

هائنة الزواجر

أ. د. حامد طاهر



سلسلة شاعر ومختارات

①

هاشم الرفاعي

دكتور حامد ظاهر

عميد كلية دار العلوم

جامعة القاهرة

مكتبة الآداب

٤٢ ميدان الأوبرا - القاهرة

NEW & EXCLUSIVE



مدخل

تتعالى الأصوات في الآونة الحاضرة حول أهمية اللغة العربية ، وضرورة الحفاظ عليها ضد هيمنة اللغات الأجنبية، وغلبة اللهجات العامية ، مع الدعوة إلى الارتقاء بمستواها في الكتابة والأداء ، انطلاقاً من أن اللغة القومية تعد من أهم عوامل الانتماء الوطني والقومي ، والمفتاح الطبيعي لتراث الأمة الثقافي والحضاري ، إلى جانب كون اللغة العربية هي اللغة التي شرفها الله تعالى بنزول القرآن الكريم ، وسجلت فيها السنة النبوية الشريفة .

وإذا كانت القواميس ، وكتب القواعد تساعد على تعلم اللغة ، فإن المختارات الأدبية من نماذج الشعر والنثر تظل ذات أهمية كبرى في تكوين الثروة اللغوية بصورة محببة إلى النفس ، بحيث تؤدي غرضين في وقت واحد ، الأول : القضاء على الفجوة القائمة بين اللغة وأبنائها المعاصرين ، والثاني : الارتقاء بالذوق الأدبي الذي يستطيع أن يميز بين جيد الكلام ورديئه .

بتقافة كل منا ، وبدوقه ، وبإحساسه الخاص ، لكن المهم هو
تقبل القراء للمختارات ..

اخترت البدء بهاشم الرفاعي لعدة أسباب ، ذكرتها في
الافتتاحية ، وقد فرض منهج التعريف بالشاعر نفسه من
خلال فترة طويلة من المعاشة لشعره ، قد بلغت أكثر من
ثلاثين عاما . ثم تأتى المختارات وفيها حاولت أن أتخير
للقارئ أجمل ما كتبه هاشم الرفاعي وأكثره - فى نفس
الوقت - دلالة على شاعريته . وليس فى ذهنى على
الإطلاق أن تكون المختارات بديلاً عن ديوان الشاعر ، بل
على العكس ، لا بد أن نحث القراء على محاولة الحصول
عليه ، والاستمتاع بقراءة باقى قصائده ..

والله ولى التوفيق ،،

حامد ظاهر

-٥-

وقد كنت دائماً مقتنعاً بأن الغربية القائمة بين اللغة
وأبنائها ترجع - فى جزء كبير منها - إلى فقدان النماذج
الجيدة ، والجميلة ، والمؤثرة ..

ومازلت ألاحظ أن نفور الشباب فى عصرنا من اللغة
العربية لا يرجع إلى صعوبة علم النحو أو استغراق معانى
بعض الألفاظ ، بقدر ما يرجع فى المقام الأول إلى ما يقدم
لهم من أمثلة طاردة ، وأدب ركيك المعانى والأسلوب ،
مفتقد فى أغلب الأحيان إلى الصدق والعاطفة ، وفقير للغاية
فى الصور والخيال .

من هنا ، كان التفكير فى إصدار سلسلة ، تتضمن
عرضاً لعدد من أفضل شعرائنا العرب ، قدامى ومحدثين ،
مع تقديم نبذة بسيطة عنهم ، وانتقاء بعض المختارات
الجميلة ، بل الأجمل ، من إنتاجهم . وأعترف هنا بأن
مقاييس الاختيار قد تتنوع ، وهذا أمر طبيعى ، لأنه مرتبط

-٤-



افتتاحية

حين تنتهى حياة شاعر فى الرابعة والعشرين ، ويكون اسمه وفنه وسمعته قد تجاوزت حدود مصر إلى سائر أنحاء الوطن العربى ، واعترف له الكبار بالسبق ، وصادق الأدياء على أصالته، يصبح هذا الشاعر "ظاهرة" تستحق التوقف عندها ، والبحث فيها ، واستعادتها كلما كان ذلك ممكنا .

ولد هاشم الرفاعى فى قرية أنشاص بمحافظة الشرقية سنة ١٩٣٥، وبعد أن حفظ القرآن الكريم ، التحق بمعهد الزقازيق الدينى سنة ١٩٤٧ ، حيث حصل منه على الشهادة الابتدائية سنة ١٩٥١ ، ثم الشهادة الثانوية سنة ١٩٥٦ . وفى نفس العام انتقل إلى القاهرة ليلتحق بكلية دار العلوم بجامعة القاهرة ، وفيها قضى حوالى ثلاث سنوات ، ثم كان مقتله فى ٢ يوليو ١٩٥٩، وهنا أسدل الستار على رواية ، قيل يومها إن فصولها كلها لم تكتمل .

وأخيراً نفس الطريق الشعري الذى سلكه ، والدوائر الأدبية والثقافية التى تحرك فيها .

أعجبت كثيراً بشعر هاشم الرفاعى ، بل أحببته .
والأسباب متعددة : أولها ما أحسسته فيه من صدق ، وما لمستته من بساطة . والصدق والبساطة من أهم ما يميز الشعر الجيد ، والأدب الرفيع . وثانيهما ما لاحظته من تمكن واع بأساليب التراث الشعري عند العرب ، وفى نفس الوقت ، استفادة معقولة ومقبولة من التجديد الشعري الحديث . وثالثها: ما تتميز به كل قصيدة من قصائده الناضجة من وحدة موضوعية ، تتماسك باستخدام أسلوب القص ، وتعدد الشخصيات ، والحوار المتنوع ، ولا يتردد صاحبها من الاعتراف دون خشية من اللهجة المصرية الحية ، ذات الإحياء القوية فى النفوس ، ورابعها أمر قد يبدو فى منتهى الغرابة ، وهو اقتصار هاشم الرفاعى على كتابة القصائد العمودية ، أو التى تتغير فيها القوافى فى مقطعات محسوبة ، دون أن يبدو على شعره الجمود ، أو التقعر ،

لا يقرأ إنسان عربى متذوق للشعر أى قصيدة لهاشم الرفاعى دون أن يشعر بالحسرة على فقدانه فى ريعان الشباب ، ويحس على الفور بأن هذا الشاعر الموهوب لو قدرت له فسحة من الأجل لكان ، وكان . . . ومع ذلك فإن ماتركه هاشم الرفاعى من إنتاج شعري يكفى لوضعه بين أعلام شعراء العصر الحديث ، بل إننى لا أغلو إذا قلت إنه يقف بثبات على الأرض التى وقف عليها شوقى وحافظ ، ويحلق فى الأجواء التى طاف بها فوزى المعلوف وأبو القاسم الشابى ، ولا يقصر بحال ما عن المدى الذى بلغه كل من الفيثورى والبردونى .

لم يسعدنى الحظ بقاء هاشم الرفاعى ، ولكنه أسعدنى بتلقى نفس دراسته الأزهرية فى المعهد الدينى ، ونفس دراسته العربية والاسلامية فى كلية دار العلوم بجامعة القاهرة ، بالإضافة إلى معرفة عدد من الشعراء الذين زاملوه وعاصروه ، وأساتذة الجامعة الذين جلس إليهم متعلما ، وتألقت بينهم كشهاب أضاء لحظة ثم انطفأ . .

الغربي ، وتخرج من ظلمة الإقطاع ، وتستعد للحركة بعد
السكون ، والانطلاق بعد الركود . وهناك الكثير من
قصائد هاشم الرفاعي التي تواكب مسيرة الثورة في مصر ،
والجزائر ، وفلسطين ، وتمتد إلى السودان ، والصومال ،
بل وتدعو إلى نهضة إفريقيا كلها ، ثم إلى جانب ذلك ،
ويدون أي تعارض معه ، نجد الروح الإسلامي الصالح
يسرى في شعر هاشم الرفاعي ، بدءاً من القصائد التي كان
يكتبها لينشرها في احتفالات المولد النبوي في قريته ، وبين
أهله المحبين للتصوف ، وانطلاقاً إلى النظرة الإسلامية
الأرحب التي تحث المسلمين على النهضة ، وتزودهم
بالطاقة اللازمة لتجاوز أوضاعهم الراهنة .

هاشم الرفاعي شاعر مصري ، عربي ، إسلامي .
تلتقى لديه بالشخصي والمحلي والخاص ، متجاوزاً بدون
تشاز مع الوطني والقومي والعالمي . يصور حياة الطلاب
بمرحها وآلامها ومقالبها ، ويرسم لوحات متنوعة لريف
مصر الجميل ، ويتوعد مراقب المعهد الديني الذي يتسبب
في فصله ، أو يمدح أحد كبار المسؤولين حين يزور الإقليم

أو الانغلاق . فهو شاعر حديث بكل معاني الكلمة ، رغم
أنه يحتفظ بعباءة أجداده من الشعراء العرب القدامى .

وعلى الرغم من أن التجربة الشعرية لدى هاشم
الرفاعي لم تمهلها السنوات لتصل إلى غاياتها المرجوة ، فقد
ترك مجموعة من القصائد الناضجة . كما اقتحم مجال
المسرحية الشعرية ، على غرار مسرحيات شوقي . وهنا
نتساءل : لماذا كان هاشم الرفاعي يصر دائماً على ان
يجعلنا نتحسر على رحيله المبكر ؟ نحن نعلم أن شوقي قد
كتب مسرحياته الشعرية الخمس في السنوات الخمس
الأخيرة من حياته ، أي أنه توج بها تاريخ شعره الغنائي
الطويل ، بينما نجد هاشم الرفاعي ، وهو في مقتبل العمر ،
يبدى اهتماماً خاصاً بالمسرحية الشعرية ، وهي لديه ناضجة
إلى حد كبير ؟

يدهشك في التجربة الشعرية لدى هاشم الرفاعي
شمولها الواعي لحركة الشعوب العربية في منتصف القرن
العشرين ، وهي تسعى لتتغاض عن نفسها أقال الاستعمار

فيه أن هذه المقومات ذاتها هي التي تجعل الحديث عن شعر هاشم الرفاعي أمراً صعباً ، بل أقول بصراحة : أمراً مستثقلاً ، لأنك مع شعره لا تريد ، أو لاتحب أن تقرأ أو تسمع أى تعليق • فهو بذاته معبر ، وهو بنفسه واصل إلى نفسك ، سريع الامتزاج بمشاعرك •

أمر آخر • وهو أن كل قصيدة لدى هاشم الرفاعي تمثل لوحة تستحق من القارئ أن يقف أمامها ، وحده أو في جماعة ، وأن يعيش معها حتى يستوعبها في تفصيلاتها وكذلك في مجموعها • لذلك فإن أى تدخل من الناقد يعتبر تشويشاً ، إن لم يكن إفساداً لهذه العلاقة بين القصيدة والقارئ •

أشعار هاشم الرفاعي من السهل الممتع • أى الذى قد يبدو بسيطاً ، سهلاً ، يمكن الإمام به لأول وهلة ، ولكنه عند التأمل الدقيق يثبت أن وراءه عملاً جاداً مرهقاً ، وقراءة متعمقة فى التراث العربى ، القديم والحديث ، بالإضافة طبعاً إلى موهبة منحها الله تعالى لصاحبه •

لكى يطالبه بتحقيق مصلحة عامة • وقد نجده يرثى زميلاً ، أو يهنئ آخر على زواجه ، كما نجده يكتب قصائد كاريكاتيرية عن ولائم الأصدقاء ، وما يحدث فيها من المفاجآت غير السارة •

ولكننا فى الوقت نفسه نلمس عاطفة حارة تجاه الوطن، حباً له ، ودفاعاً مجيداً عنه ضد الأجنبي المحتل ، أو المستبد الغاشم • كذلك نرى رايات المثل العليا ، والقيم النبيلة تخفق فى أشعار هاشم الرفاعي ، ممجدة البطولة ، والحرية ، والعفة :

أهوى الحياة كريمة ، لا قيد ، لا

إرهاب ، لا استخفاف بالانسان

فإذا سقطت سقطت أحمل عزتى

يغلى دم الأحرار فى شريانى

لقد بلغ هاشم الرفاعي فى عدد كبير من قصائده مستوى الأداء الشعري المتكامل ، أى الذى تتوافر له كل مقومات النجاح من خلال : الجملة الشعرية الأنيقة ، والبناء الشعري المحكم ، والرسالة الشعرية المؤثرة • ومما لاشك

جمعها هو نفسه في دواوين مخطوطة دون أن ينشرها ، أو يحاول نشرها ، وهذا في حد ذاته دليل على وعى الشاعر بقيمة إنتاجه ، ولولا أن الباحثين عن إنتاجه هم الذين ألحوا على أسرته بعد رحيله حتى يحصلوا منها على أصول مخطوطاته ، لما عرفت هذه الأشعار العادية طريقها إلى القراء .

أما أشعار المرحلة المتوسطة فهي التي كتبها الشاعر في مرحلة التعليم الابتدائي والثانوي بمعهد الزقازيق الديني . وبعضها - كما سبق القول - يحاكي قصائد شعراء العرب القدامى من أمثال أبي تمام ، والمتنبي ، كما يستتطق فيما بعد كلا من حسان بن ثابت ، والخنساء ، والأعشى . والواقع أن هذا هو الطريق الطبيعي للشاعر العربي : يبدأ أولاً بالندنة على قيئارة الشعر العربي ، بصورة عفوية ، ثم يسلك طريق المحاكاة التي تعتبر نوعاً من المنافسة الغريزية، حتى إذا ما استقام له عمود الشعر العربي استقل بذاته، وأصبح له قيئارته الخاصة به .

وموهبة هاشم الرفاعي أصيلة . فقد بدأت تظهر في وقت مبكر جداً ، حيث نجده في سن الرابعة عشرة ، والخامسة عشرة ، يكتب قصائد لايقوى على مثلها إلا كبار الشعراء . ومن العجيب أن القصائد خالية من كل عيوب الوزن والقافية ، كذلك فإنها متمشية مع الصحة اللغوية ، متمتعة بمزايا البلاغة العربية ، دون أن يكون صاحبها قد درس علوم النحو والصرف والعروض والبلاغة : في الأزهر الشريف ، ثم في دار العلوم . الشاعر إذن ناضج قبل التحاقه بالتعليم ، لذلك فإنه بمجرد أن يطلع على ماكتب في هذه المجالات يسرع الخطى نحو الإجابة الكاملة ، ويتجه إلى مجالات من التجديد المنضبط بأصول وقواعد تظل تحفظ على الشعر العربي طابعه ، وتحافظ له على أصالته ، دون أن تخلو من المعاصرة .

من الطبيعي أن تتدرج قصائد هاشم الرفاعي بين العادي ، والمتوسط ، والمتميز . أما العادي فيشمل أشعار المرحلة الأولى ، التي كان يحاول فيها ويجرب . وقد



ليصبح واحداً من أبرز الشعراء في مصر ، وهو مازال طالباً في كلية دار العلوم .

أى جناحين كانا يرتفعان عالياً بهذا الشاعر ، فيخلف وراءه عدداً كبيراً من زملائه ، ومن أصدقائه ، ومن الحاقدين عليه ، والمتربصين به . . .

لقد حاولت مراراً الاستفسار من زملاء الشاعر عن أحواله ، فلم يقنعني أحد بإجابة ، وكان الحديث - وما زال - مقتضباً ، وغائماً . وكان هاشم الرفاعي قد كتب عليه أن تكتفه السحب التي تحجب نور عبقريته حتى وهو في أحضان الموت ؟

أما كيف قتل ؟ ولماذا ؟ فيكفي أن نقول إن قريته التي أحبها ، وقضى فيها طفولته هي التي دعت ، فاحتضنته ، ومن الأحضان ما قتل . . .

وهنا نصل إلى المرحلة المتميزة التي تضم معظم القصائد التي كتبها وهو طالب بكلية دار العلوم ، وهي البيئة الأدبية التي احتضنت موهبته ، وزودتها بالوقود اللازم لها لكي تنطلق وتطلق . . . حتى عرفته المحافل الأدبية في القاهرة ، وأصبح يدعى للإلقاء فيها ، كما حازت قصائده على جوائز الشعر من المجلس الأعلى للفنون والآداب ، ثم اختير أخيراً ليمثل مصر - ضمن كوكبة من الشعراء - في مهرجان الشعر بدمشق سنة ١٩٥٩ وهو بالطبع مازال طالباً بكلية دار العلوم . . . وهناك ألقى رائعته "رسالة في ليلة التنفيذ" فأحدثت دويماً واسعاً ، ونشرتها كبرى الجرائد السورية ، مما أكد مكانته في مصر نفسها .

في كلية دار العلوم ، نجد هاشم الرفاعي محاطاً بحب أساتذة الأدب والنقد ، وعميد الكلية الشاعر على الجندي ، ورعاية وزير التربية حينذاك : كمال الدين حسين ، الذي سوف يختاره ذات يوم ليلقى شعره أمام جمال عبد الناصر ، وهكذا يصبح شاعر قرية أنشاص مؤهلاً بكفاءته وموهبته

الرغم من أنه ترك خلفه ذكريات طويلة ، ومجموعة من
القصائد الشعرية ذات المستوى الرفيع •



خلاف بين شباب القرية على رئاسة ناديها الرياضي
والثقافي ، تحول إلى مشاجرة ، والمشاجرات تقوم في مصر
وتنفذ عادة دون أن تترك قتلى • ولكن هذه المشاجرة
خرجت عن حدها ، وانطلقت منها طعنة خنجر أودت بحياة
هاشم الرفاعي • وأدين الجاني، الذي لايهمنا معرفة اسمه ،
وإن كان من المهم معرفة دوافعه •

قيل إنه الحقد الناتج عن الحسد ؟ وقيل إنهم اليساريون
الذين وجدوا في اتجاه الشاعر الديني تعارضاً معهم ؟ ويمكن
أن يقال غير هذا وذاك •• ولكن الحقيقة تظل عند مقتل
الشاعر في ريعان شبابه ، وبين توقعات الجميع له بالارتقاء
إلى أعلى قمم الشعر العربي • لقد كانت الخسارة كبيرة ،
والحزن عميقاً •• وأقيم حفل تأبين الشاعر في قاعة
الاحتفالات الكبرى بجامعة القاهرة - وهي عادة لاتفتح لأي
مناسبة عادية ، وتحدث في الحفل كبار الشخصيات ، ورثاه
كبار الشعراء ، واستمع الحاضرون إلى صوته مسجلاً
قصيدته العصماء " رسالة في ليله التنفيذ" •• وانتهى الحفل،
وأسدل الستار على هذا الزائر الذي لم يطل الإقامة ، على

لكي نرسم صورة لشاعر . .

لا يهمننا من سيرة حياة الشاعر إلا ما يتصل بإنتاجه الشعري . أما بقية أحداث حياته ، مهما كانت مثيرة وجذابة - فإنها من الممكن أن تتشابه مع غيرها من السير . بل إن حياة بعض الأشخاص - غير المبدعين - قد تحتوى من الإثارة والجازبية للقراء على ما يجعلها جديرة بأن تسجل كل صغيرة فيها .

