



مجمع حلقات البيان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دليل عملي لكتابة خطة استراتيجية للمجموعات القرآنية

(نماذج وارشادات)



Blue_Sultan@hotmail.com

الآلوكة

www.alukah.net

مقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

والصلاوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

إن ميادين العمل التربوي الدعوي في السنوات الأخيرة تشهد كثيرا من التحديات والتهديدات في ظل تصاعد الأفكار المضللة والدعوى المنحرفة ، وأصبح أصحاب هذا المنهج في تطور مستمر وأساليب على أعلى مستوى وجودة لإفساد أكبر شريحة من الشباب المسلم. ومع تصاعد هذه التحديات كان لا بد من الحاضن التربوية أن تنظم مسيرتها الدعوية لمواجهة هذه الدعوى واحتواء العدد الكبير من الشباب المسلم من خلال منهجية متقدمة ومتطرفة ، وأعظم وسيلة لمنهج التصدي لهذه التحديات هو نقل العمل في الجماعات الإسلامية والحاضن الدعوية من "الحكومية" "عقلية الفرد" إلى "العمل المؤسسي المشترك" .. ونظرا لأهمية هذه النقطة ، كان لا بد من خطوة لتنظيم العمل بشكل أكبر والعمل على نموه وتوسيعه وتطوره ، وأول لبنة توضع في سبيل هذا الهدف ، هو بالخطيط البعيد المدى الذي يأخذ بعين الاعتبار المتغيرات الداخلية والخارجية للمجمع والحاضن التربوية وينقل العمل من :

"دعوة أفراد إلى دعوة مؤسسات"

في ثنايا هذه الورقة المختصرة ..

دليل عملي بعنوان "الخطيط للخطيط في الحاضن التربوية ، بخطوات ميسرة وطرق عملية .. قد جمعت مادته من عدد من الكتب النظرية في "الخطيط الإستراتيجي" والمذكرات العملية لفهم هذا النوع من الخطط.. أهدف من خلالها توضيح المفاهيم ، للخطيط الإستراتيجي بشكل مختصر ، وشرح الخطوات العملية بأسلوب ميسر ، ثم يتلوها الأوراق العملية لكتابه الخطة "خطوة بخطوة" ، وفي نهاية الورقة أقدم خطة مقترحة "للخطيط" مجدولة بعدد اللقاءات ولكل لقاء بنود الانتهاء منه ..
أسأل الله العظيم أن ينفع بهذه الورقة ، وأن يجزي من أعايني على اخراجها خير الجزاء إنه ولي ذلك والقادر عليه .

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

الجزء الأول

أولاً: توضيح المفاهيم وشرح الخطوات في التخطيط الإستراتيجي :

❖ مفهوم التخطيط:

"عملية اتخاذ قرارات لتحديد اتجاه المستقبل"

أين نحن ==> **كيف نصل إلى مانريد** ==> أين نريد الوصول

❖ التخطيط الإستراتيجي:

"التخطيط البعيد المدى الذي يأخذ بعين الاعتبار المتغيرات الداخلية (نقاط القوة والضعف)

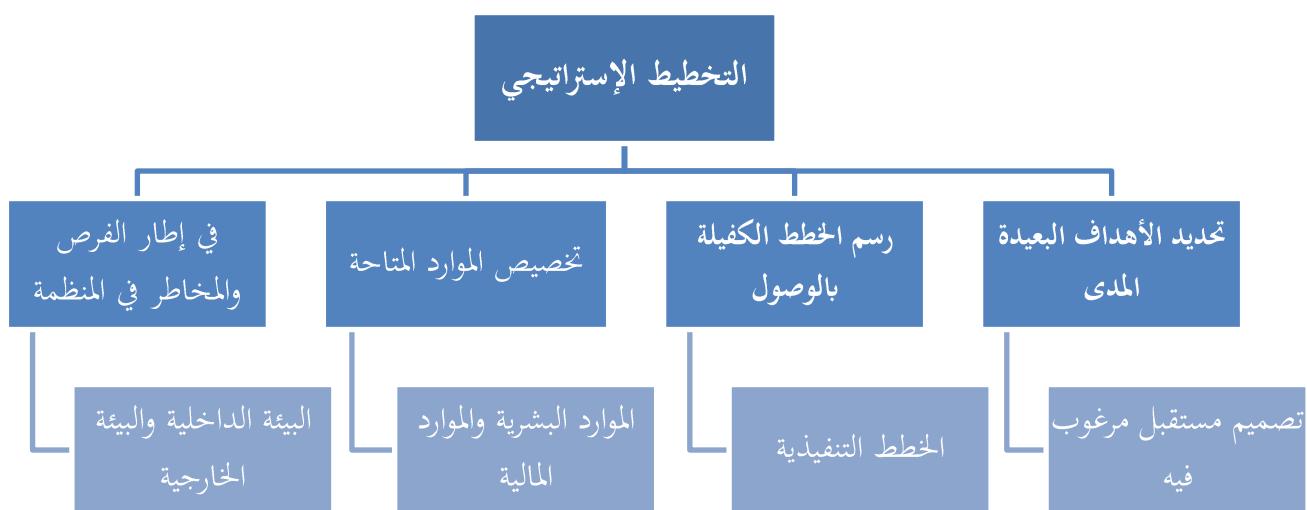
للمنظمة"المخضن/المجمع" والمتغيرات الخارجية التي تحبط بالمنظمة من(تحديات ومخاطر و فرص

متاحة) وبتحديد المجالات المستهدفة بأفضل الأساليب المنافسة"

"قرارات ذات أثر مستقبلي ، وعملية مستمرة ومتغيرة ، ذات فلسفة إدارية"طريقة إدارية ، ونظام

متكمال (هيكل + موازنات+نظم+برامج تنفيذية+برامج تنفيذية+اجراءات...)

لنوضح (١) التالي يشرح أهم الجوانب في التخطيط الإستراتيجي .



نموذج رقم (١) شرح مختصر لمفهوم التخطيط الإستراتيجي.

