

مكتبة مكة المكرمة

مخطوطة

شرح البسمة

(فيما يتعلق بها من حديث المصطفى)

المؤلف

عبد الحميد بن محمد علي قدس (عبد الحميد قدس)

الملاحظات

• أصل هذه النسخة في مكتبة مكة المكرمة.

شرح البسطة

عبد الحيد قدس

مكتبة مكة
مخطوطات

هذا شرح البسطة فيما يتعلق بها
من فن حديث الطهطاوي صلا الله
عليه وسلم كما هو رأي
الفتوى وحسن الصفة
عبد حميد بن محمد علي
قدس الله روحه
تعليم وفتح
فتح العقول
وأنعم بالنعمة
المتحف
امينا
اصح

حديث
٩٦

حديث
٩٦

١٨٠

بسم الله الرحمن الرحيم

محمدك يا من نصرت حملة الحديث بمئات انوارك واسبغت
على خادمي السنة النبوية مسلسل انعامك وفيوضات نزول
اسرارك وكسوتهم رداء الشرف في كل اقليم ورفعت شأنهم واعلمت
ذكرهم في كل حديث وقديم **وشكر**ك على ما زينت هذه الامة
بمصايح فاستنار بهم للمسالكين اليك كل طريق حسن صحيح
وشهد ان لا اله الا انت وحدك لا شريك لك رب العرش الكريم
شهادة منتظم وسند راجح بها في سلمهم القويم **وشهد** ان سيدنا
محمد عبدك ورسولك الخاتم الاقصى رتب الاتصال الصادق فيما
بلغه عنك من الاقوال المرفوعة الرتبة الى اسنى المقامات الذي قطع به
الله به سند الكفر والضلالة القائل في ظل روض القرية البانح
القائل **صلى الله عليه وسلم** من سامع **صلى الله عليه وسلم** عليه وعلى اله البر
الظاهرين واصحابه المتصل سند عزيم اليه هداية هداية الدين
الذي ازهق الله بهم موضوعات البواطن واطلع بهم للمبتدئين
انجما طالع غير او اقل وسلم اللهم تسليما واجعلنا من لدنك
اجر عظيم **اما بعد** فان اول ما صرفت فيه نفاس الايام
واعلى ما خص بمزيد الاهتمام الاشتغال بالعلوم الشرعية
المتفقا عن خير البرية ولا يرتاب عاقل في ان مداركها على كتاب
الله المقتضى وسنة نبية المصطفى وان باقى العلوم اما آلات
لفهمها وهي الضالة المطلوبة او اجنبية عنها وهي الضارة
المغلوبة فعلم من ذلك ان علم الحديث بعد الكتاب العزيز

الذي لا ينبت الا في رية النبي والرسول محمد

اعظم

الذي لا ينبت الا في رية النبي والرسول محمد
الذي لا ينبت الا في رية النبي والرسول محمد
الذي لا ينبت الا في رية النبي والرسول محمد

اعظم العلوم قدرا واعلاها وارقاها شرفا وفخرا اذ به استبان
مجملة القرآنية واتضحت الفرائض والسنة السننة وعليه
تأسست قواعد الاسلام واحكمت به دعامة اهل الحكم
وكيف لا ومصدق عن لا ينطق عن الهوى ان هو الا وحى يوحى
علمه شديد القوى فهو المفسر للكتاب وانما نطق النبي لتأبى عنه
رية **وقد وفق** الله السلف الصالح فتصدوا للجمعة وتدوينه
واسهر والعيون في استخراج معينه ثم تبعهم الناس في ذلك
فما زالوا يتواردون في حياضه ويباشرون رياضته حتى نقده
وميزوا قشره عن اللباب وجوهه عن التراب حتى قيل في زمانهم
ان العلوم ثلاثة علم نضج واحترق وعلم نضج وما احترق
وعلم لا نضج ولا احترق وعنوان العلم الذي نضج واحترق
علمي الفقه والحديث اي انه بلغ الغاية القصوى في التنقيح
والتهذيب فصارت في مصنفات شتى ما بين مطولات ومختصرات
فمن مطولات السنة الصحاح المعلومة ومختصراته كثيرة مفهومة
ومن احسنها كتاب الاربعة النووية للامام محمد بن يحيى
ان شرف الدين النووي ارضى عنه وامدنا بمدد وعلومه
امين اذ هي من جوامع كلمه صلى الله عليه وسلم المشتملة على ابلغ
المعاني واحكم المباني حتى وصف اكثرها بان عليه مدار الاسلام
واستناء اكثر الاحكام **وقد وصلت** الى الحمد لله وايتى من طريق
خاتمة المحققين وسند المذققين شيخنا واستاذنا العارف في بره
المعان سيدنا مولانا السيد **احمد بن زيني دحلان** لارالت

