

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة القصيم

إدارة التدريب التربوي والابتعاث



نشاط مادة التربية الوطنية

تقديم

محمد بن سلطان السلطان

بسم الله الرحمن الرحيم

اسم البرنامج : نشاط مادة التربية الوطنية.

الهدف العام للبرنامج: أن يكون المتدرب قادراً . بإذن الله . على إعداد وتنفيذ أنشطة مادة التربية الوطنية وفق أسس تربوية .

الأهداف التفصيلية: في نهاية البرنامج يتوقع . بإذن الله . :

١. أن يتعرف المتدرب على مفهوم النشاط وأهم أهدافه وأبرز معوقاته.
٢. أن يدرك المتدرب اهتمام وزارة التربية والتعليم بالنشاط، وارتباط النشاط بالمنهج المدرسي.

٣. أن يطلع المتدرب على المهارات اللازمة لإعداد وتنفيذ الأنشطة والإشراف عليها.

٤. أن يتعرف المتدرب على عدد من الأنشطة المناسبة لمادة التربية الوطنية.

المستهدفون: معلمو التربية الوطنية.

المنفذ: المشرف التربوي / محمد بن سلطان السلطان

المكان: إدارة التدريب التربوي والابتعاث . قاعة رقم (٣٠٢)

مدة الدورة : يومان (١٦_١٧/٢/١٤٢٨ هـ)

وقت البرنامج: صباحاً.

اليوم الأول:



مدخل



يرتبط النشاط المدرسي ارتباطاً وثيقاً بالمفهوم الشامل للمنهج، والذي يعني مجموعة الخبرات المرئية التي تكسبها المدرسة لطلابها سواءً داخل المدرسة أو خارجها؛ بهدف تحقيق النمو الشامل وتعديل السلوك وتحقيق الأهداف التربوية. فإذا أردنا أن نكسب الطلاب بالخبرات المرئية المفيدة للفرد والمجتمع فإن النشاط هو المجال الحيوي والطبيعي لإكساب الخبرات المرئية بطريقة أكثر فاعلية وإيجابية من حيث الكم والكيف.



المشغل التدريبي الأول:

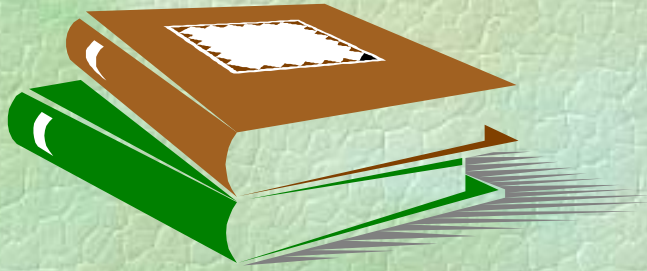
نشاط رقم (١) فردي
أخي الكريم:

ما مفهوم النشاط ؟

النشاط عشر دقائق



الوقت المخصص لهذا



النشرة المرجعية (١)

مفهوم النشاط عند أهل اللغة:

١. (نَشَطَ في عمله أو إلى عمله) : خف وأسرع فهو ناشط ونشيط.

مفهوم النشاط في الاصطلاح:

جهد أو ممارسة عقلية أو بدنية يبذلها المتعلم من أجل تحقيق هدف ما، تحت إشراف متخصص.

المشغل التدريبي الثاني:

نشاط رقم (١) جماعي

أخي الكريم:

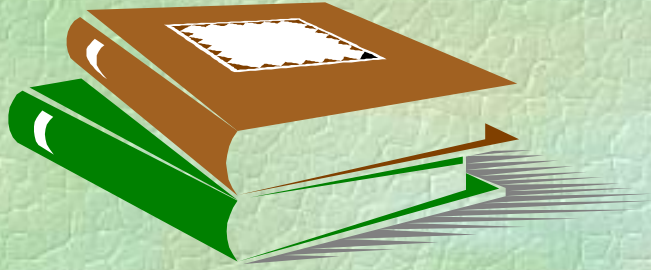
بالتعاون مع أفراد مجموعتك عداد بعضاً من

أهداف النشاط المدرسي

النشاط خمسة عشر دقيقة



الوقت المخصص لهذا



النشرة المرجعية (٢)

أهداف النشاط:

- ١ . تعميق تعاليم الدين الإسلامي الحنيف وترجمتها إلى مواقف سلوكية.
- ٢ . بناء الشخصية المتكاملة للطالب من جميع الجوانب العقلية والدينية والاجتماعية والجسمية...
- ٣ . ترسيخ بعض القيم الاجتماعية الحسنة كالتعاون والمنافسة الشريفة.
- ٤ . اكتشاف القدرات والمواهب والعمل على تنميتها لخدمة الفرد والجماعة.

