



مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

مخطوطة

قطعة في اللغة

ملاحظات

ناقص آخره

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

في السابعة

قطعة من الورق

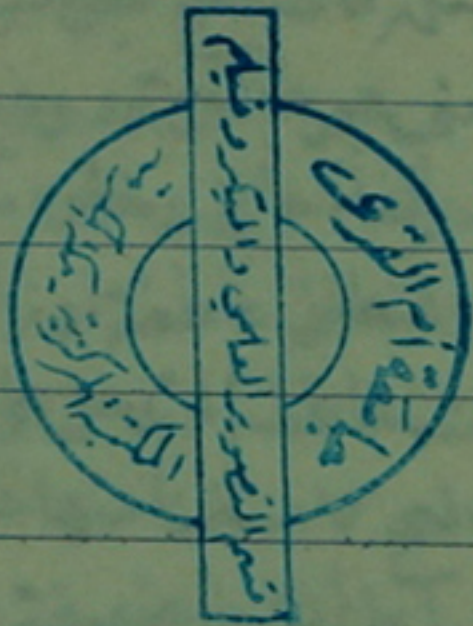
عدد ١٩

١٩

١٩

رقم تسجيل

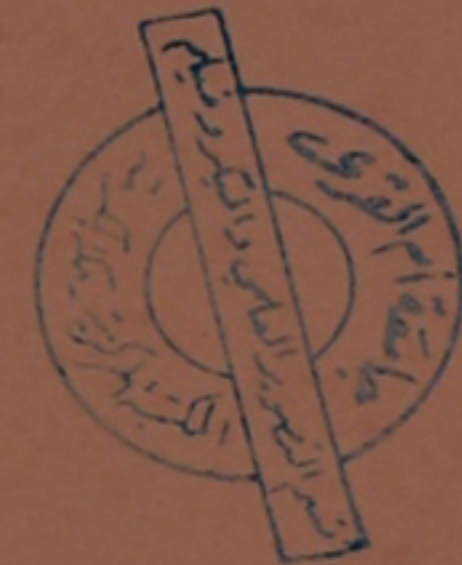
١٧١



فدوى

قطعة رقم ١٧١

قطعة من الورق



الذي يتبين من يخاطب به ويعلمه علما بينا لا يلتبس عليه بغيره وقيل
غير ذلك **فصل** في الكلام على ما اعلم ان اما بفتح الهمزة وتشديد
الميم حرف بسيط فيه معنى الشرط والتوكيد والفصل بين الكلامين
دايما والنفصيل غالبا **اما الشرط** وهو تعلق شي كل منهما في المستقبل
فدليل لزوم انحاء بعدها اي وقوعها في جوارها لعضن اما معنى الشرط
وجواب الشرط وجواب الشرط يجب اقترانه بل انحاء الترابط بشرطه
ان لم يصلح الجواب لمباشرة الاداة بان كان جملة اسمية نحو وان عيسك
بخير فهو على كل شي قدير او طلبية نحو ان كنتم تحبون الله فاتبعوني
او جامدة الفعل نحو ان ترفي انا اقل منك ملا او ولدا نفسي بي
او مقرونة ببلوغ نحو وما تفعلوا من خير فلن تكفروه او بما نحو فان تولتم
فاسالتم من اجرا وبعد نحو ان يسرق فقد سرق اخ له من قبل
و بالسين نحو فان تعاسرتم فستر ضعه له اخرى او سوف نحو ان
خفتم عيلة فسوف يغنيكم الله من فضله فان صلح الجواب لمباشرة
الاداة بان كان ما في اللفظ دون المعنى مجردا من قد وغيرها او
مضارعا مجزعا او منفيا بلم او لا فاقترانه بالفاء جائز وخلوه منها الكثر
ولا يجوز جعل هذه الفاء في نحو اما نريد فنطلق عاطفة او زائدة لانها
لو كانت عاطفة او زائدة لانها لو كانت عاطفة لم تدخل على الخير
اذ لا يعطف الخير على مبتدئه او زائده لعم الاستغناء منها فتعين
ان تكون الجزاء ولا حد فيها لان دلالة اما على الشرط ضعيفة بسبب
النيابة عن مما فلزم تقويتها بانحاء الا ان دخلت على قول محذوف
استغناء عنها بالمقول فيجب حذفها معه كقوله تعالى فاما الذين اسروا
وجوههم اكفرتم اي فيقال لهم اكفرتم ولا في ضرورة كقول الشاعر
فاما القتال لا قتال **فصل** فيكم ولكن سيرا في عراض اللواكب ولا