دليل عملي لكتابة خطة استراتيجية للمجمعات القرآنية

٣

❖ أسلوب تستخدم في اعداد الخطة الإستراتيجية:

أ- أسلوب تحليل الأسئلة الحرجية (C.Q.M) :

- ماهي أغراض وأهداف المنظمة؟ ماذا يريد من المجتمع ، ماذا يريد الطالب منا ،
ماذا يريد المجتمع؟؟

- ماهو الموقف الحالي للمنظمة/المخضن او المجتمع؟؟

- ماهي نوعية البيئة التي تعامل معها المنظمة/المجتمع؟

- مالذي يمكن عمله حتى يتحقق اهداف المجتمع بشكل أكبر؟

ب- أسلوب التحليل البيئي "الرباعي" (S.W.O.T) :

١. Strengths : مواطن القوة.

٢. Weakness : نقاط الضعف.

● وقنان البيئة الداخلية ، مثال توضيحي:

- كثرة المدرسين وتمييزهم في جامع المفدى عامل قوة.

- قلة عدد المشرفين في جامع المفدى عامل ضعف .

٣. Opportunities : الفرص المتاحة.

٤. Threats : المخاطر او التهديدات المتوقعة.

● وقنان البيئة الخارجية ، مثال توضيحي :

- وجود جامع قريب من الجامع الحالي يقدم تسهيلات ودعم أكبر من الفرص المتاحة.

- ظهور حلقة قرية بإمكانيات أعلى من امكانيات الحلقة يمثل اشكالية في استقبال الطلاب.

● من وهناك اساليب اخرى بامكان استخدامها الان او في مراحل متقدمة :

- أسلوب استخدام السيناريوهات (S.U.M) .

- أسلوب بونات (P.O.N.A.T) .

- أسلوب (O.C.A.T) .

- أسلوب الطوارئ أو المواقف

وأساً ذكر اساليب اخرى خلال الخطوات

مزيد من الاطلاع حول هذه الأساليب انظر المراجع نهاية الورقة الخطوات العملية التالية مأخوذة من نظام أو أسلوب فيفر ، وهو أسلوب متميز وسهل لكتابة الخطط الإستراتيجية :

❖ شرح الخطوات العملية للتخطيط الإستراتيجي:

١) التخطيط للتخطيط وذلك بـ :

أ- اختيار فريق العمل :

- تشكيل الفريق يكون من قبل المشرف العام او من ينوب عنه ويتأكد من مناسبة الفريق بحيث يكون فيهم :
- من يفهم في التخطيط الإستراتيجي.
 - من لديه المعلومات الهامة حول الأداء في الجمع من جميع زواياه (مسؤول لجنة المتابعة والتقييم).
 - القادة التنفيذيين (مسؤولي اللجان).

وغيرهم من يرى أهميتهم في تشكيل الفريق ..

ب- تحديد فريق لحصر البيانات والمعلومات وتحليلها.

ت- تحديد المكان المناسب وجدولة اللقاءات.

ث- تحديد مدة عمل فريق التخطيط.

ج- تحديد نموذج التخطيط "الخطوات المتبعة" للتخطيط.

ح- تحديد مدة الخطة الإستراتيجية:

- المنظمات الصغيرة : ٥ سنوات (أقل من ١٠٠ موظف أو عامل).
- المنظمات المتوسطة : ١٠ سنوات (من ١٠٠ - ٥٠٠ موظف أو عامل)
- المنظمات الكبيرة والدول : ٢٠ سنة (أكثر من ٥٠٠ موظف).

٢) مراجعة الرؤية والرسالة والقيم المشتركة .

أ- الرؤية:

- "صورة ذهنية للمستقبل المنشود" أو "وصف لطموحات وتصورات وتوجهات المنظمة /الخضن لما يجب أن يكون عليه الحال في المستقبل"

دليل عملي لكتابة خطة استراتيجية للمجمعات القرآنية

٥

- أهمية كتابة الرؤية تكمن في كونها النقطة الملحمة للعاملين في الخضم -الطلاب- أولياء الأمور ، وهي وسيلة محفزة وفعالة لإنجاز الخطة الإستراتيجية.

- يراعى في الرؤية :

١. ان يكون مضمونها مفهوماً ومشجعاً لفئات العاملين بالخضم.
٢. ان تكون صياغتها مختصرة واضحة شاملة.

❖ أمثلة على الرؤى المستقبلية للمنظمات

- سيارة امام كل بيت(جنرال فورد).
 - منظمة احترافية وبيئة متميزة نشئ صالح يخدم الإسلام والمسلمين .
 - نحن ملتزمون بالتميز وسنكون رواد وقادة في ميدان التعليم.
- ليس هناك طريقة عملية لوضع الرؤية ، لكن يمكن التفكير بعض الخطوات .

تحديد المدة

- كم المدة التي سنخطط لها

الرؤية الشخصية لكل فرد من فريق التخطيط

- كيف يرى أعضاء الخضم صورتها بعد انتهاء مدة التخطيط

مجالات العمل المتفق عليها

- يتفق الفريق على إبقاء بعض المجالات او اضافة او الغاء البعض

الرؤية لكل مجال

- يحدد الفريق ما يمكن تحقيقه في كل مجال

العبارة الملاخصة

- يلخص الفريق رؤيته لكل المجالات في عبارة جامعة لرؤية الخضم .

الشرح والمعايير

- يضع الفريق معاييرًا محددة تقيس وصول الخضم لرؤيته في كل مجال.

نموذج رقم (٢) ملخص لطريقة عملية لكتابة الرؤية.

