

الإمام الساجي ناصر السنة

عبد الله ميزر الحداد



الإمام الشافعي

ناصر السنة

عبد الله ميزر الحداد



"ما أحدٌ مسَّ مَحْبِرَةٌ ولا قَلَمًا إلا

وللشافعي في عنقه منة"

الإمام أحمد بن حنبل.



بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

من الصعب الحديث عن العظيم؛ لأن إذا استوفيت جانباً من حياته، فاتتك جوانب، والإمام الشافعي كان واحداً من أولئك القلة الذين خلدت أسماؤهم على وجه الدهر بعلمهم واجتهادهم وتقواهم، فالشافعي وأمثاله أقمار ساطعة تُنير الطريق للسالكين، لقد كان الشافعي منذ صغره حتى وفاته بجرّاً للعلم وناصرّاً للسنة، تلقى علم المكيين كسفيان بن عيينة، والمدنيين كالإمام مالك، والعراقيين كمحمد بن الحسن، ثم راح يُميز بين صحيحها وضعيفها، ويؤصل الأصول، ويُقعد القواعد، ولقد جعل الشافعي الحديث أساساً لاجتهاده، ولم يُهمل القياس الصحيح، ولذلك كما سئل الإمام أحمد عنه قال: "حديث صحيح ورأي صحيح".

وما أنا بصدد سرد حياة الشافعي سرداً تاريخياً، فقد أُلّف فيه كثيرون، ومنهم داود بن علي الظاهري وابن أبي حاتم، والحاكم النيسابوري والحافظ البيهقي، والنووي وابن حجر، وفي العصر الحديث محمد أبي زهرة وعبدالغني الدقر، وإنما أريد سرد سيرته سرداً سريعاً مستخلصاً منها الفوائد والعبر والنفائس والدرر.

نسبه:

هو الإمام الحبر المجتهد أبو عبدالله محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن شافع بن السائب بن عبيد بن عبد يزيد بن هاشم بن المطلب بن عبد مناف القرشي المطلب، والمطلب هو أخو هاشم جد النبي صلى الله عليه وآله وسلم، وفي نسب الشافعي أربعة أجداد في عداد الصحابة هم: عبد يزيد بن هاشم، وولده عبيد، وولد عبيد السائب، وولد السائب شافع، وانظر الإصابة لابن حجر (٢-٤٢٤)، وأما أمه فهي أزدية على الصحيح، وكانت من أذكي الخلق فطرةً، والشافعي من بني المطلب كما سلف، وبنو المطلب من آل البيت على الصحيح؛ لحديث عثمان رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال: (إنما بنو هاشم وبنو المطلب شيء



واحد)؛ رواه الشيخان، وكفى بهذا الحديث دليلاً على أن بني المطلب من آل البيت، فاجتمع للشافعي شرف النسب وشرف العمل.

ولادته:

في آخر يوم من رجب سنة مائة وخمسين وُلد الشافعي رحمه الله، وهي ذات السنة التي توفي فيها الإمام أبو حنيفة، واختلف المؤرخون في مكان ولادته على أربعة أقوال ذكرها ابن العماد في الشذرات، وأصحها أنه وُلد في غزة وهي مدينة في فلسطين، ورُوي عنه بطريق صحيح أنه وُلد بعسقلان، ولا تنافي بينه وبين ما رجحناه، فإن عسقلان وغزة إقليم واحد كما أفاده الشيخ عبدالغني الدقر.

نشأته وطلبه للعلم:

ولد الشافعي يتيمًا في غزة، ول ما أتم السنتين عادت به أمه إلى مكة موطن آبائه، كما في الشذرات، وهكذا نشأ الشافعي في مكة نشأة اليتامى والفقراء، حتى ما كان يجد ثمن قرطاس يكتب عليه، ولكن عزيمته غلبت فقره، ونبوغه قهر حاجته، فأراد التوجه إلى الكُتاب (معلم يعلم القراءة والكتابة)، ولكن أمه لم يكن معها أجرة المعلم، فرضي المعلم من الشافعي أن يخلفه إذا قام، فيعلم الصبيان حتى يأتي كما في صفة الصفوة، وما كان المعلم ليرضى بهذا لولا نجابة عظيمة رآها من هذا الطفل، واستمر في الكتاب حتى حفظ القرآن وهو ابن سبع سنين؛ كما في شذرات الذهب، وهذا لا شك نبوغ عظيم، وهذه القدوة الصالحة هي التي يجب أن نصرف وجوه الأطفال والشباب إليها، طفل فقير يتيم يحفظ كتاب الله كاملاً وهو ما يزال في السابعة!

وبعد حفظه للقرآن اتجه إلى المسجد الحرام يسمع علماءه بشغف شديد وذهن حاد، ولقد بدأ الطلب في ضيق من العيش، ولم يجد ثمن الورق لشدة فاقته، فكتب على العظام وأكتاف الجمال؛ كما روى ابن أبي حاتم، ولقد



ظل يسمع العلم ويدونه، حتى حفظ الموطأ وهو ابن عشر سنين؛ كما في توالي التأسيس، فأى ذكاء هذا؟ وأي
همة هذه؟

طفل يتيم في العاشرة به من الفقر ما الله به عليم، يحفظ كتاب الله تعالى وكتاب "الموطأ"، وهو من أهم كتب
الحديث، ولم يتجاوز العاشرة من عمره، وهذه الهمة العالية يجب أن تكون لدى كل شاب مسلم، لا يمل من
العلم ولا يكتفي بقليله، وهكذا يجب أن يكون لكل شاب مسلم هدف نبيل يسعى إليه، كما كان للشافعي
هدف سعى إليه بهمة ونشاط، حتى بلغ هذه المرتبة وهو في العاشرة.

وفي هذه الفترة لازم الشافعي المحدث الشهير سفيان بن عيينة، وكتب حديثه كما لازم مفتي مكة مسلم بن
خالد الزنجي وغيرهم، وفيها لازم هذيلًا، وهي قبيلة عربية أعرفت في الشعر كما في "تاج العروس"، وكانت
ديارهم حوالي مكة؛ كما يقول ابن حزم في "الجمهرة": فتعلم عندهم العربية الفصيحة، وحافظ على سليقته
وحماها من اللحن الذي كان منتشرًا في العصر العباسي، وحفظ بحافظته المعتادة معظم شعر الهذليين وفهمه؛ مما
كان له أكبر الأثر على فصاحته وفهمه للشريعة، كما تجد ذلك في الرسالة واضحًا، وهنا درس جديد نتعلمه
من الشافعي وحياته، وهو أهمية الاعتناء باللغة العربية، وتعلم مباحثها المختلفة من فصاحة وبلاغة ونحو
وصرف، وغير ذلك، فإن الشافعي ساعده علمه باللغة والشعر الفصيح على فهم الكتاب والسنة فهماً
صحيحاً، وهذا مطلوب كل مسلم.

عياله: تزوج الشافعي من حمدة بنت نافع بن عنبة بن عمرو بن عثمان بن عفان رضي الله عنه؛ كما في
الانتقاء لابن عبد البر، وقدر عبدالغني الدقر تاريخ زواجه بعودته من عند مالك، وعلى هذا يكون عمره قرابة
الثلاثين، وكان له ولدان وبنت وهم:



- أبو عثمان محمد بن محمد سمع من أبيه ومن أحمد بن حنبل، وولي قضاء الجزيرة وحلب، ومات بعد سنة أربعين ومائتين، كما ذكر ياقوت الحموي في "معجم الأدباء".
- وأما الولد الثاني فهو أبو الحسن محمد أيضاً، ولي قضاء قنسرين والعواصم كما في "الجمهرة"، ومات سنة إحدى وثلاثين ومائتين؛ كما في "الطبقات الكبرى" للسبكي.
- وله ابنة اسمها زينب أنجبت ولداً إماماً اسمه أحمد بن محمد بن عبد الله، وكان إماماً مبرزاً كما يقول النووي.

