

المجموع المستفاد

في إصلاح الأولاد



الشيخ عبد العزيز بن عبد الله حمن الشرقي

الألوكة

www.alukah.net

الحمد لله رب العالمين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جمع واعداد

عبد العزيز بن عبد الرحمن الشثري

٣

المجموع المستفاد في إصلاح الأولاد



مقدمة الطبعة الثانية

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى آله وصهبه
ومن أله واهدى بهداه إلى يوم الدين أما بعد

لما كان هذا الكتاب الموسوم بالمجموع المستفاد في إصلاح الأولاد كبير فائدة في مجتمعنا ويعين أفراد شبابنا وحافظا لهم للاقتباس من أخلاق صالح سلفهم وصالح شبابهم ، وبعد مضي سنوات عديدة على طبعته الأولى وبعد نفادها ، اقتضى النظر أن نلحق بالأصل مواضيع لم تكن فيه من قبل ، وهو موضوع : (حق الأولاد) لفضيلة الشيخ محمد بن صالح العثيمين (رحمه الله) ويكون هذا – إن شاء الله – تتميماً للفائدة لعل الله أن ينفع به شبابنا ويكون له الأثر الكبير في نفوسهم قولًا وعملاً ، ومنهجًا واعتقادًا .

إنه على كل شيء قد يوصي الله وسلام على نبينا محمد

عبد العزيز بن عبد الرحمن الشنري

حضر الله له ولوالديه ولجميع المسلمين
ولمن سعى في طبع هذا الكتاب وأعان عليه

المجموع المستفاد في إصلاح الأولاد

تقديم

الحمد لله نحمه ونستعينه ونعود بالله من شرور أنفسنا وسیئات أعمالنا وعليّاً علی نبینا ورسولنا محمد ﷺ .

وبعد لما كان إصلاح الأولاد والاعتناء بشأنهم من أهم المهام وامتثالاً لأمر رب الأرض والسموات إذ أنهما رجال المستقبل وقادته إقتضى النظر أن أجمع كلمات نافعات وتوجيهات نحو الأولاد حيث أنها متفرقة في الكتب فيصعب تناولها ، فجمعناها في هذا المجموع وسميته (المجموع المستفاد في إصلاح الأولاد) كما أرجو الله تعالى أن يجعل عملنا خالصاً لوجهه الكريم وأن ينفع به قارئه ومستمعه إنه على كل شيء قدير .

وصلى الله على نبینا محمد وآلـه وصحبه وسلم .

عبدالعزيز بن عبد الرحمن الشري

● المجموع المستفاد في أصل الأحاديث

٦

الحمد لله رب العالمين والعقاب للمتقين ، ونصلی ونسلم على النبي الأمين وبعد : فيقول الله جل وعلا في محكم التريل « يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم ناراً وقدها الناس والحجارة » الآية .

قال علي رضي الله عنه : في الآية أدبوهم وعلموهم ، وقال علي بن أبي طلحة عن ابن عباس أعملوا بطاعة الله واتقوا معاصي الله وأمروا أهليكم بالذكر ينجيكم الله من النار ... وقال مجاهد : « قوا أنفسكم وأهليكم ناراً » قال اتقوا الله وأصوا أهليكم بتقوى الله . وقال قتادة : (تأمروا بطاعة الله وتنهواهم عن معصية الله وأن تقوموا عليهم بأمر الله وتأمروههم به) وقال الضحاك ومقاتل حق المسلم أن يعلم أهله من قرابته وإيمائه وعيده ما فرض الله عليهم وما نهاهم عنه ، قال الله تبارك وتعالى لنبيه ﷺ « وأمر أهلك بالصلة واصطبر عليها » وقال تعالى « وكان يأمر بالصلة والزكاة وكان عند ربه مرضياً » .

المجموع المستفاد في اصول الارواح

٧

وفي تأديب الأولاد وتوجيههم والقيام عليهم أحاديث وأثار كثيرة : منها قوله ﷺ (مروا أولادكم بالصلاحة لسبع سنين واضربوهم عليها لعشر) ومثل ذلك قال الفقهاء رحهم الله وهكذا في الصوم ليكون ذلك تمرينًا له على العبادة لكي يبلغ وهو مستمر على العبادة والطاعة ومحاباة العاصي وترك المنكرات ومنها قوله ﷺ كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه) وقال ﷺ (كلكم راع وكلم مسؤول عن رعيته) .

قال ابن القيم رحمه الله تعالى على قوله ﷺ (مروا أولادكم بالصلاحة لسبع واضربوهم عليها لعشر) الحديث .

قال : ففي هذا الحديث ثلاثة آداب .

أولاً : أمرهم بالصلاحة .

ثانياً : ضربهم عليها .

ثالثاً : التفريق بينهم في المضاجع .

وقال ﷺ افتحوا على صبيانكم أولاً كلمة بـلا إله إلا الله ولقنوهم عند الموت لا إله إلا الله .

● المجموع المستفاد في أصل الأحاديث ● ٨

وفي معجم الطبراني من حديث سماك عن جابر بن سمرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : لأن يؤدب أحدكم ولده خير له من أن يتصدق كل يوم بنصف صاع على المساكين .

وروى عن عطاء عن ابن عباس رضي الله عنهما قال : قالوا يا رسول الله قد علمنا ما حق الوالد وما حق الولد قال : أن يحسن اسمه ويحسن أدبه ، وقال سفيان الثوري رحمه الله للرجل أن يكره ولده على طلب الحديث فإنه مسؤول عنه و قالوا : إن هذا الحديث عز من أراد الدنيا وجدها من أراد به الآخرة وجدها .

وقال عبد الله بن عمر رضي الله عنه عن أدب ابنك فلأنك مسؤول عنه ماذا أدبته وماذا علمته وهو مسؤول عن بررك وطوعيته وروي عن النبي ﷺ إنه قال : من ولد له ولد فليحسن أدبه فإذا بلغ ولم يزوجه فأصاب فإنا إثمك على أبيه .

وقال سعيد بن منصور حدثنا حزم قال سمعت الحسن وسألته كثير بن زياد عن قوله تعالى : « ربنا هب لنا من أزواجنا

٩

المجموع المستفاد في أصل الأولاد

وذرياتنا قرة أعين) ف قال أيا سعيد ما هذه القرة الأعين /
 أفي الدنيا أم في الآخرة : قال : لا بل والله أن يرى الله العبد
 من زوجته من أخيه من حميمه طاعة الله : لا والله ما شيء
 أحب إلى المزء من أن يرى ولدًا أو والدًا أو حميمًا أو أخًا
 مطیعاً لله عز وجل .

● المجموع المستفاد في أصل الأولد

١٠

فصل

٩٥ من حقوق الأولاد العدل بينهم في العطاء والمنع

ففي السنن ومسند أحمد وصحيـع بن حـيان مـن حـديث النـعمـان بن بشـير رضـي الله عـنـهـما قـال : قـال رـسـول الله ﷺ اـعـدـلـوا بـيـنـ أـبـنـائـكـمـ اـعـدـلـوا بـيـنـ أـبـنـائـكـمـ .

وـفـي صـحـيـح مـسـلـم أـنـ اـمـرـأـةـ بـشـيرـ قـالـ اـخـلـ إـبـنـيـ غـلامـاـ وـأـشـهـدـ لـيـ رـسـولـ اللهـ ﷺ فـأـتـيـ رـسـولـ اللهـ ﷺ فـقـالـ إـبـنـ بـنـتـ فـلـانـ سـأـلـتـنـيـ أـنـ أـخـلـ إـبـنـهـاـ غـلامـاـ قـالـ : لـهـ أـخـوـةـ قـالـ نـعـمـ قـالـ كـلـهـمـ أـعـطـيـتـهـمـ مـاـ أـعـطـيـتـهـ قـالـ لـاـ قـالـ : فـلـيـسـ يـصـلـحـ هـذـاـ وـإـنـ لـاـ أـشـهـدـ إـلـاـ عـلـىـ حـقـ ، وـفـي رـوـاـيـةـ لـاـ تـشـهـدـنـيـ عـلـىـ جـورـ ، وـفـي الصـحـيـحـينـ عـنـ النـعـمـانـ بنـ بشـيرـ أـنـ أـبـاهـ أـتـيـ بـهـ النـبـيـ ﷺ فـقـالـ إـبـنـ نـحـلتـ إـبـنـيـ هـذـاـ غـلامـاـ كـانـ لـيـ فـقـالـ رـسـولـ اللهـ ﷺ كـلـ وـلـدـكـ نـحـلتـ مـثـلـ هـذـاـ قـالـ لـاـ : فـقـالـ : أـرـجـعـهـ وـفـي رـوـاـيـةـ مـسـلـمـ قـالـ فـعـلـتـ هـذـاـ بـوـلـدـكـ كـلـهـمـ قـالـ : لـاـ قـالـ : اـتـقـواـ اللهـ وـأـعـدـلـواـ فـقـالـ فـعـلـتـ هـذـاـ بـوـلـدـكـ كـلـهـمـ قـالـ : لـاـ قـالـ : اـتـقـواـ اللهـ وـأـعـدـلـواـ فـيـ أـوـلـادـكـمـ فـهـذـاـ أـمـرـ تـهـدـيـدـ لـاـ إـبـاحـةـ فـإـنـ تـلـكـ الـعـطـيـةـ كـانـتـ

١١

المجموع المستفاد في أصلح الأولاد

جوراً بنص الحديث وروى عن أنس رضي الله عنه أن رجلاً كان جالساً مع النبي ﷺ ف جاء ابن له فقبله وأجلسه في حجره ثم جاءت إبنته له فأخذها فأجلسها إلى جنبه فقال : النبـي ﷺ فما عدلت بينهما وكان السلف رجـهم الله يستحبون أن يعدلوا بين الأولاد في الصلة وفي كل شيء .

وقال بعض أهل العلم إن الله سبحانه وتعالى يسأل الوالد عن ولده يوم القيمة قبل أن يسأل الولد عن والده فإنه كما أن للأب على إبنه حقاً فإن للابن على أبيه حقاً ، كما قال الله تعالى : « ووصينا الإنسان بوالديه حسناً » كما قال الله تعالى : « قوا أنفسكم وأهليكم ناراً » فوصية الله للأباء بأولادهم سابقة على وصية الأولاد بآبائهم قال تعالى « ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق » فمن أهمل تعليم ولده ما ينفعه وتركه وأهمله فقد أساء إليه غاية الإساءة وأكثر الأولاد إنما جاء فسادهم من قبل الآباء وإهمالهم وترك تعليمهم فرائض

● المجموع المستفاد في أصلاح الأولاد ● ١٢

الدين وسته فأضاعوهم صغاراً فلم ينتفعوا بأنفسهم ولم ينفعوا آباءهم كباراً .

ولهذا عاتب بعض الآباء ولده على العقوق فقال : يا أبي إنك عققتني صغيراً فعققتك كبيراً وأضعتني وليداً فأضعتك شيئاً ، أنتهي . ومن تحفة الودود بأحكام المولود لابن القيم .

وعن أبي أيوب بن موسى بن عمر بن سعيد بن العاص عن أبيه عن جده أن رسول الله ﷺ قال : ما نحل والد ولده من نحل أفضل من أدب حسن رواه الترمذى ، والنحل العطاء والإحسان .

أولى الناس ببرك وأحقهم بعروفك أولادك : فإنهن أمانات جعلهم الله عندك ووصاك بتربيتهم تربية صالحة لا بد انهم وقلوبهم وكل ما فعلته معهم من هذه الأمور دقيقة وجليلها فإنه من أداء الواجب عليك ، ومن أفضل ما يقربك إلى الله فاجتهد في ذلك واحتسبه عند الله فكما أنك إذا أطعمتهم وكسوتهم وقمت بتربية أبدائهم فأنت قائم بالحق مأجور فكذلك بل أعظم من ذلك إذا قمت بتربية قلوبهم وأرواحهم

(١٣)

المجموع المسنف في أصل الأولاد

بالعلوم النافعة والمعارف الصادقة والتوجيه للأخلاق الحميدة والتحذير من ضدها فالآداب الحسنة خير للأولاد حالاً وما لا من إعطاءهم الذهب والفضة وأنواع المتعة الدنيوية لأن بالآداب الحسنة والأخلاق الجميلة : يرتفعون وبها يسعدون وبها يؤدون ما عليهم من حقوق الله وحقوق العباد وبها يجتنبون أنواع المضار وبها يتم برهن لهم لوالديهم أما إهمال الأولاد فضرره كبير وخطره خطير أرأيت لو كان لك بستان فنميه حتى استتمت أشجاره وأينعت ثماره وتزخرفت زروعه وأزهاره ثم أهملته ولم تحفظه ولم تسقه ولم تنقذه من الآفات وتعده للنمو في كل الأوقات أليس هذا من أعظم الجهل والحمق فكيف تتحمل أولادك الذين هم فلذة كبدك وثمرة فؤادك ونسخة روحك والقائمون مقامك حياً وميتاً والذين بسعادتهم تتم سعادتك وبفلاحهم ونجاحهم تدرك بهم خيراً كثيراً « وما يذكر إلا أولوا الألباب » انتهى من بحجة قلوب الأبرار وقرة عيون الأخيار للشيخ عبد الرحمن السعدي رحمه الله تعالى .

التربية والتعليم

إن مما لا شك فيه ولا امتراء أن فساد الأمة وصلاحها ناشيء عن حسن تربيتها لأولادها هم التربية الحسنة والتعليم النافع والعكس بالعكس ، كيما أتفق العقلاء على هذا فمما كانت التربية حسنة حاربة على السنن المستقيمة والأداب الشرعية والتعليم النافع حسب أوامر الدين وتعاليمه أمراً ونهياً واعتقاداً أتاحت تلك التربية والتعليم رجالاً ذوي نصح وأمانة وخبرة ووفاء وصدق وإنحاء والتحاد في الكلمة بهم تستقيم الأمة وتنتظم أمورها الدينية والدنيوية وأعادوا بمساعيهم السامية كبير خير ونفع للبلاد والأمة فأجدر بهم أن يكونوا غرراً في جبين التاريخ لأن فلاح الأمة في صلاح أعمالها وصلاح أعمالها في صحة علومها منتج لرجال أمناء مخلصين فيما يعملون وإذا كانت التربية والتعليم يعكس ذلك خابت الآمال وفسد الدين والدنيا وأصبحوا في جهل وبلاء وفقر وشقاء وفتنة عمياً وحالة سيئة ، وهذا مما يعرفه كل عاقل لأنه أمر معلوم لا

١٥

المجموع المستفاد في اصلاح الأولاد

يحتاج إلى دليل ، إن الصبي إذا بلغ مبلغ الرجال صارت أعماله وأحواله على مثل ما نشأ عليه وتربي به وتعلمه في الصغر فهو إنما ينسج على المنوال الذي عرفه في صباحه وقد علم أن أول شيء يقع عليه نظر حديث السن يأخذ من قلبه المال الأول ويصادف منه قلباً حالياً من الشواغل فيطبع في ذاكرته ويتتمكن منه ولا يتحول منه إلى غيره غالباً وهذا كان للتعليم سن محدود غالباً إذا تجاوزه الصبي مهملًا غير متعاهد بالتربيـة الحسنة والتعليم النافع صار تأديب المؤدب له مما لا فائدة فيه ، ومن العبث الذي لا ينتج ولا يأتي بطالـيل .

قد ينفع الآداب الأحداث في الصغر

وليس ينفعهم من بعده الأدب

فإن تعليم الولد في صغره عبارة عن تغذية روجـه بما تنهـذب به أخلاقـه وتزـكـو شـمائـله وتحـسـن مقاصـدـه بحيث يكون مـيلـه إـلـى كل خـير ومحـبـته لـه ونـفـرـته مـنـ الشـرـكـ وبـغضـه لـه مـلـكـة ثـابتـة في نـفـسـه وهذا التـغـذـية النـافـعـة إـنـ لمـ تـكـنـ أـنـفـعـ وأـجـلـ منـ تـغـذـية الـبـدنـ بماـ يـقـوىـ بـهاـ الـبـدنـ وـتـنـمـوـ بـهاـ الـأـعـضـاءـ فـلـيـسـتـ دـوـنـهاـ مـعـ

● المدحوم المستفاد في اصطلاح الأفلاج

● ١٦

أن الكمال الإنساني لا يتوقف على بسطة واعتدال البدن التي هي ر بما أنها نتيجة التربية الجسدية فإن من الناس من قوته الأسودان من التمر والماء وشيء من خبز شعير ونحوه ولم يكونوا من يتهيأ لهم نفيس الطعام والمشارب بل على شظف من العيس وقله من الدنيا ، ومع هذا دانت لهم أعناق الملوك الصيد وذلت لهياتهم الأعزّة ، أتظن أنهم نالوا ذلك بحسناتهم وجماهنهم ونفيس أطعامتهم وبوفرة أموالهم وكثرة عددهم أم بمحنة عددهم أو تفتتهم في أساليب السياسة لا والله ما نالوا ذلك إلا بدين وعلم وأمانة وأخلاق فاضلة أخذوها عن رسول الله ﷺ فبالدين يصلح كل شيء ويستقيم كل معوج .

بغير الدين لا نرجو صلاحًا

بغير الدين لا يخلو البقاء

إذا ما الدين ضيّعه بنسوه

على الدنيا على الدنيا العفاء

فيما أيها الآباء والمعلمون ، ويا أيها العلماء والمسؤولون

خذوا بأيدي هؤلاء الشبيبة واهدوهم إلى محسن الدين بغرس

(١٧)

المدحوم المستفاد في اصلاح الأولاد

محبته في قلوبهم وتعظيمه في نفوسهم بشرح محسنه وفضائله وما امتاز به على غيره فقد رسم أعداء الإسلام خططاً ووضعوا مناهج لصرف بنى الإسلام واغرائهم بهذه المدينة الزائفة التي معظمها فساد وبلاء .

يا قوم ضاع الدين من يدنا

لما جعلنا بوجه الدين تشويعها
 والله المسؤول أن يأخذ بأيدي المسلمين جميعاً إلى ما فيه
 هدايتهم وفلاحهم وأن يؤيد بهم دينه وشرعه وهو الموفق
 الهادي إلى سواء السبيل . انتهى من كلام فضيلة الشيخ عبد الله
 بن محمد بن حميد (رحمه الله تعالى) .

تربيـة الـأـوـلـاد

عباد الله إن من شب على شيء شاب عليه غالباً فمن نشأ ولده على الدين والمثل العليا في الصغر سر به في الكبر .

فيما عباد الله إن عليكم مسئولية كبرى وفي أعناقكم أمانة عظمى ستسألون عنها يوم القيمة فإن الله سائل كل راع عما استرعاه حفظ أم ضيع ، في أعناقكم أولادكم الذين هم كقطعة من لحم قلوبكم أو قطرة من دمها ، في أعناقكم هذه البراعيم الغضة التي هي قرة العيون وبمحجة القلوب غرسها الذي ترجون ثمرته عاجلاً أو آجلاً ، فاتقوا الله فيهم ، اتقوا الله في قلوبهم الطاهرة التي ولدت نقية كالجوهرة النفيسة الغالية من كل نقش أو صورة ولدت كما جاء في الحديث على الفطرة ومعنى ذلك أن فيهم قابلية ميالة للدين الإسلامي ومتيبة تهيأ كاملاً لقبوله ما لم تصرف عنه .

قال ﷺ (كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمحسانه)

١٩

المجموع المستفاد في تلجم الأولاد

عباد الله أن تربية الأولاد وتعليمهم لأمر عظيم له شأنه الأكبر وخطره الجسيم في حياتنا الدينية والاجتماعية والخلقية فهم قوى المجتمع المنتظر ودعائمه التي سيقوم عليها ، وعليهم وحدهم يتوقف رقي الأمة الحقيقي وسموها ، وتقديمها وإن أمامهم اليوم خطر عظيم وغزو هائل متستر بعض الثقافات هدم عقائدهم وفساد أخلاقهم وانتزاع روح الآباء والغيرة والعفاف من نفوسهم ولا حoul ولا قوة إلا بالله ، وإن مشكلتهم اليوم هي أم المشاكل فلأن خسر الأموال والأنفس أيسر وأهون من أن خسر روح نشتتنا المعنوية وعقائدهم السلفية فيجب أن نسعى في حياطتهم بسياج الدين وأن نغرس في نفوسهم أولاً وقبل كل شيء احترام الإسلام وحب تعاليمه وآدابه قولًا وعملًا واعتقادًا يجب أن يعني بذلك الآباء والمصلحون يجب أن لا توكل تربيتهم وتعليمهم وتهذيبهم والإشراف عليهم إلا من عرف بصحة العقيدة وسلامة المبدأ ونزاهة العرض والمحافظة على شعائر الدين وأركانه فما تم إلا بنشتكم وما النشأ إلا بالأخلاق وما الأخلاق إلا بال التربية

المجموع المستفاد في المقال الأول

٢٠

الإسلامية الصحيحة ، فاتقوا الله عباد الله في ثمرات قلوبكم وفلذات أكبادكم ولا تهملو تربيتهم التربية الإسلامية ولا تساهلو بها فتقوا بهم في نار جهنم التي وقودها الناس والحجارة اتقوا الله فيهم فقد أقيمت إليكم مقاليدهم وأصبحتم رعاة أمورهم ولا تتركوهن إلى حاضنة ولا إلى مرية ولا إلى معلم لم تتأكدوا صحة إسلامه فإنهن ولدوا أصفاء النفوس قابلين لكل ما يلقى عليهم من خير أو شر فإن وفق أحدهم فيمن يحسن تربية بيته وتعليمه ويغذيه ببيان الدين ويحببه لسيرة سيد المرسلين شب حسن الأخلاق طيب النفس متمسكاً بدینه مبتعداً عن الرذائل ومتخلياً بالفضائل نافعاً لأمته ، وإنما في شب خبيث النفس فاسد الاعتقاد سيء الأخلاق خلواً من الروح الإسلامية والتعاليم النبوية كلا على نفسه وعشيرته وشقاءها وشرأ على مجتمعه وبلاعاً فاتقوا الله عباد الله في أولادكم باعدوا بينهم وبين قرباء السوء وفاسدي الأخلاق وفاسقدي المروءة والشرف ومرؤهم بما أمرتم به ويقول ﷺ (مرروا أولادكم بالصلوة لسبع واضربوهم عليها لعشر وفرقوا بينهم

٢١

المجموع المستفاد في أصل الأولد

في المضاجع) ويقول أصدق القائلين (وأمر أهلك بالصلة واصطبر عليها) ويقول الله تعالى حكاية عن لقمان « يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور ، ولا تصرخ خدك للناس ، ولا تخش في الأرض مرحًا إن الله لا يحب كل مختلٍ فخور » .

اللهم احفظ فلذات أكبادنا وأرنا فيهم ما يسرنا واجعلنا وإياهم من أهل القرآن الذين يتلونه حق تلاوته انتهى من أحاديث الجمعة للشيخ عبدالله بن قعود وفقه الله .

الترية الصحيحة للأسرة

إذا فهمتم كلام العلماء في جميع ما تقدم ، فيجب على كل مسلم أن يقوم على من وله الله من أولاد ونساء يرثهم ويؤدهم ويأمرهم فهم أمانة عنده ومسؤول عنهم يوم القيمة أمام الله .

