له من اهل العلم لانها توسع نطاق البراهم العلم وينبغي
 للمميز بالكتابة ان يتلفظ بها فانه اقتضت مع الكتابة صحة الراجع المتناوله واعلاما يقتضون
 بالاجان وذلك بان يدفع اليه اصل سماعه او فرعا مغابلا به ويقول هذا اسماء او رواية عن فلان
 اخبرت كذا رواية شيخ يبقية في يده فليكن او الامة لتسنيح ومنها ان ينادي الطالب باسم سماء
 فينادي وهو عارف مستيقظ في ينادي الطالب ويقول هو صديقه فارو عن ويستهي عن صحن
 المناولة ولها اقسام اخر الكاس المكتوبة وهي ان يكتب سموعه لغائب او حاضر بخطه او ياذن
 يكتب له وهو اما مقترن بالاجازة كما يكتب اخبرت كذا او مجردة عنها والصحيح عوز الرواية على التقديرين
 السادس الاعلام وهو ان يعلم الشيخ الطالب ان هذا الكتاب رواية عن فلان بقوله اذ عني والاصح
 ان لا يجوز رواية لا مما قال ان يكون الشيخ قد عرف فيه ظللا خلا السبع الوجادة من جديد
 مولد وهذا يقف على كتاب يحفظه شيخه في احاديث ليس له رواية ما فيها فله ان يقول وجدت
 اذ قرأه بخط فلان او في كتاب فلان بخطه حدثنا فلان ويسوق باق الاسناد والحقن وقد
 استمر عليه العمل قد عاوه حديثا وهو باب المرسل وفي شوب في الاتصال واعلم ان قوما
 شددوا وقالوا لا يجز الا فيما رواه حفظا وقيل في كتابه الا اذا كان ضربه من سماعه
 اضره وقالوا يجوز الرواية من نسخ غير مقابلة باصولها والحق ان اقام في التحمل والضبط والمقابلة
 بما تقدم جازت الرواية منه وكذا اذا غاب عن الكتاب اذا كان الغالب سلامته من التغيير لاسيما اذا
 كان حمالا يخفى عليه تغييره غالبا **البيد الرابع** في اسامى الرجال الصحابي كل مسلم ران النبي صلى الله عليه وسلم
 وقال الاصل بكونه في طائفة مجالسة والتابعة كل مسلم صحيح صحابيا وقيل من لقيه وهو الاظهر
 والبعث في تفصيل الاسامى واما الكنا والاعقاب والامرات في العلم والورع لها من المحدثين