الشافعي والرحلة:

كانت الرحلة عند علماء الإسلام مفتاحاً للتبحر في العلوم والوصول إلى الحق، وكانوا يسيرون المسافات الشاسعة طلباً للحديث والعلم، وما يبلون بالصحاري الواسعات، بل ربما كانوا يسيرون الليالي طلباً للحديث واحد، حتى إن جابراً رضي الله عنه قطع مسيرة شهر طلباً للحديث واحد، وهكذا رحل كبار العلماء في كل عصر إلى بلد كثيرة ناهلين من معين العلم، وفي مقدمتهم الإمام الشافعي والإمام أحمد والإمام الكبير البخاري، ولقد رحل الشافعي في حياته خمس رحلات إلى المدينة واليمن والعراق مرتين، ومصر وفيها توفي. ولنسرد رحلته الخمسة مستخلصين منها الدروس والعبر والفوائد والدرر.

رحلته إلى المدينة:

قال عبدالغني الدقر في كتابه (الشافعي) (ص ٦٧): التهم الشافعي معظم ما في مكة من علم، فأخذ عن الزنجي شيخ الحرم ومفتي مكة، وروى عن سفيان بن عيينة علم الحجاز إلى آخر كلامه.



إذاً لقد نال الشافعي علم مكة، وعليه أن يرحل إلى المدينة موثلاً الفضلاء ومثلاً العلماء، والمدينة أجل بلد حافظ على الطابع الإسلامي، ولم تصدر منه بدعة قط؛ يقول شيخ الإسلام في مجموع الفتاوى: وأما المدينة النبوية فكانت سليمة من ظهور هذه البدع، وإن كان بها من هو مُضمر لذلك، فكان عندهم مهاناً مذموماً.

رحل الشافعي إلى المدينة لأخذ العلم على الإمام مالك بن أنس وعمره ثلاث عشرة سنة على الراجح، وكان مع الشافعي كتاب من والي مكة إلى والي المدينة، ثم إلى مالك يوصي بالشافعي، وكان مالك مهيباً يهابه الأمراء، فلما رأى والي المدينة الكتاب قال: إن مشيبي من جوف المدينة إلى جوف مكة حافياً راجلاً، أهون عليّ من المشي إلى باب مالك بن أنس، فلست أرى الذل حتى أقف ببابه.

ولما قرأ مالك الكتاب غضب وقال: سبحان الله، أو صار علم رسول الله صلى الله عليه وسلم يؤخذ بالرسائل، فكلمه الشافعي كلاماً حسناً، وكان لمالك فراسة، فقال للشافعي: يا محمد، اتق الله واجتنب المعاصي، فإنه سيكون لك شأن من الشأن، ثم وافق مالك وقرأ الشافعي الموطأ على مالك في أيام يسيرة، وأعجب مالك بقراءته وإعرابه، وبقي الشافعي في المدينة حتى توفي مالك سنة ١٧٩ للهجرة، وهذا يعني أنه بقي ستة عشر عاماً عند مالك، وجمع ما عنده من حديث وفقه واجتهاد، بل جمع كل ما في المدينة من علم؛ يقول مصعب الزبيري عن الشافعي: فما ترك عند مالك بن أنس من العلم إلا الأقل، ولا عند شيخ من مشايخ المدينة إلا جمعه، وهذا القول ورد في معجم الأدباء لياقوت الحموي.

وعندما نقرأ هذه الرحلة لا نكتفي بالسرود التاريخي، بل لا بد من التدبر والتمعن، وحينها نستفيد أشياء عظيمة؛ منها: مكانة علماء المدينة، وأن العلم لا يأتي إلا بالجهد والمثابرة والتعب، ومنها عدم التعصب للمذاهب الفقهية؛ لأن الشافعي كان يستطيع أن يكتفي بكونه فقيهاً مكياً المذهب، ولكنه تعب واجتهد،



وبقي ستة عشر عاماً في المدينة يتعلم ويصابر ليصل إلى الحق؛ لأن الحق والصواب واحدٌ لا يتعدد، كما نص على ذلك الأئمةُ رحمهم الله؛ انظر لتعرف أن الحق لا يتعدد؛ كتاب صفة صلاة النبي للألباني.

رحلته إلى اليمن؛

عاد الشافعي من المدينة سنة ١٧٩ للهجرة، والظاهر أنه بقي فترة في مكة، ثم قدم حماد البربري والي اليمن إلى مكة، فكلّمه بعض القرشيين في أن يصطحب الشافعي معه إلى اليمن، لعله يجد له عملاً، ويظهر من مجموع الروايات أن الذي كلّم الوالي هو مصعب الزبيري، وبالفعل اصطحب الوالي الشافعي إلى اليمن، وعمل في البداية عملاً صغيراً، فأعجب الناس بإتقانه وحمده واشتهر بينهم، حتى وصل الثناء عليه إلى مكة، وسمع شيخه سفيان بن عيينة، وهكذا يجب أن يكون التقي المستقيم لا يستهين بمصالح الناس مهما كانت صغيرة، بل يقوم بعمله على أكمل وجه وأحسن أداء، وبعد هذا الإتقان زاد له الوالي فولاه نجران كما في توالي التأسيس، وهنا وقع أول اختبار لتقوى الشافعي، فقد كان في نجران قوم من أهل الظلم والتعدي على حقوق الناس، فأرادوا أن يصانعوه كما صانعوا من قبله، فرفض وردّ جميع المظالم إلى أهلها، فبدأ القوم في التآمر مع الوالي حماد البربري - وكان ظالماً - على الشافعي حتى دبّروا له مكيدة كادت تودي به لولا حفظُ الله، وأرسل الوالي إلى الرشيد يتهم الشافعي بمحاولة الخروج على الرشيد مع تسعة من العلوية - أحفاد علي بن أبي طالب رضي الله عنه - وهنا درس جديد نتعلمه من حياة الشافعي، وهو أن المسلم يجب ألا يخاف في الله لومة لائم، ويجب أن يقيم العدل والقسط، رضي من رضي، وسخط من سخط كما فعل الشافعي، فهو حكم بالتقوى والعدل بلا خوف من أحد؛ لأنه يعلم أن من أَرْضَى الناس بسخط الله، وكله الله إلى الناس.



مُحَنِّته:

حُمِلَ الشافعي سنة ١٨٤ للهجرة إلى بغداد مكبلاً بالحديد بتهمة الخروج على الرشيد - وقل من ينجو إذا اتهم بهذه التهمة، ولقد تم إعدام العلوية التسعة - ولما وصل لزم باب الخليفة - يعني بقي ببغداد رهن الطلب - ولكنه ما رضي بالانتظار فقط، بل راح يتزود من العلم، ويطلع على علم أهل الرأي، وفي هذه الفترة العصبية لزم محمد بن الحسن - إمام أهل الرأي كما نعته الخطيب البغدادي - وكتب كتبه، فأى روح هذه! وأي صبر هذا رجل متهم بتهمة مصيرها القتل، ومع ذلك انصرف يتزود من العلوم وهو واثق من أن الله لن يضيعه.

فتشبهوا إن لم تكونوا مثلهم = إن التشبه بالكرام صلاحُ

وبفضل صدقه وعلمه، فرَّج الله عنه محنته، روى أبو نعيم أن الشافعي تناظر مع محمد بن الحسن في بحث اليمين والشاهد، ومباحث كثيرة، فعلت حجة الشافعي ومدح أهل المدينة بأسلوب جميل، وكان الرشيد قد عين رجلاً يكتب ألفاظ الشافعي؛ ليرى مدى علمه، فأعجب الرشيد بعلمه وقال:

- ما أنكر أن يكون محمد بن إدريس أعلم من محمد بن الحسن.

ورضي عنه وأمر له بخمسمائة دينار، وزاد له هرثمة بن أعين - أحد القادة الشجعان - خمسمائة أخرى، فصارت ألفاً، وهكذا نجا الشافعي من هذه المحنة التي كادت تودي بحياته، وهنا نتعلم درساً جديداً هو فضل العلم، وكيف أن علم الشافعي أُنجاه من هذه المحنة التي قلَّ من ينجو منها، وكفى بالعلم شرفاً أن يدعيه من ليس فيه، ويفرح إذا نُسب إليه؛ كما قال الشافعي؛ انظر مقدمة الديوان المجموع للشافعي.