دليل عملي لكتابة خطة استراتيجية للمجمعات القرآنية

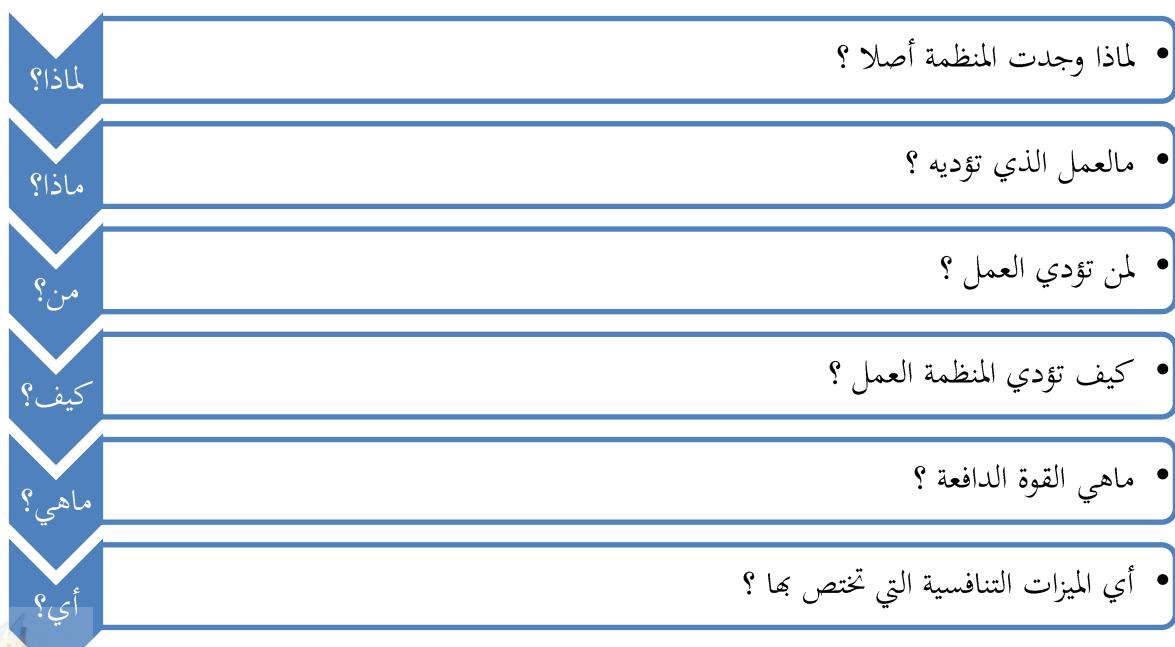
بـ رسالة:

- "نص يكتب بدقة واختصار يوضح الأدوار التي يجب ان تقوم به المنظمة/المخزن في الحاضر".
- رسالة المخزن = مهمته الرئيسية.
- باختصار : الإجابة على : من نحن؟ وماذا نعمل؟ .
- تكمن أهميتها في توضيح جوهر عمل المخزن .
- مواصفات رسالة المنظمة/المخزن:
 - ١. واضحة وسهلة الفهم.
 - ٢. مختصرة وقصيرة.
- ٣. تصف المؤسسة من حيث(أهدافها،جمهورها،كيف ستحقق ماتريد).
- ٤. تعبر عن تميز المنظمة.
- ٥. يتم صياغتها بطريقة تدفع الجميع لتبنيها كرسالة.
- ٦. متواقة مع الظروف المجتمعية المحيطة بها.

أمثلة على الرسائل :

- أكاديمية الإبداع الأميركيّة أفضل تعليم في الشرق الأوسط في بيئة أخلاقية وإبداعية.
- مصاعد أوتيس : نقل الناس والأشياء عمودياً وأفقياً عبر مسافات قصيرة نسبياً.
- حلقة تحفيظ : مؤسسة خيرية تعنى بتعليم النساء كتاب الله في بيئة جاذبة وفق تراكمية تربوية ذات أسس مدرّسة حريصة على تنمية وتطوير العاملين.

نموذج رقم (٣) يشرح الأسئلة المهمة لتشكيل الرسالة .



دليل عملي لكتابة خطة استراتيجية للمجمعات القرآنية

ت- القيم المشتركة:

- "قواعد ارشادية وإطار سلوكى يعبر عن نظرة المنظمة وفلسفتها (طريقة عملها) وأسلوب تعاملها مع المجتمع والتعاملين والموظفين".

- أهميتها تكمن :

١. كونها المحرك الأساسي لسلوك العاملين.

٢. مقياس يحتمكم إليه في تقييم الأمور من زوايا مختلفة .

٣. له مساهمة كبيرة في تحقيق الإنجاز في العمل .

من أهم أمثلة القيم:

- تحمل المسؤولية والاحترام والتقدير لمنسوبي المحسن.

- الشفافية والمحاسبية ، الحرية المسئولة.

- التميز ، الإبداع ، القيادة الخلاقة ، المرونة ، العدل ، الجودة وإتقان العمل....وغيرها.

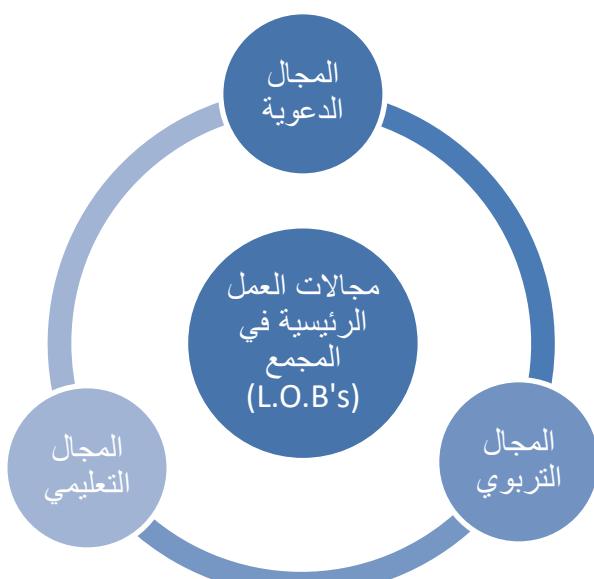
- تحديد نموذج العمل الإستراتيجي :

هناك ثلاثة عناصر أساسية تنشأ عن تخطيط العمل الإستراتيجي وتجعله نموذج وهي :

أ- تحديد مجالات العمل الرئيسية (L.O.B's):

يقصد بها: المجالات المطلوبة لإنجاز مهمة(رسالة) المحسن.

مثال توضيحي:



دليل عملي لكتابة خطة استراتيجية للمجمعات القرآنية

٨

✓ نقاط مهمة في تحديد المجالات :

- الأفضل ان يكون الحد الأقصى ل(s.L.O.B's) مجالات العمل هو ثلاثة ، اذا اردنا ان نتوسع في مجالات اخرى يفتح شركة اخرى او مجمع آخر.

- اذا اردنا تحديد اكثر من مجال واحد لابد ان يكون هناك ترابط بين المجالات.