قال العلماء يجب الإنكار حتى على من دون البلوغ سواء كانوا ذكوراً أو إناثاً تأديباً لهم وتعليمًا لقوله ﷺ .

(مرروا أبنائكم بالصلاوة لسبع واضربوهم عليها عشر)

وقال لقمان الحكيم : (ضرب الوالد للولد ، كمطر السماء على الأرض ومن أدب ابنه صغيراً قرت عينه به كبيراً و كان يقول : الأدب من الآباء والصلاح من الله فمن أمرهم بالخير وعودهم عليه وحذرهم من الشر ومنعهم منه سعد و إيلهم في الدنيا والآخرة ومن أهملهم كان الوزر عليه والله تعالى يقول : « كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون

٢٣

المجموع المستفاد في أفعال الأطفال

عن المنكر) ويقول تعالى « وتعاونوا على البر والتقوى ولا تتعاونوا على الإثم والعدوان » .

وقال نبيكم محمد ﷺ ما من قوم عملوا بالمعاصي وفيهم من يقدر أن ينكر عليهم فلم يفعل إلا أوشـك أن يعـمـهم الله بـعـذـابـ مـنـ عـنـدـهـ ، فـيـجـبـ عـلـيـنـاـ جـمـيـعـاـ التـعاـونـ فـيـ هـذـاـ المـيـدانـ وـأـنـ نـكـونـ يـدـاـ وـاحـدـةـ فـيـ تـرـبـيـةـ هـذـاـ النـشـأـ تـرـبـيـةـ صـحـيـحةـ تـسـهيـ منـ حـسـنـ الـإـفـادـةـ إـلـىـ طـرـيقـ السـعـادـةـ .

(للشيخ عبدالله بن سليمان بن حميد)

● المجموع المستفاد في إصلاح الأولاد ● ٢٤

فصل

وقد ذكر الغزالى في تربية الأولاد من كتابه (الأحياء) طرفاً صالحًا في إصلاح الأولاد وأفرد ذلك بعض العلماء بالتأليف ومن كلام الغزالى رحمه الله .
 (نقل طرفاً صالحًا) :

قال : (ومهما رأي فيه مخايل التمييز فينبغي أن يحسن مراقبته وأول ذلك ظهور أوائل الحياة فإنه إذا كان يحتشم ويستحي ويترك بعض الأفعال ، فليس ذلك إلا لإشراق نور العقل عليه حتى يرى بعض الأشياء قبيحًا ومخالفاً للبعض فصار بستحي من شيء دون شيء وهذه هدية من الله إليه وبشارة تدل على اعتدال الأخلاق وصفاء القلب وهو مبشر بكمال العقل عند البلوغ فالصبي المستحي لا ينبغي أن يهمل بل يستعان على تأديه ب حياته أو تمييزه وأول ما يغلب عليه من الصفات شره الطعام فينبغي أن يؤدب فيه مثل : أن لا يأخذ الطعام إلا بيمينه وأن يقول فيه : بسم الله عند أخذه وأن

٢٥

المجموع المستفاد في أكل الأطلاع

يأكل مما يليه وأن لا يبادر إلى الطعام قبل غيره وأن لا يحدق النظر إليه ولا إلى من يأكل وأن لا يسرع في الأكل وأن يجيد المضغ وأن لا يواли بين اللقم ولا يلطخ يده أو ثوبه وأن يعود الخنز القفار في بعض الأوقات حتى لا يصير بحث يرى الآدم حتماً ويقع عنده كثرة الأكل بأن يشبه كل من يكثر الأكل بالبهائم وأن يذم بين يديه الصبي الذي يكثر الأكل ويمدح عنده الصبي المتأنب القليل الأكل وأن يحبب إليه الآثار بالطعام وقلة المبالغة به والقناعة بالطعام الخشن أي طعام كان ، وأن يحبب إليه من الشياطين البيض دون الملون والأبريسن ويقرر عنده أن ذلك شأن النساء والمختنين وأن الرجال يستنكفون منه ويكرر ذلك عليه ومهما رأى على صبي ثوباً من إبريسن أو ملون فينبغي أن يستنكفه ويزمه ويحفظ الثياب الفاخرة وعن مخالطة كل من يسمعه ما يرغبه فيه فإن الصبي مهما أهمل في ابتداء نشوئه خرج في الأغلب ردئ الأخلاق كاذباً حسداً سروقاً ناماً لحوحاً ذا فضول وضحك وكيد وبحانة وإنما يحفظ عن جميع ذلك بحسن التأديب ثم يشغل في الكتب فيتعلم

● المجموع المستفاد في التلاميذ

٢٦

القرآن وأحاديث الأخيار وحكايات البرار وأحوالهم لينغرس في نفسه حب الصالحين ويُحفظ من الأشعار التي فيها ذكر العشق وأهله ويُحفظ من مخالطة الأدباء الذين يزعمون أن ذلك من الظرف ورقة الطبع فإن ذلك يغرس في قلوب الصبيان بذر الفساد ثم مهما ظهر من الصبي خلق جميل وفعّل محمود ن فينبغى أن ينكر عليه ويجازى عليه بما يفرح به ويمدح بني أظهر الناس فإن خالف ذلك في بعض الأحوال مرة واحدة فينبغى أن يتغافل ولا يهتك ستره ولا يكاشفه ولا يظهر له أنه يتصور أن يتجرأ أحد على مثله ولا سيما إذا ستره الصبي واجتهد في إخفائه فإن إظهار ذلك عليه ربما يفيده جسارة حتى لا يالي بالملكاشرة فعند ذلك إن عاد ثانية فينبغى أن يعاتب سراً ويعظم الأمر فيه ويقال له : إياك أن تعود بعد ذلك لمثله وأن يطلع عليك في مثل هذا فتفتضح بين النلس ولا تكثر القول عليه بالعتاب في كل حين فإنه يهون عليه سماع الملامة وركوب القبائح ويسقط وقع الكلام من قلبه ول يكن الأب حافظاً هيبة الكلام معه فلا يوبخه إلا أحياناً والأم تخوفه

(٢٧)

المجموع المستفاد في اصلاح الأولاد

بالأب وترجره عن القبائح ، وينبغي أن يمنع عن النوم هاراً فإنه يورث الكسل ولا يمنع منه ليلاً ولكن يمنع الفرش الوطيفة حتى تتغلب أعضاؤه ولا يسمن بدنه فلا يصبر عن التنعم بل يعود الخشونة في المفرش والملبس والمطعم ، وينبغي أن يمنع من كل ما يفعله خفية فإنه لا يخفيه إلا وهو يعتقد أنه قبيح فإذا ترك تعود فعل القبيح ، ويعود في بعض النهار المشي والحركة والرياضة حتى لا يغلب عليه الكسل ويعود ألا يكشف أطرافه ولا يسرع المشي ولا يرخي يديه بل يضمها إلى صدره وينبع من أن يفتخر على أقرانه يشيء بما يملكه والده أو يشيء من مطاعمه وملابسه أو لوحة أو أدواته بل يعوده التواضع والإكرام لكل من عاشر والتلطف في الكلام معهم وينبع من أن يأخذ من الصبيان شيئاً بدالة حشمة وإن كان من أولاد المحتشمين ، بل يعلم أن الرفعة في الإعطاء لا في الأخذ ، وأن الأخذ لؤم وخسة ودناءة وإن كان من أولاد القراء فيعلم أن الطمع والأخذ مهانة وذلة ، وأن ذلك من أدب الكلب فإنه يصيص في انتظار لقمة والطمع فيها وبالجملة يصبح إلى

● العجمون المستفاد في اصطلاح الأولاد

٢٨

الصبيان الذهب والفضة والطعم فيها ويحذرون منها أكثر مما يحذرون من الحيات والعقارب ، فإن آفة حب الذهب والفضة والطعم فيما أضر من آفة السرور على الصبيان بل على الأكابر أيضاً وينبغي أن يعود أن لا يصدق في مجلسه ولا يمتحن ولا يتشاءب بحضوره غيره ولا يستدبر غيره ، ولا يضع رجلاً على رجل ولا يضع كفه تحت ذقنه ولا يعمد رأسه بساعديه فإن ذلك دليل الكسل ويعلم كيفية الجلوس وينزع كثرة الكلام ويبيّن له أن ذلك يدل على الوقاحة وأنه فعل أبناء اللثام وينزع اليمين رأساً صادقاً كان أو كاذباً حتى لا يعتاد ذلك في الصغر ، وينزع أن يبدأ بالكلام ويعود أن لا يتكلم إلا جواباً وبقدر السؤال وأن يحسن الاستماع مهما تكلم غيره من هو أكبر منه سنًا وأن يقوم لمن فوقه ويوسع له المكان ويجلس بين يديه وينزع من لغو الكلام وفحشه ومن اللعن والسب ومن مخالطة من يجري على لسانه شيء من ذلك فإن ذلك يسرى لا محالة من القراءة السوء وأصل تأديب الصبيان الحفظ من قراءة السوء ، وينبغي إذا ضربه المعلم أن لا

المجموع المستفاد في أحلام الأولاد

٢٩ ●

يكثـر الصراخ والشغـب ولا يـتشـفع بـأحد بل يـصـير ويـذـكر لـه أن ذـلك دـأب الشـجـعـان وـالـرـجـال وـأن كـثـرة الصـراـخ دـأـب المـمـالـيـك وـالـنـسـوـان وـيـنـبـغي أن يـؤـذـن لـه بـعـد الـاـنـصـرـاف مـن الـكـتـاب أن يـلـعـب لـعـبـا جـمـيـلاً يـسـتـرـيـع إـلـيـه مـن تـعـبـ المـكـتب بـحـيـث لا يـتـعـبـ فـي الـلـعـب فـإـن الصـبـي مـن الـلـعـب وـإـرـهـاـقـه لـلـتـعـلـم دـائـمـاً يـمـيـت قـلـبـه وـيـطـلـل ذـكـاءـه وـيـنـغـصـ عـلـيـه العـيـسـ حـتـى يـطـلـبـ الـحـيـلـةـ فـي الـخـلـاـصـ مـنـه رـأـسـاً وـيـنـبـغي أن يـتـعـلـم طـاعـةـ وـالـدـيـهـ وـمـعـلـمـهـ وـمـؤـدـبـهـ وـكـلـ منـ هوـ أـكـبـرـ مـنـ سـنـاـ منـ قـرـيبـ أوـ أـجـنـيـيـ وـأـنـ يـنـظـرـ إـلـيـهـ بـعـينـ الـجـلـالـةـ وـالـتـعـظـيمـ وـأـنـ يـتـرـكـ الـلـعـبـ بـيـنـ أـيـدـيـهـ وـمـهـمـاـ بـلـغـ سـنـ التـمـيـزـ فـيـنـبـغيـ أـنـ لـاـ يـسـامـحـ فـيـ تـرـكـ الـطـهـارـةـ وـالـصـلـاةـ وـيـؤـمـرـ بـالـصـومـ فـيـ بـعـضـ أـيـامـ رـمـضـانـ وـيـجـنـبـ لـبـسـ الـدـيـاجـ وـالـحـرـيرـ وـالـذـهـبـ وـيـعـلـمـ كـلـ ماـ يـحـتـاجـ إـلـيـهـ مـنـ حـدـودـ الـشـرـعـ وـيـخـوـفـ مـنـ السـرـقةـ وـأـكـلـ الـحـرـامـ .

وـمـنـ الـخـيـانـةـ وـالـكـذـبـ وـالـفـحـشـ وـكـلـ ماـ يـغـلـبـ عـلـىـ الصـبـيـانـ فـإـذـا وـقـعـ نـشـؤـهـ كـذـلـكـ فـيـ الصـبـاـ فـمـهـماـ قـارـبـ الـبـلـوـغـ أـمـكـنـ أـنـ يـعـرـفـ هـذـهـ الـأـمـورـ فـيـذـكـرـ لـهـ أـنـ الـأـطـعـمـةـ أـدـوـيـةـ وـأـنـ الـمـقـصـودـ

● المجموع المستفاد في أصل الأحاديث

٣٠

منها أن يقوى الإنسان بما على طاعة الله عز وجل ، وأن الدنيا كلها لا أصل إذ لا بقاء لها ، وأن الموت يقطع نعيمها وأنها دار ممر لا دار مقر وأن الآخرة دار مقر لا دار ممر وأن الموت متضرر في كل ساعة وأن الكيس العاقل من تزود من دنياه لآخرته حتى تعظم درجته عند الله تعالى ويتسع نعيمه في الجنان فإذا كان النشو صالحًا كان هذا الكلام عند البلوغ واقعًا مؤثراً ناجعاً يثبت في قلبه كما يثبت النقش في الحجر .

وإن وقع النشو بخلاف ذلك ألف الصبي اللعب والفحش والوقاحة وشره الطعام واللباس والتزيين والتفاخر ونبا قلبه عن قبول الحق نبأه الماء عن التراب اليابس فأوائل الأمور هي التي أن ترعى ، فإن الصبي بجوهره خلق قابل للخير والشر جمياً ، وإنما أبواه يميلان به إلى أحد الجانبين .

قال ﷺ : (كل مولد يولد على الفطرة فأبواه يهودناه أو ينصرانه أو يمجسانه ، ثم التربية تختلف باختلاف الأزمان والبلدان وما لا يصلح عند قوم يصلح عند آخرين) .

المجموع المستفاد في اتلاع الأولاد

٣١

وما يحسن في بلد لا يحسن في بلد آخر ، والعاقل من كان عنده لكل مقام مقال ولكل آن شأن ، وليس من الرحمة ما يصنعه بعض الآباء من تدليل أولادهم ورفع المسؤولية عنه وترك الحبل لهم على الغارب يفعلون ما يشاءون ويشاؤن كما يريدون ولا يليق أن يأخذ الرجل ولده معه إذا دخل أو خرج وأن يذهب به معه إذا دخل أو خرج ولا أن يذهب به معه إلى الولائم ويقول كما قال بعض المغفلين إملأوا صحي وأطر حوه في حضني وادنو ابني مني .

ويقول الذي لا يصير على أولادي أنا لا أصبر عليه ولا أحب أن يدعوني ، ومنهم الذين يغضون أبصارهم عن عبث أطفالهم بحقوق الناس وكرامتهم ويسمعون منهم كلاماً قبيحاً وفحشاً وبذاءً فيسكنون . ولا يعيرون الأمر مرأى اهتمام وإذا تعدى بنوهم على أحد اعتذروا لهم ، وقالوا صغار لا يفهمون ، وأطفال لا يؤاخذون وأن تعدى عليهم أحد أو دفع إنسان عن نفسه أذىتهم غضبوا لذلك ارعوا وأزبدوا ، وقالوا صغير وحبة عين ومثله لا يضرب وإن أساء لا يعاقب والويل

● المجموع المستفاد في أسلوب الأولاد

٣٢

والشبور لمن تألم منهم أو شكاهم إلى الأمهات الجاهلات أو آبائهم الحمقاء. وأئم لا يلبسونهم الذهب والحرير ويعدون لهم الفراش الوثير ولا يردون لهم طلباً ولا يمنعوهم من شيء وإن كان فقرهم ظاهراً وبؤسهم مشاهداً فينشأ الأولاد مترفين ولا يصبرون على مكروره ولا يثبتون لحدث ولا يكتفون بما تيسر، ولا يشكرون على نعمة ، إن اغتنوا كانوا مسرفين وإن افتقروا كانوا مساكين بائسين ت xor قواهم وتضعف عزائمهم وأصفرو مصيبة وتضيق قلوبهم وتفيض عيونهم بالدموع لو اتسخت ثيابهم أو بات أحدهم بغير عشاء وما ذاك إلا نتيجة التربية السيئة وعاقبة الحب الكاذب والرحمة المزيفة وخير الأمور أو سلطتها والذى لا يرحم أولاده لا يرحم أحد بعدهم أبداً .

وروي أن عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه كتب عهداً لبعض عماله فجاء أحد الأطفال وقع في حية الخليفة فأخذه يقبله وقال العامل كيف تقبل يا أمير المؤمنين الأطفال وهذا يجرؤهم عليك وأنا والله ما قبلت أحداً من أولادي قط فمن يق

الكتاب وعزله عن العمل وقال : إنك لم ترحم أولادك لا

(٣٣)

المجموع المستفاد في إصلاح الأولاد

ترحم غيرهم . وما كانت الصبيان تحضر المساجد و مجالس الخير إلا ليتعودوا ولينطبع في نفوسهم الإيمان وتتألف أعضاؤه العبادة ، وليت إخواننا الذين يذهبون بأبنائهم إلى السينما وب مجالس الفساق يعلمون ما ترك المشاهدات من الآثار في نفوس أبنائهم وبناتهم .

والطفل يحفظ ما يلقى إليه ولا

ينساه إذ قلبه كالجواهر الصافي

فانقضى على قلبه ما شئت من خير

فسوف يأتي به من حفظه وافي

والأولاد أمانة الله عند آبائهم وفي صحائفهم يكتب ما يفعلون وأفهم عنهم عند الله لمسئوليون .

قال الله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا لا خونوا الله والرسول وتخونوا أماناتكم وأنتم تعلمون واعلموا إنما أموالكم وأولادكم فتنة وإن الله عنده أجر عظيم ».

انتهى من كتاب إصلاح المجتمع . للشيخ سالم البيجاني رحمه الله .

فصل

أهم شيء في المدارس تقويم أخلاق الطلبة وحسن تربيتهم وتنشتهم على الفضيلة وتمكين الدين من نفوسهم وليس هذا كله على الحكومات فقط ولكنها على الرعاية والرعاية كل بعده عليه ولا تكن للإنسان قيمة في الحياة إلا بقدر نفعه عالماً أو متعلماً أو تاجراً أو صانعاً في الخير ماله أو عاملاً فيه بيده والآباء لا يعلمون في الكبير إلا ما تعوده في الصغر والمرأة مسؤولة عن تربية أولادها التربية الصحيحة فـ المرأة الطيبة الصالحة لا تسمع ولدتها إلا حقاً ولا تربى إلا خيراً ولا تنطقه ابتداء إلا بذكر الله وشكر من أنعم عليه من الخالق ومن الخلق ولا تفتق أمعاءه إلا بطيب حلال وإذا رأته قابلاً للتعليم أخذت تزييه له وتلقى عليه من ذلك ما يتناسب مع سنه وعقله وترتبطه له بين القول والعمل فـ هي الأستاذ الأول وبيتها المدرسة الأولى ومن نفسها إلى نفسه ينبع النور وتنقل الصور لكل حسن وقبيح وضار ونافع .

٣٥

العدو المستفاد في اصلاح الأولاد

من لي بتربيه النساء فإنها
 في الشرق علة ذلك الإخفاق
 الأم مدرسة إذا أعددتها
 أعددت شعباً طيب الأعراق
 الأم روض إن تعهده الحسباء
 بالري أورق إما إسراراً
 الأم أستاذ الأستاذة الأولى
 شغلت مآثرهم مدى الآفاق
 والمرأة الجاهلة يكون أولادها ضعفاء في أجسامهم لسوء
 التغذية وضعفاء في عقولهم لسوء التربية تملأ قلوبهم بالأوهام
 والمخاوف والعقائد الباطلة والحكايات الخرافية وإذا تأخروا
 عن المدرسة أو قصرروا بالواجب اعتذررت لهم من أبيهم
 ودافعت عنهم وزعمت إن هذا مريض وهذا مشغول وهذا
 صغير لا يفهم والآخر كبير وقد فات سن التعليم فتصير
 أبناءها عالة على الأسرة وعبئاً ثقيلاً على الأبوين الجاهلين
 وكل ذلك من أجل تقصيرها في تعليمهم انتهى .

أنقذوا هؤلاء الشباب

إن من المصائب العظام ما نشأ عليه هذا الشباب الذي قد ملأ المدن والقرى من الأخلاق الرذيلة السائبة الموجة لزوال النعم وحلول النقم من حلق اللحى وتضييع الصلوات المفروضة مع الجماعة واتخاذ الملاهي المتنوعة والمنكرات المسخطة لرب الأرضين والسماءات ، لا يتأثرون بالنصائح والإرشادات الدينية التي يذكر بها أهل الخير والتي ينشرها علماؤنا بال المجالس والجرائد فكأنك لعمر الله تضرب في حديد بارد وما ذلك إلا لبعدهم عن الخير واسبابه وخصوصهم في أنواع الموبقات وموت قلوبهم وخلوهم من الدين الصحيح الذي لم يعاشرها ولم تنشأ عليه ولم تستنشقه بل نشأوا على تلك العادات والسجaiya الساجحة التي حلت بقلوب فارغة فتمكنت وامتزجت باللحم والعصب ونضمت من الخارج كما ورد (كل إماء ينضح بما فيه) وسيان منهم المتعلّم والجاهل والمبتدئ والمنتهي كلهم في غيرهم يعمهون ينصبون في

المجموع المستفاد في المثل الأول

٣٧

تلك الثياب والداخل في خراب ، وإن من المؤلم المفضع أهـمـ
 يعتـرون رجالـ المستـقبلـ وقادـتهـ والـذـينـ سـيـقـلـدـونـ كـثـيرـاـ مـنـ
 المـهـمـاتـ فـهـمـ إـذـنـ يـحـلـونـ مـحـلـ الـخـاصـةـ الـذـينـ يـنـظـرـ لـهـمـ وـيـسـمعـ
 لـقـوـلـهـمـ فـيـاـ شـؤـمـ ذـاكـ المـسـتـقـبـلـ الـذـيـ قـدـ بـدـتـ طـلـائـعـهـ إـنـ لـمـ
 يـتـدـارـكـناـ اللـهـ بـلـطـفـهـ وـرـحـمـتـهـ وـإـذـاـ لـمـ يـنـفعـ فـيـهـمـ المـقـالـ فـقـدـ قـالـ
 أمـيرـ المـؤـمـنـينـ عـشـمـانـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ إـنـ اللـهـ لـيـزـعـ بـالـسـلـطـانـ مـاـ لـاـ
 يـزـعـ بـالـقـرـآنـ ،ـ فـمـاـ أـحـرـىـ حـكـوـمـتـنـاـ الـمـؤـيـدـةـ الـمـنـصـورـةـ الـمـسـتـنـيرـةـ
 بـنـورـ الـإـسـلـامـ حـامـيـةـ الـبـلـادـ السـعـودـيـةـ الـإـسـلـامـيـةـ الـتـيـ قـدـ خـلـعـ
 عـلـيـهـاـ لـبـاسـ الـهـيـةـ وـالـوـقـارـ فـيـ سـائـرـ الـأـمـصـارـ ،ـ مـاـ أـحـراـهـاـ أـنـ
 تـأـخـذـ عـلـىـ أـيـدـيـ هـؤـلـاءـ السـفـهـاءـ الـجـهـلـةـ كـبـيرـهـمـ وـصـغـيرـهـمـ
 وـتـأـطـرـهـمـ عـلـىـ الـحـقـ أـطـرـاـ فـيـاـ هـذـاـ هـوـ الرـكـنـ الـأـعـظـمـ وـالـسـبـبـ
 الـوـحـيدـ لـثـباتـ قـوـاعـدـ الـمـلـكـ وـالـاستـقـرارـ وـالـابـتـهـاجـ وـالـنـصـرـ عـلـىـ
 الـأـعـدـاءـ وـالـتـمـكـينـ فـيـ الـبـلـادـ ،ـ كـمـاـ أـنـ الـاستـهـانـةـ بـالـدـينـ
 وـالـتـسـاهـلـ بـأـمـرـهـ وـتـرـكـ الـأـغـيـاءـ فـيـ مـيـدـاـنـهـمـ مـنـ أـسـبـابـ زـوـالـ
 النـعـمـ وـحـلـولـ النـقـمـ قـالـ تـعـالـىـ :ـ (ـ إـنـ اللـهـ لـاـ يـغـيـرـ مـاـ بـقـولـ حـقـ