وبقي الشافعي في العراق بعد نجاحه يتزود من العلم مدة طويلة، قدرها عبدالغني الدقر بخمس سنوات، جمع خلالها علم العراق، وقفل عائداً إلى مكة ينشر ما في جعبته من علم الحرمين والعراق واليمن، وراح ينظر فيها



ليستخلص منها الحق والصواب، وهنا اتَّجه إلى الاجتهاد المطلق مقارناً بين علم الأمصار، مختاراً أقواه حجةً، وأقربه إلى الكتاب والسنة بعقل فذٍّ وتعصُّبٍ للحق وحده، لا للمذاهب والآراء.

عودته إلى مكة:

عاد الشافعي إلى مكة سنة ١٨٩ للهجرة إلى مكة جامعاً علم الأولين والآخرين من الفقهاء والمحدثين، وراح يؤصل الأصول ويقعد القواعد، ويتجه إلى الاجتهاد المطلق كما سلف، واتَّخذ حلقة في المسجد الحرام ينشر فيه فيها علمه واجتهاده، فجلس إليه كثير من ذوي المكانة الرفيعة يستمعون منه ويصغون إليه، ويأتيهم بجديد من علم الأصول والكلييات، حتى شهدوا له بالتفوق العلمي والعقلي، ومن هؤلاء إمام السنة أحمد بن حنبل الذي كان يترك مجالس الرواية، ويأتي إلى العالم الجديد الشافعي يسمع منه أصولاً وقواعد تدل على سعة علم وعميق فهم، جاء في صفة الصفوة عن إسحاق بن راهويه قال: كنت مع أحمد بمكة فقال لي: تعال حتى أريك رجلاً لم تر عينك مثله، فأراني الشافعي، بل حتى أعداء السنة شهدوا للشافعي بالتفوق والعقل، ومنهم الجهمي القدري، وبشر المريسي الذي قال عن الشافعي فيما رواه معجم الأدباء: معه نصف عقل أهل الدنيا، وهكذا ذاع صيت الشافعي وحلقته، وما يثار فيها من مباحث جديدة وعلوم مفيدة، حتى وصل إلى العراق، فطلب الحافظ الكبير عبدالرحمن بن مهدي من الشافعي الشاب أن يؤلّف له كتاباً فيه معاني القرآن وحجة الإجماع، وبيان الناسخ والمنسوخ من الكتاب والسنة، فألّف الشافعي الرسالة كما في معجم الأدباء.

فانظر إلى هذه المكانة العلمية التي وصل إليها الشافعي وهو شاب، وكيف وضع الرسالة أول كتاب في تاريخ أصول الفقه، وكيف استنبط هذه الأصول العظيمة وهو شاب، وبطلب من أحد أكابر الحفاظ، وشباب اليوم تجده في الأربعين وما يزال يندمج مع السخافات والمزلة؟



تأليفه للرسالة:

تقدم أن عبدالرحمن بن مهدي طلب من الشافعي كتاباً في الأصول، فألّف له الشافعي كتاب الرسالة، ورد في الانتقاء عن علي بن المديني أنه قال: قلت للشافعي أحب عبدالرحمن بن مهدي عن كتابك، فقد كتب إليك يسألك وهو متشوق إلى جوابك، قال فأجابه الشافعي وكتب كتاب الرسالة وهو لم يسمه بهذا الاسم، وإنما سُمي كذلك؛ لأنه أرسلها إلى ابن مهدي ونقلها الحارث بن سريج، فسُمي النقل والرسالة، وبلا شك هو أول كتاب في تاريخ أصول الفقه، فالشافعي هو أول من أنشأ علم الأصول ودوّنه بوصفه علماً مستقلاً، ولقد أجمع العلماء والفقهاء - كما يقول الدقر - على أن الشافعي أول من أنشأ علم الأصول.

يقول الزركشي في البحر المحيط: الشافعي أول من صنّف في أصول الفقه، صنّف فيه كتاب الرسالة وكتاب أحكام القرآن إلى آخر كلمه.

ويقول ابن خلكان في وفيات الأعيان: الشافعي أول من تكلم في أصول الفقه، وهو الذي استنبطه.

ويقول الإسنوي: الشافعي أول من صنّف في أصول الفقه بإجماع، وأول من قرّر ناسخ الحديث من منسوخه.

وجاء في معجم الأدباء عن الإمام أحمد أنه قال: ما عرفنا العموم من الخصوص وناسخ حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم من منسوخه، حتى جالسنا الشافعي.

ويقول ابن عثيمين في الأصول من علم الأصول: أول من جمعه كفنٌ مستقل الإمام الشافعي محمد بن إدريس رحمه الله، ثم تابعه العلماء في ذلك.

فأنت ترى بإجماع أن الشافعي أول من وضع علم أصول الفقه، وألّف فيه كتابه العظيم الرسالة الذي ما زال الناس ينتفعون به في كل عصر ومصر، والرسالة ألّفت مرتين، الأولى في مكة وهي العراقية أو القديمة، والثانية



في مصر وهي المصرية أو الجديدة، وهي المطبوعة والموجودة اليوم، وأما القديمة فقدت منذ زمن كما يقول الدقر، وتجد منها نصوصاً في كتب ابن القيم وابن الصلاح وغيرهما.

فانظر رحمك الله كيف استنبط الشافعي هذا العلم العظيم الذي هو حاكم كل فن وهو شاب، وكيف أُلّف الرسالة وهو في سن مبكرة، واجعلوا يا شباب الأمة الشافعي وأمثاله قدوة لكم في العلم والعمل، وابتعدوا عن اللغو والباطل وعن كل ما لا يفيد، واهتموا رحمكم الله بمعالي الأمور واتركوا سفاسفها.

رحلته الثانية إلى العراق:

رحل الشافعي مختاراً إلى بغداد سنة ١٩٥ للهجرة، والغالب كما يقول الدقر أن سبب الرحلة سبب علمي، فالشافعي يعرف بغداد وما فيها من علم، ويعرف المناظرات الدائمة بين أهل الحديث وأهل الرأي، وقد أتى هذه المرة؛ ليعلن اجتهاده والطريق ممهدة له من جهة المحدثين، فقد جاء ينصر السنة ويدعم أهلها، ونزل حين أتى بغداد على أبي حسان الزياتي، وقيل: على الزعفراني كما في توالي التأسيس، ثم توجه الشافعي إلى الجامع الغربي، وفيه تُعقد مجالس العلم، وراح يعرض أصوله وقواعده وموارد فقهه، فجلس إليه العلماء والمتعلمون، بعضهم ممتحناً لعلمه، وبعضهم ساخراً من المتفقه الجديد على حد زعمه، ورجع كثيرٌ من الناس عن مذاهبهم، وأذعنوا لقول الشافعي المؤيد بقوة الدليل وحسن البيان، ومن هؤلاء أبو ثور الذي قال: كنت أنا وإسحاق بن راهويه وجماعة من العراقيين، ما تركتنا بدعتنا حتى جالسنا الشافعي، وهذا القول رواه النووي في تهذيب الأسماء واللغات، واستمر الشافعي يبهر الناس كل يوم بجديد من فهم الكتاب والسنة، حتى أقر العلماء بفضله، وظهر أمره بين الناس، وانفكت أكثر حلقات المخالفين كما يقول إبراهيم الحربي، ولا ريب أن أكثر الناس استفادةً منه في هذه الرحلة هم أهل الحديث، فقد ترك فيهم أثراً عظيماً جعلهم يثنون عليه بمختلف العبارات، ولقبوه ناصر الحديث؛ كما في شذرات الذهب، فهم قد رأوا في الشافعي رجلاً واسع الفهم لكتاب الله، عميق الفهم لسنة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، وقد أخذها من كبار المحدثين؛ كالإمام مالك وسفيان بن



عينية، والأهم أنه مهما يؤصل من أصل، أو يفرع من فرع، يطرحه كله عندما تثبت السنة بخلافه، ولقد أثنى عليه أهل الحديث بكلمات كثيرة؛ منها ما قاله إمام السنة أحمد بن حنبل: لولا الشافعي ما عرفنا فقه الحديث، وقال أحمد: كان الفقه قفلاً على أهله حتى فتحه الله بالشافعي، وقال الحسن الزعفراني: كان أصحاب الحديث رقاداً، فأيقظهم الشافعي فتيقظوا.