ب- تحديد وحدات العمل الإستراتيجية (S.B.U's) :

يقصد بوحدة العمل الأقسام او الشركات الفرعية او في حالة

الم Paxons للجان لكل مجال

التي يمكن ان تنقسم لها المؤسسة او الم Paxon.

توضيحي:

مثال



ت- مؤشرات نجاح كل وحدة ، مؤشر الأداء الرئيسي (K.P.I's) :

يقصد بها تحديد المعايير التي تشير الى نجاح تلك الوحدة والتأكد من انها تسير حسب الخطة الجديدة.

ويقصد بها : الحد الأدنى من تحقيق الهدف.

مثال عن المؤشرات :

- " لا تقل المبيعات عن ١٠٠ مليون في السنة " ، " لا تقل الأرباح عن ١٢٪"
- " لا يقل عدد الخاتمين في الجمع للجنة التعليمية " وحدة إستراتيجية عن ١٠ خاتمين في السنة.
- حدد ٣ - ١٠ مؤشرات لكل من مجالات العمل ، ووحدات العمل ، وللرؤية التي وضعتها.

دليل عملي لكتابة خطة استراتيجية للمجمعات القرآنية

ث- تحديد الوحدات المساندة (S.U's) لوحدات العمل الإستراتيجية (S.B.U's) :

يقصد بها المسيرة لأعمال وحدات العمل الإستراتيجي ، وتحتم

بالأمور الإدارية

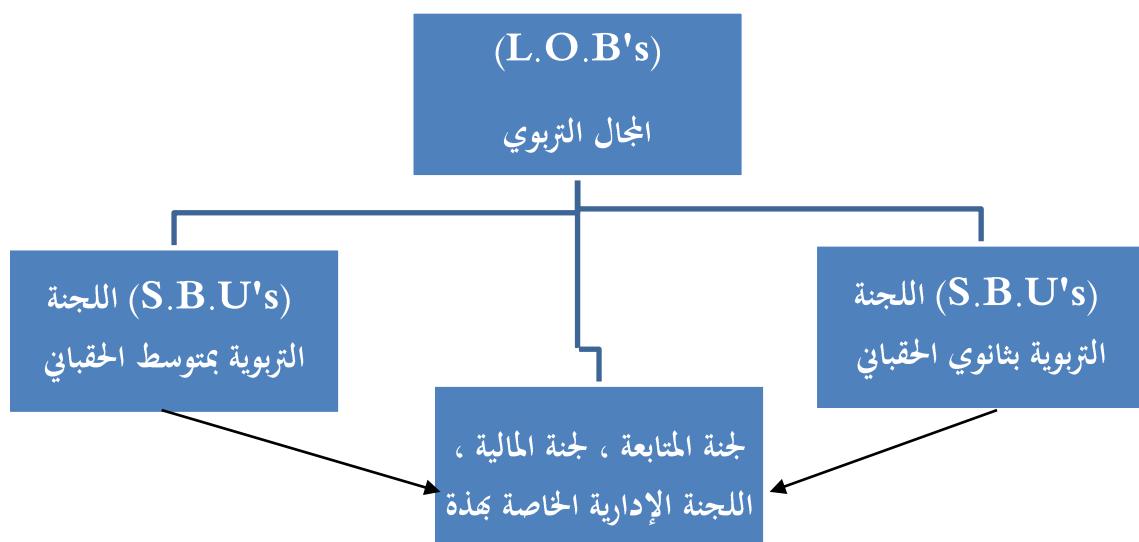
شؤون الموظفين ، الشؤون المالية ، المحاسبة ، الشؤون الإدارية ،

الشئون القانونية، ... الخ

- لا تقل عن ٣ ولا تزيد عن ١٠ مؤشرات لكل وحدة عمل (S.B.U's) ، اذا زدنا دخلنا في

الأهداف الفرعية للوحدات.

- مثال توضيحي في حالة المخاضن والمجمعات القرآنية:



ج- تحديد الآليات الاستراتيجية (S.T) :

يقصد بها الانظمة والضوابط واللوائح التي تحدد من أجل النجاح كل

وحدة من وحدات العمل وتحقيق المؤشرات والتحول دون وقوع الخلل

* * الضوابط في اللجان التربوية*

٣) تقييم الأداء باستخدام ادوات التخطيط الإستراتيجي:

: (S.W.O.T) التحليل البيئي "الرابعى"

دليل عملي لكتابة خطة استراتيجية للمجموعات القرآنية

يستخدم التحليل البيئي في تشخيص الأوضاع الحالية لأي مؤسسة او منظمة طبقاً لمنهجية تعتمد على دراسة وتحليل المتغيرات البيئية التي تؤثر على اداء المؤسسة او على قدرتها التنافسية .

تم التحدث بالتفصيل عن أداء (S.W.O.T) ص ٣ .

٤) تحليل الفجوات (Gap Analysis):

قياس الفجوة بين مؤشرات الأداء الرئيسي (K.P.I's) وبين الواقع الحالي للمحضن من خلال التحليل البيئي.

- إذا كانت الفجوة معقولة استمر .

مثال توضيحي:

مؤشر الأداء الرئيسي للجنة التعليمية بجامع المفدى ٢٠ خاتم في السنة ، والواقع يقول بأن الجامع يخرج ١٥ خاتم ، اذا الفجوة صغيرة ، وعلى هذا فقس ...

- إذا كانت الفجوة صغيرة غير مؤشرات الأداء وارفع طموحك.

- إذا كانت الفجوة كبيرة فلديك خيارات :

أ- تقليل طموحك بتغيير مؤشرات الأداء.

ب- تثبيت مؤشرات الأداء والعمل بإبداع.

٥) وضع الأهداف:

بعد التحليل البيئي وتحليل الفجوات و اختيار الإستراتيجيات المناسبة يتم صياغة الأهداف بناء على المعطيات السابقة التي تغطي فترات زمنية أطول وفق المتطلبات التالية لتحقيقها:

- متناسبة مع رسالة المنظمة/المحضن.
- قابلة للقياس.
- قابلة للتحقيق.
- غير متضاربة أي واضحة ومفهومة .
- مقبولة ومرنة.
- تعكس أولويات العمل في المنظمة.
- محددة بزمن.

