

قلعة المدرش



إعداد
عبد العزيز الفقيري



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شكر واعتراف

تم بحمد الله وتوفيقه جمع مادة هذا
الكتاب من مصادر شتى؛ سواءً من الشبكة
العنكبوتية، أو من الكتب، أو مما يأتي من
هذه البرامج التي تملئ هواتفنا النقالة.

فعملي وجهدي في هذا الكتاب يسير
جدًا .. جدًا .. وأسأل الله القبول، وأن لا
يُحرم الجميع الأجر والمثوبة.



قلعة المدرش

تقديم



مقدمة



الحمد لله .. والصلاة والسلام على خير

الأنبياء والمرسلين .. ثم أما بعد:

تنتشر برامج التقنية الحديثة في الهواتف النقالة، وتعدد ..
وباختصار؛ فيها فوائد كثيرة ومساوى .. فإن أحسنا استعمالها؛
فستكون خير علينا وعلى المجتمع.

وإن أسأنا استعمالها؛ فستكون شر علينا وعلى المجتمع.

فالله الله باستغلال هذا البرنامج «المدرش»، وبالإنجليزية
(ChatON .. شات أون) في نشر الخير، لا في نشر الشر، وتذكر أن الله
يراك .. تذكر أن الله يراك.

وما هذا الكتاب إلا محاولة لاستغلال هذا البرنامج في نشر الخير
من خلاله.

فاللهم اكتب له القبول، وانفع به الجميع.



الباب الأول:
آداب يسيرة
لمحبي التقنية الحديثة

التأثير السلبي لوسائل التواصل الاجتماعي

ملخص بحث التأثير السلبي لوسائل التواصل الاجتماعي
(الواتس آب، والفيس بوك) على الشباب.
(دراسة بحثية مطبقة في سلطنة عمان/ محور الإعلام ما له وما
عليه).

محتويات البحث:

تضمن البحث عدة أبواب وفصول ومباحث، وهي كالتالي:

الباب الأول (الفصل الأول):

مدخل الدراسة:

المبحث الأول:

- مقدمة (تمهيد).
- مشكلة الدراسة.
- أهمية الدراسة.
- أهداف الدراسة.
- تساؤلات الدراسة.



المبحث الثاني:

مفاهيم الدراسة:

• الإعلام.

• وسائل الاتصال.

• الواتس آب.

• الفيس بوك.

• الشباب.

الفصل الثاني:

الإطار النظري للدراسة.

المبحث الأول:

• ماهية الإعلام.

• حقائق وأرقام.

• أهداف ووظائف الإعلام.

• الإعلام القديم أو التقليدي.

• الإعلام الجديد.

• أشكال الإعلام الجديد.

• خصائص الإعلام الجديد.

• الظواهر التي صاحبت الإعلام الجديد.

• الفروق المهمة بين الإعلام الجديد وبين الإعلام التقليدي.

• العلاقة بين الإعلام التقليدي والإعلام الجديد.

• إيجابيات وسائل الإعلام الجديد.

• حسنات الإعلام الجديد.

• سلبيات ومخاطر الإعلام الجديد.

• القرآن الكريم الوسيلة الإعلامية المتجددة.

• الإشكاليات التي تواجه انتشار الإعلام الجديد.

المبحث الثاني:

• مفهوم الأخلاقيات المهنية.

• فوائد المواثيق الأخلاقية.

• ميثاق الشرف الإعلامي العربي.

• تعريف أخلاقيات الإعلام.

• نماذج من موضوعات المواثيق الأخلاقية الإعلامية.



- الصحافة، المدونة، اليوتيوب.
- شبكات الاتصال غير السلبي.
- استخدامات الشبكات غير السلبي.
- إيجابيات الشبكات غير السلبي.
- سلبيات الشبكات غير السلبي.

الفصل الثالث:

المبحث الثاني:

- برنامج الواتس آب.
- موقع الفيس بوك.

الباب الثاني:

الفصل الأول:

- الإجراءات المنهجية للدراسة الميدانية.
- نوع الدراسة.
- منهج الدراسة.
- أداة جمع البيانات.



- الالتزام بالمواثيق الأخلاقية الإعلامية.

الفصل الثالث:

المبحث الأول:

- المواقع الاجتماعية.
- ما هي المواقع الاجتماعية؟
- خدمات الشبكات الاجتماعية.
- ميزات الشبكات الاجتماعية.
- الإنترنت.
- واقع الإنترنت.
- شبكات التواصل الاجتماعي.
- قياس قوة شبكات التواصل الاجتماعي.
- فوائد شبكات التواصل الاجتماعي للمستخدم.
- سلبيات شبكات التواصل الاجتماعي للمستخدم.
- أبرز مواقع الشبكات الاجتماعية العربية.
- أبرز مواقع الشبكات الاجتماعية العالمية.



تصل إليه عنوة، أو حتى لا يوجد منهج محدد لإفادة الغير في الالتقاء من هذه الشرور، وتكمن مشكلة الدراسة في انتشار برامج التواصل الاجتماعي بشكل كبير، مما أثر على حياة الناس عمومًا، سواء بشكل سلبي أو إيجابي.

إن أغلب البحوث والدراسات في مجال الإعلام ربما تتسم بالندرة (قليلة العدد) وتتعاطى مع الإعلام الجديد بشكل عام وكتلة واحدة، ومن هنا فإن هذه الدراسة جاءت لتتخصص ولو بشكل يسير في أحد مواضيع الإعلام الجديد وبدوره أيضًا يفتح الباب أمام بحوث أكثر عمقًا تفرز وتحلل تطبيقات ومجالات الإعلام الجديد.

وجاء عنوان هذه الدراسة البحثية ضمن محور الإعلام ما له وما عليه بالبحث الدقيق والمسهب عن البرامج المنتشرة في الوقت الحالي ليشمل برنامج الواتس آب في شبكات الاتصال وموقع الفيس بوك في مواقع التواصل الاجتماعي، ومعرفة التأثيرات السلبية لهذه البرامج على الشباب من نواح مختلفة، سواء كانت أخلاقية أو دينية أو معتقدات أو عادات، وفي الحياة عمومًا، ومعرفة مدى تأثير الشباب بمثل هذه المواقع، وكيفية توظيفها توظيفًا إيجابيًا من خلال النتائج والتوصيات التي توصلت إليها من خلال استمارات البحث.

وتعتبر هذه الدراسة جديدة في مجال الإعلام الجديد لقلعة

- اختبار صدق الأداة.
- مجتمع الدراسة.
- مجالات الدراسة.
- صعوبات الدراسة.

الفصل الثالث:

نتائج الدراسة الميدانية.

أولاً: الإجابة على تساؤلات الدراسة.

ثانياً: توصيات الدراسة وآليات تنفيذها.

مشكلة البحث:

إن لمواقع وبرامج التواصل الاجتماعي أهمية كبيرة، فقد أصبحت شهرتها واسعة، وكثر التعامل معها بين الناس؛ حيث يتواصلون عبر هذه المواقع للتعرف على بعضهم ومعرفة أخبار بعضهم البعض، وإرسال رسائل وتلقي الأخبار والموضوعات وكل ما هو جديد في الساحة.

وإن هذه المواقع والبرامج لا توجد لها ضوابط تضبط الأمور، ولا توجد وسائل أو طرق محددة يتقني منها المستخدم الشرور التي قد

البحوث والدراسات في مواقع التواصل والاتصال على المستوى المحلي وربما العربي؛ لكون برنامج الواتس آب برنامجاً جديداً بغض النظر عن المواقع الأخرى الجديدة والمتوفرة في كافة الأجهزة الذكية.

أهمية الدراسة:

تبرز أهمية الدراسة من ناحيتين هما:

أولاً: الأهمية العلمية:

١- إثراء المكتبات العربية بما يمكن أن تضيفه هذه الدراسة إلى الدراسات والأدبيات السابقة بسبب ندرة الدراسات العربية التي تتناول قضايا إعلامية محددة.

٢- إثراء المكتبات العربية بمعلومات علمية عن الأساليب التي طرأت على الإعلام الجديد وما له وما عليه.

٣- إثراء المكتبات العربية بمعلومات علمية عن سلبيات وإيجابيات الإعلام الجديد بشكل عام وعن برامج التواصل والاتصال الجديدة المنتشرة في الوقت الحالي، خاصة وأن هناك ندرة في التخصص في كتابة مثل هذه البحوث في هذا المجال في مجتمعاتنا العربية والمحلية بشكل خاص.

ثانياً: الأهمية العملية:

تكمن أهمية هذه الدراسة العملية في النقاط التالية:

لفت الأنظار إلى المخاطر المتعددة الناتجة عن إساءة استخدام الإعلام الرقمي الجديد والسعي لبيان بعض تلك الأشكال وتوضيح شيء من مخاطرها.

انتشار وسائل الإعلام بمختلف برامجها ومجالاتها بشكل سريع يتطلب عمل دراسات لمواجهةها أو الحد من سلبياتها وتوظيفها توظيفاً إيجابياً للمجتمع.

إمكانية اقتراح بعض الحلول المناسبة للتصدي لسلبات برامج الاتصال والتواصل الاجتماعي.

الخروج بتوصيات تساهم في الرقي باستخدام برنامجي الواتس آب والفييس بوك بشكل إيجابي، ويخدم المجتمع والدين والقيم.

أهداف الدراسة:

التعرف على الإعلام الجديد وآفاقه الواسعة وأشكاله المتنوعة وإيجابياته وسلبياته.

التعرف على برامج التواصل الاجتماعي الفيس بوك والواتس آب وتأثيراتها السلبية على الشباب في عصر العولمة.



التعرف على مدى انتشار هذه البرامج في أوساط الشباب بصورة مذهلة.

الخروج بمجموعة من التوصيات من أجل استخدام هذه الوسائل الاستخدام الأمثل، وبما يتناسب مع ديننا الحنيف وقيمنا العربية وعاداتنا ومبادئنا الثابتة.

نتائج الدراسة:

التساؤل الأول: ما مدى انتشار برنامج الواتس آب وموقع الفيس بوك بين الشباب؟

من خلال الدراسة تبين أن برنامج الواتس آب وموقع الفيس بوك انتشر بشكل كبير بين الشباب، ونتيجة لأن عينة الدراسة صغيرة، وربما لا تعطي الأرقام الحقيقية لانتشار هذه البرامج، لكنها رغم ذلك أعطت مؤشرات بانتشار هذه البرامج - الواتس آب والفيس بوك - وهي موضوع الدراسة التي طبقت في سلطنة عمان على عينة من الطلاب والموظفين، حيث تبين انتشاره للفئات العمرية من (١٨ - ٢٥)، وهم الطلاب ذوو المستويات الجامعية والثانوية ومن يملكون دخلاً اقتصادياً متوسطاً.

التساؤل الثاني: ما مدى تأثير برنامج الواتس آب على الشباب

من الناحية الدينية ومن ناحية الثقافة والقيم؟

أصبح برنامج المحادثات «واتس آب» الأكثر شيوعاً بين سكان الكرة الأرضية والأفضل والأسهل استخداماً وتداولاً بين مختلف الفئات العمرية التي تستخدم الهواتف الذكية سواء كانوا ذكوراً أو إناثاً.

نتيجة تميز تصميمه وسهولة استعماله ولجمعه كل الإيجابيات والإمكانيات التي يتمناها أي إنسان أياً ما كانت ميوله واهتماماته وتخصصه، وكأي ابتكار جديد لفت واتس آب الناس إليه، لكن ما تفرد به هذا البرنامج عن غيره من البرامج أن الناس غير قادرة على الانفضاض من حوله بسبب مناسبه لاختلاف الأذواق والعقول.

وأثر برنامج الواتس آب على الشباب تأثيراً سلبياً من عدة نواح؛ حيث ركزت الباحثة على تأثيرها من الناحية الدينية وناحية الثقافة والقيم من خلال صياغة عبارات الاستبانة الموزعة على العينة، ومن خلال التحليل تبين التالي:

الناحية الدينية: حيث أثر الواتس آب دينياً من خلال:

- يسبب استخدام الواتس آب مشاكل ومواقف مع الآخرين.
- يشغل البرنامج عن أداء الفرائض أو التقصير فيها.

- التحدث عن الآخرين بدون علمهم (الغيبة والنميمة).

- تصوير الآخرين ونشرها بدون علمه.

- تبادل مقاطع فيديو وصور غير لائقة مع الآخرين.

- عدم التأكد من صحة ودقة أي برود كاست ديني.

- تكوين صداقات مع الجنس الآخر.

- استخدام ألفاظ بذئية عند التحدث مع الآخرين.

- الرد على الأرقام الغريبة وما يتبعها من عواقب.

ومن ناحية الثقافة والقيم:

- التقليل من العلاقات داخل نطاق الأسرة.

- تدني المستوى الدراسي.

- عدم استثمار أوقات الفراغ.

- نشر معلومات غير مؤكدة (شائعات).

- عدم احترام المكان والزمان عند الاستخدام للبرنامج.

- يهدر الكثير من المبالغ.

- التخلي عن بعض القيم كالصدق والأمانة.

التساؤل الثالث: ما مدى تأثير موقع الفيس بوك على الشباب

من الناحية الدينية وناحية الثقافة والقيم؟

أثر موقع الفيس بوك على الشباب من خلال:

الناحية الدينية:

- قبول طلبات الصداقة من الجنسين.

- استقبال منشورات تحتوي على صور ومقاطع غير لائقة.

- الانشغال عن أداء الفرائض.

- خلق فراغ بين العالم الافتراضي والعالم الحقيقي.

- الدخول في مواقع محظورة.

أما من ناحية الثقافة والقيم:

- يقلل من التواصل مع الأهل والأصدقاء.

- تدني المستوى الدراسي.

- تغير الثقافات والاهتمامات لدى مستخدميه.

- إعطاء البيانات الشخصية للغير.

- تكوين علاقات وهمية وصداقات خيالية مع الجنس الآخر.

التساؤل الرابع: ما التوصيات التي تسهم في زيادة فاعلية

استخدام برنامجي الواتس آب والفيس بوك الاستخدام الأمثل

وبشكل إيجابي؟

في ضوء النتائج التي توصلت إليها الدراسة تقترح الباحثة



بعض التوصيات التي قد تسهم في زيادة فاعلية استخدام برنامجي الواتس آب والفيس بوك الاستخدام الأمثل وبشكل إيجابي والحد من تأثيراتها السلبية، وهي:

توصيات (مقترحات) الدراسة:

- توعية الشباب بالجانب السلبي لاستخدام وسائل الاتصال (الهاتف، الإنترنت) عن طريق وسائل الإعلام المختلفة المسموع منها والمقروء.

- نشر الوعي لدى الشباب بضرورة الاستفادة من وسائل الاتصال بشكل إيجابي عن طريق المحاضرات والمنشورات وكذلك عن طريق وسائل الإعلام نفسها.

- تنمية الإحساس بالدين والوطن والانتماء؛ حتى يكون المتلقي ذا مناعة قوية أمام كل ما من شأنه أن يجرده من انتمائه وأصوله، أو يخذش في عقيدته ودينه.

- ملاحظة الدور الذي باتت تلعبه بعض وسائل التواصل الاجتماعي وتأثير بعضها السلبي الواضح على أفراد المجتمع وخاصة فئة الشباب، مع ضرورة التعريف بها ومعرفة إيجابياتها وسلبياتها وتوجيهها بما يخدم المجتمع ويعين على نشر ثقافته، لا تركها تبث

ما يؤثر فيه سلباً من خلال بث مواد غير متوافقة مع شريعته، دون حسيب أو رقيب.

- توعية الأسرة بأهمية التربية الدينية للأبناء وأهمية غرس الوازع الديني فيهم عن طريق إقامة المحاضرات وكذلك التوعيات الخارجية للأسرة، فالتربية الدينية ترسخ في الإنسان مبادئه الأخلاقية، وعقائده الإسلامية، وتوجهه الأخلاقي؛ حتى يصاب من كل انحراف، أو زيغ عقائدي، أو ديني.

- تفعيل دور الأسرة في الرقابة على الأبناء في حالات امتلاك الهواتف النقالة خاصة طلاب المدارس، وتوجيههم الوجهة الصحيحة أثناء استهلاك واستقبال ما تنتجه هذه الوسائل.

- البحث عن الوجه المشرق في هذه الوسائل من حيث الاستخدام؛ أي: نوظفها فيما يعود على الشخص والأمة بالنفع في جميع الجوانب، فقد أثبت علماء التربية مثلاً من الناحية التربوية أن بعض وسائل الإعلام تؤدي إلى رفع قدرة الطفل على القراءة والكتابة، والتعبير الشفوي، والقدرة على الاستماع والتركيز، وتعلم الثقافة العامة، والعلوم واللغات الأجنبية، والتربية الفنية والرياضيات، كما أنها تقوي المقدرة على حل المشكلات التي تواجهه، وتساعد على التوافق الاجتماعي، وتطوير هواياته ومواهبه، واستغلال وقت فراغه.

- أن يكون الشخص ذا حس نقدي، يميز بين الصالح والپالغ؛ حتى ينخل الأفكار التي يتلقاها ويمحصها، ولا يكون عبداً لها للمعرفة، دون تمييز، بل يجب عليه أن يتمعن، ويتدبر، ويحس؛ حتى يأخذ ما هو أهل للأخذ، ويطرح ما هو أهل للنفور والاشمئزاز.
- تفعيل لغة الحوار والتفاهم بين الآباء والأبناء ما قد يقلل بشكل كبير من تأثير المحيط الخارجي عليهم.
- إيجاد خطوط عريضة داخل الأسرة يكون كل أفراد الأسرة على بينة بها، ما يجعله يلتزم بها (الضبط الداخلي).
- عدم منح الثقة بشكل مطلق للشباب أو الفتاة وبالذات في المرحلة العمرية فئة الشباب والتي قد يستخدمها البعض منهم بشكل سلبي بل لا بد من وضع حدود، فلا ضرر ولا ضرار.
- التقنين وتنظيم الوقت، وحسن توزيعه دون أن يغلب الوقت الذي يخصص لاستهلاك ما تطرحه هذه الوسائل على حساب الواجبات والالتزامات الأخرى.
- إيجاد نظام اجتماعي عام لشغل وقت الفراغ بالنسبة للشباب لا سيما في فترات الإجازات الصيفية وغيرها، مثل إقامة برامج نواذ ينضم إليها الشباب لقضاء وقت الفراغ إضافة إلى القيام بما يفيدها ويفيد المجتمع.

- توجيه الشباب إلى ضرورة الالتزام والتقيد بقوانين الاتصالات فيما يخص استخدام الهاتف النقال أو استخدام الإنترنت للدخول للمواقع المحظورة.
- إرشاد وتوجيه الشباب حول قوانين الاتصالات في السلطنة حتى يكونوا على بينة ومعرفة للعواقب التي قد تعرضهم للمساءلة القانونية.
- على المربين أن يكونوا على اطلاع كامل بما تحويه هواتف أبنائهم من رسائل وصور وأرقام؛ لأنهم أول المقصودين بحرب أمثال هذه التقنيات، ليطلعوا على ما فيها ما بين الفينة والأخرى؛ نُصحاً لهم، ورحمة بهم، وليكونوا على علم برمز القفل لأجهزتهم؛ لأن خلف هذه الأقفال في أحيان كثيرة ما لا يخطر على البال من الإسفاف والابتذال.
- تربية الأبناء على الحياء من الله ومراقبته، وأن ينمى فيهم الوازع الديني، وتوعيتهم بالمخاطر المترتبة على سوء الاستخدام في التقنيات المعاصرة؛ حتى لا ينزلقوا في مزالق الشهوة الوخيمة.
- صرف طاقتنا، وبذل جهدنا في تسخير هذه التقنية للدعوة إلى الله، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر؛ فإن لها ثماراً يانعة، وأجرًا - بإذن الله - باقياً.
- التحذير من إرسال الصور والمقاطع التي فيها ابتذال أو

خلاعة ومجون، أو تتضمن كشفًا للعورات، أو هتكًا لأستار العفيفات الغافلات، أو تندرًا ببعض الناس، فإن في استقبال الصور والأفلام المحرمة ومقاطع الفضائح والعورات وتناقلها ونشرها - إشاعة للفاحشة في الذين آمنوا؛ والله - تعالى - يقول: (إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ) [النور: ١٩].

- نكران على من أرسل لنا ما لا يليق، ونين له الصواب؛ حتى لا يستمر في خطئه، وقد يكون غافلاً يحتاج إلى تذكير.

- المراعاة عند الإرسال حال المرسل إليه، فقد تصلح بعض الرسائل لشخص دون آخر، والتأكد من صحة الرقم؛ حتى لا تقع الرسالة في يد غير من أرسلت إليه، فيترتب على ذلك حرج أو إساءة ظن قد تتطور إلى ما لا تحمد عقباه.

- التثبت من الأخبار والأحكام قبل الإرسال، وكم من خبر تداوله الناس، فأمسى شائعة لا حقيقة لها، وكم من ذكر أو دعاء أو قصة موضوعة لا أصل لها، أو بدعة منكرة! ولربما تداولت الأيدي هذه الرسالة، وانتشرت في الآفاق، فتحمل المرء جزءًا من تبعاتها؛ بسبب تسرعه واندفاعه.