في ند وركا في حديث قصته بريرة **واما التوكيد** وهو تقوية الحكم فقال
 الزمخشري اما حرف يعطي الكلام فضل توكيد اي زيدا ته تقول زريد
 ذاهب فاذا قصدت تركيد ذهابه وان لا محالة ذاهب قلت اما
 زريد فاذا هب وهو مستخرج من كلام سيبويه حيث فسرا ما بهما
 يكن من شئ وهذا التفسير منديل على فائدة تين بيان ان اما للتوكيد
 وانها في معنى الشرط حيث رتب الجواب على شئ محقق للحصول وفسره
 بما هو موضوع للشرط **واما الفصل** بين الكلامين فكما في المولات
 ونحوها اذ هو المقصود من الايمان بها كما تقدم عن ابن الاثير ويجب
 الفصل بين اما وانها بواحد من ستة الاول المبتدئ نحو اما زريد
 فنطلق الثاني الخبر نحو اما في الدار فزيد الثالث جملة الشرط نحو
 فاما ان كان من المقربين فروح وريحان وجنة نعيم الرابع اسم
 منصوب بالجواب نحو فاما البيت فلا تقهر ودخل في ذلك الحال نحو اما
 راكبا فزيد مسافر والمفعول له نحو اما تادبا فزيد ضربت الحامس
 اسم منصوب بخذوف يفسره ما بعد الفاء لقراءة واما ثمود فهدى يانهم
 السادس ظرف او جار ومجرور معمول لاما لما فيها من معنى الشرط او
 للمفعول المخذوف الذي نابت عنه نحو اما اليوم فاني ذاهب واما في الدار
 فان زيدا اجالس وذكر العلامة الغنيهي ان بعضهم جمعها فقال
 مبتدئ او الشرط ثم الخبر معمول فعل بعد فاني ذكسر كذاك معمول لفعل فسر
 ما بعد فاني بعدها مؤخره والظرف والمجرور تلك است قد فاهاكل امام تبت
 واما وجب الفصل بينهما لان اصل اما زريد فنطلق مما يمكن من شئ
 فزيد منطلق فنحقت الفاء واخرت الى الخبر كراهمم الولا بين حرف
 الشرط وحرف الجزاء فيما اذا اردت ان تقول مثلا اما فزيد منطلق
 لان حق حرف الجزاء ان يقع بين جملتين فاخر الى الخبر ونزل للفرد والمذكر