وبالجملة فقد أقبل المحدثون والفقهاء المنصفون على الشافعي إقبالاً منقطع النظير، وأحبوه حباً، لم ينل بعضه عالم كما يقول الدقر، وعكف عليه للاستفادة منه الصغار والكبار والأئمة الأخيار من أهل الحديث والفقه وغيرهم؛ كما يقول النووي في التهذيب.

وألّف في هذه الفترة كتاب الحجة وهو كما في كشف الظنون: مجلد ضخّم ألّفه بالعراق، وإذا أطلق القديم في مذهبه يراد به هذا التصنيف، وهكذا بقي عامين في العراق ينشر علمه واجتهاده، حتى اعترف بفضل المخالف والموافق، ثم قفل عائداً إلى مكة سنة ١٩٧ سنة للهجرة، ولزم حلقتة في المسجد الحرام يبيث علمه وينشر أصوله، ومن هذه الرحلة نتعلم فوائد عديدة؛ منها:

أهمية التمحيص في المسائل والأدلة حتى الوصول إلى الحق الموافق للسنة، فالشافعي ما ارتفع قدره إلا باتباعه للسنة وطرحه ما خالفها، ومنها الإقرار بالفضل لصاحبه، فأنت ترى كيف أقرّ أهل الحديث وعلى رأسهم الإمام أحمد - وحسبك به - بفضل الشافعي عليهم، وفتح لهم الأفقال، وبالفعل كانت هذه الرحلة أنفع رحلة وأجداها على الشافعي وعلى الناس؛ كما قال الشيخ عبدالغني الدقر.



رحلته إلى مصر:

عاد الشافعي إلى مكة وبقي فيها فترة تجاوز السنة، تخلّتها رحلة قصيرة إلى العراق دامت أشهرًا؛ كما في توالي التأسيس، وليس فيها جديد على الساحة العلمية، وفي عام ١٩٩ للهجرة رحل الشافعي إلى مصر بعد دعوة وجهها له العباس بن عبدالله بن العباس والي مصر، كما في معجم الأدباء، ونزل أولًا على أخواله، ثم على الفقيه المالكي عبدالله بن عبدالحكم - تلميذ الإمام مالك - الذي بلغ الغاية في إكرامه، وظل الإمام عنده حتى توفي، وفي هذه الرحلة أعاد النظر في كتبه، فجدّد تأليف الرسالة، وألّف كتاب الأم بدل الحجة، وإذا قيل: القديم في المذهب الشافعي، فإنما يراد به الحجة، وإذا قيل: الجديد، فالمقصود الأم، والمذهب الجديد المجموع في كتاب الأم، هو المعتمد عند السادة الشافعية، إلا في بضع عشرة مسألة اعتمدوا فيها القديم، وألّف في مصر كتبًا لم يسبق إليها كما يقول النووي؛ منها: كتاب الجزية، وقاتل أهل البغي وغيرها، ولم يبدل في مصر جميع أقواله، وإنما بدّل بعضها، ولا ضيرَ عليه في ذلك، فالعالم المجتهد يدور مع الدليل حيث دار، والأئمة الثلاثة أحمد ومالك وأبو حنيفة كثيرًا ما بدلوا آراءهم عندما ثبتت لهم سنة بخلفها.

ولقد كانت حلقاته في مصر من العجائب في تنوع علومها، فقد كان يجلس في الحلقة بعد صلاة الفجر، فيختلف إليه التلميذ من كل صنف، يتقدمهم أهل القرآن، فإذا طلعت الشمس جاء أهل الحديث، فإذا ارتفعت جاء أهل المذاكرة، وانظر فإذا ارتفع الضحى جاء أهل العربية والشعر، ثم ينصرف الشافعي؛ كما جاء في معجم الأدباء نقلًا عن الربيع المرادي، وهكذا نرى موسوعية الشافعي فهو لم يحصر نفسه بعلم معين، بل أخذ المنحى الموسوعي، وتبحر في مختلف العلوم.

ولقد ظل الشافعي ينشر علمه واجتهاده، حتى اعترف بفضله العلماء، وأخذوا عنه علمه، وأثنوا عليه بما هو أهله؛ يقول الفقيه المالكي عبدالله بن عبدالحكم: ما رأيت مثل الشافعي، وما رأيت رجلًا أحسن استنباطًا منه.



ويقول النووي في التهذيب عن رحلته هذه: وسار ذكره في البلدان، وقصده الناس من سائر النواحي والأقطار للتفقه عليه، وساد أهل مصر وغيرهم.

ولقد ترك الشافعي في مصر تلاميذ كُثراً، نشروا علمه ومذهبه؛ منهم: الربيع راوية كتبه والمزني والبويطي، وفي مرض موته استخلف على حلقاته يوسف بن يحيى البويطي معلماً وناشراً للمذهب، وقال كما في طبقات السبكي: ليس أحد أحق بمجلسي من يوسف - هو البويطي - وليس أحد من أصحابي أعلم منه.

ولقد كان البويطي إماماً جليلاً توفي في محنة خلق القرآن سنة ٢٣١ للهجرة كما في طبقات السبكي، وفي هذه الرحلة رابط الشافعي في ثغر الإسكندرية، فقد كان يصلي الصلوات الخمس، ثم يخرج إلى المحرس، فيستقبل البحر بوجهه وهو جالس يقرأ القرآن؛ كما في توالي التأسيس، ومن هذه الرحلة نتعلم أشياء كثيرة؛ منها:

أن العالم الذي يتبغي وجه الله لا يرى حرجاً في تبديل بعض أقواله إذا خالفت الأدلة؛ كما فعل الشافعي حين أعاد النظر في كتبه، ومنها أن العلم لا يُمكن أن ينفك عن العمل، فالشافعي لم يكتف بإملاء الوعظ على الناس فقط، بل خرج بنفسه ورابط في الثغر، بالرغم من أوجاعه، ولقد أحسن القائل:

وعالم بعلمه لم يعملن = معذب من قبل عباد الوثن

مرضه ووفاته:

ظهرت علة البواسير في الشافعي خلال فترة إقامته في مصر، والباسور ورم في باطن المقعدة؛ كما في فتح الباري، وبسبب هذه العلة ما انقطع عنه التزيف، وكان لا يبرح الطست تحته من شدة التزيف، ورد في التهذيب عن يونس بن عبد الأعلى أنه قال: ما رأيت أحداً لقي من السقم ما لقي الشافعي، ومن العجائب أن الشافعي كان يعاني من هذه البواسير بهذه الشدة، ومع ذلك ترك كل هذه الحصيلة العلمية في مصر وترك من



اجتهاده ما ملأ عشرات المجلدات، مع عدم انقطاعه عن الدروس والأبحاث، أفليس في هذه القدوة العظيمة ما يبهر الألباب ويُدهش العقول؟!!

وفي عام ٢٠٤ للهجرة أُلحَّ على الشافعي المرض، واشتد عليه التزيفُ، ووقف الموت ببابه ينتظر انتهاء الأجل، وفي حال احتضاره، دخل عليه تلميذه المزني، فقال له: كيف أصبحت؟

قال الشافعي: أصبحت من الدنيا راحلاً وللإخوان مفارقاً، ولكأس المنية شارباً، وعلى الله جل ذكره وارداً، ثم أنشد:

ولمَّا قسا قلبي وضائق مذاهبي = جعلت الرجا مني لعفوك سلماً

تعاظمني ذنبي فلما قرنته = بعفوك ربي كان عفوك أعظماً

وفي توالي التأسيس قال الشافعي لحرملة وهو يحتضر: اذهب إلى إدريس العابد، فقل له: يدعو الله عز وجل لي.

وبعد صلاة العشاء في آخر يوم من رجب سنة ٢٠٤ للهجرة، توفي الإمام محمد بن إدريس الشافعي عن أربعة وخمسين سنة بالتمام والكمال، وحُمِلَ يوم الجمعة على الأعناق من الفسطاط حتى مقبرة بني زهرة؛ حيث دفن هناك كما في تاج العروس، وقبره هناك مشهور معروف، وبجانبه قبر عبدالله بن عبدالحكم الفقيه المالكي؛ كما في معجم الأدباء، ولقد حزن الناس حزناً شديداً على وفاته، وخيِّمت الكآبة على وجوه العلماء وطلبة العلم، ورثاه الكثير بروائع الأبيات؛ منها ما ورد في تاج العروس عن أحد الشعراء قال:

أكرم به رجلاً ما مثله رجلٌ = مشاركٌ لرسول الله في نسبه

أضحى بمصر دفيناً في مقطمها = نعم المقطم والمدفون في ترابه



وبذلك طُويت صفحة من صفحات تاريخنا المشرق، وغاب قمر من الأقمار الساطعة، فرحم الله الشافعي، ورضي عنه، وجزاه كل الخير على ما قدمه للإسلام والمسلمين.

