

الرهادي إلى الإجابة في التربية الإسلامية

للسنة الثالثة ثانوي إعدادي

للأسدس الأول

مشروع الوحدة الخامسة

وحدة التربية الأسرية والاجتماعية:

الدرس الأول: العلاقة بين الوالدين.

الدرس الثاني: صلة الرحم.

الدرس الثالث: حسن الجوار.

الدرس الرابع: الرعاية الاجتماعية في الإسلام.

بقلم الأستاذ

الموسم الدراسي: 2008-2009

الهاوى إلى الإلجاءة في التربية الإسلامية = 2 = الوحدة الخامسة: وحدة التربية الأسرية والاجتماعية

الدرس الأول: العلاقة بين الوالدين.

① الوالدان: الأب والأم.

② العقد الذي يجمع الوالدين: عقد الزواج.

③ الحقوق المشتركة بين الزوجين: - المودة - الرحمة - التساكن - التعاون - الصدق - كتم الأسرار - الإخلاص - التشاور - حسن المعاملة - الصبر...

قال تعالى: ﴿ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة﴾. (سورة الروم/21)

قُلْ لِلرَّبِّيبِك: من المستحسن أن يخصص الزوجان يوماً من كل خمسة عشر يوماً للمصارحة؛ يصارح فيه كل منهما الآخر. يبدي ما بدا له من حسنٍ وقبيحٍ؛ ويستفسر عما استشكله من تصرفات ومواقف، ليحصل بعده التصالح والتسامح؛ وتبدأ صفحة جديدة نظيفة. صحيح إن الصراحة مطلوبة دائماً في كل اللحظات؛ لكن هذه؛ التي أشرنا لها؛ لها قيمتها وأهميتها.

④ فضل العلاقة الطيبة بين الزوجين: - دوام العلاقة واستمرارها - الحد من المشاكل، وما يفسد العلاقة الزوجية - استقرار الأسرة نفسياً - استقامة الأبناء وصلاحهم - وقبل ذلك كله الفوز برضا الله...

⑤ طاعة الزوجة لزوجها: - يجب أن تطيع الزوجة زوجها بالمعروف؛ أما إن أمرها بالمنكر؛ وتأكدت من كونه منكراً، فليس لها أن تطيعه؛ فلا طاعة لمخلوق في معصية الخالق؛ فإن أطاعت في هذه الحال فقد أخطأت.

⑥ حكم الطلاق: الطلاق أبغض الحلال إلى الله، وغير مرغوب فيه في الإسلام؛ لمفاسده؛ إلا عند تعذر الارتباط بين الطرفين، فأنفذ يجوز من باب الضرورة.

قال النبي ﷺ: " ما أحل الله شيئاً أبغضَ إليه من الطلاق " . (المستدرک، وقال الذهبي على شرط مسلم)

⑦ أثر العلاقة بين الوالدين في تربية الأبناء:

إذا كانت العلاقة خبيثة

- أبناء مضطربون - أبناء مرضى - أبناء متخلفون
- أبناء منحرفون ...

إذا كانت العلاقة طيبة

- أبناء متوازنون - أبناء مؤدبون - أبناء ناجحون
- أبناء أصحاء ...

هل تعلم؟

- استطاع بعض الأبناء قيادة أنفسهم إلى الطريق الصحيح رغم اضطراب علاقة أبيهم وأُمهم؛ وهذا بفضل الله ثم ذكائهم؛ وفقهم الله.
- الأسرة هي المدرسة الأولى للطفل، فصلاحها يتصلح المجتمع وفسادها يفسد.

المهاوى إلى الإجابة في التربية الإسلامية = 3 = الوحدة الخامسة: وحدة التربية الأسرية والاجتماعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أفوم متنسباتي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- ① ما واجبك نحو والديك؟
.....
- ② ما العقد التي يجمع أباك وأمك؟
.....
- ③ قال الرسول ﷺ: "خيركم خيركم، لأهله وأنا خيركم لأهلي". (رواه الترمذي)
.....
أ) ما المقصود بالأهل في الحديث؟
.....
ب) من هو أفضل / خير الناس حسب نص الحديث؟
.....
ج) كان عليه الصلاة والسلام أئمة فريداً في التعامل مع أهله. مثل لذلك من سيرته عليه السلام.
.....
د) أبغض الحلال إلى الله الطلاق. لماذا؟
.....
- ④ للنساء حقوق كما عليهن حقوق، املأ الجدول التالي: (يرسم الجدول في خلف الصفحة)