● المجموع المستفاد في أصل الأحوال

٣٨

يغروا ما بأنفسهم) وقال تعالى : « وما أصابكم من مصيبة فيما كسبت أيديكم » الآية الشورى والآيات في مثل هذا كثيرة جداً ، وكما ورد في الأثر الإلهي عن علي أبي طالب رضي الله عنه (ما من أهل بيت ولا دار يكونون على ما أكره فيتحولون منه إلى ما أحب إلا تحولت لهم مما يكرهون إلى ما يحبون ، وما من أهل بيت ولا دار يكونون على ما أحب فيتحولون منه إلى ما أكره إلا ما تحولت لهم لما يحبون لهم لما يحبون إلى ما يكرهون) جراءً وفaca (ولا يظلم ربك أحداً) وأن من الواجب على كل أحد بحسب مقدرته أن يجعل هذا الشباب نصب عينيه في كل حين ولا سيما الخاصة الذين يتحملون من المسؤولية ما لا يتحمله غيرهم المعلم مع تلاميذه والوالد مع ولده والأخ مع أخيه والقريب مع قرينه والأقرب فالأقرب فإن هؤلاء رعاة على من تحت أيديهم وإن كان الأمر عاماً لكل مسلم .. فقدوا أيها المسلمون أحوال حواشيكم وأولادكم وإن حوانكم ما دامت الفرصة ممكنة فإن

(٣٩)

المجموع المستفاد في أطلال الأولاد

هذا والله أفضـل من إعطـائهم الـذهب والـفـضة وهو أوجـب من الأـنـفاق عـلـيـهـم فـإـنـ الـحـسـنـ شـرـيكـ الـمـسـيـءـ إـذـاـ لمـ يـنـهـهـ وـالـبـلـاءـ إـذـاـ نـزـلـ يـعـمـ وـمـاـ الـذـيـ يـؤـمـنـاـ مـنـ ذـلـكـ وـإـنـ مـنـ الـعـجـبـ أـنـ كـلـ وـاـخـدـ مـنـاـ قـلـبـهـ بـنـكـرـ السـكـوتـ عـنـ تـلـكـ الـأـحـوـالـ وـهـوـ دـهـرـهـ سـاـكـتـ ،ـ أـيـهـاـ الشـبـابـ أـوـجـهـ القـولـ إـلـيـكـمـ قـبـلـ غـيرـكـمـ لـأـنـ الـواـجـبـ عـلـيـكـمـ أـكـبـرـ وـلـأـنـكـمـ بـالـواـجـبـ أـدـرـىـ ،ـ إـنـكـمـ إـنـ لـمـ تـأـهـبـواـ مـنـ الـآنـ وـتـحـمـلـواـ الـأـمـانـةـ الـتـيـ أـلـقـىـ اللـهـ عـلـىـ عـوـاتـقـكـمـ يـوـشـكـ أـنـ لـاـ تـفـلـحـواـ بـلـ لـنـ تـفـلـحـواـ إـلـاـ بـحـمـلـهـاـ وـالـذـودـ عـنـهـاـ وـالـذـبـ عـنـ حـمـاـهـ فـإـنـ أـفـكـارـ دـعـاهـ الضـلـالـ تـشـرـ السـمـومـ عـلـيـنـاـ فـيـ كـلـ شـيـءـ فـيـ الـكـتـبـ وـالـمـحـلـاتـ وـفـيـ الإـذـاعـاتـ الـأـجـنبـيـةـ وـبـعـضـ الـأـذـعـاتـ الـتـيـ تـنـتـسـبـ شـعـوبـهـاـ إـلـىـ إـلـاسـلـامـ وـلـاـ تـطـبـقـ حـكـوـمـاـهـاـ تـعـالـيمـهـ وـلـكـنـ كـيـفـ نـرـجـوـ مـنـ لـاـ يـحـكـمـ إـلـاسـلـامـ نـصـرـاـ لـإـلـاسـلـامـ ،ـ قـالـ تـعـالـىـ «ـ فـلـاـ وـرـبـكـ لـاـ يـؤـمـنـونـ حـتـىـ يـحـكـمـوـكـ فـيـمـاـ شـجـرـ بـيـنـهـمـ ثـمـ لـاـ يـجـدـوـاـ فـيـ أـنـفـسـهـمـ حـرجـاـ مـاـ قـضـيـتـ وـيـسـلـمـوـاـ تـسـلـيـمـاـ »ـ إـنـ الـعـالـمـ الـعـرـبـ الـإـسـلـامـيـ قـدـ فـازـ

● المجموع المستفاد في الخاتمة الأولى ● ٤٠

بالاستقلال السياسي في أكثر بلاده ولكن لم ينل استقلاله الفكري والاقتصادي كاملاً ، فعلى الشباب المسلم أن يتحمل عبء حل هذه المشاكل وعلى المسلمين جميعاً أن يتعاونوا مع الشباب في رشدهم بأرائهم وتحاربهم ، وأما كبير المسؤولية فتقع على من يحمل فكراً إسلامياً وروحًا وثابة تحل مع الحق إنما كان ، وإنكم أيها الشباب إن تخليت عن مسئوليتكم هذه فقد خنتم الأمانة وخیتم أمل إخوانكم في كل مكان ، عن العالم الإسلامي ليتظر إلى الشباب العربي المسلم نظرة إعجاب وإكبار وأمل وإلا فروح لا يسري عبرها بين الأرواح لا خير فيها بل هي كالمليئة فهي كالصبح الذي لا يتفع بضوئه . وإن الغرب يعمل كل وسيلة ليضعف هذا الدين في نفوس أصحابه حتى لا يقف في سبيل أطماعه ولكن يجب أن نتبه لهذا ونحتاط له .

يقول الكاتب المعروف - محمد أسد - في كتابه على مفترق الطرق .

٤١

المجموع المستفاد في احتجاج الأولاد

إن الاستعمار الأوروبي لا يملك أن يغفل من حسابه أن الروح الإسلامية صخرة مقاومة لمدة الاستعمار وأنه لا مفر من تحطيمها أو زحزحتها على الأقل .

فهذا كاتب من أبناء الغرب عرف نيات القوم ودخلائهم ورأى تحامل قومه على الإسلام فدرسه ورأى فيه ما لم يجده في غيره فأسلم وأخذ يدافع عن الدين الإسلامي ويرد على الطاعنين ويبيّن جمال هذا الدين ومسايرته للحياة وصلاحيته لتنظيم المجتمعات وتربية الأمم بما لنا نحن الدين توارثوا الإسلام وولد في مهبط الوحي لا نقف في وجه أعدائنا موقنين بالنصر صادقين في دفاعنا فإن هذا الدين لا يلتقي التبعية على الحكومات ولكنه يلقاها على الشعوب لتوجيه الحكومات التوجيه اللائق بروح الإسلام وصفائه .

إنكم أيها الشباب تعيشون في دولة لا تغفل الداعي إلى الروح الإسلامية فقط بل تشجع وتساعد وتبذل الوسع في المساعدة فإنه لابد من تكوين عقلية مشبعة بروح الإسلام مشرقة بنوره مملوءة بحبه وحب نشره ، ولا أراكم إلا هكذا

● العدّو المستفاد في انتقام الأولاد ● ٤٢

فعمى أن يرى في المستقبل القريب رجال الفكر منكم يقدمون الشيء الكثير في سبيل نشر الدين وإفهام الناس قدرته الكاملة على حل مشاكل الشرق والغرب وأنه صالح لكل بيئة وأمة وأنه لا يعرف التفرقة العنصرية بين أبيض وأسود ولا أحمر وأصفر إلا بالتقوى وأن النسب الذي يحسب له حساب تحت ظله هو التقوى ، والورع وأن الميزان ليس بكرم القبيلة ولكن بمدى نفعه للأمة وهدایتها فإلى أحياء أمتنا أيها الشباب إلى إحيائها بالدين الصحيح والإسلام النقي والله أسأل أن يعيده لأمة الإسلام مجدها ورفعتها ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته انتهى من مجلة رأي الإسلام .

فصل

فيما أمة الإسلام قد غزتكم ، وقد غزتكم في أولادكم ، وقد غزتكم في أنفسكم ، وقد غزتكم في دينكم ، وقد غزتكم في محارمكم ، فهل من غيره على المحارم ، هل من شفقة على أولادكم ، هل من غيره على حدود الله ، هل من جهاد في سبيل الله ؟

يا أمة الإسلام قد قام فيكم مناد يقول بلسان عربي فصيح قد غزتكم ، قد غزتكم ، وقد انتصر عدوكم عليكم ومصيركم إلى الهاوية إن لم ترجعوا وتعودوا إلى كتاب الله وسنة نبيه وتحكموا في النمير والقطمير وتصلحوا أولادكم وتصلحوا أيضًا مدارسكم وتحلوا مدارس إسلامية هدفها تعليم دين الله وإعلاء كلمة الله وقول الحق والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وأولادنا فلذات أكبادنا وهم رجال الغد لم نراقبهم بل جعلناهم رقباء على أنفسهم وبئس الرقابة رقابة السفهية .

أيها الآباء اعتنوا بأولادكم وربوهم ب التربية الإسلامية الصحيحة واغرسوا في نفوسهم الصغيرة حب الإسلام

● المدحوع المستفاد في انتاج الأولاد

واحترامه ، لا تدعوهم فريسة لأمة الزندة وأبواق الإلحاد فإن أرواحهم إذا شربت بحب شيء من الصغر صعب اقتلاع هذا الحب بعد الكبير وهؤلاء هم النشء الصغار الذين سيخلفونكم بعد ما ترحلون عن هذه الدار الفانية فاتقوا الله فيهم وربوهم على التخلق بالأخلاق الكريمة والصفات الحميدة ، وإياكم أن تدعوهم لرفقاء السوء فإن المرء على دين خليله وأنتم رعاهم وكل راع مسؤول عن رعيته .

قال الله تعالى : « وأمر أهلك بالصلة واصطير عليها »
وقال تعالى : « ومن احسن قوله من دعى إلى الله وعمل صالحاً وقال أنني من المسلمين ». انتهى .

المدارس

المدارس مهما صحت ونصحت فإنها لا تكفي في تهذيب الولد وتأديبه وما هي بمحنة من يصف الدواء النافع في الشراب النافع ، فالإلزام باستعماله يعود إلى **الوازع** وإن الله يرزع بالسلطان أعظم مما يزرع بالقرآن ، فالرجل سلطان على أهل بيته وكلكم راعٍ وكلكم مسؤول عن رعيته .

فالمحسب الصادق هو من يجرع صديقه المسر لقيمه من الواقع في الضر ، فالبطالة وترك الطاعة واللعب بالكرة كلها شهية في نفس الصبي لكنها تعود عليه بالمضر في حاله وماله . أما الطاعة التي عمودها الصلاة فهي وإن كانت ثقيلة في نفس الصبي لكنه بمحاجدته عليها والأخذ بيده إليها تعود عليه بالمسرة ويصير حبها ملكرة راسخة في قلبه تحببه إلى ربه وتقربه من خلقه وتصلح له أمر دنياه وآخرته ، لأن الصلاة صلة بين العبد وبين ربه ، وصلة بين العبد وبين إخوانه .

● المجموع المستفاد في أصل الأحاديث ● ٤٦

ومن اللازم إن من أهمل ولده فلم يهذبه على حب الصلاة والصيام وسائر شرائع الإيمان فإنه لابد أن يتولى تربيته الشيطان فيحب إليه الكفر والفسق والعصيان .

يقول الله تعالى : « وَمَنْ يَعْشُ عَنْ ذِكْرِ الرَّحْمَنِ نَقِيبُ لَهُ شَيْطَانًا فَهُوَ لَهُ قَرِينٌ ، وَأَفْهَمُ لِيَصْدُوُنَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ وَيَحْسِبُونَ أَهْمَمُ مَهْتَدِوْنَ ، حَتَّى إِذَا جَاءُنَا قَالُوا لَيْسَ بِيَنِي وَبِيَنِكَ بَعْدَ الْمَشْرِقَيْنِ فَبَيْسُ الْقَرِينِ » .

أيها العلماء والأساتذة في المعاهد والمدارس الحكومية إن هذه النابتة المترية في المدارس على تنوعها هي أمانة تحت أيديكم أوجب الله عليكم رعايتها وصيانتها وتعليمها العلوم النافعة وتربيتها التربية الصحيحة فمدى صحت علومهم واستقامت أنتجت رجالاً صالحين مخلصين لدينهم وببلادهم والعكس بالعكس ، فإن العقيدة متى اعترافها شيء من الانحراف صارت مصدراً للأأخلاق الرذيلة .

(٤٧)

المجموع المستفاد في أصل المأول

في أيها الأساتذة الفضلاء خذوا بأيدي هذه الناشئة
 واهدوهم إلى محسن الإسلام وغرس محبته في قلوبهم بشرح
 محسنه وفضائله وبيان ما امتاز به على غيره . اهـ
 من كلام فضيلة الشيخ عبدالله بن حميد رحمه الله .

اغتنام فرصة الشباب

اتقوا الله أيها المسلمون ، اتقوا الله يا شباب الإسلام ولا ينسيكم ما أنتم فيه من قوة ونضارة ما أمامكم من ضعف وشيبة فآباؤكم ومن تشاهدون يتوكأ من الشيوخ أمامكم سلفكم وأنتم في الأثر .

فاتقوا الله بشكر نعم الله عليكم . اتقوا الله بطاعته اتقوا الله بالحفظ على هذه الموهبة الربانية العظمى موهبة الشباب الناضر والفتوة المتوقدة لا تضيئوها في معصية فتظلموها فالشباب النافع ما أفنى في طاعة الله : ولقد أعطيتم الشباب لطبيعوا الله فيه لا لتحاربوه به ، أعطيتم الشباب غنماً لتغنموا باستغلاله في الأعمال الصالحة ، يقول رسول الله ﷺ فيما رواه الحاكم وصححه عن ابن عباس رضي الله عنه (اغتنم خمساً قبل خمس ، شبابك قبل هرمك ، وصحتك قبل سقمك ، وغناءك قبل فدركك ، وفراغك قبل شغلك ، وحياتك قبل موتك) .

اصلاح التعليم

اعلموا أن العلم هو الأساس الذي يستقيم عليه البنيان وبه الصلاح والفساد والكمال والنقصان ، فليكن تأسيسكم على علوم نافعة صحيحة و المعارف قوية صادق رجيحه . فالعلوم النافعة كلها تنقسم إلى مقاصد ووسائل .

فالمقاصد هي العلوم المصلحة للعقائد والأخلاق والفضائل وهي العلوم الدينية التي بينها الرسول ﷺ وحث عليها ، وهي التي لا تنفع العلوم كلها إلا إذا بنيت عليها ، فوجهوا رحمة الله وجوهكم ووجهوا المتعلمين إلى علوم الدين واغرسوا هذا الغراس الجميل الباقى في أذهان الناشئين فبذلك تصلح الأحوال وتزكى الأعمال ، وبذلك يتم النجاح في الحال والمال ، وبذلك تصلح العقائد والأخلاق ، وبه يسير التعليم إلى كل خير ، ويساق ولا يتم ذلك إلا بتخير الأساتذة الفضلاء الناصحين ، وملحوظتهم التامة لأخلاق المتعلمين وأن يعلق

● المجموع المستفاد في أصل الأحاديث ● ٥٠

النحاج والشهادات الراقية لمن جمع بين العلم والدين . فإن العلم الخالي من الدين لا يزكي صاحبه وإنما هو صنعة من الصناعات ، ولابد أن يهبط بأصحابه إلى أسفل الدركات أما رأيتم المدارس المنحرفة حين أهمل فيها تعليم الدين كيف انساق أهلها إلى الشر ، والإلحاد وكيف كان الكبير ملأ قلوب أهلها وأعرضوا عن رب العباد .

فالعلوم العصرية إذا لم تبن على الدين فسرها طويل ، وإذا بنيت على الدين أينعت بكل ثمرة جميلة وعمل جليل .
لقد افترى من زعم أن العلوم تقوم بغير الدين ، ولقد خاب من توسل بعلوم المادة المخضرة وخسر الخستان المبين ، أما ترون الماديين كيف انحلت منهم الأخلاق الجميلة ، وحصلوا على كل حصلة رذيلة ، أما ترونهم يسعون خلف أغراض النفوس وحسين الشهوات ، أما تشاهدون أحواهم فوضى قد مررت فيهم المعنويات والصفات ، أما ترونهم حين عرفوا شيئاً من علوم الطبيعة أعجبوا بأنفسهم فهم مستكرون ، وحين جاءهم

٥١ ————— المفهوم المستعار في أدلة الأصول

لقد أرشدنا ربنا إلى الطريقة المثلثي في تعليم المتعلمين وأن
نسلك أقرب طريق يوصل المعارف إلى أذهان المتعلمين فلا
نرجمها بكترة الفنون فإن الأذهان لا تتحملها ولا تلقى عليها
من المسائل ما لا تطيقها ولا تحفظها فالقليل الثابت الراسخ
البنيان خير من الكثير الذي هو عرضة للزوال والنسبيان ،
فتراهم العلوم يضيع بعضها بعضاً وتجب الكسل والملل
وذلك من أعظم الضرر ، فكم من تلميذ على هذا الوصف
مكث المدة الطويلة بغير معرفة صحيحة ونجاح ، وكم من
تلميذ على هذا الوصف مكث المدة الطويلة بغير معرفة
صحيحة ونجاح ، وكم من تلميذ سلك الطريق النافعة ففاز
بكل خير وفلاح ، فكما أن القوى لا تكلف من الأعمال إلا
ما تطيق فكيف بالأذهان الصغيرة الضعيفة إذا زاحت بما لا
طاقة لها به قال تعالى « وإذا أخذ الله ميثاق الذين أوتوا

● المجموع المستفاد في أصل الأحاديث ● ٥٢

الكتاب لتبيننه للناس ولا تكتمونه فنبذوه وراء ظهورهم
واشتروا به ثمناً قليلاً » الآية .

انتهى من الخطب المنبرية للشيخ عبد الرحمن بن سعدي (رحمه الله)

الصلوة وكائنها من الدين لفضيلة الشيخ

عبد الله بن محبث بن حميد

إن أعظم أركان الإسلام بعد الشهادتين الصلوات الخمس كما في الصحيحين وغيرهما من حديث بن عمر وغيره : بني الإسلام على خمس شهادة أن لا إله إلا الله وإن محمداً رسول الله وأقام الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج بيت الله الحرام والصلاة من المزايا ما ليس لغيرها من سائر العبادات منها أن الله سبحانه وتعالى تولى فرضيتها على رسوله ﷺ بمحاطبته له ليلة المعراج ، ومنها أن الصلاة أكثر الفرائض ذكرًا في القرآن فتارة يخصها بالذكر ، وتارة يقرنها بالزكاة ، وتارة يقرنها بالصبر ، وتارة بالنسك ، وتارة يفتح بها أعمال البر ، ويختتمها بها ، كما في آيات سورة « سأل سائل » وكما في أول سورة المؤمنين ومنها أن الصلاة أول ما أوجب الله على عباده من العبادات فإن وجوبها قبل وجوب الزكوة والصيام والحج و منها أن وجوبها عام على الذكر والأئمّة والحر

المجموع المستفاد في أصل المأول

٥٤

والعبد والغني والفقير والمقيم والمسافر والصحيح والمريض فلا تسقط الصلاة عن المريض ما دام عقله ثابتاً ، ومنها أنها أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيمة وآخر ما يفقده من دينه ومنها أنها قوام الدين وعماده فلا يستقيم دين إلا بها في الحديث رأس الأمر الإسلام وعموده الصلاة وذرة سنانه الجهد فمتي سقط العمود ذهب الدين لأن حض العبد من الدين على قدر حضه من الصلاة ومنها أن رسول الله ﷺ اهتم بها اهتماماً عظيماً فهي آخر ما أوضى به أمته عند مفارقته الدنيا جعل يقول الصلاة الصلاة وما ملكت آيمانكم ومنها أن الله أوجبها في اليوم والليلة خمس مرات بخلاف غيرها من بقية الأركان ، وبالجملة فأمر الصلاة عظيم و شأنها كبير فقول سائر الأعمال موقوف على فعلها فلا يقبل الله من تركها صوماً ولا حجّاً ولا صدقة ولا جهاداً ولا شيئاً من الأعمال فيحب على المسلمين جميعاً من الاعتناء بها ما لا يجب من الاعتناء بغيرها ، فعلى أهل القدرة منهم أن يأمروا بالصلاحة كل أحد من الرجال والنساء والصبيان المميزين كما قال النبي

٥٥

المجموع المستفاد في أصل المولود

لهم مروا أبنائكم بالصلاوة لسبعين سنين واضربوهم عليها لعشر وفرقوا بينهم في المضاجع ، ويحرم تأخيرهم عن وقتها باتفاق العلماء ، والرجل البالغ إذا امتنع من صلاة واحدة من الصلوات الخمس أو ترك بعض فرائضها المتყق عليها فإنه يستتاب فإن تاب وإلا قتل ، فمن العلماء من يقول يكون مرتدًا كافرًا لا يغسل ولا يصلى عليه ولا يدفن في مقابر المسلمين ، ومنهم من يقول يكون كقاطع الطريق وقاتل النفس هذا إذا تركها كسلاً مع اعتقاد فريضتها والأول فيمن جحد فرضيتها . انتهى !!

كذلك يجب عليك أنت تشدد على أهلك وأولادك وكل من لك عليه ولایة في إقامة الصلاة ولا تدع لهم عذرًا في تركها ومن لم يسمع منهم ويطيع فهدده وعاقبه وأغضبه عليه أشد الغضب ، أعظم مما تغضبه عليه لو أتلف مالك فإن لم تفعل ذلك كنت من المستهينين بحقوق الله وبدينه ومن لم يمتثل ويترجر بعد ذلك فأبعده عنك واطرده عنك فإنه شيطان لا خير فيه ولا بركة ، تحرم موادته ومعاشرته وتحب معاداته

٦٠ ● المفهوم المعايير في التعليم الأولي

1

ومقاطعته وهو من المحادين لله ورسوله قال تعالى : « لا تجد
قوماً يؤمّنون بالله واليوم الآخر يوادون من حاد الله
ورسوله » الآية ، والله أعلم وصلى الله على محمد وآلـه وسلم.

الدجوج المستفاد في أصل الأحاديث

٥٧

تبيهان مهام

التبيه الأول : أنه يوجد كثير من الشباب بل ومن الرجال من يصلّي في سروال قصير يأخذ إلى نصف فخذه بدون ثوب فهذا صلاته باطلة وغير صحيحة لأن سترة الرجل من السرة إلى الركبة لحديث علي رضي الله عنه مرفوعاً (لا تبرز فخذك ولا تنظر إلى فخذ حي ولا إلى فخذ ميت) رواه أبو داود عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده مرفوعاً ما بين السرة والركبة عورة .