ولنتحدث الآن عن الجانب العلمي من حياة الإمام الشافعي وعن العصر الذي عاش فيه.

ولا بد قبل الحديث عن علم الشافعي من ذكر شيء عن العصر الذي عاش فيه الشافعي من الناحية السياسية والدينية؛ لأنه بلا ريب أسهم في تكوين شخصية الشافعي العلمية.

عصره:

عاش الشافعي في العصر العباسي الأول، أو ما يُسمى العصر الذهبي للدولة العباسية، وهو من أنضر عصور الإسلام ثقافةً وعلمًا، فقد ظهرت فيه قوة الخليفة العباسي، وبسط نفوذه على أرجاء الدولة الواسعة، واستتب الأمن فلم تحدث فيه كثير من النزاعات الداخلية سوى ما كان في موقعة فخ سنة ١٦٩ للهجرة وفتنة الأمين والمأمون، وبصورة عامة أسهمت قوة الخليفة واستقرار الأمن في جعل هذا العصر من أفضل العصور ثقافةً وعلمًا وحضارة.

وكان للفقهاء والعلماء مكانتهم عند الخلفاء وعند الناس، سوى ما حدث في محنة خلق القرآن التي حدثت بعد وفاة الشافعي بأربع عشرة سنة، هذا من الناحية السياسية.

أما من الناحية الدينية، فالكثرة من المسلمين كانت على مذهب أهل السنة والجماعة، وكان جمهور الفقهاء يلتزمون إما مدرسة الرأي كالإمام أبي حنيفة، أو مدرسة الحديث كالإمام أحمد، ونستطيع أن نقول بأن الشافعي أتى بمدرسة جديدة توسّطت بين أهل الحديث وأهل الرأي، وهي إلى أهل الحديث أقرب، يقول القاضي عياض في ترتيب المدارك عن الشافعي: (علم أصحاب الحديث أن صحيح الرأي فرع للأصل، وعلم أصحاب الرأي أنه لا فرع إلا بعد الأصل، وأنه لا غنى عن تقديم السنن وصحيح الآثار أولًا).



وكان هناك فرق مبتدعة كالمعتزلة والشيعة والخواارج، ولم يكن لها كبير تأثير طيلة حياة الشافعي، فلا حاجة للكلام عنها.

علم الشافعي :

كان الشافعي شغوفاً بالعلم، مقبلاً بوجوده كله على العلم والعمل به، ونال من العلم ما لم ينله إلا التمر اليسير من الناس، ولقد طلب العلم على يد علماء كبار؛ كالإمام مالك وسفيان بن عيينة كما مرّ في المقالين السابقين، والشافعي متنوع العلوم، فهو بجرّ في الشريعة، حجة في اللغة، ناهيك عن أنه واضع علم أصول الفقه، وستحدث عن علومه بشيء من التفصيل؛ لعله يقتدي به المقتدون، ويهتدي به المهتدون.

القرآن وعلومه: لا شك أن حفظ كتاب الله وفهمه ومعرفة علومه، هو الركن الأول في فهم الشريعة، ولا شك أن فهم كتاب الله يحتاج إلى علم بلغة العرب وأساليبها وبلاغتها، والشافعي حفظ القرآن مبكراً في السابعة، وذهب إلى هذيل أفصح العرب، فتعلّم عندهم العربية الفصيحة، وهو في الأصل قرشي، والقرآن نزل بلغة قریش، فجاءت رحلته إلى هذيل مع قرشيته الأصلية نوراً على نور، فهذا الحفظ للقرآن وهذه الملكة في العربية التي جعلت الشافعيّ من أكابر الذين فهموا كتاب الله، ومنحته مكانة عظيمة في تفسير القرآن والاستنباط منه، جاء في توالي التأسيس عن يونس بن عبد الأعلى أنه قال: (كان الشافعي إذا ذكر التفسير كأنه شهد الترتيل)، وقال إسحاق بن راهويه: (أعلمني جماعة من أهل الفهم بالقرآن أنه - يعني الشافعي - كان أعلم الناس في زمانه بمعاني القرآن).

وأما التفسير بالمأثور، فكان الإمام الشافعي يعتمد الرواية الثابتة الموثوقة فقط، وكان يعتمد رواية الإمام مجاهد تلميذ حبر الأمة عبد الله بن العباس رضي الله عنهما؛ لأن مجاهداً من أوثق المفسرين على الإطلاق.



وأما قراءته فقد كانت على قراءة ابن كثير، أخذها عن شيخه المكي إسماعيل بن عبد الله بن قسطنطين بسنده المتصل إلى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم عن جبريل عن رب العزة جل في علاه.

الحديث وعلومه: سلف أن الشافعي حفظ الموطأ وهو ابن عشر سنين، وأخذ الحديث عن محدث مكة الأكبر سفيان بن عيينة وغيره، ولقد كان حفظه للحديث لا يباريه فيه إلا أهل الصناعة فيه، فقد كان يحفظ عدداً كبيراً جداً من الأحاديث، حتى إن الإمام ابن خزيمة سئل: هل يُعرف للنبي صلى الله عليه وسلم سنة صحيحة لم يودعها الشافعي كتبه؟ قال: لا، وهذا ورد في تهذيب الأسماء واللغات.

وقال إمام أهل السنة أحمد بن حنبل عن الشافعي: كان أفقه الناس في كتاب الله عز وجل، وفي سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم، ما كان يكفيه قليل الطلب في الحديث.

فأنت ترى أن كبار الأئمة المحدثين شهدوا للشافعي بكثرة حفظه للحديث، فهو كان يمتلك ثروة ضخمة من الأحاديث ساعدته على الاستنباط، وجعلها أساساً لاجتهاده، ولكنه مع ذلك كان يحرص على صحة الحديث، فقد وجه همته وحافظته إلى الأحاديث الصحيحة، وكان شديد الحرص على صحة الحديث؛ يقول النووي في التهذيب: ومن ذلك - يعني من فضائل الشافعي - تمسكه بالأحاديث الصحيحة، وإعراضه عن الأخبار الواهية والضعيفة، ولا أعلم أحداً من الفقهاء اعتنى في الاحتجاج بالتمييز بين الصحيح والضعيف كاعتنائه، ولا قريباً منه، فرضي الله عنه، وهذا واضح جلي في كتبه، وإن كان أكثر أصحابنا لم يسلكوا طريقته في هذا.

هذا عن روايته للسنة، أما درايته وفهمه لها، فهو في ذلك منقطع النظير، فقد بلغ الغاية في فهم السنة وشرحها، ومعرفة غريب الحديث، وكان شيخ شيوخ مكة سفيان بن عيينة إذا حدث بحديث يسأل الشافعي عن فقهه، فيشرح صدر سفيان لإجابة تلميذه البار، ومن أراد الاطلاع على شيء من هذه البراعة في فهم الحديث، فليراجع الرسالة وتوالي التأسيس وغيرهما.



ومما يخفى على كثير أن الشافعيّ وضع أساسات كثيرة في علم مصطلح الحديث، اعتمدها العلماء من بعده، بل يرى عبدالغني الدقر أن الشافعي هو واضع علم مصطلح الحديث، كما أنه واضع علم الأصول، والمسّم به أن الشافعي وضع في هذا الفن مصطلحات كثيرة لم يسبق إليها، منها ما رواه ابن أبي حاتم عن الشافعي قال: إذا اتصل الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، وصحّ الإسناد به، فهو سنة، وقال الشافعي: ليس الشاذ من الحديث أن يروي الثقة حديثاً لم يروه غيره، إنما الشاذ من الحديث أن يروي الثقات حديثاً فيشذ عنهم واحد فيخالفهم، وله غير ذلك من الأقوال التي اعتمدت في هذا العلم العظيم.