وهو زيد من قولك اما زريد فنطلق منزلة الجملة ليحصل ما ذكر ولا يجوز الفصل
 بينهما اكثر من اسم واحد فلو قيل اما زريد طعامه فلا تاكل لم يقع ولا جملة تامة
 لخبر دما فان كانت دعاء وتقدمها فاصل فيجوز نحو اما اليوم رحلت الله
 تعالى فلا مركذا **واما التفصيل** اي تفصيل الجمل قبلها فانها تفيد غالبا
 بدليل استقراء موافقها وعطف مثلها عليها نحو قوله تعالى فاما الذين
 امنوا فيعلمون انه الحق من ربهم واما الذين كفروا وقوله تعالى اما السفينة
 فكانت لمساكين الايات وقد يترى تكرارها في موضعين الاول ان يكتفي
 بذكر احد القسمين عن الاخر كقوله تعالى فاما الذين امنوا بالله واعتصموا
 به فسيدخلهم في رحمة منى وفضل ويهديهم اليه صراطا مستقيما و
 قسيمه في المعنى واما الذين كفروا فلهم كذا وكذا الثاني ان يكتفي
 بذكر كلام بعدها في محل احد القسمين كقوله تعالى فاما الذين في قلوبهم
 زيغ فيتعصون ما تشاء به من ابعثنا الفتنه وابتغوا تاولد وما يعلم
 تاولد الا الله وهم في المعنى والراسخون في العلم يقولون انا به
 الح فيقف القاري على قوله تعالى الا الله ويبتدى بما بعده والمعنى
 واما الراسخون في العلم فيقولون انا به بناء على ان المراد بالمتشابه
 اما استا ثرا الله تعالى بعلمه وقد يوتي باما المجرود التاكيد نحو اما
 زريد فعالم ومنه اما بعد التي تذكر في صدر الخطاب والمولات و
 صاحب الكشاف الى انها التفصيل مجمل سابق او متعدد في ذهن المتكلم
 يحتاج منه لهم فهي عنده لتفصيل المجمل مع التاكيد وقد رد بان فيه
 من التكلف ما عنده غنية ولهذا قال العلامة العصام اما هذه مجرد
 التاكيد لا التفصيل المجمل مع التاكيد ومن قصر نظره على الثاني فقد
 صار عانيا لتكلفات لا يجدها عانيا وقال العلامة الملوي اما هنا
 مجرد التاكيد لا التفصيل وان التزم ذلك بعضهم في جميع

استعمالها لان فيه تكلفا لا يحتاج اليه انتهى ووجه التكلف ان يري
بكلام محل حتى يستقيم تفصيلها ثم يعطوف ثم بما اخرى عديلة
لا ما المذكورة كان يقال مثلا العلوم كثيرة وكل علم منها نفعه
عظيم ويكون التفصيل اما الحديث فلا تكلم فيه واما الفقه كذلك
واما النحو فالكلام فيه كذا وكذا وقال العلامة الغنيمي وخذ تاتي
لمجرد التوكيد نحو اما زيد فنطلق ومنه قولهم في صدر الکتب و
الرسائل اما بعد وذهب بعضهم الى انها للتفصيل دائما واجاب
عن المثال السابق بان التفصيل مقدر والتقدير جاء القوم اما زيد
فنطلق واما غيره فلا اعرف حاله ويرد بان فيه من التكلف ما لا
يحتاج اليه انتهى واعلم ان اما هذه ناسية عن مما اداة الشرط
وجملة لان اصل التركيب مما يمكن من شيء وليست بمعنى مما ونظرها
لان اما حرف وهو لا يصلح ان يكون بمعنى اسم وفعل فخذت معها
وفعلها وفاعلها اختصارا واقامت لما مقام مما والفعل فلنرها
ما لزما من الاسمية وانحاء في الجواب اقامة لازم وهو الاسمية
وانحاء مقام الملزوم وهو هما ويكون ابقاء الاثر اللازم وملزومه
في الجملة لكن لزوم الاسمية لا ما متعذر لحر فيتها فاقم لصوق الاسم الذي
هو لفظ بعد مقام لزوم الاسمية وقولهم ابقاء الاثر في الجملة اي ابقاء
لبعض الاثار وهو لصوق الاسمية الذي هو من اثارهما ووجود الفاعل
التي هي من اثارها وهي مع ما ذكر على الجزم والاعراب والفعلية والجزم
وهذا اللصوق واجب لتزليل منزلة حصول الاسمية اللازمة لهما
واما قوله تعالى فاما ان كان من المقربين فالتقدير فاما المتوفي وصل
عما عند البصريين فاما الاولى شرطية والثانية زائدة وتثقل اجتماعها
ابدلت الالف الاولى بها وعند الكوفيين اصلها م اسم فعل بمعنى كفف