التبيه الثاني : يوجد بنات بالغات يؤدين الصلاة وليس على رؤوسهن خمار بل كاشفات رؤوسهن والعضدان مكشوفان فمن أدت الصلاة بهذا الصفة فصلاهما باطلة وغير صحيحة لحديث عائشة رضي الله عنها أن النبي ﷺ قال (لا يقبل الله صلاة حائض إلا بخمار) ، المراد بالحائض البالغ ، فالمرأة كلها عورة في الصلاة إلا وجهها ، وفي خارج الصلاة كلها عورة لا ينبغي أن يرى شيء من أعضاءها فضلاً عن

● المجموع المستفاد في أصل الأحاديث

٥٨

وجهها لحديث أم سلمة رضي الله عنها أنها سالت رسول الله ﷺ (أتصلني المرأة في درع وحمار بغير أزار) قال إذا كان الدرع سابغاً يغطي ظهور قدميها) أخرجه أبو داود ، فالواجب على من يهمه أمر دينه أن ينتبه لهذا ويبلغ من يجهل شيئاً من أمر صلاته خاصة وأمر دينه عامة والله أعلم وصلى الله على نبينا محمد وآلته وسلم .

٥٩

المجموع المنسفون في التعليم الأولاد

حق الأولاد لفضيلة الشيخ محمد بن صالح بن عثيمين رحمه الله تعالى

الأولاد تشمل البنين والبنات وحقوق الأولاد كثيرة من
عها التربية وهي تسمية الدين والأخلاق في نفوسهم حتى
كونوا على جانب كبير من ذلك قال الله تعالى : « يَا أَيُّهَا^١
لَذِينَ آمَنُوا قُوَا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُوْدُهَا النَّاسُ
وَالْحِجَارَةُ » (١) وقال النبي ﷺ (كلكم راعٍ وكلم مسؤولة
عن رعيته) رواه البخاري ومسلم ، الرجل راعٍ في أهله
ومسؤول عن رعيته فال الأولاد أمانة في عنق الوالدين وهم
مسؤولان عنهم يوم القيمة وبرعيتهم التربية الدينية والأخلاقية
يخرج الوالدان من تبعه هذه الرعاية ويصلح الأولاد فيكونون له
قرة عين في الدنيا والآخرة يقول الله تعالى : « وَالَّذِينَ آمَنُوا
وَاتَّبَعُوهُمْ ذرِيَّتَهُمْ يَا إِنَّمَا أَخْفَنَا بَهُمْ ذرِيَّتَهُمْ وَمَا آتَاهُمْ مِنْ
عَمَلِهِمْ مِنْ شَيْءٍ » (٢) ، ويقول النبي صلى الله عليه وسلم :

(١) سورة التحرير آية : ٦ .

(٢) سورة الطور آية : ٢١ .

● المجموع المستفاد في اصلاح الأولاد

٦٠

(إذا مات العبد أنقطع عمله إلا من ثلات صدقة جارية أو علم نافع يتتفع به من بعده أو ولد صالح يدعوه) فهذه من ثمرات تأديب الولد إذا تربى تربية صالحة أن يكون نافعاً لوالديه حتى بعد الممات ولقد استهان كثير من الوالدين بهذا الحق فأضاعوا أولادهم ونسوهم كأن لا مسؤولية لهم عليهم لا يسألون أين ذهبوا ولا متى جاءوا ولا من أصدقاءهم وأصحابهم ولا يوجهونهم إلى خير ولا ينهوهم عن شر ومن العجب أن هؤلاء حريضون كل حرص على أموالهم بحفظها وتنميتها والسرور على ما يصلحها مع أنهم ينمون المال ويصلحونه لغيرهم غالباً أما الأولاد فليسوا منهم في شيء مع أن الحفاظة عليهم أولى وأنفع في الدنيا والآخرة وكما أن الوالد يجب عليه تغذية جسم الولد بالطعام والشراب وكسوة بدنها اللباس وكذلك عليه أن يغذي قلبه بالعلم والإيمان ويكسو روحه بلباس التقوى فذلك خير وأنفع وأبقى .

ومن حقوق الأولاد أن ينفق بالمعروف من غير إسراف ولا تقصير لأن ذلك من واجب الأولاد أن ينفق عليهم ومن شكر

٦١

المجموع المستفاد في ا忒لام الأولاد

نعمة الله عليه بما أعطاه من المال وكيف يمنعهم المال في حياته ويدخل عليهم به ليجمعه لهم فیأخذونه قهراً بعد مماته حق لسو يدخل عليهم بما يحب فلهم أن يأخذوا من مالك ما يكفيهم بالمعروف كما أفتى بذلك رسول الله ﷺ هند بنت عتبة رواه البخاري وسلم .

ومن حقوق الأولاد أن لا يفضل أحداً منهم على أحد في العطایا والهبات فلا يعطي بعض أولاده شيئاً ويحرم الآخرين فإن ذلك من الجور والظلم والله لا يحب الظالمين ، ولأن ذلك يؤدي إلى تنفير المحرومين وحدوث العداوة بينهم بل ربما تكون العداوة بين المحرومين وبين آبائهم وبعض الناس يمتاز أحداً من أولاده على الآخرين بالبر والعطف على والديه فيخص ولده بالمحبة والعطية من أجل أمتاز به من البر ولكن غير مير للتفصيص ، فالمتميز بالبر لا يجوز أن يعطي عوضاً على بره لأن أجره وبره على الله تعالى ولأن تميز البار بالعطية يوجب أن يعجب ببره ويرى له فضلاً أن ينفر الآخر ويستمر في عقوقه ثم لأننا لا ندرى فقد تتغير الأحوال فيعود البار عاقاً والعاق باراً لأن القلوب بيد

● المجموع المستفاد في اصلاح الأولاد

٦٢

الله يقلبها كيف شاء سبحانه .

وفي الصحيحين عن النعمان بن بشير أن أبا بشير بن سعد ولهه غلاماً فأخبر النبي صلى الله عليه وسلم بذلك وقال النبي صلى الله عليه وسلم أكل ولدك (غلوته) مثل ذلك قال لا قال فأرجعه، وفي لفظ قال اتقوا الله واعدلوا بين أولادكم وفي لفظ أشهد على هذا غيري فإني لا أشهد على جور فسمى هذا رسول الله ﷺ (جوراً) في تفضيل بعض الأولاد على بعض وسماه ظلماً وحراماً لكن لو أعطى بعضهم شيئاً يحتاج إليه الولد والثاني لا يحتاج مثل أن يحتاج أحد الأولاد إلى أدوات مكتبية أو علاج أو زواج فلا بأس أن يخصه بما يحتاج إليه لأن هذا تخصيص من أجل الحالة فيكون كالنفقة ومني قام الوالد بما يجب عليه للولد من التربية الحسنة والنفقة فإنه حرى أن يوفق الولد للقيام ببر والده ومراعاة حقوقه ومني فرط الوالد بما يجب عليه من ذلك كان حديراً لما يلحقه من العقوق من الأولاد جراء وفاق كما تدين تدان . (انتهى من كتابة فضيلة الشيخ محمد بن صالح بن عثيمين من رسالته (حقوق دعت إليها الفطرة وقررها الشريعة)

المجموع المستفاد في أعلام الأولاد

٦٣ ●

وصايا وتجيئات / من الشيخ الفاضل عبد الله بن جبرين وفقه الله
 يقول وفقه الله إننا نشاهد في هذه الأيام وفي هذه الأزمنة
 القرية إقبالاً كبيراً من شبابنا على دين الله تعالى وعلى طاعته
 وتطبيق شرعيه وإتباع سنته ﷺ فعليها أن تتفاءل بهذا الإقبال
 فهناك الإقبال على طلب العلم والإقبال على تطبيق السنة
 النبوية ولاشك أن هذا الإقبال يذكرنا بقول النبي صلى الله
 عليه وسلم في الحديث الشريف الذي رواه على بن يزيد بن
 القاسم عن أبي هريرة قال : قال رسول الله ﷺ إن لهذا الدين
 إقبالاً وابداراً وإن من إقباله أن تفقه القبيلة بأسرها فلا يبقى
 فيها إلا الفاسق والفاشقان فهما مقهوران ذليلان وإن من ابدار
 هذا الدين أن تحفوا القبيلة بأسرها فلا يبقى فيها إلا الفقيه
 والفقيران فهما ذليلان الحديث بطوله وعلى بن يزيد ضعيف
 ولعل الحديث موقوف : ثم بحمد الله اليوم نرى إقبال الشباب
 على التمسك والالتزام بالشرع والاستقامة عليه لقد حصل في
 هذا الالتزام وهذه الاستقامة أثر يليغ ألا وهو هذه الصحوة

● **المجموع المستفاد في أصل الأولاد**

٦٤

الإسلامية التي انتشرت جميع أرجاء المعمورة إن شاء الله وهذه
نتيجة من نتائج الإقبال على هذا الدين وتطبيق شرعه سبحانه
وتعالى .

المجموع المستفاد في أصل الأوابد

٦٥

حقيقة الالتزام من رسالة الالتزام للشيخ عبد الله بن جبرين وفقه الله

إن الشباب المستقيم على الشرع القوم والعامل به المتبوع

لسنة نبيه محمد ﷺ هو في الحقيقة الملزם فمثلاً إذا رأى لنا من

الشباب أو الشاب الملزם وقد ظهرت عليه علامات الدين

والصلاح قالوا : هذا شاب ملتزم فإذا رأوه وقد أعفى لحيته

ورفع ثوبه وحافظ على الصلاة وسابق إليها واقترن بأصحاب

الخير وصحابهم وسارع إلى الأعمال الخيرية وأقبل على

حلقات العلماء ومحاضرائهم ومحالسة الصالحين فهذا عندهم

ملزם وهذا لا شك من صفات الشاب الملزם ومن صفات

الشاب الملزם حقاً أنه هو الذي يتمسك بالسنة وبقبض عليها

قبضاً محكماً وإن هذا التمسك وسيلة إلى بحاجه وأن الإخلال

بهذا وسيلة إلى هلاكه ودمار حياته ثم إنه لا شك أنه سوف

يلتقي من إضداده وأعدائه تسفيهاً وتضليلاً وتنفيراً وتشخصاً

لحالته وهذا شيء معلوم .

● المجموع المستفاد في الأذاج الأولاد

٦٦

ثم ليحضر الشاب الملز من دعاء الشر فما أكثرهم في هذه الأزمان فهذا يدعو إلى الغناء واللهو والأخر يدعو إلى الكسل والخمول والأخر يدعو إلى الزنا والعهر والفاحشة والأخر يدعو إلى التبرج والسفور وما أكثر من يستحب لهم من ضعاف الإيمان وال بصيرة إن الشاب المسلم الملز بدين الله والذي سار على الصراط المستقيم سيدع دعاء الضلال والانحراف وهم واقفون على جانبي الطريق .

فالملزم من الشباب هو الذي كلما سمع حديثاً فإنه يسلّم ع في تطبيقه ويحرص على العمل به فتراه مثلاً يسابق إلى المساجد ويسوّعه إذا سبقه غيره وتراه يسابق إلى كثرة القراءة وكثرة الذكر من غيره والشاب الملزم والمستقيم يجب عليه أن يكون داعية إلى الله تعالى فيدع الناس إلى الاستقامة والالتزام وتطبيق شرع الله تعالى كما يجب على الشاب المستقيم أن يطلب العلم حتى يعبد الله على بصيرة وبرهان وقد تيسرت بحمد الله في هذه الأزمان فهناك حلقات العلماء في المساجد وهناك للمكتبات الخيرية والمدارس والجامعات .. ألمست تحب أن

٦٧

المدحوع المستفاد في أصلح الأولاد

يكثر أنصارك الذين يذبون عنك وتحب أن يكون شبابهم وأولادهم على الدين الحنيف هذه حقيقة من صفات الشاب الصالح فيها أخي الشاب الصالح الذي هداك الله لهذا الدين الإسلامي عليك أن لا تحقر نفسك الانضمام إلى إخوانك فإنهم بحاجة إليك وحتى تنفع نفسك وتنفع إخوانك .



NEW & EXCLUSIVE

صفات الشاب الملائم المستقيم

إن الصفات التي يجب أن يتحلى بها كل شاب ملتزم كثيرة :

- ١ - من صفاته المعاملة الحسنة قال تعالى : « فَمَا رَحْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَضْلًا غَلِيظًا الْقَلْبُ لَا انفَضَّ — وَمَنْ حَوْلَكَ » ^(١) وفي حديث أبي ذر رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : (أتق الله حيثما كنت واتبع السائئة الحسنة تمحها وخالف الناس بخلق حسن) حديث حسن صحيح .
- ٢ - من صفات الشاب الملائم المستقيم التأدب مع الآخرين من ذلك تأدبه مع والديه ببرهما وطاعتهما في غير معصية وهذا أمر واجب كذلك واصلاً لأرحامه مؤدياً حقوقهما .
- ٣ - ومن صفات الشاب المستقيم غض البصر وكف الأذى ورد السلام والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .
انتهي من الرسالة المذكورة للشيخ عبد الله بن جبرين وفقه الله .

^(١) سورة آل عمران آية : ١٥٩ .

فصل

ومن الوصايا للشباب من بعض العلماء الأفضل رحـمـهم الله تعالى يقول ابن شهاب الزهري رحـمـه الله : لا تحقروا أنفسكم أيها الشباب لحداثة سنكم فإن عمر بن الخطاب رضي الله عنه كان إذا نزل به أمر معرض دعا الفتىـان واستشارـهم يـتـغـىـ حـدـة عـقـولـهـم وـقـالـ أـبـنـ الجـوزـيـ رـحـمـهـ اللهـ إـنـ الشـبـابـ أـمـانـةـ عـنـدـ آـبـائـهـمـ (الـخـيـرـ) وـإـنـ قـلـوـهـمـ كـجـوـهـرـةـ سـاـذـجـةـ قـاـبـلـةـ لـكـلـ نـقـشـ إـنـ عـوـدـهـمـ أـبـاؤـهـمـ الـخـيـرـ - نـشـأـوـاـ عـلـيـهـ فـيـنـبـغـيـ أـنـ يـصـوـنـهـمـ وـيـؤـدـهـمـ وـيـهـذـبـهـمـ وـيـعـلـمـهـمـ مـحـاسـنـ الـأـخـلـاقـ وـيـحـفـظـهـمـ مـنـ قـرـنـاءـ السـوـءـ وـلـاـ يـعـوـدـهـمـ التـنـعـمـ وـالـرـفـاهـيـةـ فـتـضـيـعـ أـعـمـارـهـمـ فـيـ طـلـبـهـاـ إـذـاـ كـبـرـواـ وـقـالـ الأـحنـفـ بـنـ قـيـسـ رـحـمـهـ اللهـ أـوـلـادـنـاـ ثـمـارـ قـلـوبـنـاـ وـعـمـادـ ظـهـورـنـاـ وـنـخـنـ لـهـمـ سـمـاءـ ظـلـيلـةـ وـأـرـضـ ذـلـيلـهـ إـنـ غـضـبـوـاـ فـأـرـضـهـمـ وـإـنـ سـأـلـوـاـ فـأـعـطـهـمـ وـلـاـ تـكـنـ عـلـيـهـمـ قـفـلـاـ فـيـمـلـوـاـ حـيـاتـكـ وـيـتـمـنـوـاـ مـوـتـكـ وـقـلـيـ بـعـضـهـمـ الشـبـابـ فـيـ آـيـةـ يـعـتـبـرـونـ المـصـدـرـ الـأـسـاسـيـ لـنـهـضـةـ هـذـهـ الـأـمـةـ وـمـعـقـدـ آـمـاـهـاـ وـالـدـرـعـ الـوـاقـيـ الـذـيـ يـعـتـمـدـ عـلـيـهـ الـذـيـ يـعـتـمـدـ

● المجموع المستفاد في التلاميذ الأولاد

٧٠

عليه في الدفاع عن كيافها والذود عن حياها وحياضها وتحقيق أهدافها .

ويقول الشيخ محمد الصادق عرجون رحمه الله الشباب عصب الأمة وموضع آمالها وهو الذي يقود الأمة في مستقبل حيافها فإذا لم يلق توجيهًا تربويًّا ناصحًا يقوم على دعائهم الفضيلة والتمسك بآداب الدين فإنه سيذهب كل عمل عمله : فيا أيها الشباب بارك الله فيك ^(١) .

وقال بعض العلماء الشباب ثلاثة أقسام من حيث النظر والفحص :

- قسم مستقيم وهذا القسم من الشباب مفخرة الأمة ورمز حيافها وسعادتها وهو الشباب الذين نرجو الله تعالى من فضله أن يصلح به ما فسد من أحوال المسلمين وينير به الطريق للسالكين وهو الشباب الذي ينال سعادة الدنيا والآخرة بإذن الله تعالى ، فهو شباب مؤمن بكل ما تحمله هذه الكلمة من معنى فهو مؤمن

^(١) من كتاب فتاوى ورسائل للشباب لأحمد بن صالح بن فهد الخليفة .

بدينه إيمان محب ومحقن به مغبط به يرى الظفر به غنية والحرمان منه خسران ، شباب متبع لرسوله ﷺ في قوله وعمله شباب يؤمن بالله سبحانه خالقه وخالق كل شيء لأنه يرى من آيات الله سبحانه وتعالى ما لا يدع مجالاً للشك والتردد في وجود الله تعالى ، شباب يؤمن بالله وملائكته لأن الله أخبر عنهم في كتابه وأخبر عنهم رسوله ﷺ شباب يقيم الصلاة على الوجه الأكمل بقدر ما يستطيع لأنه يؤمن بما في الصلاة من الفوائد الدينية وما يترب على إضاعتها من عواقب وخيمة على الأفراد والشعوب ، شباب يؤدي الزكاة إلى مستحقها كاملة من غير نقص يصوم رمضان ممتنع عن شهواته ولذاته صيفاً وشتاءً لأنه يؤمن بأن ذلك في مرضاه الله تعالى ويؤدي فريضة حجج بيت الله الحرام شباب يدين بالنصححة لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم يدعوا إلى الله على بصيرة يأمر بالمعروف وينهي عن المنكر عملاً بقول ﷺ (من رأى منكم منكر فليغره بيده) الحديث ، شباب يشعر بالمسؤولية أمام الله وأمام أمهه ووطنه فيسعى لما فيه مصلحة نفسه وإنحصاره ومجتمعه شباب يجاهد الله وبالله وفي الله بإخلاص

● المجموع المستفاد في اصلاح الأولاد

٧٢

ونية صادقة خالصة ، شباب ذو أخلاق ودين ومهذب لأخلاق مستقيم في دينه لين الجانب رحب الصدر كريم النفس طيب القلب مفتتماً فرصة حياته لا تضيع فيما لا ينفع .

أما الشباب المنحرف عيادة بالله فهو على نفسه مشئوم وعلى رفقة وجميع من عرفه وصاحبها يجر أمته إلى أسفل ساقلين وإلى المهالك فهو جرثومة وبيئة قتاله صعبه العلاج إلا - آن يشاء الله - وهو الشباب المنحرف في عقيدته متهرور في سلوكه مغسورة بنفسه منغمس في رذائله لا يقبل الحق من غيره ولا يمتنع من باطل في نفسه عنيد لا يلين للحق ولا يقلع عن باطل لا يالي بما أضاع من حقوق الله ولا من حقوق الآدميين فوضسوبي فاقد الأتزان في سلوكه وفي جميع تصرفاته معجب برأيه ناكم عن الصراط المستقيم قد زين له الشيطان عمله ، ومن الشباب شباب حائر بين مفترق الطرق عرف الحق واطمأن به وعاش في مجتمع محافظ إلا أنه انفتحت عليه أبواب الشر من كل جانب تشكيك في العقيدة انحراف في السلوك فاسد في العمل خروج عن المعروف من التقاليد والتيارات المتنوعة فهو في دوّيه وفكرة نفسية

٧٣

الجمع مع المستفاد في انتقال الأولاد

واقف أمام هذه التيارات المتنوعة حيران لا يدرى هل الحق فيما حدث وجدّ من هذه الأفكار والمبادئ أو فيما كان عليه سلفه الماضي وبمجتمعه المحافظ فصار متعدد قلقاً يتراجع هذا عنده تارة وهذا تارة فيها أية الشاب بارك الله فيك حين تبتليه بمعصية فاستر بستر الله وجاهد نفسك على ترك هذه المعصية ما استطعت^(١).

والله أسأله لك التوفيق والعصمة والإعانة اللهم صلى على محمد صلوات الله عليه وآله وسالم.

ثمرات محاكسة الصالحين

- ١ - إن محاكسة الصالحين تشمله البركة ويعتمد الخير الحاصل لهم وإن لم يفعل لهم فجليس أولياء الله لا يشقى وإن كان كلياً ، أنظر أصحاب الكهف كيف شملت بركتهم كلهم .
- ٢ - أن المرأة محبول على الاقتداء بجلسه والتأثير بعمله وعلمه ومنهجه وسلوكيه المرأة على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل.
- ٣ - أن جليسك الصالح يصررك بعيوبك ويدلك على أوجه الضعف عندك قال الحسن رحمه الله المؤمن مرأة أخيه إن رأي فيه ما لا يعجبه سده وقومه وحفظه في السر والعلانية .
- ٤ - أن محاكسة الصالحين حفظ للوقت الذي هو الحياة الحقيقة وهو الواقع لكل الأفعال .
- ٥ - أن جليسك الصالح يحفظك في حضرتك وغيتك فلا يفشي لك سراً ولا يهتك لك حرمة .

المجموع المستفاد في أصل الأولد

- ٦ - أن المرء ب مجرد رؤيته الصالحين والأخيار يذكر الله تعالى
قال بعض الصالحين إني كنت لألقى الأخ من إخواني فـأكون
بلقياه عاقلاً .
- ٧ - أن الصالحين زين لك في الرخاء وعدة لك في البلاء
وخير معين لتحفيض همومك وحل مشكلاتك خرج ابن
مسعود رضي الله عنه مرة على أصحابه فقال أنتم جلاء حزني
وقال أكثم بن صيفي رحمه الله لقاء لأحبه مسلاة للهم وقال
عمر رضي الله عنه عليك يا إخوان الصدق تعيش في أكنافهم .
- ٨ - إن مصاحبة أهل الخير والصلاح خير سبب في دخولك
ضمن الذين لا خوف عليهم ولا هم يحزنون قال تعالى
(الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين) ^(١) .
ثم أن جليسهم يتفع بدعائهم له بظاهر العيب في حياته
وبعد مماته قال النبي ﷺ دعوة المسلم لأنبيائه بظاهر الغيب

^(١) من سورة الزخرف آية : ٦٧ .

● المجموع المستفاد في أصل الأحاديث

٧٦

مستحابة عند رأسه ملك موكل كلما دعا قال الملك أمين
ولك بمحثله .

٩ - مجالس أهل الخير والصلاح تحفها الملائكة وتبعد عنها
الشياطين شياطين الأنس والجنم وبالجملة فنمرات مجالسة
الصالحين كثيرة لا تعد ولا تحصى فإنها سبب لسعادة العبد في
الدنيا والآخرة الجليس الصالح إن ماشيته نفعك وإن شاورته
نصحك وإن شاركته نلت منه الخير والبركة فكل شيء من
أمره خير كله . انتهى بشيء من الاختصار من كتاب (مجالس
الصالحين) للشيخ عبدالله بن علي الجعثين .