الذي لا ينبت الا في رية النبي والرسول محمد



صدور المحافل باهية بكماله زاهية بانوار بجمته وجلاله ولا
 برحت صواح اقلامه على افنان الاوراق تغرد ووجنات
 الايام من حسن طلعه تورد امين بجاه الامين وهو رويها
 عن شيخه خاتمة المحققين وخلصه اهل المعرفة بالله الواصلين
 المرحوم بكرم الله الشيخ عثمان الدمياطي وهو رويها عن اشياخ
 كثيرين من اجلام العلامة الشيخ محمد الامير الكبير الازهرى المالكي
 وهو رويها عن الشيخ الكامل الشيخ الصعدي وهو عن الشيخ
 عقيلة وهو عن الشيخ حسن العجمي وهو عن الشيخ البجلي وهو
 عن الشيخ السنهود وهو عن الشيخ الغيطي وهو عن الشيخ الاسلام
 زكريا الانصاري وهو عن ابي شحاف الشروط وهو عن الشيخ محمدي
 احمد الرفاعي وهو عن ابي الربيع سلمان بن سالم المقرئ وهو عن ابي
 الحسن علي بن ابراهيم بن داود العطار وهو عن مؤلفها الامام محي
 الدين يحيى بن شرف الدين النووي رضي الله عنا وعظيم وامدنا
 بمدده ومدد هم امين
 سند بهي وازداد مجد بهلاه حتى علا القمر المنير علاه
 والشمس تصغر ان رارة نجلة وتصاغر او تقول ما علاه
 ويفوق فوج المسك في افق العلا كل الملائك في السما تهواه
 والشم للمركوم يرجع سرعة من طيب من قد فاق عرف شذاه
 هو كيف لا والعقدية السادة ال اقطاب دفر اند قد باهو
 هم صفوة البراء الذي رفع السما هم وارثون من النبي سناه
 فبذكرهم رحمت رب العالمين تحفنا وكذا المنى نعطاه

فهم

فهم لنا يارب فاختم بالرضى والانبيا ومن حبو برضاه
 صلى عليهم ربنا طول المدي ما غرد القرى في نجوا ه
 هذا وينبغي قبل الشروع في المعصود ان بنين ما يحتاجه كل طالب
 امام كل فن من المبادئ العشرة المشهورة المسماة بمقدمة العلم المنظومة
 في هذه الايات

في الشروع الآن في ترتيبها

ان مبادئ اي علم كانا عشر تريد من درى عرفانا
 الحد والواضع ثم الاسم والنسبة الموضوع ثم الحكم
 وغاية وفضله استمداد مسائل بها الهني يزداد
فلنذكرها على ترتيب النظم فنقول حد علم الحديث رواية علم
 يشتمل على نقل ما اضيف الى النبي صلى الله عليه وسلم قبل والاصحاب
 او الى من دونه قولا او فعلا او تقرير الوصفة **وواضعه**
 اصحابه صلى الله عليه وسلم الذين تصدوا والضبط اقواله وافعاله
 وتقريراته وصفاته **واسمه** علم الحديث رواية **ونسبته** انه
 من العلوم الشرعية وهي الفقه والتفسير والحديث **وموضوعه**
 ذات النبي صلى الله عليه وسلم من حيث انه نبي لان حيث انه انسان
وحكمه الوجوب العيني على من انفرد والكفائي على من تعدد
وغايته الفوز بسعادة الدارين ومن جملة السعادة لطالب
 الحديث في الدنيا سهيل امر المعيشة وحصول الكفاية بغير كد
 وفي الآخرة النصرة اي البهجة والجمال التي تكون على وجوههم
 حيث سلم الحال من العوارض الفاسدة والاعراض الكاسية تسلمنا
 الله منها **وفضله** انه له شرفا عظيما من حيث ان به يعرف