زيدت

زيدت عليها ما فحصل بالتركيب معنى لم يكن والمختارها بسيطة لعدم
الدليل على تركيبها وهي مبتدأ خيرة جملة الشرط وقيل جوابا وقيل هما
وقيل لا خبر له وبين الذي هو فعل الشرط اما تام اي يكتفي بفاعلها وفاعل
حينئذ شيء وهو مرفوع بضمته مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل
بحركة حرف الجر الزائد على رأي الاخفش والكوفيين من جواز زيادة
من في الاثبات نحو قوله تعالى يغفر لكم من ذنوبكم عنده وقد كان من مطر
عندهم لا شرط شيئا وهم اشترطوا تنكير مجرورها واشترط المحل هو
لزيادة انها ان يسبقها نفي او نهي او استفهام وان يكون مجرورها متكررا
نحو ما للباغي من مغر ولا يقم من احد وهل ترى من فطور او فاعله
ضمير مستتر في يكن جواز اعادة على المبتدأ الذي هو مهنا والحار والمجرور
بيان لها كما في قوله تعالى مما اتانا به من آية واما ناقص اي لا يكتفي
بفاعل بل يحتاج الى اسم وخبر واسم شيء كما مر وضمير مستتر في يكن
جواز اعادة على مما ايضا ومن شيء بيان لهما والخبر محذوف في الصورتين
والتقدير في الاولى مما يمكن شيئا موجودا وفي الثانية مما يمكن من
شيء موجودا ولا يصح على جعل الاسم ضميرا ان يكون من شيء خبرا
لان من ان كانت زائدة كان المعنى معها يكن شيء بعض شيء وهو
فاسد وجواب اما المذكورة في الخطب مستقبل اما بالنظر الى قول
محذوف هو حواجها في الحقيقة واما بالنظر الى ان الخطبة سابقة
على التاليف فيكون مستقبلا بالنسبة الى زمن الاخبار فلا يشكل
بان اتصاف الشرح بصفات مخصوصة في قول المؤلفين مثلا
اما بعد فهذا شرح لطيف الخ او ان سوال بعض الاخوان الخ
مستقدم على زمن الاخبار فيكون ما ضيا وجواب الشرط يجب ان يكون
مستقبلا كفعل الشرط وقد تحذف اما وتوب عنها الواو في عمل

الكرمية وفضائله العظيمة ومن ذلك قول مسلم بن الوليد
يقول صحبي وقد جدوا على عجب ولخيل تستن بالركبان في الحج
امطلع الشمس تنوي ان تؤم بنا فقلت كلا ولكن مطلع الكرم
وقولك ابي نواس

واذا انزعت عن الغوايرة فليكن الله ذلك السزغ لالناس
واذا اردت مديح قوم لم تلم في مدحهم فامدح بنو العباس
واما الاقتضاب ويسمى الاقتضا فهو قسمان الاول ما يشبه
التخلص ويقرب منه وهو الانتقال من الافتتاح الى المقصود على وجه
حسن مع بعض مناسبة وانما كان تشبيها بالتخلص لان لم يوت في كل
منها بالمعنى الثاني فجاء بل بكال الارتباط في التخلص وينوع منه في
الاقتضاب ومنه قوله تعالى بعد ذكر اهل الجنة هذا وان اللطاعين
لشر ما تب فانما اقتضاب فيه نوع مناسبة ونوع ارتباط بما قبله لان
الواو بعده للحال ولفظ هذا مبتدأ محذوف الخبر اي هذا كما ذكر
او خبر مبتدأ محذوف اي الامر هذا او فاعل فعل محذوف اي مضي
هذا او مفعول فعل محذوف اي خذ هذا وقد يذكر خبر هذا القول
تعالى هذا ذكر وان المتقين لحسن ما ب وهو مشعر بان المحذوف في
الاية الاولى هو الخبر منه اما بعد فاعلم من الاقتضاب التشبيه بالتخلص
من حيث ان الانتقال مما قبلها الى ما بعدها لم يوت به نجاة بل بينهما
بعض مناسبة وارتباط من حيث الترتيب والتوقف لما في اسما
من معنى الشرط المفيد لذلك ومن الاقتضاب كلمة تبعد وايضا واعلم
كما نضوا عليه القسم الثاني الاقتضاب الخاص اي من مشاجرة الفصل
وهو الانتقال من الافتتاح الى المقصود فجاء من غير مناسبة ولا ملائمة
بينهما كقولك ابي تمام