حقوق الزوج		حقوق الزوجة	
معنوية	مادية	معنوية	مادية

- ⑤ متى تكون طاعة الزوج حراماً؟ لماذا؟
.....
- ⑥ تحدث - بتركيز - عما يفسد العلاقة الزوجية.
.....
- ⑦ وضح أثر العلاقة الطيبة بين الزوجين في صلاح الأبناء واستقامتهم؟
.....
- ⑧ فسّر قوله تعالى: ﴿لَمَّا لَبَسُوا لَكُمْ وَأَنْتُمْ لَبَسْتُمْ لَهُمْ﴾. (سورة البقرة / 187).
.....

(تابع في الصفحة الموالية)

الهاوى إلى الإلحاح في التريبة الإسلامية = 4 = الوحدة الخامسة: وحدة التريبة الأسرية والاجتماعية

9

قال ابن العربي في مسألة خِدْمَةِ الزوجة لزوجها: " وهذا الأمر دائر على العُرفِ والعَادَةِ، الذي هو أصل من أصول الشريعة، فإن نساء الأعراب وسكان البادية يَخْدُمْنَ أزواجهن حتى في استِعْدَابِ الماء وسياسة الدواب، ونساء الحواضر يخدمُ المقلُّ منهم زوجته فيما خفَّ ويعينها، وأما أهل الثروة فيُخْدِمُونَ أزواجهم، ويترقَّهن معهم إذا كان لهم منصب في ذلك".

(انظر شرح الزرقاني 247/4 أحكام القرآن/ ابن العربي 1150/3)

(العرف والعادة: ما اعتاده الناس وتعارفوا عليه- الأعراب/ سكان البادية: ضد سكان الحواضر)

اقرأ النص؛ وأجب عن التالي:

أ) استخرج مضمون النص، في عنصرين.....

.....

ب) هل تَجِب على المرأة خدمة زوجها؟

.....

الهاوى إلى الإلحاح في التربية الإسلامية = 5 = الوحدة الخامسة: وحدة التربية الأسرية والاجتماعية

الدرس الثاني: صلة الرحم.

- ① الصلة: من وصل يصل وصلة وصلة؛ بمعنى الاتصال والتواصل.
 - ② الرحم: الموضع الذي يتكون فيه الجنين.
 - ③ صلة الرحم: الاتصال بالأقارب وزيارتهم.
 - ④ ذوو الرحم: الأقارب؛ الذين تجمعهم آصرة القرابة.
 - ⑤ اشتقاق الرحم: من اسم الجلال الرحمن؛
 - ⑥ دلالة الاشتقاق: يدلُّ على أهمية صلة الرحم، وفضلها العظيم عند الرحمن الرحيم الله تعالى، وعلى وجوب الصلة...
 - ⑦ حكم صلة الرحم: واجبة.
 - ⑧ دليلها: قال عز وجل: ﴿والذين يصلون ما أمر الله به أن يوصل ويخشون ربهم ويخافون سوء الحساب﴾. (سورة الرعد / 21)
 - ⑨ حكم قاطع رحمه: له جهنم؛ قال الرسول ﷺ: " لا يدخل الجنة قاطع". (صحيح البخاري)
 - ⑩ فضل صلة الرحم: - المباركة في الرزق والعمر، قال النبي ﷺ: "من أحب أن يبسط له في رزقه ويُنسأ له في أثره فليصل رحمه". (صحيح البخاري) - تمتين الروابط بين الأقارب - جمع شمل الأقارب - التعاون والتضامن والتآخي...
- 11- حقوق الأقارب / ذوي الأرحام:** - حُبُّهم - زيارتهم - مساعدتهم - كتم أسرارهم - إدخال السرور عليهم... (والمطلوب كل تصرفٍ جميل وحسن...)

12- الوقاية من قطع صلة الرحم: يجب لوقاية الرحم من التمزق ما يلي:

- المبادرة بالزيارة في الأوقات المناسبة/ أما كثرة الزيارة فلا أراها مفيدة - ترك الغيبة والنميمة - التجاوز عن الأخطاء والسيئات
- إبعاد الأطفال عن الخلافات بين الكبار/ الأقارب - الفهم الفاسد...