وفي "حالة" الرفاعي لن نلتقى بالكثير من الأحداث ، باستثناء مقتله الذى جاء على نحو مأساوى . لكننا إذا اعتبرنا أن الشاعر ابن بيئته ، ورهين ثقافته ، أمكننا أن نبدأ فى رسم صورة هاشم الرفاعي الشعرية ابتداء من قرية (انشاص) وما يحيط بها من مظاهر ، تكاد تكون متشابهة مع غيرها من قرى الريف المصرى . . الذى تغلفه الخضرة ، وترتفع على ترعه الأشجار . فى القرية مجتمع متنوع ، لكنه متماسك . فيها العائلات الغنية وأحيانا الاقطاعات الكبرى ، كما كان الحال عليه فى أنشاص ، التى كان بها

يقول الشاعر في مولد جده الرفاعي (١٩٥٥/٨/١١)

إليك سعى الأحباب والصحب يا جدُّ

يحرقهم شوق ، ويدفعهم وجدُّ

نفوس هي الإيمان والطهر أقبلت

يفيض بها حب ، ويملؤها ود

وأفئدة من كل صوب تجمعت

على طاعة الرحمن يمسكها عهد

وفي الساحة الكبرى أقيمت منازل

يرى عندها الإكرام والخير والرفد

خيام لسادات رفيع عمادها

يشب إذا أمسوا لنيرانهم وقْدُ

بها البذل للعافين والزاد والقِرَى

وليس لمن يعيشو إلى ضوئها رد

كل القرى المصرية تعرف جيداً - وخاصة عندما يقام

فيها مأتم للعزاء - روعة الأداء الموجود للقرآن الكريم ،

بصوت أحد القراء ، الذين ينتشر صيبتهم في المنطقة كلها .

وعند الاحتفال بالموالد ، وأهمها المولد النبوي الشريف ،

إقطاع كبير خاص بالملك فاروق . وفيها العائلات الفقيرة ،

والفقيرة جداً التي لا تكاد تجد الكفاف من الرزق ، وأبناؤها

هم "الأنفار" الذين يؤجرون جهودهم باليومية . وبالطبع

يوجد الكثير من الأيام التي لا يحتاجهم فيها أحد . وبين

هؤلاء وأولئك ، توجد العائلات المستورة الحال التي يكفيها

دخلها ، وغالبا مايكون على رأسها شيخ من علماء الدين ،

أو أرباب الطرق الصوفية .

وهنا نجد قدراً من الثقافة الدينية ، والأدبية ، يساعد

عليها إرسال بعض الأبناء لتلقى العلم في الأزهر الشريف ،

بعد أن يحفظوا القرآن الكريم في كتاب القرية .

منزل هاشم الرفاعي ينتمي إلى هذه الطبقة الريفية ،

المستورة ، والمتقفة ، وذات النزعة الصوفية (جده الرفاعي

له مقام يزار ببلدة أنشاص) . وأمثال رجالها يحظون

باحترام أهل القرية جميعا لقاء مايقدمونه لهم من خدمات

روحية يصحبها بالضرورة بعض الأفضال المادية ، كإقامة

الولائم في الأعياد والموالد والمناسبات الدينية .

بأطرب من ذكر الرسول إذا جرى

وقاض فلم يترك فؤادا ولاقما

وفى القرية المصرية ، تنمو الصداقة الحميمة بين

الأطفال ، الذين تتشابه حياتهم فى كل شىء تقريبا .

ويكتسب الصبى احترام زملائه مما تتمتع به أسرته من

مكانة ، وأحيانا مما يتمتع هو به من موهبه خاصة ، ويبدو

أن هاشم الرفاعى قد جمع بين الأمرين .

يقول فى قصيدة كتبها سنة ١٩٥٤ بعنوان : أيام

الطفولة .

أتذكر سحر ايام الطفولة

ولهوك تحت أفنان الخميله

غداة تعب من صفو متاح

وبشر قل أن تلقى مثيله

وحولك صبية غر لدات

يشاطر بعضكم بعضا ميوله

تزدان الليالى بمنشدى التواشيح ، والشعراء الذين يلقون

قصائدهم فى مدح الرسول ، صلى الله عليه وسلم . وقد

شهد هاشم الرفاعى وهو طفل كل ذلك ، وعندما شب عن

الطوق تفتحت موهبته الشعرية فشارك فى إلقاء قصائد

عديدة فى احتفالات المولد النبوى التى كانت أسرته تقيمها

وتحيتها .

يقول فى مطلع قصيدة ألقاها بساحة الأسرة بأنشاص ،

فى ليلة الاحتفال بالمولد النبوى ١٩٥٣/٤/١٩ :

أعد ذكره فى الكون شدوا مرنما

فله ما أحلاه ذكرا وأكرما

وطف بحديث فى فم الدهر عاطر

أضاء له وجه السورى وتبسا

فما الكأس إذ تأتيتك من يد كاعب

مخضبة الأطراف معسولة اللمي

تدور بها والعين فاضت بمثلها

فلم تدر أيا قد تصبتك منهما

إذا ماجنَ لياكم اجتمعتم

وقد بسط الهناء لكم سبيله

إلى أن تقطعوا في اللهو شطرا

من الليل الذي أرخى سدوله

فيقصد ذلك منزله وحيدا

وذاك يعود مصطحبا زميله

ولاتخلو حياة فتى ريفى فى مصر دون التعلق بفتاة

يأسره جمالها ، فيكتم حبها فى صدره ، لأن البوح فى مثل

هذه البيئة لا يعد حراماً فقط ، بل يعتبر أيضاً نقيصة . فإذا

ما سأله أحد أصدقائه عن مشاعره تجاه أى فتاة أنكر أنه

يحب ، أو حتى يمكن أن يقع فى الحب ، ومع ذلك ، فإن

الفتى القروى لا يعدم الإحساس بالارتباك إذا مرت فتاته

ذاهبة أو عائدة من الترفة ، وعلى رأسها جرة ماء . ومن

الطريف أنك حين تراها تتكر أنها تعرف أحداً ، ولكنها فى

الواقع واعية بكل عين تلحظها :

كم فى القرى من عادة

حسنا كالرشأ الغريز

النائمات لدى العشى

القائمات لدى البكور

الحاملات جرارهن

وقد سعين إلى الغدير

لا الجسم أضناه التآود

لا ولااشتكت النحور

وفى كُتاب القرية ، يلتقى صبيان القرية لحفظ القرآن

الكريم على أجزاء ، ويتميزون فيما بينهم بمقدار ما يحفظه

كل منهم . وشيخ الكتاب يعاقب دائماً على عدم الحفظ

بالضرب . وهو بغيض للصبيان فى تلك الفترة من العمر ،

ولكنهم ما إن يتخرجوا من تحت يديه ، وفى صدورهم كتاب

الله الكريم ، حتى يتحول بغضهم له إلى دعاء واحترام ،

وزيارات متكررة كلما عاد أحدهم إلى القرية فيما بعد . .

أمام الشيخ تجلس فى خشوع

فلا تجديك جلستك الذليله



ومن قصيدة جميلة يتحدث فيها عن هذه الفترة بعنوان
ليالى الزقازيق :

ربوع قد صحبت بها الشبايا
وعشت بواكر العمر اغترابا
وردت حياض معهدها صيا
يدق بكفه للنور بابا
به نزلوا المدينة ذات يوم
فأبصر فى شوارعها العجايا
تنازعت المشاهد مقلتيه
فقلب طرفه فيها اقتضابا
وعاودا بعد أن تركوه يكي
حزينا لا يود لهم ايابا
وسار به الزمان يطيب حينا
وحينا يملأ الأقداح صابا
إلى أن صار يعشقها فتيا
ولذ له المقام بها وطابا
ومجلس فتية جمعوا بليلا
فدار حديثهم شهدا مذابا

وينفث إن ثئاب أو تمطى

عليك ، وأنت فى فزع ، خموله

وحين يراك لم تحفظ دروسا

تداعب منكبيك عصاً غليظه

تلك هى الخلفية الأولى لصورة هاشم الرفاعى فى
أنشاص ، التى لم يغادرها إلا عندما أتم حفظ القرآن الكريم
فى كتاب القرية ، وذهب إلى مدينة الزقازيق ١٩٤٧
للاتحاق بالمعهد الدينى التابع للأزهر الشريف .

هنا يبدأ عالم مختلف تماما . فالزقازيق غير أنشاص .
إنها مدينة كبيرة ، لا يعرف كل الناس فيها بعضهم بعضا .
والطلاب الصغار من أمثال هاشم الرفاعى يسكنون فى
حجرة أو فى شقة ، تصبح بالنسبة لهم هى كل شىء . .
فالجيران لا يختلطون بالطلبة . وليس أمام هؤلاء إلا أن
يتساندوا فى الغربة ، ويصبح المعهد الدينى هو الملاذ الذى
يلجأون إليه ، حتى ولو كان بالنسبة إليهم مصدر إزعاج .

إلى المنهج علم المنطق ، الذى كان حينئذ يجرى تدريسه فى
مختصرات وحواش وشروح ٠٠ أشهرها "شرح الخبىصى" ٠

مثل هذا المنهج قد يكون فى معظمه جافاً ومرهقاً ،
ولكن الذى يخفف منه وجود بعض الأساتذة الأزهريين
المتتورين الذين يحولون هذا الجفاف إلى خضرة ، وقد
يتعهد أحدهم بعض الشباب المتطلع للمعرفة ، أو الذى يحمل
فى أعماقه بذور موهبة أدبية أو شعرية كهاشم الرفاعى ٠٠
كذلك مما يخفف من جفاف هذا المنهج ظهور صداقات
متينة ، وخفيفة الظل ، يتساند بها الأزهريون من أجل التغلب
على "متون" علمية وضعت منذ عهود بعيدة ، وعليهم أن
يحملوا صعوباً وهبوطاً صخورها على أكتافهم حتى تتفتت ،
أو تتهاوى تحتها تلك الأكتاف ! يقول هاشم :

ورب لظى لأيام امتحان

لبسنا للشقاء بها ثياباً

تريك جلودنا والصيف وار

يكاد الحر ينضجها التهايباً

دعابة مازح وضجيج لاه

وصوت مهرج يشدو غراباً

وكم كانت أحاديث الأمانى

تذ لهم على ظمأ شراباً

وكم أمل جميل أمّـوه

فما وجدوا المنى إلا سراباً

فى المعهد الدينى ، تستمر الدراسة الابتدائية أربع
سنوات ، والثانوية خمس سنوات ٠٠ أما المنهج فهو يتوزع
على مقررات فى النحو ، والصرف ، والقراءات ، والفقہ ،
والسيرة النبوية ، بالإضافة إلى الحساب والجبر والهندسة ٠
هذا هو القسم الابتدائى ٠ أما الثانوى ، فتحتمى منه
الرياضيات ، ويجرى التوسع فى النحو والصرف
والعروض ، ويدخل الأدب العربى القديم بنماذجه القوية
ابتداء من امرء القيس وعنتره ، ومروراً بابى تمام
والبحترى والمتنبى ٠٠ حتى شعراء الأندلس كابن هانىء
زيدون ، وأخيراً الشعر فى عصر المماليك ٠٠ ثم يضاف

تمر بنا الليالى حاملات

لهول ، إن رآه الطفل شابا

ولاننسى لنا فى اللهو قسطا

وغل نضالنا يدمى الرقابا

فكنت أصوغه شعرا ضحوكا

نبدد للعناء به ضبابا

عهد من جحيم غير أنا

نذوق إذا قطعناهما الرضابا

وهنا يتألق هاشم الرفاعى بين الأصدقاء ، مسخرا

موهبتة الشعرية لرصد بعض المواقف الطريفة والساخرة ،

فيكتب قصيدة فى عودة فريق المعهد الرياضى مهزوماً من

فريق معهد آخر •

كتب هذه القصيدة فى ١٠/٣/١٩٥٣ بعنوان (الخيبة

الكبرى) •

ياخيبة قدروها بالقناطير

جاءت لنا فى نهار كالدجاجير

إنى ذهبت إلى النادى فطالعنى

مقطب الوجه مغبر الأسارير

بيكى ويندب من خابوا بملعبه

وفى المباراة صاروا كالطراطير

من كل شحط أطل الله قامته

يكاد يصلح فى جر الحناطير

ما للغبى وللقبول يلعبها

ياليتهم علقوكم فى الطنايير

أذاكم الله قد جئتم لمعهدنا

بالعار ياقتية مثل المواجير

فى الماتش لم تلعبوا لكن رأيتكم

فى البرتقال نزلتم كالمناشير

ويهجو أحيانا شيخ معهد الزقازيق ، الذى كان يحارب

النشاط الرياضى ، ويعتبره عبثا :

جرى التعرف على أن تجتذب المائه الأوائل من الثانوية
الأزهرية ، بالإضافة إلى ضعف هذا العدد من الحاصلين
على الثانوية العامة فى المدارس الحكومية المدنية .

ويفضل هاشم الرفاعى دار العلوم ، فيأتى إلى القاهرة،
العاصمة ، الأكبر من أنشاص والزقازيق ، والمدينة التى
لا يمكن الإمام بكل مافيهما ، والتى يسرع الناس فيها الخطى
ولا يلتفتون لريفى بسيط يقف تائها فى مفترق طرق ، أو
مشوها أمام واجهة محل ، أو دار سينما .

وكما هو الحال بالنسبة لطلاب القرية عندما يعيشون
فى المدن الأكبر ، فإنهم فى القاهرة لا يكادون يعرفون إلا
منزلهم وكنيتهم بالإضافة إلى الطريق الوحيد الذى يربط
بينهما . . . ولعل هذا هو الذى جعل القاهرة - كمدينة -
تخفى من شعر هاشم الرفاعى .

وهنا تصبح الصداقات أكثر ضرورة . ويجلس
الطالب الريفى - لأول مرة فى حياته - إلى جوار زميلة له

ألا فليسقط العيبث الحقيير

فمعهذنا له شيخ وقور

يحرم فى الرياضة ما أحلت

شعوب الأرض إن العلم نور

إذا شاء الشباب لها نشاطا

تبدى منه تصریح خطير

وحوقل واستعاذ من المعاصى

وأطلق فوق مكتبه البخور

وصاح : رجال هذا الدين ضلوا

فغير العلم بهتان وزور

وعندئذ يبدو على شعره أثر الثقافة العربية القديمة ، ونجد
أصداء أبى تمام والبحترى والمتبنى والحطيئة تتجاوب لديه ،
صراحة أحيانا ، وعلى استحياء فى أحيان أخرى .

وبحصول هاشم الرفاعى على شهادة إتمام الدراسة
الثانوية يكون من حقه الالتحاق بإحدى كليات الأزهر
الشريف ، أو كلية دار العلوم بجامعة القاهرة ، التى كان قد

زميلاته بالتهانى ٠٠ وبالطبع فيهن تلك الفتاه - الحبيبة ، أما
الأخريان فقد فعلتا ذلك لمجرد التعمية على الحياء المتأصل
فى الفتاة المصرية ٠٠ أليست هذه الفتاه هى أيضا بنت
الريف - المصرى !

لكن دار العلوم على عهد هاشم الرفاعى كانت تمثل
بيئة ثقافية متنوعة ومتكاملة ٠ فالأساتذة يقدمون اللغة
العربية وآدابها ، والثقافة الإسلامية وفروعها فى صور
متألقة وأخاذة ، وبعضهم أكمل تعليمه العالى فى أرقى
جامعات أوربا : لندن والسوربون ومدريد ٠ والبعض الآخر
متمكن للغاية من التراث العربى والإسلامى فى أدق
تفاصيله ٠ وإلى جوار المحاضرات العلمية ، تعقد الندوات
الأدبية والشعرية ليتبارى فيها الطلاب بتشجيع من الأساتذة
والزملاء معا ، وكل يحاول أن يثبت جدارته ، ويكشف عن
مواهبه ٠٠ وكانت هذه هى البيئة التى ينتظرها هاشم
الرفاعى ليبرز فيها ويتألق ، بين مجموعة من شعراء دار
العلوم من أمثال : أنس دواد ، محمد الفيتورى ، محمد فتوح
أحمد ، اسماعيل الصيفى ، فاروق شوشه ٠٠ يرعاهم أساتذة

فى الكلية ، يستمعان معا إلى محاضرة من أستاذ لايجرو
أحد غالباً على سؤاله أو الاقتراب منه ٠

وفى مثل هذه البيئة ، تتبادل العيون النظرات ، باحثة
ومترددة وقلقه ، إلى أن تتشابك عينان فيحدث بينهما ذلك
الوهج الساحر الذى يسرى فى روحيهما ، ويصبح اللقاء
بينهما حلماً من الأحلام ٠٠ وتحول كل محاضرة تجمعهما
إلى مكان وزمان يتاجيان فيه وحدهما ، حتى ولو كانت
مقاعدهما متباعدة ٠

وغالباً ماتكون الفتاة أكثر جرأة من الفتى ، فتقترب
منه ، وتحادثه : تطلب كشكولاً لتتقل منه محاضرة ، ثم
تعيده ، ثم تطلب محاضرة أخرى ٠٠

ومن الحديث الخاطف والخجول يتثبت كل منها بشيء
يفاجئ به الآخر ، لكى يخبره عن اهتمامه به ، أو مناسبة
يسعى فيها مهنتنا أو معزياً ٠٠ عندما حصل هاشم الرفاعى
على إحدى جوائز الشعر ، بعثت إليه ثلاث طالبات من

الثورة ، والذي قدمه ذات يوم إلى الرئيس جمال عبد
الناصر ليلقى بين يديه قصيدة في مناسبة عيد الوحدة بين
مصر وسوريا •

وهكذا يتضح أن الشاعر - الذي كان ما يزال طالباً في
دار العلوم - قد اتسعت خطاه على طريق الشهرة ، وأصبح
يدعى ليزين المحافل الأدبية والمنتديات الثقافية •

لكن قريته أنشاص كانت دائماً في وجدانه وأصبحت
مشاغلها جزءاً من حياته •• وهناك في نادي القرية كان
فريقان يتنافسان على إدارته • وفي فترة انتخابات إدارة
النادي ، امتدت المنافسة وجرى تبادل الاتهامات ، ثم تطور
الأمر إلى مناوشات كلامية ، فمشاجرة ، وكان من الممكن
أن تتوقف الأمور عند هذا الحد •• لكن المشاجرة بين
الفريقين احتدمت وأقلت منها الزمام ، فأصاب أحد خناجرها
شاعر القرية المتألق ، وكانت الطعنة نافذة ، وبدا فعلاً أنها
قدر مكتوب •• وتوفى هاشم الرفاعي في الثاني من يولية
سنة ١٩٥٩ عن عمر لا يتجاوز الرابعة والعشرين ، ودخل