فصل في بيان أضرار جليس السوء

جليس السوء مضره على صاحبه من كل وجه وشئم عليه في الدنيا والآخرة فأضراره كثيرة من أضراره أنه يشكك في العقيدة الواضحة الصحيحة وأنه يقبح الأخلاق الحميدة ويحسن الأخلاق القبيحة يدعو جليسه إلى مماثلته في الوقوع في المحرمات والمنكرات فإن المرء بطبعته يتأثر بعادات جليسه وأخلاقه وأعماله وقد قيل (إياك ومحالسة الشرير فإن طبعك يسرق من طبعه وأنت لا تدرى) ورؤيته تحمل على المعصية وتذكرك بها ثم إنه يصلك بأناس شريرين سبعين يضررك الارتباط بهم وقد يكونوا أشد شرًا وانحرافًا وفساد محالسة الشرير ينافي عليك خطاياك وعثراتك ويحلف عليك وقع المعصية في نفسك ويجهو لها عليك وأنك تحرم بسيبه محالسة الصالحين وأهل الخير والصلاح الذين تسعد بمحالستهم في الدنيا والآخرة ، صحبة الشرير عرضة لزوال النعم وحلول النقم والخزي والعار والفضيحة وحصول الوحشة والخسوف في

● المجموع المستفاد في أصلح الأولاد

٧٨

نفسك وبغض الصالحين والبعد عن ملاقاهم ؛ وختاماً قال الشيخ عبد الرحمن السعدي رحمه الله تعالى (وبالجملة فمصاحبة الأشرار خبال ووبال ومضره من جميع الوجوه على من صاحبهم وشر طويل على من خالطهم فكم هلك بسببهم أقوام وكم قادوا أصحابهم إلى المهالك من حيث يشعرون ومن حيث لا يشعرون ؛ وقال أبو الأسود الدؤلي ما خلق الله خلقاً أضر من صاحب السوء (انتهى من كتاب من تحسس للشيخ عبدالله الجعثين بشيء من التصرف والزيادة) .

وهناك سؤالاً وجه إلى صاحب السماحة والفضيلة الشيخ عبدالعزيز بن باز رحمه الله شاب يصاحب نخبة طيبة صالحة من الشباب ولكن أهله لا يودون له ذلك وكثيراً ما يعاتبونه ويضربونه أحياناً فهل يجوز طاعة أهله في ذلك ؟

الجواب : صحبة الأئمّة من أفضل القربات ومن أعظم أسباب السعادة في الدنيا والآخرة ، أما صحبة الأشرار المحاهرين بالمعاصي فلا يجوز ، وهي من أسباب سوء الخاتمة وأسباب الوقوع في مثل أخلاقهم وأعمالهم ، وقد صح عن

٧٩

المجموع المستفاد في أخلاق الأباء

النبي ﷺ أنه قال : مثل الجليس الصالح كمثل حامل المسك الذي إما أن تبتاع منه ، وإما أن تجد منه رائحة طيبة ، ومثل جليس السوء كنافخ الكير ، والحديث بطوله .

فالواجب على المؤمن أن يجتهد في مصاحبة الأخيار الصالحين ويحذر الأشرار ولا تجوز طاعة الوالدين ولا غيرهم في صحبة الأشرار ولا في ترك صحبة الأخيار لحديث إنما الطاعة في المعروف لا طاعة لمحلوق في معصية الخالق .

(مجلة الدعوة العدد ١٠٢٩)

فصل في ذكر الفتية

الفتية وهم الشباب الصالحون من هذه الأمة ومن الأمم الغابرة ممن ذكرهم الله قال سبحانه وتعالى : «إذ أوى الفتية إلى الكهف فقالوا ربنا آتينا من لدنك رحمة وهيء لنا من أمرنا رشدا»^(١) ، يعبر الله تعالى عن أولئك الفتية الذين فروا بدينهن من قومهم لئلا يفتنتوهم عنه فهربوا منهم فلحوظ إلى غار في جبل ليختفوا عن قومهم فقالوا حين دخلوا سائلين من الله تعالى رحمته ولطفه لهم هذا الدعاء وقال تعالى «خن نقص عليك نباءهم بالحق إنهم فتية آمنوا برهم وزدناهم هدى»^(٢) فمن هنا شرع في بسط القصة وشرحها فذكر تعالى أهم فتية وهم الشباب وهم أقبل للحق وأهدى للسبيل من الشيوخ الذين عتوا وانغمسو في دين باطل وهذا كان كثرا المستجيبين لله تعالى ولرسوله ﷺ شباباً وأما الشيوخ من قريش

^(١) من سورة الكهف آية : ١٠ .

^(٢) سورة الكهف آية : ١٣ - ١٤ .

(٨١)

الجامعة المستفادة في افلام الأولاد

فعامتهم بقوا على دينهم ولم يسلم منهم إلا القليل وهكذا أخبر الله تعالى عن أصحاب الكهف أنهم كانوا فتية شباباً فروا بدينه عن قومهم الذين أشركوا بالله تعالى فأئمهم الله هذا الشباب رشدهم وأتاهم تقواهم فآمنوا بربهم أي اعترفوا بالله بالوحدانية وشهدوا أنه لا إله إلا هو ولما ذكر الرسول ﷺ (السبعة) الذين يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله ذكر منهم شاباً نشأ في طاعة الله أفنى شبابه ونشاطه في عبادة الله تعالى وعن عقبة بن عامر رضي الله عنه مرفوعاً إن ربك ليعجب من شاب ليس له صبوه والله در هذا الشباب ودر مكانته ولو لم يكن له من ثناء إلا أن يعجب ربه منه لكتفى : يعظم عنده قدرًا فيجزل له أجراً لكونه ليست له صبوه أي ميل إلى الهوى بحسن اختياره للخير وقوة عزيمته في البعد عن الشر.

قال حجة الإسلام وهذا عزيز نادر فلذلك قرن بالتعجب والله در حفصة بنت سيرين حين قالت : يا معاشر الشباب أعملوا فإني رأيت العمل في الشباب هو القوة فالشمس لا تملئ النهار في آخره كما تملؤه في أوله .

● العدوى المستفاد في أعلام الأولاد

وفي الشباب نوعاً من الحياة تظهر كلمة الموت عنده كأنها أخت كلمة النوم ؟

الشباب توثب روح واستنارة فكر وطفرة آمل وصلابة عزيمة ؟ وما ظهر الدين وما عرف الناس شرائع النبيين إلا الله ثم بفضل الشباب الصالحين الذين استجابوا الله ولرسوله ﷺ فهم النقباء والخواريون والأنصار والمهاجرين وهم المعلمون الخطباء المصقعون والتاريخ أصدق شاهد بفضل الشباب الناشئين في طاعة الله سبحانه .

أن العصبة المؤمنة التي تركزت في دار الأرقام وعلى يديها تحقق نصر الإسلام كانوا شباباً فرسول الله ﷺ كان عمره أربعين سنه عندبعثة وأبو بكر كان أصغر من النبي ﷺ وعمر أصغر وعلي كان أصغر من الجميع وغيرهم من الصحابة من المهاجرين والأنصار كان أغلبهم شباباً وهم الذين وصلوا ليتهم بنها لهم حتى حققوا لهذا الدين والإسلام انتشاره وكيابه وانتصاره وتمكينه فتعال معي إلى الصفحات العطرة وقبس من حياة الشباب الذين أفنوا أعمارهم في عبادة الله وطاعته .

(٨٣)

المجموع المسند في اصلاح الولاد

هذا علي بن أبي طالب رضي الله عنه القاتل لصناديق قريش وهو شاب فكم له من موقف ومشهد أردى فيه بطلاً وصنديداً من أبطال المشركين ، الله در شاب كان أول من أسلم من الصبيان قال عنه النبي ﷺ ألا ترضي أن تكون مني بمحنة هارون من موسى إلا أنه ونبي بعدي وقد قال النبي ﷺ إن الجنة لتشتاق إلى ثلاثة علي وعمار وسلمان رضي الله عنهم . وهذا معاذ بن جبل رضي الله عنه يوم مات لم يجاوز من العمر ثلاثة وثلاثين سنة وحصل ما حصل وسبق الأمة في الفقه وعلم الحلال والحرام حق قال فيه النبي ﷺ أعلم أمتي بالحلال والحرام معاذ بن جبل وذلك في تسع سنوات الله دره من شاب رباني قاتل أمة فارس مغوار مشتاق إلى ربه كان رضي الله عنه قائداً للميمنة في أجنادين وفي يوم اليرموك كان باسلاً قارئاً شاعراً ومنهم الحب ابن الحب أسامة بن زيد رضي الله عنه وعن أبيه على حداثة سن مؤمناً صلباً قوياً وفي سن المبكر لم يجتاز من العمر عشرين سنة أمره رسول الله ﷺ علي جيش

٨٤ ● المجموع المستفاد في أحوال الأولاد

ثلاثة آلاف فيهم كبار الصحابة أبو بكر الصديق وعمر وسادات الصحابة رضي الله عنهم .

وهذا مصعب بن عمير رضي الله عنه من شباب المهاجرين الفاتح الأول للمدينة بالقرآن وهو الداعية الشهيد الفائز بالأيات جبل الرحمة والبركة غاسل يثرب بالقرآن السفير الأول لرسول الله ﷺ إلى المدينة وهو مصعب غرة فتیان قريش وأوفاهم بهاء وجمال حمل مصعب الشاب خير الأمانة ونجح بخاحاً منقطع النظير هو له أهل وبه جدير له فضائل لا تعد استشهد في غزوة أحد رضي الله عنه وهذا الحسن والحسين سيدا شباب أهل الجنة ، وعن ابن سعيد الخدربي رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ (الحسن والحسين سيدا شباب أهل الجنة) .

وهذا الشاب الذي يغمر النور قلبه وبيته كان بيته مأوى بالنور والرسالة هو الأرقم بن أبي الأرقم المخزومي رضي الله عنه ، وهذا جعفر الطيار أبو المساكين المحادل في شباب عن هذا الدين فيه كل رائعة من رائع الحسن والبهاء والفضيلة

(٨٥)

المجموع المستفاد في أعلام الأولاد

والعظمة خطيب المهاجرين إلى الحبشة عند النجاشي أشبه الناس برسول الله ﷺ خلفاً وخلفاً طائر الجنة ؟ وهذا معاذ بن عمر ابن الجاموح ومعاذ بن الحارث ومعاذ بن عفراة ومعوذ بن الحارث قتلة فرعون هذه الأمة أبي جهل يوم بدر هؤلاء شباب الأنصار رضي الله عنهم وأرضتهم يوم عبد الله بن الزبير الشاب المحنك المقدم في العلم والعبادة والجهاد الصوام القوم قالت عنه والدته أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها إنه كان قواماً بالليل صواماً بالنهار ، كم جندلت يده من صنديد ، قال الذهبي عداده في صغار الصحابة وإنه ل كبير في العلم والشرف والجهاد والعبادة جاء إلى النبي صلى الله عليه وسلم وهو ابن سبع سنتين أو ثمان سنين ليбاع على الجهاد فتبسم رسول الله ﷺ حين رآه مقبلاً عليه فإذا تبعنا سير الصحابة من المهاجرين ومن الأنصار فإذا غالبهم كان شاباً حين دخولهم الإسلام رضي الله عنهم وأرضهم أجمعين ؟؟

● المجموع المستفاد في أهلة الأولاد ● ٨٦

س ١ : مما ابتلي به بعض شباب المسلمين في هذه الأزمنة السفر للخارج بعد زواجهم أو في الإجازة الصيفية للتزهّة والسياحة نرجو منكم التكرم بالإجابة ؟

الجواب : يجب على الأب والولي أن يمنع أبنه من السفر إلى الخارج إذا كان سفره مجرد التزهّة والترفية إذا كان يقدر على منعه لما في السفر من الضرر على دينه وعلى نفسه وأن لا يمده بالمال لأن في ذلك إعاقة له على المعصية والاثم .

س ٢ : ما نصيحتكم للشباب المنهزمين نفسياً أمام حضارة الغرب والمبهورين لتقديمهم الصناعي المادي والذين يعتبرون السفر للخارج مفخرة يفتخرُون بها خاصة بعد الزواج ؟

الجواب : ننصحهم بتقوى الله تعالى والامتناع عن هذا السفر لما فيه من الأخطار والأضرار والدينية والدنيوية وأن لا يغرهُم ما عند الكفار من زهرة الحياة الدنيا فما عند الله للمؤمنين خير وأبقى : هذه فتوى فضيلة الشيخ صالح الفوزان وفقه الله وجزاه الله خيراً وصلى الله على محمد .

كيف نربي أولادنا

لفضيلة الشيخ محمد بن جميل زينو

قال الله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم ناراً وقودها الناس والحجارة »^(١) ، الأم والأب والمعلم والمجتمع مسؤولون أمام الله عن تربية هذا الجيل فإن أحسنوا تربيته سعد وسعدوا في الدنيا والآخرة وإن أهملوا تربيته شقي وحمل الوزر في أعناقهم ولهذا جاء في الحديث الشريف (كلكم راعٍ وكلكم مسؤول عن رعيته) متفق عليه، فبشرى لك أيها المعلم بقوله ﷺ : (فوالله لأن يهدى الله بک رجلاً واحداً خيراً لك من حمر النعيم) رواه البخاري ومسلم .

وبشرى لكم أيها الأبوان بهذا الحديث الصحيح (إذا مات العبد أنقطع عمله إلا من ثلاثة صدقة جارية أو علم ينتفع به

● ٨٨ ● **المجموع المستفاد في إصلاح الأولاد**

من بعده أو ولد صالح يدعو له) رواه مسلم ، فليكن إصلاحك لنفسك أيها المعلم والمربi قبل كل شيء فالحسن عند الأولاد ما فعلت والقبيح عندهم ما تركت إن حسن سلوك المعلم والأبوان أمام الأولاد أفضل تربية لهم والواجب على المربi ما يلي :

- ١ - تعليم الطفل النطق بـ لا إله إلا الله محمد رسول الله وإفهامه معناها عندما يكبر أي لا معبود بحق إلا الله سبحانه وتعالى .
- ٢ - غرس محبة الإيمان والأعمال الصالحة في قلب الولد لأن الله هو خالقه ورازقه وهو المغيث وحده لا شريك له في ملكه وهو المعبود بحق لا معبود بحق إلا هو .
- ٣ - ترغيب الأولاد في الجنة وأنها لمن صلّى وصام وأطاع الله في جميع أوامره وأطاعه والدينه ، وتحذيرهم عما يسخط الله تعالى ، وأن النار أعدة لمن أضاع دينه وأضاع الصلاة وعق الدين

(٨٩)

المجموع المستفاد في أصل الأولاد

وأسخط الله بفعل ما نهاه الله عنه ولمن أحتكم بغير
شرع الله وأكل أموال الناس بالغش والكذب
والربا وغيرها .

٤ - تعليم الأولاد أن يسألوا الله ويستعينوا به لقوله ﷺ
لأبن عمه عبدالله بن عباس وإذا سألت فأسأل وإذا
استعنت فأستعن بالله رواه الترمذى .

● المجموع المستفاد في أصل الأحاديث

٩٠

تعليم الصبي الصلاة وتعظيمها في نفسه

١ - يجب تعليم الصبي والبنت الصلاة في الصغر ليلتزمَاها عند الكبر عند الكبير لما في الحديث الصحيح : علموا أولادكم الصلاة لسبع سنين واضربوهم عليها لعشر سنين وفرقوا بينهم في المضاجع وينبغي أن يكون التعليم بالوضوء والصلاحة بالفعل أمامهم وهم يشاهدون ثم الذهاب بهم إلى المساجد وترغيبهم في قراءة القرآن وأن يجعل لهم كل يوم حزب من القرآن وكذلك قراءة الكتب النافعة خصوصاً فيما يتعلق بأمور الصلاة والصيام وأمور الدين لتعلم الأسرة كلها أحكام الصلاة وهذا شيء معلوم ومطلوب من المعلم ومن كل مربي ومن الآباء وكل مقصر بواجبه فإن الله سائله فخذ لهذا السؤال حسابه وجوابه يوم تلقاه .

٢ - تشجيع الأولاد على صلاة الجمعة والجماعات في المساجد والتلطف لهم بالتصح والألفاظ الحسنة والأخلاق الكريمة وتعود عليها حتى ينشأوا على ذلك فمن تعود على شيء نشاء عليه إن خير فخير وإن شر فشر !!

التحذير من المحرمات

- ١ - تحذير الأولاد من المحرمات من الكفر والسب واللعن والكلام القبيح والبذيء فإن الكلام القبيح سبب الخسران وسخط الرحمن ودخول النيران وعلينا أن نحفظ ألسنتنا دائمًا أمامهم من جميع الكلمات البذئية القبيحة وأن نديم على ذكر الله والكلام الحسن الطيب .
- ٢ - أن نحذر أولادنا من جميع الألعاب التي تعود عليهم بالخسران الكفيلة بكل شر وتضييع لوقت النفيس .
- ٣ - منع الأولاد من قراءة المحلاطات الخليعة والصور الفاتنة المكشوفة والقصص المؤذية الهابغطة ومنعهم من مثل هذه الأفلام في السينما والتلفزيون لما فيها من الضرر على أخلاقهم ومستقبلهم .
- ٤ - تحذير الولد من التدخين وابتعاده عنه ومن يتعاطاه وإفهامه بأن الأطباء أجمعوا على أنه مضر بالجسم والصحة ويورث السرطان وينخر الأسنان كريه الرائحة خبيث العاقبة

● المجموع المستفاد في اصلاح الأولاد

٩٢

مبعد عن مجالسة الملائكة والصالحين معطل للصدر مسبب لأمراض متنوعة خسارة دين خسارة دنيا ليست له فائدة أبداً بل كله مضار يحرم بيعه ويحرم شراءه .

٥- تعويذ الأولاد الصدق في الأقوال والأفعال والأعمال بأن لا يكذب ولو مازحا إذا وعدنا الصبي فلنوفي بالوعد ولا نكذب عليه فيتعود الكذب .

٦- أن لا نطعمهم المال الحرام كالرشوة والربا والسرقة والغش لأنه سبب لشقائهم وتمردتهم وعصيائهم وسوء أخلاقهم .

الأفلاق والأداب

١- نعود الطفل استعمال الأخذ والإعطاء والأكل والشرب والكتابة أولاً باليمن والتسمية في الطعام والشراب وأن يتعود بعد الانتهاء منها الحمد لله رب العالمين .

٢- تعويذه النظافة فيقص أظافره ويفسل يديه عند الطعام وبعده وتعليمه الاستنجاء والوضوء والتزه من البول والغائط .



الجمعون المستفاد في تعلم الأولاد

- ٣ - أمر الأولاد بالسكتوت عند الأذان وإحاجة المؤذن بمثل ما يقول إلا عند حيا على الصلاة وهي على الفلاح فيقول لا حول ولا قوة إلا بالله ثم الدعاء بالوسيلة الفضيلة .
- ٤ - أن يجعل لكل ولد من الذكور والإناث فراشاً مستقلاً إذا أمكن لقوله ﷺ (وفرقوا بينهم في المضاجع ويخصص غرفة للبنين وغرفة للبنات أن تيسر .
- ٥ - تعويدهم أن لا يرموا الأوساخ في الطرق والأماكن المؤذية .
- ٦ - تحذيرهم من مرافقة الأشرار ومن فيهم أو يتحرى فيهم سوء الأخلاق .
- ٧ - حثهم على شراء قصص تربية نافعة إسلامية تهذبهم على الأخلاق الحميدة وسير الصحابة والتابعين لهم بإحسان أهل الشمائل النبوية الحميدة والأخلاق النبوية وتعليمهم الرمزي والسباقة والشجاعة .

الأفلاق والأداب وبر الوالدين

إذا أردت النجاح بالدنيا والآخرة فاعمل بالوصايا الآتية :

- ١ - حاطب والديك بأدب ولا تقل لهما أفي ولا تسهرهما
وقل لهم قولًا كريما .
- ٢ - أطع والديك دائمًا في غير معصية فلا طاعة لخليق في
معصية الخالق ولا تعبس عليهم بوجهك وعاملهم باللطف
والحنان ولا تحدق النظر إليهما حافظ على سمعة والديك
وشرفهما وما لهم ولا تأخذ شيئاً بدون رضاهم أعمل دائمًا
على ما يسرهما كالخدمة وشراء اللوازم بطلبهما .
- ٣ - عليك أن تشاور معهما في جميع أعمالك كلها فيما
يتعلق بأمور دينك ودنياك ولا تخالفهما إلا فيما فيه معصية الله
ورسوله ﷺ .
- ٤ - أحب نداءهما مسرعاً بوجه مبتسم مليئاً إليهما بدون
تأخر وأكرم صديقهما وأقربايهما في حياهما وبعد ما هما ولا
تحادهما ولا تخطئهما وحاول بأدب تبين الصواب لهما ، قبل

(٩٥)

المجموع المستفاد في أصالح الأفلاد

رأسيهما ، وساعد أمك في البيت ولا تذخر مساعدة والدك في عمله .

٥ - لا تسافر إذا لم يأذنا لك ولو لأمر مهم وحاول رضاهم عنك دائمًا ولا تدخل عليهما بدون استئذان وقت غفلة أو وقت نوم .

٦ - لا تناول طعامًا قبلهما ولا شرابًا والتزم الأدب دائمًا معهما .

٧ - لا تفضل زوجتك أو ولدك عليهما وأطلب رضاها قبل كل شيء فإن رضا الله في رضاهم وسخط الله في سخطهما .

انتهى باختصار من رسالة تأليف الشيخ محمد جميل زينو
(توجيهات إسلامية)

● المجموع المستفاد في اصلاح الأولاد

٩٦

من أقوال فضيلة الشيخ محمد بن عثيمين رحمه الله

س ١ : ما حكم الاستهزاء بالمتزوج بأوامر الله ورسوله ﷺ ؟

الجواب : الاستهزاء بالمتزوج بأوامر الله ورسوله لكونهم التزموا بذلك هذا شيء محرم خطير جداً على المرء لأنه يخشى أن يكون هذا لكرامة ما هم عليه من الاستقامة على دين الله فهو لاء يشبهون فيما نزلت بهم الآيات الكريم وهي قوله تعالى: ﴿ وَلَئِن سَأَلْتُهُمْ لَيَقُولُنَّ إِنَّا كُنَّا نَخْرُوضُ وَنَلْعَبُ قُلْ أَبَا اللَّهِ وَآيَاتِهِ وَرَسُولُهُ كَتَمْ تَسْتَهْزِئُونَ لَا تَعْتَذِرُوْا قَدْ كَفَرُتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ ﴾

(١) فإنما نزلت في قوم من المنافقين قالوا ما رأينا مثل قرائنا هؤلاء يعنون رسول الله ﷺ وأصحابه رضي الله عنهم أرغم بطريقاً ولا أكذب أنساً ولا أجبن عند اللقاء فأنزل الله فيهم هذه الآية فليحذر الذين يسخرون من أهل الخير والصلاح لكونهم من أهل التمسك بالنسبة والشريعة الحمدية فإن هؤلاء المنافقين المستهزئين حكم الله عليهم بالكفر بعد الإيمان .

(١) سورة التوبه آية : ٦٦ .