ومن كل الاغيا ربحاه النبي المختار

كيفية الاقتداء به صلى الله عليه وسلم **وقد جاء** في فضله وفضل المشتغلين به احاديث كثيرة واثار شهيرة **فمن الاحاديث** ما رواه الشافعي وغيره عن ابي مسعود رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم نضر الله امرأ سمع مقالتي فحفظها ووعها وادها فمن حافل فقهه الى من هو افقه منه وفي رواية نضر الله امرأ سمع مناشيا فبلغه كما سمعه في مبلغ او عي من سامع وقوله نضر يستزيد الضاد العجمة وتخفف والنضرة الحسن والرونق والمعنى خصه الله تعالى بالبهجة والسرور لانه سعى في نضارة العلم وتجديد السنة فجازاه في دعائه له بما يناسب حاله في المعاملة **ومنها** ما رواه الطبراني عن ابي عباس رضي الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اللهم ارحم خلفائي فلذا يارسول الله ومن خلفائك قال الذي يروون احاديثي ويعلمونها للناس **ومنها** ما رواه القرطبي في التذكرة في باب من يدخل الجنة بغير حساب من حديث انس بن مالك رضي الله عنه ^{عنه} صلى الله عليه وسلم قال اذا كان يوم القيامة جاء اصحاب الحديث ^{عليهم} في ايديهم الحابر فيامر الله تعالى جبريل عليه السلام ان ياتيهم فيسألهم فيقولون نحن اصحاب الحديث فيقول اللهم ادخلوا الجنة طالما كنتم تصلون على نبي محمد صلى الله عليه وسلم **ومن الاثار** ما روى عن ابي عباس رضي الله عنهما قال مذكورة الحديث ساعة خير من احياء ليلة **ومنها** ما قاله سفيان الثوري رحمه الله تعالى اعلم علما افضل من علم الحديث لمن اراد به وجهه الله تعالى ان الناس يحتاجون اليه حتى في طعامهم وشربهم فهو افضل من التطوع بالصلاة والصيام لانه فرض كفاية **ومنها** ما قاله الحاكم رحمه الله وجعل الجنة ثنوا

بارك
ب

لولا

لولا كثرة طائفة المحدثين على حفظ الاسانيد لدرس منار الاسلام ولم تكن اهل الاتحاد والابتداء ممن وضع الاحاديث وقلب الاسانيد **ومما قيل** في فضلها نظرا ^{لما} ما استند الحافظ الحميدي رحمه الله تعالى ^{في}
 دين الفقيه حديث يستضاء به عند الحجاج والا كان في الظلم
 ان تاه ذو مد نصيب في فخر مشكله لاجل الحديث له في الوقت كالعلم ^{الحافظ}
وما نظره عبد الرحمن بن احمد القرطبي رحمه الله تعالى
 علم الحديث لكل علم حجة فاشد يدريك به على التعيين
 وتوخ اعدل طرقه واعمل به **تعلو** يعلم بصيرة ويقين
وما قاله ابو بكر حميد القرطبي رحمه الله تعالى
 نور الحديث مبني فادن وقبسي واحد الركاب له نحو الرضا للدين
 واظله بالصين فهو العلم ان رفعت اعلامه برهاها يا بني ادلس
 فلا تضع في سوى تقييد شارده **عمر** يفوتك بين الخط والنفس
 ما العلم الا كتاب الله او اشرا **يجلو** بنور هدهاه كل ملتبس
 نور لمقبس خير لملمس **جنى** لمخترس نغمي لمبتس
 فاعلف بيابها على طلابيها **نحو** العبي بها عن كل ملتبس
 ورد بقلبك عند با من حياضها **تغسل** عمار الهدى ما فيه من دنس
 واقف النبي واتباع النبي **وكن** من هدهم ابدا تدنو الى قبس
 والزم مجالسهم واحفظ مجالسهم **وانذ** مدارسهم بالاربع الدرس
 واسلك طريقهم واتبع من يتكلم **تكن** رقيقهم في حضرة القدوس
 تلك السعادة ان تلمم بساحتها **فخط** رحلك قد عوقبت من تعس
والحافظ ابي حجر العسقلاني رحمه الله تعالى



