



مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز

مخطوطة

نور الأنوار شرح المنار

ملاحظات

ناقص آخره

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

١٤٦٧

١٢٦٣

كتاب نور الانوار في اصول الفقه

الدور ١٥٥ ١١

١٩٠٤ م



مكن يكلن واجمدا حسب

لقد
 في القسم والمقسم عبارة عن امر كلي
 ينطبق على الجزيات المتعددة
 كالحيوان والتقسيم عبارة عن ضم
 التغييرات المختلفة باسم مشترك
 حيث يحصل بها اقسام على حدة مثلا
 اذا ضمت الناطق بالحيوان يحصل الانسان
 وقس على هذا غيره والتقسيم لبعض الشيء
 والتقسيم ضد الشيء



بسم الله الرحمن الرحيم

فان قيل لا لان القضاء وتسليم نقل الواجب من عنده ينبغي ان لا يكون
 قضا والمغرب لان اليقين او غير مشروع حقا للمكلف عندنا حتى يعرف
 ماله الى ما عليه قلنا انها مشروعة للقضا والمجهر المحض لا للنقل المحض
 لقوله من نام عما عن الصلوة او نسيها فليصلها اذا ذكرها فان
 ذلك وقتها فانه عام يتناول المغرب وغيره ولقوله صلوا كما رايتوني
 اصلي او يقال انها مشروعة لان الوتر سنة على قول الجاهل وسنة وهو
 نقل او يقال انها مشروعة بالنظر الى وصفها وهو كونها ثلث ركعات
 بالقرآن وان الصلوة وهو كونها صلوة وان لم يكن شرعا

في هذا القول
 ان الواجب من
 انما هو
 في وقتها
 فانما هو
 انما هو



تور الأوزار

بسم الله الرحمن الرحيم
 في بيان حكم
 في بيان حكم
 في بيان حكم



ولا تقسروا على الخبير

رب يسر الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل اصول الفقه مبني للشرائع
والاحكام واساسا لعلوم الحلال والحرام وصيها
موتقا بالبراهين والدلائل وموتقى بالحق والتسليم
والصلوة والسلام على سيدنا محمد الذي اجر
هذه الرسوم الى يوم الدين وايد العلماء بايد المتين
ورفع درجاتهم في اعلى عليين وشهد لهم بالفلا
واليقين وعلى الله واصحابه الهادين المهتدين
وتابعيهم وتبعهم من الامة المجريدين وبعد
فما كان كتاب البناء او جز كتاب الاصول متناو
عبارة واشملها نكتا ودراية ولم يستغل
بكل احد من الشراح الذين سبقونا بالزمان
ولم يعصموا

وقد وثقت السنة بدين الامة
وما اتاكم الرسول فخذوه
ولا تنهوا عن المنكر
والفقيه الاجماع تقدمت
والفقيه الاجماع تقدمت
والفقيه الاجماع تقدمت
والفقيه الاجماع تقدمت

انما العلم بالدين
هو العلم بالشرع
والعلم بالشرع
هو العلم بالاصول
والعلم بالاصول
هو العلم بالاحكام
والعلم بالاحكام
هو العلم بالبراهين
والعلم بالبراهين
هو العلم بالدلائل
والعلم بالدلائل
هو العلم بالحق والتسليم

لم يعصموا عن النسيان فان بعض الشراح مختصرة فحجة بلهم الطالب
وبعضها مطولة فحجة في دهر المار بوقد يما كان يختلج في قلمي
ان الشرح شرحا يخل منه مغلفاته ويضع مشكلاته من غير تعرض للاعتراض
والجواب ولا ذكر لمصادر منهم من التحلل والاضطراب ولم يتفق لي ذلك
الي ملدة لكثرة المشاغل وضيق الحامل فاذا انا وصلت الي المدينة
المتورة والبلدة المكرمة فقرأ علي الكتاب بعض خلاصي وخلاص اخواني
من الخطباء المعظمة المحرم الشريف والمسجد المنيف فاقدم جوابي هذا
العظيم والمنطوق الجسيم وحكموا علي جبراً ولم يتركوا الي عندهما فشرعت في
اسعاف مملوهم والتمسح مسؤلهم علي حسب ما كان مستحضرا الي في
الحال من غير توجه الي كما قيل ويقال ويستمر كتاب نور الانوار في شرح المنار
والله الموقف في البداية والنهاية وهو حسبي للسعادة والهداية