والأهداف على ثلاثة مستويات:

❖ أهداف استراتيجية:

- لا تقل عن ٥ سنوات ، وقد تكون غير محددة الأجل.
- أهدافها قد يستحيل التنازل عنها .
- تصاغ بشكل عام وشامل حول النتائج الكلية المطلوب تحقيقها في المنظمة/الخزن.
- تضعها الإدارة العليا على مستوى الخزن المنظمة ككل .(المشرف العام والنائب والقيادات العليا في الخزن).

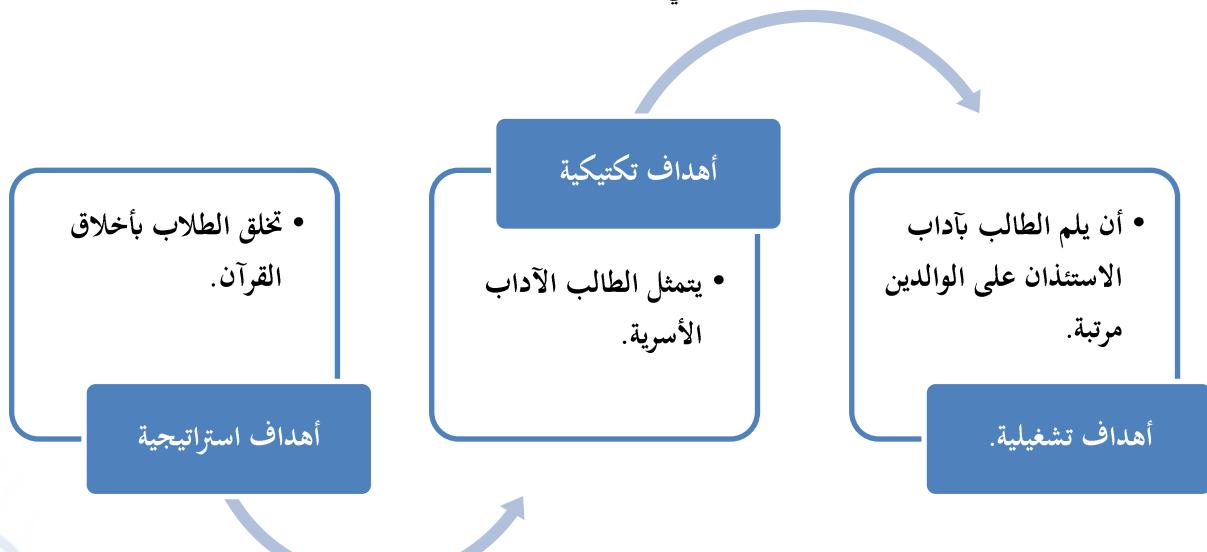
❖ أهداف تكتيكية:

- متوسطة الأجل(سنة الى سنتين).
- أهدافها أكثر تحديدا من الأهداف الإستراتيجية ومشتقة منها.
- تصاغ على مستوى اللجان العامة بالمخزن (اللجنة التربوية ، اللجنة التعليمية..الخ).
- يشارك في صياغتها كل من الإدارة العليا والإدارة الوسطى(المشرف العام ومسئولي اللجان).

❖ أهداف تشغيلية تنفيذية

- قصيرة المدى ويمكن تغييرها بحسب الظروف.
- أكثر تفصيلا ودقة من الأهداف التكتيكية وتشتق منها.
- تصاغ على مستوى اللجان الفرعية والوحدات والأقسام (أهداف اللجنة التربوية بمتوسط المدى).

مثال توضيحي لمستويات الأهداف الثلاثة:



٦) تصميم الإستراتيجية:

- المقصود بها : خلاصة الجهد الفكري للربط بين نقاط القوة وجوانب القصور في المنظمة من ناحية ، وبين الفرص والتهديدات المتوقعة في البيئة الخارجية للمنظمة من ناحية أخرى .
- يتم تحديد الإستراتيجيات البديلة التي توضح التهديدات التي تواجه المنظمة من البيئة الخارجية يمكن ان تتواءم مع مجالات القوة والضعف داخل المنظمة وينتج عن ذلك ختيار البديل التالية:

 - أ- استراتيجية النمو والتوسع .
 - ب- استراتيجية الثبات والإستقرار .
 - ت- استراتيجية التطوير والتحسين.
 - ث- استراتيجية الانكماش والتقلص.

وعكن تلخيص عملية اختيار البديل الإستراتيجي المناسب في ضوء نتائج التحليل البيئي للمنظمة .

نموذج رقم ٤ مصفوفة تحليل البديل الإستراتيجية .

عوامل خارجية	عوامل داخلية	نقاط القوة	نقاط الضعف
	فرص	قوه وفرص ماهي فرص المساعدة على التخلص من تساعد على الاستفادة من الفرص؟ استراتيجية نمو وتوسيع	ضعف وفرص ماهي نقاط القوة التي تساعد على الاستفادة من الضعف؟ استراتيجية تطوير وتحسين
	مخاطر	كيف نستطيع تقليل نقاط الضعف وتجنب المساعدة على تجنب المخاطر؟ استراتيجية ثبات استقرار	اجتماعها مع المخاطر؟ استراتيجية انكمash

٧) وضع خطط العمل وتوحيدتها:

أ- تحديد الهيكل التنظيمي المناسب للإدارة العليا و مجالات العمل الرئيسية ووحدات العمل الإستراتيجية.

ب- تحديد الوحدات المساعدة لتقديم الخدمات للوحدات الرئيسية (اللجنة التربوية بمتوسط المدى وبثانوي المدى * وحدات رئيسة ، الوحدة المساعدة * اللجنة المالية).

ت- الطلب من كل وحدة تنظيمية او رئيسية تقديم مسودة لخطة عملها وميزانيتها مبنية على :

- رسالة المخزن .

- مؤشرات النجاح او الأداء الرئيسية (K.P.I) التي وضعت سابقا في نموذج العمل لك وحدة .

- توليد البرامج من خلال تحليل SWAT.

- الأهداف الاستراتيجية.

أ- تجميع خطط العمل ومراجعةها والتنسيق بينها من ناحية الطاقة البشرية والموعيد الزمنية.

ب- تجميع الميزانيات وتنسيقها لتتماشى مع الخطة العملية ومع الموارد المتوفرة والتي يمكن توفيرها .