نقاد وشعراء من أمثال علي الجندي ، وأحمد هيكل ، وعبد
الحكيم بلبع ••

في مثل هذه البيئة الأدبية يمكن للموهبة الشعرية أن
تتفتح بالفعل ، وأن تجد الهواء النقي لكي تتنفس وتتمو ،
وتعلن عن نفسها • ومالبث هاشم الرفاعي أن تميز بين
أقرانه ، وتوالت قصائد لتشارك مصر في مسيرتها ،
والأمة العربية في نهضتها ، والإسلام في صحوته
الجديدة ••

وفازت قصائد هاشم الرفاعي بالمركز الأول في
المسابقات الشعرية التي كان يقيمها المجلس الأعلى للفنون
والآداب تحت إدارة الكاتب الكبير يوسف السباعي ، واختير
هاشم الرفاعي ضمن شعراء مصر الذين يمثلونها في مؤتمر
الشعر العربي الذي عقد في دمشق (مايو ١٩٥٩) وهناك
ألقى قصيدته "رسالة في ليلة التنفيذ" التي شددت إليه الأنظار
ليس فقط في سوريا ، وإنما أيضاً في مصر •• وعاد بعدها
ليكون تحت عين كمال الدين حسين ، وزير التربية في عهد

شاعرية هاشم الرفاعي

الشاعرية تتكون من مجموعة من العناصر التي يتوصل بها الشاعر إلى مستوى معين في الأداء الشعري ، الذي يميزه عن غيره من الشعراء . وهذا معناه أن لكل شاعر شاعريته الخاصة به ، كما أن لكل إنسان شخصيته المستقلة . ومع ذلك ، فإننا إذا تلمسنا عناصر الشاعرية أمكن أن نلخصها فيما يلي :

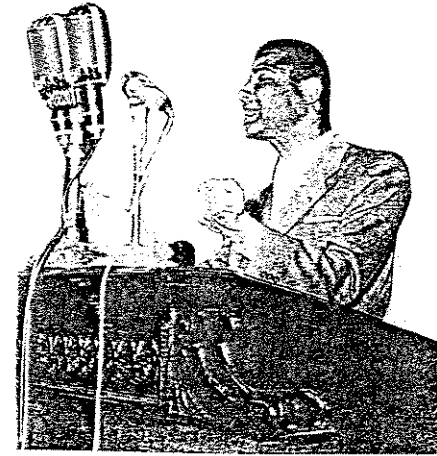
الموهبة الشعرية ، والتقنيك الشعري ، والرسالة الشعرية

الموهبة الشعرية

معظم الناس يحبون الشعر . والكثير منهم حاول في مطلع حياته أن يكتب شعرا ، أو ما اعتقد أنه شعر ، ولكنهم مالبثوا أن وجدوا ماكتبوه عاديا أو ضعيفا ، فانصرفوا عنه ، منهمكين في حياتهم العملية ، أو في هوايات أخرى . . لكن القليل والقليل جداً هم الذين يصرون على الاستمرار في كتابة الشعر ، ومحاولة الإجابة فيه ، مدفوعين بقوة داخلية ،

في موكب الشعراء الشبان الذين اختطفهم الموت مبكراً من أمثال التونسي أبي القاسم الشابي ، واللبناني فوزي المعلوف، والأسباني لوركا ، والفرنسي بودلير . .

وهكذا نرى أنه لم يعد هناك مجال لكي نتحسر على موته الباكر ، وإنما علينا أن نستمتع بما خلفه لنا من إنتاج شعري متميز .



هاشم الرفاعي

١٩٣٥ - ١٩٥٩

هذا الشعر موزوناً مقفى ، وتمشيا مع القواعد والمعايير المعروفة في علم العروض ، ولكنه يظل خالياً من الروح ، أو ما يمكن أن نطلق عليه "النفس الشعرى" الذى ينساب بسهولة ويسر ، وينتقل من الشاعر إلى قلوب الناس ، فيجدون له صدق ، ويحسون معه برعشة .

التكنيك الشعرى

هو الأسلوب الذى يتعود الشاعر على استخدامه فى كتابة قصائده ، بدءاً من افتتاحية قصائده والمعجم اللغوى الذى يفضله ، ومروراً بالتركيبات الشعرية للجمل والعبارات، وبأساليب الحكى ، والحوار ، وتعدد الشخصيات داخل القصيدة ، وانتهاءً بخاتمتها . ومن المعروف أن لكل قصيدة معمارها الخاص بها . وهى أشبه بالبناية التى يصممها المهندس ، أو بقطعة الحلوى التى ينفذها الصانع . ينبغى أن يوضع كل جزء فى مكانه ، متماسكا بانسجام تام مع ما يجاوره ، ثم لا بد لكل أن يبدو على أفضل نحو ممكن .

نابعة من أعماقهم ، وبصوت خفى يتردد فى وجدانهم ، يؤكد لهم أنهم إنما خلقوا ليكونوا شعراء . وعلى الرغم من صعوبة الطريق ، وكثرة العوائق ، فإنهم يندفعون فيه بلا هوادة ، مضحين بكل يملكون : بالجهد والوقت وجميع الآمال والملذات الأخرى من أجل إرضاء تلك الرغبة القوية فى كتابة الشعر ، والوقوف على بابه ، بل واستجداء لحظاته الخاطفة ، التى تحلق بهم فى فضاء لا يعرفه سائر البشر ، ويمنحهم القدرة على الكتابة بعفوية لا تكلف فيها ، وبساطة لا تعقيد بها . ويدهشنا فى الشاعر الموهوب أننا نجلس معه، فنجد حديثه مألوفاً ، وأفكاره شائعة ، ولكنه عندما يطلعنا على إحدى قصائده نجد أنه كأنما استمدّها من عالم مغاير لعالمنا ، وما أشبهه بالغواص الذى يتركنا على الشط ، ليرتاد أعماق البحر مفتشاً عن لؤلؤة نادرة ، ليخرجها لنا باهرة ومتألقة .

والموهبة هى التى تجعلنا نفرق بين الشعر المطبوع ، والنظم المصنوع . فهناك العديد من الأشخاص الذين يمكنهم كتابة "الشعر" فى أى وقت ، وفى أى غرض . وقد يكون



أخرى ، قد يبدأ الشاعر بكتابة الجزء الأخير من القصيدة قبل أن يشرع في كتابة مطلعها . . . وهكذا فإن التبادل بين الموهبة والتكنيك الشعري غير مقطوع ، كلما أخلص الشاعر لفنه وأعطاه كل جوارحه ، جادت عليه الموهبة بالكثير من هداياها . . .

الرسالة الشعرية

لكل أديب أو عالم دوره في تقدم الإنسانية ، كما أن لكل إنسان دوره في الحياة . والشعراء يتفاوتون فيما بينهم تبعاً للدور الذي يقوم به كل منهم ، والرسالة التي يسعى لتوصيلها إلى الناس . ومهما تحدثنا عن أهداف الأدب والشعر ، فإن هدف التغيير للأفضل . . . سوف يظل هو أسمى الأهداف . لكننا نلاحظ أن بعض الشعراء يغلب على دورهم الطابع السياسي ، أو الأخلاقي ، أو الديني ، أو العاطفي . ومنهم من يبرز لديه النقد الاجتماعي ، أو الرفض للواقع أو التمرد على الأوضاع السائدة . ولاشك أن الشاعر في هذه المستوى لا يمكن فصله عن عصره ، والبيئة

ومن الواضح أن التكنيك الشعري يتطلب القصد ، وإتقان الصنعة ، والجهد المبذول . وهي أمور قد تتناقض مع ماسبق أن ذكرناه عن الموهبة . والواقع أن التناقض ظاهري فقط . فالموهبة هي التي تتيح اللحظة المناسبة ، وتزود الشاعر بالروح الدافع والجنح المخلق ، لكن التكنيك يظل من صميم عمله الخاص ، وجهده الشخصي . وما أكثر الشعراء الذين لم يعطوا لهذا العنصر الهام مكانه فلم تستمر موهبتهم طويلاً ، وسرعان ما تلاشوا كشعراء مجيدين .

الشاعر يستطيع أن يطور باستمرار أسلوبه الشعري ، وأن يجود أداءه تبعاً لما يطلع عليه ، أو يقتنع به من تطور في الحركة الشعرية لعصره . . . وفي لحظات ليست بالقليلة ، تمت الموهبة الشعرية صاحبها ببعض الإنجازات التي تساعده على أداء عمله . فكثيراً ما يجد الشاعر - أثناء كتابة القصيدة - بعض العبارات تجرى على قلمه دون قصد ، أو بعض الخيالات والصور تتشكل دون تدخل منه . وفي أحيان



للناس ، سواء فى عصره أو لمن يأتى بعده • وكما اتسمت تلك الرسالة بطابع إنسانى أصيل اتسع نطاق تأثيرها ، واستمر إشعاعها لأطول فترة ممكنة ، لذلك فمن حقاً دائماً أن نتساءل - بعد قراءة كل أديب - ماذا يريد أن يقول لنا ؟

فإذا اقتربنا بعد هذه المقدمات من شاعرية هاشم الرفاعى ، لاحظنا على الفور أن قصائده التى كتبها فى مرحلة مبكرة من عمره ، تتميز بتلك الموهبة الشعرية التى تتساق فى سهولة ويسر ، وترتفع عن المحاولات المتعثرة لدى من يحاولون كتابة الشعر فى مطلع حياتهم ، بل إنه يسعى إلى محاكاة كبار الشعراء العرب القدامى فى قصائدهم الشهيرة ، مما يدل على إحساسه بامتلاك تلك الموهبة •

نقرأ له قصيدة يرثى بها والده فى ١٩٤٩/٨/٢٧ (عمره حينئذ خمسة عشر عاماً) كتبها على وزن وقافية قصيدة شهيرة لمالك بن الريب مطلعها :

التي تحيط به ، وهذا ما جعلنا نعترف بأن الشاعر مهما خلق عالياً وبعيداً عن مجتمعه فإنه - فى نهاية الأمر - مرتبط به ، مشدود إليه بالكثير من الخيوط التى لا يمكنه الفكك منها •

وإذا كان لهذا الارتباط بين الشاعر وبيئته بعض المزايا ، فإن له جوانب أخرى سلبية ، فقد تكون مشكلات المجتمع من النوع الذى يطغى عن العناصر الأخرى لشاعرية الشاعر • ويحضرني هنا ما شاع فى الشعر العربى من مفاخرات ومناقرات بين الشعراء ، اقتضتها ظروف عصرهم وغطت بالتالى على مواهب شعراء من أمثال جرير والفرزدق •• ونفس الأمر ينطبق ، من ناحية أخرى، على المتنبى ، الذى بدد جزءاً كبيراً من قواه الشعرية الرائعة فى مديح ورتاء من كان يستحق ، ومن لم يكن أهلاً لذلك من أبناء عصره •

لكن الشاعر الكبير هو الذى يستطيع أن يسيطر على أدواته بحيث يوجهها إلى نوع الرسالة التى يريد توصيلها

أمن المنون وربها تتوجع

والدهر ليس بمعتب من يجزع

يقول هاشم :

أمن المصاب وعظمه تتوجع

والعين منك سيولها لا ترفع

باليتهما تجدى إذا لرأيتها

بحرا عجاجاً من عيون ينبع

ذهب الإمام فما رأيت لرده

سبلا ، فهل تجدى الدموع وتنفع

* *

أبتاه ، شعري لست أملك غيره

ماذا عساي سوى الرثاء سأصنع

أبتاه قد ظلموا فتاك فنبئني

ماذنب باك قد جفته الأدمع

ولئن تتم العين عن حزن الفتى

فالحزن أفسى في القلوب وأوجع

أبتاه ، إنا مؤمنون وإنا

لقوى سلطان المنية نخضع

فاذهب عليك من الإله تحية

مابدد الظلماء فجر ساطع

وعزأونا أن سوف يجمعنا الفنا

بك ، فالفناء مفرّق ومجمّع

صحيح أن المستوى الفنى هنا متوسط ، ولكنه بالنسبة

إلى شاعر لا يزيد عمره عن خمسة عشر عاما يكشف عن

تمكن واعد من الأداء الشعري العربي الأصيل ، ويشير إلى

وعى بأهم سماته وعناصره ، فهو يعالج الحكمة في قوله

(الحزن أفسى في القلوب وأوجع) و(إنا لقوى سلطان المنية

نخضع) و(الفناء مفرق ومجمع) ، كما أنه يستخدم أسلوباً

نحوياً ، قلما يجيده إلا كبار الشعراء في قوله :

فاذهب عليك من الإله تحية

مابدد الظلماء فجر ساطع

والكل يشرب كأس الإثم في طرب
وينثى حين يأتي منكراتها
كانت مآثمهم في عرفهم مرحا
والقتل في شرعهم قد كان ترفيها
هذي مبادؤهم أيام دولتهم
الزور ينشرها ، والإثم يملها
حتى أضاعت بمولود لأمنة
أرجاء مكة وانجابت دياجيها
وفي السابعة عشرة من عمره ، يكتب هاشم الرفاعي في
ذكرى المولد النبوي أيضا :
أديرا على سمعي اليراع المتقبا
ولاتمنعاني أن أذ وأطربا
وبعد مقدمة غزلية على عادة شعراء فن المدائح
النبوية ، يقول عن الرسول ، صلى الله عليه وسلم :
أتى بكتاب فيه للخلق عزة
فساء قریشا ما أتاه وأغضبا

وهكذا نجد هاشم الرفاعي يخطو منذ البداية بقدم ثابتة
على طريق الشعر العربي ، حتى قبل أن يتلقى عنه دراسات
عميقة وموسعة في كل من الأزهر ، ودار العلوم .

وعلى طريق حافظ إبراهيم ، شاعر النيل في قصيدته
"العُمريّة" يقول هاشم الرفاعي : (وعمره حينئذ ستة عشر
عاما) في ذكرى المولد النبوي :

أما العيون فطول الهجر يبكيها
والدمع يلمع درا في مآقيها

• •

هذا هو الكون في ديجور ظلمته
يحكى نئابا وشاة نام راعيها
فذو العشيرة والأنصار ، ترهبه
كل البرية قاصيها ودانيها
يسطو على الحق ، لاقانون يمنعه
ولاشريرة يخشى بأسى قاضيها
أما الضعيف فمغبون وليس له
في الأرض عون يقيه شر باغيها

عجبت لهم إذ يركنون لغيرهم

وأكثر مما قد أتوه التعجبا

وكذبه الأغرار إذ قام داعيا

وقد كان ذا صدق لديهم مجربا

وكم حاولوا في الأرض إطفاء نوره

فلا شمس غابت ، ولا ضوءه خبا

يقولون : داع ينشد الملك والغنى

لقد كذبوا ، مارام بالدين منصبا

ولم يبتغ الجاه العريض لدى الورى

ولاشاء أن يحيا أميرا معصبا

ولكنه يدعو إلى خير سَمْحَة

ويمحو ضللا أفسد الناس أحقبا

وفى سن التاسعة عشرة ، يحاكي هاشم الرفاعي أمير

الشعراء أحمد شوقي ، فى قصيدته الذائعة "الهزمية" التى

يمدح فيها رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، فيقول :

جيد الظبا والمقلة الحوراء

هذان يا قلبى هما الغرماء

أما الوليد فكان منقذ أمة

وثنية ، لعبت بها الأهواء

جاء الضياء لمن مضوا فى غيرهم

وعلى العيون غشاوة سوداء

هذا النهار تطاحن وتشاجر

والليل كأس ثرة ونساء

أما القلوب فقد تنافر ودها

حتى تفشت بينها البغضاء

ونفوس قوم إذ أراد شفاءها

بهدى حكيم دونه الحكماء

فأعد للأمر الجليل محمداً

"إن العظام كفؤها العظماء"

لقد حاولت بإيراد هذه الأمثلة أن أثبت توافر الموهبة

الشعرية لدى هاشم الرفاعي منذ وقت مبكر ، وأن هذه

الموهبة لم تكن ضعيفة ولا مؤقتة ، وإنما كانت قوية

ومتمكنة ، وكل ما كانت تحتاجه هو خروج صاحبها من

حدود قريته الصغيرة ، إلى فضاء العاصمة ، وتزوده -



ليس شعراً ، وإنما هو شئ

فوقه الشعر رتبة ومكانه

ذهبت عنه روعة للحون

يرسف للدمر عندها أذانه

وخلام من أصالة وجلال

بهما أظهر الزمان اقتتانه

إنه أبحر الحياة سقيما

حاملاً في يمينه أكتفه

أعيش الوليد والداء يمشى

بين جنبيه ناشراً سرطانه

وبعد أن يثبت قدرة الشعراء القدامى على تناول كل

موضوعات الحياة في إطار الشعر العربي التقليدي -

العمودي ، يقول :

لا أنادي بأن تحاكوا زهيراً

فيه ، أو أن تقلدوا حسانه

راح عهد الوقوف بالطلل الباكي

فلا تذكروا به سكانه

بالإضافة إلى فواعد العلوم العربييه يتقافة واسعه .
ومتوعه . ومر حس حظ هاشم الرفاعي أن كلا الأمرين
قد حدث له . وبمجرد حدوثهما ، أخذ إنتاجه الشعري في
التطور ، والتحديث ، وتجربة أشكال جديدة مع تمسكه في
نفس الوقت بروعة الصياغة العربية الأصيلة .

لم يكتب هاشم الرفاعي الشعر الحر ، بل إنه رفضه

بكل حسم ، مخاطباً أنصاره

أيها الهاتفون بالشعر حرا

ولكم دعوة به طنانة

قد أتيتم له بنهـج غريب

يفرض اليوم بينكم سلطانه

وهجر تم توافقه المتتبيـى

وأبنتم بعلمكم نقصانه

وتشد قتموا بزخرف قول

عن مفاهيم نمقتها الرطانه

ثم قلت من الحياة كلاما

ومن الواقع استمد كيانه

في قصيدته "وصية لاجئ" يقول على لسانه في المقطع

الأول :

أنا يلبنى غدا سيطروني الضيق
لم يبق من ظل الحياة سوى رمق
وحطام قلب عاش مشوب القلق
قد أشرق المصباح يوماً واحترق
جفت به آماله حتى اختسق
فإذا نفضت غبار قبري عن يدك
ومضيت تلتمس الطريق إلى غداك
فانكر وصية لاجئ تحت التراب
سلبوه آمال الكهولة والشباب

وعلى هذا النسق ، الذي يخرج عن إطار الالتزام
بالتقنية الموحدة في سائر القصيدة ، يتحرك هاشم الرفاعي
في إطار أكثر سعة ، وتنوعاً ، يتلاءم مع هذا النوع الجديد
من الشعر ، الذي يمكن أن نصفه بأنه مرحلة وسط بين
الشعر التقليدي - العمودي ، والشعر الحر .