- إحاطة الرسائل بسياج من التعليقات المهمة؛ منها: مراعاة

الأدب، فينبغي ألا تتضمن تجريحًا لدولة أو شعب أو قبيلة أو شخص، وألا تحوي كلمات بذيئة، أو نكات سخيفة، أو رسومات قبيحة، أو صورًا فاضحة، وينبغي أن تكون ذات معنى أو هدف.

- مراعاة الأمانة في استخدام مثل هذه البرامج، فلا نسجل صوت المتصل إلا بإذنه، ولا نلتقط صورة أحد إلا بإذنه، فمن فعل شيئًا من ذلك فقد خان الأمانة، والله لا يهدي كيد الخائنين.

- مراعاة الوقت المناسب عند التواصل، مجتنبين البكور وأوقات الظهيرة وآخر الليل؛ لأنها مواطن الراحة.



حتى تكون خدمات رسائل الجوال هادفةً لا محرمة أو مزعجة! (١)

شارك وانشر لعلك عانيت كما عانيت أول الأمر مع البريد الإلكتروني، ولا سيما رسائله المزعجة، فقد كان أغلبها لا يدخل في إطار اهتماماتنا، وربما كانت دعاية ترويجية لسلع المرء في غنى عنها.

واليوم بدأت تنتشر ظاهرة مشابهة، ولكنها عن طريق الجوال؛ فتارة رسالة من الخارج، وتارة من الداخل، وأما مواضيع الرسائل فمختلفة جداً، فمنها الساقط المنحط الذي يدعو إلى الرذيلة جهاراً، ومنها ما دون ذلك.

وليس غرضي الوقوف مع الرسائل غير المفيدة كتلك التي تقول: أرسل الرقم كذا إلى كذا لتصلك أجمل أهداف الفريق الفلاني مثلاً، فأدنى ما في هذه وأمثالها شراء ما لا نفع فيه، والعاقل خصم هواه الباطل، أما مروجو هذه المواد التي لا فائدة فيها وكذلك مروجو المواد التي إثمها أكبر من نفعها؛ كأصحاب القمار المحرم: أرسل كذا لتفوز بالجائزة الفلانية، أو أصحاب المقاطع الهابطة، وغيرها. فليتقوا الله وليقولوا قولاً سديداً، وليعلموا أن ما قدموه للأمة يكتب وآثارهم، وكل شيء يُحصى في إمام مبین.

(١) مقال: أ/ إبراهيم الأزرق - موقع الألوكة على الشبكة العنكبوتية.

ولكنني أحب تنبيه بعض إخوتي القائمين على رسائل جوالهم بحسبونها هادفة، إلى بعض الإشكالات في تعاملهم، ربما أخرجت بعضها رسالتهم عن حد كونها شرعية، وربما أفقدتهم بعضها المصداقية، وربما كان أثرها دون ذلك، وأقتصر على ذكر خمسة مظاهر شائعة في بعض هذه الخدمات:

أولاً: بعض الرسائل إذا نظرت في فائدتها ومقدار نفعها وجدتها ليست بذاك، بعضها ركيك لا تُحتمل ركاكته، مسجوعٌ سجعاً متكلفاً كسجع الكهان أو هو أقبح! وبعضها قد يكون مفيداً حسن الصياغة، لكن لا توازي فائدته الثمن الذي تكلفه الرسالة، فعلى سبيل المثال: هل دفع المستخدم مبلغاً من المال شهرياً لمدة عام، هل هذا الثمن يوازي فائدة تجزئة كتاب ثمنه في المكتبات دراهم معدودات وإرسال مضمونه في رسائل جوال خلال عام؟

بالنسبة لي -وأظن أن كثيرين مثلي- لا يرضيهم هذا، فكيف إن كان جلُّ هذا المبلغ -المسحوب خلال العام- يذهب إلى شركات لا ناقة لهم فيها ولا جمل، بل قد يكون لهم في تعاملاتها نظر، قد يحتمل أناسُ التعامل معها إذا كانت المصلحة راجحة ومردود الفائدة ظاهر، لكنه لا يحتمل هذا التعامل إن كان مردود الفائدة ضعيفاً.

إن الواجب أخي الكريم أن تحرص على إفادة الناس برسائلك، وأن تجهد في تقديم مادة توازي ما يبذلونه طامعين في فوائدهم، وتذكر

دائماً: أنت داعية هادف، ولست مجرد مالك لمشروع تجاري.

ثانياً: بعض الرسائل الدعوية فيها نوع غرر، ترويحها يشبه ترويح المجهول أو الموصوف بوصف غير منضبط مقابل ثمن معين، ولعله قد جاءتك رسالة يوماً ما تقول: أرسل كذا إلى الرقم كذا لتشهد كيت وكيت مما تتوق نفوس المسلمين لرؤيته، فيدفعك الفضول للدفع وأنت لا تدري هل الصورة -موضوع الدعاية دعك من سائر الخدمة- توازي قيمة ما تدفع أو لا، وقل مثل هذا في الرسائل التي تقول: أرسل كذا ليصلك مقطع، ثم اذكر ما شئت من عبارات الوصف غير المنضبط التي لا تُخرج الموصوف عن حد الجهالة، وقد ينضاف إلى هذا جهلك بالمبلغ المقرّر سبحانه منك إن أنت قد أرسلت، وليس هذا بالغرر اليسير فبعض الرسائل تكلفتها مرتفعة، فكيف إذا كانت الخدمة على مدار الشهر أو العام، فكيف إذا كانت تصل لآلاف المشتركين.

ثالثاً: كثيراً ما ترسل لك رسائل حاصلها: أرسل كذا للاشتراك في خدمة كيت من جوال كذا، ثم إذا أرسلت الرقم وساءتلك الخدمة لم تعرف كيف تتخلص من السحب المتصل من رصيدك إلا بعد حين قد يطول وقد يقصر، بحسب اجتهادك! والذي ينبغي أن تُرسل رسالة حاصلها: أرسل كذا للاشتراك، ولإلغاء الخدمة أرسل كذا.

وتذكر دائماً أنه لا يحل مال امرئ مسلم إلا عن طيب نفس منه.

رابعاً: كان نبينا - صلى الله عليه وسلم - يتخول خير القرون وأرغبهم في الفضل بالموعظة مخافة السامة، فعموم الناس اليوم للمراعاة أحوج، وبعض رسائل الجوال الهادفة تصل في أوقات مزعجة، ولا سيما أن كثيراً منّا بات يتخذ من الجوال منبهاً يوقظه، وقد كانت بعض تلك الجوالا الهادفة تصلني رسائلها نحو الساعة الثالثة صباحاً، وأنا رجل خفيف النوم يدفعني الفضول البشري عندما أستيقظ على ورود رسالة إلى الذهاب إلى الطاولة والنظر لمعرفة موضوع الرسالة التي جاءت في ذلك الوقت الحرج!

وقد حاولت التغافل والتجاهل حيناً فلم أطق، وكان هذا أحد أسباب طلبي من بعض الفضلاء الذين يُشرفون على خدمة مفيدة إلغاء اشتراكي فيها.

فلعله من المفيد النص في العقود المبرمة بين صاحب الخدمة والشركات التي تقوم بتسويق الخدمة والترويج لها أن يكون إرسالها الرسائل في أوقات محددة ملائمة لعموم الناس.

خامساً: توثيق المعلومة يجعلها أهلاً للثقة، ومما ينبغي أن يتعوّده الناس ترك الأخذ عن كل من هبّ ودب، وقد قيل: إن هذا العلم دين فانظروا عمن تأخذون دينكم، وبعض الجوالا لا تعرف من يشرفون عليها، ثم تجيء الرسائل منها بغير توثيق؛ ربما لا تدري من القائل، وإذا علمت فقد تجهل أين قاله، وترك التوثيق الدقيق قد يفتح

باباً للتقوُّل على المشايخ والعلماء، وترك ما يجعل الثبوت ممكناً من جملة تربية الناس على الثبوت في النقول والأخبار وهذا مطلوب.

فهذه ملاحظات خمس لعل التفطن إليها من قبل المشرفين على بث الرسائل الهادفة من الأهمية بمكان.

أما وصيتي للمشتركين: فأن يعتنوا برسائل من يراعي في إرساله ما ذكر، وأن يقتصروا على المفيد منها بقدر الحاجة، ومما يحسن التنبيه عليه أنه لا حاجة - في الغالب - إلى تكرار المفيد، فإن كان لك أيها الطالب أو عضو الأسرة زملاء أو إخوة فلا حاجة لأن تشاركوا جميعاً في نفس الخدمة، ويحسن أن تنسقوا توزيع الاشتراكات بينكم فيشارك أحدكم في خدمة جوال وآخر في خدمة أخرى، ثم تدارسوا الفوائد وتبادلوها في اجتماعاتكم وملتقياتكم ولا سيما مع إمكان الاستفادة مما يَسَّرته الحضارة وأجهزة الجيل الحديث من تبادل ولو لوسائط مرئية أو مسموعة بغير تكلفة عبر طرق متعددة.

وبحمد الله فقد ظهرت خدمات رسائل هادفة ومميزة جديدة بالعناية، ولست في صدد الترويج لها، ولكن تأمل العناصر الخمسة الماضية تعرف بعضها.

أسأل الله أن يبارك في القائمين عليها، وأن يبارك لهم فيها، وأن يعظم النفع بها.

الباب الثاني

الرسائل

شات أون

شات أون (بالإنجليزية ChatON) ويعني المُدرش، شات أون تطبيق وبرنامج عالمي من سامسونج لإنشاء دردشات وخالٍ من الإعلانات ومتوفر لجميع أنظمة وأجهزة الهواتف الذكية (أندرويد و آي أو إس و بلاك بيري و ويندوز فون و بادا وفيتير فون) والحواسيب اللوحية (توجد نسخة كاملة للأجهزة اللوحية العاملة بنظام أندرويد و آي أو إس و بادا و ويندوز فون و بلاك بيري) وتوجد نسخة للمتصفح لسهولة الدخول للتطبيق عبر متصفحات الويب) وبعض أنواع الكاميرات، ومتوفر لأكثر من مئتي (٢٠٠) دولة و بأكثر من اثنين وستين (٦٢) لغة (منها: العربية والفارسية والإنجليزية والفرنسية .. إلخ)، ويوفر هذا التطبيق دمج حسابك في فيس بوك وتويتر وسينا ويو. ومن مميّزاته إضافة مئتي (٢٠٠) صديق في المجموعة وإرسال رسائل جماعية لأعداد لا محدوده من الأصدقاء، ويسمح لك هذا التطبيق بإرسال رسائل رسوم متحركة، وكما يخزن الملفات في الصندوق. ويساعد الأشخاص على المراسلة السريعة وتشمل؛ إرسال الصور وهو برنامج فعال. (المصدر: موسوعة ويكي بيديا).



معلومات مهمة عن تاريخ أوكرانيا

ماذا تعرف عن القرم؟

«القرم» شبه جزيرة تابعة لجمهورية أوكرانيا وتعني كلمة القرم (القلعة) بلغة التتار وهم قبائل من الترك سكنوا المنطقة قرونا. وقد خضعت القرم لحكم الخلافة العثمانية ودخلها الإسلام وانتشر فيها سريعا منذ بداية القرن السادس عشر وصارت ولاية إسلامية تابعة لها عاصمتها «بخش السرايا». حكمها المسلمون قروناً حتى جاء الشيوعيون الروس وأهلكوا العباد والبلاد.

تتمتع القرم بموقع استراتيجي مهم وفيها ثروات طبيعية (بترو، غاز، فحم، معادن...) وثروات زراعية وأفضل المشافي العلاجية!!

كانت موسكو تدفع (الجزية) للمسلمين الذين يحكمون شبه جزيرة القرم، وذلك لعدة قرون حتى ضعفت الخلافة الإسلامية (العثمانية) في الربع الأخير من القرن الثامن عشر الميلادي. بعدها نجح الروس في الاستيلاء على شبه جزيرة القرم ولا تسأل عن ما فعلوه من ذبح وتدمير! عندما دخل الروس القرم مارسوا أبشع أنواع

«ويحسبون أنهم مهتدون»

إذا تنازلت في دينك وانحدرت في المستنقعات ..

فلا تقل عن الملتزمين: إنهم متشددون ..

بل؛ أبصر موضع قدميك، لتعرف أنك تخوض في الوحل!

«ويحسبون أنهم مهتدون» .. منقول بتصريف ..



أقلية مستضعفون فقراء لا حيلة لهم!!

يتصارع عليها اليوم الروس والأمريكان وذلك لأهميتها
الاستراتيجية والاقتصادية.

مساجد كثيرة هُدمت .. وحول الكثير إلى استخدامات أخرى
المسلمون الآن يعيدون إعمارها شاهد هذا التقرير:

<http://t.co/HUY213C9Lq>

شعائر مسلمي القرم في عيد الأضحى الماضي واحتفالاتهم
وفرحهم في العيد: <http://t.co/xCkFK6TXPp>

المسلمون في القرم لم يكونوا بعيدين عن قضايا الأمة لاسيما قضية
الشام الكبرى: إنظر لمؤازرتهم: <http://t.co/V4QXoKNxS4>

لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين.



القتل والتعذيب في المسلمين وقتلوا (٣٥٠) ألفاً في عام واحد. وهرب
أكثر من مليون!!

مارست روسيا شتى أنواع القهر والتعذيب ضد المسلمين في
القرم وصادرت الأراضي وحولت المساجد وكان الناس يفتنون في
دينهم!! في بدايات القرن العشرين عاد الكثير من المسلمين وحاولوا
استرجاع قوتهم وأعلنوا عن حكومة لهم لكن الشيوعيين قتلوهم شر
قتلة.

أراد (ستالين) إنشاء كيان يهودي في القرم عام (١٩٢٨م) فثار
المسلمون بقيادة أئمة المساجد والمثقفين فأعدم (٣٥٠٠) منهم!!

تناقص عدد المسلمين (التتار) من عدة ملايين عام (١٨٨٣م)
إلى (٨٥٠) ألفاً عام (١٩٤١م)!

في الحرب العالمية الثانية اتهم (ستالين) المسلمين في القرم
بتعاونهم مع الألمان بالرغم من تجنيد الكثير من أبنائهم قسراً! تم إعدام
الكثير من المسلمين في القرم بعد الحرب العالمية الثانية وتم تهجير مئات
الألوف ممن تبقى منهم، وصاروا أقلية فيها. عدد سكانها اليوم يقارب
(٢,٥) مليون نسمة وعدد المسلمين فيها بين (٤٠٠ إلى ٥٠٠) ألف
فقط وذلك بسبب ما لحقهم من تهجير وقتل!! المسلمون فيها اليوم

علمتي الرياضيات

- علمتي الرياضيات أن السالب بعد السالب يعني موجب، فلا تيأس .. فالمصيبة بعد المصيبة تعني الفرج.
- علمتي الرياضيات أن الانتقال من جهة لأخرى سيغير من (قيمتي) وأنه متى ما كبر المقام صغر كل .. شيء!!
- علمتي الرياضيات أن بعض الكسور لا تجبر!.
- علمتي الرياضيات أنه يمكننا الوصول لنتيجة صحيحة بأكثر من طريقة .. فلا تظن أنك وحدك صاحب الحقيقة وأن كل من خالفك مخطئ!
- علمتي الرياضيات أن لكل مجهول قيمة .. فلا تحتقر أحدا لا تعرفه.
- علمتي الرياضيات أنه فيه شيء اسمه مالا نهاية فلا تكن محدود الفكر والطموح.
- علمتي الرياضيات أن العدد السالب كلما كبرت أرقامه كلما صغرت قيمته كالمتعالين على الناس: كلما ازدادوا تعاليا كلما صغروا في عيون غيرهم.

تعجبون؟!!

- عامل يصلح مكيفات مسجد ثم رفض الأجرة وقال: أوصتني أمي بأن لا آخذ أجرة على عمل لمسجد!!
- سئل أحد الصالحين لماذا تذهب للمسجد قبل الأذان؟ قا: الأذان لتنبية الغافلين وأرجو أن لا أكوون منهم!!
- سألته لم تحرص على شرب الماء في المسجد دائما وأنت تجده في بيتك؟!!
- قال: لكي يؤجر من وضعه في المسجد.
- إذا وصلتك فضيحة لأحدهم فأجعلها تقف عندك؛ فإن وقفت عندك أخذت أجر الستر ومن ستر مسلّم ستره الله. (الشيخ العلامة عبدالعزيز ابن باز - رحمه الله -).



علمتي قصة هاجر

- في السعي بين الصفا والمروة .. أنك قد تطرق أبوابا للرزق في جهة .. والله قد كتب رزقك في جهة لا تخطر لك على بال!..!
- علمتي قصة هاجر: أن الله في فضله ورزقه كريم .. ويُعطيك أكثر مما طلبت .. كانت تريد أن تروي عطش رضيعها .. فأعطاها الله بئر زمزم ..! إنه الله.
- علمتي قصة هاجر: أن الأرزاق ليس لها علاقة إطلاقاً ببذل الأسباب .. نحن نبذل السبب لأن الله أمرنا .. تعلم أن يتعلق قلبك به .. لا بالسبب.
- علمتي قصة هاجر: أن الله أرحم بي من أمي .. انظروا إليها في وادٍ مُظلم موحش لا أنيس ولا جليس؛ ولكن نزلت رحمت الله وبركاته .. لأنها طرقت باب الكريم.
- علمتي قصة هاجر: أن سيدنا إبراهيم - عليه السلام - لم يدع لهما بالامن والامان والرزق؛ ولكن {ربنا ليقيموا الصلاة}.
- لأن الصلاة جالبة لكل الخير.



- علمتي الرياضيات أن لكل متغير قيمة تؤدي الى نتيجة فأختر متغيراتك جيداً لتصل الى ترضيك.
- علمتي الرياضيات في درس المصفوفات، صفو أمنياتكم واحسنوا الظن بربكم!



المؤذن؛ بل صلّ ركعتين خفيفتين ثم اجلس لسماع الخطبة.

- قراءة سورة الكهف.

- عدم تخطي رقاب الناس.

- الالتفاف جهة الخطيب يوم الجمعة والنظر إليه.

- الإنصات للخطبة.

- الإكثار من الصلاة على النبي (ﷺ).

- لم يثبت عن الرسول الكريم ﷺ صلاة ركعتين بعد الأذان

الأول، بل لم يكن إلا أذان واحد في عهده ﷺ، ولا عن الصحابة -

رضي الله عنهم -، ولا عن الأئمة المتبوعين - رحمهم الله - !!

- لم يثبت قول جمعة مباركة أو أي تهنئة بيوم الجمعة ..!!

- لم يثبت رفع اليدين بالدعاء بين الخطبتين. وفي نهاية الخطبة

كذلك لا ترفع يديك؛ بل تؤمن فقط بخشوع وتذل وصوت خافت.

ولا ترفع إلا عند الدعاء للاستسقاء.

- ليس للجمعة سنة قبلية، ولها سنة بعدية هي أربع ركعات في

المسجد أو ركعتين في البيت.

- استغلال الساعة الأخيرة قبل غروب الشمس التي رجح

يوم الجمعة

قال ﷺ: «اليوم الموعود يوم القيامة واليوم المشهود يوم عرفة والشاهد يوم الجمعة قال وما طلعت الشمس ولا غربت على يوم أفضل منه فيه ساعة لا يوافقها عبد مؤمن يدعو الله بخير إلا استجاب الله ولا يستعيد من شيء إلا أعاده الله منه» صحيح الترمذي الراوي أبو هريرة.

* أهم خصائص وأعمال يوم الجمعة:

- الاغتسال.

- لبس أحسن الثياب.

- التطيب.

- التبكير في الذهاب الى المسجد.

- المشي [إذا لم يكن فيه مشقة].

- صلاة ما تيسر له من دخولك المسجد إلى أن يصعد الإمام

وذلك يسير لمن بكر .. أو صلاة ركعتين ومن ثم قراءة القرآن وغير

ذلك من الذكر المطلق ..

- وإن دخلت والأذان يُرفع والإمام قد صعد فلا تنتظر فراغ

مقارنة!!

- تمتلى المساجد قبل (صعود) الإمام للخطبة بثواني؛ بينما تمتلى الملاعب قبل (نزول) الفريق للملعب بساعات.
اللهم اصلح حال شبابنا وفتياتنا.
قال علي - رضي الله عنه - :
أخوف ما أخاف عليكم اثنتان:
طول الأمل واتباع الهوى فطول الأمل ينسي الآخرة، واتباع الهوى فيصد عن الحق».



إتصلت فتاة بشاب

إتصلت فتاة بشاب .. فقالت: ممكن نتعرف؟
قال الشاب: الجوال مراقب!!
قالت: من مراقبه؟
قال: (الله).
(خير الكلام ما قل ودل)

العلماء بأنها ساعة الإجابة - بإذن الله - والدعاء بما شئت من خير الدنيا والآخرة لك وجميع المسلمين.
والله تعالى أعلم.



دعاء

اللهم أسألك في هذا اليوم الفضيل بما قد قسمت فيها من الرحمة والفضل واستجابة الدعاء، أن تسعد قلب من تصله كلماتي، امنحه يارب حبك، وحب من يحبك، وحب كل عمل يقربه إلى حبك، وحببه يا الله في نفوس خلقك؛ فلا يمشي على أرضك إلا مطمئناً، يحوطه حرزك، وتحفه عنايتك، وتشمله رحمتك، وفرج يارب همه، وأزح عنه ما يغمه، ويسر في كل حين أمره واجعل عمله خالصاً لوجهك الكريم وبلغني وإياه الجنة ونحن في أحسن حال.



