



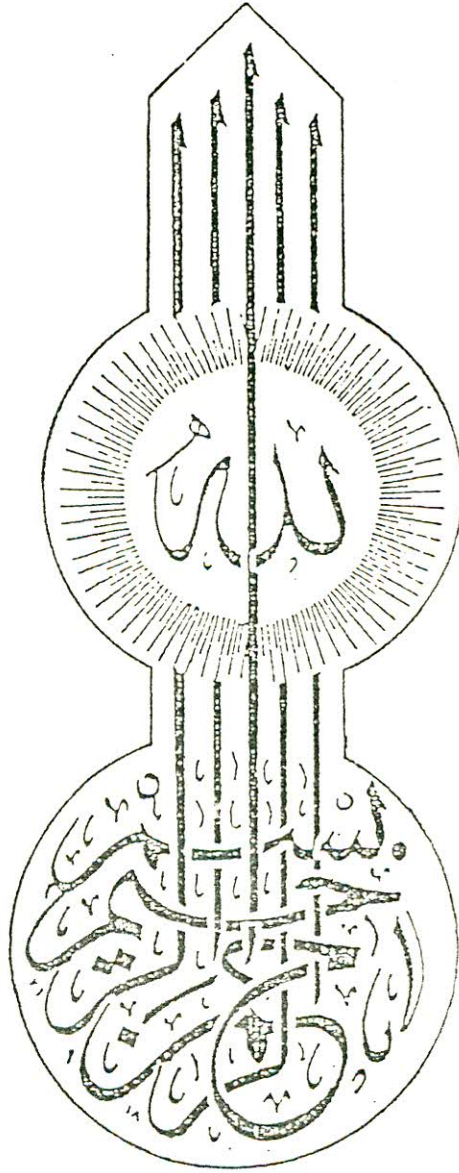
المملكة العربية السعودية
جامعة الملك سعود
كلية التربية أبها
مركز البحوث

ملخصات البحوث والدراسات لأعضاء هيئة التدريس بالكلية

١٤١١ هـ
١٩٩٠ - ١٩٩١ م



نشرة غير دورية - العدد الأول



"بسم الله الرحمن الرحيم"

تقديم :

تتكامل المهام البحثية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات مع المهام التدريسية من أجل اثراء وتحديث وتطوير العملية التعليمية ، وحل مشكلات المجتمع ، في اطار من القيم الاسلاميه ، وعلى ضوء المنجزات العلميه المتسارعه والمتلاحقه ، وذلك من أجل النهوض الشامل بالمجتمع ومواكبة ركب التقدم والرقي ، مع الحفاظ على تراثه وحضارته الاسلاميه لذلك تولي جامعة الملك سعود ، وكلياتها المختلفة ، ومنها كلية التربية بأبها ، أهمية بالغة للبحث العلمي في جميع مجالات التخصص داخل الجامعة ، بل وخارجها اسهاما منها في قيادة نمو وتطوير المجتمع وتوجيهه الوجهه السليمه ، وليس هناك أقدر ولا أصلح من رجال الجامعة للقيام بهذه المهمه في معاملهم وفي فاعات الدرس وفي محيط المجتمع، لذلك يسعدني أن أقدم اليوم الى زملائي أعضاء هيئة التدريس بالجامعة سجلا لعدد من الابحاث المتنوعه والجيدة ، والتي انجزها أعضاء هيئة التدريس بالكلية بدافع من ذواتهم وبتشجيع من مركز البحوث بالكلية ، وقد حكم بعضها واجيز نشره وقدم البعض الآخر للتكريم والنشر ، وذلك للتعريف بهذه الجهود المثمرة والاستفادة منها ولتبادل العلم والمعرفة بين العاملين في المجال الواحد وفي المجالات المختلفة ، داخل المجتمع وخارجه ، وماهذه البحوث والدراسات الا امتداد للجهد والعطاء السابق لاعضاء هيئة التدريس وتمهيدا لدراسات وبحوث اخرى قيد الانجاز