لوراى الله ان في الشيب خيرا جاورتها البرار في الخلد شيبا
كل يوم تبدي صروف الليالي خلقا من ابي سعيد غريبا
فان المناسبة بين علم الله عز وجل وابداء صروف الليالي الخلق من
ابي سعيد غير موجودة هنا ومثله قول الجعفي
ويوم تثنت للوداع وسلمت بعينين موصول بلحظهما السر
توهتها الورى باجفائها الكرى كرى النوم او مالت باعطائها الخمر
ثم قال بعد ذلك من غير مناسبة

لعمر ك ما الدنيا بنا قصة الجدى اذا بقي الفتح بن خاتان والبحر
خاتمة في ذكر امور مناسبة لما قبلها ينسجى التائق فيها وهي حسن
الابتداء وحسن التخلص وحسن الختام قال الحافظ العلامة
السيوطي في ارجوزته عقود الجمان
وينسجى التائق في ابتداء وفي التخلص وفي انتهائها
باعذب اللفظ وحسن النظم وصحة المعنى وطبق الفهم
فليجتنب في المدح ما يطير به وما منه المقام بنفسه
ثم قال بعد ابيات

وان يجيئ لانتهاء مودن بحتمه فهو البليغ الاحسن
وسور القران في ابتدائها وفي خلوصها وفي انتهائها
واردة ابلغ وجه واجل وكيف لا هو كلام الله جل
ومن لها معنى في التأمل بان له كل حفي وحيلي
انتهى **احسن التخلص** فقد تقدم الكلام عليه **واما حسن الابتداء**
ويسمى براعة المطلع فهو ان يتائق الناثر والناظر في ابتداء نثره
او نظمه فياتي بالفاظ حسنة سهلة عذبة تجزلة صحيحة المبني
واضحة المعنى لانه اول ما يقرع السمع ويمر على الذهن والطبع فانك

كما ذكر اقبل السامع عليه واصغى بكليته اليه والا اعرض عنه وان كان
ما بعده احسن منه واحسن شواهد واطيب واعلاها واعذب
فواتح سور القران العظيم فانها جاءت في ذلك على اكل حال مستقيم
ومنه في النظر قول الشيخ محمد العائلي
رقت شمائل فقلت كسيم **١** ونزكت حلا ثغر فقلت شميم
وقول الشيخ عبد الغني النابلسي

دمعي وقلبي مطلوق وما سور **٢** والشوق والصبر محمود ومقصود
وينبغي اجتناب ما يتطير به السامع او يكرهه او يستهجنه كقول اسحاق
الموصلي بعد ما فرغ المعتصم بالله تعالى من بناء قصره **٣**
يا دار غيرك البلاء ومحاك **٤** ياليت شعري ما الذي ابلاك
فقطير المعتصم من هذا المطلع وامر بهدم القصر في الحال مع ان بعضهم
قال ان احسن ابتداء ابتداء به مولد قول اسحاق **٥**

هل الى ان تنام عيني سبيل **٦** ان عهدي بالنوم عهد طويل
وكقول ذي الرمة تعبد الملك بن مردان وكان به دالدمعة لريشة
كانت في عينه ما بال عينيك منها الدمع ينسكب فقال له وما
سوالك عن هذا يا جاهل وامر باخراج وقول الاصمعي للرشيد
في ثوبي ساله عن الخبير سقطت فقال له اسقطك الله على
ام راسك فان ذلك ما يكره السامع لما فيه من سوء الادب وقول النبي
هذي برزت لنا فمجت ريسا **٧** ثم انصرفت وما شفت نيسا
فان فيه من الاستهجان ما لا يخفى لحد فرباه الند الذي هو ممنوع عند
بعض النخاة ولذكرة الرسيس والنسيس جمع بين الثقل والبرد **ومن حسن**
الابتداء نوع اخص منه وهو احسنه **ويسمى براعة الاستهلال** وهي
ان ياتي المتكلم في كلامه بما يدل على مقصوده باشارة يدركها من له