قصة سارق

في أمريكا .. تم جلب رجل عجوز قام بسرقة رغيف خبز ليمثل أمام المحكمة، واعترف هذا العجوز بفعلة ولم يحاول أن ينكرها لكنه برر ذلك بقوله:

كنت أتضور جوعاً، كدت أن أموت.

القاضي قال له: «أنت تعرف أنك سارق وسوف أحكم عليك بدفع (١٠) دولارات وأعرف أنك لا تملكها لأنك سرقت رغيف خبز، لذلك سأدفعها عنك».

صمت جميع الحضور في تلك اللحظة، وشاهدوا القاضي يخرج (١٠) دولارات من جيبه ويطلب أن تودع في الخزينة كبديل حكم هذا العجوز. ثم وقف فنظر إلى الحاضرين وقال: «محكوم عليكم جميعاً بدفع (١٠) دولارات، لأنكم تعيشون في بلدة يضطر فيها الفقير إلى سرقة رغيف خبز».

في تلك الجلسة تم جمع (٤٨٠) دولارًا ومنحها القاضي للرجل العجوز.

تذكرت قول الشيخ الشعراوي - رحمه الله - : «إذا رأيت فقيراً في بلاد المسلمين فاعلم أن هناك غنياً سرق ماله».

السعال ويهدئ الأعصاب وحالات الغضب وهو مزيل للأرق ومدبر للبول كما أنه هاضم جيد للطعام.

* إذا شعرت بجفاف الكفين فضع زيت الزيتون مضافاً إليه الملح وبعد خمس دقائق اغسل يديك بهاء فاتر.

* المشروبات الغازية تزيد من كبر حجم خصر المرأة، حتى إن لم تؤد إلى زيادة وزنها !!

* أعشاب وأطعمة تقوي الذاكرة: العسل - الزنجبيل - المرمية - الزبيب - «الدارسين» القرفة - عشبة الجينسينج.

* لحرق الدهون خاصة في البطن والاردا ف عليك ب: الاناناس - الغريب فروت - الزبادي قليل الدسم - التفاح الاخضر.

* يحتوي الخيار على نسب عالية من الألياف والماء فهو يحمي من الإمساك ويساعد في الهضم كثيراً. ويحفظ مستوى ضغط الدم في الجسم وتنشيط الدورة الدموية.

* يساعد الثلج بشكل كبير في شد الجلد المترهل ويمنح البشرة نضارة وحيوية.

* ألياف التمر تكافح الإمساك وأملاحه تعدل حموضة الدم التي تسبب حصى الكلى والمرارة والنقرس والبواسير وارتفاع ضغط الدم.

بحث في صحة الغذاء

بحث تخرج للدكتور/ صالح فايز ال مهري في جامعة فرانك فورت في صحة الغذاء.

(معلومات مفيدة):

* السائل الصافي الذي يوجد أعلى الزبادي عند فتحه بدون رج هو عبارة عن بروتين لبني نقي يحارب العدوى، لا تتخلص منه بل امزجه مع الزبادي.

* يعتبر الزبادي أعلى مصدر للكالسيوم حيث يحتوي مقدار كأس من الزبادي على (٤٥٠) مغ من الكالسيوم. لذلك اجعله من أغذيتك اليومية والأفضل قليل الدسم.

* يعتبر النعناع دواء منشط للقلب والدورة الدموية إذا شرب كالشاي بانتظام كما أنه ملين للمعدة والأمعاء ومضغه يخفف من آلام الأسنان ويزيل روائح الفم.

* للقضاء على حموضة المعدة يشرب كأس مغلي من النعناع دون إضافة السكر.

* النعناع يريح من الغازات ويقوي الكبد والبنكرياس ويسكن



معلومات متنوعة

- * خطأ شائع ترك الجرح دون تغطيته حتى ينشف .. الصحيح هو تطهيره وتضميده حتى يلتئم بسرعة بنسبة (٤٠٪) أكثر.
- * خطأ شائع إرجاع الرأس إلى الخلف عند حدوث نزيف في الأنف .. الصحيح إحناء الرأس إلى الأمام لتسمح بخروج الدم بشكل سليم.
- * المشروبات الغازية تسبب: هشاشة العظام، مشكلات القلب والكلى، السمنة ومرض السكري، تسوس الأسنان.
- * الأخطار الصحية لمشروبات الطاقة على الأطفال: تسارع في النبض، تشنجات، جلطة، الموت المفاجئ.
- * الإكثار من تناول المسكنات (بندول، بروفين) قد يؤدي إلى خفض مستوى السمع تدريجياً؛ وخصوصاً لدى النساء.
- * البروكلي: يفرز مادة كيميائية بالجسم يمكنها تحويل نوع الإستروجين السيئ المسبب للسرطان، لأستروجين مقاوم له.
- * الشاي الأخضر: رائع لما فيه من مضادات أكسدة يمكنها حمايتك من الإصابة بالسرطان.

- * سمك السلمون والتفاح والعنب والكرز والتوت البري والسبانخ أنواع من الطعام تحمي خلايا المخ وتقوي الذاكرة.
- * عيدان الأذن قد تُسبب موت الإنسان، فقد تثقب طبلة الأذن وتؤدي الى التهاب المخ والسحايا والوفاة.
- * خطأ شائع: قول أن شرب الماء أثناء الأكل او بعده يسبب الكرش ويصعب عملية الهضم.
- الصحيح: أن الماء لا يسبب الكرش ويساعد عالهضم أفضل من غيره.
- * المشي لمدة (٣٠) دقيقة يوميًا لمدة (٥) أيام أسبوعيًا يحميك من: أمراض القلب، السكر، الكآبة، ضغط الدم، كولسترول.
- * الثوم: يساعد على تقليل فرص الإصابة بالسرطان لقدرته على رفع جهاز المناعة.
- * السبانخ: وجد أن من يتناول بالإسبوع مرة على الأقل من السبانخ تقل فرص إصابته بالمرض بنسبة كبيرة عن من لا يتناوله.
- * تنبيه: بلع العلكة وخاصة عند الأطفال قد يؤدي إلى إنسداد الأمعاء ولزوم التدخل الجراحي في بعض الحالات.
- * حذرت دراسة من النوم بجوار الهاتف المحمول في وضع



قصة النملة مع سليمان - عليه السلام -

ذكروا أن سليمان - عليه السلام - كان جالسًا على شاطئ بحر، فبصر بنملة تحمل حبة قمح تذهب بها نحو البحر، فجعل سليمان عليه السلام ينظر إليها حتى بلغت الماء؛ فإذا بضفدعة قد أخرجت رأسها من الماء ففتحت فمها، فدخلت النملة وغاصت الضفدعة في البحر ساعة طويلة وسليمان يتفكر في ذلك متعجبًا. ثم أنها خرجت من الماء وفتحت فمها فخرجت النملة ولم يكن معها الحبة. فدعاها سليمان - عليه السلام - وسألها وشأنها وأين كانت؟ فقالت: يا نبي الله إن في قعر البحر الذي تراه صخرة مجوفة وفي جوفها دودة عمياء وقد خلقها الله تعالى هنالك، فلا تقدر أن تخرج منها لطلب معاشها، وقد وكلني الله برزقها فأنا أحمل رزقها وسخر الله تعالى هذه الضفدعة لتحملني فلا يضرني الماء في فمها، وتضع فمها على ثقب الصخرة وأدخلها، ثم إذا أوصلت رزقها إليها وخرجت من ثقب الصخرة إلى فمها فتخرجني من البحر. فقال سليمان عليه السلام: وهل سمعت لها من تسيحة؟ قالت نعم، إنها تقول: (يا من لا تنساني في جوف هذه الصخرة تحت هذه اللجة، برزقك، لا تنس عبادك المؤمنين برحمتك).

إن من لا ينسى دودة عمياء في جوف صخرة صماء، تحت مياه ظلماء، كيف ينسى الإنسان؟

التشغيل وذلك لتقليل خطر الإصابة بسرطان المخ.

* تناول الزنجبيل ساخنًا في المساء يساعد على حرق الدهون، وإخراج السموم من الجسم.

* أحرص على شرب كأس من الماء عند الاستيقاظ من النوم لتعويض فقدان السوائل أثناء النوم ولتنقية الجسم من السموم.



حكمة جميلة

إن الزيتون إذا ضغطت عليه أخرج أرقى الزيوت. وكذلك الفواكه إذا ضغطت عليها أخرجت أحلى العصائر. فإذا أحسست أن متاعب الدنيا تضغط عليك بهمومها؛ فاعلم أن الله يريد أن يخرج منك أحلى ما في قلبك.



مع الطنطاوي - رحمه الله -

يقول: أنا قد الفت أكثر من (٢٥) كتاباً.. فهل تظنونني أحفظها عن ظهر قلب؟

فلماذا يكلفون الطلاب بحفظ كتب لا يحفظها مؤلفوها؟!.

*علي الطنطاوي - رحمه الله - .



مع الإمام الشافعي - رحمه الله -

جاء رجل إلى الإمام الشافعي يشكو له ضيق حاله وأخبره أنه يعمل أجيراً بخمسة دراهم وأن أجره لا يكفيه فما كان من الشافعي إلا أن أمره أن يذهب إلى صاحب العمل ويطلبه بإنقاص أجره إلى (٤) دراهم بدلاً من خمسة وامتثل الرجل لأمر الشافعي رغم أنه لم يفهم سببه وبعد فتره عاد الرجل إلى الشافعي وقال لم يتحسن وضعي إنما مازالت المشكله قائمه فأمره الشافعي بالعودة إلى صاحب العمل وطلب إنقاص أجره إلى (٣) دراهم بدل (٤) دراهم. ذهب الرجل ونفذ ما طلب منه الإمام الشافعي مندهشاً وبعد فتره عاد الرجل إلى الشافعي وشكره على نصيحته وأخبره أن الثلاث دراهم أصبحت تغطي كل حوائجه وتفيض بعدها وسأله عن تفسير هذا الذي حدث معه فأخبره الإمام الشافعي أنه كان من البدايه يعمل عمالاً لا يستحق عليه إلا (٣) دراهم وبالتالي في الدرهمان الباقيان لم يكونا من حقه وقد نزعنا البركة عن بقية ماله عندما أختلط به .. وأنشد:

جُمع الحرام على الحلال ليكثره

دخل الحرام على الحلال فبعثره



«فأسرها يوسف في نفسه»

بعض الكلام قد تصمت عنه .. ليس لعدم وجود الرد المناسب؛
بل تدع الرد يصلهم مع الأيام دون أن تنطق بحرف.
رحم الله امرءاً كتم سراً وتنازل عن حقه؛ ليؤلف قلوب إخوانه
أو يقطع شراً عنهم .. إنه خُلق الأنبياء.



مما وصلني

جميع مؤلفات الشيخ العلامة محمد العثيمين - رحمه الله تعالى - :

<http://t.co/e3gqEdcsKh>



إذا قال لك ..

إذا قال لك طفل صغير معي مبلغ كبير؛ فأنت تتوقع أن معه
(١٠) ريالاً، على قدر حجمه وقدرته ..
فإذا قال لك مدير بنك عندي لك مبلغ كبير؛ فأنت تتوقع مثلاً
(مليون ريال) .. على قدر حجمه وقدرته ..
فإذا قال ملك أو رئيس عندي لك مبلغ كبير؛ فأنت تتوقع مثلاً
(مليار ريال) .. على قدر حجمه وقدرته ..
فما بالك إذا قال الله - عزوجل - عن الجنة «أعددت لعبادي
الصالحين ما لا عين رأت! ولا أذن سمعت! ولا خطر على قلب بشر!؟»



فائدة تقشعُر لها الأبدان

كتب أحد طلبة العلم الفضلاء في فائدة عجيبة فتح بها الله تعالى عليه؛ وفيها يقول:

(هل تعلم أن الله ابتلى الصحابة - رضي الله عنهم - وهم في حال الإحرام - والمحرم بالحج أو العمرة يحرم عليه الصيد -؛ إبتلاهم الله بأن الصيد اقترب منهم حتى إن أحدهم يستطيع أن يصيده بيده دون استخدام آلة للصيد!).

اقرأ قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَيَبْلُوَنَّكُمْ اللهُ بِشَيْءٍ مِّنَ الصَّيْدِ تَنَالُهُ أَيْدِيكُمْ وَرِمَاحُكُمْ لِيَعْلَمَ اللهُ مَن يَخَافُهُ بِالْغَيْبِ فَمَنِ اعْتَدَى بَعْدَ ذَلِكَ فَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [المائدة: ٩٤].

وفي هذا الزمن يتكرر ابتلاءٌ عظيمٌ جداً؛ ولكن بشكل مختلف!.
كيف ذلك؟!

قبل عشرة أعوام تقريباً كان الحصول على الصور الخليعة والأفلام الإباحية صعباً نوعاً ما، أمّا الآن فبلمسة خفيفة على شاشة الجوال أو بضغط زر على الحاسب الآلي تشاهد هذا حتى من دون برامج فك الحجب - أعاذنا الله وإياك - .

تذكّر:

﴿لِيَعْلَمَ اللهُ مَن يَخَافُهُ بِالْغَيْبِ فَمَنِ اعْتَدَى بَعْدَ ذَلِكَ فَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [المائدة: ٩٤].

وفي خلوتك لا يغرنك صمتُ أعضائك، فإن لها يوماً تتكلم فيه!: ﴿الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَتَشْهَدُ أَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾ [يس: ٦٥].



ليس الغريب

لَيْسَ الْغَرِيبُ غَرِيبَ الشَّامِ وَالْيَمَنِ
 إِنَّ الْغَرِيبَ غَرِيبُ اللَّحْدِ وَالْكَفَنِ
 إِنَّ الْغَرِيبَ لَهُ حَقٌّ لِعُرْبَتِهِ
 عَلَى الْمُقِيمِينَ فِي الْأَوْطَانِ وَالسَّكَنِ
 سَفَرِي بَعِيدٌ وَزَادِي لَنْ يُبَلِّغَنِي
 وَقَوَّتِي ضَعُفْتُ وَالْمَوْتُ يَطْلُبُنِي
 وَلي بَقَايَا ذُنُوبٍ لَسْتُ أَعْلَمُهَا
 اللهُ يَعْلَمُهَا فِي السِّرِّ وَالْعَلَنِ
 مَا أَحْلَمَ اللهُ عَنِي حَيْثُ أَمْهَلَنِي
 وَقَدْ تَمَادَيْتُ فِي ذَنْبِي وَيَسْتُرُنِي
 تَمُرُّ سَاعَاتُ أَيَّامِي بِلا نَدَمٍ
 وَلا بُكَاءٍ وَلا خَوْفٍ وَلا حَزَنِ
 أَنَا الَّذِي أَغْلِقُ الْأَبْوَابَ مُجْتَهِدًا
 عَلَى الْمَعَاصِي وَعَيْنُ اللهِ تَنْظُرُنِي
 يَا زَلَّةً كُتِبَتْ فِي عَفْلَةٍ ذَهَبَتْ
 يَا حَسْرَةً بَقِيَتْ فِي الْقَلْبِ تُحْرِقُنِي

دَعْنِي أَنْوَحُ عَلَى نَفْسِي وَأَنْدُبُهَا
 وَأَقْطَعُ الدَّهْرَ بِالتَّذْكِيرِ وَالْحَزَنِ
 كَأَنِّي بَيْنَ تِلْكَ الْأَهْلِ مُنْطَرِحًا
 عَلَى الْفِرَاشِ وَأَيْدِيهِمْ تُقَلِّبُنِي
 وَقَدْ أَتَوْا بِطَيِّبٍ كَيْ يُعَالِجُنِي
 وَلَمْ أَرَ الطَّبَّ هَذَا الْيَوْمَ يَنْفَعُنِي
 وَاشْتَدَّ نَزْعِي وَصَارَ الْمَوْتُ يُجَذِّبُهَا
 مِنْ كُلِّ عِرْقٍ بِلا رِفْقٍ وَلا هَوَنِ
 وَاسْتَخْرَجَ الرُّوحَ مِنِّي فِي نَعْرُغْرِهَا
 وَصَارَ رِيقِي مَرِيرًا حِينَ غَزَغَرَنِي
 وَغَمَّضُونِي وَرَاحَ الْكُلُّ وَانصَرَفُوا
 بَعْدَ الْإِيَّاسِ وَجَدُّوا فِي شِرَا الْكَفَنِ
 وَقَامَ مَنْ كَانَ حَبَّ النَّاسِ فِي عَجَلٍ
 نَحْوَ الْمُغْسَلِ يَأْتِينِي يُغَسِّلُنِي
 وَقَالَ يَا قَوْمِ نَبِّغِي غَاسِلًا حَذِقًا
 حُرًّا أَرِيبًا لَبِيًّا عَارِفًا فَطِنًا



فَجَاءَنِي رَجُلٌ مِنْهُمْ فَجَرَّدَنِي
 مِنَ الثِّيَابِ وَأَعْرَانِي وَأَفْرَدَنِي
 وَأَوْدَعُونِي عَلَى الْأَلْوَابِ مُنْطَرِحاً
 وَصَارَ فَوْقِي خَرِيرُ الْمَاءِ يَنْظِفُنِي
 وَأَسْكَبَ الْمَاءَ مِنْ فَوْقِي وَعَسَّلَنِي
 غُسْلاً ثَلَاثاً وَنَادَى الْقَوْمَ بِالْكَفَنِ
 وَالْبَسُونِي ثِيَاباً لَا كِمَامَ لَهَا
 وَصَارَ زَادِي حَنُوطِي حِينَ حَنَطَنِي
 وَأَخْرَجُونِي مِنَ الدُّنْيَا فَوَا أَسْفَاً
 عَلَى رَجِيلٍ بِلَا زَادٍ يُبَلِّغُنِي
 وَحَمَلُونِي عَلَى الْأَكْتافِ أَرْبَعَةً
 مِنَ الرِّجَالِ وَخَلْفِي مَنْ يُشِيعُنِي
 وَقَدَّمُونِي إِلَى الْمَحْرَابِ وَانصَرَفُوا
 خَلْفَ الْإِمَامِ فَصَلَّى ثُمَّ وَدَّعَنِي
 صَلَّوْا عَلَيَّ صَلَاةً لَا رُكُوعَ لَهَا
 وَلَا سُجُودَ لَعَلَّ اللَّهَ يَرْحَمَنِي

وَأَنْزَلُونِي إِلَى قَبْرِي عَلَى مَهَلٍ
 وَقَدَّمُوا وَاحِداً مِنْهُمْ يُلْحَدُّنِي
 وَكَشَفَ الثُّوبَ عَن وَجْهِي لِيَنْظُرَنِي
 وَأَسْكَبَ الدَّمْعَ مِنْ عَيْنِيهِ أَعْرَقَنِي
 فَقَامَ مُحْتَرِماً بِالْعِزِّ مُشْتَمِلاً
 وَصَفَّفَ اللَّبْنَ مِنْ فَوْقِي وَفَارَقَنِي
 وَقَالَ هَلُّوا عَلَيْهِ السُّرْبَ وَاعْتَمُوا
 حُسْنَ الثَّوَابِ مِنَ الرَّحْمَنِ ذِي الْمَنَنِ
 فِي ظِلْمَةِ الْقَبْرِ لَا أُمَّ هُنَاكَ وَلَا
 أَبَّ شَفِيقٌ وَلَا أَخٌ يُؤْتِسِّنِي
 فَرِيدٌ .. وَحِيدُ الْقَبْرِ، يَا أَسْفَاً
 عَلَى الْفِرَاقِ بِلَا عَمَلٍ يُزَوِّدُنِي
 وَهَالَنِي صُورَةً فِي الْعَيْنِ إِذْ نَظَرْتُ
 مِنْ هَوْلٍ مَطَّلَعٍ مَا قَدْ كَانَ أَدَهَشَنِي
 مِنْ مُنْكَرٍ وَنَكِيرٍ مَا أَقُولُ لَهُمْ
 قَدْ هَالَنِي أَمْرُهُمْ جِداً فَأَفْزَعَنِي

قلعة المدرش

وَأَقْعَدُونِي وَجَدُّوا فِي سُؤَالِهِمْ
مَالِي سِوَاكَ إِلَهِي مَنْ يُخَلِّصُنِي
فَأَمُنُّ عَلَى بَعْضِ مَنْكَ يَا أَمَلِي
فَإِنِّي مُوثِقٌ بِالذَّنْبِ مُرْتَهَنَ
تَقَاسِمِ الْأَهْلِ مَالِي بَعْدَمَا انصَرَفُوا
وَصَارَ وَزْرِي عَلَى ظَهْرِي فَأَثَقَلَنِي
وَاسْتَبَدَلْتَ زَوْجَتِي بَعْلًا لَهَا بَدَلِي
وَحَكَمْتَهُ فِي الْأَمْوَالِ وَالسَّكَنِ
وَصَيَّرْتَ وَلَدِي عَبْدًا لِيَخْدُمَهَا
وَصَارَ مَالِي لَهُمْ حَلًا بِلا تَمَنٍ
فَلَا تَغُرَّنَكَ الدُّنْيَا وَزِينَتُهَا
وَانظُرْ إِلَى فِعْلِهَا فِي الْأَهْلِ وَالْوَطَنِ
وَانظُرْ إِلَى مَنْ حَوَى الدُّنْيَا بِأَجْمَعِهَا
هَلْ رَاحَ مِنْهَا بَغَيْرِ الْحَنْطِ وَالْكَفَنِ
خُذِ الْقِنَاعَةَ مِنْ دُيَاكَ وَارْضَ بِهَا
لَوْ لَمْ يَكُنْ لَكَ إِلَّا رَاحَةُ الْبَدَنِ

قلعة المدرش

يَا زَارِعَ الْخَيْرِ تَحْصِدُ بَعْدَهُ ثَمَرًا
يَا زَارِعَ الشَّرِّ مَوْقُوفٌ عَلَى الْوَهْنِ
يَا نَفْسُ كُفِّي عَنِ الْعِصْيَانِ وَاكْتَسِبِي
فِعْلًا جَمِيلًا لَعَلَّ اللَّهَ يَرْحَمُنِي
يَا نَفْسُ وَيْحَكَ تُوبِي وَاعْمَلِي حَسَنًا
عَسَى تُجَاوِزِينَ بَعْدَ الْمَوْتِ بِالْحَسَنِ
ثُمَّ الصَّلَاةُ عَلَى الْمُخْتَارِ سَيِّدِنَا
مَا وَضَّاءَ الْبَرْقِ فِي شَامٍ وَفِي يَمَنِ
وَالحَمْدُ لِلَّهِ مُمَسِّينَا وَمُصْبِحِنَا
بِالْخَيْرِ وَالْعَفْوِ وَالْإِحْسَانِ وَالْمِنَّةِ



هل فيكم أحد شرق باللبن؟

هل تعرفون السبب ..؟

لم يسبق لأحد أن شرق باللبن تأمل قوله تعالى: {وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً نُّسْقِيكُم مِّمَّا فِي بُطُونِهِ مِنْ بَيْنِ فَرْثٍ وَدَمٍ لَبَنًا خَالِصًا سَائِغًا لِلشَّارِبِينَ} [النحل: ٦٦].