والله الموفق

عميد كلية التربية بأبها

ورئيس مجلس ادارة مركز البحوث بالكلية

د . عبد الوهاب بن صالح بابعير

تتمة :-

يسر مركز البحوث بكلية التربية - بأبها - أن يقدم للزملاء أعضاء هيئة التدريس والمتخصصين ، بالكلية وبالجامعة ، وبالجامعات ومراكز البحوث الأخرى ، " العدد الأول من النشرة غير الدورية" لمخصصات البحوث والدراسات لأعضاء هيئة التدريس بالكلية ، ويضم هذا العدد ، عددا كبيرا من ملخصات البحوث النفسية والتربوية والمتخصصة في المجالات العلمية الأخرى ، في علوم الحياة ، وفي الفيزياء ، وفي الكيمياء والرياضيات وغيرها ، وهي بحوث تتسم بالجدية ، ولقد حكم وأجيز نشر أغلبها في الدوريات العالمية العربية والأجنبية ، وإذا كانت البحوث العلمية المتخصصة تقدم أضافة جادة للعلم والبحث العلمي ، فإن البحوث التربوية والنفسية تتناول بالدراسة العديد من المشكلات السلوكية والمنهجية التي تهم الفرد والمجتمع والمدرسة والمدرس والتلميذ والمنهج والمقرر... وغير ذلك ، بغية ايجاد حلول جذرية لمشكلات الطلاب السلوكية وتوجيههم وارشادهم وتطوير المجال المدرسي بكل أبعاده وعناصره في اطار من قيم المجتمع الاسلامي وتراثه وحضارته ، وتهم هـذه الدراسات جميعها المتخصصين والمربين والمعلمين والآباء والمجتمع بصفة عامة .

واخيرا فإننا نأمل أن تكون هذه النشرة أداة اتصال وتواصل بين العاملين في مجالات البحث العلمي التربوي ، داخل وخارج الكلية ، بل وفي محيط مجتمعنا العربي ، لتتكامـل الجهود للسير قدما على أسس قيـمية وعلمية راسخة ، نحو مستقبل أفضل ان شاء الله .

كما يسرني أن أشكر كل من ساهم في هذا الجهد العلمي من الأساتذة وكل من شجعه ودعمه من جهات الاختصاص والادارة في الجامعة والكلية ، وفي مقدمتهم سعادة الدكتور/ عبد الوهاب بن صالح بابعير عميد الكلية ورئيس مجلس ادارة مركز البحوث " ، كما يسرني أيضا أن أسجل تقديري وشكري للزميل الدكتور/ علي مرسي الاستاذ المشارك بقسم الكيمياء ، على الجهد الشاق الذي أسهم به في جمع وتنظيم واخراج هذه النشرة بصورتها الحالية والتي ستكون أفضل ان شاء الله في عددها الثاني القريب .