جددوا ما استطعتموا في المعاشي
وقفوا ، لانحطموا أوزانهم
ليست الفكرة الجديدة تلبى
عرضها في جزالة ورسائله
أبسرها من القوافي خلودا
ومن الوزن قوة ومئاته
لا تحبطوا تراثنا بالهييب
في غدا ، تكره العيون دخانه
كل نهج أتى ليستر عجزا
تنقيه ، ونزدرى بهتائه
رب ، إني على القديم مقيم
وأعد الخلاص منه خيانه

وهكذا ظن هاشم الرفاعي أنه سيقوم على القديم ، لكن
التطور الذي كانت تشهد بيئته في كل مجالات الحياة ،
ومنها الشعر ، دفعته إلى بعض التجديد . ومن يدري لو
طال به العمر بعد الثلاثين أو الأربعين ، إلى أي مدى كان
سيمضي !!

(المقطع مكون من ثمانية أبيات • الأربعة الأولى بثلاث تفعيلات ، وبقافية الراء ، والخامس والسادس بتفعلتين اثنتين فقط ، وبقافية الميم ، والسابع والثامن بثلاث تفعيلات، وبقافية الراء ، ويلاحظ أن القوافي ستتغير أكثر من ذلك في المقاطع التالية من القصيدة) •

لقد سبق أن أشرت إلى تلك العلاقة التبادلية بين الشاعر وبيئته ، وأنه مهما حاول الفكاك منها فإنه لن يستطيع التخلص من حبالتها التي تشده إليها • وأضيف هنا : إن البيئة المتطورة لا ترضى إلا بشاعر متطور •

إننا الآن في قلب التكنيك الشعري لدى هاشم الرفاعي • وإذا أردنا التلخيص قلنا إنه حافظ على شكل القصيدة العربية في مراحلها الأولى ، ولكنه بدأ يخطو بعد ذلك على أرضه الخاصة به ، وسوف نلاحظ بوضوح تقليله من استخدام لغة التراث الشعري القديم ، وكذلك كليشيهاته المحددة •• وأصبح يغترف مباشرة من لغة الحياة المعاصرة •

(يتكون المقطع من تسعة أبيات • كل بيت يحتوي ثلاث تفعيلات-الأبيات الخمسة الأولى بقافية القاف، والسادس والسابع بقافية الكاف ، والثامن والتاسع بقافية الياء) •

وفي قصيدة "الجزائر النائرة" نجد التطوير يتقدم خطوة أخرى ، فلا يكفي هاشم الرفاعي بتغيير القوافي ، وإنما أيضا يراوح بين عدد التفعيلات :

بهواك ، بالدم فوق تريك يا جزائر
يجرى ويتبع من حشاشة كل تائر
بشهيديك الملقى على سفح المجازر
بالسخط يغلى في القلوب وفي الحناجر
بالرايضين على القمم
التأريين على الظلم
سفجر الأضواء من تلك الدياتر
وتسيل أفراح الحياة على الجزائر

أوضح أمثلتها في "رسالة من أفريقية" التي تبدأ بوصف الغابة وما يغلفها من ضباب ، ومآتهيه من سيادة القوى على الضعيف ، ثم يأخذ بطل القصيدة في الحديث عن نفسه وعن القوى الاستعمارية التي تترصده من ناحية ، وتتأهب لابتلاع القارة الواحدة بعد ذلك . وفي قصيدة "وصية لاجئ" يتحدث الأب إلى ابنه ، وفي "رسالة في ليلة التنفيذ" يتحدث الابن المنتظر لحظة إعدامه إلى والده ، وفي "أغنية أم" يتحدث إلى ولدها ، مرضعة إياه الجراح مع اللبن . . . وفي قصيدة "بطولة حب" يجيب بطل القصيدة على سؤال حبيبته حول السبب في إنهاء قصة حبهما بأنه مشغول عنها بهموم الوطن . . .

ولاشك أن هذه الزوايا المتعددة لبناء القصيدة قد أتاح لهاشم الرفاعي فرصة الخروج من الشكل التقليدي للقصيدة العربية ، إلى أشكال متنوعة ، جاءت متمشية مع روح العصر الذي عاش فيه . . . إن استخدام الشخصيات المتعددة ، والحوار ، والعبارات المقطعة من الذكريات ، إلى جانب لغة حية ، وطازجة ، وقريبة في بعض الأحيان من اللهجة

ولنقرأ معاً هذين النموذجين : الأول مثلاً لغلبة محاكاة القدماء ، حيث يقول في قصيدة بعنوان (حوار) :

بعينيك ما أصمى الفؤاد وما أصبى
وحبك ما أغرى بي الأمل الجديبا
وهجرك ما أحسسته في جوانجى
لهيبا ، وما ألقاه في أضلعي كربا
ليالى من حولي فراغ ووحشة
وبيداء من شوق ضللت بها الصحبا

والنموذج الثانى لتعبير الشاعر عن نفسه بلغته هو :

شكرى إليك يسوقه قلبى ولا

يجدى لسانى فيه يا "قريال"

لى أمنيات ، كان فوزى واحداً

منها ، فهل تتحقق الآمال

وبعد اللغة ، يأتي معمار القصيدة ، الذى أخذ هو الآخر ينسلخ من الشكل التقليدي إلى أشكال أخرى جديدة ، تتمثل في التهيئة المسرحية لموضوع القصيدة ، كما يبدو

وكما نعلم جيداً أن الكلمة إذا خرجت من القلب وقعت فى القلب ، وإذا خرجت من اللسان لم تتجاوز الأذان !

والآن : ما الرسالة الشعرية لهاشم الرفاعى ، أو بتعبير أكثر بساطة : ماذا أراد أن يقول لنا ؟

الواقع أن رسالة هاشم الرفاعى كانت انعكاساً لمرحلة وطنية ، شهدت فيها مصر سياسياً:التحول من النظام الملكى إلى النظام الجمهورى ، واجتماعياً:انتهاء عصر الإقطاعيات والأقاب وبداية عصر الملكيات الصغيرة والإحساس بالمساواة (صدور قانون باطلاق لقب السيد على جميع المواطنين بلا استثناء) ، وتتموياً : محاولة بناء اقتصاد وطنى، يتم الاعتماد فيه على الذات ، تجنباً لآثار التبعية للغرب ، وقومياً:الدعوة الملتهبة إلى القومية العربية والوحدة، والرغبة فى عدم الوقوع تحت سيطرة أى من المعسكرين اللذين كانا يقترسان العالم فى الخمسينات : المعسكر الرأسمالى ، والمعسكر الاشتراكى ، وذلك عن

العامية ، ذات الدلالات الكامنة فى النفوس ، كل ذلك جعل قصائد هاشم الرفاعى تتميز بطابع خاص ، ويصبح من السهل التعرف عليه من خلالها . وتلك من أهم علامات الشاعر الجيد .

كذلك ينبغى ألا نغفل عن أن البيئة الثقافية التى عاش فيها هاشم الرفاعى كانت بيئة سماعية ، تهتم بالإشاد الشعرى أكثر مما تهتم بقراءة الشعر فى دواوين . . . ولاشك أن تلك البيئة تنعكس بالضرورة على شكل وموضوعات القصائد . فالشاعر حريص على أن يعجب مستمعيه ، والجمهور من جانبه متعطش إلى الجملة الشعرية المدهشة ، وأحياناً إلى "القفلة" التى يتجاوب فيها من خلال التصفيق مع الشاعر . ولذلك سوف نرى فى العديد من قصائد هاشم الرفاعى تلك الجمل الشعرية المدهشة ، وتلك "القفلت" التى تستثير أحاسيس الجمهور ، وتنتزع تصفيقهم .

لكن يبقى دائماً عنصر الصدق فى التجربة الشعرية ، الذى يتمكن من إحداث التواصل بين الشاعر وجمهوره .



فى هذا الجو المشحون بالتحدى ، والخارج لتوه من الإحساس بالقهر ، والمتطلع لغد واسع مشرق ، كتب هاشم الرفاعى قصائده ٠٠ حيا الثورة المصرية ، وناصر كل ثورة عربية أو إفريقية ضد المستعمر وأنظمتة الفاسدة التى أقامها لتنفيذ أغراضه ٠٠ واعتنق الحرية ، ومايرتبط بها من الإحساس بالعزة والكرامة ، مذهباً لايحيد عنه ٠٠ ورجع لماضيه ، فوجد فيه صفحات مشرفة من الكفاح ، واعتمد على الإسلام مخرجاً من أزمت الواقع ، ومدخلاً طبيعياً لآفاق المستقبل ٠٠ وإذا كان هناك دهر طويل قد مضى على الأمة العربية ، وهى متخلفة عن ركب الحضارة، فلا بد أن تستهض العزائم للأخذ بوسائل النهضة، التى تقوم على دعامتين هما : العلم والإيمان ٠٠

أين نحن اليوم من ركب الألى

وطدوا للعلم هذى الطنببا

سخروا الذرة ، بل قد أوشكوا

أن ينالوا فى السماء الكوكبا

طريق تبنى سياسة مستقلة ، تمثلت فيما سمي حينئذ بسياسة عدم الانحياز ، التى تبلورت معالمها فى مؤتمر باندوج .

نقد كانت الطموحات كبيرة ، والآمال عريضة ، واستطاع الزعيم جمال عبد الناصر أن يلهب مشاعر أبناء الوطن العربى من المحيط إلى الخليج ضد الاستعمار وأعوانه من الإقطاعيين وأصحاب رؤوس الأموال ، وأن يحشد الكراهية للغرب الذى امتص ثروات الشعوب العربية على مدى عشرات السنين ، وقد آن الأوان أن يحمل عصاه وأن يرحل ٠٠

كان إحساس كل مصرى ، وكل عربى أن أمتهم مقبلة على عصر مجيد ، تحتل فيه مكان الصدارة بين الأمم الكبرى ، التى تقود لا أن تتبع ، والتى تفرض إرادتها ، لا أن يملى عليها شىء ٠٠ وكانت أجهزة الإعلام المصرية قوية وعالية ، إلى حد أنها لم تفسح المجال لأى إعلام آخر أن يقدم للمواطنين الوجه الآخر من الصورة ٠٠



هاشم الرفاعي

١٩٣٥ - ١٩٥٩

يابنى الإسلام هبوا وانهضوا
لاتتاموا ، بلغ السيل الزبى
وانكروا عهداً سمت أمجادكم
فيه حيناً ، إذ سموتم رتبنا
رب سيف صارم ذى نبوة
وجواد سابق يوماً كبا

والخلاصة أن الرسالة الشعرية لدى هاشم الرفاعي
يمكن أن تتمثل فى : الانتماء الوطنى العميق لمصر ،
ومناصرة قضايا الحرية ، والكرامة للأمة العربية ، والإيمان
الجازم بأن الإسلام هو ملاذ الأمة ، وسبب نهضتها فى
عصورها الأولى ، كما أنه مفتاحها الرئيسى للنهضة
الحالية .

* * *

أيام الطفولة

أتذكر سحر أيام الطفولة

ولهوك تحت أفنان الخميلة

غداة تعب من صنو متاح

وبشر قل أن تلقى مثيله

وحولك صبيحة غر لدات

يشاطر بعضكم بعضاً ميوله

إذا ما جن ليالكم اجتمعتم

وقد بسط الهناء لكم سبيله

وحين يجينكم يسعى رفيق

يشمر عند رؤيتكم ذيوله

إلى أن تقطعوا فى اللهو شطراً

من الليل الذى أرخى سدوله

فيقصد ذاك منزله وحيداً

وذاك يعود مصطحباً زميله

* *

لقد مرت عهود ماضيات

رعاها الله كم كانت جميلة

فهذا الشاطئ المهجور كم ذا

وثبت عليه ساعات طويلة

أما - والشمس يطويها مغيب -

علوت بذلك الوادى نخيله

ألسنت به الذى قد كان يعدو

وراء فراشة عبرت حقوله

صبى يرقب الأحداث تجرى

عليه وما روى فيها فضوله

وكم قد طال لهوك فى مساء

وعند العود ما أعيذك حيله

أتنسى الجدة الشمطاء ليلاً

تقص حديثها فتخاف غولته؟

وتجلس فى حماها مستكيناً

ترى صدقاً خرافات الكهولة

* *

وتصحو والضياء بدا خطوطاً

فتفرك ناهضاً عيناً كليله

ونحو المكتب الممقوت تمضى

لتقضى فيه أوقات تقيله

أمام الشيخ تجلس فى خشوع

فلا تجدك جلستك الذليله

وينفت إن تشاءب أو تمطى

عليك وأنت فى فزع خموله

وحين يراك لم تحفظ دروساً

تداعب منكبيك عصاً نحيله

* *

هى الأيام لا تبقى عزيزاً

وساعات السرور بها قليله

إذا نشر الضياء عليك نجم

وأشرق فارتقب يوماً أقوله

* * *

ولكم عربدوا بضفة نهر

وتحدى سباحهم خلجانه

وعلى الشاطئ المقابل راع

ساق للعشب فوقه قطعانه

وإذا ضمه من التوت ظل

داعب الناي مرسلأ ألعانه

لست أنسى انطلاقهم فى الليلالى

يوم أدنى السرور منهم دنانه

أز عجوا النائمين بالدرب لهوا

صارخاً شق للفضاء عنانه

ويفرون فى قرار خفى

حين يأتى الخفير بالخيزرانه

ذكريات تلوح للعين خطأ

من سنى أوهن الأسى لمعانه

أبعد الدهر عهدها وفؤادى

لم يزل خالطاً بها خفقانه

ووعى الريف صورة من حياة

برة عشتها ، وسل رمضانه

أمسيات من الضياء وليل

رف فى جنبه الإخاء وزانه

فى ربوع ظلالها فتانه

يبسط السحر فوقها ألوانه

صاحح الطير فى رباها تغنى

وشدا للخميالة الفينانبه

وجرى الماء بالحياة نماء

طرز العشب والندى غدرانه

ونسيم مؤرج قد تهدى

فى مجون يداعب السنديانه

بين تلك الريا وهذى المغانى

والرؤى والمفاتن العريانه

قد عرفت الوجود طفلاً بريئاً

حظه منه أن يمص بنانه

ورأيت الدنا بعينى صبى

لم يكن بعد حاملاً أحزانه

يتبع الرفقة الصغار للهو

قد أعدوا فى بيدر ميدانه

ويجدون فى اصطيداد فراش

طاف بالحقل مسرعاً طيرانه

حول شيخ مرتل قرآنه
 فى خشوع لا يسمع المرء منهم
 غير همس : سبحانه سبحانه
 الشموع التى بأيدى صغار
 أسعدتهم دموعها الهتائه
 والأساطير عن حروب رواها
 شاعر فى الندى أعلوا مكانه
 وطبول السحور فى هدأة الليل
 بل بفطرى جرسها رنانه
 والترابيح تحت خفق شعاع
 لقناديل تشتكى الاستكانه
 والتسايح كل مطلع فجر
 قبل أن يعلن الإمام أذانه
 وديبب الشيوخ نحو المصلى
 أملوا عند ربهم غفرانه
 صورة تملأ الغداة خيالى
 حين أطلقت للخيال عنانه

* *

وتقضى الصبا ومرت ليال
 حاليات يبشرها مزدانته
 سار بالصيبة الزمان ووالى
 بأساه وخييره دورانه
 فإذا الانطلاق سجن كفاح
 أحكم الدهر حولهم قضبانته
 أسلمتهم حياتهم لشباب
 قد قضوا فى نضالهم ريعانه
 من حينن فى صوت ورقاء تشدو
 عرفوا الحب واجتلو تحنانه
 كلما جاءهم ربيع جديد
 يشهد الزهر والهوى مهرجانه
 وعن الفجر حين يبدو كبيراً
 ناشراً من وضاعة طيلسانته
 عرفوا لذة ازدهار الأمانى
 فى قلوب لنيلها ظمآنه
 وتحيش النفوس بالأمل الـ
 حلوا ليقضوا من الحياة لبانه
 الأنين المكتوم فى صدر كهل
 شحن العزم بالقوى شريانه



فجرى كالسهول صفواً وكالز
رع نماء وكالطباع رزانه
لفظه في صلابة الأرض نسجاً
والمعاني في رقة الأحوانه
* *
أيها الهائفون بالشعر حراً
ولكم دعوة به طنانه
قد أتيتم له بنهج غريب
يعرض اليوم بينكم سلطانه
وهجرتم توافه المتبى
وأبنتم بعلمكم نقصانه
وتشددتم بزخرف قول
عن مفاهيم نمقتها الرطانة
ثم قلتم من الحياة كلاماً
ومن الواقع استمد كيانه
ليس شعراً وإنما هو شيء
فوقه الشعر رتبة ومكانه
ذهبت عنه روعة للحنون
يرهف الدهر عندها آذانه

في سبيل البقاء يفنى ويسقى
من دموع ومن دم عيدانه
بذراع معروقة ألقاها
يد فأس يبثها أشجانه
يتولى زروعه كصغار
وأب قد أذاب فيهم حنانه
للثرى عاش ثم فى ذات يوم
سيواري هذا الثرى جثمانه
* *
لوحة لاتزال تنبض بالريـ
ف صراعاً وعزّة وأمانه
تدفع المرء للكفاح مريرا
وتقوى بنفسه إيمانه
ولكم أضرمت شعورا أديب
عاش فيها وألبيت وجدانه
ملأت صدره أحاسيس شتى
صبغت بالأسى العميق بيانه
وسمعا القريض من فم شاد
أنطقت بالجميل منه لسانه



سجلوا الواقع المراد ولكن
 جعلوا الفن عالياً ترجمانه
 رسموا صورة الحياة لديهم
 فى جلاء يريشه فنانه
 لا أنادى بأن تحاكوا زهيراً
 فيه أو أن تقلدوا حسانه
 راح عهد الوقوف بالطلل البيا
 كى فلا تذكروا به سكانه
 جدوا ما استطعموا فى المعانى
 وقفوا لا تحطموا أوزانه
 ليست الفكرة الجديدة تأبى
 عرضها فى جزالة ورسائنة
 أليسوها من القوافى خلوداً
 ومن الوزن قوة ومثانه
 لاتحيطوا تراثنا بلهيب
 فى غد نكره العيون دخانه
 كل نهج أتى ليسر عجزاً
 ننقيه ونزدري بهتانه
 رب إنى على القديم مقيم
 وأعد الخلاص منه خيانه

وخلامن أصالة وجلال
 بهما أظهر الزمان افتتاحه
 إنه أبصر الحياة سقيماً
 حاملاً فى يمينه أكفانه
 أيعيش الوليد والداء يمشى
 بين جنبيه ناشراً سرطانته
 إنما الشعر ما تدفق عذباً
 فى بناء فأحكموا بنيانه
 أسمعونا إذا استطعتم قريضاً
 لا خيالات جالس فى حانه
 فإذا شقت القيود عليكم
 فدعوه لمن يصوغ جمانه
 إننى ما رأيت فى الروض يوماً
 ما ، غراباً مزاحماً كروانه
 * *
 أمن الفن ان يساق كلام
 ساذج باسم نهضة شيطانه ؟
 طالعوا النور فى تراث القدامى
 وانظروا كيف أيدعوا تيجانه