هنيئا لأصحاب خير الورى ! ولا تنس أصحاب أخباره !
 أولئك فازوا بابتدائه ! ونحن سعدنا بابتدائه !
 وهم سبقونا إلى نصره ! وهما نحن اتباع انصاره !
 ولما همنا لقا عينه ! عكفنا على حفظ آثاره !
 عسى الله يجمعنا كلنا ! برحمته معاً في داره !
ومن نظم المحافظ جلال الدين السيوطي رحمه الله تعالى :
 من كان من أهل الحديث فإنه ! ذو نظرة في وجهه نور سطع !
 إن النبي دعا بنصره وجهه من ! أدى الحديث كما تحمّل واستمع !
ومن نظره ايضاً رحمه الله :
 أهل الحديث لهم مفاخر ظاهره ! وهم نجوم في البرية زاهره !
 في أي مصر قد ثوروا تلقاهم ! حقاً لعدهاء الشريعة قاهره !
 بالنور قد ملئت خشاشة صدرهم ! فكذلك أوجوههم مورتها ناضره !
واستمداده من أقوال النبي صلى الله عليه وسلم وأفعاله وتقريره
 وهمه وأوصافه الخلقية كونه ليس بالطويل البائن ولا بالقصير
 وأخلاقه المرضية كونه أحسن الناس خلقاً **ومسائله** قضاياها
 التي تذكر فيه ضمناً كقولك قال صلى الله عليه وسلم إنما الأعمال بالنيات
 فإنه متضمن لقضية قائمة إنما الأعمال بالنيات من أقواله صلى الله
 عليه وسلم **فيها هي المبادئ** العشرة المشهورة **وأما علم الحديث**
 دراية وهو المراد عند الإطلاق فهو علم يعرف به حال الراوي والمروي
 من حيث القبول والرد وما يتبع ذلك **وموضوعه** الراوي والمروي
 من حيثية المذكورة **وعاينته** معرفة ما يقبل وما يرد من ذلك

رواضعه

رواضعه ابن شهاب الزهري في خلافة سيدنا عمر بن عبد العزيز بأمر
 وقد أمر أتباعه بعد فناء العلماء العارفين بالحديث بجمعه ولولاه
 لضاع الحديث **واسمه** علم الحديث درايه **ومسائله** ما يذكر
 في كتبه من المقاصد كقولك كل حديث صحيح يقبل وبقيته المبادئ
 العشرة تعلم مما تقدم لأنه شارك فيها النوع الثاني الأول هذا
وقد أن اوان الشروع في المقصود فأقول متوثقاً بالرب المعبود وبالسند
 المتصل إلى الامام المؤلف محي الدين يحيى بن شرف الدين النووي رحمه
 الله تعالى قال **بسم الله الرحمن الرحيم** عن أمير المؤمنين أبي حفص سيدنا
 عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم
 يقول إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى فمن كانت هجرته إلى
 الله ورسوله فهاجرته إلى الله ورسوله ومن كانت هجرته إلى دنيا
يصبها أو امرأة ينكحها فهاجرته إلى ما هاجر الله قوله **بسم الله الرحمن الرحيم**
 قال العلماء رحمهم الله تعالى ينبغي لكل شارح في فن أن يتكلم على
 البسملة بما يناسب ذلك الفن وفاء بحق البسملة وبحق الفن
 المشروع فيه وحيث كان الشروع في فن الحديث فينتعلق بهامماً
 يناسبه البحث فيها من حيث ورودها عن الشارع هل كانت
 بطريق التواتر أو غيره فيقال إن البسملة آية قرآنية بالأجماع
 وذلك ثابت بالتواتر وهو من أقسام طرق الحديث وهي كثيرة
فمنها المتواتر وهو الذي يرويه عدد تحمّل العادة تواتراً
 على الكذب أو وقوعه منهم بلا قصد وانصاف بذلك في كل طبقاته
 وهو في أصول الفقه يوجب العلم اليقيني وذلك كحديث