٥. استثمار وقت الفراغ فيما يفيد الطالب.
٦. تدعيم الصلة بين المدرسة والمجتمع.
٧. خدمة المادة التعليمية (الجانب التطبيقي للمادة).
٨. إكساب الطلاب المعلومات بطريقة وظيفية.
٩. تنمية القدرة على التفكير العلمي السليم والعمل الجماعي والابتكار والإبداع.



ارتباط النشاط بمادة التربية الوطنية

نص التعميم الوزاري رقم ٣٣١/٤٩ وتاريخ ٧/٥/١٤١٨هـ على تنفيذ أنشطة لمادة التربية الوطنية. موضحاً ذلك بما يلي:
نعني بالنشاط الطلابي هنا تفاعل الطالب مع موقف ما بحيث يؤدي هذا التفاعل إلى اكتساب المعرفة وتحقيق النمو الشامل والمتكامل لشخصية الطالب ، ومن واجب المعلم عند تنفيذ النشاط أن يراعي الآتي:

١. أن يكون النشاط ذا علاقة مباشرة بتحقيق أهداف المادة.

٢. أن يكون مثيراً لانتباه الطلاب ومتفقاً مع قدراتهم وميولهم واستعداداتهم؛ لضمان فاعليتهم في عملية التعلم.

٣. أن يتعدد النشاط تبعاً للممارسة ، فهناك أنشطة فردية وأنشطة جماعية وأنشطة صفية وهي إلزامية يقوم بها جميع الطلاب، وأنشطة صفية تؤدي خارج الحجرة الدراسية.

٤. أن يؤخذ بمبدأ الزيارات الميدانية إلى الجهات التي لها صلة مباشرة بالمنهج . ما أمكن ذلك . ووفق خطة مقرر ومعدة مسبقاً ، وكذلك دعوة بعض منسوبي هذه الجهات لإلقاء محاضرات وإجراء تجارب عملية داخل المدرسة.

٥. تخصيص حجرة للمواد الاجتماعية بما فيها التربية الوطنية تتوافر فيها . قد المستطاع . خرائط مصورة وعينات من منتوجات البيئة المحلية الزراعية وغيرها.

٦. العمل على تنمية المكتبة المدرسية عن طريق التأمين الذاتي ، والاستفادة مما أجهزة الدولة المختصة من خرائط وكتب إعلامية وإحصائيات ومنجزات عمرانية وما شابه ذلك وما تصدره الهيئات الخاصة ومكاتب السياحة بإشراف المنطقة.

٧. عمل خطة لإنتاج وابتكار أوجه النشاط التي تخدم المادة وفقاً لمفرداتها.

ومن هنا لابد من التأكيد على :

- أ . ضرورة الحرص والتفاعل والجدية في ممارسة الأنشطة.
- ب . تكليف الطلاب . دائماً . بكتابة مقالات وبحوث فردية قصيرة.
- ج . ربط الطالب دائماً ببيئته والإكثار من الأمثلة المحسوسة وإبراز الممارسات الإيجابية والتأكيد عليها وتخصيص جوائز ولوحات شرف للملتزمين بالآداب والسلوكيات الحسنة.
- د . الحرص على استغلال الأنشطة لتدريب الطلاب على ممارسة بعض العادات الجيدة أو الاقلاع عن الممارسات غير الجيدة. وهذه النشاطات قد تكون فردية أو تعاونية.



اليوم الثاني:

مدخل

يتم اختيار الأنشطة في ضوء عدة مداخل هي كما يلي:



١. تحديد الهدف من النشاط:

فإذا كان الهدف من النشاط إكساب الطلاب مهارة استخدام طفاية الحريق فإن المعلم يقوم بعرض عملي أمام الطلاب ثم يقوم الطلاب بمجموعة من التدريبات العملية على استخدام طفاية الحريق.

٢. تحديد مجال النشاط:

كالأنشطة الفنية، والاجتماعية، والرياضية، والثقافية...



اليوم الثاني:

٣. تحديد مكان النشاط:

- أ. **داخل الفصل:** كإعداد الطلاب . تحت إشراف المعلم . مجلة حائطية، أو تجربة بسيطة تناسب الفصل.
- ب. **داخل المدرسة:** من خلال أعمال جمعية التربية الوطنية بالمدرسة.
- ج. **خارج المدرسة:** من خلال الزيارات الخارجية للمرافق الحكومية وغيرها.