[ألقاها بالزقازيق في أكتوبر ١٩٥٥ ، وعمره عشرون عاماً]

هو السؤدد الماضي تدق بشاره
وتغمرنا أمجاده ومفاخره
ذكرت به التاريخ يزخر نهضة
أضاعت لها في الشرق غراً منابره
غداة سما بالدين في مصر صرحه
تفيض على الأكوان علماً زواخره
ألا بارك الرحمن خالد ركنه
فقد عاش ذخراً لا تعد مآثره
تقضت عليه الألف ينشر هديه
مأذنه مرفوعة ومناثره
فإن تكن الأهرام آثار ذاهب
فهذا الذي لا يرهب الدهر عامره

* *

صحائف مجد ما رأى النيل مثلها
ولا عهدتها في الزمان غوابره

بفيض الهدى والعلم والخير والمنى

تدفق ماضيه وأشرق حاضره
وأصبح للإسلام في الأرض قبلة
على بابه لا يرفع الهام زائره
فمقل إرشاد ومنبع حكمة
وبحر علوم ليس يدرك آخره
أخو عزيمة لم يعرف الدهر مثلها
وذو صولة في الحق تخشى بواده
هل الثورة الأولى سوى صنع كفه
له من قوى الإيمان فيها ذخائره
أما أرق المحتل ليلاً خطيبه
وأفزع الاستعمار في مصر ثائره
وأشعلها حرباً عواناً طحونة
يذوق لظاها جيشه وعساكره
فما كان منصوراً بتأييد حاكم
ولكن رب الحق بالحق ناصره
عهدناه في ظهر التجبر شوكة
يخاف ظباها فاسد الحكم جائره
فكان إذا ما ران للظلم غيب
ينازله أو تستقل دياجره



وقالوا حضارات أتتنا فلم يعد
يسايرها في ركبته وتسايره
أروني جديد العلم يا قوم عندكم
وكيف مجاليه ؟ وأين محاضره ؟
لئن كان فيكم من ألم ببعضه
فقد غاب عنكم بين ما غاب سائره
وها نحن والتاريخ ينهض شاهدا
حماة تراث ليس يدرك نادره
أليست حياة الضاد بالأزهر الذي
تظللها أفيأؤه وستائره
تدقق منه النور كالصبح مشرقاً
ورف رفيف الروض يختال ناضره
وبات على هدى الشريعة حارساً
فما هو إلا قائم الليل ساهره
أذاك جمود منه أم ذاك واجب
إذا هو أده استراحت ضمائره
وليس قديماً ما تجدد نفعه
وليس جديداً ماتغر مظاهره
ويسطع ضوء الشمس وهي قديمة
فهل كان ضوء الكهرباء يناظره

وكان شجاً في حلق كل مضلل
إلى أن نأى عن ساحة الدين تاجره
سل النيل يوم البأس من كان حصنه
يلوذ به في خطبه ٠٠ فيؤازره
ومن أعمت يوم الجهاد سيوفه
ومن هتفت عند الفداء حناجره
ومن كان إن نام الولاة على القذى
تدق نواقيس الكفاح مشاعره
ومن كان عوناً للرئيس وصحبه
يؤيده في زحفه ويظاهره
سيخبرك النيل اليقين فتنثني
فخوراً بصرح لاتفل بواتره
وتعلم أن المجد نلتاه يافعاً
وكهلاً ، فمننا أهله وعشائره
أثار نفوس الحاسدين خلوده
وأزعجهم ألا تلين أوامرهم
فكائن رأينا حوله من دسائس
لذي غرض تمتد حقداً أظافره
لقد زعموا أن الجمود طبيعة
يجاورها أسلوبه وتجاوره

دار العلوم تشكو

[ألقاها الشاعر بين يدى مدير جامعة القاهرة ،
عند زيارته لكلية دار العلوم ، يشكو فيها قدم مبنائها
بحى المنيرة ، ويتحدث عن مكانه الدار
ورسالتها العلمية والقومية]

مشى فأحيا لدى أبنائه الأمل
وقام ينعش زهراً للمنى ذبلاً
وقاد قافلة للعلم قد سلكت
على يديه إلى أهدافها سبلاً
فإن شهدتم رفيف النور حين غدا
ملء القلوب فحيوا ذلك الرجلاً
* *
دار العلوم وقد أوليتها نظراً
تريد أن تشرح الأوصاب والعللا
وإن أذنت فإنى لا أفصلها
بل أذكر الآن من آلامها مثلاً
هذا البناء الذى أبلى جوانبه
صرف الليالى فأضحى يشبه الطللاً

وأكبر ما يضىنى من القول فاجره
حذار من الليث الكريم ، فإنبه
ليوشك أن ينأى عن الحلم صابره
أرى غمزات القول لم يقصدوا بها
سوى هدمه والزور لم يخف سافره
وما علم الجهال أن زواله
سيترك جرحاً لا يطيب غائره
بباطن هذا الأمر للدين طعنة
وإن كان لم يحمل سوى الخير ظاهره
هو الحصن للإسلام يخشاه خصمه
إذا ما هوى يوماً فماذا يحاذره
وليس يمارى فى عظيم جهاده
مدى الدهر إلا جاهد الفضل كافره
ومهما أعدت حوله من مزاللق
ستعبرها راياته وشعائره
وإن ترمه بالضر يوماً يد امرئ
فذلك بيت الله والله قاهره
* *



الله يشهد أنى ما جلست به

فوق المقاعد إلا خائفا وجلا

ولا لقيت صديقا جاء يطلبنى

فى المتحف الرث إلا مطرقاً خجلا

لا تصلحوه فإننا لا نميل إلى

توكيده بل سعيينا ننشد البديلا

* *

من هذه الجدر العجفاء قد رفعت

منارة أوقدت للمدلج الشعلا

وكعبة لحجيج الضاد كم شهدت

من سادن فى هواها أسهد المقللا

كانت رسالاتهم تسمو إلى ملك

وأوشكوا أن يكونوا فى الورى رسلا

تراث أجداننا نحن الألى منعوا

حماه فى همة لا تعرف المللا

تعاورت لغة الآباء السنة

مريية وأثارت حولها جدلا

واستشعرت غربة فى أهلها فمضت

ترتاد والليل داج حولها نزللا

حتى ثوت ههنا فى معقل درجت

به لا تبتغى عن أرضه حولا

ودولة الشعر فينا اليوم رائدها

ومن يجنبها فى سيرها الزللا

إذا شهدت "عكاظا" حين تنصبه

رأيت فى ساحه أفذاذنا الأولا

لولا "على" ولولا قبله نفر

لأصبح الشعر فى سمع الوارى زجلا*

فإن تجبنا إلى ما نحن نطلبه

فقد عهدناك ترضى العلم والعملا

* * *

(* يقصد بعلى فى البيت قبل الأخير: الشاعر على الجندى ، وكان عميدا للكلية .

فأغلق السمع دون القوم ثم مضى

في جانب الحق لا يبدى لهم لنا

* *

إني لأعجب من شاد به صمم

قد أسمع الكون تغريداً أفانينا

كانت أناشيده أنغام عزتنا

ولم تزل معربات عن أمانينا

فهل ترون إذا أصغت لنا أذن

في أي هاوية باتت أغانينا

مشيت إلى الفتنة الرعاء توقظها

وبالخلاعة تغرى النشاء تلقينا

من همسة الجنس قد صيغت مرافقة

ضح المجون بها معنى وتلحينا

يا مبدعا لمعاني الخير .. مشرقة

قد مات لكنه أحيانا الملايينا

كم بيننا اليوم من حى كتابته

تميت كل شعور صالح فينا

قد جاء ما قلته في الحب مكرمة

وهالة من سنى تكسو المحبيننا

[ألقيت في الحفل الذي أقيم بجمعية الشباب المسلمين

بالقاهرة يوم ٤ نوفمبر ١٩٥٧]

من جانب الخلد في ظل النبيينا

روح أطلت على أرجاء نادينا

تصغى إلى كلمة التاريخ منصفة

جرت بها اليوم أقلام الوفيينا

وتجتلى صفحة التقدير ناصعة

من بعد أن طويت بين الورى حيناً

قد فات صاحبها التكريم عن حسد

حيا فسقناه بعد الموت تأيينا

* *

الحق كالشمس لا تخفى أشعتها

إلا لتغمر عند الصبح واديننا

وإن أمال موازين الرجال هوى

عن الصواب فقد ساءت موازيننا

كالوا له التهم النكراء قاتلة

وأرهفوا حوله الأحقاد سكيننا

تبيت يقتلها من جهلها ظمأ

والماء يجرى زلالا بين أيدينا

ونظرة في كتاب الله واحدة

يسقى بها من معين الحق صادينا

ومحنة الضاد ما زالت تطالعنا

بها الصحافة أو ترجى دواويننا

شعر إذا ما حججنا منه قائله

فبالجمود أو الإغلاق يرمينا

لا تستبين سنا الإلهام فيه ولا

يرضى العرائس أو يرضى الشياطينا

لما بدا قلق الأوزان مضطربا

فرت على خجل منه قوافينا

* *

إن اكتفينا بما سقناه تكرمة

للرافعي فقد قلت جوازينا

فكرموه بأن تحياله مثل

عليا إذا هي حيث سوف تحيينا

* * *

-٨٩-

ولم يكن كتفاهات تسير بنا

إلى انحلال غوى كاد يطويننا

وليس من خط أفكاراً تصيدها

من الفراش ، كمن خط "المساكيننا"

تلك الروائع قد خلفتها قمماً

من الفنون جلت أمجاد ماضينا

تألفت في ربا الإسلام معرفة

وأشرقت في فم الدنيا عناويننا

للدين والضاد قد سطرتهما عمدا

لما عرفتهما أقوى صياصينا

هذا من الذل والأغلال يعصمنا

وتلك تحفظنا روحاً وتكويننا

* *

فهل أتاك حديث القوم حين مضوا

في مصر يستنكرون الضاد والدنيا

ضحالة من ثقافات مرددة

في الغرب يمشى بها الإلحاد تنينا

وأنفس مرضت ، لم يشف علتها

هدى السماء ولا نصح المداويننا

-٨٨-



حفتى ناصف

[أقيمت في حفل ذكرى حفتى ناصف بجمعية الشبان
المسلمين بمناسبة مرور أربعين عاماً على وفاته -
٢٨ فبراير ١٩٥٩]

على سمع الخلود تركت لنا
به التاريخ في الأفق غنى
صحائف مشرقات من بيان
تألق في الزمان فليس يفنى
عرفتك في ذرا العلياء سفيراً
سمت آياته لنظماً ومعنى
أكاد إذا قرأتك في رثاء
أراك تعالج الحسرات حزناً
والمس وحشة الدنيا إذا ما
شكوت من الحياة أسى وغبناً
وإن صارحت بالوجد القوافي
أحس بلوعة القلب المعنى

وتطربني المرارة في عتاب

يساق إلى الصديق وقد تجنى
وأقطع خلفك الأميال شوقاً
لأحيا في ربوع قنا وإسنا
* *

كراسي القضاء رأيت أديباً
يقر أمامه الخصمان عينا
لقد حمل الأمانة فاطمأنت
على كتفيه والعدل اطمأنا
وسار إليه ذو حق ضعيف
قلم يغمض عن الإنصاف جفنا
وذو جاه يجيء فلا نراه
يقيم لجاهه في الحق وزنا
ولم يتملق الحكام يوماً
ولا بالحمد سبح أو تغنى
وليس إلى النفاق يجر ساقاً
لدى أحد ليدرك ما تمنى

* *



أولئك معشر كانوا كراما
 فعزوا في ظلال المجد شأننا
 كذلك كان في دنياه حفى
 فلو نطق الزمان عليه أتشى
 * * *

خلا الميدان إلا من تقيق
 به كتابنا طلعوا علينا
 فلا الأذهان تهضم ما قرأنا
 ولا الأذان تقبل ماسمعنا
 فإنا لانرى التجديد هدا
 لما عهد الجدود به إلينا
 ولكننا نؤيده بناء
 ونكبره إذا ما كان فنا
 وليس تطاولاً في غير نضج
 له تعبوا ونحن به تعبنا
 فما تجديدهم إلا انحراف
 ولم نعرف من المسئول منا
 * * *
 أحيى فيك يا حفى رعيلا
 من الأفذاذ قد عظموا لدنيا
 بناء دعموا للدين صرحا
 وأعلوا من بناء الضاد ركنا
 وماقتى الزمان يدور حتى
 تهاووا بيننا حصنا فحصنا

رماد الفضيلة

أقبلت في فتاة جامعية ، لاتراعى تقاليد
الزمالة الصحيحة في الجامعة [٢٠٠]

لا تمدى لصيده أحبولة
من ثثن ومقلّة مكحولة
إنه ههنا أخ وزميل
أنت أخت له وأنت زميله
نحن في منهل العلوم ولسنا
في مباراة فتنة مصقولة
فعلام الشفاه ترمى بنار
خلفت تحتها رماد الفضيله
وفتاك الذى جلست إليه
جلسات قصيرة وطويلة
تأفه فى الشباب ، حين نراه
لا نرى فيه ذرة من رجوله
من يظن المجون خفة ظل
فهو يبدى خلاعة مرذولة

المنى ملء قلبه لا الصبايه
وهب المجد روحه وشبابه
شاعر يقطع الحياة انطلاقاً
والطموح الوثاب يحدو ركابه
يخدع الناس إن تغزل يوماً
مبدعا صورة الهوى وعذابه
ولقد يرسل النسيب رقيقاً
نايضاً بالعواطف الوثابه
فتخالونه سقيماً معنئى
شفه الحب طاغياً وأذابه
وهو لم يسلم العنان لأنثى
ذات سحر تزيه معنى الكآبه
نفسه حرة بها كبرياء
تعصم القلب أن يضيع صوابه
لم يكن دميمة بكف فتاة
لا ولا عبد بسمه كذابه

يا أيها النمل . .

[قيلت في بعض الزملاء الحاقدين]

إلى نروة العلياء سار بي الفعل
ومثلي للعلياء بين الورى أهل
سموت بجدى وارتقت بي فضائلى
وليس أخو جد كمن طبعه الهزل
خلقت أييا أعشق المجد يافعا
ومنى غدا يهوى طريق العلا كهل
وعشت بدفع الضيم والذل مغرما
لأبذل فيه الروح لوجوب البذل
وإنى لأبدى الود للخل صادقاً
إذا كان فى الإخلاص قد صدق الخل
وإن شمت عنى فيه ميلا ورغبة
تبدل منى الود وانقطع الوصل
إذا أنا لم أعرف لذى الحق حقه
فلا زاننى حسن المكارم والأصل

يطلق النكتة السخيفة من فيه
ويزجى العبارة المعسولة
مظهراً نفسه بمظهر صنديد
لكى تخلعى عليه البطولة
بينما أنت تجلسين بساق
فوق ساق نراه ينشر طوله
ربما كنت تضحكين عليه
لا من النكتة العجوز الثقيله
فليكن بيننا كشمشون عزمأ
ولتكونى بين النساء دليله
أنت لا شك حرة وهو حر
غير أن الحياء ليس رذيله
إن هذا الذى نرى رقصات
فوق قبر الكرامة المقتولة
فاذا شئت أن تريننا جمالاً
حسبك النفس حين تبدو جميله

* * *



وإن كنت تبغى العيش في ظل حبهـم
فلا يصطفيك العمر من دونهم فضل
أولو حسد قد ساءهم ما بلغته
فحقدهم وار وفي صدرهم غل
يريدون بين الناس نكراً ورفعة
وظنوا بأن المجد إداركه سهل
ودون بلوغ المجد عزم وفتنة
وما لهم في ذلك باع ولا حول
وكم بذلوا للنيل منى جهودهم
فما بلغوا قصداً وفاتهم النيل
وما أنا ممن يجحد الناس فضلهم
ولكنه خبث السريرة والدخل
وكم في عداد العاجزين مكابر
إذا جاء ضوء الصبح قال هو الليل
ومتلى لو شاءوا البلوغ لمجده
لأقعدهم جبن وأعجزهم عقل
وذى سفه منهم مشى بنميمة
فأهون تتكىل يليق به القتل

ولكن قوماً لا عفا الله عنهم
يروون ذنوبى أن يدين بى النبل
وما حيلتى فيهم وذنوبى لديهم
مقامى حميداً حيث لا ينزل النذل
تحملت منهم كل ما يغضب الفتى
وعند امتلاء الكيل قد يطفح الكيل
وأهون حى من يرى ذا عزيمة
ويسكت يوماً إن أساء له نذل
وإنى وقد أنضجت غيظاً قلوبهم
على حين لم يسمع لى لهم قول
لئن شئت عاشوا فى ثياب مذلة
ولكن لى عنهم بنيل العلا شغل
* *
لما الله جهالاً تكاثر جهلهم
فسأل به حزن وفاض به سهل
إذا رمت أن تسقى من الود عندهم
فكن مثلهم فى الناس شيمتك الجهل



خواطر

الجرح فى الأعماق غائر
وفؤادك المكلوم يخفق
لا تقض حزناً إنها
قدر يسيره الإله
هذى الحياة ٠٠ فهل بدا
تمضى بنا والأمها
عيش الفتى فيها خيا
وأرى بها صوت النوا
وغنيها مثل الققيير
كل إلى جوف التراب
ذاق الأوائل مرها
كم حامل تاج الممالك
كانت تدق لدى الغدو
ناه إذا طلع النهار
وثب المنون عليه مق
فإذا به بين الثرى
والدمع فى الآماق ساهر
فى الدجى كجناح طائر
كأس تدور بها المقادر
على بنى الإنسان دائر
لشقاتها يا صاح آخر
ت يلدن سكان المقابر
ل مر فى ليل بخاطر
دب مثل دقات المزاهر
توحدت لهما المصائر
إلى ظلام القبر سائر
ولسوف يعرفه الأواخر
واسع الجبروت قاهر
وفى الرواح له البشائر
وإن تراءى الليل أمر
هوراً وليس لديه ناصر
يحنو التراب عليه حافر

* *

إلى الغير لم يخطئك من كيده نصل
وآخر ذو وجهين يلقاك باسم
عليه ثياب البشرق بها الغزل
فشفت عن الأحقاد واللؤم تحتها
فمظهره حب وفى برده صل
وكم لامهم فى شرهم كل مصلح
فلم يهدم لوم ولم يثنهم عدل
فيا أيها القوم الذين بلوتهم
فأغرقتى من خبث أخلاقهم سيل
لقد جاءكم منى سليمان فأدخلوا
مساكنكم فى الأرض يا أيها النمل

* * *



وكان سالف عيشهم
تركوك مضطرم الجوا
قد كان آخر عهدهم
أيام تكبو فى المسير
ولطالما صعد الجهول
وجزعت يوم رحيلهم
فيم البكاء وإن مضوا