كلمة {سَائِغًا} جزم القرطبي - رحمه الله - : أنه لم يشرق أحد باللبن لا يوجد أحد شرب اللبن وأصابته شرقة رغم أنه ممكن أن يشرق الإنسان بالماء، لأن الله جل وعلا يقول وهو أصدق القائلين: {سَائِغًا لِلشَّارِبِينَ}. قال ابن كثير في التفسير؛ أي: لا يغص به أحد. سبحان الله.



توافق الأم .. بشروط!!

فتاة تطلب من أمها أن تسمح لها بالزنا .. والأم توافق بشروط!! استأذنت فتاة شابة أمها لتسمح لها بممارسة الفاحشة!! (فاحشة الزنا) .. فما كان من الأم الواعية إلا أن نصحتها لأن ما تريد الإقدام عليه أمر مشين اجتماعياً، ومحرم دينياً، وتعتبر صاحبته ساقطة مهها حازت من جمال ومال .. إلا أن الفتاة أصرت على رأيها.

يا ترى ماذا فعلت الأم مع إصرار الفتاة؟ وافقت الأم أن تسمح لابنتها بما تريد لكن بشروط؛ وهي أن تنجح في الإختبارات التي ستعدها لها الأم فإذا أنهت الإختبارات حتى النهاية وبنجاح فلها الخيار فيما تريده .. الإختبار الأول هو كما يلي:

طلبت الأم من ابنتها أن تقف في الصباح أمام قصر الحاكم وعندما يخرج الحاكم من القصر ويمر من أمامها فعليها أن ترمي بنفسها على الأرض وكأن أغمي عليها ثم تنتظر ما سيحدث لها .. وافقت الفتاة على طلب أمها يا ترى ما الذي حدث ذهبت الفتاة صباح اليوم التالي ووقفت أمام القصر فلما مر الحاكم أمامها تظاهرت بالإعياء وسقطت على الأرض وفجأة أسرع الحاكم إليها ورفعها من

على الأرض وأحاط بها الجميع من كل الجهات و باهتمام بالغ ..

تظاهرت الفتاة وكأنها استعادت وعيها وشكرت الحاكم ثم انصرفت وذهبت مسرعة إلى أمها لتخبرها بأنها انتهت الإختبار الأول بنجاح فما هو الإختبار التالي .. قالت لها أمها عليك أن تذهبي إلى نفس المكان يوم غد وتعيدي نفس الفعل عندما يمر الحاكم من أمامك فما كان من الفتاة إلا أن قامت بإعادة نفس المشهد قي اليوم التالي لكن النتيجة كانت مختلفة ..

هذه المرة لم يسرع إليها الحاكم بل ذهب إليها الوزير وأوقفها من على الأرض وأحاط من حولها بعض الحرس بينما الحاكم مضى ولم يلتفت إليها !! ..

تظاهرت الفتاة وكأنها أفاقت من الإغماء وشكرت الوزير ثم ذهبت إلى أمها لتخبرها بما حدث لها في الإختبار الثاني و سألت أمها عن الإختبار القادم قالت الأم «عليك أن تعيدي نفس الإختبار وفي نفس المكان وفي نفس الوقت وعند مرور الحاكم».

في اليوم التالي ذهبت الفتاة وأعدت نفس المشهد وعندما سقطت على الأرض تقدم قائد الحرس وأزاحها من الطريق وتركها ولم يقف إلى جانبها سوى القلة ثم تركوها ..

عادت الفتاة إلى أمها وأخبرتها بما حدث لكنها كانت في ضيق و حسرة نوعا ما .. سألت أمها هل انتهى الإختبار .

فقالت الأم: لا يا ابنتي أريد منك أن تعيدي نفس المشهد على مدى الثلاثة الأيام القادمة من غير ما قد مضى وأخبريني في النهاية عما سيحدث في اليوم الثالث وهو اليوم الأخير للإختبار !!

فعلت الفتاة حسب ما قالت لها أمها وجاءت في اليوم الأخير إلى أمها وهي تبكي لأن الإختبار ازداد صعوبة لأنها في اليوم الأخير لم يقترب منها أحد ليسعفها.

لم يقترب منها أحد ليسعفها؛ بل سخر منها البعض و البعض أظهر الشئامة ومنهم من ركلها برجله ..

وفي هذه اللحظة قالت الأم الحكيمة لابنتها هكذا شأن الزنا في البداية سيقصدك الوجيه والثري والوسيم ..

وبعد فترة من الزنا سينفر منك الجميع؛ بل سيسخرون منك ولن تعود لك كرامتك بل حتى أحقر الناس سوف يسخر منك فهل تريد أن تزني يا حبيبتى ..

استعادت الفتاة عقلها ووعيتها وشكرت أمها الحكيمة وقالت: شكراً لك أمي على هذا الدرس والله لن أزني أبدا ولو أطبقت علي



السماء والأرض إنها المذلة والمهانة والحقارة ..

وهذه هي جريمة الزنى وفاحشة الزنى كالزجاج إذا انكسر صعب عودته إلى حاله والعاقل من اعتبر بالحكمة والموعظة الحسنة والشقي من كان عبرة لغيره لذلك لا يخذعكن أحد أيتها الفتيات بالزنا ..

فهذا أول باب المذلة وأوسع من غير ما يصاب به الزناه من العلل والأمراض وضيق الصدر ومحق البركة وذهاب الوجاهة وإراقة ماء الوجه والفقر المزمن وهذه عقوبة الدنيا .. والآخرة أشد وأخزى!!

* يرجى مشاركتكم بتبصير المراهقات من مخاطر الزنا بسبب غياب التوعية وانشغال الآباء والأمهات بالمادة وسفاسف الأمور .. بتتنا بحاجة إلى توعية بإخلاص بالكلمة الطيبة والنصيحة الهادفة.



ولكنهم أقوياء !!

المتدين: ليس فاقدا للشهوات!!

والمحتشمة: ليست جاهلة بالموضة!!

والكريم: ليس كارهاً للمال!!

حتى المتفوق: ليس محباً للدراسة؛ ولكنهم .. أقوياء في مواجهة «أهواء أنفسهم»!!

فكن ممن قال الله فيهم: ﴿وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ ۗ ۝٤٠ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ ۝٤١﴾ [النازعات: ٤٠-٤١].

ولا تكن ممن قال الله فيهم: ﴿قَالُوا رَبَّنَا غَلَبَتْ عَلَيْنَا شِقْوَتُنَا وَكُنَّا قَوْمًا ضَالِّينَ﴾ [المؤمنون: ١٠٦].

نحن في الدنيا في امتحان، وفي أي لحظة قد يتم سحب ورقتك، وينتهي الوقت الذي خصصه الله لك، فضلاً ركز في ورقتك وأترك ورقة غيرك.



لصوص .. ولكن

قال أحمد بن المعدل البصري: كنت جالسا عند عبد الملك بن عبد العزيز الماجشون فجاءه بعض جلسائه فقال أعجوبة؟
قال: ما هي؟
قال: خرجت إلى حائطي بالغابة فلما أن أصحرت وبعدت عن البيوت، بيوت المدينة، تعرض لي رجل. فقال: اخلع ثيابك.
فقلت: وما يدعوني إلى خلع ثيابي.
قال: أنا أولى بها منك.
قلت: ومن أين؟
قال: لأني أخوك؛ وأنا عريان وأنت مكسي.
قلت: فالمواساة.
قال: كلا؛ قد لبستها برهة، وأنا أريد أن ألبسها كما لبستها.
قلت: فتعريني، وتبدي عورتي.
قال: لا بأس بذلك؛ قد روينا عن مالك أنه قال: «لا بأس للرجل أن يغتسل عرياناً».
قلت: فيلقاني الناس، فيرون عورتي.

قال: لو كان الناس يرونك في هذه الطريق ما عرضت لك فيها.
فقلت: أراك ظريفاً؛ فدعني حتى أمضي إلى حائطي وأنزع هذه الثياب فأوجه بها إليك.
قال: كلا؛ أردت أن توجه إلى أربعة من عبيدك فيحملوني إلى السلطان فيحبسني ويمزق جلدي ويطرح في رجلي القيد.
قلت: كلا؛ أحلف لك أيأنا أني أوفي لك بما وعدتك ولا أسوءك.
قال: كلا؛ إنا روينا عن مالك أنه قال: «لا تلزم الأيمان التي يُحلف بها للصوص».
قلت: فأحلف أني لا أحتال في أيأني هذه.
قال: هذه يمين مركبة على أيأان اللصوص.
قلت: فدع المناظرة بيننا؛ فوالله لأوجهن إليك هذه الثياب طيبة بها نفسي.
فأطرق ثم رفع رأسه؛ وقال: تدري فيم فكرت؟
قلت: لا.

قال: تصفحت أمر اللصوص من عهد رسول الله ﷺ إلى وقتنا هذا فلم أجد لصاً أخذ نسيئة؛ وأكره أن أبتدع في الإسلام بدعة يكون



أعجبتني فأرسلتها

* لو أننا نعلم ما يُقال عنّا في غيابنا لما ابتسمنا في وجوه الكثير من الناس!!

* سئل حكيم لما السماء صافية؟ فابتسم وقال: لأن البشر لا يعيشون فيها!!

* قليل من الماء ينقذك، وكثير من الماء قد يغرقك؛ فتعلم دائماً أن تكتفي بما تملك.

* كي تنجح في الحياة تحتاج أمرين: الثقة، والتجاهل.

* الغباء نقص، والتغابي كمال، والغفلة ضياع، والتغافل حكمة!



عليّ وزرّها ووزر من عمل بها بعدي إلى يوم القيامة .. اخلع ثيابك.
قال: فخلعتها فدفعتها إليه فأخذها وانصرف.



هل أنت نصف (بار) أم نصف (عاق)؟

يقول راوي القصة: أرسل لي قريبي يوم الاثنين الماضي رسالة يقول فيها (ماتت أمي اليوم والصلاة في جامع الملك فهد). تأثرت لهذه الرسالة أشد التأثير لعلمي بعظيم حب قريبي لأمه وحرصه على برها وطاعتها، ذهبت للمقبرة للقيام بالواجب كانت الجموع كثيرة، كان قريبي مع بعض الرجال في وسط القبر يجهز المكان لأمه الغالية يضع الحجر الكبيرة ويرص الأحجار الصغيرة، في مشهد مؤثر تنفطر له القلوب كمدًا!.

بالأمس القريب كان يدي منها اللحاف الدافئ ويختار لها الوسادة اللينة وهو اليوم يتقرب لله بهذا التراب الذي يجمعه لها وبهذه الأحجار التي يرصها حول قبرها!

هو الآن يقدم لأمه أقصى ما يقدر عليه من صنوف البر والطاعة لأنه يعلم أنها بعد لحظات يسيرة سوف تغيب عن الأنظار، سوف يتسابق الناس في إخفائها عنه، لن يبقى لذكرى هذه الأم إلا قبرًا يتساوى مع مئات القبور التي حوله.

لن يرى كما اعتاد وجهًا بسامًا وعيناً متلهفة!
لن يسمع دعاءً صادقاً وشوقاً عارماً!

وكل الذي سيسمعه عند زيارته صدى دعائه « السلام عليكم دار قوم مؤمنين ».

لا أخفيكم أنني شعرت بألم يطعن قلبي حين لمحت الأخ الأصغر لقريبي وهو يبكي كان يحاول إخفاء دموعه (بشماغه) لأن من يبكي في المقبرة لا بد أن توجه له السهام ويناله من التوبيخ وطلب الصبر!
رجعت للحي وقبل أن ادلف للشارع الموصل للبيت توجهت للمطعم القريب من منزلي أبو عبد الله صاحب المطعم سألني عن سبب خروجي المبكر من العمل فأخبرته أين كنت وعن وفاة أم قريبي وذهابنا لدفنها فقال: (سبحان الله، أغلق على أولادها اليوم باب للجنة!).

اخترقت هذه الكلمات كل حواجز الغفلة واستقرت في قلبي، وجدت لها رغم بساطتها مكاناً خالياً؛ فاستوطنت فيه!
قبل لحظات إذن أغلق باب للجنة كان مشرعاً مفتوحاً ينادي العابرين .. هو الآن مغلق!

خلقت عبارات (أبو عبد الله) في داخلي عشرات الأسئلة التي



لا نسخر من آرائهم ولكن نقدم رأينا على رأيهم!

وهكذا .. أشعرنا أنفسنا أننا بارين بهم وفي نفس الوقت أبعدنا الهاجس الذي يطاردنا بأننا عاقين بهم وهكذا عشنا في منطقة ليست خضراء مورقة وليست كالحلة معتمة ولن ندرك هذا الخطأ الفادح إلا بكلمات تشبه كلمات (أبو عبد الله) أغلق اليوم باب للجنة لن يفتح بعد ذلك أبداً!

وكما قال الشيخ الطنطاوي: لقد فقدت أنس قلبي يوم فقدت أمي، فاستمتعوا بجمال الحياة مع أمهاتكم قبل فوات الأوان!

ربي ارحمهما كما ربياني صغيراً ..

ربي إحفظ لنا أمهاتنا اللهم إجعلها ممن يدخلون الجنة من غير حساب وغير سابق



سبحت في فضائي ولم تجدها أجوبة!

يا ترى .. هل استمعت لنداء هذا الباب الذي ظل يناديني عشرات السنين؟

هل أنا من الذين بروا أمهاتهم؟

هل أنا من الذين قدموا رغبات الأم على ما سواها؟

هل أنا من الذين استشعروا هذه المنة من الله تعالى؟

هل أغضبتها في يوم من الأيام؟ هل نامت في يوم من الأيام وهي

ساخطة عليّ؟

هل أنا بار .. أم أنا عاق؟

عصفت بي هذه الأسئلة طوال يومي ذاك!

مشكلتنا أننا إما نصف بار أو نصف عاق!

لا نرفض طلبات الأم والأب ولكن نقدم لهم (بعض) الذي

يريدون!

لا نقول لهم (أف) ولكن نقول لهم (طيب) (بعدين)!

عندما يطلبون منا شيئاً، لا نسهر على راحتهم، ولكن إذا طلبوا

المستشفى أوصلناهم!



أول من رمي بسهم في سبيل الله وكان من الستة اصحاب الشورى وكان الرسول ﷺ يشير إليه قائلاً «هذا خالي فليرني كل امرؤ خاله».

الأرقم بن أبي الأرقم (١٦) سنة:

جعل بيته مقراً للرسول ﷺ (١٣) سنة متتابعة.

طلحة بن عبيد الله (١٦) سنة:

أكرم العرب في الاسلام، وفي غزوة أحد بايع رسول الله ﷺ على الموت، وحماه من الكفار، واتقى عنه النبل بيده حتى شلت أصبعه، ووقاه بنفسه.

الزبير ابن العوام (١٥) سنة:

أول من سل سيفه لله في الاسلام وهو حوارى النبي ﷺ .

عمرو بن كلثوم (١٥) سنة:

ساد قبيلة تغلب وقد قيل عنها «لولا نزول الاسلام لأكل بنو تغلب الناس».

معاذ بن عمرو بن الجموح (١٣) سنة:

ومعوذ بن عفراء (١٤) سنة:

تعريف المراهقة

هي مصطلح غربي حديث هدفه إنتزاع الثقة من الشباب وإيجاد العذر لطيشهم!

عبد الرحمن الناصر (٢١) سنة:

كان عصره هو العصر الذهبي في حكم الاندلس وقد قضي فيها على الاضطرابات وقام بنهضة علمية منقطعة النظير لتصبح اقوى الدول في عصره حتى يتودد إليه قادة أوروبا.

محمد الفاتح (٢٢) سنة:

فتح القسطنطينية عاصمة الدولة البيزنطية التي إستعصت على كبار القادة حينها.

أسامة بن زيد (١٨) سنة:

قاد جيش المسلمين في وجود كبار الصحابة كأبي بكر وعمر بن الخطاب ليواجه أعظم جيوش الأرض حينها.

محمد القاسم (١٧) سنة:

فتح بلاد الهند وكان من كبار القادة العسكريين في عصره.

سعد بن أبي وقاص (١٧) سنة:



قصة فلاح

قصد فلاح منزل أحد النبلاء في خدمة وقد صادف وصوله الى المنزل وقت الغداء، استقبله السيد ودعاه إلى مكتبه وقدم له صحن حساء.

وحالما بدأ الفلاح تناول طعامه لاحظ وجود أفعى صغيرة في صحنه وحتى لا يزعج النبيل فقد اضطر لتناول صحن الحساء بكامله، وبعد أيام شعر بألم كبير مما اضطره للعودة إلى منزل سيده من اجل الدواء.

استدعاه السيد مره أخرى إلى مكتبه، وجهاز له الدواء وقدمه له في كوب وما إن بدأ بتناول الدواء حتى وجد مرة أخرى أفعى صغيرة في كوبه، قرر في هذه المرة ألا يصمت وصاح بصوت عال أن مرضه في المرة السابقة كان بسبب هذه الأفعى اللعينة.

ضحك السيد بصوت عال وأشار إلى السقف حيث علق قوس كبير، وقال للفلاح: إنك ترى في صحنك انعكاس هذا القوس وليس أفعى في الواقع لا توجد أفعى حقيقية نظر الفلاح مره أخرى إلى كوبه وتأكد أنه لا وجود لأيه أفعى، بل هناك انعكاس بسيط، وغادر منزل

قتلا أبا جهل في غزوة بدر وكان قائداً للمشركين حينها.

زيد بن ثابت (١٣) سنة:

أصبح كاتب الوحي وتعلم السريانية واليهودية في (١٧) ليلة وأصبح ترجمان الرسول ﷺ حفظ كتاب الله وساهم في جمع القرآن.

عتاب بن أسيد ١٨ سنة:

ولاه النبي عليه السلام مكه وعمره ١٨ سنة.

وجهة نظر:

أتمنى حذف مصطلح «مراهق» وزرع الثقة والعزة في نفوس أبنائنا والتذكر أنه متى ما بلغ الحلم فقد جرى عليه القلم ويسأل عن أفعاله أمام البارئ.

قارن بين جيل زيد بن ثابت وعتاب بن أسيد بشباب اليوم .. الواحد منهم وصل عشرين سنه وهو لا يعرف إلا تقليد الفنانين ولاعبي الكرة والمشاهير بقصات شعر أو بلبس - إلا ما رحم ربي - .



إشراقة

زارت وزيرة بريطانية بلدًا عربيًا، فاستقبلها نظيرها ومعه مجموعة موظفين كبار، أحدهم ملتزم فلم يصفحها، فانزعج الوزير انزعاجاً كبيراً وقال له: هل كانت ستأكلك لو صافحتها؟ وقال له: لا تحضر معنا الغداء.. فلم يحضر، وعلى الغداء قالت الوزيرة لنظيرها: عندك موظف لم يصفحني في الصباح فأين هو؟ فأخرج وقال لها: يمكن أنه اعتذر، فقالت له: أرجو أن تدعوه، فطلبه؛ ولما جاء سألته: لماذا لم تصافحني؟ فقال لها: أنا مسلم وديني لا يجيز لي مصافحة امرأة أجنبية؛ فالتفت للوزير وقالت له: لو كنتم أمثال هذا لكنا تحت حكمكم!!

(المصدر: كتاب نداء الله للمؤمنين - للدكتور النابلسي).

سيده دون أن يشرب الدواء وتعافى في اليوم التالي.