ملاحظة:

المتبع للعلاقات بين ذوي الأرحام والأقارب، في زمننا، يجدها متوترة مضطربة، بل بعضها تمزق ووصل أمرها إلى أقصى ما يمكن تصوره، من قتل وضرب وشتيم... وذلك ناتج عن أمور عدة منها:

- ضعف الإيمان والعقول،
- الجهل بشروط الحوار والتفاوض،
- غياب التسامح وأسلوب التماس الأعذار،
- الغيبة والنميمة والتجسس والأنانية...

اعلم رحمك الله أنه لن تعود العلاقات بين الأقارب إلى مجراها الأصلي الصحيح إلا إذا التزمنا بضوابط الإسلام وآدابه في تنظيم آصرة القرابة.

المهاوى إلى الإجابة في الترتيب الإسلامية = 6 = الوحدة الخامسة: وحدة التربية الأسرية والاجتماعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أقوم ملتسباني

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

① عرف: صلة الرحم - ذوي الأرحام.

..... صلة الرحم.

..... ذوو الأرحام.

② ما حكم صلة الرحم، مع الاستدلال؟

.....

③ بين جزاء:

..... واصل رحمه -

..... قاطع رحمه -

④ وضح اشتقاق اسم الرحم، ودلالة الاشتقاق، في الجدول الموالي:

اشتقاق اسم الرحم	دلالة الاشتقاق
..... مشتقة من..... تدل على.....

⑤ قال صلى الله عليه وسلم: " الصدقة على المسكين صدقة، وعلى ذي الرحم ثنتان: صدقة وصله". (سنن الترمذي)

..... من أولى الناس بالصدقة؟ ولماذا؟

⑥ " هناك عوامل وأسباب تبقي العلاقة بين ذوي الأرحام والأقارب قوية، وأخرى تمزقها. " املأ الجدول بما يلائم. (يرسم خلف

الصفحة)

موامل القوة	موامل الضعف
.....

⑦ كم آصرةً تجمعك ببارك القريب (ذي الرحم)؟

⑧ " صلة الرحم مرغّبٌ فيها، ومنها ما هو واجب، ومنها ما هو مسنون، فالصلة الواجبة هي صلة القرابة / المحارم كالأم والأب

والعم والعمة والخال والخالة والإخوة، فهؤلاء زيارتهم واجبة، وقطيعتهم حرام، وترك الزيارة لا يسمى دائماً قطيعة، وإنما يسمى قطيعة

إذا كان معه إعراض وكراهية ونفور، وكذلك يسمى قطيعة إذا كان القريب المحرم يطالب بحقه في الزيارة وينتظرها والآخر ممنوع، أما إذا

كان القريب متنازلاً عن حقه متساحلاً، وحصل عدم الزيارة هكذا اتفاقاً دون عداوة أو إعراض وكراهية، فلا يعدُّ ترك الزيارة قطيعة

رحم، ومداومة الزيارة حينئذ تدخل في باب المندوبات الذي يثاب فاعله ولا يعاقب تاركه".

(مدونة الفقه المالكي وأدلته تأليف الصادق عبد الرحمان الغرياني. ج/2 ص320)

اقرأ النص وأجب عن الآتي:

✽ ميز بين الصلة الواجبة والصلة المندوبة.....

.....

✽ هل تشاطر الكاتب رأيه؟ لماذا؟

.....

الهوى إلى الإجابة في التربية الإسلامية = 7 = الوحدة الخامسة: وحدة التربية الأسرية والاجتماعية

الدرس الثالث: حسن الجوار.