* *

والناس منهم إن طلبت
فاربأ بنفسك أن يغر
إن الذى باع الوداد
كم طاهر فى ثوبه
بيدى إليك مودة
وعليك يثى حاضرأ

* *

أواه من غدر الصديق
فإذا ظفرت بصاحب
فاحرص على كنز الوفا

* * *

وفتاة خدر ليس يز
لو أبصر الناس الجمال
سبحان من خلق العيون
عاشت ممنوعة بسيد
حتى إذا عبث الزمان
ومضى بهم صرف الليا
برزت محطة الفؤاد
والدهر أقسى ما تبد

* *

فالى متى يمضى الزمان
ما أنت فى هذى الحيا
فاعمل على كسب المثو
والمرء فان ليس يب

* *

الكل حولك يذهبو
أين الذين عرفتهم
ذهب الأحبة وانقضى
خلت المنازل بعدهم
لم تبق إلا لهفة
وكانهم ما أسعدوك



[ألقيت في مهرجان الشعر بدار العلوم في ١٦ نوفمبر ١٩٥٨]

يطل العطف من عيني
أجبنى ٠٠ أين ميثا

أنا يا غادتي الحسناء
ظلمت هواي لم أعشق
ولو فكرت في هجري
وأبكيت الوجود معي

ولكني رأيت القييد
وأغلالا تلف يدي
وأفئدة تتأدى الفج
فصغت - كما رأيت - الشع

فإن لم تسمعني مني
ولم تجدي سوى أنا
فلا تجري وراء الوه
وكوني مثلما عود

أيرضى الحب أن نحيا
أبني عشنا في القييد

تسألني : من الجاني
ومن منا الذي أغف
سلوت ولست من تج
وأصفيت الهوى أخرى

نسيت لقاءنا بالرو
وكنت تصب في أذني
وتهمس بالأمانى البدي
فرحت أعانق الأزها

وبعد هناء قلبينا
تلاشى عطفك المشبو
وماتت أغنيات تر
وما طالعتني يوماً

وعدت إذا التقينا لا
وتجلس شارد النظرا

بنات مصر

أقسمت بالبطل الشهيد وبغضبة الشعب المجيد
وبثورة البركان بركان العلاء في بورسعيد
وبوثبه الأحرار حين أفضهم ذل العبيد
في المغرب الدامي وأرض عمان قد خلعوا القيود
لاحظمن الطامعين الجائمين على الحدود

* *

أنا لحن حب في الشفاه وأبى من العرب الأباه
أنا بنت مصر تليدة الأمجاد مقبرة الغزاه
أنا زهرة ليست تفوح شذى على أيدي الجناه
وحمامة ترجو السلام أثارها ظلم الطغاه
أحمى العرين وأستمد العون من نور الإله

* *

هذا أخى حمل السلاح لما دعا داعى الكفاح
وراءه فى الصف أختى لا تبالى بالرماح
تأسو الجراح إذا هوى فى الحرب مخضوب الجراح

-١٠٧-

فلا تهنى إذن بالحب بل شدى به عضدى
طوت ظلماتهم أمسى وأرجو أن أضىء غدى

* *

وعند تبلج الإصباح سوف نعود للروض
إذا انتصر السلام بنا على الشحناء والبغض
ولم نر بعضنا فى قسوة يعدو على البعض
ويوم أحس أنى سيد حقاً على أرضى

* *

فأنت ترين أنى لم أرد شراً بإنسان
ولكن سطوة الباغى وأمالى وحرمانى
جميعاً ألفت نغمأ حزيناً ساد ألعانى
وليس الحب أن نرضى الهوان ، فهل أنا الجانى ؟

* *

-١٠٦-



فى عيد الوحدة

[ألقاها الشاعر أمام الرئيس جمال عبد الناصر
فى مهرجان الوحدة بين مصر وسوريا الذى أقيم
بميدان الجمهورية يوم ٢٢ فبراير سنة ١٩٥٩]

أرى من أمتى جيلا
يسوق الحب إكليلا
مشى فى ركبه بردى
وجاء يعانق النيل
وحيا فى مواكبـه
زعيمـا كان مأمولا
وما عاقت أمانيه
بأكرم منك مسؤولا
* *

جموع أنت باعـثها
وشعب حولك التقا
سعت للخالد فى واد
كروض بالمنى رفا

والأم تشحذ عزمنا بدعاتها ، لا بالنواح
لابد لليل الذى لف العروبة من صباح

* *

إنى لأعمل للسلام ولغرس أزهار الوئام
الله يشهد ما بذرت بذور شر فى الظلام
لكننى أبى لأرضى أن تذلل وأن تضام
هذى يدى فيها الإخاء وفى يدى الأخرى سهام
فالود منى للصديق ، وللعدا الموت الزوام

* * *



وراء كلهم صفنا
شباب إن تصافحه

يصافح للعلا كفا

* *

شباب كأنطلاق الفجر

يذكر ظلمة الأمم

ويدرك أنه بيدك

بدد حالك اليأس

يسرك في لظى الميدان

أوفى قاعة الـدرس

وإن صحت به لبي

وجاد لديك بالنفس

* *

جمعت لنا كياناً ضياع

بين الناس واضطربا

وكتافى تخبطنا

نخاف الغرب إن غضبا

فلولاك لأصبحنا

فريسته إذا وثبنا

-١١٠-

وأشهد أن أهل الأرض

قد عرفوا بك العربا

* *

لقد شيدتها عمدا

غدا تبقى وبعده غد

وكم حققت من أمل

سنذكره إلى الأبد

فضم العرب في وطن

كريم العيش متحد

ومن عاشوا ثيابا

فليخافوا صولة الأسد



-١١١-

لكن لئأر نبعه دام ٠٠ هنا
بين الضلوع جعلته كل المنى
وصبغت أحلامى به فوق الهضاب
وظمنت عمرى ٠٠ ثم مت بلا شراب

* *

كانت لنا دار ، وكان لنا وطن
ألقت به أيدى الخيانة للمحن
وبذلت فى إنقاذه أغلى ثمن
بيدى دفنت أخاك فيه بلا كفن
إلا الدماء، وما ألم بى الوهن

إن كنت يوماً قد سكبت الأدمع
فلأنتى حملت فقدهما ٠٠ معا
جرحان فى جنبى : ثكل واغتراب
ولد أضيع ، وبلدة رهن العذاب

* *



أنا يا بنى غدا سيطوينى الغسق
لم يبق من ظل الحياة سوى رمق
وحطام قلب عاش مشبوب القلق
قد أشرق المصباح يوماً واختنق
جفت به آماله حتى احترق

فإذا نفضت غبار قبرى عند يدك
ومضيت تلتمس الطريق إلى غدك
فانكر وصية لاجئ تحت التراب
سلبوه آمال الكهولة والشباب

* *

مأساتنا مأساة ناس أبرياء
وحكاية يغلى بأسطرها الشقاء
حملت إلى الآفاق رائحة الدماء
وجريمتى كانت محاولة البقاء
أنا ما اعتديت ولا ادخرتك لاعتداء

لا تبكين فما بكت عين الجناه
 هي قصة الطغيان من فجر الحياه
 فارجع إلى بلد كنوز أبى حصاه
 قد كنت أرجو أن أموت على ثراه
 أمل نوى ، ما كان لى أمل سواه

فإذا نفضت غبار قبرى عن يدك
 ومضيت تلتمس الطريق إلى غدك
 فاذكر وصية لاجئ تحت التراب
 سلبيه آمال الكهولة والشباب

* * *

تلك الربوع هناك قد عرفتك طفلا
 يجنى السنا والزهر حين يجوب حقلا
 فاضت عليك رياضها ماء وظلا
 واليوم قد دهمت لك الأحداث أهلا
 ومروجك الخضراء تحنى الهام ذلا

هم أخرجوك فعد إلى من أخرجوك
 فهناك أرض كان يزرعها أبوك
 قد ذقت من أثمارها الشهد المذاب
 فالام تتركها لأسنة الحراب ؟

* *

إن جنتها يوما وفي يدك السلاح
 وطلعت بين ربوعها مثل الصباح
 فاهتف على سمع الروابي والبطاح
 إني أنا الأمس الذى ضمّد الجراح
 لبيك يا وطنى العزيز المستباح

أو لست تذكرنى ؟ أنا ذاك الغلام
 من أحرقوا مأواه فى جنح الظلام
 بلهيب نار حولها رقص الذئاب
 لفت حياتى بالدخان وبالضباب

* *

فلئن حيينت فسوف أسرده عليك
أو مت فانظر من يسر به إليك
فإذا عرفت جريمة الجاني وما اقترفت يده
فانثر على قبري وقبر أبيك شيئاً من دماه

* *

غداك الذى كنا نؤمل أن يصاغ من الورود
نسجوه من نار ومن ظلم تدجج بالحديد
فلكل مولود مكان بين أسراب العبيد
المسلمين ظهورهم للسوط فى أيدي الجنود
والزاعمين أنوفهم بالتراب من طول السجود

فلقد ولدت لكى ترى إذلال أمه
غفلت فعاشت فى دياجير الملمه
مات الأبى بها ولم نسمع بصوت قد بكاه
وسعوا إلى الشاكي الحزين فألجموا بالرعب فاه

* *

أما حكايتنا فمن لون الحكايات القديمه
تلك التى يمضى بها التاريخ دامية أليمه
الحاكم الجبار ، والبطش المسلح ، والجريمه
وشريعة لم تعترف بالرأى أو شرف الخصومه
ماعاد فى تنورها لحضارة الإنسان قيمه

نم يا صغيري إن هذا المهدي يحرسه الرجاء
من مقلة سهرت لآلام تثور مع المساء
فأصوغها لحنا مقاطعة تأجج فى الدماء
أشدو بأغنيتى الحزينة ، ثم يغلبنى البكاء
وأمد كفى للسماء لأستحث خطا السماء

نم ، لا تشاركنى المرارة والمحن
فلسوف أرضعك الجراح مع اللبن
حتى أنال على يدك منى وهبت لها الحياه
يامن رأى الدنيا ، ولكن لن يرى فيها أباه

ستمر أعوام طوال فى الأنين وفى العذاب
وأراك يا ولدى قوى الخطو موفور الشباب
تأوى إلى أم محطمة مغضنة الإهباب
وهناك تسألنى كثيراً عن أبيك وكيف غاب
هذا سؤال يا صغيري قد أعد له الجواب



حتى صدى الهمسات غشاه الوهن
لا تنطقوا ، إن الجدار له أذن
وتخاذلوا ، والظالمون نعالهم فوق الجباه
كشياه جزار ، وهل تستنكر الذبح الشياه ؟

* *

لاتصغ يا ولدى إلى ما لفقوه ورددوه
من أنهم قاموا إلى الوطن الذليل فحرروه
لو كان حقاً ذلك ما جاروا عليه وكبلوه
ولما رموا بالحر في كهف العذاب ليقتلوه
ولما مشوا للحق في وهج السلاح فأخرسوه

هذا الذى كتبوه مسموم المذاق
لم يبق مسموعاً سوى صوت النفاق
صوت الذين يقدسون الفرد من دون الإله
ويسبحون بحمده ويقدمون له الصلاة

* *

الحر يعرف ماتريد المحكمه
وقضاته سلفاً قد ارتشفوا دمه
لا ترتجى دفعاً ليهتان رماه به الطغاه
المجرمون الجالسون على كراسى القضاء

حكموا بما شاءوا وسيق أبوك في أصفاده
قد كان يرجو رحمة للناس من جلاده
ما كان- يرحمه الإله - يخون حب بلاده
لكنه كيد المدل بجنده ٠٠ وعتاده
المشتهى سفك الدماء على ثرى بغداده

كذبوا وقالوا عن بطولته خيانه
وأمانا التقرير ينطق بالإداناه
هذا الذى قالوه عنه ٠٠ غداً يردد عن سواه
مادمت أبحث عن أبى فى البلاد ولا أراه

* *

هو مشهد من قصة حمراء فى أرض خصيبه
كتبت وقائعها على جدر مضرجة رهيبه
قد شادها الطغيان أكفاناً لعزتنا السليبه
مشت الكتيبة تنشر الأهوال فى إثر الكتيبه
والناس فى صمت وقد عقدت لسانهم المصيبه

الجزائر الثائرة

[أقيمت في حفل نادى الطلبة الشرقيين بالقاهرة
لتأييد كفاح الجزائريين ، يوم ٢٨ سبتمبر ١٩٥٨ ،
ونالت جائزة المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب]

بهواك ، بالدم فوق تربك يا جزائر
يجرى وينبع من حشاشه كل ثائر
بشهيدك الملقى على سفح المجازر
بالسخط يغلى فى القلوب وفى الحناجر

بالرابضين على القمم
الثائرين على الظلم
سنفجر الأضواء فى تلك الدياجر
وتسيل أفراس الحياة على المقابر

لن نستكين لبطش جزارى فرنسا
لن نعرف الآمال فى الأضلاع بأسا
والصبح نبذره على الآكام بأسا
والحتف بين الصخر لانألوه غرسا

لا ترحم الجانى إذا ظفرت به يوماً يدك
فهو الذى جلب الشقاء لنا ، ولم يرحم أباك
كم كان يهوى أن يعيش لكى يظل فى حماك
فاطلب عدوك لايفتك ترح فؤاداً قد رعاك
هذى مناي وأمنيات أبيك فاجعلها مناك

فإذا بطشت به فذاك هو الثمن
ثمن الجراحات المشوية باللبس
وهناك أدرك يا صغيرى ما وهبت له الحياة
وأقول هذا ابنى ، ولم ير فى طفولته أباه

* * *



حتى تعود ذرى الهضاب
حمراء ٠٠ تنبت بالرقاب
ونرى الحصى يطفو على أشلاء غادر
جاءت لتلقى الموت ، موعده الجزائر

* *

السفح متقد الجوانب بالرصاص
فيه الدم المسفوح يصرخ بالقصاص
كمعالم حمراء فى طرق الخلاص
والموت فى كهف يحدق من خصاص

يده تمزق قنبلاته
فوق الحشود المقبلاته
ويخلف الطرقات مخضوب الأظافر
يمشى على هامات أعداء الجزائر

* *

هذا المدل ببأسه فوق التلال
ساغت على فمه مرارة الاحتلال
علقت بجبهته انطباعات النعال
من وطاة الألمان من بأس الرجال

باريس تحنى صاغره
رأس المجنون الداعره
وترن فى أعناقها أغلال قاهر
تلك التى تعدو على شعب الجزائر

* *

القرية الملقاة فى أحضان غاب
كانت تطوف بها أغاريد الشباب
ما راعها إلا طوايير الذئاب
مجنونة الأظفار تحطم كل باب

وتضيع خلف القافلة
شمس السلام الأفلة
وعلى الثرى غصن من الزيتون ناضر
سقطت حمامته به فوق الجزائر

* *



وتدفق الأمل الحبيب
ففى نضرة السوادى الخصيب
وتدور عيني تسأل الأصحاب فى صمت حزين
عن غاية جننا لندركها قساة معتدين
* *

أو ليس يكفيننا لكى نحيا نتاج المزرعه
حتى أصب على أذى سوط العذاب لأخضعه
ويقض حيننا مضجعى وأقض حيننا مضجعه
وأعيش مغترباً هنا بين الرماح المشرعه

يأتى الطعام إلى فمى
مرأ تلووث بالدم
وأصوغ من آلام قوم جنة للمترفيين
الحالمين ، وثورة البركان تهدر من سنين
* *

فإلى متى يستعذبون البغى فى ليل الجراح
قولى لهم : لاتغمضوا الأبصار عن ضوء الصباح
لا توصدوا الأذان قد دوت أناشيد الكفاح
لن نسكت الصوت القوى بما لدينا من سلاح

دوى بهالوتنا صوت الرصاص
وتعذرت سبيل الخصاص
وودت لو ظفروا بقائدى الشهم الأمين
ذاك الذى ألف الثأوب خلف مكتبه الحصين
* *

ورجعت محموم الفؤاد وقد تأجل مصرعى
وذراعى الدامى تجلد ثم ناء بمدفعى
وفقدت فى الميدان صورتك التى كانت معى
وفقدت إحساساً جميلاً كان يملأ أضلعى

أحسست أنى صرت وحشاً
أو لا أقصر عنه بطشاً
والفرق أن الذئب لا يودى بذئب فى كمين
وأنا .. أنا الإنسان أقتل إخوتى فى كل حين
* *

ويسيل فيض الذكريات إذا جلسنا للسمر
هذا يحدثنا عن العشاق فى ضوء القمر
وسواه يسخر من أسى الدنيا وأطماع الدنيا البشر
وأنا أحن إلى ليالينا وماقبل السفر



[كان من المقرر أن يفتتح أول برلمان سوداني
في أول مارس ١٩٥٤ - ولكن مذبحه دامية دبرها
الاستعمار وأعوانه لتحدث في ذلك اليوم]

كفى فتنة فليغمد السيف صاحبه
فإن أخاه اليوم من هو ضاربه
متى كان للإنسان من أهل داره
عدو لدود بالسيف يوائبه ؟ !
أصرع فينا البعض بعضا كأننا
فقدنا عدوا في البلاد نحاربه
وتتنظم الأهلين حرب ، فكم بها
تهاوى قتيل ساكن العرق ناضبه
* *

دهتنا الليالي الحالكات بغاصب
دسائسه ما تنقضى ومصائبه
إذا جمع الوادى ائتلاف ووحدة
مشت لاشتعال النار فيه ثعالبه

وأنا إذا عباد الجنود
ساعود ، أرجو أن أعود
ولربما تأتيك أنباء عن المتمردين
من يقرأون ويسمعون : "الموت للمستعمرين"

* * *

نفسه يمدح في عده
صحة / يملكه كرهه
فروسه لثبته
عسكركمالي
رؤسها رؤسها
ونسبها
نفسها
رهبان