الحكمة: عندما نتقبل وجهات نظر وتأكيدات محده عن أنفسنا وعن العالم المحيط فإننا نبتلع خيال الأفعى. وستبقى هذه الأفعى الخيالية حقيقية ما دمنا لم نتأكد من العكس، ما أن يبدأ العقل الباطن بتقبل فكرة أو معتقد ما سواء كان صائبًا أو لا، حتى يبدأ باستنباط الأفكار الداعمة لهذا المعتقد.

إن العقل قادر على تشويه صورة الواقع ليصبح ملائمًا ومطابقًا لوجهات نظرك.



خالد بن الوليد في غزوة مؤتة تكسرت بيده (٩) سيوف!!

قتل لوحده في هذه المعركة (٥٠٠٠) مشرك، ولم يخسر ولا حرب في تاريخه.

وعندما كان على فراش الموت قال: الرجال يموتون في المعارك وأنا أموت في فراشي كالبعير، أوقفوني أوقفوني لا نامت أعين الجبناء. ومات وهو واقف على قدميه - رضي الله عنه - .



درس مختصر في (سجود السهو)

- سجود السهو: عبارة عن سجدتين يسجدهما المصلي لجبر الخلل الحاصل في صلاته من أجل السهو.

وأسابه ثلاثة: الزيادة .. النقص .. الشك.

* إذا كان السهو عن نقص سجد قبل السلام.

* إذا كان عن زيادة سجد بعد السلام.

* إذا كان عن شك فإنه يتحرى الصواب:

فإن غلب على ظنه شيء عمل به وسجد بعد السلام.

وإن لم يغلب على ظنه شيء بنى على اليقين «وهو الأقل»، وسجد

قبل السلام.

وهو رواية عن الإمام أحمد، واختيار شيخ الإسلام ابن تيمية -

رحمه الله تعالى - .



فأخذني في حضنه وقال لي إن أمك واجهت يوماً شاقاً في العمل
اليوم، وأنها حقاً متعبة بالاضافة الى أن القليل من البسكويت المحروق
لن يضر أحداً فالحياة مليئة بأشياء وأناس غير مثاليين.
فأنا لست الأفضل في كل شيء تقريباً وأنا أفعل الأخطاء أيضاً
فكثير ما أنسى أن أهنيء الناس في مناسباتهم الخاصة مثلاً.
العبرة: ما تعلمته بمرور الزمن هو تعلم تقبل أخطاء بعضنا
البعض، وهذا هو واحد من أهم المفاتيح لنهاء العلاقات والمحافظة
عليها، ثق دائماً بالله لأنه في النهاية هو الوحيد الذي بإمكانه ان يمنحك
علاقة يكون فيها البسكويت المحروق ليس المدمر لها.



قصة رائعة

يثول راوي القصة: قصة رائعة ذات عبرة يرويها أحدهم يقول
فيها، عندما كنت صغيراً اعتادت أمي أن تحضر فطوراً مميزاً من وقت
لآخر، ومازلت أتذكر تلك الليلة بالتحديد.

بعد يوم طويل ومرهق في العمل، في تلك الأمسية وضعت أمي
طبقاً من البيض و النقانق والبسكويت المحروق على طاولة امام ابي
أتذكر أنني انتظرت لأرى ان كان أي شخص قد لاحظ ما لاحظته.
ولكن كل ما فعله أبي كان التقاط بسكويتة والابتسام لأمي ثم
سألني كيف كان يومي في المدرسة؟

لا أذكر بالتحديد ما أخبرته تلك الليلة ولكنني أذكر تماماً كيف
شاهدته يضع الزبدة والمربي على البسكويت ويأكل كل لقمة منه،
عندما غادرت الطاولة في تلك الليلة أذكر أنني سمعت أمي تعتذر لأبي
عن البسكويت المحروق وكل ما قاله لها: عزيزتي أنا أحب البسكويت
المحروق.

في وقت لاحق من تلك الليلة ذهبت لأقبل أبي وأتمنى له ليلة
سعيدة وسألته ان كان حقاً قد أحب البسكويت المحروق.



قصة ملك

يحكى أن ملك من الملوك أراد أن يبني مسجد في مدينته، وأمر أن لا يشارك أحد في بناء هذا المسجد لا بالمال ولا بغيره .. حيث يريد أن يكون هذا المسجد هو من ماله فقط دون مساعدة من أحد، وحذر وأنذر من أن يساعد أحد في ذلك.

انتهى بناء المسجد ووضع الملك اسمه عليه.

وفي ليلة من الليالي رأى الملك في المنام كأن ملك من الملائكة نزل من السماء فمسح اسم الملك عن المسجد وكتب أسم امرأة. فلما أستيقظ الملك من النوم أستيقظ مفزوعاً، وأرسل جنوده ينظرون هل أسمه مازال على المسجد فذهبوا ورجعوا وقالوا: نعم اسمك ما زال موجود ومكتوب على المسجد، وقالوا له حاشيته هذه أضغاث أحلام.

وفي الليلة الثانية رأى الملك نفس الرؤيا .. رأى ملك من الملائكة ينزل من السماء فيمسح اسم الملك عن المسجد ويكتب اسم امرأة على المسجد.

وفي الصباح أستيقظ الملك وأرسل جنوده يتأكدون هل مازال

همسه لي أولاً ولكل من أحبه في الله

وقف الحسن البصري عند شفير قبر بعد دفن صاحبه ثم ألتفت على رجل كان بجانبه فقال:

أترأه لو رجع للدينا ماذا تراه يفعل!!

فقال الرجل: يستغفر ويصلي ويتزود من الخير.

فقال الحسن: هو فاتته فلا تفوتك أنت.



مبلغ شديد .. فقامت وقربت سطل الماء منه فشرب من الماء.

هذا والله الذي صنعت.

فقال الملك أياه .. عملتي هذا لوجه الله فقبل الله منك ..

وأنا عملت عملي ليقال مسجد الملك فلم يقبل الله مني ..

فأمر الملك أن يكتب اسم المرأة العجوز على هذا المسجد ..

سبحان الله .. سبحان الله .. سبحان الله .. لا تحتقر شيء من

الأعمال؛ فما تدري ماهو العمل الذي قد يكون فيه .. دخولك الجنات

.. ونجاتك من النيران.



أسمه موجود على المسجد .. ذهبوا ورجعوا وأخبروه أن اسمه مازال هو الموجود على المسجد.

تعجب الملك وغضب .. فلما كانت الليلة الثالثة تكررت الرؤيا.

فلما قام الملك من النوم قام وقد حفظ اسم المرأة التي يكتب

أسمها على المسجد.

أمر بإحضار هذه المرأة فحضرت وكانت امرأة عجوز فقيرة

ترتعش .. فسألها؛ هل ساعدت في بناء المسجد الذي بنيته؟

قالت: يا أيها الملك .. أنا امرأة عجوز وفقيرة وكبيرة في السن،

وقد سمعتك تنهى عن أن يساعد أحد في بناءه .. فلا يمكنني أن

أعصيك.

فقال لها: أسألك بالله ماذا صنعت في بناء المسجد؟

قالت: والله ما عملت شيء قط في بناء هذا المسجد إلا ..

قال الملك: نعم إلا ماذا ..

قالت: إلا أنني مررت ذات يوم من جانب المسجد، فإذا أحد

الدواب التي تحمل الأخشاب وأدوات البناء للمسجد؛ مربوط بحبل

إلى وتد في الأرض، وبالتقرب منه سطل به ماء، وهذا الحيوان يريد أن

يقرب من الماء ليشرب فلا يستطيع بسبب الحبل والعطش بلغ منه

تصف الجديد (نيو) و (أولد) قديمه

و (بليز) تستجدي بها من تطلبُ

وإذا تودعنا فـ (باي) وداعنا

وتصيح (ولكم - هاي) حين ترحبُ

مهلا بُني .. فمستعارُ حديثكم

عبثُ .. وعُجْمَةٌ لفظية لا تُعربُ

تدعو أخاك اليعربي كأعجم

مستعرضًا برطانيةً تتقلبُ !!

تستبدل الأدنى بخير كلامنا

وكأن زامرَ حينًا لا يُطربُ !!

أنعدَّ ذاك هزيمةً نفسيةً

أم أنه شغبٌ .. فلا نستغربُ ؟

مهلا أخي في الضاد يا ابن عروبتني

إن الفصاحة واجبٌ بك يُندبُ

حسبُ العروبة أن تخاذلَ قومها

فلنحتفظُ منها بلفظٍ يَعْدُبُ

* لم يعد الأمر مقصوراً على الكلمات الأجنبية وترديدها بل حتى

مصطلحات غريبة

(أوكي، نو، يس، باي، سوري .. الخ) .. هذه الكلمات ليست بابًا جديدًا من أبواب النحو أغفله الزجاج أو سيبويه .. وإنما هي مسرحية مخزنة وصوره هزلية من تهاون بعض الشباب بلغتهم العربية، ومفرداتها السامية وتراكيبها البارعة، فاستبدلوا بها ألفاظا أجنبية في مراسلاتهم ومخاطباتهم اليومية، وأحاديثهم الجانبية، يرددونها غير واعين بما تكرر سه فيهم من التبعية والتقليد الأعمى ..

وجدت في النت أثناء بحثي هذه الأبيات الشعرية منسوبة للأخ / محمد عبد الله العود؛ حيث صور تلاعب الشباب بهذه الألفاظ حيث قال:

(أوكي) ترددها وقلبك يطربُ

وتلوكُ من (أخواتها) ما يُجَلِبُ

فتقول : (يس) مترنًا بجوابها

وبـ (نُو) ترد القول إذ لا ترغِبُ

وتعدّ (وَن) مستغنياً عن (واحد)

وبـ (تُو) تشي العد حين تُحسبُ



بعض الجمل المحلية «طار بها الركبان» خذ مثلا المتلازمة الشهيرة:
يمكن إيه يمكن لا» فقد ردها الناس وظهرت في مدرجات الملاعب!
ومثلها جملة «مع نفسك»!!

* لقد كانت التقنية وأدوات الإعلام الجديد اللاعب الأكبر
في نشر هذه الكلمات والجمل وتبادلها بين أفراد المجتمع سواء كانت
منطوقة أو مكتوبة.

* طرح هذا السؤال على مجموعة من الشباب:

لماذا يدخل كثير من الشباب مصطلحات أو كلمات انجليزية في
حواره أو كلامه بالعربي؟

على أساس يظهر أنه متعلم ومثقف!!

الشعور بالنقص!!

ضعفهم الشخصي

جهلهم بأصول اللغة العربية

التقليد الممقوت!

الفهم الخاطيء فهو يظنها حضارة بينما هي «بلاهة»!

متأثر بالمسلسلات!

* ولعل من أهم جوانب الحلول لهذه القضية ..

قيام الإعلام بدوره المثالي في الرقي بلغتنا فبعض المسلسلات
صارت معول هدم لغوي بدلا من الرقي بأساليبنا الأدبية واللغوية.
وكذلك بث الوعي في مدارسنا وبين طلابنا لنبذ هذه الظاهرة
وبيان سلبياتها على ثقافتنا وهويتنا.
أخيرا ..

لا تظن قارئ العزيز أن مسرحية «أوكي وأخواتها» الهزلية
ظاهرة مختصة بزماننا بل هي قديمة فقط تتفرد عن القديمة بانتشارها
بعوامل التقنية الجديدة وأدواتها.

فقد أورد ابن تيمية في كتابه «اقتضاء الصراط» نهي عمر بن
الخطاب عن الرطانة وكراهة السلف لها ، والرطانة بكسر الراء ويجوز
فتحها هو كلام غير العربي.



بعد أن يغادر الحياة

عندما ترمي التراب فوق من تحب بعد أن يغادر الحياة ستدرك حينها أن الدنيا تافه جداً، والبقاء فيها لن يستمر طويلاً.. رحم الله كل من فقدناهم الأيام تتكرر لا جديد. ينتهي الاسبوع ليبدأ اسبوع آخر (عمل وأولاد ومدارس فمذاكرة ثم نوم).

ونختم أسبوعنا بزيارة عائلية لنعود لنفس الروتين.

سلسلة من الأيام، تترجم أعمالنا وحياتنا!

كلنا ولا شك يشعر بالملل.. ولكن مع ذلك ألا نشعر بالحسرة على أيامنا التي تنقضي؟

فنحن نعلم علم اليقين أنها من عمرنا وأنها حتماً لن تعود!

لذا؛ اجعل لنفسك ورداً من (القرآن) لا تتركه مهما كان، واجعل لك تسيحات دائيات في كل يوم (سبح، واستغفر، وهلل، وصل على النبي ﷺ، ادع لنفسك ولوالديك وذريتك وأحبائك).

حتى إذا انقضى يومك بروتينه الممل، ثم تذكرت قراءتك وذكرك ودعواتك وأنها أعمال عمّرت بها آخرتك، طابت نفسك، وأدركت أن

الحب في الله، والبغض في الله

السؤال: الحب في الله والبغض في الله كيف يكون فضيلة الشيخ؟
الجواب: الحب في الله يعني أنك لا تحب الرجل إلا لله بأن تراه كثير العبادة كثير الصدقة يحب الخير يكره الشر فتحبه لذلك لا لكونه قريباً لك أو صديقاً لك أو غنياً أو فقيراً أو ما أشبه ذلك وكذلك البغض لله أن تبغضه لكونه عاصي لله - عز وجل - غير مستقيم على أمر الله لا لعداوة شخصية بينك وبينه ولكن لأنه قد فرط في حق الله.
(المصدر: الشيخ / ابن عثيمين «رحمه الله» - فتاوى نور على الدرب)



قمة السعادة

حينما تحمل كتابك بيمينك، وتنادي: {هَآؤُمُ اقْرَءُوا كِتَابِيَهْ}.

هل تأملت المشهد؟

كيف ستكون تعابير الفرح؟

يا ربِّ يَمَنَّ كِتَابَنَا ..



متى يسقط استقبال القبلة في الصلاة؟

قال ابن عثيمين - رحمه الله - :

استقبال القبلة شرط لصحة الصلاة إلا في ثلاث مواضع:

- العجز.

- الخوف.

- النافلة في السفر.

المصدر: مجموع الفتاوى. (١٢ / ٤٢٢ - ٤٢٣).



لك إنجازا في هذا اليوم وسيحسب لك لا عليك - بإذن الله - .

وتذكّر أن أهل الجنة ما تحسّروا على شيء كحسرتهم على ساعة لم

يذكروا الله فيها ..

(من أروع ما كتبه الطنطاوي - رحمه الله -).



طريق الحق

يقول ابن القيم - رحمه الله - : «عليك بطريق الحق ولا تستوحش لقلعة السالكين .. وإياك وطريق الباطل ولا تغتر بكثرة الهالكين. إذا عطش قلبك فلا تسقه إلا بالقرآن .. وإذا استوحش فلا تؤنسه إلا بذكر الرحمن .. فمن أوى إلى الله آواه .. ومن فوض أمره إلى الله كفاه .. ومن باع نفسه إلى الله اشتراه .. فطوبى لمن آواه ربه وكفاه واشتراه فرضي عنه وأرضاه.



ستبقى

ستبقى في دائرة الأحزان ما دامت الصلاة ليست في دائرة اهتمامك ..

الصلاة دائماً مقرونة بالفلاح «حي على الفلاح» فكيف يفلح من لا يصلي!



ما أروع هذا البيت من الشعر

سيفتحُ الله باباً كنت تحسبهُ من شدة اليأس لم يُخلق بمفتاح
قال صالح الدمشقي لابنه:

يا بني، إذا مرَّ بك يوم وليلة قد سلم فيها دينك، وجسمك، ومالك، وعيالك فأكثر الشكر لله تعالى، فكم من مسلوب دينه، ومنزوع مُلكه، ومهتوك ستره، ومقصوم ظهره في ذلك اليوم، وأنت في عافية .. (حركوا ألسنتكم بشكر الله وحده).



حريم السلطان

يُروى عن السلطان سليمان القانوني الخليفة العثماني أن موظفو القصر أخبروه باستيلاء النمل على جذوع الأشجار في قصر «طوب قابي» .. وبعد استشارة أهل الخبرة خلص الأمر إلى دهن جذوعها بالجير ولكن كان من عادة السلطان حين يقدم على أمرٍ أن يأخذ رأي مفتي الدولة الذي كان لقبه الرسمي شيخ الإسلام.

فذهب إلى أبي السعود أفندي بنفسه يطلب منه الفتوى، فلم يجده في مقامه، فكتب له رسالة بيت شعر يقول فيها:

إذا دب نمل على الشجر؛ فهل في قتله ضرر؟

فأجابه الشيخ: حال رؤيته الرسالة قائلاً:

إذا نُصبَ ميزان العدل أخذ النمل حقه بلا وجل.

في إشارة منه إلى ماهو أعظم وأهم.

وهكذا كان دأب السلطان سليمان، إذ لا يكاد يُنفذ أمرًا إلا بفتواٍ من شيخ الإسلام أو من الهيئة العليا للعلماء في الدولة العثمانية.

توفي السلطان في معركة - زيكاتور - أثناء سفره الى فيينا فعادوا بجثمانه الى إسطنبول، وأثناء التشييع وجدوا أنه قد أوصى بوضع

صندوق معه في القبر، فتحير العلماء و ظنوا أنه مليء بالمال، فلم يجيزوا إتلافه تحت التراب، وقرروا فتحه ..

أخذتهم الدهشة عندما رأوا أن الصندوق ممتلئ بفتاويهم، حتى يدافع بها عن نفسه يوم الحساب.

فراح الشيخ أبو السعود مفتي الدولة العثمانية يبكي قائلاً:

لقد أنقذت نفسك يا سليمان، فأبي سماء تظننا وأي أرضٍ نُقلنا

إن كنا مخطئين في فتاويننا؟

هكذا كان العلماء!!

وهكذا كان الحكام!!

فكبروا أربعاً!!

لا تحذعكم المسلسلات.

فقد صوروا الخليفة سليمان القانوني بانه مولع بالنساء.

وهكذا انتشرت الاعلانات في الأسواق والشوارع، بمسلسل (حريم السلطان).

وليس هذا بغريب فهو دأب أعداء الإسلام في الاعلام الماروني العلوي الرافضي العلماني.

مقال أعجبي

صاحب الصالحين فإنهم إذا غبت عنهم (فقدوك) ..

وإذا غفلت (نبهوك) ..

وإذا دعوا لأنفسهم (لم ينسوك) ..

هم كالنجوم: إذا ضلت سفينتك في بحر الحياة (أرشدوك) ..

وغداً تحت عرش الرحمن (يتنظروك) ..

ألا يكفيك أنهم في «الله» (أحبوك) ..



الحقيقة ان الخليفة العثماني سليمان القانوني بطل مجاهد .. فتح
الفتوحات وقضى على المذهب الصفوي وأتباعه وأدب الرافضة
الانجاس.



ثلاث ضباط خالفوا أوامره

في الحرب العالمية الثانية تفاجئ هتلر بأن هناك (٣) ضباط خالفوا أوامره، فقرّر عقابهم بطريقة غريبة، حيث وضع كل ضابط في سجن لوحده وفي كل سجن وضع موسيقى كلاسيكية وقيدهم وجعل أمامهم ماسورة مياه تُنقّط ببطء، وقال لهم: إن في كل سجن هناك تسرب لغاز سام سيقتلهم خلال (٦) أيام، وبعد (٤) أيام فقط ذهب ليتفقد الضباط فوجد (٢) منهم قد ماتوا والثالث يُعاني تشنجات ويلفظ أنفاسه الأخيرة.

والمفاجئة أن موضوع الغاز كان (خدعة وحرب نفسية) ليجعل عقولهم هي من تقتلهم، حيث إتضح أن فكرة الغاز القاتل جعلت أجسامهم تُفرز هرمونات تؤثر سلباً بالقلب وأجهزة الجسم وتبدأ بإماتة الجسم.

وهذا بالضبط ما يفعله الإعلام معنا يومياً، إنه يبث أفكار قاتله الى عقولنا، ونحن بدورنا نقتل أنفسنا ومجتمعاتنا، ومن أمثلة هذه الأفكار المدمرة:

* العرب متخلفون.

* إسرائيل اقوى جيش بالعالم.

* يلزمننا مئات السنوات لنلحق بالغرب.

* الحضارة الغربية هي القدوة.

* الشباب العربي غارق بالفساد.

* نحن لا نستطيع اختراع شيء.

* الأمة الإسلامية مُتشتتة وضائعة.

هذه بعض الأفكار، ونحن بدورنا نُقنع أنفسنا بحقيقتها ونبدأ بقتل أنفسنا لأننا إعتبرنا هذه الأفكار واعية.

(المصدر: كتاب/ عصر الإستيقاظ).



من درر الألباني

قال الالباني - رحمه الله - : يغنيك عن الدنيا، مصحف شريف
وبيت لطيف، ومتاع خفيف، وكوب ماء ورغيف، وثوب نظيف.
العزلة مملكة الأفكار، والدواء في صيدلية الأذكار، وإذا أصبحت
طائعاً لربك، وغناك في قلبك، وأنت آمن في سربك، راضٍ بكسبك،
فقد حصلت على السعادة، ونلت الزيادة، وبلغت السيادة.
واعلم أن الدنيا خداعة، لا تساوي هم ساعة، فاجعلها لربك
سعيًا وطاعة!