- ① الجار: الذي يجاورك مطلقاً؛ في السكن، في الطريق، في الأرض...
- ② أنواع الجيران؛ من حيث القرب والبعد:
 - أ) الجار القريب (خالك مثلاً): وتربطك به ثلاث أواصر: - آصرة القرابة - آصرة جوار - آصرة الإسلام.
 - ب) الجار البعد المسلم: وتربطك به آصرتان: - آصرة الجوار - آصرة الإسلام.
 - ج) الجار الكافر وتربطك به آصرة واحدة: - آصرة الجوار فقط.
- ③ حكم الإحسان إلى الجيران: يجب الإحسان إلى الجيران ولو كانوا كفاراً.
- ④ الدليل على وجوب الإحسان إلى الجيران: قال الرسول ﷺ: " لا يدخل الجنة من لا يأمن جاره بوائقه".
(صحيح مسلم)
- ⑤ حدود الجوار: أربعون داراً جاراً؛ فالذي يبعدُ عنا بأربعين بيتاً يعتبرُ جارنا؛ سواء عن اليمين أم عن اليسار... (في جميع الاتجاهات) وسواء أكان الجوار في المسكن أم الدكان وغيره.
- ⑥ أسس حسن الجوار: أي الدعائم التي يتأسس عليها حسن الجوار؛ وهي:
 - أ) الأساس الاعتقادي: فحسن الجوار من الإيمان.
 - ✽ قال الرسول ﷺ: " والله لا يؤمن، والله لا يؤمن، والله لا يؤمن، قِيلَ: من يا رسول الله؟ قال: الذي لا يأمن جاره بوائقه".
(صحيح البخاري)، فمن كمال الإيمان حسن الجوار.
 - ب) الأساس التعدي: فالإحسان إلى الجار من العبادات التي يثاب عليها.
 - ✽ قال الرسول ﷺ: " لا يدخل الجنة من لا يأمن جاره بوائقه". (صحيح مسلم)
 - ج) الأساس الأخلاقي: فمن حسن الأخلاق ومن جمالها الإحسان إلى الجار.
 - ✽ قال الرسول ﷺ: "... وخيرُ الجيرانِ عند الله خيرُهُم لجاره". (رواه الترمذي)
- ⑦ الحقوق التي تجب للجار: - الإحسان إليه - خفض الجناح له - إكرامه - التجاوز عن أخطائه - التعاون معه - الفرح لفرحه والحزن لحزنه... (كل ما هو إيجابي وجميل يجب للجار).
- ⑧ ما يفسد العلاقة بين الجيران: - التزاعات بين الأبناء - الغيبة والنميمة - الضوضاء - إهمال النظافة - الأنانية وحب الذات المرضي - كثرة الزيارات - التباهي...
- ⑨ مقاصد حسن الجوار/ لماذا دعا الإسلام إلى حسن الجوار؟ - التكامل بين الجيران والتعاون - تمتين الروابط - تحقيق السلم - زرع بذور الأمن والطمأنينة...
- ⑩ العلاقة بين دول الجوار: يجب على الدول المتجاورة ما يجب على المتجاورين في السكن... من حقوق وواجبات، ويحرم عليها ما يحرم على الجيران...

المهاوى إلى الإجابة في التربية الإسلامية = 8 = الوحدة الخامسة: وحدة التربية الأسرية والاجتماعية



أفوم متنسباني



- ① عرف الجار.....
- ② بين حكم إيذاء الجار.....
- ③ اذكر بعض مظاهر إيذاء الجار؟
- ④ "جارك عليك حقوق وواجبات متنوعة": املأ الجدول الآتي: (يرسم الجدول في الخلف).

حقوق مادية	حقوق معنوية

- ⑤ "لزميلك ممدوح جار كافر". بين له كيف يعامله.....
- ⑥ حدد حدود الجوار (ثلاثة منازل أم أكثر).....
- ⑦ اذكر أنواع الجيران، مبينا أوثقهم علاقة بك.....
- ⑧ ما فوائد حسن الجوار؟.....
- ⑨ ما العلاقة التي يجب أن تسود بين دول الجوار؟.....

⑩ قال الرسول ﷺ: " والله لا يؤمن، والله لا يؤمن، والله لا يؤمن، والله لا يؤمن، قيل من يا رسول الله قال : الذي لا يأمن جاره بوائقه".

(صحيح مسلم).

تأمل وأجب:

أ) هل يكفر/ يخرج عن الإيمان مؤذي جاره؟ ولماذا؟.....

ب) يقوم حسن الجوار في الإسلام على أسس. حددها من خلال الجدول الموالي: (يرسم الجدول خلف الصفحة)

الدليل	الأساس العقائدي	الأساس التعبدي	الأساس الأخلاقي

ج) - عدد بعض أسباب الخصام بين الجيران، مقترحا بعض الحلول العملية.....

الهاوى إلى اللإجاة في التربية الإسلامية = 9 = الوحدة الخامسة: وحدة التربية للأسرية والاجتماعية

الدرس الرابع: الرعاية الاجتماعية في الإسلام.

① تعريف الرعاية الاجتماعية: جميع أشكال الاهتمام والرعاية والإحسان التي تجب لأفراد أو جماعات ذات حاجات خاصة.

② حكم الرعاية الاجتماعية: واجبة. قال الرسول ﷺ: " ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويعرف حق كبيرنا". (مسند أحمد)

③ المسؤولون عن الرعاية الاجتماعية: كل أفراد المجتمع؛ ونخص بالذكر المسورين (الأغنياء).