ت- شرح خلاصة الخطط العملية لجميع العاملين في كل الوحدات.

ث- شرح الخطة العملية لكل وحدة بالتفصيل لكل العاملين بالوحدة.

٨) التنفيذ:

- ج- وضع وسيلة او خطة للتوصيل وشرح الخطة الإستراتيجية ودعمها.
- ح- التأكيد على رسالة المخزن او الجمجمة وحفظها عند جميع اعضاء المخزن.
- خ- اقامة مناسبة لإعلان البدء في الخطة وشرح اهم بنودها.
- د- توفير نسخ للخطة وتوزيعها .
- ذ- مراجعة أي قرار في الخطة الإستراتيجية.

الجزء الثاني

التخطيط خطوة بخطوة *نماذج عملية

أ- التخطيط للتخطيط:

- (١)
- (٢)
- (٣)
- (٤)
- (٥)
- (٦)
- (٧)
- (٨)

فريق العمل

فريق جمع البيانات والمعلومات:

- (١)
- (٢)
- (٣)

مدة التخطيط

مكان التخطيط

مدة الخطة

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦
- ٧
- ٨
- ٩
- ١٠
- ١١

نموذج التخطيط "الخطوات المتبعة" للتخطيط.



دليل عملي لكتابة خطة استراتيجية للمجمعات القرآنية

١٦

○ اللقاء الأول:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

○ اللقاء الثاني:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

○ اللقاء الثالث:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

○ اللقاء الرابع:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

جدول اللقاءات وبنوده

بــ حصر البيانات والمعلومات لكل الجوانب التي تحتاجها الخطة :

نموذج توضيحي وأسئلة مقترحة للجانب التربوي

التحليل	الإجابة	الجانب التربوي
		ما هي البرامج التربوية المطروحة الان.
		هل هناك موقع إلكتروني.
		كم عدد البرامج التربوية لكل مرحلة.
		هل البرامج التربوية لكل المراحل .
		هل هناك ظهور إعلامي مرنى أو سمعى.
		هل يستفيد من البرامج كل الطلاب.
		كم تحتاج البرامج للميزانية لكل مادة.
		ما هي متطلبات البرامج التربوية.
		هل النتائج على قدر الجهد.
		هل تطرح البرامج بشكل احترافي.
		هل هناك تنوع في الأسلوب والطرح.
		هل هناك تواصل مع أولياء الأمور.
		كم عدد الطلاب المتخرجون.
		كم عدد الطلاب المستفيدون.

✓ مقتراح لجدول اللقاءات :



دليل عملي لكتابة خطة استراتيجية للمجمعات القرآنية

١٩

ت - تحديد الرؤية:

نموذج مناسب من "التخطيط للمحاضن لأبو يزيد":

الرؤية	"صورة ذهنية للمستقبل المنشود"
كيف نضع الرؤية بالإضافة على : - الى أين نحن ذاهبون? - ماهي الصورة المستقبلية التي نطمح لها. - لماذا نريد ان نتميز عن غيرنا - الحالات التي نعمل فيها	
المدة	
المشاركون في تحقيق الرؤية	
نطاق التنافس	
(رؤية الجموعة الأولى)	
(رؤية الجموعة الثانية)	
(رؤية الجموعة الثالثة)	
الرؤية بعد التعديل عليها	
الدلائل الفضائية للرؤية	

دليل عملي لكتابة خطة استراتيجية للمجمعات القرآنية

ث- تحديد الرسالة :

بنود الرسالة ، ضع اشارة X عند الانتهاء من كل بند واتكتب تحت كل بند أية

معلومات أو ملاحظات خاصة بالبند :

مالعمل الذي يؤديه الحضن ؟

.....

.....

من نؤدي هذا العمل ؟

.....

.....

كيف نؤدي هذا العمل ؟

.....

.....

لماذا وجد هذا الحضن ؟

.....

.....

مالذي نتميز به عن غيرنا ؟ وكيف ننميه ؟

.....

.....

مالذي يحرك الجموع ؟

.....

.....

العبارة الملخصة لرسالة الجموع :



مواصفات رسالة الحضن :

- واضحة ، سهلة الفهم.
- مختصرة وقصيرة.
- تصف الحضن من حيث (أهدافه ، ومن هم جمهوره ، وكيف سيتحقق ما يريد).
- تعبر عن تميز الحضن عن غيره .
- المرجع الدائم للقرارات الرئيسية.
- تعكس معايير قابلة للتحقيق.
- يتم صياغتها بطريقة تدفع غيرها من المخاضن لتبنيها كرسالة.

ج- تحديد القيم :

فووج مناسب من "التخطيط للمحاضن التربوية لأبو يزيد" .

القيم	
القيم المنشورة (أ)
القيم المنشورة (ب)
القيم المنشورة (ج)
القيم المنشورة (د)