عدالة الشافعي:

من فضول الكلم أن يتحدث أحد عن عدالة الشافعي، أو أحد من الأئمة الأربعة، ولكن الجرح والتعديل ركن من أركان العلم به عرف الصحيح من الضعيف، والثابت من الموضوع، ولقد فتش علماء الحديث جزاهم الله خيراً عن كل راوٍ أو عالمٍ، وأوغلوا في ذلك؛ حتى لا يدخل في السنة النبوية ما ليس منها، وأقوال العلماء في تعديل الشافعي كثيرة تدل على مكانة هذا الإمام الرفيعة؛ يقول ابن خلكان في وفيات الأعيان: اتفق العلماء قاطبة من أهل الحديث والفقهاء والأصول واللغة، وغير ذلك - على ثقته وأمانته وعدالته، وزهده وورعه، ونزاهة عرضه وعفة نفسه، وحسن سيرته، وعلو قدره وسخائه.

ويقول الإمام أبو داود صاحب السنن: ما أعلم للشافعيّ حديثاً خطأ؛ كما في شذرات الذهب.

اتباع الشافعي للسنة: جعل الشافعي اتباع السنة منهجاً لحياته، فهو مهما يؤصل من أصل، أو يفرع من فرع، يطرّحه كلّهُ عندما تثبت السنة الصحيحة بخلافه، فإذا جاء الحديث الصحيح الذي لا ناسخ له، فهو الشرع لا شرع سواه، فليس لأحد أن يسمع السنة الثابتة ويعرض عن العمل بها، ورد في توالي التأسيس عن الشافعي



قال: إذا وجدتم سنة صحيحة فاتبعوها، ولا تلتفتوا إلى قول أحد، وقال الشافعي: إذا صحَّ الحديث فاضربوا بقولي عرض الحائط.

ويقول فيما رواه ابن أبي حاتم: كل حديث عن النبي صلى الله عليه وسلم، فهو قولي وإن لم تسمعه مني، وقد شهد له بضرورة السنة واتباعها كبار الأئمة والعلماء، ورد في توالي التأسيس عن الإمام أحمد قال: ما من أحد وضع الكتب منذ ظهرت أتبع للسنة من الشافعي، وفي الطبقات قال عبدالرحمن بن مهدي: مات الثوري ومات الورع، ومات الشافعي ومات السنن، ويموت أحمد وتظهر البدع.

عقيدته:

كان الشافعي من أجل من دافع عن عقيدة أهل السنة والجماعة بما أوتيته من علمٍ غزير، وحجة بيّنة، وكان رحمه الله شأنه شأن علماء السلف يؤمن بما ورد في الكتاب والسنة من العقيدة بعيداً عن التعطيل أو التشبيه أو التأويل، سواء في الأسماء والصفات أو بقية مناحي العقيدة، وكان يحرص على سلامة عقيدته، وهذه سنة السلف جميعاً، وكان رحمه الله كالأئمة كلهم يبغي علم الكلام، وينفر من أهله؛ يقول الشافعي كما في الشذرات: ما شيء أبغض إلي من الكلام وأهله، وقال الشافعي: ما تردى أحد بالكلام فأفلح، وقال كما في مفتاح السعادة: لو يعلم الناس ما في علم الكلام من الأهواء، لفرّوا منه فرارهم من الأسد.

وكان الشافعي كسائر أهل السنة يعتقد أن الإيمان قول وعمل واعتقاد، يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية، والأدلة كثيرة متظاهرة على ذلك، ذكر بعضها الإمام البخاري في أول كتاب الإيمان من صحيحه، قال الشافعي كما في الانتقاء: الإيمان قول وعمل واعتقاد بالقلب، وقال الشافعي: الإيمان قول وعمل يزيد وينقص.

فهذا مثال يبين لك حسن عقيدة الإمام الشافعي وصحتها، ومن أراد الاستزادة فليراجع الطبقات والانتقاء والتهذيب وغيرها، ولقد بينت حسن عقيدته وصحتها أقواله وكتبه وأفعاله العظيمة، وشهد له بذلك كبار أهل



العلم، قال داود بن علي الظاهري: ومنها - يعني من فضائل الشافعي - صحة الدين وسلامة المعتقد من الأهواء والبدع.

الفقه وأصوله:

الفقه هو معرفة الأحكام الشرعية التي طريقها الاجتهاد، كما في الورقات، والإمام الشافعي هو إمام مذهب من المذاهب الأربعة كما هو معلوم، ولقد كان تأثير الشافعي في الفقه الإسلامي تأثيراً عظيماً، فالرجل جاء في عصر جمهور الفقهاء ملتزمون إما بمدرسة الحديث أو مدرسة الرأي، وأخذ الشافعي علم هؤلاء وهؤلاء، ثم وازن بينهما، فخرج على الناس بمدرسة جديدة جمعت خير ما في الطريقتين وتوسّطت بينهما، وهي إلى أهل الحديث أقرب، فهو علم الناس أن صحيح الرأي فرع للأصل، وأنه لا فرع إلا بعد الأصل، والأصول الكبرى التي قام عليها مذهب الشافعي أربعة، هي: القرآن الكريم، والسنة النبوية المطهرة، والإجماع، والقياس، ولم يحتج الشافعي بالحديث المرسل إلا مراسيل التابعي الجليل سعيد بن المسيب؛ لأنه عدل ولا يروي إلا عن عدل. على عكس الإمامين مالك وأبي حنيفة اللذين احتجّا بالحديث المرسل، وأوجبا العمل به، وأما الإمام أحمد فقد احتجّ بالمرسل إذا لم يكن في الباب شيء، وقدّمه على القياس.

فالأصول الأربعة سألقة الذكر هي الأصول الكبرى للمذهب الشافعي، ويان خصائص المذهب يحتاج إلى بحث مستقل، فلعله يتيسر لنا ذلك في غير هذه المناسبة.

وأما أصول الفقه، فقد تقدم في المقالة السابقة أن الشافعي هو من أنشأ علم الأصول، وأن كتابه الرسالة هو أول كتاب في تاريخ أصول الفقه، فالشافعي له قصبُ السبق في هذا العلم العظيم، ولا داعي لإعادة الكلام هنا.



الشافعي واللغة:

لو لم يكن الشافعي إماماً مجتهداً، لكان من أعظم أدباء العربية وكتّابها، فالشافعي قرشيٌّ، وحسبه ذلك ليكون صحيح اللغة فصيحها، ورحل صغيراً إلى هذيل أفصح العرب - كما يقول الدقر - فتعلم فصاحتها، وتلقن بلغتها، كل ذلك جعل فاه عندما يتكلم كأنه ينظم درّاً إلى درٍّ، قال يونس بن عبدالأعلى - كما في معجم الأدباء -: كان الشافعي إذا أخذ في العربية قلت: هو بهذا أعلم، وإذا تكلم في الشعر وإنشاده قلت: هو بهذا أعلم، وإذا تكلم في الفقه قلت: هو بهذا أعلم، بل لقد وصل إلى مرحلة جعلت كلامه في اللغة حجة عند علماء الشريعة واللغة؛ يقول الإمام أحمد: كلام الشافعي في اللغة حجة، ويقول أبو عبيد القاسم بن سلم: كان الشافعي ممن تؤخذ عنه اللغة، وزاره مرةً علامة مصر عبدالمملك بن هشام، فقال: ما ظننت أن الله خلق مثل الشافعي، ثم اتّخذ قوله حجةً في اللغة، وكذلك اتّخذ إمام اللغة الأزهري قول الشافعي في اللغة حجة؛ لأنه فصيح اللسان كما قال الأزهري.

وأما النحو، فما درسه الشافعي على أحد، ولكن ملكته وفصاحته العربية جعلته أستاذاً في النحو، فما سمعت منه لحنَةً قط كما قال الزعفراني، ولا سمعت منه كلمة غيرها أحسن منها كما قال ابن هشام، ولقد اعتبر كبار النحاة كلام الشافعي في النحو حجةً، قال المازني - وهو في النحو من هو -: الشافعي حجة عندنا في النحو، بل لقد كان يحتج بالشافعي في اللغة والنحو كما يحتج بالبطن من العرب؛ كما في الطبقات.