٩٧

المجموع المستفاد في أصل الأولاد

س ٤ : هل يجوز أن يخرج الرجل إلى الصلاة وأولاده بالمرجل خلفه ؟

الجواب : أنه يجب على المرأة أن يقوم بأمر الله تعالى عملاً بالآيات القرآنية فيجب عليه أن يأمر أهله وأولاده بالصلاحة كما أمر بذلك رسول الله ﷺ بقوله تعالى (مروا أولادكم بالصلاحة لسبع سنين واضربوهم عليها لعشر وفرقوا بينهم في المضاجع ولا يكفي الأيقاظ فقط بل لابد من المتابعة واللاحظة لأنه ربما يوقيظهم ثم يرجعوا إلى النوم فالواجب أذلاً يخرج إلا وهم معه فالمسؤولية عظيمة ولا يتسامه في تربية الأولاد والقيام عليهم فإنه من نشاء على شيء شب عليه إن خيراً فخير فإنهم إذا فرطوا في أمر الصلاة فغيرها أعظم تفريط.

● المجموع المستفاد في أصلاح الأولاد

٩٨

كيف نربي أولادنا وما هو واجب الآباء والأبناء

إلى كل أم وأب يربون السعادة لأولادهم؟ إلى المعلمين والمعلمات الذين هم أسوة لطلابهم؟ إلى الطلاب والطالبات الذين يريدون النجاح .. أقدم لهم هذه الرسالة سائلاً المولى أن ينفع بها القراء.

(وصايا لقمان الحكيم لأبنه : قال تعالى (وإذ قال لقمان لابنه وهو يعشه) ^(١) هذه وصايا نافعة حكماها الله تعالى عن لقمان الحكيم (يا بني لا تشرك بالله أن الشرك لظلم عظيم) أحذر الشرك في عبادة الله كدعاء الأموات أو الغائبين لأن الدعاء هو العبادة ودعاء غير الله مثل دعاء الأموات والغائبين من أكبر الظلم كما قال تعالى (إن الشرك لظلم عظيم) وقال تعالى (ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهذا على وهنٍ وفصاله في عامين أنأشكر لي ولوالديك إلى المصير) ^(٢) ثم قرن بوصيته آياته بعباده الله وحده البر بالوالدين لعظم حقهما

^(١) لقمان آية : ١٣ .

^(٢) لقمان آية : ١٤ .

٩٩

المجموع المستفاد في اصطلاح الأولاد

فالأم حملت ولدتها بمشقة والأب تكفل بالأنفاق فاستحقا من الولد الشكر لله ولوالديه .

ثم قال تعالى (يابني أقم الصلاة) أدها بأركانها وواجباتها بخشوع وطمأنينة (وأمر بالمعروف وأنه عن المنكر) بلطف ولين وبدون شدة (وأصير على ما أصابك) علم سبحانه أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر سيناله أذى فأمره بالصبر وقال ﷺ (المؤمن الذي يخالط الناس ويصبر على آذائهم خير من الذي لا يخالطهم ولا يصبر على آذائهم) من هداية الآيات .

- ١ - مشروعية وصية الوالد بما ينفعه في الدنيا والآخرة .
- ٢ - وجوب الشكر لله وللوالدين ووجوب برهما وصلةهما ووجوب طاعة الوالدين في غير معصية الله ووجوب اتباع سبيل المؤمنين والموحدين وتحريم اتباع المبدعين ووجوب إقامة الصلاة بحقوقها وأركانها وواجباتها وجوب لأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بلطف والصبر على ما يناله في سبيله لحديث من رأى منكم منكر فليفرغه بيده (الحديث) .

● المجموع المستفاد في اصلاح الابوالد

● ١٠٠

وصايا نبوية مهمة للأولاد

عن ابن عباس رضي الله عنه قال : كنت خلف النبي ﷺ يوماً فقال (يا غلام إني أعلمك كلمات أحفظ الله يحفظك أحفظ الله تجده تجاهك إذا سألك فأسأل الله وإذا استعن فأستعن بالله وأعلم أن لامة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك وإن اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك رفعت الأقلام وجفت الصحف) رواه الترمذى وقال حسن صحيح .

احفظ الله أمثال أوامره وأجتنب نواهيه يحفظك في دنياك وآخرتك أحفظ حدوده وراعها تجد الله يوفقك وينصرك ففي هذا الحديث فوائد جمة للإنسان في دينه ودنياه وآخرته في عالم كل أمره وأجله لأن جميع الأمور ومقاليدها ييد الله تعالى فلذ بربك تجد كل الخير عنده وتجد سعادة الدنيا وسعادة الآخرة ففي الحديث فوائد هي :

١ - حب الرسول ﷺ للأطفال واركانه بن عباس خلفه

11

المدون على المتن في المدارج الالتفافية.

ومناداته يا غلام .

٢- أمر الأطفال بطاعة الله سبحانه وتعالى والابتعاد عن معااصيه يوفر لهم السعادة .

٣- الله ينجي العبد من الشدائـد إذا أدى حقه .

٥- غرس عقيدة الإيمان بالقدر خيره وشره في الأطفال وهي من أركان الإيمان .

٦- تربية الطفل على التفاؤل ليستقبل الحياة بشجاعة وأمل .

هل مشاكل الشباب

إن أفضل علاج لمشكلة الشباب هو الزواج إن أمكن ذلك
وتيسير أسبابه كوجود المهر عملاً بقوله ﷺ (يا معاشر الشباب من
استطاع منكم الباءة فلتتزوج فإنه غض للبصر وأحصن للفرج
ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء) متفق عليه الوجهاء
يخفف شهوة الجماع ولا يمنع الزواج إتمام الدراسة إذا كان الفحص

● المجموع المستفاد في اصلاح الأولاد ● ١٠٢

من عائلة غنية وله أب يكفيه ما يحتاج إليه أو لدى الولد مال أو عمل وعلى الوالد أن لا يتاخر عن زواج ولده إذا بلغ سن البلوغ فإذا كان الوالد غنياً فذلك خير من تركه ولده عزباً يوم يسوت الفحش ويلطخ آباء بسمعة سيئة ليجني على نفسه وولده وعلى الولد أن يطلب من أبيه الزواج إن تيسر وي牠طف إليه بالطلب ويحرص على رضاه ويعامله بالإحسان وليعلم كل إنسان أن الله ما حرم شيئاً إلا أحل شيئاً مكانه حرم الربا وأحل له التجارة وحرم الزنا وأحل الزواج والحلال وهو أفضل حل لمشاكل الشباب فإذا لم يتيسر للشباب الزواج لأنه فقير لا يملك المهر والنفقة فأفضل علاج له الصوم الشرعي عملاً بحديث الرسول ﷺ فإن الصوم حفظ للشاب والصوم ليس الامتناع عن الطعام والشراب فحسب بل يشمل الامتناع عن النظر إلى المحرمات ومخالطة النساء ومشاهدة الأفلام المثيرة والرؤيـات الخليعـة والمسلسلات الجنسية فعلى الشاب عندما يحصل عنده بعض الفراغ فعليه بالمطالعة في الكتب الدينية وأهمها القرآن الكريم والأحاديث النبوية وكتب التفسير واستحفظ شيء من القرآن

(١٣)

المجموع المستفاد في أصل الأصول

والحديث غيّاً والإطلاع على السير النبوية وتاريخ الخلفاء الراشدين والعظماء المفكرين وسماع المحاضرات الدينية والعلمية والقرآن الكريم من إذاعة القرآن الكريم وغيرها مما يهذب الأخلاق وينمي الإيمان .

ونقتبس من كتاب (من أجل الشباب) لأحمد محمد جمال شيئاً في موضوعنا فيقول : إن الشباب هم أمل الحاضر وعدة المستقبل أي رجال المستقبل قادته وحكامه وزراؤه وقضاياه ، وتعلموا أجياله التالية وإن فمهمة إعداده وتربيته ليست سهلة ولا هي ملحة وواجب إصلاحه وتقويمه ليس أمراً ثانويًا بل هو فريضة على الآباء والأولياء واجبة الأداء لذلك وجب أن يبدأ في تكوين للشباب منذ النشأة الأولى منذ الطفولة الباكرة على أن يسهر هذا التكوين الراشد في أطوال العمر .

ونحن المسلمين ينبغي أن نخلص في تكوين شبابنا على أساس إسلامي فلا ندعه ينشأ على عادات غير إسلامي ولا نطيل إقامته في جو غير إسلامي وإذا اضطررنا إلى ذلك من أجل الدراسة فلنقدم له البيوت الإسلامية هناك يجد فيها بيئة أهل لله ، معيشة

● المجموع المستفاد في الصلاة الأولى ● ١٠٤

وسلوكاً وأداء لفرض الدين واستمساك بآدابه وسير على هذاته، ودور الأبوين في تكوين الشباب منذ النشأة الأولى مهم وفعال وقد أكد أهميته وفعاليته التوجيه النبوى : (كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه) رواه البخاري . أما اهتمام الإسلام بقرآنها وسنة بالشباب تربية وتعليمًا وإصلاحًا وتقويمًا فهذه بعض مبادئه ونماذجه .

اهتمام القرآن بالشباب : يلفت القرآن الكريم أنظار الآباء إلى مهمتهم الأبوية المقدسة وهي وصايا لقمان لأبنه ومواعظه كما حكاهما الله تعالى في القرآن عن هذا الأب الحكيم في هذه الآيات الكريمتات التي بدأت بالثناء على لقمان بأنه أوتى الحكمة (ومن يؤتى الحكمة فقد أوتى خيراً كثيراً).

* (ولقد آتينا لقمان الحكمة إن شكر الله ومن يشكر لنفسه ومن كفر فإن الله غني حكيم) .

* (وإذا قال لقمان لأبنه وهو يعظه - يا بني لا تشرك بالله إن السرك لظلم عظيم) .

(١٠٥)

المجموع المستفاد في أصلاح الأولاد

* « يا بني أيتها إن تلك مثقال حبة من خردل فتكن في صخرة أو في السماوات أو في الأرض يأت بها الله إن الله لطيف خبير ».

* « يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وأنهى عن المنكر وأصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور ».

* « ولا تصغر خدك للناس ولا تمشي في الأرض مرحة إن الله لا يحب كل مختال فخور ».

* « وأقصد في مشيك وأغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الخمير ».

إن هذه الوصايا التربوية التي حكها القرآن على لسان لقمان كنموذج لاهتمام الآباء بالأبناء أو عنایة الشیوخ بالشباب – واضحة المعانی سامية الأهداف لا تحتاج إلى تفكير كثير أو إلى تفصیل طویل آیات واضحة المعانی تحتاج إلى نظر عمیق وتطبیق جاد لمعانیها فھی من تدبّرها دستور ونموذج لشبابنا ولآبائھم ومعلمیھم وصایا بلیغة حکاها ربنا تبارك وتعالی ، وهل بعد هذه

● المجموع المستفاد في أسلوب الأئمة ● ١٠٦

الأخلاق الكريمة والأدب الحسان من تربية يتشرّهَا الآباء
لأبنائهم أو يطلبها الشيوخ لشباهم .

ونمضي في تأمل أي القرآن الكريم فنجده يشي على جماعة من
الشباب بأنهم فتية آمنوا بربهم وزدناهم هدى لماذا لأنهم هجروا
قومهم الذين اتخذوا من دون الله آلة ولجاؤ إلى الله في كهف
يعبدونه ويدعونه (ربنا آتنا لدنك رحمة وهي لنا من أمننا
رشدا) ، وبحد القرآن الكريم – في موضع آخر في سورة كاملة
يضرب نبيه يوسف عليه السلام مثلاً للشباب الصالح العفيف
الذي يعتصم عن الفسوق وهو يتعرض لفتنة جمال امرأة
العزيز ويتصدى لرغبتها فيه ودعوهَا آياته واستعددها له قال
تعالى : ﴿ ورآودته التي هو في بيتها عن نفسه وغلقت الأبواب
وقالت هيئت لك قال : معاذ الله إنه ربى أحسن مشواي .. إنه
لا يفلح الظالمون ﴾ ^(١)

^(١) سورة يوسف الآية : ٢٣ .

(١٠٧)

المجموع المستفاد في أصل المأمورات

كما نقرأ في أواخر سورة النور تأديباً قرآنياً رائعاً لأعضاء الأسرة المسلمة يشمل الشاب في موضوع الاستئذان من الصغار بدخولهم على الكبار في أوقات الراحة والخلوة قال تعالى : «إِذَا بَلَغُ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحَلْمَ فَلْيَسأُذْنُوا كَمَا أَسْتَأْذُنُ
الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَلِكَ يَسِّينَ اللَّهَ لَكُمْ آيَاتِهِ وَاللَّهُ عَلَيْهِ حَكِيمٌ»^(١) وذلك لثلاً يطلع الشاب على علاقات آبائهم الخاصة فيشتغلوا بها قبل أو اهلاً وذلك فيه فساد كبير وإبراهيم عليه السلام في سؤال ربه عز وجل أن يشمل بنيه بالصلاح قال تعالى : «وَاجْنِبْنِي وَبْنِي أَنْ نَعْبُدَ الْأَصْنَامَ» وَأَنْ يَجْعَلْهُمْ أَئِمَّةً هُدِيَ مُثْلِهِمْ^(٢) قال إني جاعلك للناس إماماً قال ومن ذريتي : قال لا ينال عهدي الظالمين »^(٢).

فالقرآن إذن بما يقدم لنا من وصايا وآداب وقصص عن الأبناء وضرورة عنابة الآباء بتقويمهم وتعليمهم إنما يؤكّد اهتمامه بالبالغ

^(١) سورة النور الآية : ٥٩ .

^(٢) سورة البقرة الآية : ١٢٤ .

● المجموع المستفاد في أصل الأحاديث ● ١٠٨

بشباب الأمة الإسلامية لأنه في يومها مشرق أمل وفي غدها مناط عمل وجهاد .

اهتمام الرسول ﷺ بالشباب

وتأمل الآن اهتمام نبي الرحمة نبى الإسلام عليه الصلاة والسلام بالشباب تعليماً وتربيه وتوجيهها إلى الخير وانتفاعاً بنشأ الشبيبة وحماسها وإخلاصها فقد رؤيت عنده الأحاديث التالية (أوصيكم بالشباب خيراً فإفهم أرق أفقده) إن الله تعالى يعنى بالحنفية السمححة فحالفي الشباب وخالفي الشيوخ ثم تلا قوله تعالى « فطال عليهم لأمد فقتلت قلوبهم وكثير منهم فاسقون » ^(١)

* اغتنم خمساً قبل خمس : شبابك قبل هرمك وصحتك قبل سقمك وغناك قبل فقرك وفراغك قبل شغلك وحياتك قبل موتك .



^(١) سورة الحديد الآية : ١٦ .

(١٠٩)

المجموع المستفاد في أصل المقال

* وعد الرسول ﷺ في السبعة الذين يظلمهم الله تحت ظل عرشه شاب نشا في طاعة الله تعالى .

* وورد في الحديث ما نحل والد ولده نحلاً أفضل من آدب حسن .

* وورد لأن يؤدب الرجل ولده خير من أن يتصدق كل يوم بنصف صاع وفيه توجيهًا كثيرة تربوية يحضر الإسلام بها الشباب لا نحصرها في هذا الفصل لثلاً نطيل على القارئ ويتأمل هذه الاهتمامات النبوية بالشباب تبين أن الإسلام حريص على أن يلفت أنظار أتباعه وأفكارهم إلى حقيقة تكوين الشباب كفرحة ناشئة طرية قابلة للتشكيل والتلوين على الصورة المرادة .

ولأن الشباب – كما جاء في التوجيه النبوى الأول أرق أفءدة لم تراكم بعد على قلوبهم غشاوات السعادات والأخلاق التي تتركز عادة في طبائع الشيوخ – كانوا أي الشبان – أسرع إلى الاستجابة لدعوة الإسلام ونصرة رسوله ﷺ ويعود النبي ﷺ تأديب الوالد لابنه الشاب أفضل عطية يهبها

● المجموع المستفاد في أصل الأحاديث ● ١١٠

إيام بل هي خير من الصدقة التي ينحها غيره وفي سبيل المحافظة على الشباب من الاندفاع مع وفرة الحداة يوصي الرسول ﷺ الشبان بالزواج لأن فيه سكناً ومودة ورحمة بين الجنسين من الشباب وفي حالة تعذرها وتعسره عليهم بالصوم لنخفف عنهم قوة العاطفة .

(١١١)

المجموع المستفاد في أصل الأولاد

اهتمام الصحابة وعلماء السلف رحمهم الله بالشباب

ومن الوصايا التي أوصى بها صاحبة رسول الله ﷺ وسلفنا الصالح للشباب ما كان ي قوله عمر رضي الله عنه للشباب أنفسهم : (إياكم وإياكم وزي أهل الشرك اخشوا شرها وانزو على الخيل واضربوا بالسهام) .

ويقول ابن الجوزي رحمه الله : إن الشباب أمانة عند آبائهم وإن قلوبهم كجواهرة ساذجة قابلة لكل نقش وإن عودهم آبلؤهم الحُلُم نشأوا عليه وإن عودهم الشر نشأوا فينبعـيـ أن يصونـهـمـ وـيـؤـدـهـمـ وـيـهـذـهـمـ وـيـعـلـمـهـمـ مـحـاـسـنـ الـأـخـلـاقـ وـيـحـفـظـهـمـ مـنـ قـرـنـاءـ السـوـءـ وـلـاـ يـعـوـدـهـمـ التـنـعـمـ وـالـرـفـاهـيـةـ فـتـضـيـعـ عـلـيـهـمـ أـعـمـارـهـمـ فـيـ طـلـبـهـاـ إـذـاـ كـبـرـواـ .

ونثبت هنا بعض أسماء الفتيان والشباب الذين استجابوا لدعوة الإسلام وحفظوا رعايته ودعائته والجهاد في سبيله ونشره في العالمين :

١ - علي بن أبي طالب رضي الله عنه - ٨ سنوات .



● المجموع المستفاد في أصلح الأولاد

(١١٢)

- ٢ - الزبير بن العوام رضي الله عنه - ٨ سنوات.
- ٣ - الأرقم بن أبي الأرقم رضي الله عنه - ١١ سنة.
- ٤ - سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه - ١٧ سنة.
- ٥ - جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه - ١٨ سنة.
- ٦ - صهيب الرومي رضي الله عنه - ١٩ سنة.
- ٧ - عمر بن الخطاب رضي الله عنه - ٢٦ سنة.
- ٨ - عثمان بن عفان رضي الله عنه - ٢٠ سنة.
- ٩ - زيد بن حارثة رضي الله عنه - ٢٠ سنة.
- ١٠ - أبو عبيدة بن الجراح رضي الله عنه - ٣٠ سنة.
- ١١ - بلال بن رباح رضي الله عنه - ٣٠ سنة.
- ١٢ - عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه - ٣٠ سنة.
- ١٣ - أبو بكر الصديق رضي الله عنه - ٣٧ سنة.

الشباب الإسلامي وانحرافاته ومشكلاته

بعد ذلك العرض الموجز لاهتمامات القرآن الكريم والسنّة وعلماء السلف الصالح بالشباب تعليمًا وتربيّة وتوجيهًا تتحدث بإيجاز أيضًا عن انحراف الشباب ومشكلاته وما ينبع عنها بل يجب علينا من المسرعة إلى إنقاذه وإصلاحه وتقويمه .

ما لا ريب فيه ولاشك أن هذه الانحرافات والمشكلات التي يعاني منها الشباب الإسلامي في عصرنا الحاضر – هي نتيجة لأسباب وعوامل متعددة ومختلفة ... بعضها ذاتي وبعضها محلي وبعضها خارجي .

أما السبب الخارجي لانحراف الشباب المسلم ومشكلاته فهو العدوى السريع الفتاكه التي انتقلت من شباب الغرب العلماني وشباب الشرق الإلحادي إلى شباب العالم الإسلامي عن طريقين الأول هو الاستعمار السياسي سابقًا وما خلفه من استعمار فكري وثقافي وتشريعي والثاني هو الاتصال الحضاري والثقافي الدائم بين العالم الإسلامي والعالم الغربي

● المجموع المستفاد في أصل الأحاديث ● ١١٤

والشرقي فكثير من الشباب المسلم يتلقون العلم في معاهد الغرب وجامعاتهم وكثير من خبرائهم ومدرسيهم .

والخلل لترابع الشباب وتلافي انحرافه ومشكلاته هو أن يكون من طبيعة المطابقة بين السلوك والمبداً أن يعطي الآباء والحكام والعلماء والمربيون والمدرسون والمفكرون والكتاب والوعاظ والرؤساء والوزراء القدوة الصالحة الطيبة والأسوة الحسنة بجهودهم وطاقاته لخير دينه وأمته ووطنه .

كيف انما فراغ الشباب والطلاب

بقي أن نتحدث عن فراغ الشباب طلاباً وغير طلاب فالشباب من الطلاب مشغولون أكثر أو قائمون ويومهم أو أسبوعهم أو شهورهم بالدراسة والمذاكرة ولكن لديهم مع ذلك فترات الفراغ يومياً أو أسبوعياً وشهرياً بل سنوياً .. وهي العطلة الصيفية طويلة الأمد التي تمتد تقريرياً من ثلاثة شهور أو تزيد والشباب من غير الطلاب أي العاملين في وظائف الأعمال لديهم فراغ أطول وفترات راحة واستجمام أكثر وفي

(١١٥)

المجموع المستفاد في أملاج الأولاد

الحاديـث الشـرـيف الصـحـيح (نعمـتـان مـغـبـون فـيهـمـا كـثـيرـ منـ النـاسـ الصـحـةـ وـالـفـرـاغـ) رـوـاهـ الـبـخـارـيـ وـماـ أـصـدـقـهـ .ـمـنـ حـدـيـثـ وـماـ أـمـرـهـ مـنـ وـاقـعـ أـلـيـمـ يـعـيـشـهـ الـمـغـبـونـونـ فـيـ صـحـتـهـمـ وـفـرـاغـهـمـ حـيـثـ يـهـدـرـوـنـهاـ فـيـ لـهـ وـلـعـ وـفـيـ عـبـ وـضـيـاعـ دـوـنـ اـنـتـفـاعـ بـعـلـمـ أـوـ عـمـلـ فـوـالـلـهـ إـنـ هـذـاـ الضـيـاعـ سـوـفـ يـنـدـمـونـ عـلـيـهـ حـتـىـ لـاـ يـنـفـعـ النـدـمـ فـإـنـ الـوقـتـ وـالـأـنـفـاسـ لـهـ أـغـلـىـ مـنـ الـذـهـبـ فـكـيـفـ يـهـدـرـوـنـهاـ ضـيـاعـاـ لـاـ يـنـتـفـعـونـ بـأـوـقـاـهـمـ لـاـ دـيـنـ وـلـاـ دـنـيـاـ .ـ

وـالـشـيـابـ هـمـ أـوـلـ الـمـقـصـودـينـ بـهـذـاـ التـوـجـيـهـ وـالـتـرـبـويـ السـامـيـ فـهـمـ أـكـثـرـ النـاسـ صـحـةـ وـأـوـفـرـ عـافـيـةـ .. وـنـحـنـ الـأـبـاءـ وـرـجـالـ التـرـبـيـةـ وـالـتـعـلـيمـ وـالـشـؤـونـ الـاجـتمـاعـيـةـ مـسـؤـولـونـ معـ الشـيـابـ عـنـ شـغـلـ فـرـاغـهـمـ .ـمـاـ يـنـفـعـهـمـ وـيـنـفـعـهـمـ وـطـنـهـمـ وـمـجـتمـعـهـمـ أـلـيـسـ ذـلـكـ خـيـرـاـ مـنـ أـنـ يـشـغـلـواـ فـرـاغـهـمـ بـمـعـطـالـعـةـ الـكـتـبـ الـغـيرـ النـافـعـةـ مـثـلـ الـمـحـلـاتـ الـخـلـيـعـةـ الـهـابـطـةـ وـالـكـتـبـ الـمـسـمـوـةـ الـتـيـ يـقـدـمـوـنـهـاـ لـشـيـابـ الـمـسـلـمـينـ لـيـشـغـلـوـهـمـ بـهـاـ عـمـاـ يـنـفـعـهـمـ مـنـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ وـالـكـتـبـ الـدـيـنـيـةـ الـنـافـعـةـ وـالـتـوـجـيـهـاتـ وـالـنـصـائـحـ الـمـفـيـدـةـ فـأـيـنـ الـأـبـاءـ الـنـاصـحـونـ وـأـيـنـ دـعـةـ الـخـيـرـ وـالـمـوـجـهـونـ وـالـمـعـلـمـونـ

● ١١٦ ● **المجموع المستفاد في المأج والأولد**

الناصحون صار الكثير من شبابنا ضحية للأعداء لم ينفعوا أنفسهم ولا مجتمعهم إن الله وإن إليه راجعون .