اي باعيني

الخطيب
الخطيب
الخطيب
الخطيب

فكون مع عبادة
المتن ههنا
الى طريق سلوكنا

فكون مع عبادة
المتن ههنا
الى طريق سلوكنا

فكون مع عبادة
المتن ههنا
الى طريق سلوكنا

فيسلكه كل احد من غير ان يكون فيه التفاوت الي شعبي والشمالي و
هو الذي يكون معتدلا بين الافراط والتفريط وهذا صادقا على شريعة محمد
صلى الله عليه وسلم لانها متوسطة بين الافراط الذي في دين موسى عليه السلام
والتفريط الذي في دين علي عليه السلام وعلى عقايد اهل السنة والجماعة فانها

متوسطة بين الجبر والتفريط وبين الرضا والخروج وبين التشبه والتفريط
الذي في غيرها وعلى طريق سلوك جامع بين المحبة والعقل فلا يكون
عشقا محضا مفضيا الى الخبز ولا عقلا صرفا موصلا الى الاحاد والافراد
انغوز بالله منها فيه بلع الى قوله تعالى اهله الصراط المستقيم والصلوة على
الانبياء من اخنوخ بالخلق العظيم فتفسير الصلوة واضح وقوله علي من اخنوخ

عن محمد صلى الله عليه وسلم تبينها علي كونه محمدا مختصا بالخلق العظيم مما تفرد
في الازمان حتى لا يتقل الذهن من هذا الموصف الي غيره عليه السلام
الكونه محمدا بالخلق العظيم

فكون مع عبادة
المتن ههنا
الى طريق سلوكنا

فكون مع عبادة
المتن ههنا
الى طريق سلوكنا

والهداية والسؤل منه ان يجعل خالصا لوجه الكريمة ولا حول ولا قوة الا بالله
بالله العلي العظيم قال الموصف بعد ما تبين بالشمية الحمد لله الذي هدانا
الى الصراط المستقيم فتفسير قوله الحمد لله واضح واما الهداية فكما قيل
الدلالة الموصولة الي المطلوب والدلالة على ما يوصل الي المطلوب
واجمعوا على ان اذ انساب الي الله تعالى يراد به الاول واذا نسب الي الرسول صلى
الله عليه وسلم والقرآن يراد به الثاني وقالوا ايضا انه اذا عدي الي المفعول
المفعول الثاني بلا واسطة يراد به الاول واذا عدي اليه بواسطة الي الامام
يراد به الثاني ههنا ان نظري انه منسوب الي الله تعالى ينبغي ان يراد به الامام
وان نظري انه عدي بواسطة الي ينبغي ان يراد به الثاني فاما ان يقدر ههنا
رسوله عليهم السلام او يقال كلمة الي مزيدة للتأكيد والتقوية وبالجملة لا يجوز
هذا عن محل الصراط المستقيم هو الصراط الذي يكون على الشارح العام