نصائح للمجموعات

- نصائح للمجموعات عبر (أون شات) تفيدكم في دنياكم
وآخرتكم:
- 1- أحيوا الحق بذكره.
 - 2- أميتوا الباطل بتركه.
 - 3- تجنب الصور المحرمة.
 - 4- تجنب النكت التي تستهزي بالدين والأشخاص والشعوب
والقبائل.
 - 5- تجنب الجدال غير المفيد.
 - 6- لا تكون مصدر للإشاعة وتأكد من صحة الأحاديث
والقصص والأخبار.
 - 7- اجعل كل كلمة ترسلها شاهدة لك لا شاهدة عليك.
 - 8- اجعل من نفسك مفتاحاً للخير مغلاقاً للشر.
 - 9- لا تنسى الصلاة على النبي ﷺ
جعل الله جميع أعمالنا وأعمالكم خالصة لوجهه .



خاطرة أعجبتني

إذا أردت أن ترى الدنيا بعد موتك؛ فانظر إليها بعد موت
غيرك.

فإذا تأملت كيف ينسى الأحباب أحبابهم الموتى ..
فحينها ستكون على يقين بأن أحب أحبابك ..
سينساك بعد موتك أو ستشغله الدنيا عنك ..
فاجعل حياتك «كلها لله» فهو الوحيد الذي لا ينسى ..
وأحسن علاقتك «مع الله» فهو الوحيد الذي لا يفنى ..



حكم إزالة شعر اليدين والرجلين

قال ابن عثيمين - رحمه الله - :

الشعور تنقسم إلى ثلاثة أقسام:

ما نص الشرع على تحريم أخذه فلا يؤخذ كلحية الرجل ونمص
الحاجب للمرأة والرجل.

وما نص الشرع على طلب أخذه فليؤخذ مثل الإبط والعانة
والشارب للرجل .

وما سكت عنه فإنه عفو إن شاء أزاله وإن شاء أبقاه.

(المصدر: مجموع الفتاوى: ١١-١٣٤).



التييم في شدة البرد

قال ابن باز - رحمه الله - :

إن كنت تستطيع أن تجد ماء دافئاً أو تستطيع تسخين البارد، أو الشراء من جيرانك أو غير جيرانك؛ فالواجب عليك أن تعمل ذلك لتمتد من الموضوع الشرعي بالماء.
فإن عجزت وكان البرد شديداً، وفيه خطر عليك، ولا حيلة لك بتسخينه ولا شراء شيء من الماء الساخن ممن حولك فأنت معذور، ويكفيك التييم.

(المصدر: مجموع الفتاوى ١٠-١٩٩).

للإشتراك أرسل كلمة فقهيّات على الرقم: ٠٠٩٦٥٥١١٢٨٨٨١

Twitter: feqheyat

BBM للإشتراك في البلاك بيري

Pin:768217BB



كلام مؤلم لكنه حقيقة

الأم:

مطعم .. إذا جعت.

مستشفى .. إذا مرضت.

حفلة .. إذا فرحت.

منبه .. إذا نمت.

دعوات سماوية .. إذا غبت.

فهل ياترى بها أحسنت؟

ندخل المنزل وننادي: أين الوالدة؟

رغم أننا لا نريد شيئاً منها!

كأنها وطن!! نبتعد عنه ثم نعود إليه!!



وأما عن خطر الشيعة فحدث ولا حرج

فقد كانوا يظهرن الاخلاق الحسنة ولين الجانب مع الناس حتى ظن بعض الجهال أنهم كذلك واحسنوا الظن بهم.
ثم إنهم يعملون بالخفاء حتى تمكنوا .. وللأسف؛ هناك من يدافع عنهم دفاعاً مستميتاً.
ولكن يجب اخذ الحيلة والحذر منهم أكثر من ذي قبل لأنهم بعد سقوط العراق أصبحت شوكتهم أقوى.
(المصدر: حامد أحمد).



أثقل الصلاة على المنافقين

يقول ﷺ: (أثقل الصلاة على المنافقين صلاة العشاء وصلاة الفجر).

قال ابن عثيمين - رحمه الله - :

إنما كانت أثقل لسببين:

السبب الأول: مشقة الذهاب إليها.

السبب الثاني: خفاء الرياء فيها.



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إخوتي في الله .. لقد زرت مساعد رئيس الهيئه في محافظة ما
وبينت له كثرة المنكرات في الأسواق وقلة الاعضاء فيها.

فقال لي: الشعب لا يخاطبنا في هذه المنكرات ولا يطالبوننا بأي
شئ مما أضعفنا وأضعف مطالبتنا عند الإمارة أو المحافظه.

يقول: لو أن كل مواطن يكتب وحبذا لو يجتمع خمسة رجال
وعشرة في خطاب واحد يبينون فيه المنكرات في الأسواق وجرأة
الشباب على المحارم، لرفعنا هذه الخطابات وكتبنا، عليها للمحافظ أو
الإمارة.

لكن للأسف المواطن يطالب بتغيير المنكرات وهو متكئ ع
المركى ويقول أهم شئ بلغت عن طريق الواتساب وأنكرت وهذا
موقف الضعيف المهزوم، والله لو أن لأحد منا مراجعه في إحدى
الدوائر لأجل دنيا زائلة لذهب وناجح، أما في سبيل الله فيبحث عن
عشرات الأعدار التي يخلقها له شيطانه والعياذ بالله.

إن استمررناع هذا الضعف فسترى من العلمانيين وأعوانهم
فسادًا عظيمًا في هذا البلد الشريف، فمنهج العلمانيون الآن العمل

إذا

إذا أحبك الله: فلن يحبك أحد أكثر منه!

وإذا أعطاك الله: فلن يعطيك أحد عطية أكرم منه!

وإذا غضب عليك الله: فلن ينجيك أحد منه!

فمن لك غير الله؟

«إن الله معنا» عبارة تغنيك عن كل العبارات، فمن كان الله
معه، وجد كل شيء، ومن لم يكن الله معه فقد كل شيء.

اللهم ارزقنا حبك و حب من يحبك و حب كل عمل و قول
يقربنا لحبك.



يا مالك

قال عبدالله الداراني لمالك بن دينار: «يا مالك إن سرّك أن تذوق

حلاوة العبادة، وتبلغ ذروة سنامها، فاجعل بينك وبين شهوات الدنيا
حائطًا من حديد».

أحكام مختصرة في المسح على الخفين

ما هي شروط المسح على الخفين؟

قال ابن عثيمين:

الأول: أن يكون لابسا لهما على طهارة.

الثاني: أن تكون الجوارب طاهرة.

الثالث: أن يكون مسحها في الحدث الأصغر لا في الجنابة أو ما

يوجب الغسل

الرابع: أن يكون المسح في الوقت المحدد شرعا وهو يوم وليلة

للمقيم وثلاثة أيام بلياليها للمسافر.

متى يبدأ مدة المسح على الخفين؟

قال ابن باز: من المسح الأول بعد الحدث.

مثاله: توضأ للظهر ولبسهما ثم أحدث ثم مسح للعصر فإنه

يستمر إلى العصر الآتي فإذا جاء العصر الآتي خلعهما وغسل رجليه

قبل العصر.

ما هي مدة المسح على الخفين؟

قال ابن باز:

بصمت ومن تحت الطاولة حتى لا يثور عليهم العلماء وبعض أهل
التمسك الديني.

والله إن المسؤولين ليخشون من خطابات واستنكارات
المواطنين، فهي أشد عليهم من خطاب واستنكار المسؤول الذي
تحتهم.



حكم تارك الصلاة

قال رجل لمحمد الغزالي:

ما حكم تارك الصلاة يا شيخ؟

فقال: حكمه أن تأخذه معك إلى المسجد. (تريية).



صفة الغسل من الجنابة

قال ابن باز - رحمه الله - :

يستنجي الرجل والمرأة الجنب ويغسل كل منهما ما حول الفرج.

ثم يتوضأ كل منهما وضوءه للصلاة.

ثم بعد ذلك يفيض الماء على رأسه ثلاث مرات.

ثم على بدنه على الشق الأيمن ثم الأيسر ثم يكمل الغسل.

هذه هي السنة.

(المصدر/ مجموع الفتاوى: ١٠-١٨٦).



يوماً وليلة للمقيم وثلاثة أيام بلياليها للمسافر.

قال ابن عثيمين:

اليوم والليله أربع وعشرون ساعة وثلاثة الأيام بلياليها اثنتان

وسبعون ساعة.

حكم المسح على الجورب المخرق؟

قال ابن عثيمين:

الراجح أنه يجوز المسح على الجورب المخرق والجورب الخفيف.

إذا مسح الإنسان وهو مقيم ثم سافر فهل يتم مسح مسافر؟

قال ابن عثيمين:

إذا مسح وهو مقيم ثم سافر فإنه يتم مسح مسافر على القول

الراجح.

إذا مسح الإنسان وهو مسافر ثم أقام فهل يتم مسح مقيم؟

قال ابن عثيمين:

إذا مسح مسافراً ثم أقام فإنه يتم مسح مقيم على القول الراجح

إن كان بقي من مدته شيء وإلا خلع عند الوضوء وغسل رجله.



فكرة

لو أنهم وضعوا القرآن الكريم المنهج الوحيد في مدارسنا
ودرسناه بإعجازه العلمي والتشريعي واللغوي لخرجنا به امه تقود
أمم...!!



أكثر الناس

لو بحثت عن كلمة (أكثر الناس) في القرآن لوجدت بعدها (لا
يؤمنون، لا يشكرون، لا يعلمون).
ولو بحثت عن كلمة (أكثرهم) لوجدت بعدها (فاسقون،
يجهلون، معرضون، لا يعقلون، لا يسمعون).
فكن أنت من القليل الذين قال الله تعالى فيهم:
﴿ وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرُونَ ﴾ [سبأ: ١٣].
﴿ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ ﴾ [هود: ٤٠].
﴿ ثَلَاثَةٌ مِّنَ الْأَوَّلِينَ ۚ ﴿١٣﴾ وَقَلِيلٌ مِّنَ الْآخِرِينَ ۚ ﴿١٤﴾ ﴾ [الواقعة: ١٣-١٤].
﴿ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَقَلِيلٌ مَّا هُمْ ﴾ [ص: ٢٤].
قال ابن القيم - رحمه الله - :
عليك بطريق الحق ولا تستوحش لقله السالكين ..
وإياك وطريق الباطل ولا تغتر بكثرة الهالكين ..



حكم تعليق الآيات في المجالس

سُئِلَ الإمام الفقيه / مُحَمَّد بن صالح العثيمين - رَحِمَهُ اللهُ تَعَالَى -
: ما حكم تعليق الآيات في المجالس؟
الشيخ: لماذا يُعلقها في المجلس؟
السائل: للزينة.

الشيخ: إذاً معناه: أَنَّهُ لَعِبَ بالقرآن، اتَّخَذَهُ مجرد زينة، أَي: كَأَنَّهُ نقوش عادية، ولهذا تجد بعض الآيات مكتوبة كأثقال قصر، أو منارة، وما أشبه ذلك، فهذا حرام ولا شك في ذلك.

° لكن بعض الناس يعلقها تبرُّكاً بها، وهذا أيضاً ليس بصحيح، لأنَّ القرآن لا يتبرَّك به على هذا الوجه، ولهذا لم يسبقنا إليه الأولون؛ ولم يكن السلف يعلقون الآيات على جدرانهم ويتبرَّكون بها.

° وبعض الناس يعلقها على أنها حماية ووقاية كالورد مثلاً يعلق آية الكرسي، لأنَّ الرَّسول عليه الصَّلَاة والسَّلَام قال: (مَنْ قرأها في ليلة لم يزل عليه مِنَ اللهِ حافظ، ولا يقربه شيطان حتَّى يُصبح).

يقول: أتركها هناك مِنْ أَجْلِ لا يقرب الشَّيْطان، هذا أيضاً خطأ؛ لأنَّ الرَّسول ﷺ علَّقَ الحكم على القراءة ليس على تعليقها.

ثُمَّ إِنَّ الإنسان إذا علَّقها اعْتَمَدَ عليها وصار لا يقرأ آية الكرسي؛ وهذا ضررٌ عليه.

° وبعض النَّاس يقول: أعلَّقها لأتذكر بها، ويعلق مثلاً: {وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا} [الحجرات: ١٢]، مِنْ أَجْلِ أَنْ تنهَاهُ عَنِ الغيبة، هل هذا صحيح؟

تجد: {وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا}، وتحت هذه الالفة المكتوبة يفتابون النَّاس، لا تنهاهم ولا يرفعون إليها رءوسهم، فيكون هذا شيء من الإستهزاء بآيات الله؛ أَنْ يكون كلام الله - عزَّ وجلَّ - فوقك يقول: {وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا}، وأنت تشرح النَّاس وتأكُل لحومهم.

فالمهم: أَنْ تعلِّقها أدنى ما نقول فيه: إِنَّهُ بدعة؛ ما كان السلف يفعلونه، أو مكروهه، ولا سيَّما إذا علَّقت في المساجد أمام النَّاس؛ لأنَّ بعض النَّاس يتلَّهَى وهو يُصلي إذا كانت في القبلة، ربَّما يرفع بصره ثُمَّ يقرأ الآية وهو في التَّشهد مثلاً.

والحمد لله القرآن مصحف مكتوب، وَمَنْ أراد أن يقرأ فليقرأ مِنَ المصحف، وَمَنْ أراد أن يتعظ فليكن الواعظ في قلبه. اهـ.

(المصدر: لقاء الباب المفتوح: ١١١).



الخبیئة

هي طاعة معينة تقوم بها لا يعلم بها أحد إلا الله .
 قد تكون ركعات في جوف الليل لا يعلم بها أحد ..
 صيام أيام لا يعلم بها أحد ..
 تلاوة آيات من القرآن ،، ختمات لا يعلم بها أحد ..
 ذكر الله عز وجل بالآلاف لا يعلم به أحد ..
 دمعات على الوسادة ومناجاة ..

كل ما لا يعلم به أحد من طاعاتك ولا تخبر به أحدًا ولا يعلمه
 إلا الله؛ فهو خبيئة.

فمن أعظم ما تتقرب به إلى ربك أن يكون بينك وبين الله خبيئة
 لا يعلمها أحد من الخلق تدخرها لنفسك في يوم أحوج ما تكون فيه
 إلى ما يكسو عورتك، ويطفىء ظمأك، ويجعلك تحت ظل عرش
 الرحمن يوم لا ظل إلا ظله.

العبادات الخفية والأعمال الصالحة السرية بها من كنوز الحسنات
 ما لا يعلمه إلا الله فلا تغفل عنها.

- وهذا زين العابدين علي بن الحسين رضي الله تعالى عنه وأرضاه

ينابيع الضياء

من أراد أن يسير على نور في مستقبل حياته ينبغي أن يعتني بهذه
 الينابيع التي يستقي منها الضياء .. وهي إيجازًا:

- ١ / القرآن والسنة.
 - ٢ / سيرة النبي ﷺ.
 - ٣ / تعلم ما فيه رفعة للإسلام والمسلمين على قدر إمكاناته.
 - ٤ / العناية بالصحة الصالحة.
 - ٥ / النظر في سيرة العلماء.
 - ٦ / العناية بحضور مجالس العلم .
 - ٧ / طلب العلم الشرعي.
 - ٨ / عبادات السر.
 - ٩ / العناية بعزائم الأمور كالصبر وعلو الهمة ومكارم الأخلاق
 ومجاهدة النفس.
 - ١٠ / كثرة القراءة.
 - ١١ / العناية الدائمة بتنقية النفس والأخلاق والسلوك.
- وَصَلَّى اللهُ وَسَلَّمَ عَلَيَّ نَبِيْنَا مُحَمَّد
 (المصدر: الشيخ/ هاجد بن خالد العنزري)



* صدقة سر؟

* أو إصلاح بين الناس؟

* أو صلاة بالليل والناس نيام؟

أعقد العزم من الآن على أن يكون لك خبيئة من عمل صالح بحول الله وقوته ..

وصيتي لنفسي ولك ..

• أعزم عزيمة جادة على إستثمار أوقاتك .. على زرع غراسٍ يانعٍ لك في الجنة بعزيمة صادقة .. وهمة عالية ..



يحمل جراب الخبز على ظهره بالليل فيتصدق به.

قال عمرو بن ثابت:

لما مات علي بن الحسين فغسلوه جعلوا ينظرون إلى آثار سواد في ظهره.

فقالوا: ما هذا؟ قالوا: كان يحمل جُرب الدقيق يعني أكياس الدقيق ليلاً على ظهره يعطيه فقراء أهل المدينة.

- وكان أحد السلف يقوم الليل كله ، فيخفي ذلك، فإذا كان عند الصبح رفع صوته كأنه قام تلك الساعة.

- وقد صام داود بن أبي هند أربعين سنة لا يعلم به أهله وكان خرازاً يحمل معه غداه من عندهم، فيتصدق به في الطريق ويرجع عشياً فيفطر معهم.

رحم الله أحد السلف وهو يقول: «السرائر السرائر اللاتي يخفين على الناس، وهن على الله بواذر».

• اسأل نفسك الآن: ما هي العبادة التي تعملها والتي لا يعلمها أحد من الناس؟

* إستغفار بالأسحار؟

* دمعة في خلوة؟



رسول الله طرده قومه .

- هل تعرضت لمحاولة قتل متعمدة ؟

رسول الله تعرض لها من اليهود والمشركين !!

- هل آذاك أحد جيرانك ؟

رسول الله آذاه جاره اليهودي ومع ذلك زاره حين مرض !!

- هل عصاك من تحب وسمع كلام اعدائك ؟

رسول الله عصاه عمه أبو طالب وأطاع أبا جهل !!

- هل تعرضت لإهانة من أحد ؟

رسول الله شتمه قومه ووضعوا فوقه سلا الجزور .

- هل شعرت بتضييق الرزق عليك ومحاصرة من حولك ؟

رسول الله حاصره قومه في الشعب مدة ثلاث سنين !!

- هل تحمل هم وعناء أمر ما ؟

- رسول الله حمل هم الدعوة والرسالة !!

هل كذبتك أحد ورد قولك ؟

رسول الله كذبه قومه وردوا قوله !!

- هل تؤلمك أسنانك ؟

كلمات من السيرة أجزلتني

- هل فقدت أحد والديك ؟

رسول الله نشأ يتيم الأب والأم !!

- هل فقدت أحد أولادك ؟

رسول الله توفي كل أولاده في حياته باستثناء السيدة فاطمة

توفيت بعده بأشهر قليلة !!

- هل اتهمت في عرضك ؟

رسول الله اتهم في عرض زوجته عائشة - رضي الله عنها - .

وبرأها الله من فوق سبع سموات !!

- هل أنت مديون ؟

رسول الله مات ودرعه مرهونة عند يهودي !

- هل ضاق بك الحال فلا تملك قوت يومك ؟

بيت الرسول تمر عليه شهور لم يوقد فيه نار !!

- هل تطلقت إحدى قريباتك ؟

رسول الله تطلقت ابنتيه !!

- هل تغربت من بلدك مختارًا او مجبورًا ؟

فتوى

قال فضيلة الشيخ العلامة محمد بن صالح العثيمين - رحمه الله -:

لا يشرع أن تقول للغضبان «أذكر الله» أو «صلّ على النبي».
والسنة أن تقول له: استعذ من الشيطان.
(المصدر: ثمرات التدوين: ٢٤٣).



رسول الله كسرت رباعيته!!

- هل اتهمت بشيء لم تفعله؟

رسول الله اتهم بالسحر والجنون!!

- هل تعبت من عبادة الله؟

رسول الله تفترت قدماه من طول القيام!!

- قد يكون أصابك واحدا أو أكثر من هذه المتاعب، فحملت ما

حملت من الهموم والكدر!! فكيف بمن اجتمعت فيه جميعها؟

ومع هذا كله، كان رسول الله ﷺ سعيداً متفائلاً؛ لأنه وجد

راحته في طاعة ربه (أرحنا بها يا بلال).

فهذه رسالة لكل مهموم مسه الضر:

هلا رضيت بما أصابك واحتسبته عند الله، واتخذت من رسول

الله ﷺ قدوة ومثالاً حسناً؟

صلوا على نبينا محمد ﷺ.



روائع وحكم من الماضي

سئل إبراهيم بن أدهم: بم يتم الورع؟ قال بتسوية كل الخلق من قلبك، واشتغالك عن عيوبهم بذنبك، وعليك باللفظ الجميل، من قلب ذليل لربّ جليل؛ فكر في ذنبك وتب إلى ربك يثبت الورع في قلبك، واحسم الطمع إلا من ربك.

كتب عمر بن المنهال القرشي إلى إبراهيم بن أدهم وهو بالرملة: أن عظمي عظة أحفظها عنك، فكتب إليه:

«إن الحزن على الدنيا طويل، والموت من الإنسان قريب، وللنفس منه في كل وقت نصيب، ولللبلى في جسمه ديبب، فبادر بالعمل قبل أن تنادى بالرحيل، واجتهد في العمل في دار الممرّ، قبل أن ترحل إلى دار المقرّ».

كان السلف يوصون بإتقان العمل وتحسينه دون الإكثار منه؛ فإن العمل القليل مع التحسين والإتقان أفضل من الكثير مع الغفلة وعدم الإتقان.

من أراد الآخرة كان الناس منه في راحة، لا يجزع من ذلها، ولا ينازعهم في عزها، هو من نفسه في شغل، والناس منه في راحة...
أعاننا الله وإياكم على ما خلقنا له، وبارك لنا ولكم في بقية العمر.