أيها الشباب المسلم إن هدف الأعداء ومرمى سهامها هو طعناً في دينكم وهدمًا لكيانكم وتفريقاً لشمل أمتكم وتوهينًا لوحدتكم وإذلالًا لعزتكم .

كما أنكم سريعون التأثر ببريق دعواهم المنحرفة المخربة ومبادئهم الهدامة للأخلاق وأفكارهم الهازئة بالله خالقاً ورازاً ومدبراً للناس وللكون وحقيقة العبادة والتوحيد من أجل ذلك أتحدث إليكم باختصار عن الإسلام عقيدة وشريعة باعتباره آخر الأديان السماوية وناسخاً لها باعتبار رسوله محمد ﷺ خاتم النبيين ومصدقاً لهم جميعاً وباعتبار شريعته كافية لمصالح الإنسان في دنياه وأخراته .

يقول العلامة الأستاذ / المودودي : إن الدين الذي نؤمن به يجب أن تفوض إليه شخصيتك كاملة لا تستثنى منها جزء من أجزاء فكرك وعملك ومن مقتضيات الإيمان الازمة أن تدخل في الإسلام كافة حتى يكون ديناً لعقلك وقلبك وعينك

١١٧

الendum المستفاد في اصلاح الأولاد

وأذنك وليدك ورجلك وجسدك ولقلبك ولسانك ولبيتك وأطفالك وزوجتك ولمدرسةك وبمجتمعك ولتحسارتكم ومكسب رزقك ولسياستك وحضارتك وأدبك ثم لا تنسى أن تنشر مكارم هذا الدين الذي آمنت به وثبتت محاسنه وفضائله وتدعوا البشر كافة لإيمان به والدخول فيه .

أيها الشباب أنتم ولا ريب أمل الحاضر وذخر الغد إنكم ناشئة وشباب ولكنكم غداً رجال وقادة وأصحاب رأي وسلطان وآباءكم ومعلموكم ولعل الله أن يجعل للمسلمين على أيديكم غداً فرجاً ومحرجاً إذا حسن إعدادكم وصلاح استعدادكم وصدقت نياتكم وصحت عزائمكم .

انتهى باختصار من رسالة (من أجل الشباب) مؤلفها أحمد محمد جمال وفقه الله .

● المجموع المستفاد في أصلاح الأولاد ● ١١٨

تربيـة الـأولـاد

من رسـالـة الشـيـخ عـبـد اللهـ بن جـارـالـلهـ رـحـمـهـ اللـهـ تـعـالـى

عباد الله إن مهمة الأولاد هي من أكبر المهام العظيمة التي يجب على الآباء أن يأخذوا بهذه المهمة حسابها ويدعوا لها عدتها ويلفتون لها أنظارهم وغاية مقصودهم خصوصاً في هذا الزمان الذي تلاطمت فيه أمواج الفتنة واشتدت فيه غربة الدين وكثرت فيه دواعي الفساد حتى صار الأب مع أولاده بمثابة راعي الغنم في أرض السبع الضاربة إن غفل عنها أكلتها الذئاب .

إن عنانة الإسلام ب التربية الأولاد وإصلاحهم تبدو واضحة في وقت مبكر حيث يشرع للرجل أن يختار الزوجة الصالحة ذات الدين والأخلاق الفاضلة الحميدة لأنها بمثابة التربة التي تلقى فيها البذور ولأنها إذا كانت صالحة صارت عوناً للأب على تربية الأولاد التربية الصالحة كما أن يشرع للزوج عند الجماع أن يدعوه فيقول : (بسم الله اللهم جنبنا الشيطان وجنب

(١١٩)

المجموع المستفاد في أصلح الأولاد

الشيطان ما رزقنا) فإنه إذا رزق مولود لم يضره الشيطان كما أنه يستحب له أن يوذن في أذنه اليمنى ويقيم الصلاة في أذنه اليسرى كما ورد بذلك الحديث عن النبي ﷺ والحكمة في ذلك والله أعلم ليكون أول ما يسمع المولود كلمات الأذان المتضمنة للتوحيد والعظمة والكرياء لله والشهادة له بالوحدانية وليهرب الشيطان من كلمات الأذان وتكون دعوة المولود إلى دين الله والإسلام سابقة على دعوة الشيطان ويختار الأب لولده الاسم الحسن فقد أمر النبي ﷺ بتحسين الأسماء ثم يختنه بإزالة القلفة والختان من أظهر الشعائر التي يفرق بها بين المسلم والنصراني وهو من خصال الفطرة ويعق عنه بأن يذبح عن الذكر شاتين وعن الجمارية شاه واحدة والحكمة في ذلك أنها قربان يتقرب بها إلى الله عن المولود في أول خروجه إلى الدنيا وهي أيضاً فدية يفدي بها المولود كما فدى الله إسماعيل بالكبش كل ذلك مما يدل على الاعتناء بالمولود : عباد الله كما أن للأب حقاً على ولده فالمولود له حق على أبيه قال : بعض العلماء إن الله سبحانه يسأل الوالد عن ولده يوم القيمة

● المجموع المستفاد في أخلاق الأولاد ● ١٢٠

قبل أن يسأل الولد عن والده قال تعالى : « يوصيكم الله في أولادكم » ^(١) ، وقال النبي ﷺ (اعدلوا بين أولادكم) رواه البخاري ومسلم فوصية الله للأباء بالأولاد سابقة على وصية الأولاد بآبائهم فمن أهمل ولده وأهمل تعليمه ما ينفعه وتركه سدى فقد أساء إليه غاية الإساءة وكذلك أساء الأب على نفسه فإذا جاءه من أبنه عقوق فهو من نفسه وأكثر الأولاد اليوم إنما جاءهم الفساد بسبب إهمال الآباء وترك تعليمهم الأخلاق الفاضلة الحميدة يغضي الشهر والشهران ربما لم يتكلم مع أبنه بكلام يحرضه على الصلاة أو على المحافظة على الأخلاق الفاضلة أو أنه يتفقد أصحابه هل هم صالحون أم طالحون أضعاعهم صغاراً فلهم ينفعوا أنفسهم ولم ينفعوا آبائهم كباراً عاتب بعضهم أي الآباء ولده على العقوق فقال ابن لوالده يا أبي إنك عققتني صغيراً فعققتك كبيراً ، وأضعتني وليداً فأضعتك شيئاً .



^(١) سورة النساء الآية : ١١ .

١٢١ ● العدوم المستفاد فيه إصلاح الأباء

فالطفل ينشأ على ما عوده المربi فيحب على وليه أن يعوده الأخلاق الطيبة وأن يجنبه مجالس اللهو والباطل والغناء وسماعه ويتجنبه الفحش والكلام القبيح البذيء وأن يعوده الكلام الحسن الطيب وأن يجنبه المنطق السوء والخيانة والكسل والبطالة وجميع ماله من العواقب السيئة وأن يجنبه الشهوات الضارة فإن تمكينه منها يفسده فساد يصعب إصلاحه وتلافيه وبعض الآباء يغدق على ولده العطاء ويمده بالمال الذي يتمكن به من نيل شهواته ويزعم أنه يكرمه بذلك وهو قد أهانه ويزعم أنه رحمه ولطف به وهو قد ظلمه وأعانه على الفسق والبطالة وكذلك يجب على الوالد أن يمنعه من قرناء السوء والشر ومخالطة أهل الفساد وبعض الآباء يشتري لولده سيارة أو دراجة يستخدمها الولد لأغراض سيئة ويتمكن هما من الوصول إلى المحامى الفاسدة وإن كانت بعيدة وعلاوة على ذلك يؤذى بها الناس والجيزان وقد تكون لوقوع الحوادث التي تذهب بحياته أو حياة غيره وبعض الناس لا يربى ولده إلا تربية حيوانية فيأتي له بالطعام والشراب والكسوة ويترك تربيته على

● المجموع المستفاد في اصلاح الأولاد ● ١٢٢

الدين والأخلاق الفاضلة فلا يعلمهم ما ينفعه ولا يهتم بأمر دينه ولا ينفذ أمر الرسول ﷺ فيه حيث يقول : (مرروا أولادكم لسبع سنين ، واضربوهم عليها عشر ، وفرقوا بينهم في المضاجع) رواه أبو داود بإسناد حسن .

أيها الآباء : أن الرسول صلى الله عليه وسلم حملكم بهذا الحديث مسؤولية أولادكم وأمركم بتربيتهم على الدين والأخلاق الفاضلة الحميدة ومن أعظم ذلك الصلاة فرائضها وشروطها وسنها وما يجب لها والمحافظة عليها في المساجد مع جماعة المسلمين واسلكوا معهم مسلك التدرج واجعلوهם غاية اهتمامكم في العشر السنين الأولى ثم تدرجوا معهم في العشر المقاربة للحلم والمراهقة ، بُشرى أمير المؤمنين عمر رضي الله عنه بمواليد فقال رضي الله عنه هو ريحانه أشمها ثم هو بعد ذلك إما ولد بار أو عدو ضار ، فيا أيها الأحبة افعلوا معهم أسباب الصلاح والفلاح يكونوا لكم أثراً صالحاً .

أيها الآباء أنتم مسؤولون عن توجيهه أولادكم الوجهة الصالحة فلا تتركوه من يقرؤون من الكتب والجرائد والمحلات ما

(١٢٣)

المجموع المستفاد في أحوال الأولاد

هب ودب فإن في كثير منها السُّمُّ القاتل وعليكم أن ترشدوهم إلى قراءة الكتب النافعة والمحلاط المفيدة التي تدفعهم إلى التخلق بمحاسن الأخلاق والأعمال وإذا كنتم أيها الآباء لا تعرفون المفید منها فاسألو أهل العلم واطلبوا منهم أن يختاروا لكم المفید النافع منها .

أيها الآباء : أدعوا الله أن يصلح أولادكم كم دعاء إبراهيم الخليل عليه السلام حيث يقول : « واجنبي وبني أن نعبد الأصنام » ^(١) ، وقال : « رب هب لي من الصالحين » ^(٢) وكما دعا ذكريا عليه السلام حيث قال : « رب هب لي من لدنك ذرية طيبة إنك سميع الدعاء » ^(٣) ، هذه دعوات الأنبياء لأولادهم فاقتدوا بهم في ذلك فأنتم أحوج إلى ذلك .

^(١) سورة إبراهيم الآية : ٣٥ .

^(٢) سورة الصافات الآية : ١٠٠ .

^(٣) سورة آل عمران الآية : ٣٨ .

● المجموع المستفاد في أصل الأمان للأولاد ● ١٢٤

أيها الآباء : أن الولد الصالح ينفع نفسه وينفع والده حيًّا وميتًا وحق أنه ينفع أرحامه وقربته وينفع صاحبه وجليسه ويكون بركَةً أمينَ كان .

أما نفعه لوالديه فقد ورد بذلك الحديث عن النبي ﷺ أنه قال (إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث صدقة حاربة أو علم ينتفع به من بعده أو ولد صالح يدعوه له) رواه مسلم . إن الأولاد إما أن يكونوا نعمة على والديهم أو نعمة ولذلك أسباب أهمها التربية ، كما أن الوالد قد يكون سبباً لسعادة الولد أو شقاوته كما قال الله سبحانه وتعالى في محكم التتريل حاكياً قصة الخضر في محاورته مع موسى (« وأما الجدار فكانا لفلامين يتيمين في المدينة وكان تحته كثرة لهمَا وكان أبوهما صالحًا فأراد ربك أن يبلغه أشد همَا ويستخرج جاً كثرة همَا رحمةً من ربك »^(١) ، وقال ﷺ : (كل مولود يولد

^(١) سورة الكهف الآية : ٨٢ .

١٢٥

المجموع المستفاد في أخلاق الأولاد

على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه) رواه البخاري ومسلم وغيرهما .

أيها الآباء أنكم تحرضون أشد الحرص على ذهاب أولادكم للمدارس بداع الطمع الديني ومستقبل حياتهم ومعيشتهم ولا ترضون أن يتخللوا يوماً واحداً فما بالكم ترکون مختلفهم عن الصلاة في جماعة المسلمين في المساجد أيام عديدة ودهوراً طويلاً مطمعنة نفوسكم باردة قلوبكم لا يتحرك لكم ساكناً أهذا يرضي الله عنكم بهذه حياة سعيدة .. لا والله إن هذه حياة بئية فعليكم أيها الإخوان أن تتبهوا بهذه المصيبة التي وقع فيها الكثير من الناس ولا يعيرونها بال وهذا والله دليل على موت القلوب وتراكم الذنوب وإشار العاجل على الآجل وحبه الدنيا الذي سيطر علينا فإنما الله وإنما إليه راجعون .

أيها الأخوة .. أيها الآباء إن حضور الأبناء في المساجد ينشئهم على الطاعة ومخالطة الصالحين وفيه مصالح كثيرة وفوائد عديدة منها أنهم يدخلون في جملة الصالحين الذين

● المجتمع المستفاد في اصلاح الاعداد ● ١٢٦

يشملهم السلام من كل مصلٍ مؤمن (السلام علينا وعلى
عباد الله الصالحين) .

وتصلٍ عليهم الملائكة وتدعو لهم فإذا كان لديكم أيّها
الآباء معلوم بهذا فلما تركون أبنائكم أوقات الصلاة في
البيوت أو يجوبون في الشوارع أتظنون أنكم غير مسؤولون
عنهم أتظنون أن الله غافل عن محاسبة عباده وما هم عليه من
الأحوال .

واجب الآباء نحو البناء

إخواني الكرام .. أولادكم وفلذات أكبادكم شباب اليوم ورجال الغد ، المستقبل أمانة في عنقكم سوف تسألون عن هذه الأمانة يوم القيمة قال ﷺ : (كلكم راعٍ ومسؤول عن رعيته) متفق عليه ، أنتم تقوهم من بدر الشتاء ومن حر الصيف فنار جهنم أشد حرًا فالوقاية أشد عناية واهتمامًا من وقاية حر الصيف وبرد الشتاء ، وبما أنكم قمتم بتغذية أجسامهم منذ الصغر بالطعام والشراب والكسوة باللباس وإذا مرض أحدهم أسرعتم به إلى الطبيب بالمعالجة وبذلتكم في سبيل ذلك أعلى ما تملكون لمحافظة على صحتهم وهذا شيء واجب عليكم غير أن هناك ما هو أهم من ذلك كله وأعظم وهو تغذية أرواحهم وإيمانهم وقلوبهم التي بصلاحها صلاح الجسد وبفسادها فساد الجسد .

● المجموع المستفاد في أصل الأولاد

(٢٨)

قال الهمadi البشير : (ألا إن في الجسد مضفة إذا صلحت صلح الجسد كله وإذا فسدة فسد الجسد كله إلا وهي القلب) رواه البخاري ومسلم .
لذا نلتف همكم وأنظاركم إلى ضرورة استعمال ما يلي في حقهم :

١ - القدوة الحسنة في القول والعمل قال : (كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمحسانه) رواه البخاري ومسلم وغيرهم .

قال الشاعر الحكيم :
وينشأ ناشئ الفتى منا على ما كان عوده أبوه
٢ - حملهم على آداء الصلوات الخمس في أوقاتها مع جماعة المسلمين في المساجد وخصوصاً صلاة الفجر ، لما في الصلاة والمحافظة عليها من الأجر العظيم قال تعالى : « وَأَمْرَ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَأَصْطَبَرَ عَلَيْهَا » (١) .

(١٢٩)

المجموع المستفاد في فتاوى الأولاد

وقال تعالى عن نبيه إسماعيل عليه السلام : « و كان يأمر أهله بالصلاوة والزكاة » ^(١) ، فيجب علينا أن نمثل ونطبق هذه الآيات وهذه الأوامر وأن نطيع الله ورسوله ﷺ في أمره وغير خافٍ عليكم وفقكم الله . متعلقة الصلاة من الدين الإسلامي وأهميتها وعظيم شأنها وما أعد لمن حافظ عليها من الشواب وملن تهاون بها من العقاب وإها شعار المسلم وعماد الدين والفارق بين الإسلام والكفر .

٣ - العناية بالقرآن الكريم تلاوة وحفظاً وتفسيرًا وعملاً فإن مما يحز في النفس ويؤلم القلب أن أكثر الطلبة الشباب لا يحسنون قراءة القرآن الكريم من المصحف وذلك نتيجة تساهليهم للقرآن وإعراضهم عنه وتساهل الآباء والمدرسين عن الاهتمام بهذا القرآن الكريم الذي فيه السعادة والنور والهدى والشفاء لمن تمسك به وقد قال : أبن عباس رضي الله عنهمما (لقد تكفل الله من قرأ هذا القرآن وعمل بما فيه أن لا يضل في



^(١) سورة مرثيم الآية : ٥٥ .

● المجموع المستفاد في أخلاق الأولاد ● ١٣٠

الدنيا ولا يشقى في الآخرة وقد كان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم : إذا تعلموا عشر آيات من القرآن لم يتجاوزها حتى تعلموا معانيها والعمل بما فيها لذا ننصح الآباء والأبناء من الطلبة أن يلتحقوا بالمدارس الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم الموجودة في كثير من المساجد بعد صلاة العصر وخصوصاً في وقت الإجازة الصيفية حيث إنها تفتح هذه المدارس للطلبة صباحاً ومساءً للتدرис فيها بجانب فلیحفظوا أوقافهم فيها حتى يكونوا من خير شباب المسلمين حيث يقول رسول الله ﷺ : (خيركم من تعلم القرآن وعلمه) رواه البخاري ولি�توج آباءهم بتاج يوم القيمة ضوئه أحسن من ضوء الشمس في بيوت الدنيا فما ظنكم بالذي تحصل على هذا ، بهذا ورد الحديث عن النبي ﷺ رواه أحمد وأبو داود .

٤ - حملهم على صحبة الأخيار الصالحين الذين عرفوا الحق واتبعوه وتحذيرهم من صحبة الأشرار والمنحرفين في دينهم وأخلاقهم فإن صحبتهم داء وسم قاتل وفساد طويل في العاجل والآجل فملا أضر على الشاب من صحبة الأشرار

(١٣١)

المجموع المستفاد في أصل الأولد

والمرء يعتبر قرينه وسوف يكسب من أخلاقه ، المرء على دين خليله فلينظر المرء من يخالف فإن صحبة الأخيار خير وسعادة وفلاح في الدنيا والآخرة .

قال حكيم من الحكماء (نبني عمن تصاحب أنبؤك من أنت) قال الشاعر الحكيم :

وأنخر من الأصحاب كل مرشد

إن القرین للقرین يقتدى

وقال آخر :

لا تسأل عن المرء واسأل عن قرينه

فكل قرین بالمقارن يقتدى

فمثل يعطيك فائدة كبيرة عن الشاب الصالح أو ضده أنه إذا تقدم الشاب إلى شخص خطبة ابنته أو بوليه فأول ما يتبادر ولي المخطوبة أن يسأل عن جلسات هذا الشاب وعن أصحابه الذين يصاحبونه ويصاحبهم فهذا مقياس ومعيار

● المجموع المستفاد في أصلاح الأبناء ● ١٣٢

واضح يعطيك عن هذا الشاب فكرة وخبرة بدون أن تسأل
عن عمله وشخصيته ؟

في أيها الأبناء الكرام انتهزوا فرصة الشباب والصحة
والفراغ فيما يسعدكم في الدنيا والأخرة وذلك بالتمسك
بتعاليم الدين الإسلامي الحنيف قولاً وعملاً واعتقاداً وصدقًا
مع الله تعالى في جميع حركاتهم وأحوالهم سرًا وعلانية ولتكن
همكم طاعة الله وطاعة رسوله ﷺ « فمن يطع الله ورسوله
فلقد فاز فوزاً عظيماً »^(١) ، ثم طاعة الوالدين في غير معصية
الله قال ﷺ : (رضى الله في رضى الوالدين) وسخط الله في
سخط الوالدين . رواه الترمذى وصححه ابن حبان والحاکم ،
وفي الحديث الصحيح الجنة تحت أقدام الأمهات وفقكم الله
لذلك أيها الشباب واحفظوا الأوقات فيما ينفع في الدين
والدنيا في مذاكرة الدروس وفي تلاوة القرآن الكريم وفي قراءة
الكتب المفيدة النافعة فإن الأوقات محدودة والأنفاس معدودة

^(١) سورة الأحزاب الآية : ٧١ .

(١٣٣)

المجموع المستفاد في أحوال الأولاد

وسوف يسأل الإنسان عن عمره فيما أفناه وعن شبابه فيما أبلاه وعن علمه ماذا عمل فيه فالعلم شجرة لابد لها من ثمر فرثة العلم وثمرته العمل به وتعليمه من لا يعلمه . انتهى باختصار وبعض التكميل من رسالة الشيخ عبد الله بن حمار الله (تذكير العباد بحقوق الأولاد) رحمه الله وغفر له أمين اللهم صلي على محمد ﷺ .



تربيـة الأولاد الـديـنيـة والـخـلوـقـية

لبعض العلماء من خطبة ألقاها يوم الجمعة . فيما يتعلق بالأولاد وتربيتهم وهاهي :

أما بعد : فيا عباد الله كلنا يعلم ما أصاب شباب المسلمين اليوم من تخلف وتهاون وتقصير في جميع شرائع الدين الظاهرة والباطلة كالصلوة والزكاة والصوم والحج وغیرها .