المشغل التدريبي الأول:

نشاط رقم (١) فردي / جماعي

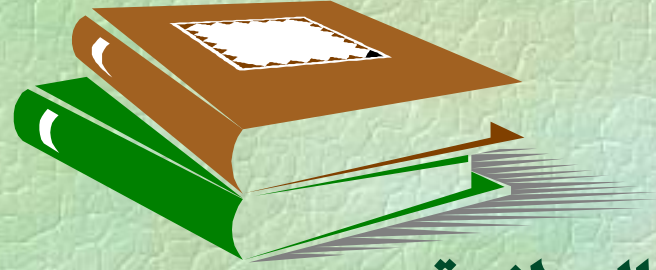
أخي العزيز:

بمفردك . أولاً . ثم بالتعاون مع أفراد مجموعتك عداد
بعضاً من الأنشطة المصاحبة لدروس التربية الوطنية.



النشاط خمسة عشر دقيقة

الوقت المخصص لهذا



النشرة المرجعية (١)

النشاط الطلابي المصاحب لدروس التربية الوطنية: ١ - القراءة الموجهة:

وتشمل: أ) قراءة كتاب أو جريدة أو مجلة.

ب) دراسة إحصاءات.

ج) دراسة رسوم بيانية. (مثل: رسم يمثل المحاصيل الاقتصادية في المملكة العربية السعودية.)

د) دراسة الخرائط .

هـ) دراسة صور.

٢. الكتابة الحرة: حول قيمة من القيم، أو سلوك ما، أو جهاز حكومي أو خاص، أو مدينة، أو معلم من معالم البلاد...

٣. المشهد التمثيلي: القيم بمشهد تمثيلي مبسط لتصرف سلوكي حسن أو شاذ.

٤. المكتبة المرئية: مشاهدة الأفلام التي تتحدث عن المنجزات الصناعية والزراعية والعسكرية.

٥. الرسالة الافتراضية: كتابة رسائل إلى المسؤولين للتعبير عن الرأي، ووجهة النظر، والأمانى والمطالب في أمر ما.

المشغل التدريبي الثاني:

نشاط رقم (١) جماعي

أخي الكريم:

بالتعاون مع أفراد مجموعتك حاول ذكر

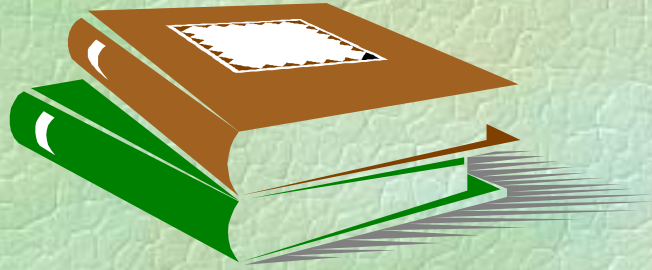
أبرز معوقات النشاط.

النشاط عشر دقائق



الوقت المخصص لهذا

النشرة المرجعية (٢)



أبرز معوقات النشاط:

١. الاتجاهات الخاطئة لدى البعض نحو النشاط من حيث النظر إليه كحمل إضافي، فالنظرة التقليدية لمهام المعلم تنحصر في كونه ناقل معرفة فقط.
٢. عدم تضافر الجهود للعاملين داخل المدرسة فكل يعمل بمفرده (المدير، رائد النشاط، المعلم، المرشد الطلابي...) وكل يميل إلى اظهار جهوده في مجال عمله وكأنه يعمل في معزل عن الآخرين.

٣. اكتمال أنصبة كثير من المعلمين بما لا يترك مجالاً للأنشطة فيها.

٤. عدم تشجيع بعض أولياء أمور الطلاب لأبنائهم للمشاركة والانخراط في برامج النشاط.

٥. عدم مناسبة المباني المستأجرة لمزاولة الأنشطة الطلابية.



المراجع

أثناء جمع المادة العلمية تمت الاستفادة من بعض المراجع لعلّ من أهمها:

١. مذكرة دورة النشاط التربوي / كلية المعلمين بالرس ١٤١٩هـ
٢. مذكرة محاضرات دورة إعداد الرواد الثقافيين/ النشاط المدرسيّ. الثاني
بالإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة الرياض ١٤١٧هـ.
٣. نشرة عن نشاط مادة التربية الوطنية / محمد بن حسين الحارثي.



كفارة المجلس

سبحانك اللهم وبحمدك أشهد أن لا إله إلا أنت أستغفرك وأتوب إليك.



والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.