فكون مع عبادة
المتن ههنا
الى طريق سلوكنا

فكون مع عبادة
المتن ههنا
الى طريق سلوكنا

فكون مع عبادة
المتن ههنا
الى طريق سلوكنا

فكون مع عبادة
المتن ههنا
الى طريق سلوكنا

فكون مع عبادة
المتن ههنا
الى طريق سلوكنا

فكون مع عبادة
المتن ههنا
الى طريق سلوكنا

فكون مع عبادة
المتن ههنا
الى طريق سلوكنا

فكون مع عبادة
المتن ههنا
الى طريق سلوكنا

فكون مع عبادة
المتن ههنا
الى طريق سلوكنا

فكون مع عبادة
المتن ههنا
الى طريق سلوكنا

فكون مع عبادة
المتن ههنا
الى طريق سلوكنا

فكون مع عبادة
المتن ههنا
الى طريق سلوكنا

فكون مع عبادة
المتن ههنا
الى طريق سلوكنا

في الدنيا بالعلم والدين
وفي الآخرة بالشفاعة
ومار الكون

والخلق هو ملكه يصدر عنها الافعال بسهولة والخلق العظيم له علي ما قالت
عائشة رضي الله عنها هو القرآن يعني ان العمل بالقرآن كان حيلة له عليه السلام
من غير كلفة وقيل هو الخبز بالكويين والنوحي في خالفها وقيل هو ما اشأ اليه عليه
السلام بقوله صل من قطعك واعف عن ظلمك واحسن الي من اساء اليك
ولاصح ان الخلق العظيم هو السلوك الي ما رضي عنه الله تعالى والخلق جميعا
وهذا غريب جدا وتليق الي قوله تعالى وانك لعلي خلق عظيم وهو وان
يدل علي الاختصاص لكن لما كان في محل المدح اختص به وعلي اله الذين
قاموا بنصرة الدين التقويم عطف علي قوله علي من اختص والاهل بيته
او عترة او كل مؤمن تقى وهو الاستب ههنا لان المصنف لم يتعرض لذلك
الاخبار في الصلوة فكان الاولي هو التعميم والدين وهو وضع الي احتراز
سابق لذوي العقول باخبارهم المحمود الي الخير بالذات وهي نية العباد
عن الافعال الحيوانات المنخفضة بالاخبار
عن الافعال الاوضاع السالفة لا بالاصحاح
عن الافعال الاوضاع السالفة لا بالاصحاح
عن الافعال الاوضاع السالفة لا بالاصحاح

والاعمال ويطلق علي كل دين والاسلام هو الدين المختص بالمحمد صلي الله
عليه ولم ولعل في وصفه بالقيام اشارة اليه لان الاسلام هو الموصوف بالا
ستقامة ثم اعلم ان اصول الفقه له حد اضافي وحد يقيني وعناية وموضوع
ولما يذكره المصنف طويلا علي غره ولكن لا بد ههنا من ان يعلم ان علم اصول
الفقه يبحث فيه عن اثبات الادلة للحكام فموضوعه علي المختار هو الادلة والاهل
جميعا الاول من حيث انه مثبت والثاني من حيث انه مثبت والمصنف ذكر
احوال الادلة في صدر الكتاب واحوال الاحكام في آخره بعد الفراغ عنها فقال علم
ان اصول الشريعة ثلثثة والاصول جمع اصل وهو ما يبتني عليه غيره والمراد بها ههنا
الادلة والشريعة ان كان بمعنى الشارح فاللام فيه للجنس اي الادلة التي يصحبها
الشريعة دليل وان كان بمعنى المشرع فاللام فيه للجنس اي ادلة الاحكام
المشترعة والاولي ان يكون الشارح اسماء للدين فلا يحتاج الي التاويل وانما هو مشروط
بكونه مفروفا عند الفقهاء
ان الافعال واللام في المشرع لا يخلو
فانما يكون عهديا واستغراقيا فان كان الاول
فيكون المقصود هو الاحكام مثلا فيكون هذه الادلة
مشتركة للاحكام دون العدل والشرع والاسباب
وبها باطل وان كان الثاني فيكون مع عبارة الحق
لان بعض الادلة مثبتة لكل المشروعات وبها باطل ايضا
ليس بمشتركة
عز الاحكام فاجاب الشارح بقوله فاللام فيه للجنس فلان ما قيل لانه المعنى بكتفا هذه الادلة مثبتة للجنس المشروعات سواء كان

اعلم ان العلم لا يشترع في العلم
من معرفة لغة امور احدتها معرفة
تعريف العلم لان لا يكون يعرف لان
المطلب الجهول المطلقة والثاني معرفة
موضوع علم الي من العلوم الاخر اذا امتياز
لا يتجز علم الخاص من العلوم الاخر اذا امتياز
العلوم باشتياق الموضوعات والثاني
معرفة غرض العلم الي من العلوم الاخر اذا امتياز
لان سعيه عسبا فالغرض علم الخاص
هو ما يعرف به احوال الاول والثاني
الموضوع ما يبحث فيه عن عوارض الزاوية
والغرض معرفة طرق الشبكات الاحكام
من الادلة الاربعه ١٢
والعلم الاصل هو
من علم الاصل والمضاف اليه
فانما سبب العلم بين بقاها في ما
اذا قيل في حد الاصول الاصل ما
عليه غره والغرض معرفة النفس ما
عليها فاذ كان جزئي التعريف ليعرف
المضاف والمضاف اليه يقال تعريف اضافي