الشافعي والشعر:

كان حظ الشافعي من الشعر كثيراً؛ فقد كان يحفظ لمئات الشعراء، ناهيك عن حفظه لأشعار هذيل كلها، كما في معجم الأدباء، والشافعي لم يكن يحفظ الشعر فقط، بل كان يحفظه ويفهمه ويشرحّه، ويستشهد به، ورد في التهذيب عن الشافعي قال: أروي لثلاثمائة شاعر مجنون، وهذا يدل على غزارة المادة الشعرية التي كان يحفظها الشافعي، ولأجل هذا الحفظ والفهم قصده كبار علماء العربية لقراءة الشعر وتصحيحه عليه، ومنهم



الأصمعي راوية العرب الذي قرأ شعر هذيل وصحَّحه على الشافعي، كما في معجم الأدباء وتوالي التأسيس، هذا عن حفظه للشعر، أما شعره فقد كان الشافعي ينظم الشعر أحياناً، وترك شعراً جيداً ارتفع عن شعر الفقهاء، يقول القفطي في كتابه المحمدون: وكان له شعرٌ أجلُّ من شعر الفقهاء، ولم يؤثر عن الشافعي قصائدٌ طوال، ولكنه كان ينظم الأبيات التي قد تصل أحياناً إلى العشرة، ولقد قال المبرد يمدح شعر الشافعي: رحم الله الشافعي؛ فإنه كان من آدب الناس، وأشعر الناس، وأعلمهم بالقرآن.

ولقد ذكرت الكتب التي ترجمت للشافعي كمعجم الأدباء وطبقات الشافعية شعراً كثيراً له، منها قوله يحن إلى أرض مولده غزة:

وإني لمشتاق إلى أرض غزة

وإن خاني بعد التفرق كتماني

سقى الله أرضاً لو ظفرت بتربها

كحلت به من شدة الشوق أجفاني

مؤلفات الشافعي: ما عرف لإمام قبل الشافعي من التصانيف ما عرف للشافعي عدداً ونوعاً، والشافعي أكثر الأئمة الأربعة تصنيفاً، وقد صنَّف الشافعي ١٣٤ كتاباً، ومعظمها اشتمل عليها كتاب الأم المشهور، وإليك أسماء بعض كتبه نقلًا عن معجم الأدباء:

كتاب الطهارة وكتاب صلة الاستسقاء، وكتاب المناسك الكبير، وكتاب الزكاة الكبير، وكتاب الصيام الكبير وكتاب الرسالة، وكتاب أحكام القرآن، وكتاب اختلاف الحديث، وكتاب جماع العلم، وكتاب العدة وكتاب أدب القاضي، وكتاب الجزية وكتاب قتال أهل البغي، وكتاب الساحر والساحرة، وكتاب فضائل قريش والأنصار، وكتاب الجهاد، إضافة إلى كتاب الحجة وكتاب السنن والمبسوط، وهذه الكتب من رواية



الربيع بن سليمان المرادي، باستثناء الحجة والسنن والمبسوط، وأول كتاب ألفه الشافعي هو كتاب الرسالة، ألفه في مكة، ثم كتاب الحجة في العراق، وباقي كتبه كلها ألفها في مصر على ما به من العلة الشديدة، ولكن عزيمته غلبت مرضه، ولقد اعتنى العلماء بمؤلفاته عناية كبيرة تدل على مكانة هذا الإمام الرفيعة، يقول الإمام أحمد: لم أنظر في كتب أحد ممن وضع كتب الفقه غير الشافعي.

وقال قتيبة بن سعيد: لو وصلتني كتب الشافعي لكتبتها، ما رأيت عيني أكيسَ منها.

ومن أراد معرفة كتب الشافعي كاملة، فليراجع معجم الأدباء لياقوت الحموي.

شيوخ الشافعي:

سلف القول أن الشافعي تلقى علم المكيين والمدنيين والعراقيين، وعلم اليمن في رحلته إليها، ولقد تلقى الشافعي رحمه الله العلم عن مشايخ كثر من مكة والمدينة والعراق واليمن وغيرها، وبلغ عدد شيوخه ثمانين شيخاً، أجّلهم الإمام مالك والإمامان سفيان بن عيينة ومحمد بن الحسن الشيباني، ومعظم شيوخه ثقات، وهاك أسماء بعض شيوخه كما وردت في توالي التأسيس:

إبراهيم بن سعد الزهري وأسامة بن زيد بن أسلم وإسماعيل بن عبدالله بن قسطنطين، والحارث البصري وحماد بن أسامة، والإمام عبدالله بن المبارك، والفضيل بن عياض وعبدالعزیز الدراوردي، ومروان بن معاوية الفزاري، ومسلم بن خالد الزنجي، وغيرهم كثير، وإليك تعريفاً باثنين منهم ليكون كالدلالة على الباقي:

الإمام مالك: هو الإمام الكبير مالك بن أنس الأصبحي أبو عبدالله، من أئمة الإسلام الأجلاء، وأحد الأئمة الأربعة، كان مهيباً عظيماً صلماً في دينه، له كتاب الموطأ المشهور توفي في المدينة سنة ١٧٩ للهجرة رحمه الله تعالى.



سفيان بن عيينة: هو الإمام الجليل والمحدث الكبير سفيان بن عيينة الهلالي، وُلد بالكوفة وسكن مكة، فكان كبير علمائها، كان حافظاً واسع العلم، توفي في مكة سنة ١٩٨ للهجرة رحمه الله.

تلاميذ الشافعي:

لم يُعرف لإمام قبل الشافعي من التلميذ ما عُرف للشافعي نوعاً وعداداً، يقول داود الظاهري كما في توالي التأسيس: ومنها - يعني من فضائل الشافعي - ما اتفق له من الأصحاب؛ مثل: أبي عبدالله أحمد في علمه وزهده وإقامته على السنة، ومثل سليمان بن داود الهاشمي والحميدي... إلى أن قال: ولم يتفق لأحد من العلماء والفقهاء ما اتفق له من ذلك، ولقد بلغ عدد تلاميذ الشافعي وأصحابه ١٦٤ تلميذاً، منهم من عُرف بالتبعية له في مذهبه كالمزي، ومنهم من أخذ عنه واستفاد منه كثيراً من دون تبعية له في المذهب، ومنهم الإمام أحمد، وإليك أسماء بعضهم كما وردت في توالي التأسيس:

الإمام أحمد بن حنبل وأحمد بن الحجاج المروزي، وأبو ثور إبراهيم بن خالد، والحسن الزعفراني والربيع المرادي، ويوسف بن يحيى البويطي، وإسماعيل بن يحيى المزني، والحسين بن علي الكرايسي، ومحمد بن عبدالحكم وعبدالله بن الزبير الحميدي، والأصمعي وعبدالمملك بن هشام صاحب السيرة، وسليمان بن داود الهاشمي العباسي، وقحزم الأسواني، وهو آخر أصحابه وفاةً، ويونس بن عبدالأعلى وحرملة بن يحيى، وغيرهم كثير، وهاك ترجمة لبعض تلاميذه ممن أثر فيهم الإمام الشافعي:

أحمد بن حنبل:

هو الإمام الجليل العظيم إمام السنة وإمام الدنيا أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني البغدادي أبو عبدالله، أحد الأئمة الأربعة أصحاب المذاهب، وإليه ينتسب السادة الحنابلة، كان إماماً جليلاً عظيماً ثبتاً وحيداً، في محنة



خلق القرآن، فثبت الله به السنة وأهلها، كان يحفظ معظم أحاديث رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، ومسند المشهور أحد أهم كتب الحديث، توفي في بغداد سنة ٢٤١ للهجرة رحمه الله ورضي عنه.

ومن أراد معرفة كل تلاميذ الشافعي، فليراجع توالي التأسيس وكتاب الشافعي لعبدالغني الدقر.

ثناء العلماء على الشافعي: لقد أثنى العلماء والفقهاء والمحدثون على الشافعي بمختلف العبارات، وكثير الكلمات، وأقروا بفضله عليهم بمختصر الثناءات ومطولها، قال الإمام أحمد: ما تكلم في العلم أقل خطأ ولا أشد أخذاً بسنة النبي صلى الله عليه وسلم من الشافعي، وقد مضى في المقاليتين السابقتين وهذه المقالة كلمات مختلفة للإمام أحمد في الثناء على الشافعي.