④ المستحقون للرعاية الاجتماعية:

✽ الأرامل: قال الرسول ﷺ: " الساعي على الأرملة والمسكين كالمجاهد في سبيل الله أو كالذي يصوم النهار ويقوم

الليل". (صحيح البخاري)

✽ اليتامى: قال الله تعالى: ﴿ فَأما اليتيم فلا تقهر ﴾. (سورة الضحى /9)

✽ المسنونون: قال النبي ﷺ: " ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويعرف حق كبيرنا". (مسند أحمد)

✽ الفقراء والمساكين: قال تعالى: ﴿ إنما الصدقات للفقراء والمساكين... ﴾. (سورة التوبة /60)

✽ المعاقون: قال عز وجل: ﴿ ليس على الأعمى حرج ولا على الأعرج حرج ولا على المريض حرج ﴾ (سورة الفتح/17)

⑤ أشكال / صور العناية الاجتماعية:

✽ ماديا: ضمان ضرورياتهم؛ وما يحتاجون إليه من مال وأدوية وآلات...

✽ معنويا: إكرامهم - احترامهم - التقرب منهم - مساعدتهم - مشاركتهم...

✽ فكريا: تعليمهم - تثقيفهم - الاهتمام بالمهويين منهم...

✽ تقنيا: تأهيلهم تقنياً للمساهمة في النسيج الاقتصادي...

✽ تواصليا: تكوينهم في مجال الإعلام والمعلومات....

⑥ أسس / مبادئ الرعاية الاجتماعية في الإسلام:

✽ الأساس الاقتصادي: إن الاهتمام بهم من الإيمان؛ قال النبي ﷺ: " ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويعرف حق كبيرنا". (مسند أحمد)

✽ الأساس التعبدي: إن الاهتمام بهم عبادة يُتقرب بها إلى الله؛ قال صلى الله عليه وسلم: " أنا وكافل اليتيم كهاتين في الجنة؛ " وَقَرَنَ بَيْنَ

إصبعيه الوسطى والتي تلي الإبهام". (أخرجه الأمام أبو داود في سننه)

✽ الأساس الأخلاقي: إن الاهتمام بهم من حسن الأخلاق والتصرفات الجميلة؛ قال الرسول ﷺ: " مثل المؤمن في توادهم وتراحمهم

وتعاطفهم مثل الجسد الواحد...". (صحيح مسلم)

✽ الأساس الإنساني: إن من الإنسانية؛ من جانب كوننا بشرا خلقنا من أصل واحد ونعود إلى رب واحد؛ الاهتمام بذوي الحاجات

الخاصة. قال الرسول ﷺ: " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً". (صحيح البخاري)

⑦ نتائج الاهتمام بذوي الحاجات الخاصة:

نتائج العناية بهم متعددة يصعب حصرها؛ لكن نشير إلى بعضها في الجدول الآتي:

نتائج نفسية

نتائج فكرية

نتائج اقتصادية

نتائج اجتماعية

نتائج دينية

- إنقاذهم من بَرَائِن الأمراض

- الاستفادة من خبراتهم

- تحسين حالتهم المادية

- إدماجهم بالمجتمع

- نيل الأجر والثواب

- النفسية - رفع معنوياتهم...

- تنمية أفكارهم...

- تحقيقهم الاكتفاء الذاتي...

- التكافل الاجتماعي...

- الفوز بالجنان...

الهاوى إلى الإجابة في التربية الإسلامية = 10 = الوحدة الخامسة: وحرمة التربية الأسرية والاجتماعية

أفهم مكنسبائي

أفهم مكنسبائي

أفهم مكنسبائي

① بين المقصود بـ : الرعاية الاجتماعية.....

.....

② علّمنْ تلقى مسؤولية رعاية ذوي الحاجات الخاصة؟ لماذا؟ (يرسم الجدول خلف الصفحة)

المسؤولون عن الرعاية	لماذا؟

③ اذكر هؤلاء الذين يستحقون الرعاية الاجتماعية، واستدل بالمناسب من النصوص الشرعية.....

.....

.....

④ تحدث عن أشكال العناية بهم.....

.....

⑤ قال الرسول ﷺ : " ليس منّا من لم يرحم صغيرنا ولم يوقر كبيرنا". (رواه الترمذي)

أ) اشرح: ليس منّا.....