دليل عملي لكتابة خطة استراتيجية للمجمعات القرآنية

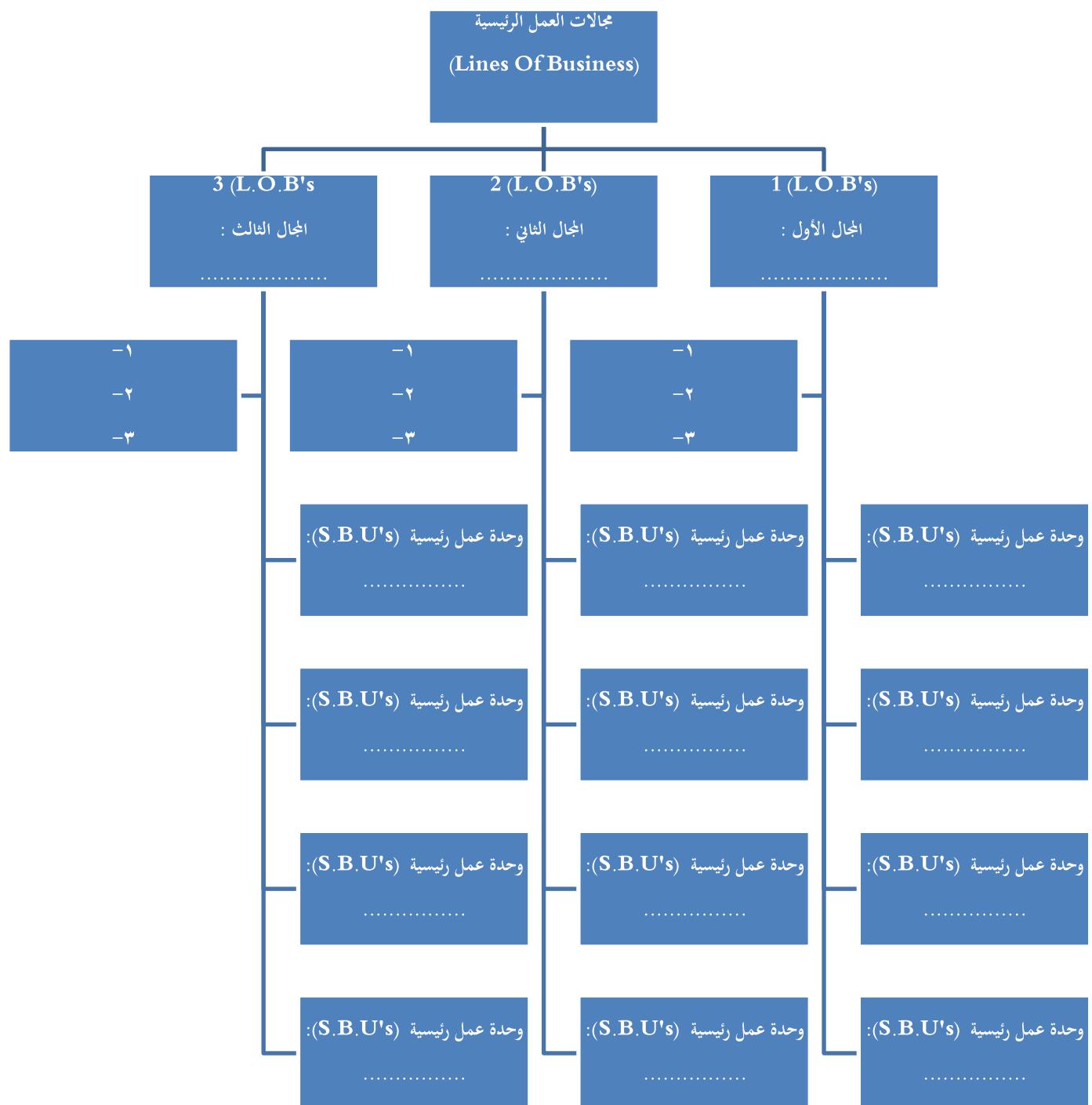
ح- تحديد نموذج العمل الإستراتيجي:

١. تحديد مجالات العمل الرئيسية (L.O.B's) (Lines Of Business)
٢. تحديد وحدات العمل الرئيسية او الإستراتيجية (Strategic Business Unit) (S.B.U's)
٣. تحديد مؤشرات الأداء الرئيسية (Key of Performance Indicators) (K.P.I's)
٤. تحديد الوحدات المساعدة لوحدات العمل الرئيسية (Support Units) (S.U)

*راجع شرح النموذج وشروطه وآلياته في القسم الأول من الورقة.

دليل عملي لكتابه خطة استراتيجية للمجمعات القرآنية

تقييم الأداء باستخدام التحليل البيئي (S.W.O.T) :



نموذج ميسّر: يتم طباعة النموذج لتحليل كل جانب أو مجال.

دليل عملي لكتابة خطة استراتيجية للمجمعات القرآنية

..... تحليل SWAT للجانب

Strengths نقاط القوة	Weakness نقاط الضعف	المجتمع الداخلي المجتمعية الداخلية
Opportunity الفرص المحتملة	التهديدات والمخاطر المتوقعة Threats	المجتمع المخاجي المجتمعية الخارجية

أهم نقاط القوة Strengths(الجانب....)(الجانب....)(الجانب....)(الجانب....)(الجانب....)(الجانب....)(الجانب....)(الجانب....)(الجانب....)(الجانب....)	أهم نقاط الضعف Weakness(الجانب....)(الجانب....)(الجانب....)(الجانب....)(الجانب....)(الجانب....)(الجانب....)(الجانب....)(الجانب....)(الجانب....)	بيان الأدلة
أهم الفرص المحتملة Opportunity(الجانب....)(الجانب....)(الجانب....)(الجانب....)(الجانب....)(الجانب....)(الجانب....)(الجانب....)(الجانب....)	أهم التهديدات والمخاطر المتوقعة Threats(الجانب....)(الجانب....)(الجانب....)(الجانب....)(الجانب....)(الجانب....)(الجانب....)(الجانب....)(الجانب....)	بيان الازمة

خ- حصر أهم عناصر التحليل لكل جانب :

- د- وضع مؤشرات النجاح او مؤشرات الأداء الرئيسية (K.P.I's) لكل مجال من مجالات العمل (L.O.B's)

مؤشرات الأداء	المجال
.....	-
.....	-
.....	-

دليل عملي لكتابة خطة استراتيجية للمجمعات القرآنية

٢٧

ذ- وضع مؤشرات النجاح او مؤشرات الأداء الرئيسية (K.P.I's) لكل وحدة من وحدات

العمل الرئيسية (S.B.U's)

لكل مجال ورقة مخصصة من مؤشرات الأداء لوحداته الرئيسية المختلفة.

..... اسم المجال المراد وضع مؤشرات الأداء لوحداته :

الجال	الوحدة	مؤشرات الأداء
الوحدة	-

ر- تحليل الفجوات :

بالنظر الى التحليل البيئي وتقدير الأداء السابق وأيضا مقارنته مع مؤشرات الأداء الرئيسية والنجاح يتم تحديد الفجوة .

حجم الفجوة بعد المقارنة هو :

.....

طباعة ورقة مؤشرات الأداء مرة أخرى وتعديلها بعد تحليل الفجوة.

ز- وضع الأهداف الإستراتيجية للمحضن :

- ينبغي مراجعة نقطة وضع الأهداف في الفصل الأول.