وايضا
وايضا
وايضا
وايضا



ألا سائل الخرطوم من ذا أثارها

فسال الدم المهرق وانهل ساكبه

رمتها سيوف أرهف المكر نصلها

لتردى بكف المرء فيها أقاربه

فكم من صريع بالدماء مجلل

طواه الردى لما رمته معاطبه

لها الله من مكلومة طلوعوا بها

بقاطع سيف ليس تتبو مضاربه

وصبحها بالمشرفية والقنا

أخو حسد باغ تدب عقاربه

أثار بيوم الحفل مذبحه إذا

رآها وليد المهد شابت ذوائبه

فما راعها والبشر في مهرجاتها

تسير بأرجاء البلاد مواكبه

سوى الهول من جيش الرعاع يلفها

بأيمانه أرماعه وقواضبه

وما زال يسقى أهلها حامل الردى

فيشرب كأس الموت من هو شاربه

إلى أن تراءى الليل أسوان قاتما

كان حداد الثاكلات غياهبه

أرى ذلك المحتل أشعل نارها

وأن يد (الأعوان) فيها مخالبه

وبات لها (الموتور) يذكى أوارها

على الحقد ، إذ ضاقت عليه مذاهبه

صنيعة الاستعمار ، ما أنت بالذى

على ذلك الجرم الشنيع نعاتبه

(شبيبت) لنا ناراً تظلى وفتة

لها الظفر لايفنك فى العنق ناشبه

ومازلت للمحتل حتى تحققت

بحد الظبى أطماعه ومآربه

زحفت على الخرطوم ، بالله نبنى

أ كان بها (غوردون) جنت تحاسبه

لعل خداع القوم أنساك نبشهم

لقبر أب حر تسامت مراتبه

أبوك فتى الإقدام والعزم من إلى

سما العلا والمجد سارت ركائبه

أولئك- تدرى أنهم بعد موته -

قد امتهنوا قبراً سفته سحائبه



وبات هناك الرأس رأس أيبك فى

متاحفهم بالذم يرميه عائبه

فإن تك يوماً حامل السيف فليكن

من القوم هذا الثأر ما أنت طالبيه

* *

ذكرت أباك القرم حين انبرى لهم

وحين دهتهم فى البلاد كتائبه

وما كان من مجد له بالغ الذرى

تليد ، فإن السيف بالدم كاتبه

ظنناك تمضى فى تتبع خطوه

ولكنه مجد نأى عنك ذاهبه

وكنت على الأهلين حرباً طحونة

ومصدر شر ليس يؤمن جانبه

تحالف أعداء وتقصى عشيرة

إذا قد تولى عنك فى الفكر ثاقبه

ركبت لهذا الأمر أخطر مركب

على أنه لم تخف عنك عواقبه

رأى فيك الاستعمار روحاً ضعيفة

تعاونه حتى تتم رغائبه

فأصبحت للمحتل كفا وساعداً

لينعب فينا بالمكرودة ناعبه

* *

ألا إن الاستعمار قد كان باغياً

علينا ، وإن الحق لا شك غالبه

وكل الذى أوى إليه نعده

عدوا لنا بين البلاد نجائبه

وسوف يرى الشعب الذى هب ثائراً

أخا ثورة حتى تجاب مطالبه

* *

فإن كان يا ابن النيل رمحك ظامناً

فأورده محتلاً توالت نوائبه

ولا تلق بالآ للعود ، فإنه

كعهديك فيه - مخلف الوعد كاذبه

ولن يترك الشطرين عن طيب خاطر

لأهلها أو يترك الضرع حالبه

* * *

لن يأخذوا مصرأ ، فإنى قد صنعت اليوم مصرا
وعلى الرمال ، وبين إرعاد المنايا المطبقة
كان الفتى يرمى الفضاء بنظرة متألقه
فى عينه عزم ، وفى جنبيه نار محتقه
والجبهة السمراء تعكس روحه المتدققة
هو مبرم فى نفسه أمراً ، وهياً زورقه
حتى إذا لمح الفريسة من بعيد أطلقه
فاشدت إحصاراً تشيعه العيون المشفقه
وطواه موج البحر حين طوى الحشود المغرقه

* *

وتزاحم المتسائلون هناك عن هذا الشهيد
ذى السحنة العربية السمراء والبأس العنيد
أتراه من أهل الثغور ، أكان من ريف الصعيد
وجرى الجواب على الشفاه ، يهز أسمع الخلود
قد جاء من بلد وراء البيد ، أقبل من بعيد
ليضيف عدة أسطر بيض إلى الأمل الوليد
فيقول جارى : هل سمعت لقد بعثنا من جديد
قد كان يحمى اللاذقية ههنا فى بور سعيد

[الضابط السورى الذى شارك
فى معركة بور سعيد ١٩٥٦]

كان الخريف يظل أحلام الرياض النائمة
والبحر يدرك أن أحداثاً ستجرى حاسمه
وتحرك الأسطول يزهو بالحشود الأثمة
بالعار ، عار المعتدين ، وبالحقود العارمة
وتصفق الآمال فى صدر الجموع القادمه
النصر والفتح المبين وأمنيات حالمة
وغرورها المجنون يحدها سترجع سالمه
للرقص ، عند " السين " و " التاميز " كانت واهمة

* *

فالشط : ما وجدوه مصطافاً جميلاً ، كان جمراً
وتراجع الليل الذى نسجوه يوماً كان فجراً
والتاج لم يخلد كما صنعوه بل صغناه نسراً
والشعب لم يركع كما عهدوه ، بل وجدوه حراً
إنى هنا فى شاطئ البارود قد أعددت قبراً
لى ، أو لهم ، لا بد من صبر يثير الهول مرا



[في ١٩ أكتوبر ١٩٥٤ تم توقيع اتفاقية الجلاء
عن مصر وتحطم القيد الذي ظل يغل الأعناق
أكثر من سبعين عاما]

إذا آن لابن النيل أن يدرك النصرا
وآن لهذا الليل أن يظهر الفجرا
فيا مصر هذى ساعة المجد قد دنت
وياوادي الأحرار عدت لنا حرا
مضت دون هذا اليوم سبعون حجة
بها طال الاستبداد واستنفد الصبرا
وإن أنس لا أنس الهوان الذي انتضى
ولا الذل في طول البلاد ولا الذعرا
وكننت إذا ماذاقت الذل دولة
على يد محتل ذكرت بها مصرا
فيايوم إجلاء العدو عن الحمى
ظننت وحق الله موعدك الحشرا

سلام على تلك الدماء التي مضت
إتراق لكى نلقاك قانية حمرا
سلام على ذلك الشباب الذي انطوى
وآثر دون المجد أن يسكن القبرا
بذلنا لك الأرواح عن طيب خاطر
وجزنا إليك الصعب والسهل والوعرا
ومرت بنا الأعوام والنيل حائق
إذا ما رأينا فوقه وجه غاصب
نروح وقد ضمت أضالعنا جمرا
شباب وأشياخ أرادوك قبلنا
وفى نيل الاستقلال قد قطعوا العمرا
فكم من زعيم قابل النفي هازئاً
وسار إليه رافعا رأسه فخرا
وثورات أبطال أثاروا لهيبتها
فأخمده من أضمرها الحقد والغدرا

عيد الثورة

[قصيدة لم تكتمل ، يبدو أنها آخر ما نظم الشاعر
وجدت على مكتبة يوم استشهد ومدادها لم يكد يجف
كان يريد أن يحيى بها الثورة في عيدها السابع ،
٢٣ يولييه ١٩٥٩]

أعيدى قصة النصر وموعنا مع الفجر
وزحف النور من غسق الدجى فى ساعة الصفر
فتلك حكاية يا أمتى أحلى من العمر
* *

.. وكان بهامش التاريخ شعب يائس ضائع
يباع ويشترى والحقد مطوى به جائع !
وقد يعدو على الشارى ولا يقوى على البائع
* *

وطال بنا الحنين إلى اتبلاج الفجر يا بلدى
ويختق الدعاء : متى سأفرش بالضياء غدى
مضوا يستعبدون أبى ولن يستعبدوا ولدى
* *

فما نام هذا الشعب عن نيل مارب

ولكنه عدوان من سكن القصر

فحيوا الألى باعوا الكنانة أنفساً

وفوق قبور الخالدين ضعوا الزهرا

وإن يدرك الوادى الجلاء فجددوا

مدى الدهر فى عيد الجلاء لهم نكرى

فهذا بناء شاد كل مواطن

ليصبح كالطود الأشم به قدرا

* * *



أضواء من السماء

ليل ، وليس هناك غير شعاع
لم ينعه للمدلجين الناعى
ما زال وضاء السنا فى أمة
ضل القطيع بها ، وضل الراعى
سالت على الصحراء من عهد مضى
أضواؤه ومشت إلى الأصقاع
يا للمنار السمح ، قد غشى الدجى
متكامل البنيان فى إيداع
دين بنى الإنسان ، كرم شأنه
وأقام ركن هنائه المتداعى
وإذا تقنعت الحقائق كلها
برزت حقيقته بغير قناع
* *
فى آسيا وعلى جديب رمالها
شهد الورى ميلاد شعب واع
نبت الهدى والحق فى جنباتها
وجرى الضياء على لسان الداعى

وجزارين قد شرعوا مدى مجنونة الذبح
تعالت صيحة الأحرار فى إشراقة الصبح
جنود البعث قد جاءوا بنصر الله والفتح
* *

وعاد النور فى الأرجاء يغسل جبهة الساجد
فيبنى صرح عزته قوى الروح والساعد
ويشهد تحت ظل البشر موكب مجده العائد
ويغمر صفحة الأيام حب الشعب للقائد
* *

لقد عشنا وكان النصر فى أذهاننا فكرة
...
...



وتذك خلف الماء عرش محكم
في الناس أو ملك هناك مطاع

* *

يامنهلا عذباً ، وكم من ظامئ
والماء يجرى منه قيد ذراع
أى الشرائع قد حملت لعالم
متأرجح القانون والأوضاع
إن كان همهم السلام وأمره
وسعى إلى ناديه منهم ساع
فليأخذوا مما لديك إن ابتغوا
إقرار سلم في الحياة مضاع
أو قام منهم بالإخاء مطالب
فحديثه للناس محض خداع
ليس الإخاء شريعة تملى ولا
عهداً يدبج نصه بيراغ
لكنه - وكما رسمت خطوطه -
شئ نحس صداه في الأضلاع
وعلاقة يسمو بها الإنسان لا
كعلاقة السادات والأتباع

* *

وكما يسيل الفجر سال النور من

هدى السماء على ربا وبقاع
ومشت مواكبه وفي أيمانها
أى تبلغها إلى الأسماع
من كل صنديد تضم ضلوعه
إحساس قديس وقلب شجاع
وإذا الضلال طغى على صوت الهدى
فالسيف بعض وسائل الإقناع

* *

وكسا الضياء الأرض في إفريقيا
ما بين غابات بها ٠٠ ومراع
بسطت ذراعها لتحضن السنا
طبا يخلصها من الأوجاع
عرفته فتحا للبناء وللعلا
قد جاء لا لمجرد الإخضاع
وتنسمت ريح المنى في زحفه
من بعد حالك هونها اللذاع
فإذا الوجوه السمر من أبنائها
تطوى خضم البحر فوق شرع



غرب يعرضنا لكل صراع

والله ما اختلفوا لمصلحة الورى

لكنه خلف على الأطماع

فإذا رأوا حقاً ضعافاً أهله

جاءوه فانتهبوه بالإجماع

والضعف لا يحيا بأية أمة

قد حصنت من دينها بقلاع

* * *

الفرع الأكبر

[ألقيت فى ندوة للشباب المسلمين عقب محاضرة

للدكتورة بنت الشاطئ فى تفسير سورة الزلزلة ،

مساء ٩ إبريل ١٩٥٨]

تلفت يشهد زلزالها إذ الهول مزق أوصالها
وقد راعه أن تعود الجبال كثيبا مهيلا لما نالها
وأن يبصر النار ملء البحار تدمدم تتشر أهوالها
وأن تتهادى نجوم السماء وأن تخرج الأرض أثقالها
هو الرعب قد ماج بين القلوب مريرا يضاعف أوجالها
ويذهل كل أب عن بنيه فلا تذكر الأم أطفالها !!

* *

وفى موكب أذهل العالمين وقرب للنفس أجالها
مضى ذلك الجامد المستريب يردد فى دهشة مالها
هل انفجرت ذرة فى الفضاء فأدنت من الناس قتالها
وإنسى لأملك أسرارها وحيدا وأحكم أفعالها
أنا صانع النار فيها الدمار ولا يملك الغير أمثالها



شباب الإسلام

[ألقاها الشاعر في ندوة أقيمت بجمعية الشبان المسلمين
مساء ٩ فبراير سنة ١٩٥٩ لمناقشة انحراف الشباب]

ملكننا هذه الدنيا قرونا
وأخضعها جدد خالدونا
وسطرنا صحائف من ضياء
فما نسى الزمان ولا نسينا
حملناها سيوفاً لامعات
غداة الروع تأبى أن تلتينا
إذا خرجت من الأعماد يوماً
رأيت الهول والفتح المبينا
وكننا حين يرمينا أناس
نؤدبهم أباة قادرينا
وكننا حين يأخذنا ولى
بطغيان ندوس له الجبينا
تفيض قلوبنا بالهدى بأساً
فما نغضى عن الظلم الجفونا

ودانت لى الأرض بالكائنات عليها وسخرت أجبالتها
وتلك الطبيعة طوع البنان أنال إذا شئت إذلالها
وأطلقت أقمارى الصاعدات فمن ذا يحاول إنزالها ؟

* *

رويدك يا من طواه الغرور وزين للنفس أعمالها
ستعرف أنك هش ضعيف كسته الأراجيف سربالها
وأنتك قد عشت هذى الحياة تقود إلى الغى ضلالها
وأنتك خلف أكاذيبها مشيت تسابير آمالها
تتكبت فيها سواء السبيل وما زلت تسلك أدغالها
ففر إن استطعت إن الهلاك تطاير حولك واغتيالها
فخلف مئار الردى قوة تعد لك اليوم أنكالها
وإن كنت تتكر آياتها ويأبى جحودك إجلالها
فلمست بمعجز رب القضاء إذا ما أراد وأوحى لها
متى شاء بعثر من فى القبور وزلزلت الأرض زلزالها

* * *

وما فتئ الزمان يدور حتى

مضى بالمجد قوم آخروننا

وأصبح لا يرى في الركب قومي

وقد عاشوا أئمته سنينا

وآلمنى وآلم كل حر

سؤال الدهر : أين المسلمونا ؟

* *

ترى هل يرجع الماضي ؟ فإنى

أذوب لذلك الماضي حيننا

بنينا حقبه فى الأرض ملكاً

يدعمه شباب طامحونا

شباب ذللوا سبل المعالى

وما عرفوا سوى الإسلام دينا

تعهدهم فأنبتهم نباتنا

كرىما طاب فى الدنيا غصونا

هم وردوا الحياض مباركات

فسالت عندهم ماء معيننا

إذا شهدوا الوغى كانوا كماءة

يدكون المعازل والحصونا

وإن جن المساء فلا تراهم

من الإشفاق إلا ساجديننا

شباب لم تحطمه الليالى

ولم يسلم إلى الخصم العرينا

ولم تشهدهم الأقداح يوماً

وقد ملأوا نواديهم مجونا

وما عرفوا الأغانى مائعات

ولكن العلا صيغت لحونا

وقد دانوا بأعظمهم نضالاً

وعلماً ، لا بأجرئهم عيوننا !

فيتحدون أخلاقاً عذاباً

ويأتفون مجتمعاً رزيننا

فما عرف الخلاعة فى بنات

ولا عرف التخنت فى بنينا

ولم يتشدقوا بقشور علم

ولم يتقلبوا فى الملحدينا

ولم يتجحوا فى كل أمر

خطير كى يقال متفقونا

* جديد *



دين وعروبة

أيها السائر بين الغييب
عائر الخطو جلى التعب
ضاربا فى لجة غامضة
من محيط العالم المضطرب
لا تقف حيران مشبوب الأسى
هكذا نهبا لشتى الريب
ذلك الدرب سلكناه معا
من قديم لست بالمغترب
أنت فى الدنيا نماء هائل
مشرق الماضى عريق النسب
أنت لا تعرف من أنت ولم
تقرأ التاريخ يا ابن العرب
* *

عد لتاريخك وانشد قيسا
من سنا بدد ليل الحقب
تلمس العلة تشكو بأسها
ثم لا تدري لها من سبب

كذلك أخرج الإسلام قومي

شباباً مخلصاً حراً أميناً
وعلمه الكرامة كيف تبني
فيأبى أن يقيد أو يهوننا
دعوى من أمان كاذبات
فلم أجد المنى إلا ظنوننا
وهاتوا لى من الإيمان نوراً
وقووا بين جنبى اليقيننا
أمد يدى فانتزع الرواسى
وأبن المجد مؤتلقاً مكيننا

* * *



لم يزل في خاطري أن الذى
قوض الرومان بالرمح أبى
كيف لا أذكر أجدادا لهم
فتكة الإعصار عند الغضب
وجواداً قبلت حافره
لجة البحر تجاه المغرب
وملوك الصين تهدي تربها
لقتاناً فى صحاف الذهب
أى روح من هداها انجست
هذه الأضواء مثل الشهب
أى إشراقة نفس رفعت
هذه الأمجاد فوق الكوكب
إنها قصة بعث كتبت
بحروف من سنا، من لهب
نهضة بالدين شادوا صرحها
ثابت الركن قوى الطنـب
* *
أعرفت الآن معنى أن ترى
حاقداً يلبس جلد الثعلب

أنا أتبيك عن الداء وعن
طبه المهجور ملء الكتب
يا ترى ، عندك ألقى خبرا
عن أناس بصعيد مجذب
من رعاة الشاء عاشوا زما
لم يسيروا للعلا فى موكب
أدركوا الذلة ذاقوا مرها
عرفوا بطش القوى الأجنبى
ثم فى يوم أبى مشرق
جاءهم بالمجد والنور نبى
فسما فى ظل ما جاء به
من أجابوه ومن لم يجب
* *
كم رقاب فكها من صنف
كم أسى قد حطه عن منكب
ومشى فى ساحة المجد بهم
سادة تحت ظلال القضب
عرف العالم عنهم نبأ
أفعمت آياته بالعجب

شرق وغرب

أيقظ الشرق وهز العربا
 فبريق المجد فى الشرق خبا
 عل من عاشوا على الماضى الذى
 بذ فى نيل الفخار المغربا
 يستعيدون سنا ملك لهم
 قد توانوا عنه حتى ذهبوا
 * *
 قف على بغداد ، واندب من بها
 رفعوا للشرق ذكراً طيبنا
 وابك فى الأيام من قال وقد
 أبصر الغيم تهادى صيبنا
 سر يمينا أو يساراً إن لى
 خرّج هذا الماء أتى سكبنا
 ودمشق الأمس سلها عن فتى
 ركب الأمواج فيما ركبنا
 أموى من بنيتها باسئل
 ذاك من شق العباب اللجبا

عرف الإسلام ، ما غايته

ما الذى يحمل للمغتصب
 فمشى بالكأس مسموماً وكم
 يشهد الليل دبيب العقرب
 همه أن يصبح العرب بلا
 عاصم كالدين عند النوب
 همه المصباح ، لو أطفاله
 أهلك السارين ليل العطب
 واختلفنا فى الورى أسنة
 يجهل المصرى لفظ الحلبى
 واشرقنا بينهم أفئدة
 جمعت حول التراث الطيب
 وابتعدنا كنا عن هدف
 بات يدنيه اتحاد المشرب
 أمة العرب بخير طالما
 هى فى إسلامها لم تنكب