جزى الله الجميع خيرا جزاء

والله الموفق

مدير مركز البحوث

د . علي السيد . خضر

الفهرس

رقم الصفحة	أسم الباحث	أسم البحث
8	ابراهيم ياسين مصطفى وجمال أحمد هلال ويحيي أحمد الظواهري	مصير العبيد الحشري " ميثوميل " العرقم بالكربون - 14 بواسطة بعض الكائنات الدقيقة بالتربة .
9	أحمد ابراهيم شلبي	دراسة مقرر في التربية البيئية وأثره على اتجاهات طلاب كلية التربية - جامعة الملك سعود / فرع أبها
11	أحمد ابراهيم شلبي	تأثير دراسة الجغرافيا على اكتساب بعض مهارات البحث الجغرافي لدى طلاب كلية التربية بأبها .
13	أحمد ثابت همام حمد الله داود خاطر هناء تاوضروس	تخليق مشتقات أريل - ميثيل ، وستايريل نفقوكرارين جديدة ذات فعالية بيولوجية .
14	حمد الله داود خاطر محمود الصباغ نبيل عبد القادر فهمي توفيق علي	كيفية تأثير مركب 3 (4) كلورونزوايل - 2 - كارباميل - أكرينيد لايد على خلايا ميكروب ستافيلوكوكوس اببيد يرميديس .
15	سعيد محمد محمد السعيد	أثر تدريس مقرر مبادئ التدريس بكلتي التربية بعين شمس والعريش على أداء طلاب السنة الثالثة - شعبة علوم - خلال التربية العملية .
17	عبد الرؤف مصطفى بدوي الاسرج	استخدام المتجهات الذاتية لتصنيف البيانات
18	عبد الرؤف مصطفى بدوي الأسرج	دراسة طيفية لتصرفات مياه النيل خلف سد أسوان .
19	عبد الغنى بوشوار علي بن محمد المصري	قياس فعالية التوجيه التربوي في جنوب غرب المملكة العربية السعودية .
20	عبد الله مهدي علي فؤاد محمد موسى	دراسة اتجاهات الطلاب نحو الوسائل التعليمية وعلاقتها بتحصيلهم في مقرر الوسائل التعليمية واستخدامها في التربية العملية .
22	علي خضر	طفل ما قبل المدرسة - نموه النفسي وبعائه تربويًا
23	علي خضر	ملخص القيم المهنية وعلاقتها بأبعاد الشخصية
24	محمد محروس الشنشاوي عز الدين جميل عطيه	مقدمة في نظريات الأعراض
26	علي محمد علي مرسي	دراسة الاسيكترا لأصباغ حامضية حديثه .
27	علي سالم ع.م عبد المنصف عبد الظاهر سالم فراج	ملاحظات على العدد الكاردينالي للتوبولوجيات علي المجموعات المنتهية .

تابع الفهرس

رقم الصفحة	اسم الباحث	اسم البحث
28	علي سالم مشهور	عدد التبولوجيات على مجموعة منتهية
	م.ع. عبد المنصف	
	عبد الظاهر سالم فراج	
29	محمد ابراهيم ارباب	عوامل زيادة الطلب الداخلي على أنشطة الترويج والسياحة في المملكة العربية السعودية.
31	محمد ابراهيم ارباب	مبادئ أولية في التخطيط للسياحة باقليم عمير
32	محيي الدين زهير الفولسي	التحكم في الفطريات المنتجة للأفلاتوكسينات الملونة للعلف الحيواني باستخدام أشعة جاما .
	وجمال الدين أحمد هلال	
	ويحيي أحمد مهدي الطواهرى	
	وعبد المنعم فهيم الهادي	
33	فؤاد محمد موسي	دراسة تحليلية لبعض القضايا التربوية المتعقبة بالتربية العملية.
35	فؤاد محمد موسي	تأثير استخدام اسلوب التعلم بالوحدات التعليمية الصغيرة على تعلم الطلاب لمادة المناهج .
37	يحيي عطيه سليمان	اتجاهات الطالب المعلم في كلية التربية بأبها نحو مهنة التدريس.
	يحيي عطيه سليمان	
39	Ali Essa Al-Shabbi	THE EFFECT OF TEACHING PRACTICE ON EFL STUDENT TEACHERS' LANGUAGE PROFICIENCY.
	Mostafa M-A-Badr.	
41	Ali M.A. Morsi	LIGHT-SCATTERING FOR COLOUR SAMPLES (Modern Dages) .
42	Mostafa M. A. Badr.	COMPARING SPELLING MECHANISMS OF BEGINNING AND PRE-INTERMEDIATE EFL STUDENTS.
44	H.A. Abulfatih, H.A. Emar, and A.El.Hashish	The Influence of Grazing on Vegetation and Soil of Asir Highlands in South Western Saudi Arabia .
45	TAREK ALI SANKARI	THE EFFECT OF THE TEACHING METHODS COURSE ON ATTITUDES TOWARD TEACHING AND TEACHING PERFORMANCE OF SOCIAL STUDIES STUDENT TEACHERS.