ذوق سليم وطبع مستقيم واعظم شاهد لذلك سورة الفاتحة **١٤**
الكريمة التي هي ام القران العزيز ومطلعها فاتها مشتملة على جميع
مقاصده التي منها علم الاصول واليه الاشارة بقوله تعالى الحمد لله
رب العالمين الرحمن الرحيم وعلم المعاد واليه الاشارة بقوله تعالى
مالك يوم الدين وعلم العبادات واليه الاشارة بقوله تعالى
اياك نعبد وعلم السلوك وهو حمل النفس على الاداب الشرعية
والا تقيار ورب البرية واليه الاشارة بقوله تعالى واياك نستعين
اهدنا الصراط المستقيم وعلم النيات واليه الاشارة بقوله تعالى
صراط الذين انعمت عليهم وعلم القصص وهو الاطلاع على اخبار
الماضين من الطائعين والعاصين ليعلم سعادة من اطاع وشقاوة
من عصى واليه الاشارة بالباقي فنسب سبحانه وتعالى فيها على جميع
مقاصد القران العزيز وهذا هو الغاية وفي هذا الشأن والنهاية التي
لا يصل اليها احد من الخلق ولو كان من كان مع اشتملت عليه من الفا
الحسنة والمقاطع المستحسنة ومثلها فواتح بقية السور الكريمة فاتها
مشتملة على المحاسن العظيمة **ومن براعة الاستهلال** ما ينشأ به في
اول المؤلفات الى القنوت التي الفت فيها كقول العلامة الزنجيري
في اول كتابه الحمد لله الذي انزل القران كلا ما مولفا منظما وقول
العلامة الملوي في اول شرحه على السمرقندية الحمد لله الذي الحمد
حقيقة وهو لغزيرة بجائز وقوله في اول شرح السلم الحمد لله العالم بالكلية
والجزئيات وقول بعض الكتاب في بقرة وكذبت حيوانا على شكل الانسان
الحمد لله الذي خلق الانام في بطون الانعام وكقول ابي تمام يعنى المعتصم
بالله بفتح عمورية وقد نزع المنجون انها لا تفتح في ذلك الوقت
السيف اصدق ابنا من الكتب **١٥** في حده الحد بين الجيد واللعب

٨٥

بيض الصفايح لاسود الصمغ في متونهن جلا الشك والريب
وهي براعة تدل على ان قصده التهنية بالفتح والظفر على الاعداء وقوله
يرثي محمد بن حميد الطائي بعد موته

كذا فليجل الخطب وليفدح الامر وليس لعين لم يفيض ما لها عذر
وهذه براعة دالت على ان المراد بها الرثا وما سمع ابو دلف هذه
القصيدة قال لابي تمام وددت والله انها لك في فقال له بل اندي
الامير بنفسى واكون المقدم قبلك فقال ان لم يمت من رثي بمثل
هذا الشعر **واما حسن الختام** ويسمى براعة المقطع فهو ختم الكلام
بلفظ حسن مستعذب سلس غير مستغرب واحسنه ما دل على الاتقان
والتمام بحيث لا تشوف النفس بعده الى كلام واعظم شواهد خواتيم
السور القرآنية فانها وردت على اكل الوجوه الحسنة المرضية
واشتملت على ادعية وفرائض ووصايا وتحميد وتهليل ومواعظ
ووعود ووعيد وغير ذلك من الفوائد العظيمة والعوائد الجسيمة
خصوصا خاتمة الصافات فانها بلغت في حسن الختام اقصى الغايات
حتى انهم صاروا يختمون بها كثير من الكلام كما هو معلوم عند الخاص
والعام ومن احسن ما ختم به من غير القران العزيز قول الحريري
في اخر مقامات نثر نوت اليركاي نوا المصالح وقتلت اوصني ايها
العبد الصالح فقال اجعل الموت نصب عينك وهذا افراق ما بيني
وبينك فودعت وعبراتي يتحدرن من الماتي وزفرا في تتصعدن
الى القواقي وكانت هذه خاتمة التلاني ومن النظم قول ابي نواس
في خاتمة قصيدة مدح بها الخصب

واني جديراذ بلفتك بالمني وانت بها امتك منك جدير
فان تولني منك الجميل ناهله والا فاني عاذر وشكور