جميلة للنشر ومهمة

تكرم بإرسال هذه الوصايا لكل قريباتك ..

للعفيفات فقط .. استغني عن كل اتصال هاتفي بالرجال، وأوكلي الاتصال لأحد محارمك.

أما استلامك وإعطاؤك حاجات لرجل، فلا تفعلي مطلقاً ولو كان من الثقات.

للعفيفات فقط .. ابتعدت ابنة شعيب عن العبارة الموهومة فقالت:

«إن أبي يدعوك ليجزيك أجر ما سقيت لنا»

ولم تقل «أنا» «أدعوك» «لأجزيك» أجر ما سقيت «عني».

للعفيفات فقط .. حين تعاملين رجلاً أجنبياً لا تتوهمي أن الرقي هو في «الإتيكيت» وبريق «اللباقة»، فالكثير من تلك العبارات داخله في الخضوع بالقول.

للعفيفات فقط .. قيمتك العظيمة في اعتصامك بدينك، وليست قيمتك بالانبهار بالمشاهير وملاحقتهم في تويتر والمهرجانات والمدن الترفيهية والواتس أب.



راق ..

سائق ..

مغني ..

مفسر أحلام ..

ممثل ..

فهم سواء في مشاعرهم الفطرية ..

وصيتي للعنفيات فقط .. ألا يصاحكن الرجال بكتابة أو

بصورة الوجوه المعبرة

- ولو كانوا صالحين - فلا محل للثقة هنا .. كي لا تفتني ولا

تُفتني .. فلا تخضعن.

نصيحتي للعنفيات فقط .. كثير من قصص الفضائح والمخازي

كانت بدايتها «قصة غرام» و«حب شريف» وقد قيل:

«الطريق إلى جهنم، معبّد بالنوايا الحسنة».

نصيحتي للعنفيات فقط .. متى أكثر رجل رسائله بالخاص؛

فأوقفي التواصل وبادري بإلغاء الإضافة، واحفظي دينك وقلبك،

وكما قيل: السلامة لا يعدّها شيء.

فكوني أنت المشهورة في الملاء الأعلى بعفافك.

تخويفي للعنفيات فقط من كل مستشار يقف في صفك ضد

أهلك أو ضد زوجك

أو رجل يبدي إعجابه بك، أو يتطفل بأسئلة عن خصوصياتك،

أو يلقي لك التحية دون مبرر، أو يمتدحك ويبيدي شوقه إليك.

للعنفيات فقط .. احذرن إبليس حين يبرر العلاقة مع رجل

أجنبي عنك بحجة الأخوة في الله، أو الدعوة إلى الله، أو بحجة أن الثقة

موجودة .. فكلها علاقات محرمة؛ فلا تخضعن.

تذكير للعنفيات فقط .. أن يعاملن كل رجل بصفته أجنبي ..

عالم ..

داعية ..

شيخ ..

إعلامي ..

منشد ..

مستشار ..

طبيب ..



وصيتي للعفيفات فقط: حاذري من يعرض عليك الزواج عن طريق الرسائل الخاصة أو الواتس أب، حتى ولو كان ظاهره الالتزام؛ فالزواج له طريقه الآمن. فلا تخضعن.

وصيتي للعفيفات فقط .. أن يتذكرن قول فاطمة: «الخير للمرأة ألا ترى الرجال وألا يراها الرجال».

وتسريح النظر في تويتر من أخطر المهالك.

للعفيفات فقط .. شكت امرأة لمستشار أسري فأخذ يلقتها حقوق الزوجة ويستدل بأقوال الفقهاء المعروفة والشاذة فأفسد حياتها .. وختاماً: طلب مقابلتها.

للعفيفات فقط .. احذري القنوات المنسوبة للصلاح التي:

تخرج «المذيع المتأنق»

و«المنشد المتميع»

و«برامج التهريج»

فليست كل قناة إسلامية تعرض برامج مأمونة.

للعفيفات فقط .. بعض الصالحات يعجز الفساق عن الوصول

إلى مشاعرها لجودة احتياطها وحفظها لقلبها؛ ولكن للأسف تراخت فتعلق قلبها بإعلامي ظهر في قناة إسلامية.

للعفيفات فقط .. حاذري كل رجل يعرض لك خدماته دون مقابل فهو ساذج يجهل عواقب الأمور، أو يعطي باليمين ليغتصب بالشمال، والاحتياط «واجب» لا مستحب.

للعفيفات فقط .. أخبرني رجل بتواصله مع امرأة فاضلة خفيفة ظل، وأخبرني بأنه ضحك معها فقلت له:

هل ترضى أن يتصل رجل بزوجتك ويضاحكها؟

فقال: لا.

فقلت له: إذن اتق الله.

للعفيفات فقط .. احذري الانضمام (لمجموعات «قروبات» دعوية) في الواتساب أو غيره تضم رجالاً ولو ثقات. واحذري الانضمام «لمجموعات نسائية» مجهولة الأعضاء.

للعفيفات فقط .. يجب أن تحتشمي في النشاطات الدعوية؛ كاحتشامك في الأوساط المتفلتة.

فأمم دار التحفيظ كالأسواق، وكثرة الصالحين لا يبرر التساهل.

للعفيفات فقط .. ابتعدي في خطاب الرجال عن «العبارات

الحزن

يقول ابن القيم - رحمه الله - :

الحزن يضعف القلب، ويوهن العزم ويضر الإرادة، ولا شيء
أحب الى الشيطان من حزن المؤمن ..
لذلك افرحوا واستبشروا وتفاءلوا وأحسنوا الظن بالله وثقوا بما
عند الله وتوكلوا عليه وستجدون السعادة والرضا في كل حال.



الموهمة» ، و«الثناء والامتنان» فثناء الأئمة يأسر الرجل .. وتذكري أن
خلخالك فتنة فكيف بمديحك؟

للعفيفات فقط .. تجنبى الشكر والمدح لرجل أجنبي إلا بوجود
محرمك.

حيث قالت في حضرة أبيها:

{إن خير من استأجرت القوي الأمين}.

وما شكرته سابقاً لو حدتهما.

(المصدر: الاستاذ/ عبد الله بن محمد الداوود).



ومع ذلك رسب الكثير

معلم كشف أسئلة الإمتحان .. ومع ذلك رسب الكثير.

قام هذا المعلم بتوزيع الأسئلة على تلاميذه قبل الامتحان، وأخبرهم أن هذه الأسئلة سوف تأتيهم في الاختبار، وأنها سبعة أسئلة، ثلاثة في الفترة الأولى، وأربعة في الفترة الثانية.

وتعهد لهم أن هذه هي الأسئلة المطلوبة في الامتحان، ولن يحصل فيها تغيير أو تبديل مهما كانت الظروف.

ولكن الطلاب مع كشف هذه الأسئلة انقسموا إلى قسمين:

القسم الأول كذبه ..

والقسم الثاني صدقوه ..

والذين صدقوا انقسموا أيضاً إلى قسمين:

قسم حفظوها وطبقوها فنجحوا في الفترة الأولى، وهم ينتظرون الفترة الثانية.

وقسم قالوا: إذا قرب الامتحان حفظناها وذاكرناها، فأدركهم

الامتحان وهم على غير استعداد.

هل تعرفون هذا المعلم؟

إنه الأستاذ الكبير والمعلم الجليل محمد - صلى الله عليه وآله وسلم - .

هو الذي حذرنا من الامتحان بل وسهل علينا الأمر بأن كشف لنا الأسئلة حتى نستعد ..

أما الأسئلة .. فقد ثبت عنه - صلى الله عليه وآله وسلم - أن كل إنسان يسأل سبعة أسئلة، على فترتين، ثلاثة أسئلة في القبر، وأربعة أسئلة يوم القيامة.

أسئلة القبر ثلاثة: من ربك؟ ما دينك؟ من نبيك؟

أسئلة يسيرة فوق الأرض، لكنها عسيرة تحت الأرض .. فوق الأرض، الجواب سهل، يعرفه الصغير قبل الكبير ..

أما تحت الأرض في ظلمات القبور وحشتها؛ فهناك تطيش العقول فلا يجاب على هذه الاسئلة إلا من يثبتته الله وهذا الثبات يكون بسبب عمل الإنسان وقوله في دنياه.

ثم يحين السؤال في ذلك اليوم العظيم، لجميع الناس ﴿ فَوَرَّيْكَ لَسَأَلْتَهُمْ أَجْمَعِينَ ﴾ ﴿ ١٢ ﴾ عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿ ١٣ ﴾ .

ومن السؤال أن يسأل العبد أربعة أسئلة ..

أخبر عنها المعلم الأول ﷺ بقوله: « لا تزول قدما عبد يوم

الران

هناك هرمون في الجسم يفرز خلايا على القلب عندما نلهي
عن ذكر الله ومن ثم تكون غشاء على القلب يسمى (الران) ويسبب
اكتئاب حاد وحزن وضيق شديد قال تعالى: ﴿كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ﴾ .



القيامة حتى يسأل عن أربع: عن عمره فيم أفناه؟ وعن شبابه فيم
أبلاه؟ وعن علمه ماذا عمل به؟ وماله من أين اكتسبه؟ وفيم أنفقه؟).
* أسئلة عظيمة رهيبة، سوف نسأل عنها بين يدي الله الواحد
القهار ..

أسئلة مكشوفة واضحة أمام الجميع ..

ولكن السعيد من يوفق للعمل على ضوئها، ليوفق إلى حسن
الإجابة عنها ..

امتحان الآخرة، وشتان ما بين الامتحانين ..

فإن امتحان الدنيا يمكنك فيه التعويض، في الفصل الثاني أو في
الدور الثاني، أو السنة التي بعدها؛ ولكن يوم القيامة الخسارة أعظم
وأجل، إنها خسارة النفس والأهل.

{قل إن الخاسرين الذين خسروا أنفسهم وأهليهم يوم القيامة
ألا ذلك هو الخسران المبين}.

أسأل الله أن يرزقنا الثبات في الدنيا والآخرة.



أمين مكتبة عربي

يقول الدكتور عبدالكريم بكار:

«لقد كان من المؤلف في إيطاليا في القرن الثالث عشر الميلادي أنه لا يتم تعيين أمين لمكتبة عامة، ما لم يكن يجيد اللغة العربية، لأن كثيراً من محتويات المكتبة كان باللغة العربية». أي عز كنا فيه؟! وأي ذل وصلنا إليه؟!



أهل القبور

قال عمر بن عبدالعزيز: «أهل القبور محبسون ندموا على ما قدموا ..

وأهل الدار منتظرون يقتتلون على ما عليه أهل القبور متندمون .. فلا هؤلاء إلى هؤلاء يرجعون، ولا هؤلاء هؤلاء معتبرون» أحدهم تغنى بالغناء ..

وآخر ظن أن التعري جمال ..

ومال الشباب للأوثة؛ ومالت الفتيات للرجولة ..

وجميعهم إن سألتهم مايتمنى؟

يقولون: جنة الرحمن!

بربكم .. أليس للجنة ثمن لا يُهان؟

قليل من العقل لنعيّ وندرك أن الجنة بالعمل لا بالتمنيّ تنال.



فقهاء في دورات المياه

تقدمت امرأة إلى مجلس القاضي موسى بن إسحاق بمدينة الري سنة (٢٨٦هـ)؛ فادعى وكيلها بأن لموكلته على زوجها خمس مئة دينار (مهرها)، فأنكر الزوج، فقال القاضي لوكيل الزوجة: شهودك. قال: أحضرتهم. فطلب بعض الشهود أن ينظر إلى المرأة؛ ليشير إليها في شهادته، فقام الشاهد وقال للمرأة: قومي. فقال الزوج: تفعلون ماذا؟ قال الوكيل: ينظرون إلى امرأتك وهي سافرة الوجه؛ لتصح عندهم معرفتها. (وذلك لحاجة الشهادة).

قال الزوج: إني أشهد القاضي أن لها عليّ هذا المهر الذي تدعيه ولا تسفر عن وجهها. فقالت المرأة: فإني أشهد القاضي أنني وهبت له هذا المهر وأبرأت ذمته في الدنيا والآخرة.

فقال القاضي وقد أعجب بغيرتهما: يكتب هذا في مكارم الأخلاق.

(المصدر: تاريخ بغداد للخطيب البغدادي: ١٥ / ٥٣).

يقول الدكتور/ عامر بهجت:

حدثني أحدهم أنه دخل دورة مياه في محطة كانت الدورات

أعظم عمل

سُئل الشافعي: ما أعظم عمل يتقرب به العبد إلى الله؟
«فبكي، ثم قال: أن ينظر الله إلى قلبك فيرى أنك لا تريد من الدنيا والآخرة إلا هو».

أتحزن لأجل دنيا فانية؟ أنسيّت الجنان ذات القطوف الدّانية؟
أتضيق والله ربك! أتبكي والله حسبك!
الحزن يرحل بسجدة، والبهجة تأتي بدعوة.



همسة تربوية

إذا لم يفرح أطفالك بدخولك من باب البيت، ولم يستقبلوك
بسعادة عند قدومك؛ فهذا ليس أمراً عادياً ولا بسيطاً..!
انظر؛ من سرق حبال الود بينك وبينهم..
أهي ألعاب التكنولوجيا الملهية، أم معاملتك السيئة أم...؟!
أسرع لمدّ جسور الحب بينك وبينهم من جديد، قبل أن يفوت
الأوان ..



نهايتها

شهادة الثانوية .. الجامعة .. الماجستير .. الدكتوراة .. كلهن
ستغدو هباءً منثوراً في أول ليلة لك في القبر.
ويبقى درس الصف الأول الابتدائي؛ من ربك وما دينك ومن نبيك!



باتجاه القبلة ..

فوجد فيها تنبيها الى وجوب الانحراف عن القبلة عند قضاء
الحاجة ..

وعلى التنبيه تعليق من شخص آخر بأنه يجوز ذلك في البنيان ..
وعلى التعليق اعتراض بأن الراجح عدم الجواز في البنيان
وغيره ..

وعلى الاعتراض استدراك بأن مذهب الجمهور الجواز ..



إن ابن عوف يعد بحق أنموذج الرجل العابد الزاهد العالم
المجاهد المكتسب!

لقد جمع - رضي الله عنه - بين عمل الآخرة وكسب الدنيا فلم
يطغ جانب على آخر فقد خاض عشرات المعارك مجاهداً في سبيل الله.
واختاره عمر - رضي الله عنه - ضمن الستة المرشحين للخلافة،
وبشره رسول الله ﷺ ضمن العشرة المبشرين بالجنة.

وهذه مناقب تدل على أن ابن عوف لم يكن لاهياً في دنياه زاهداً
في آخرته.

فأقول يا شباب الإسلام السوق السوق، البيع البيع، تعفوا
أنفسكم وتستغنوا عن غيركم وتخدمون دينكم وتنفقون في أوجه الخير
وتتنافسون في صنائع المعروف.

فإن جل ثروات المسلمين وصفقات الأسواق اليوم بأيدي من
لاخلاق لهم فأفسدوا البلاد، وفتنوا العباد، ولم ينج من بلائهم سهل
ولا واد، وهاهي قنواتهم وفضائيتهم شاهدة على ما نقول!!

فالسوق السوق يا شباب الإسلام على طريقة ابن عوف وإلا فلا!!
(المصدر: د/ رياض المسيميري).



عذب الحديث

ماقبل النوم .. قدم عبد الرحمن بن عوف المدينة صفر اليدين
كغيره من المهاجرين الأبطال الذين خلفوا منازلهم وأسواقهم
وأموالهم خلف ظهورهم في مكة وباعوها لوجه الله تعالى ابتغاء ما
عنده من الأجر العميم {لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ
وَأَمْوَالِهِمْ} [الحشر: ٨].

قدم ابن عوف المدينة ففرض عليه سعد بن الربيع نصف ماله
وثروته فاعتذر بلباقة وأدب قائلاً: «بارك الله في مالك وأهلك ولكن
دلني على السوق!»!

فانطلق - رضي الله عنه - إلى سوق المدينة فباع واشترى واشترى
وباع، وما هو إلا زمن قصير فإذا بابن عوف من أرباب التجارة!!
يقول ابن حجر في الفتح خلف عبد الرحمن بن عوف أربع
زوجات فورثت كل واحدة (١٠٠, ٠٠٠).

ومعلوم إن الزوجات يشتركن في الثمن أي: لزوجاته
(٤٠٠, ٠٠٠) وبقي سبعة أثمان.

أي: أن مجموع ماترك (٣, ٢٠٠, ٠٠٠).

نعم (٣, ٢٠٠, ٠٠٠) ثلاثة ملايين ومائتا ألف دينار!!



الصدقة وما أدراك ما الصدقة

تصدقوا .. فليس للكفن جيوب ..

هل سمعت عن فوائد الصدقة؟

١- الصدقة باب من أبواب الجنة.

٢- الصدقة أفضل الأعمال الصالحات، وأفضل الصدقة إطعام

الطعام.

٤- الصدقة تظل صاحبها يوم القيامة وتفك صاحبها من النار.

٥- الصدقة تطفيء غضب الرب، وحر القبور.

٦- الصدقة خير ما يهدي للميت، وأنفع ما تكون له، ويربيها

الله - عز وجل - .

٧- الصدقة تطهير، وتزكية للنفس، ومضاعفة الحسنات.

٨- الصدقة سبب سرور المتصدق.

٩- الصدقة أمان من الخوف يوم الفزع الأكبر، وعدم الحزن على

ما فات.

١٠- الصدقة سبب لمغفرة الذنوب، وتكفير السيئات.

١١- الصدقة من المبشرات بحسن الخاتمة، وسبب لدعاء

الملائكة.

١٢- المتصدق من خيار الناس، والصدقة ثوابها لكل من شارك

فيها.

١٣- صاحب الصدقة موعود بالخير الجزيل، والأجر الكبير.

١٤- المنفقون من صفات المتقين، والصدقة سبب لمحبة عباد الله

للمتصدق.

١٥- الصدقة أمانة من أمارات الجود، وعلامة من علامات

الكرم، والسخاء.

١٦- الصدقة سبب في إستجابة الدعوة، وكشف الكرب.

١٧- الصدقة تدفع البلاء، وتسد سبعين باباً من السوء في الدنيا.

١٨- الصدقة تزيد في العمر، وتزيد في المال، وسبب في الرزق

والنصر.

١٩- الصدقة علاج، ودواء، وشفاء.

٢٠- الصدقة تمنع الحرق، والغرق، والسرقة، وتمنع ميتة السوء.

٢١- الصدقة أجرها ثابت ولو كانت على البهائم أو الطيور.



منكم رائحة هذا الطيب من احد فليات به ..

وخرج الرجل بالطيب فدفعه إلى امرأته ، فلما شمته بعثت منه
الى رجل كانت تحبه، وقد كانت دفعت اليه المال، فتطيب من العطر،
ومر مُجتازًا ببعض أبواب المدينة، فشَمَّ المُوكل بالبَاب رائحته عليه.
فأتى به للمنصور فسأله: من أين لك هذا الطيب؟

فلجلج في كلامه، فدفعه إلى والي الشرطة.

فقال: إن احضر لك كذا وكذا من المال فخل عنه وإلا اضربه

الف سوط ..!

فلما جردوه للضرب احضر المال على هيأته ..

فدعا منصور صاحب المال، فقال:

أرأيت إن رددت عليك المال، تحكمني في أمرأتك؟

قال: نعم.

فقال له المنصور: هذا مالك ، وقد طلقت المرأه منك ..

(فراصة المؤمن في النظرة الثاقبة، والحكم الصائب)



مع المنصور

ذكروا عن المنصور أن رجلاً جاءه، فأخبره انه خرج في تجاره
فكسب مالا، واعطاه إلى امرأته، ثم طلبه منها فذكرت أنه سرق من
البيت ولم يرى أثرًا ولا علامة على صحة كلامها ..

فقال المنصور : منذ كم تزوجتها؟

قال: منذ سنه

قال: بكرًا .. أو ثيبًا!

قال: ثيبًا.

قال: أها ولد من غيرك؟

قال: لا.

فدعا له المنصور بقارورة طيب كان حاد الرائحة وغريب

النوع ..!

فدفعها اليه وقال له:

تطيب من هذا الطيب فإنه يذهب غمك ..

فلما خرج الرجل من عنده قال المنصور لأربعة من ثقاته:

ليقع على كل باب من ابواب المدينة واحد منكم، فمن شمَّ



ابغوها لاهاليكم وفي مجموعاتكم

لاحظت أن بعض النساء لا تجهر بالقراءة في الصلاة الجهرية مع العلم أن هذا من سنن الصلاة للرجال والنساء على حد سواء .. فأرسلت هذه الفتوى لعلكن تساهمن في نشرها عبر مجموعاتكم واحتسبن أجر تبليغ العلم.

حكم الجهر في الصلوات الجهرية بالنسبة للمرأة:

س: السائلة: أ. م. ع. تقول: هل تقرأ المرأة سرا في جميع أوقات الصلاة، علماً بأن السر في محل السر، والجهر في محل الجهر من سنن الصلاة؟
ج: المرأة والرجل كلاهما عليهما أن يتحريا السنة، فيجهر في المغرب والعشاء والفجر في الأولى والثانية من المغرب، والأولى والثانية من العشاء، وفي فريضة الفجر، وَيُسْرُّ في الظهر والعصر، وفي الثالثة من المغرب، والثالثة والرابعة من العشاء، الرجل والمرأة جميعا، والمرأة ترفع صوتها إذا كان ما عندها من تخشى فنتته، ما عندها إلا نساء، أو ما عندها أحد، أو ما عندها إلا أطفال، أو ما عندها إلا محارمها تجهر، وإن كانت في غير المحارم فهي ترفع صوتها شيئا خفيفا في محل الجهر؛ لأن هذا سنة للجميع، الرجال والنساء، الجهر والسر.
(المصدر: ابن باز - رحمه الله -).