ومضى للشاطئ الغربي ما

قدر المقدم أن ينقلباً

تلك أسد شيدت أمجادها

بقناة أعمالها وظيفاً

سبقوا الناس بما قد أبدعوا

وأثاروا للأنام الحقباً

وورثنا بعدهم ملكاً سما

عزة ، علماً ، سناء ، أدبا

فأضعنا كل ما قد جمعوا

وهدمنا ما بنوا .. واحرباً

لاتقولوا : نحن عرب إننا

لهم لا نستحق النسباً

* *

كان هذا الشرق في الدهر فتى

حين كان الغرب طفلاً ما حبا

وقديماً كان خصباً مثمراً

وأراه اليوم أمسى مجدباً

عادت الأذناب رأساً للورى

وغدا الرأس لديهم ذنباً

أين نحن اليوم من ركب الألى

وطدوا للعلم هذى الطنباً

سخرروا الذرة بل قد أوشكوا

أن ينالوا فى السماء الكوكباً

بلغوا للبحر قاعاً وانتشوا

فى فخر يركبون السحباً

وأضاء الكون ما جاؤوا به

من فنون قد أثارى عجباً

أحرزوا قصب السبق وما

بيننا من يحرزون القصباً

سار من سار إلى العلياء لم

ياخذ اللهو إليها مركباً

ومضى فى الغرب أبطال إلى

مجدهم لا يعرفون اللعباً

فلنا أمس .. وهذا يومهم

ما أرى الأيام إلا قلباً

شامهم يوم الردى فاندفعوا
 فى جنون يرهبون القضا
 وكأنى بالنسور انطلقت
 فى متون الجو ترمى العظبا
 وبدت للحوت فى لجته
 سفن سدت عليه المسربا
 إن تكن فى الغرب شنت غارة
 سيكون الشرق فيها الخطبا
 وإذا حرب بدت أخطارها
 فالينا سهمها قد صوبا
 أترانا قد أخذنا حذرنا
 وركبنا للنضال الدأببا
 لا أرى فيهم صناديد الوغى
 من أراهم يحسنون الخطبا
 * *
 ما لهذا الغرب تواق إلى
 أن يرانا عالماً مكتئبا
 قد مضى نحو الردى لم يكفه
 من وراء الحرب ما قد خربا

دول الغرب إلى غاياتها
 أسرعت حتى تنال المأربا
 كل شعب راح يسعى جاهداً
 كى يرى فى الأرض ليثاً أغلبا
 صنع القوة حتى أنه
 أنبت الأرض عتادا وشبا
 إنما الدولات فى أحوالها
 حمل عان وذئب وثببا
 وأرى الشرق سيبدو دائماً
 مستذلاً فى الورى أو يرهببا
 * *
 ها هو العالم فى إعصاره
 كهشيم كاد أن يتهببا
 جره نحو الردى قادتته
 أتراهم يعشقون النوببا
 ويحهم من قادة إنى أرى
 شرك الموت بهم قد نصببا
 قادة فى نيل أطماع لهم
 نشروا الرعب به والرهببا



خدعوه من رعووا سلماً له
فرأى فى السلم برقاً خلباً
غرروا فى مجلس الأمن به
وبدا الحق لديهم كذباً
ليتهم فى الخير يسعون إذاً
لغدا فى الخير سعيأ مخصباً
* * *

طرق المجد تراءت جمّة
سارت الدولات فيها خيباً
وأرى اليوم على مفرقتها
سادة كانوا كراماً نجباً
ضيعوا الأمس ، وهذا غدهم
مجده بين الورى ما طلباً
قد غدا العرب إذا ما ضربوا
لايهبون إلى من ضرباً
وإذا سيموا بيوم خطّة
فهو أمر لا يثير الغضباً
ورأيت القوم قد صاروا إلى
ذلة مدت عليهم غيباً



سائل الأنقاض من ذا دكها

وأحال الصرح قفراً مرعباً ؟
من أخاف الطفل فى رقدته
فبكى فى مهده واضطرباً ؟
من بغى بالنار ٠٠ من هذا الذى
أفزعت أهواله قلب الطبأ ؟
من مضى فى الجو يسرى ركبهُ
يمطر الأرض بليل شهيباً ؟
رب طفل تحت طيات الدجى
فقد الأم رضيعاً والأبأ
وغلام قد مضى عائله
فى لظاها كاد يقضى سغباً
ونساء والهات فى أسى
هائمات يلتمسن المهرباً
فكفى العالم ما قد ذاقه
دمه من عرقه قد نضباً
من لهذا الكون بالعقل الذى
إن دعا الداعى إلى الحرب أبى
خيم الهول على أرجائه
فتراءى بجبين قطبأ

أصبحوا لقمة أعداء لهم

كدجاجات تبيض الذهبيا

فلسطين أضيعت وغدت

يندب اليوم بها من ندبا

جاءها كل يهودى بدا

هائماً بين الورى مغتربا

فأقاموا شوكة فى أرضها

ذلك الرق بها قد تكبا

ليس من نال الأمانى مشبها

من على أمر له قد غلبا

لا رعى الرحمن يوماً من بها

فى اندحار العرب كانوا السببا

* *

واستذل القوم فى مراكش

وبهم ظفر العوادى نشبنا

ضرب البؤس قبابا فوقهم

ورماهم من رمى مختصبنا

وشعوب العرب فى صمت إلى

أن ظننا مجدهم ما سلبنا

وكان الأمر لا يعنيههم

أترى الذل إليهم حيبا ؟

* *

يابنى الإسلام هبوا وانفضوا

لا تناموا ، بلغ السيل الزبى

واذكروا عهداً سمت أمجادكم

فيه حيناً إذا سموتم رتبنا

رب سيف صارم ذى نبوة

وجواد سابق يوماً كبا

* * *

وينتفض العملاق ، ينضو قيوده

ويمحو دجى ذل على الناس قائم

ويجلو من الماضى جوانب لوحة

فتشرق من خلف الثرى المتراكم

وما هو بالباغى على الحق موريا

زناد أسى أوناشرأ للمظالم

وليس بمن يسعى إلى بعث فتنة

تذيب الورى فى شرها المتفاقم

ولكنه يبغى الحياة تزاما

ولا يرتضى فى حقه من مساوم

* *

وفى الغرب جزار سعى غرب نصله

بأسود قتال من الحقد فاحم

وعربد فى الآفاق ، ليس بمنته

عن البغى، أو مصغ إلى صوت لاثم

يعتق خمراً من دماء أباحها

ويصنع كأساً من عظام الجماجم

يداه : يد تدنى إلى الكون حننه

فتشخذ أمضى شفرة للجرائم

سنا أمل ملء الربا والمعالم

وأشلاء ليل غاله الصبح قائم

تأملت فى هذى الحياة فلم أجد

سوى ذل مظلوم وطغيان ظالم

وآمال قلب ينشد الخير تلتقى

إذا أشرقت يوماً بأطماع جارم

وذى قوة قد راح يسطو بمخلب

وناب على شعب وديع مسالم

جرئ على من يستكين بجنده

جبان لدى القرم القوى المقاوم

حياة من الغاب استعارت شريعة

فلا يلتقى فيها الضعيف براحم

ومن ضم فى جنبه قلب نعامه

فلا ينتظر إلا وثوب الضراغم

* *

ففى الشرق لحن البعث يهدر ثائرا

فيودى بكابوس من الضعف جاثم

فكلهم فى الخزى غرب ، وتحتهم
يعالج محكوم سلاسل حاكم
ذئاب إذا أبدوا خلافا رأيتهم
قد اختلفوا حول اقتسام الغنائم
وإن أطفئوا ناراً تشب فمأؤهم
دموع الثكالى فى الأسى المتلاطم
وإن لوحوا بالسلم للناس فارتقب
جنازة شعب، أو قيام المآتم

* * *

وأخرى تنيل المعوزين معونة
تشاب إذا سيقنت بسم الأرقام
يؤرقه أن يبني الشرق عزه
فيهرع مذعوراً بمعول هادم
ويسكب فى الأسماع لفظاً منمقاً
لنسيج فى حلم من الأمن واهم
ونصحو على قصف المدافع ناعياً
إلينا موثيق العدو المهاجم

* *

هو الشر يا ابن الشرق ما فيه خسة
لمنهزم ، أو فيه فخر لهازم
ولكن سوط الظلم ينضح قسوة
على جسد المصفود فى يد آثم
تراك عيون الجانيين فريسة
فلست وإن شئت الحياض بسالم
فإن سلبوك الحق فى المجد فاحتكم
إلى مدفع عات ، إلى حد صارم
متى تنتظر من دولة أو جماعة
مؤازرة ، تمسك بأوهام حالم

رسالة فى ليلة التنفيذ

[على لسان شاب تائر على الظلم والطغيان ،
حكم عليه بالإعدام ، فكتب رسالة إلى والده
فى ليلة تنفيذ الحكم عليه ٠٠]

أبتاه ، ماذا قد يخط بنائى
والحبل والجلاد منتظران
هذا الكتاب إليك من زانزانية
مقرورة صخرية الجدران
لم تبق إلا ليلة أحياء بها
وأحس أن ظلامها أكفانى
ستمر يا أبتاه ، لست أشك فى
هذا ، وتحمل بعدها جثمانى

الليل من حولى هدوء قاتل
والذكريات تمور فى وجدانى
ويهدنى ألى ، فأنشد راحتى
فى بضع آيات من القرآن

-١٧٠-

والنفس بين جوانحى شفافة

دب الخشوع بها فهز كيائى
قد عشت أومن بالإله ولم أذق
إلا أخيراً لذة الإيمان

* *

شكراً لهم ، أنا لا أريد طعامهم
قلير فعوه ، فلست بالجوعان
هذا الطعام المر ما صنعته لى
أمى ، ولا وضعوه فوق خوان
كلا ، ولم يشهده يا أبتى معى
أخوان لى جاءاه يستبقان
مدوا إالى به يداً مصبوغة
بدمى ، وهذى غاية الإحسان

* *

والصمت يقطعه رنين سلاسل
عبثت بهن أصابع السجنان
ما بين آونة تمر ٠٠ وأختها
يرنو إالى بمقلتى شيطان
من كوة بالباب يرقب صيده
ويعود فى أمن إلى الدوران

-١٧١-



ويدور همس في الجوانح ما الذي
 بالثورة الحمقاء قد أغراني ؟
 أو لم يكن خيراً لنفسى أن أرى
 مثل الجميع أسير قد إذعان ؟
 ما ضرني لو قد سكت ، وكلما
 غلب الأسى بالغت في الكتمان
 هذا دمي سيسيل ، يجرى مطلقاً
 ما ثار في جنبى من نيران
 وفؤادى الموار فى نبضاته
 سيكف فى غده عن الخفقان
 والظلم باق ، لن يحطم قيده
 موتى ، ولن يودى به قربانى
 ويسير ركب البغى ليس يضيره
 شاة إذا اجتثت من القطعان
 * *
 هذا حديث النفس حين تشف عن
 بشريتى .. وتمور بعد ثوان
 وتقول لى : إن الحياة لغاية
 أسمى من التصفيق للطغيان

أنا لا أحس بأى حقد نحوه
 ماذا جنى ؟ فتمسه أضغاني
 هو طيب الأخلاق مثلك يا أبى
 لم يبد فى ظمأ إلى العدوان
 لكنه إن نام عنى لحظة
 ذاق العيال مرارة الحرمان
 فلربما وهو المروع سخنة
 لو كان مثلى شاعراً لرتانى
 أو عاد ، من يدري ؟ ، إلى أولاده
 يوماً وذكر صورتي لبيكاني
 * *

وعلى الجدار الصلب نافذة بها
 معنى الحياة غليظة القضبان
 قد طالما شارفتها متأملاً
 فى السائرين على الأسى اليقظان
 فأرى وجوماً كالضباب مصوراً
 ما فى قلوب الناس من غليان
 نفس الشعور لدى الجميع وإن هم
 كتموا وكان الموت فى إعلان
 * *



أو أننى ساكون فى تاريخنا
متأمراً أم هادم الأوثان ؟
كل الذى أدريه أن تجرعى
كأس المذله ليس فى إمكانى
لو لم أكن فى ثورتى متطلباً
غير الضياء لأمتى لكفائى
أهوى الحياة كريمة لا قيد ، لا
إرهاب ، لا استخفاف بالإنسان
فإذا سقطت سقطت أحمل عزتى
يغلى دم الأحرار فى شريانى
* *

أبتاه إن طلع الصباح على الدنى
وأضاء نور الشمس كل مكان
واستقبل العصفور بين غصونه
يوماً جديداً مشرق الأنوان
وسمعت أنغام التفاؤل ثرة
تجرى على فم بائع الألبان
وأتى يدق - كما تعود - بابنا
سيدق باب السجن جلادان !

أنفاسك الحرى وإن هى أخذت
ستظل تغمر أققهم بدخان
وقروح جسمك وهو تحت سياطهم
قسمات صبح يتقيه الجانى
دمع السجين هناك فى أغلاله
ودم الشهيد هنا سيلتقيان
حتى إذا ما أفعمت بهما الربا
لم يبق غير تمرد الفيضان
ومن العواصف ما يكون هبوبها
بعد الهدوء وراحة الربان
إن احتدام النار فى جوف الثرى
أمر يثير حفيظه البركان
وتتابع القطرات ينزل بعده
سيل يليه تدفق الطوفان
فيموج ، يقتلع الطغاة مزجراً
أقوى من الجبروت والسلطان
* *
أنا لست أدرى ، هل ستذكر قصتى
أم سوف يعرفوها دجى النسيان ؟



فاطلب إليها الصفح عنى ، إننى

لا ابتغى منها سوى الغفران

ما زال فى سمعى رنين حديثها

ومقالها فى رحمة وحنان

أبنى : إنى قد غدوت عليلة

لم يبق لى جلد على الأحزان

فأذق فؤادى فرحة بالبحث عن

بنت الحلال ودعك من عصياني

كانت لها أمينة .. ريانة

ياحسن آمال لها وأمان !

غزلت خيوط السعد مخضلا ولم

يكن انتقاض الغزل فى الحسيان

والآن لا أدرى بأى جوانح

ستبيت بعدى أم بأى جنان

* *

هذا الذى سطرته لك يا أبى

بعض الذى يجرى بفكر عان

-١٧٧-

وأكون بعد هنيهة متأرجحاً

فى الحبل مشدوداً إلى العيدان

ليكن عزائك أن هذا الحبل ما

صنعته فى هذى الربوع يدان

نسجوه فى بلد يشع حضارة

وتضاء منه مشاعل العرفان

أو هكذا زعموا ، وجيء به إلى

بلدى الجريح على يد الأعوان

* *

أنا لا أريدك أن تعيش محطماً

فى زحمة الآلام والأشجان

إن ابنك المصفود فى أغلاله

قد سبق نحو الموت غير مدان

فاذكر حكايات بأيام الصبا

قد قلتها لى عن هوى الأوطان

* *

وإذا سمعت نشيج أمى فى الدجى

تبكى شباباً ضاع فى الربيعان

وتكتم الحشرات فى أعماقها

ألماً تواريه عن الجيران

-١٧٦-



المراجع

- ديوان هاشم الرفاعي :

تحقيق ودراسة محمد كامل حته

وزارة التربية والتعليم، القاهرة ١٩٦٠ .

(أصح طبعة مضبوطة حتى الآن . وقد اختارها المحقق من بين أعمال الشاعر ، مسجلاً فيها ما وجد مستواه الفني متمشياً مع مكائته)

- ديوان هاشم الرفاعي :

المجموعة الكاملة . جمع وتحقيق محمد حسن بريغش -

مكتبة المنار . الأردن ١٩٨٥ .

(يوجد به الكثير من الأخطاء التي تسيء للأبيات من حيث الوزن . وقد جمع فيها المحقق كل ما عثر عليه من إنتاج الشاعر، ومنها : القصائد العشر (ص٣٩٣-٤١٨) التي أشك في نسبتها إليه ، بناء على أساسين :الأول أسلوب الصياغة الشعرية ، والثاني معارضة القصائد للتوجه العام للشاعر ، الأمر الذي

لكن إذا انتصر الضياء ومزقت

بيد الجموع شريعة القرصان

فلسوف يذكرني ويكبر همتي

من كان في بلدى حليف هوان

وإلى لقاء تحت ظل عدالة

قدسية الأحكام والميزان

* * *



هاشم الرفاعي

١٩٣٥ - ١٩٥٩

الفهرس

١٣	مدخل
٧	افتتاحية
٢١	لكى نرسم صورة لشاعر
٤١	شاعرية هاشم الرفاعي
٤١	الموهبة الشعرية
٤٣	التكنيك الشعرى
٤٥	الرسالة الشعرية
	المختارات
٦٧	أيام الطفولة
٧٠	ريف مصر
٧٨	الأزهر المكافح
٨٣	دار العلوم تشكو
٨٦	فى ذكرى الرفاعى
٩٠	حفنى ناصف
٩٤	كبرىاء الحب
٩٥	رماد الفضيلة
٩٧	يا أيها النمل
١٠١	خواطـر
١٠٤	بطولة حب

يؤدى- إذا قبلناها - إلى الحكم على هاشم الرفاعى بازواج الشخصية !)

- الشاعر الشهيد هاشم الرفاعى :

محمد كامل حته - دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٦١ .
(كتيب جيد للتعريف بالشاعر واستعراض لنماذج من شعره .
يقع فى ١١١ صفحة من القطع الصغير . وقد ألحق به المؤلف
(ص٧٥-١١١) بعض كلمات الرثاء والقصائد ، التى ألفت فى
حفل تأبينه بقاعة الاحتفالات الكبرى بجامعة القاهرة ، يوم ٢٧
اكتوبر ١٩٥٩ للسادة كمال الدين حسين ، يوسف السباعى ،
د . عبد الحكيم بلبع ، والشعراء شفيق جبرى ، طلعة الرفاعى ،
على الجندى ، محمود عماد ، ، د . أحمد هيكل ، صالح جودت ،
عبد الله شمس الدين ، وغيرهم)

- بعض الرسائل الجامعية :

وضعت فى دراسة شعر هاشم الرفاعى ، وبعضها الآخر
مازال يجرى . والمأمول أن تطبع هذه الرسائل لمزيد من إلقاء
الضوء على الشاعر ، وفنه الشعرى الأصيل .

١٠٧	بنت مصر
١٠٩	فى عيد الوحدة
١١٢	وصية لاجئ
١١٦	أغنية أم
١٢١	الجزائر الثائرة
١٢٦	رسالة من افريقية
١٣١	دماء فى السودان
١٣٦	جول جمال
١٣٨	يوم الجلاء
١٤١	عيد الثورة
١٤٣	أضواء من السماء
١٤٧	الفرع الأكبر
١٤٩	شباب الإسلام
١٥٣	دين وعروبة
١٥٧	شرق وغرب
١٦٦	جزار الغرب
١٧٠	رسالة فى ليلة التنفيذ
١٧٩	المراجع

رقم الإيداع

٩٨/١٦٨٠٧

I.S.B.N . 977 - 241 - 262 - 4

مطبعة العمرانية للأوفست

الحيزة ٥٨١٧٥٥٠