من كذب علي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار ^{فقط} فضل الامام النووي
رحمه الله تعالى انه جاء عن مائتين من الصحابة رضي الله عنهم
وحدث المسح على الخفين فضل الامام ابو بكر العرقي رحمه الله تعالى
انه جاء عن سبعين من الصحابة رضي الله عنهم **ومنها** الحديث
الصحيح وهو ما اتصل اسناده بعدول ضابطين بلا سند و
ولا علة خفية فان دخله شد وذاو علة خفية لم يحكم عليه
بالصححة وضابط الاول هو ان يخالف فيه الروي الثقة الجماعة
الثقات بزيادة او نقص في السند او في المتن مثال الشذوذ بنقص
في السند الذي رواه الترمذي وغيره من طريق ابي عيينة عن عمرو
ابن دينار عن عوسجة عن ابي عباس رضي الله عنهما ان رجلاً توفي
على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يدع وارثاً الا مولى
هو اعتقه الحديث فان حماد بن زيد رواه عن عمرو بن عوسجة
ولم يذكر ابن عباس قال ابو حاتم المحفوظ حديث ابن عيينة
فحماد مع كونه من اهل العدالة والضبط شد وخالق الرواة
بعدم ذكر ابن عباس ولذا راجح ابو حاتم رواية من هم اكثر
عدداً منه ومثال الشذوذ بزيادة في المتن زيادة يوم عرفه
في حديث ايام التشريق ايام اكل وشرب فانه من جميع طرقه
بدونها وانما جاء بها موسى بن علي بن رباح عن ابيه عن عتبة بن عامر
فحديث موسى شاذ وضابط الثاني اعني ما دخله علة خفية هو ان
يحدث الشخص عن معاصر من يقول حدثني فلان مع انه لم يسمعه
منه بل بواسطة **ومنها** الحديث المرفوع وهو ما اضيف الى النبي

صلى الله

صلى الله عليه وسلم قولاً او فعلاً او تقريراً او صفة تصريحا او حكما
مثاله حكما قول ابي عمر كنا نقول ورسول الله صلى الله عليه وسلم حي
اي افضل هذه الامة بعد نبينا ابو بكر ويسمع ذلك رسول الله صلى
الله عليه وسلم ولا ينكره رواه الطبراني في معجمه الكبير ولا فرق في المرفوع
بين ان يتصل اسناده من راويه الى النبي صلى الله عليه وسلم كما حديث
مالك عن نافع عن ابي عمر رضي الله عنهما عنه صلى الله عليه وسلم او
من راويه الى الصحابي كابي عمر اوله **ودخل فيه الحديث المرسل**
وهو ما سقط منه الصحابي **ودخل فيه** الحديث المنقطع وهو ما
سقط منه راو واحد قبل الصحابي **ودخل فيه** المعضل وهو
ما سقط من رواة اثنان فالكثر من ايد موضع كان وان تعددت
المواضع **ودخل فيه** المعلق وهو ان يحد في من اول رواة واحد
او اكثر **ومنها** الحديث المسند وهو الذي اتصل اسناده من
راويه الى المصطفى صلى الله عليه وسلم ورجح هذه القول الحافظ ابي
خبر وقال ابي عبد البر المسند هو المرفوع **ومنها** الحديث المشهور
وهو ما رواه ثلاثة فالكثير سمي به لشهرته ووضوح امره حتى بلغ
حد التواتر **ومنها** العزيز وهو ما رواه اثنان فقط عن اثنين فقط
وهكذا او سمي بذلك لقلته وجوده اولقوته لجيشه من طريق اخرى
مثاله حديث الشيخين عن انس وبنخاري عن ابي هريرة رضي الله عنه
ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لا يؤمن احدكم حتى يكون احب
اليه من والده وولده الحديث رواه عن انس قتادة وعبد العزيز
ابن صهيب ورواه عن قتادة سعيدة وشعبة ورواه عن عبد العزيز