والباطنة كالمحبة والخوف والرجاء والإينابة والإحسان ونحن نتسائل فنقول : من أين أتى هذا التقصير ؟ وكيف حدث هلى خلق في الأرحام مع مواليدهم هذا القرن الخامس عشر أم أنه حدث من سوء رعاية وولاية ؟

والجواب هنا في حديث من لا ينطق عن الهوى محمد ﷺ حيث قال : (ما من مولود إلا يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه) متفق عليه إذاً فهذا التقصير الذي حدث لهذا الجيل الناشيء في أمر دينه وإن كان من عوامل كثيرة إلا أن الأكبر هو سوء رعاية المسؤولين عنهم

١٣٥

البِدْرُوْعُ الْمُسْتَهْدَدُ فِي اتْلَامِ الْأَوْلَادِ

وبعبارة أصح إهمال الآباء للأولاد والمعلمين للطلبة في أمة الإسلام خاف الله واتقوه في فلذات أكبادكم وما استمتنتم عليه وقوموا بواجبكم الديني نحو أنفسكم وحالقكم ودينكم وأهليكم وأولادكم وأمتكم وعلموا شبابكم الخير وأقسروهم على فعله وانهواهم عن الشر وأمروه بتركه وكونوا سبباً في تشتية عرى الإسلام في الأرض ولا تكونوا سبباً في نقضها فالإسلام ديننا وبمحضنا وعزنا وفخرنا وشعارنا لا فيمن هدم دينه وبمحضه وعزه وفخره وشعاره فارفعوا رحمة الله لواء الإسلام عالياً بما أوتيتم من علم وقوة وبيان وحكمة ونشاط وهمة وأعدوا أولادكم لرفع لواءه .

والله لا يضيع عمل عامل ولا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء ولا تنسوا أنه في سبيل الله وفي سبيل الدعوة دعوة أولادنا إلى عبادة الله سبحانه وتعاليه وتوحيده مع وجود هذا العدو المسلط أبليس خصوصاً ونحن في زمن شره كثير وأبواب الباطل فيه مفتوحة ومغربية فلا بد أن تحصل بيننا وبينهم منازعات ومراؤغات ومحادلات فنحن لذلك نشير

● **المجموع المستفاد في أصل الأولاد** ● (١٣٦)

بعون الله تعالى على تربية الأولاد ونساعد عليه في الصغر والكبر لتكون مع ما عندكم من معلومات كبيان مترافق يكن الوارد ولا ينفذ منه الشارد وقبل أن نبدأ في ذلك نقول للأساتذة الذين يعلمون في المدارس : خافوا الله في أولاد المسلمين وعلموهم بصدق وأمانة ونصح وإنفاص وجدهم واجتهد ونية صالحة فالأعمال بالنيات والدين نصيحة ومن غش المسلمين فليس منهم ، ومن النصح للطلبة أن تكونوا قدوة لهم في كل خلق طيب وعمل محمود وأن لا تخالفوهم إلى ما تنهوهم عنه فقد «**كَبِرْ هَقْتَ عَنْهُ اللَّهُ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ**»^(١) أو تعملوها برأي منهم على خلاف ما تعلموهم به من الخير وما تنهوهم عنه من الشر فإنكم إذا فعلتم ذلك فإنهم سيقلدونكم ومن ثم يخشى أن يكون عليكم آثامهم فعليكم أن تنبهوا لهذا جيداً ولا تتهاونوا به حتى ولو كان الولد صغيراً فالمثل يقول :

^(١) سورة الصاف الآية : ٣ .

- العلم في الصغر كالنقش في الحجر .

والآن نبدأ فيما يخص الآباء فنقول :

- أولاً : ركز جهودك أيها الأب في تأديب الأكبر من أبنائك حتى يكون قدوة للآخرين وأسند إليه في بعض الأحيان مراقبة الأسرة وتدبيرهم عسى أن يشعر بالمسؤولية ويستقيم .

- ثانياً : إذا أرد أحد أولادك حاجة ولم تيسر له فامره بالصبر وذكره فوائده حتى يعتاده فقد قال رسول الله ﷺ : وما أعطى أحد عطاء خير أوسع من الصبر .

- ثالثاً : لا ترك أولادك يعاملونك بسياسة التستر بينهم لأن ذلك يغطي عنك أمراضهم العقلية والخلوقية .

رابعاً : رحب أولادك في توقير الكبير ورحمة الصغير وحب المساكين والداعين إلى الخير وحسن لهم ما يقومون به من أمر بالمعروف ونهي عن المنكر .

● **المجموع المستفاد في أصل الأحاديث**

(١٣٨)

- خامسًا : إذا ناولت أحد أولاد شيئاً يفرح به فأطلب منه بالدعاء لك بالجنة والنجاة من النار حتى ينشأ في نشأته إن هناك جنة تطلب ونار تتقوى .

- سادسًا : كلنا يعلم أن القرآن أعز شيء على المسلمين وهو كلام الله أنزله على قلب محمد ﷺ : - للناس كافة وآمرهم بتلاوته وتعلمه وتعليمه وتعظيمه وتكريمه والعمل به فأجعل لنفسك وأولادك يا عبد الله حظاً وافرًا منه وأعلم أنه مع كثرة استعمال أولادنا للمصحف الشريف لابد أن يحدث تمزق في بعض أوراقها وقد تسقط سهواً أو جهلاً بعض من هذه الأوراق على الأرض في البيت أو الشارع وفيها كلام الله عز وجل فيجب علينا ملاحظة ذلك ورفع كل ورقة بحد فيها ذكر الله أو اسمه أو كلام حديث عن رسول الله ﷺ نرغب أولادنا في ذلك ونحرصهم على احترام الأوراق المختبرمة ورفعها في مكان عالي .

(١٣٩)

المجموع المستفاد في اسلام الابوالد

- سابعاً : جنب أولادك الترف وعودهم الخشونة فإن الترف يضعف إرادة النفس ويثيرها عن المطالب العالية التي تتطلب صبراً وجهداً وقد ذمَ الله تعالى المترفين في مواضع من القرآن الكريم وبين أفهم ضد كل صلاح وأفهم ضد المصلحين والداعين ، قال تعالى : «وَمَا أَرْسَلْنَا فِي قَرْيَةٍ مِّنْ نَذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتَرَفُوهَا إِنَّ بِمَا أَرْسَلْتَنَا بِهِ كَافِرُونَ» ^(١) ، فإن الخشونة من خصائص الرجال والنعم والترف من خصائص النساء وأهل النعم والميوعة الذين نشأوا على الترف وعاشوا عليه .

- ثامناً : يجب أن تجنب أولائك أسباب الزينة والرفاهية إلا على القدر المشروع المعتمد في وضع عمره فيها إذا كبر لأن من شب على شيء شاب عليه .

- تاسعاً : لا تدعوا على أولادك إلا بالصلاح والهداية والدعاء الحسن فإن دعاء الوالد مستجاب على ولده وقل كما

^(١) سورة سبا الآية : ٣٤ .

● الیدموم المستفاد في اصلاح الأولاد ● ١٤٠

قال أبونا إبراهيم عليه السلام : « رب اجعلني مقيم الصلاة ومن ذريتي » ^(٢).

- عاشرًا : كن أيها الرجل رئيس بيتك الذي يتأتى عن طريقة التأديب والأمر والنهي فالرجل له القيامة التامة في البيت والمرجع في تفقد أحواله وشؤونه وشئون العائلة وذكر أولادك وأهلك بالموت والقبر والقيامة والفناء والجنة والنار ولا تحصل ذلك بعيدًا عنهم فالأجل إذا جاء لا يؤخر ولا يدرى أحد متى يكون وفي الحديث : (الجنة أقرب إلى أحدكم من شراك نعله والنار مثل ذلك) .

- الحادي عشر : لا تتهاون مع أولادك إذا أنتهكوا شيئاً من أمر الله أو أوامر رسوله ﷺ أو خالفوا أمرك إلا أن يقابلوك بعذر عند ذلك على أن لا يعود إلى المخالفه وقد قال ﷺ : (سدوا وقاربوا ويسروا وبشروا ولا تنفروا) متفق عليه .

(٢) سورة إبراهيم الآية : ٤٠ .

(١٤١)

المجموع المستفاد في أصل الأولاد

الثاني عشر : لا تكن صارماً على الأولاد كل الصرامة إلا بالتعدي على حدود الله بالمحاهرة ولا تكثر الضرب فيعتادوه ولا تهمله فينسوه وأعلم بأن التخويف بالضرب أكثر الأوقات أحسن من ذوقه .

الثالث عشر : لا تكن لعائنا فيعتادوه ولا حلافاً فيتهكموا ولكن لين في شدة وشدة في لين .

الرابع عشر : إذا نحى عنك الولد في أي ناحية من البيت خوفاً فلا تحاول اقتحام حصنه وخاصة في الليل فإذا قامته في البيت أحسن من أن يجعله فريسة للشارع .

الخامس عشر : إذا كان الولد بعيداً عن البلد الذي أنت فيه فأكتب إليه الوصايا بتقوى الله وطاعته وحفظ أوقاته ومراقبة الصالحين .

الحادي عشر : لا تعط ولدك السفينة النقود بكثرة فإن ذلك يضره أكثر مما ينفعه وليس هذا من الكرم ولا من المحبة

● العدوى المستفاد في اصلاح الارواح

١٤٢

ولا من المنفعة للولد في شيء ومن لم يتدارب العواقب كان بلا شك من النادمين .

- السابع عشر : إن الولد بطبيعته يحب التفوق على زملائه عند معلمه وبما أنت أنت أبوه أجعل التفوق بين أبنائك لمن تمسك بالدين والأخلاق وحافظ على الصلاة جماعة مع المسلمين في المساجد .

انتهى باختصار من أحد دعاء الإسلام جزاه الله خيراً وصلى الله على محمد وآلها وصحبه وسلم .

١٤٣

المجموع المستفاد في أعلام الأولاد

حقوق الوالدين على الأولاد

بقلم فضيلة الشيخ محمد بن صالح بن عثيمين رحمه الله

لا ينكر أحد فضل الوالدين على أولادهما فالوالدان سبب وجود الولد ولهما عليه حق كبير فقد رباه صغيراً وتعبا من أجل راحته وسهرها من أجل منامه ، تحمله أمه في بطنها ويعيش على حساب غذائها وصحتها لمدة تسعة شهور غالباً كما أشار الله إلى ذلك في قوله تعالى «حملته أمه وهنا على وهن»^(١) ، ثم بعد ذلك حضانة ورضاعة لمدة سنتين مع التعب والعناء والصعوبة والأب كذلك يسعى لعيشك وقوتك من حين الصغر حتى تبلغ أن تقوم بنفسك ويسعى بتربيتك وتوجيهك وأنت لا تملك لنفسك ضرراً ولا نفعاً ولذلك أمر الله الولد الإحسان بوالديه إحساناً وشكراً قال تعالى : «ووصينا الإنسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن وفصاله

^(١) سورة لقمان الآية : ١٤ .

● العدوى المستفاد في أعلاج الأولاد ● ١٤٤

في عامين أنأشكر لي ولوالديك إلى المصير) ^(١) إن حق الوالدين عليك أن تيرهما وذلك بالإحسان إليهما قولهً وفعلاً بالمال والبدن تمثل أمرهما في غير معصية الله وفي غيرها ما فيه ضرر عليك تلين لهما القول وتبسط لهم الوجه وتقوم بتجدهما على الوجه اللائق بهما ، وأياك أن تتضجر منها عند الكبير والمرض والضعف ولا تستقبل ذلك منها فإنك سوف تكون بمثلكنها سوف تكون أباً كما كان أبويك وسوف تبلغ الكبير عند أولادك إن قدر الله لك البقاء كما بلغا ، عندك وسوف تحتاج إلى بر أولادك كما احتاجا إلى برك فإذا كنت قد قمت ببرهما فأبشر بالأجر الجزيل والمحازات بالمثل لمن بر والديه بره أولاده ومن عق والديه عقه أولاده والجزاء من جنس العمل فكما تدين تدان ولقد جعل الله مرتبة حق الوالدين مرتبة كبيرة عالية حيث جعل حقهما بعد حقه المتضمن لحقه وحق رسوله قال تعالى : « واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً »

^(١) سورة لقمان الآية : ١٤ .

(١٤٥)

المجموع المستفاد في أصل الاعواد

وبالوالدين إحساناً) (١) وقدم النبي ﷺ بـر الوالدين على الجهاد في سبيل الله كما في حديث ابن مسعود رضي الله عنه قال قلت : يا رسول الله أي العمل أحب إلى الله قال الصلاة على وقتها ، قلت ثم أي قال بـر الوالدين قلت ثم أي قال الجهاد في سبيل الله) رواه البخاري ومسلم ، وهذا يدل على أهمية حق الوالدين الذين أضعاه كثير من الناس وصاروا إلى العقوق والقطيعة فترى الواحد منهم لا يرى لأبيه ولا لأمه حقاً وربما احتقرهما وازدراهما وترفع عليهما وسيلقى مثل هذا جزاءه العاجل أو الآجل .

انتهى من كتابة الشيخ العثيمين رحمه الله وبـالله التوفيق
وصلى الله وسلم على محمد ﷺ .

(١) سورة النساء الآية : ٣٦ .

● المجموع المستفاد في أصل الأحاديث ● ١٤٦

سؤال وجه إلى سماحة الشيخ ابن باز رحمه الله

- سؤال : ما هي الأسباب في انحراف كثير من الشباب عن الدين ونفورهم ؟

- الجواب : لما ذكرتم من انحراف الكثير من الشباب عن الدين ونفورهم من كل ما ينسب إلى الدين أسباب كثيرة أهمها : قلة العلم وجهلهم لحقيقة وحقيقة الإسلام ومحاسنه وعدم عنايتهم بالقرآن الكريم وضعف المربين من الآباء والمعلمين الذين لديهم العلم والقدرة على شرح حقيقة الإسلام للشباب وبيان محاسنه وإيضاح أهدافه وما يترب عليه من الخير في الدنيا والآخرة .. بالتفصيل .

وهناك أسباب أخرى كالبيئة والإذاعة والتلفزيون والأسفار إلى الخارج والاختلاط بالوافدين من ذوي العقائد الباطلة والأخلاق المنحرفة والجهل المركب ، إلى غير ذلك من العوامل التي تنفرهم من الإسلام وترغبهم في الإلحاد الإباحية ، فاجتمع في هذا المقام للكثير من الشباب خلو قلوبهم من العلوم النافعة

● ١٤٧ ● **المجموع المستفاد في أصل المقال الأولاد**

والعقيدة الصحيحة ووفود طوفان من الشكوك والشبهات والدعایات المضللة والشهوات المغرية فتتج عن ذلك ما ذكرتم في السؤال من الانحراف والنفور من كل ما ينسب إلى الإسلام من الكثير من الشباب وما أحسن ما قيل :

أتاني هواها قبل أن أعرف الهوى

صادف قلبي حالياً فتمكني

وأبلغ من ذلك وأصدق وأحسن قوله تعالى :

﴿أَرَيْتَ مِنْ أَنْخَذَ إِلَهَهُ هُوَاهُ أَفَإِنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا أَمْ تَحْسَبُ أَنَّ أَكْثَرَهُمْ يَسْمَعُونَ أَوْ يَعْقِلُونَ إِنْ هُمْ إِلَّا كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ سَبِيلًا﴾^(١) ، والعلاج فيما اعتقاد يتتنوع فيما يتتنوع الداء فأهم ذلك العناية بالقرآن الكريم والسيرة النبوية والمدرس الصالح والمدير الصالح والمفتش الصالح والمنهج الصالح وإصلاح أجهزة الإعلام في الدول الإسلامية وأن تطهر مما فيها من الدعوة إلى الإباحية والأخلاق وأنواع الإلحاد والفساد

^(١) سورة الفرقان الآيات : ٤٤-٤٥ .

● المجموع المستفاد في أصل الأولد ● ١٤٨

والصدق إلى دعوة الإسلام والرغبة في توجيه الشعوب والشباب إليه ومن ذلك العناية بإصلاح البيئة وتطهيرها مما وقع فيها من الأوبئة .

ومن العلاج أيضًا منع السفر إلى الخارج إلا لضرورة والعناية بالتوبيخ الإسلامية الندية وأسأل الله أن يعن علينا بالصلاح والمصلحين ويصلح قادة المسلمين / من أجحوب الشيخ ابن بلز رحمه الله .

تشجيع الشباب على الفتن

- سؤال : بعض الشباب يحاول النيل من شباب هذه الصحوة بحجة أن فيهم تطرفًا وتزمتًا فما تعليق سماحتكم على ذلك ؟

- الجواب : تشجيع الشباب على الخير وشكرهم على نشاطتهم في الخير مع توجيههم إلى الرفق والحكمة وعدم العجلة في الأمور لأن الشباب وغير الشباب يكون عندهم زيادة غيره فيقعون فيما لا ينبغي فالواجب توجيه الشيخ والشاب إلى التثبت في الأمور وأن يتحرى الحق في كل عمل عمله حتى تقع الأمور منه في موقعها وقد رأى رجل في عهد النبي ﷺ بعض المنكرات فحملته الغيرة على أن قال لصحابي المكر والله لا يغفر الله لك فقال الله عز وجل : « من ذا الذي يتأنى على آلا أغر لفلان إني قد غفرت له وأحببت عملك » رواه مسلم في صحيحه .

● المجموع المستفاد في اصلاح الأولاد

١٥٠

- والمقصود أن الشاب والشيخ وغيرهما كلهم عليهم واجب إنكار المنكر ولكن بالرفق والحكمة والتقييد بنصوص الشرع فلا يزيدون على الشرعي فيكونون غلاة كالخوارج المعتزلة ومن سلك سبيلهم ولكن يتحرر الوسط في كلامهم وإنكارهم وتحري الأسباب التي تجعل قولهم مقبولاً مؤثراً ويتعذرون عن الوسائل التي قد تنفر من قبول قولهم ولا يتفع هم المجتمع يقول النبي ﷺ في الحديث الشريف : (إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه ، ولا يترع من شيء إلا شانه) .

- سؤال : توجيه نصيحة لشاب في العشرين من عمره وتوجيهات له حيث طلب ذلك ؟

- الجواب : عليك أيها الشاب بتقوى الله تعالى وطاعته وطاعة رسول الله ﷺ والأعتماد بكتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ والالتزام بما يعنيك وترك ما لا يعنيك والابتعاد عن الفتنة وملازمة الصالحين والأخيار وبمحانية

١٥١

المجموع المستفاد في أصل الأحاديث

الأشرار والابتعاد عنهم ، والإكثار من تلاوة القرآن الكريم مع تدبر معانيه و العمل به و المحافظة على الأذكار الصحيحة الثابتة عن النبي ﷺ القراءة في الكتب المفيدة مثل كتاب الفوائد و كتاب الداء و الدواء لابن القيم والإكثار من الدعاء في السجود و الصلاة مع المسلمين في المساجد و المحافظة عليها و الالتزام بحفظ الوقت عن الضياع فيما لا فائدة فيه و دراسة كتب العلماء مثل رياض الصالحين و زاد المعاد لابن القيم وفتح المجيد شرح كتاب التوحيد وبالله التوفيق .

انتهى من أجوبة سماحة الشيخ عبدالعزيز بن باز رحمه الله

الذاتي

هذا وأرجو الله تعالى أن يجعل عملي خالصاً لوجهه
وأن ينفع بما سجلت هنا للأباء والأبناء والمعلمين ومن
سمعيه من المسلمين وأن يكون له الأثر البالغ الكبير في
النفوس وأن يجزي العلماء الناصحين خير الجزاء اللهم
صلى على محمد وآلها وصحبه وسلم .

كتب هذا المحتاج إلى عفو ربه /
عبدالعزيز بن عبد الرحمن الشري
١١ من شهر رجب عام ١٤٢٠ هـ

فهرس

الصفحة	الموضوع
٣	- مقدمة الطبعة الثانية
٥	- تقديم
٨	- قال عبدالله بن عمر أدب ابنك فإنك مسؤول عنه
١٠	- فصل ومن حقوق الأولاد العدل بينهم
١٢	- عاتب بعض الآباء ولده على العقوق فقال يا أبي أنا عققتني
١٣	- أولى الناس برك وأحقيتهم معروفك أولادك
١٤	- التربية والتعليم
١٦	- فيها أيها الآباء والمعلمون خذوا بيدي هؤلاء الشبيبة
٢٢	- التربية الصحيحة للأولاد
٢٤	- فصل وقد ذكر الغزالي في تربية الأولاد من كتابه الأحياء
٢٧	- وينبغي أن يعود أن لا يصق في مجلسه ولا يتمحيط
٢٨	- ويمنع أن لا يتكلم إلا حواباً وأن يحسن الاستماع
٢٩	- ويحذر من الخيانة والكذب والفحش
٣٤	- فصل أهم شيء في المدارس تقويم أخلاق الطلبة وحسن تربيتهم
٣٦	- أنقلوا هؤلاء الشباب

● المجموع المستفاد في أصل الأحاديث

١٥٤

٣٨	- وإن من الواجب على كل أحد بحسب مقدرته أن يجعل هذا الشباب نصب عينه
٣٩	- أيها الشباب أن تخليتم عن مسئوليتكم هذه فقد ختم الأمانة...
٤١	- إنكم أيها الشباب تعيشون في دولة لا تغفل الداعي
٤٣	- فضل فيما أمة الإسلام قد غزتكم في أولادكم
٤٥	- المدارس مهما صحت ونصحتم فإنها لا تكفي في تهذيب الولد
٤٦	- فيما أيها الأساتذة الفضلاء خلدو بأيدي هذه الناشئة واهدوهم
٤٨	- اغتنام فرصة الشباب
٥٣	- الصلاة ومكانتها في الدين
٥٧	- تبيهان مهمان
٥٩	- حق الأولاد وما يتعلق بحقوقهم الشيخ محمد العثيمين
٦٣	- وصايا وتجيئات للشباب الملترم من الشيخ عبدالله بن حبرين
٦٥	- حقيقة الالتزام
٦٨	- صفة الشاب الملترم
٦٩	- وصايا للشباب من بعض العلماء
٧٤	- ثمرات محالسة الصالحين
٧٧	- بيان أضرار حلليس السواط وما يتبع عنه
٨٠	- ذكر الفتية الصالحة من الشباب

(١٥٥)

المجموع المستفاد في التلاميذ

٨٣	..... ذكر بعض من الشباب من الصحابة
٨٧	..... كيف نربي أولادنا للشيخ محمد جميل زينو
٩١	..... التحذير من المحرمات
٩٢	..... الأخلاق والأداب
٩٤	..... بر الوالدين
٩٦	..... أسئلة وأجوبة فيما يتعلق بالأولاد الشيخ العثيمين في الصلاة
٩٨	..... وصايا لقمان الحكيم لولده
١٠٠	..... وصايا نبوية مهمة
١٠١	..... حل مشاكل الشباب
١٠٣	..... موضوع من أجل الشباب لأحمد محمد جمال
١٠٨	..... اهتمام الرسول ﷺ بالشباب
١١١	..... اهتمام الصحابة والسلف الصالح بالشباب
١١٣	..... الشباب الإسلامي والخرافاته ومشكلاته
١١٤	..... كيف نملأ فراغ الشباب والطلاب
١١٨	..... تربية الأولاد للشيخ عبدالله بن حارثة رحمه الله
١٢٧	..... واحب الآباء نحو الأبناء
١٣٤	..... تربية الأولاد الدينية والخلقية لبعض العلماء

المجموع المستفاد في أصل الأحاديث

١٥٦

١٤٣	- حقوق الوالدين على الأولاد للشيخ محمد العثيمين
١٤٦	- الأسباب في المحراف كثير من الشباب
١٤٩	- تشجيع الشباب على الخير وتوجيههم عليه لسماعة الشيخ عبدالعزيز بن باز رحمه الله وغفر له
١٥٢	- الخاتمة ..
١٥٣	- الفهرس ..