كلثوم ابن الأغر

يحكى ان كلثوم ابن الأغر (المعروف بدهائه وذكائه) .. كان قائداً في جيش عبدالملك ابن مروان، وكان الحجاج ابن يوسف يبغض كلثوم.

فدبر له مكيدة جعلت عبدالملك ابن مروان يحكم على كلثوم ابن الأغر بالاعدام بالسيف فذهبت أم كلثوم إلى عبدالملك ابن مروان تلتمس عفوهُ فاستحى منها لأن عمرها جاوز المائة عام ..

فقال لها: سأجعل الحجاج يكتب في ورقتين الأولى يعدم وفي الورقة الثانية لا يعدم .. ونجعل ابنك يختار ورقة قبل تنفيذ الحكم فإن كان مظلوم نجاه الله ..

فخرجت والحزن يعتريها فهي تعلم ان الحجاج يكره ابنها والارجح انه سيكتب في الورقتين يعدم ..

فقال لها ابنها لأ تقلقي يا أماه .. ودعي الأمر لله ولا تخافي عليّ ..
وفعلا قام الحجاج بكتابة كلمة يعدم في الورقتين ..

وتجمع الملاً في اليوم الموعد ليروا ماذا سيفعل كلثوم ..

ولما جاء كلثوم في ساحة القصاص .. قال له الحجاج وهو يتسم

من كان به عين ولم يعرف من الذي أصابه بالعين

يقول ابن جبرين - رحمه الله - :

من كان به عين ولم يعرف من الذي أصابه بالعين ولم يستطع أن
يأخذ من أثره؛

ومن كان به حسد ولم يذهب عنه؛

ومن كان به سحر ولم يفك سحره؛

فعليه أن يأخذ إناء فيه ماء يقرأ هو بنفسه:

الفاتحه سبع مرات ..

وآية الكرسي سبع مرات ..

وأول خمس آيات من سورة البقرة سبع مرات ..

وسورة الكافرون سبع مرات ..

والاخلاص سبع مرات ..

والفلق سبع مرات ..

والناس سبع مرات ..

بخبث: اختر واحدة.

فابتسم كلثوم واختار ورقة وقال: اخترت هذه.

ثم قام ببلعها دون ان يقرئها

فاندeshش الوالي وقال: ما صنعت يا كلثوم .. لقد أكلت الورقة

دون أن نعلم ما بها.

فقال كلثوم:

يامولاي اخترت ورقة وأكلتها دون أن أعلم ما بها ولكي نعلم

ما بها، انظر للورقة الاخرى فهي عكسها.

فنظر الملك للورقة الباقية فكانت (يعدم).

فقالوا: لقد اختار كلثوم ان لا يعدم.

* بقليل من التفكير نستطيع صنع اشياء عظيمة .. فإذا اردت

صنع الاشياء العظيمة عليك بالتفكير.



فيشرب منه ويغسل به جسده ..

حتى ينتهي ماءوه ولا يبقى منه شي ..

يفعل ذلك في الصباح، وفي الظهر أيضًا يحضر ماء ويقرأ فيه من

سبع مرات فيشرب ويغتسل .

ويفعل ذلك أيضًا في المغرب يحضر إناء يقرأ فيه فيشرب ويغتسل

ثلاث مرات في اليوم لمدة ثلاثة أيام متوالية .. علما بأن كل مرة يحضر

ماء جديد يقرأ فيه من جديد يشرب منه ويغتسل يفعل ذلك باليقين

أن الشافي هو الله .

فمن كان به عين خرجت من جسده ..

ومن كان به حسد ذهب حسده ..

ومن كان به سحر فك سحره أيا كان هذا السحر وفي اي مكان

كان ..

قطرة عسل توضع على السرة:

توضع قطرة عسل نقي على السرة قبل النوم ويمكن وضع

لاصق لمنع اتساخ الملابس كما يمكن إضافة قليل من الزنجبيل على

العسل قبل استخدامه .

يقول د. ماهر صيدم أخصائي العلاج بالإبر الصينية بان هذه

الطريقة إذا استخدمت لفترة طويلة (من شهر إلى شهرين) على حسب

الحالة تفيد - بإذن الله - في علاج كثير من الأمراض وذكر (٣٥)

مرض منها ما يلي:

١ . علاج الصداع المزمن .

٢ . آلام العين .

٣ . التهاب الجيوب الأنفية .

٤ . آلام الرقبة الخلفية والأكتاف .

٥ . آلام الرقبة الأمامية والكتمة والربو .

٦ . آلام أسفل الظهر .

٧ . آلام المعدة والمرارة .

٨ . مشاكل القولون العصبي .

٩ . الإمساك المزمن وكذلك الإسهال .

١٠ . مشاكل انخفاض وارتفاع ضغط الدم .



فتياتنا بين التغريب والعفاف

للشيخ/ ناصر العمر

التعليم: إذن نحن ضد التعليم -لا، كلا وحاشا- نحن نريد التعليم، ونطالب بالتعليم، ولكننا نطالب بالتعليم الحقيقي، لا التعليم المزيف.

إن التعليم سلاح ذو حدين، إن كان في الخير فهو خير، وإن كان في الشر فهو كذلك.

التعليم الآن: هل هو التعليم الإسلامي في مجتمعنا الإسلامي؟ هل المرأة الآن تدرس في الابتدائية أو المتوسطة أو الثانوية - فضلا عن الجامعة - ما تحتاج إليه في أمور دينها ودنياها؟

ارجعوا إلى مناهج التعليم في العالم الإسلامي؛ لتروا المدهش في هذه القضية، عن طريق التعليم جاءنا الأدب السمج في القصة والمسرحية والقصيدة التي تعني بالحب المبتذل وغيره.

أيها الأحبة:

باسم التعليم عزفت المرأة عن الزواج حتى تكمل تعليمها، أتعلمون أنه في جامعة من جامعاتنا ستة آلاف فتاة، لم يتزوج إلا

أربعمئة فتاة.

وباسم التعليم وجد في عينة درست من مائة وعشر فتيات تخرجن من كلية الطب، لم يتزوج منهن إلا إحدى عشرة طيبة.

قد كنت أرجو أن يقال طيبة

فقل للتي كانت ترى في قدوة

وكل منها بعض طفل تضمه

لقد قيل ماذا نالني من مقالها

هي اليوم بين الناس يرثي لحالها

فهل ممكن أن تشتريه بإها

هل فتياتنا استخدمن التعليم لتعلم كتاب الله وسنة رسوله ﷺ وما يحتجن إليه في حياتهن، أم لقراءة خمسة ملايين صحيفة شهرياً؟ نحن نعرف أن في الأمة خير عظيم في نساها وفتياتها، ولكننا نتحدث عن أرقام ووقائع ترونها وتبصرونها.

ماذا نرجو من فتاة تعيش خمس سنوات تتعلم الأدب الإنجليزي، وقصص شكسبير، وقصص الحب والغرام؟ ماذا تتوقعون أن تخرج الفتاة بعد ذلك؟

إن التعليم وسيلة من وسائل التغريب إذا لم يستخدم في مجاله



الأفلام

يقول الشيخ/ ناصر العمر: أما الأفلام - فالله المستعان - كيف أتحدث عن الأفلام؟ كيف أتحدث عن هذه القضايا؟ واستمعوا إلى الأرقام؛ فإن حديث الأرقام اليوم أبلغ من حديث الألفاظ؛ ولأجل ألا يكون للمبالغة أي مجال.

في البداية انظروا إلى هذا التقرير من اليونسكو - ولقد تعجبت كيف تصدر اليونسكو هذا- تقول: «إن إدخال وسائل إعلام جديدة - وبخاصة التلفزيون - في المجتمعات التقليدية أدى إلى زعزعة عادات ترجع إلى مئات السنين، وممارسات حضارية كرسها الزمن» اليونسكو تعترف أن وسائل الإعلام غربت أمتنا، إذن يكفي هذا التقرير لمن كان له قلب، أو ألقى السمع وهو شهيد.

يقول الدكتور حمود البدر: إنه تبين من خلال إحدى الدراسات التي أجريت على خمسمائة فيلم طويل أن موضوع الحب والجريمة والجنس يشكل (٧٢٪) منها، وتبين من دراسة أخرى حول الجريمة والعنف في (١٠٠) فيلم وجود (٦٨٪) مشهد جريمة أو محاولة قتل، بل وجد في (١٣) فيلمًا فقط (٧٣) مشهدًا للجريمة.

الصحيح، وقضية التعليم قضية طويلة، ولمن أراد المزيد فأحيله على كتاب شيخنا الأستاذ محمد قطب (واقعنا المعاصر)، ولقد صدر فضل المرأة في رسالة مستقلة بعنوان (قضية تحرير المرأة).



ماهو الصبر؟

الصبر: هو أن تهمس في أذن الحياة .. لن أنحني مادام الله معي .
قال الشيخ عبد العزيز بن باز - رحمه الله - : «الحياة في سبيل الله أصعب من الموت في سبيل الله».



حكمة

قال العلامة السعدي - رحمه الله - : ومن نظر إلى تسليط الكفرة على المسلمين .. عرف أن ذلك من أجل ذنوبهم عقوبة لهم، وأنهم إذا أقاموا كتاب الله وسنة رسوله مكن لهم في الأرض ونصرهم على أعدائهم [تيسير الكريم الرحمن: ص ٤٧٧].



ويقول الدكتور نشار - وهو أمريكي الجنسية - : تبين من دراسة مجموعة الأفلام التي تعرض على الأطفال أن (٦, ٢٩٪) تتناول موضوعات جنسية - والقائل أمريكي - (٤, ٢٧٪) تتناول الجريمة (١٥٪) تدور حول الحب بمعناه الشهواني العصري المكشوف - هذه أفلام للأطفال!!

ويقول الدكتور هوب أمرولر - وهو أمريكي أيضًا - : إن الأفلام التجارية التي تنتشر في العالم تثير الرغبة الجنسية في موضوعاتها، كما أن المراهقات من الفتيات - وهذا له علاقة مباشرة بموضوعنا - يتعلمن الآداب الجنسية الضارة .. من الذي يقول ضارة؟ إنه أمريكي! إذا كانت هذه ضارة في عقل هذا الأمريكي كيف بميزان الشرع، ثم يتابع: وقد ثبت للباحثين أن فنون التقبيل والحب والمغازلة والإثارة الجنسية والتدخين يتعلمها الشباب من خلال السينما والتلفاز.



تنبيه مهم لدرسي اللغة العربية والمهتمين بالنحو!

القدماء يقولون في النحو: باب ما لم يُسَمَّ فاعله، والمتأخرون يقولون: باب المبني للمجهول.

واصطلاح القدماء أفضل بلا شك، وهناك نكتة من الأدب الرفيع، انتبه لها السلف ولم ينتبه لها الخلف؛ وهي عندما تُعرب فعلاً في القرآن الكريم، مثل: أوحى، في قوله تعالى: {قُلْ أُوْحِي إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا} [سورة الجن : ١].

فهل يُقال مبني للمجهول؟! وهل يستسيغ المؤمن أن يُوصف الله تعالى بالمجهول؟!

هذا سرُّ اصطلاح السلف، وقولهم: باب ما لم يُسَمَّ فاعله.

ومن ذلك ما استحدثه ابن هشام وتبعه فيه الأزهري والآثاري من مصطلحات إعراب الأدب مع الله تعالى، كقوله في لفظ الجلالة من قولنا: دعوتُ الله: «منصوب على التعظيم»، بدلا من «مفعول به».

وقد خصص الآثاري فصلا من آخر ألفيته «كفاية الغلام» عقده باسم: «خاتمة الفصول»، تحدث فيه عن مسائل وضوابط في إعراب

الأدب مع الله تعالى، وذلك في قوله - رحمه الله - :

خاتمةُ الفصول: إعرابُ الأدب

مع الإله، وهو بعضُ ما وجبُ

فالربُّ مسؤولٌ بأفعالِ الطلبِ

ك(اغفرْ لنا)، والعبدُ بالأمرِ انتدب

وفي : (سألتُ الله) في التعليمِ

تقولُ منصوبٌ على التعظيمِ)

فقسْ على هذا، ووقعْ بلعلْ

منه، وحققْ بعسى تُعطِ الأملِ

بالله طالبٌ ومطلوبٌ علمُ

«قد يعلمُ الله» بمعنى : قد علمُ

وامنعْ من التصغيرِ ثم التثنيةِ

والجمعِ والترخيمِ خيرَ التسميةِ

وشاع في لفظ من التعجبِ

(ما أكرمَ الله)، وفي معنى أبي

وحيثما قيل (الكتابُ) انهضْ إليه

كتابُ ربي، لا كتابُ سيويهِ

حكمة

هدهد كان سبباً في إسلام أمة ..
 ونملة غيرت مسار جيش ..
 وغراب علم بني آدم الدفن ..
 وحوث آوى نبياً ..
 وفيل رفض هدم الكعبة ..
 وكثير من الناس كالأنعام؛ بل أضل!



مقارنة

الشيخ عبدالعزيز الطريفي: ذم الجهاد لأجل أخطاء المجاهدين
 كذم الصلاة لأخطاء المصلين، أخطاء الفاعلين تُقوّم، وشريعة الله
 تُعظّم.



لأنه بكل شيء شاهدُ
 ولا تقل: (ذا الحرفُ منه زائدُ)
 بل: هو توكيدٌ لمعنى، أو صلة
 للفظِ في آياته المفصلة
 أو لمعانٍ حُقتْ عن روى
 كهل، ونحو: بل لمعنى، لا سوى
 ومن يقل بأن ما زاد سقطُ
 أخطأ في القول، وذا عينُ الغلط
 كمثل «أن» مفيدة الإمهالِ
 وكافه نافية الأمثالِ
 ولا تكن مستشهداً بـ«الأخطلِ»
 فيه، ولا سواه كـ«السموألِ»
 وغالبُ النحاة عن ذا البابِ
 في غفلة، فانحُ على الصوابِ
 تكن كمن بلغه العدناني
 أعرب، وهي لغة القرآنِ
 والأخذ فيه عن قريشٍ قد وجبُ
 لأنهم أشرفُ بيتٍ في العربِ
 فكن كمن بقولهم قد اكتفى
 وحسبنا الله تعالى، وكفى



كلمات

- الدليل على ثقافتك هو كلامك وسلوكك .. وليس عدد الكتب التي قرأتها أو شهادتك فقط!.
- بعض الناس يشتكون من مراقبة الناس لحياتهم الخاصة في الوقت الذي تجد تفاصيل حياتهم مكتوبة في تغريداتهم عبر الشبكة العنكبوتية.
- سيكون العالم أكثر لطفًا لو تقبلنا حقيقة أننا بشر نعاني من نقص مُزمن وتوقفنا عن محاولة التحول إلى ملائكة!
- قديماً قالوا: أي شخص ترفعه .. «فوق قدره»! لاشك أنه .. سيضعك «دون قدرك».
- حين يخبرك الآخرون أنك تغيرت! فالمعنى أنك توقفت عن عيش حياتك بطريقتهم التي يفضلونها.
- الاستغفار؛ يمتص رحيق أوجاعنا ويهدينا الأمل دون مقابل، استغفر الله العظيم!

رجل بأمة

- رافق أحد هواة التصوير د. السميظ - رحمه الله - في جولة إلى قبيلة إفريقية معروف أنها لا تتألف مع البشر.
- وعند وصولنا التقينا بأمر القبيلة قام المترجم بدعوته الى دخول الاسلام مع قبيلته؛ لأنه الدين الصحيح وستكفل برعاية القبيلة.
- قال لا تهمنا رعايتكم، هذه الأرض التي نسكن لم تنزل عليها المطر منذ (٧) سنوات .. إذا ربكم أنزل علينا مطر سندخل كلنا دينكم!
- توضأ د. السميظ وواجه القبلة وكبر للصلاة .. وبدأ يدعو الله بصوت مسموع اقشعر بدني وانتفض من الكلام الذي كان يخاطب به ربه تعالى.
- كلام عميق بين عبد وسيده وكان يردد وهو دموعه في نزول «ربي لا تحرم هداية القبيلة بسبب ذنب عبد لك».
- شاركته الدموع والاحساس حتى انتهى.
- ما إن توقفت دموعه فبدأ المطر بالنزول .. دخلت القبيلة أجمعها بالاسلام.

المحتوى

٥	شكر واعتراف
٧	تقديم
٩	مقدمة
١١	شات أون
١٢	«ويحسبون أنهم مهتدون»
١٣	معلومات مهمة عن تاريخ أوكرانيا
١٦	تعجبون!!
١٧	علمتي الرياضيات
١٩	علمتي قصة هاجر
٢٠	يوم الجمعة
٢٣	مقارنة!!
٢٣	إتصلت فتاة بشاب
٢٤	قصة سارق
٢٥	دعاء
٢٦	بحث في صحة الغذاء



٥٨	تعريف المراهقة
٦١	قصة فلاح
٦٣	إشراق
٦٤	درس مختصر في (سجود السهو)
٦٥	خالد بن الوليد في غزوة مؤتة تكسرت بيده (٩) سيوف!!
٦٦	قصة رائعة
٦٨	همسه لي أولاً ولكل من أحبه في الله
٦٩	قصة ملك
٧٢	مصطلحات غربية
٧٦	الحب في الله، والبغض في الله
٧٦	قمة السعادة
٧٧	بعد أن يغادر الحياة
٧٩	متى يسقط استقبال القبلة في الصلاة؟
٨٠	ما أروع هذا البيت من الشعر
٨١	طريق الحق
٨١	ستبقى

٢٨	معلومات متنوعة
٣١	قصة النملة مع سليمان - عليه السلام -
٣٢	مع الإمام الشافعي - رحمه الله -
٣٣	حكمة جميلة
٣٣	مع الطنطاوي - رحمه الله -
٣٤	إذا قال لك ..
٣٥	«فأسرها يوسف في نفسه»
٣٥	مما وصلني
٣٦	فائدة تقشعُرُّ لها الأبدان
٣٨	ليس الغريب
٤٤	هل فيكم أحد شرق باللبين؟
٤٥	توافق الأم .. بشروط!!
٤٩	ولكنهم أقوياء!!
٥٠	لصوص .. ولكن
٥٣	أعجبتني فأرسلتها
٥٤	هل أنت نصف (بار) أم نصف (عاق)؟



١٠٢	فكرة
١٠٣	أكثر الناس
١٠٤	حكم تعليق الآيات في المجالس
١٠٦	ينابيع الضياء
١٠٧	الخبيفة
١١٠	كلمات من السيرة أخرجتني
١١٣	فتوى
١١٤	روائع وحكم من الماضي
١١٥	جميلة للنشر ومهمة
١٢١	الحزن
١٢٢	ومع ذلك رسب الكثير
١٢٥	الران
١٢٦	أهل القبور
١٢٧	أمين مكتبة عربي
١٢٨	أعظم عمل
١٢٩	فقهاء في دورات المياه
١٣١	همسة تربوية

٨٢	حريم السلطان
٨٥	مقال أعجبني
٨٦	ثلاث ضباط خالفوا أوامره
٨٨	نصائح للمجموعات
٨٩	من درر الألباني
٩٠	حكم إزالة شعر اليدين والرجلين
٩١	خاطرة أعجبتني
٩٢	كلام مؤلم لكنه حقيقه
٩٣	التيمم في شدة البرد
٩٤	أثقل الصلاة على المنافقين
٩٥	وأما عن خطر الشيعة فحدث ولا حرج
٩٦	إذا
٩٦	يا مالك
٩٧	السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
٩٩	أحكام مختصرة في المسح على الخفين
١٠١	حكم تارك الصلاة
١٠١	صفة الغسل من الجنابة



١٣١	نهايتها
١٣٢	عذب الحديث
١٣٤	الصدقة وما أدراك ما الصدقة
١٣٦	مع المنصور
١٣٨	ابلغوها لاهاليكم وفي مجموعاتكم
١٣٩	كلثوم ابن الأغر
١٤١	من كان به عين ولم يعرف من الذي أصابه بالعين
١٤٤	فتياتنا بين التغريب والعفاف
١٤٧	الأفلام
١٤٩	ماهو الصبر؟
١٤٩	حكمة
١٥٠	تنبيه مهم لمدرسي اللغة العربية والمهتمين بالنحو!!
١٥٣	حكمة
١٥٣	مقارنة
١٥٤	كلمات
١٥٥	رجل بأمة
١٥٧	المحتوى

للاقتراحات والملاحظات

الرجاء التواصل مع المؤلف عبر العناوين التالية:

المملكة العربية السعودية - منطقة تبوك



+ 9 6 6 5 0 3 2 4 5 5 1 9



abdulaziz9955@hotmail.com



ص.ب 104 تيماء 71941



facebook.com/abdulaziz9955



twitter.com/abdulaziz9955

ولا تنسوني من خالص الدعاء
والحمد لله رب العالمين