وقال إسحاق بن راهويه: الشافعي إمام العلماء، وقال الحميدي: سيد علماء زمانه الشافعي، وقال عبدالرحمن بن مهدي عن الشافعي: ما ظننت أن الله خلق مثل هذا الرجل، وقال أبو زرعة: ما أعلم أحداً أعظم منةً على الإسلام من الشافعي، وقال أبو عبيد القاسم بن سلام: ما رأيت رجلاً قط أكمل من الشافعي، وقال هارون بن سعيد الأيلي: ما رأيت مثل الشافعي، وقال هلال بن العلاء: أصحاب الحديث عيال على الشافعي، فتح لهم الأفعال، وقال داود بن علي الظاهري: كان الشافعي رضي الله عنه سراجاً لحملة الآثار ونقلاً الأخبار، ومن تعلق بشيء من بيانه صار محجاجاً، وغير ذلك الكثير من أقوالهم، وكلها تدل على عظمة الإمام الشافعي ورفعته.



ثناء الشافعي على علماء:

كان الشافعي يُقر بالفضل لأصحابه من العلماء والفقهاء، فيُثني عليهم، ولا يعرف الفضل لأهل الفضل إلا ذوره، وما عظم الشافعي أحداً قدر تعظيمه للإمامين مالك وأحمد، وسفيان بن عيينة، وكان الشافعي يُطلق كلمات الثناء على مَنْ يَسْتَحِقُّهَا من شيوخه وأصحابه ومن تقدّم عصره، يقول الشافعي عن الإمام أحمد بن حنبل: خرجت من العراق وما خلّفت بالعراق أفقه ولا أروع ولا أزهد ولا أعلم من أحمد.

وقال الشافعي عن مالك: إذا ذُكر العلماء فمالك النجم، وقال الشافعي: جعلت مالكا حجةً فيما بيني وبين الله، وقال الشافعي عن سفيان بن عيينة: ما رأيت أحداً من الناس فيه من آلة العلم ما في سفيان بن عيينة، وما رأيت أحداً أحسن لتفسير الحديث منه، وقال الشافعي عن مسلم الزنجي أول شيخ له في الفقه: كان مسلم بن خالد الزنجي فقيه زمانه، ويقول الشافعي عن الإمام أبي حنيفة: من أراد أن يتبحر في الفقه فهو عيال على أبي حنيفة، وقال الشافعي عن محمد بن الحسن الشيباني: ما رأيت أحداً سئل عن مسألة فيها نظرٌ إلا رأيت الكراهة في وجهه إلا محمد بن الحسن، وقال الشافعي عن الشعبي: الشعبي في كثرة الرواية مثل عروة بن الزبير، وقال الشافعي عن الأصمعي: ما عبّر أحدٌ من العرب بأحسن من عبارة الأصمعي، وله غير ذلك من الثناءات على علماء عصره ومن تقدّمه من أهل الفضل تجدها في كتب من ترجم له، وفي كتب الطبقات.

حكّم الشافعي وأدعيته: الشافعي رجل غزير العلم كبير العقل، خبير بالناس وأصنافهم، والحياة وألوانها، ومن مثل هذه الصفات تنفجر الحكمة، والحكمة تحتاج إلى العلم والتجربة، والشافعي أخذ منهما بحظ وافر، وقد أثر عن الشافعي حكّم كثيرة لو جمعت لكان منها جزءٌ كبير كما يقول الإمام ابن حجر، وإليك بعضاً من حكمه لتطّلع على جمال الألفاظ وروعة المعاني، قال الشافعي: مَنْ تعلّم القرآن جلّ في عيون الناس، ومن تعلم الحديث قويّت حجته، ومن تعلّم النحو هيب، ومن تعلّم العربية رقّ طبعه، ومن تعلم الحساب جزل رأيه، ومن تعلّم الفقه نبّل رأيه، ومن لم يصن نفسه لم ينفعه علمه، وملاك ذلك كلّ التقوى.



وقال: رتبة العلماء التقوى، وحليتهم حُسن الخلق، وجمالهم كرمُ النفس، وقال الشافعي: أشدُّ الأعمال ثلاثة: الجود في قلة، والورع في خلوة، وكلمة الحق عند من يرجى ويخاف.

وقال: لا يكمل الرجل في الدنيا إلا بأربع: الديانة والأمانة والصيانة والرزانة.

وقال: لا خير في صُحبة من تحتاج إلى مداراته، وقال: اللبيب العاقل هو الفطن المتغافل.

وقال الشافعي: صُحبة من لا يخاف العار عارٌ يوم القيامة، وقال لابنه أبي عثمان يعظه: يا بني، والله لو علمت أن الماء البارد يثلم من مُروعتي شيئاً، ما شربت الماء إلا حاراً، وقال الشافعي: ودِدت أن الناس تعلّموا هذه الكتب ولم ينسبوا إليّ، وهذه الكلمة العظيمة تدل على عظيم إخلاصه وعميق ورعه، فالرجل لا يريد ثناءً ولا شهرة، إنما همُّه رضا الله عز وجل.

ولقد كان للشافعي بعض الأدعية التي اشتهرت عنه شأنه شأن المؤمن الموقن الذي يعلم أن له رباً لن يضيعه، ومما اشتهر من أدعيته قوله كما في وفيات الأعيان: اللهم يا لطيف، أسألك اللطف فيما جرت به المقادير، ودعا مرة لميت فقال: اللهم بغناك عنه وفقره إليك، اغفر له، وله غير ذلك من الأدعية تجدها في كتب من ترجم له، وكلها تدل على عظيم إيمانه ودوام التحائه إلى الله عند كل مناسبة.

وبهذا ينتهي ما أردناه من عرض حياة الإمام الشافعي، ثم بيان جوانب من علمه في هذا الكتيب الصغير، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله الطيبين، وأصحابه الميامين أجمعين، وسلّم تسليمًا كثيرًا.



المصادر والمراجع

- ١- الإمام الشافعي فقيه السنة الأكبر، لعبدالغني الدقر.
- ٢- الشافعي آراؤه وفقهه، لمحمد أبو زهرة.
- ٣- توالي التأسيس، للحافظ ابن حجر.
- ٤- معجم الأدباء، لياقوت الحموي.
- ٥- صفة الصفوة، لابن الجوزي.
- ٦- الانتقاء، لابن عبد البر.
- ٧- وفيات الأعيان، ابن خلكان.
- ٨- تهذيب الأسماء واللغات، للنووي.
- ٩- طبقات الشافعية الكبرى، لتاج الدين السبكي.
- ١٠- آداب الشافعي ومناقبه، لابن أبي حاتم.
- ١١- الوافي بالوفيات، للصفدي.
- ١٢- شذرات الذهب، لابن العماد.
- ١٣- ترتيب المدارك، للقاضي عياض.
- ١٤- متن الورقات، للجويني.
- ١٥- الفقه المنهجي على المذهب الشافعي، لمجموعة من العلماء.
- ١٦- المحمدون من الشعراء، للقفطي.



١٧- مجموع الفتاوى، لشيخ الإسلام ابن تيمية.

١٨- متن الورقات، الإمام الجويني.

١٩- الأصول من علم الأصول، لمحمد بن صالح العثيمين.

٢٠- معجم البلدان، لياقوت الحموي.

٢١- نزهة الألباء، لابن الأنباري.

٢٢- الجواهر المضية في طبقات الحنفية، لعبدالقادر القرشي.



المحتويات

٤	مقدمة
٤	نسبه:
٥	ولادته:
٥	نشأته وطلبه للعلم:
٧	الشافعي والرحلة:
٧	رحلته إلى المدينة:
٩	رحلته إلى اليمن:
١٠	محنته:
١١	عودته إلى مكة:
١٢	تأليفه للرسالة:
١٣	رحلته الثانية إلى العراق:
١٥	رحلته إلى مصر:
١٦	مرضه ووفاته:
١٨	عصره:
١٩	علم الشافعي:
٢١	عدالة الشافعي:
٢٢	عقيدته:
٢٣	الفقه وأصوله:
٢٤	الشافعي واللغة:
٢٤	الشافعي والشعر:
٢٦	شيوخ الشافعي:



- ٢٧..... تلاميذ الشافعي:
- ٢٧..... أحمد بن حنبل:
- ٢٩..... ثناء الشافعي على علماء:
- ٣١..... المصادر والمراجع