اسماعيل بن علكية وعبد العارث ورواه عن كل جماعة ومنها الحديث
المسلسل وهو ما اتى به رواه على وصف سواء كان قوليا لقوله صلى
الله عليه وسلم لسيدنا معاذ بن جبل رضي الله عنه اني احبك فقل
في دبر كل صلاة اللهم اعني على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك فانه
مسلسل بقول كل من الرواة اني احبك فقل ان او فعليا لقول ابي
هريرة رضي الله عنه شبك بيدي ابو القاسم صلى الله عليه وسلم وقال
خلق الله الارض يوم السبت فانه مسلسل بتشبك كل واحد
من رواه بيد من رواه عنه وكان يقول حديثه قائما ثم يفعل
الاخر مثله وقد يجمع تسلسل القول ~~وتسلسل الفعل~~ كما في حديث
انس لا يجد العبد خلاوة الايمان حتى يؤمن بالقدر خيره وشره
خلوع ومرة قال وقبض رسول الله صلى الله عليه وسلم على حبيته
وقال امنتم بالقدر فانه مسلسل بقبض كل منهم على حبيته
مع قوله امنتم لانه اوردت بقية الاقسام وتعاريفها
فعليك بها من محملها وتعلقها ايضا بالجنة عنها من حيث
فضلها **وقد جاء** في ذلك احاديث كثيرة وانما شمهذة منها
ماروي عن ابي عباس رضي الله عنهما قال سمعت رسول الله صلى الله عليه
وسلم يقول خير الناس وخير من يمشي على وجه الارض المعلمون
فانهم كلما خلق الله جوده اعطوهم ولا تشاؤروهم فانه المعلم
اذا قال للصبي قل بسم الله الرحمن الرحيم فقال كتب له براءة للصبي
وبراءة للمعلم وبراءة لابويه من النار وقوله في الحديث خلق قال
السنواني نقلا عن المختار والمصباح هو بضم اللام من باب

سهل

سهل بمعنى بلي وضعف وقوله وبراءة لابويه من النار يحتمل ان
المراد بهما المسلمان ويحتمل شمولهما للكافرين والمراد ببراءتهما
من النار تخفيف عذاب غير الكفر عنهما **ومنها** ما روى عن ابي
عباس رضي الله عنهما ايضا ان تعليم الصغار يطفى غضب الجبار قال
ابي عمر رضي الله عنهما الاطفاء الاخلاص والمراد به رد العذاب الواقع
بالغضب والمراد بالغضب في حقه تعالى لازمة وهو الارادة لان
معناه الذي هو نور ان دم القلب مستحيل على الله تعالى ومعنى
الحديث ان تعلم الصبيان للقرآن يرد العذاب الواقع بآرادة الله
تعالى عن ابائهم او عن تسبب في تعليمهم وعن معلمهم او عن الجميع
ومنها ما رواه جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال سمعت رسول
الله صلى الله عليه وسلم يقول اذا دخل الرجل بيته فذكر الله عند
دخوله وعند طعامه قال الشيطان لا مبيت لكم ولا عشاء واذا
لم يذكر الله تعالى عند ذلك قال الشيطان لا مبيت لكم ولا عشاء **رواه**
مسلم ويستفاد من قوله ادركتم انه يدخل مع الشيطان شياطين
ويحكى ان قيصر ملك الروم كتب الى سيدنا عمر بن الخطاب رضي الله
عنه اني صداعا فانفذتني شيئا من الدواء فانفذ اليه
قلنسوة فكان اذا وضعها على رأسه سكن ما به من الصداع
واذا رفعها عن رأسه عاد الصداع اليه فتعجب من ذلك فامر
بفتحها ففتشت فاذا فيها رقعة مكتوب فيها بسم الله الرحمن الرحيم
فقال ما اكرم هذا الذي واعزته حيث شغاني الله تعالى بآية واحدة
فاسلم وحسن اسلامه والكلام على فضلها مما افرد بالتأليف وفي هذا
القدر كفاية