المدة الزمنية لتحقيقه	المجال	الهدف الاستراتيجي
		الهدف الأول:
		الهدف الثاني:
		الهدف الثالث:
		الهدف الرابع:
		الهدف الخامس:
		الهدف السادس
		الهدف السابع:
		الهدف الثامن:
		الهدف التاسع:

س- تصميم الإستراتيجية المناسبة:

يتم تحديد الإستراتيجيات البديلة التي توضح التهديدات التي تواجه المنظمة من البيئة الخارجية يمكن ان تتواءم مع مجالات القوة والضعف داخل المنظمة ويتبع عن ذلك اختيار البديل

التالية:

١. استراتيجية النمو والتوسيع .
٢. استراتيجية الثبات والاستقرار .
٣. استراتيجية التطوير والتحسين.
٤. استراتيجية الانكماش والتقلص.

ويمكن تلخيص عملية اختيار البديل الإستراتيجي المناسب في ضوء نتائج التحليل البيئي للمنظمة نموذج رقم مصفوفة تحليل البديل الإستراتيجية .

عوامل داخلية	نقاط القوة	نقاط الضعف
عوامل خارجية		
فرص	<p>قوه و فرص</p> <p>ماهي نقاط القوه التي تساعده على الاستفادة من الفرص؟</p> <p>"استراتيجية نمو و توسيع"</p>	<p>ضعف و فرص</p> <p>ماهي الفرص المساعدة على التخلص من نقاط الضعف؟</p> <p>"استراتيجية تطوير و تحسين"</p>
مخاطر	<p>ماهي نقاط القوه المساعدة على تجنب المخاطر؟</p> <p>"استراتيجية ثبات واستقرار"</p>	<p>كيف نستطيع تقليل نقاط الضعف وتجنب اجتماعها مع المخاطر؟</p> <p>"استراتيجية انكمash"</p>

دليل عملي لكتابة خطة استراتيجية للمجمعات القرآنية

٣٠

الإستراتيجيات المناسبة للمحضن أو المجمع:

١

٢

كتابة اللوائح والأنظمة والضوابط العامة لكل مجال :

المجال	اللوائح والضوابط
الدعاية والاتصال
الدراسات والبحوث
التأهيل والتدريب

دليل عملي لكتابة خطة استراتيجية للمجمعات القرآنية

شـ- وضع خطط العمل وتوحيدتها :

ضع اشارة X عند الانتهاء من كل بند ، واكتب تحت كل بند اية معلومات أو

ملاحظات خاصة بالبند:

□ تحديد الهيكل التنظيمي المناسب للتوجه الإستراتيجي و مجالات العمل الرئيسية

ووحدات العمل الرئيسي:

☒ المجال المسئول.....(مثال:المجال التربوي)

- الوحدة الرئيسية الأولى في المجال(المجال التربوي) مثال (لجنة متوسط المفدى)

..... المسؤول المكلف.....

..... الوحدة الثانية المسؤول المكلف

..... الوحدة الثالثة..... المسؤول المكلف.....

..... الوحدة الرابعة..... المسؤول المكلف.....

..... الوحدة الخامسة..... المسؤول المكلف.....

● الوحدات المساندة (اللجنة المالية ، لجنة المتابعة ، اللجنة الإدارية .. إلخ):

..... الوحدة المساندة..... المسؤول بها.....

**ينبغي طباعة هذا النموذج بحسب عدد المجالات والوحدات.

□ الطلب من كل وحدة تنظيمية رئيسية تقديم مسودة خطة عملها وميزانيتها مبنية على

مؤشرات النجاح او الأداء الرئيسية المحددة سابقا ورسالة الحضن او المجمع.

.....

.....

.....

- ينبغي كتابة أهم النقاط في تحليل SWAT ومن ثم ارسالها للوحدات التنظيمية لوضع الخطة

وذلك باستخدام نماذج توليد البرامج التالية :

(١) أولاً عوامل القوة والفرص معاً :

توليد البرامج	أهم عوامل الفرص	أهم عوامل القوة	المجال

(٢) ثانياً عوامل الضعف والتحدي معاً

توليد البرامج	أهم عوامل التحدي	أهم عوامل الضعف	المجال

دليل عملي لكتابة خطة استراتيجية للمجمعات القرآنية

٣٣

٣) ثالثاً: كل عامل على حدة ، توليد البرامج الخاصة بهذا العامل ...

المجال	أهم عوامل(القوة او الضعف و التحدى او الفرص)	توليد البرامج

تجميع خطط العمل ومراجعتها والتنسيق بينها من ناحية الطاقات البشرية والمواعيد الميزانية:

.....
.....

تجميع الميزانيات لتتماشى مع الخطط العملية ومع الموارد المتوفرة او التي ستتوفر .

.....
.....

شرح خلاصة الخطط التنفيذية العملية لجميع العاملين في كل الوحدات:

.....
.....

دليل عملي لكتابة خطة استراتيجية للمجمعات القرآنية

ص- التنفيذ:

ضع اشارة X عند الانتهاء من كل بند ، واكتب تحت كل بند اية معلومات أو ملاحظات خاصة

بالبند:

ترتيب النموذج العام النهائي للخطة الإستراتيجية للمجمع من الرؤية إلى الأهداف

.....
.....

مراجعة الخطة ، ومراجعة كل قرار استراتيجي وكل تغيير في خطط العمل بناءا على الخطة

الإستراتيجية

.....
.....

وضع خطة لشرح الخطة الإستراتيجية وايصالها وتنفيذها:

.....
.....

التأكيد على رسالة المحسن او المجمع وحفظها من جميع الأعضاء:

.....
.....

اقامة مناسبة لإعلان البدء بالخطة الإستراتيجية:

.....
.....

مراجع الورقة:

كيف تكتب خطة استراتيجية (د. طارق السويدان ، د. محمد أكرم).

دليل التخطيط الإستراتيجي (جامعة الملك خالد وكالة الجودة والتطوير).

التخطيط للمحاضن التربوية (أبوينيد).

التطوع ثقافته وتنظيمه (د. صالح التويجري).

إعداد خطة استراتيجية للمنظمات الغير ربحية (Maher Mekki Ibrahim Oudeh)

مقومات التخطيط الاستراتيجي المتميز (مدحت ابو النصر)

وغيرها من المقالات البحثية على الانترنت.

المخطة الاستراتيجية لجامع طيبة.