اسم البحث : دراسة اتجاهات الطلاب نحو الوسائل التعليمية وعلاقتها بتحصيلهم
في مقرر الوسائل التعليمية واستخدامها في التربية العملية
اسم الباحثين : د. عبد الله مهدي علي : استاذ مساعد بكلية التربية بأبها
د. فؤاد محمد موسى : أستاذ مشارك بكلية التربية بأبها

ملخص البحث :

يهدف هذا البحث الى دراسة اتجاهات طلاب كلية التربية بجامعة الملك سعود فرغ أبها نحو الوسائل التعليمية ، وعلاقة هذه الاتجاهات بتحصيل الطلاب في مقرر الوسائل التعليمية ، وأدائهم في التربية العملية بصورة عامة ، واستخدامهم للوسائل التعليمية في التربية العملية بصورة خاصة - والى مدى يكون اتجاه الطلاب نحو الوسائل التطبيقية قبل دراستهم لمقرر الوسائل التعليمية ، وبعد دراستهم لها ، وكذلك في نهاية فترة تدريبهم العملي في التربية العملية . وهل هناك فروق بين اتجاهاتهم في كل حالة . كما يهدف البحث الى دراسة الفروق بين اتجاهات الطلاب ذوي التخصصات المختلفة نحو الوسائل التعليمية .

وعلى ذلك تعتبر هذه الدراسة تحليلية وصفية .

لذلك فقد تم تصميم مقياس لاتجاه الطلاب نحو الوسائل التعليمية ، كما تم اعداد أداة لتقييم أداء طلاب التربية العملية في استخدام الوسائل التعليمية ، كما تم اعداد اختبار تحصيلي لقياس تحصيل الطلاب في مقرر الوسائل التعليمية . وقد تم ايجاد معامل ثبات ومعامل صدق لكل أداة بالأساليب الاحصائية المناسبة .

وقد تكونت عينة البحث من ثلاث مجموعات : الأولى (١٢٠) طالب ، لم يدرسوا مقرر الوسائل التعليمية ، ولم يتم تدريبهم في التربية العملية ، والمجموعة الثانية (١٥٠) طالب تمت دراستهم لمقرر الوسائل التعليمية ، ولم يتم تدريبهم في التربية العملية ، والمجموعة الثالثة (١٠٠) طالب أتموا دراسة مقرر الوسائل التعليمية وتدريبهم في التربية العملية .

نتائج البحث :

لقد أوضحت نتائج البحث ما يلي :

(١) تدني استخدام الطلاب المعلمين للوسائل التعليمية أثناء فترة التربية العملية .

- ٢) اتجاه الطلاب المعلمين نحو الوسائل التعليمية اتجاه ايجابي ، وبدرجة ليست بضعيفة .
- ٣) وجدت علاقة ارتباطية قوية بين استخدام الطلاب المعلمين للوسائل التعليمية وأنهم العام في التربية العملية في حين لم توجد علاقة ارتباطية بين الاتجاه نحو الوسائل التعليمية وهذا الأداء .
- ٤) استخدام طلاب تخصص العلوم أكثر من استخدام طلاب تخصص الرياضيات للوسائل التعليمية في حين لا توجد فروق دالة احصائيا بين باقي التخصصات في استخدام الوسائل .
- ٥) لا توجد فروق دالة احصائيا بين جميع التخصصات المختلفة في الاتجاه نحو الوسائل التعليمية .
- ٦) كما أوضحت نتائج البحث وجود بعض المعوقات التي أدت الى ضعف استخدام الطلاب للوسائل التعليمية .



نشر في المؤتمر الثاني للمناهج وطرق التدريس ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس
الاسكندرية ، ١٩٩٠م .