المراد بهما المسلمان ويحتمل شمولهما للكافرين والمراد ببراءتهما من النار تخفيف عذاب غير الكفر عنهما ومنها ما روى عن ابي عباس رضي الله عنهما ايضا ان تعليم الصغار يطفى غضب الجبار قال ابي عمر رضي الله عنهما الاطفاء الاخلاص والمراد به رد العذاب الواقع بالغضب والمراد بالغضب في حقه تعالى لازمة وهو الارادة لان معناه الذي هو نور ان دم القلب مستحيل على الله تعالى ومعنى الحديث ان تعلم الصبيان للقرآن يرد العذاب الواقع بآرادة الله تعالى عن ابائهم او عن تسبب في تعليمهم وعن معلمهم او عن الجميع ومنها ما رواه جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول اذا دخل الرجل بيته فذكر الله عند دخوله وعند طعامه قال الشيطان لا مبيت لكم ولا عشاء واذا لم يذكر الله تعالى عند ذلك قال الشيطان لا مبيت لكم ولا عشاء



قال العلامة جمال الدين محمد بن بنات المصري معارضاً بان سعاد مبدعاً مجيداً فيما قال
ما الطرف بعدكم بانوم مكحول هذا وكم بيننا من يعلم ميل يا بائع شين سهاد الى وفطبا
مها بعثتم على العينين محمول شغلته بصباح الامس مبتما وناظري نطلاتم البيل مشغول
كانا الافق بحراب عكفت به والنرات نطرية قناديل ماميك الهدب دمعي حين اذركم
الاهاميسك الماء الغرايل سقيا العهدكم والدارد اشته والشمل مجتمعه والجمع مشمول
يفدي لزمان الذي في عامه قصر هذا الرمان الذي في يومه لم لا اشيب بالعتش الذي انقضت
اوقاته وهو بالذات حصول لو كنت ارتاع من عذلي لوعني سيف المشيب براسي وهو مسلول
اماتري اشيب قد دلت كواكه على الطريق لو ان الصب مدلول والسيف قد فرغها الاربعون
ضمار النفس تشويق وتشوق ولي سعاد تجرك ما نصبت لها اما خيال والا فهو تخييل
ابكي اشتياق اليها وهي قاتلي يا من لا ياكل اليك مقتول مسكينة الخيال اماورد وبجنتها
فيا حيا من عمولك اناس مملوك فان نغم من يواخي خذها عبق فامسك فيه بما الورد مجبول
تفتر عن شين تملولنايقه في ذكره لمجاج التخل تقبيل مصحح التخل عن شهيد وعن برد
لانده منهل ناراح معلول وبارق من اعالي الجرع ارقى حتى دموعي على جانبه لو لو
مذكوري بدناظر الوجود هكذا تخفني فيه عدال مناقيل الى العتيق فعل يا طيب طيبة لي
عقد لفظي الى متخاك متقول وهل اري حامل الرحوى كاني من شوقي ومن وطمي بالقرب محمول
ان لم اتل عملا ارجو الفاهة من الرسول باذن الله تنول حسبي مديح رسول الله يا شحا
يرجى ذاك اعترضت تلك الاقاويل اقول والقد اعالى احواله وصل وان جمدته فيه الاقاويل
ماذا على الشعراء اليوم مادة من بعد ما جنت حم تنزل وافضحت بالشاكتة مقدمة
ان جيل في الذهن توره وجيل محمل المجنبي معنى جلته وما لادم طين بعد مجبول
والمحتلى تاج علماء الربيع للبد زواج ولا للخر اكل لولا ما كان لا ارض ولا افق
ولا زمان ولا خلق ولا جيل ولا مناسك فيها للذي في ولا ديان باللوحى ترسيل
ذو المعجزات التي ما استطاع ابره يغزو منازلها كالا ولا الفيل ان شق ابوان كسرى رهبة فلقد
جا الدليل بان الكفر مخلد وان جباضرم النيران من يرفق البحر منسحب الاذبال مسدول