ب) تضمّن النص حكيمين ، استخرجهما.....

ج) اذكر نموذجين لاحترام الصغير - وتوقير الكبير.....

.....

.....

⑥ استخرج مقاصد الإسلام من العناية بذوي الحاجات الخاصة، وماذا يترتب عن التفريط في حقوقهم؟.....

.....

.....

⑦ ما رأيك في إطلاق اسم " ابن الزنا " على الطفل الناتج عن علاقة غير شرعية؟ لماذا؟.....

.....

⑧ قالت زوجة لزوجها: "أبوك الآن شيخٌ كبيرٌ هرمٌ يكلفنا من المجهودِ الكثير، فلا أستطيعُ تحمّلَ صياحه وكثرة انتقاده وتبوُّله في الفراش، فقد طالَ به أمدُ المرض؛ ولا يرجى شفاؤه، وأصبحنا نشاركه مرضه رغماً عنا، فهلاً أخذته إلى دارِ العجزة، وأنا من سيتحمّل مصاريفه".

Ⓐ ما موقف الشرع في قول الزوجة؟.....

Ⓑ لو كنت مكان الزوج ماذا كان سيكون ردُّك؟.....

.....

الهوى إلى الإجابة في التربية الإسلامية = 11 = الوحدة الخامسة: وحدة التربية الأسرية والاجتماعية

نص للمطالعة والاستثمار

الأسرة نواة المجتمع وركيزته. إذا صلحت صلح المجتمع وإذا فسدت فسدت. فهناك عناصر جوهرية في الأسرة يتوقف عليها صلاحها؛ وهي الأب والأم. والعلاقة بينهما تؤثر تأثيراً كبيراً قوياً على صلاح الأبناء أو فسادهم، فإذا كانت العلاقة بينهما مؤسّسة على المودة والرحمة والتساكن والأخوة والتعاون... وكانوا يحملون منهجاً واضحاً في التربية، أفرزت أبناءً صالحين متزّنين، وإذا حصل خلاف ذلك أفرزت طالحين مختلفين غير متوافقين.

مهمّة الأبوة والأمومة من أعظم المهمات وأشرفها على الإطلاق، لكنّها للأسف لا تحتاج إلى تكوين وتربية وتدريب؛ فلا يشترط في الرجل ليكون زوجاً شروط تعكس كفاءته وقدرته على تحمّل المسؤولية والتواصل بفعالية مع زوجته وأبنائه. ونتجت عن ذلك نتائج قبيحة من توتر وخصام وطلاق وتشرذم وسوء تربية وجهل وضياح... ولذلك انعكاسات سلبية على الفرد والمجتمع والبيئة والكون بأسره...

من واجبات الآباء تربية أبنائهم على صلة ذوي الرحم والأقارب والإحسان إلى الجيران توطيداً للعلاقات وإفشاءً للمحبة. وقد يساهم الآباء بجهل منهم في توتّر العلاقات بين الأقارب وذوي الرحم فيمشون بالنميمة بين الأبناء أو يحرضون بعضهم على بعض فيمزقون العلاقات ويفككون الأواصر.

فضل صلة الرحم معلوم من الدين الإسلامي بالضرورة؛ ولا يجهل فضلها إلا متجاهل أو معاند. قال صلى الله عليه وسلم في بيان أهمية التصدق على المساكين عموماً وذوي الرحم خصوصاً:
الصدقة على المسكين صدقة وعلى ذي الرحم ثنتان صدقة وصلته. (سنن الترمذي)

وفي الحديث ما يدلُّ على أصل عظيم؛ من الأصول الاجتماعية في الإسلام؛ وهو **الرعاية الاجتماعية**، وهي مسؤولية ملقاة على كاهل كل مسلم ومسلمة؛ كلٌّ حسب استطاعته وقدرته، وأضعف الإيمان دمة بالقلب أو كلمة طيبة باللسان.

المقربون أولى بالعناية، وهي قرابة الدم أو النسب أو المصاهرة أو الجوار. وفلسفة الإسلام في إعطاء الأولوية للمقربين واضحة في منهجها دقيقة في أهدافها. من مقاصدها التوزيع العادل للثروات المادية والمعنوية؛ فترى فيها تجميع القوة واضحاً وتوحيد الصنوف جلياً.

اقرأ النص قراءة متأنية وأجب عما يلي:

1- استخرج أهم القيم الواردة في النص.