1 جيبه جليل
او في الفيض سبقا وانضاه علا + كانه غرة وقوم تجيل نعم اليتم اذ اعدت جواهر
وضمنها من عتود الوحي تفصيل 2 مازال في خلق ذاجاه وذا خدمه لكني دمه شور
مير القلب من ريب ون دنس 3 وكيف وهو يا اخلد مفسول: كما جده في سبيل الله
علا لاج وبغض لرحم تقبيل 4 معشر نجد نفرو سبواهم 5 سالغزلة في لعد لطير اليا بيل
كانا تبيل ما ضيهم وحا ضرهم 6 لها علم من نبي سجل وسجل 7 مثل المشواهد ان هالوا اقره
فالحد مندلق والعرض مصقول 8 لطيب في الليل تسبيح 9 وما لهم عن حياض الموت تهليل
كانهم لا انتظام الفضل بيت ثنا مشغول من معنى وميل حتى استقام محمود الدين والتفتت
سبل الهدى وحدث تلك الاضاليل روح النجاة الذي قد كان سرع في ابواب مغناه روح الوحي جليل
ومفصح القنادير وما لها من كرم فلما حسرت ترتيب وتربيل وحانه لا يجاز كعقر قال ندا
كفيه يا ما دحي الاله قولوا وما الاقاديل ان طالت دان قدرت عروفي ما بسطت تلك الاقاديل
حامي من البيت بالرب المقدم ما ناوه ابرهة العار والافضل وبالكتابه ما بعد في احد
وبدع جلي وسر النقع سدول تقين في الحرب والحرب طلعت فحيداني الدجا والنقع قد بيل
قوم اذ ارقصت فرسانهم طربا كانا رايات ايد ياهم مناديل الكاتبون من الاجسام ما اعتبره
سمر وبيض منقوط ومكحول حبش الحمام شربى وهد من هجره يحن فيا جينا الفخر البهاليل
وقام في ظل بيت الله شاره فحيد النظام البيت تكبير ذلك الذي نصبت في نحو بعثته
عذب المحارب لانتك التماثيل وفاض من جانب البطح الكلرض هاف يا بيفض اخشى وهو مشمول
وكل ارض بها الجنات مره للمؤمنين فتجبل وتاجيل وكل ملة دين غير ملتة
ترون فللقايس القسيسين تبديل وللبيهودي مع كل العين نظر على المجرى ايضا فيه تكويل
حتى ان عربي يشفاه منه من سيفه مملوك كم معجز رسول الله قد خذلت به العدا وعدو الحق فخذول
فاض الزلال المرمان اصابع نغم الاهايع من كفيه والنيل وبوره الراو اذ مسته راحته
فحيد اشربا منها وما كمول وضا طيبته وهو من البيد مقبلة فالرجل غاسلة واللفظ مفسول
وحاز سهم المعالي حين كان له من قاب قوسين تنويم وتنويل على البراق لوجه البراق من خجل
ورجل سعاد تلوين وتشكيل لسرة المنتمك يا منتمك طلين ما مثله باختيار الرسل فخريل
يا خاتم الرسل في الذينين فدا على شفاعة الفراء فيجبل ان كانا كعبه وجمعا بما قد قال خيفك في
كدار النعيم فلي بالباب تطليل واي كاني زهد في شذا اكل ربيعهما بغماح القرب مطول



وان سى برهيد صبغة نفس بسمو ثبت له بالشبه تعليل بآت معاذير مجرى في عدل
بات سعاد فقليل اليرم يتوكل حصل عليك الذي اطلق منزلة لغيرها في مقام كثر مق
انت الملاز لنا وينا واهرة فباب قصود في الدارين ما هو
تمت القصيدة المباركة بحمد الله تعالى
والبعض بخط عبد الحميد قريشي والبعض بخط محمد بن عبد الرحمن

عبد الرحمن
قريشي