



العقد اللامع

في

أفكار التسميع الماتع

إعداد

فريق القرآن مشروع العمر



لماذا هذا الملف

تشتكي كثير من المعلمات من عدم اتقان الطالبات سواء للحفظ الجديد أو المراجعة، والبعض الآخر لا يحفظن إلا قبل الحلقة بدقائق، فيكون حفظ هش ضعيف، وأيضا الفتور وعدم الإقبال على الحلقة، والغياب المتكرر وكثرة الاعتذارات، وكل ذلك يرجع إلى رتابة الحلقة، فينبغي على المعلمة، التنوع في طرق التسميع اليومية، لتجديد نشاط الطالبات. من هنا جاءت فكرة هذا الملف، وأحببنا أن نشارك معلمة الخير بعض الأفكار المتنوعة التي تجدد بها نشاط حلقتها.

نسأل الله أن ينفع بها وأن يجعلها خالصة لوجهه الكريم





أهمية التجديد والتنويع في الحلقات القرآنية

١ لجذب الانتباه.

٢ لتجديد النشاط.

٣ لدفع الملل والرتابة.

٤ تنمية روح الإبداع في الطالبة.

٥ إثارة الدافعية للتميز والتفوق.

٦ لتحقيق الأهداف المرجوة.





كوني متجددة دائما في التسميع للطالبات

جاءت هذه الأفكار لتعطي معلمة
الحلقة ، إضاءات في طريق
التجديد، والتنوع، في التسميع
في الحلقات القرآنية ، سواء كانت
الحلقة حضوري أو عن بعد، حيث
أن التسميع محور مهم و أساسي من
محاوير الحلقة القرآنية .



البطاقات الملونة

توزع المعلمة بطاقات
بالألوان الثلاثة وكل طالبة
تختار المفضل لها من هذه
البطاقات ، ثم تقول المعلمة
مجموعة اللون الأحمر تسمع
النصاب الجديد ، ومجموعة
اللون الأصفر تسمع نصاب
المراجعة ، ومجموعة اللون
الأخضر للمتسابهات وهكذا.



تناسب الكبار

رشحي من بعدك

تطلب المعلمة من طالبة
تسميع النصاب وبعد أن
تنتهي تقول لها المعلمة (
رشحي بعدك طالبة) وهذه
الطالبة لما تسمع أيضا
ترشح من بعدها ، حتى
ينتهي الجميع ، وهذه
الطريقة يمكن تفعيها في
الحفظ أو المراجعة.



تناسب الجميع



تناسب الكبار

السرد حتى الخطأ

تطلب المعلمة من الطالبات
غلق المصاحف ، ثم
تختار طالبة تسمع وتسرد ،
وإذا أخطأت ، تسرد التي
بعدها وهكذا إلى أن ينتهي
الجميع ، ثم تكرم المتقنة
التي قرأت بدون أخطاء
المقطع كامل .

مسابقة من القائل

تقوم المعلمة بكتابة جزء
من آية على لسان نبي أو
غير ذلك ورد في القرآن ، ثم
تطلب من كل طالبة أن تقرأ
الآية وآيتين بعدها ، ولمن
ينسب القول ، وهكذا حتى
تنتهي من جميع الطالبات.
مثال : (أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ
بِهِ)

تناسب الخاتمات





اسم ومعنى

تكتب المعلمة معاني أسماء الطالبات في بطاقات، أو أوراق مطوية، ثم تطلب من كل طالبة أن تقرأ الورقة التي معها مثلاً (هي التي تعني الأميرة أو السيدة النبيلة) وتسال المعلمة من صاحبة هذا الاسم وتبدأ بالتسميع وهكذا إلى أن تسمع للجميع.

تناسب الكبار

فائدة ومعنى

تقوم المعلمة بكتابة فائدة من الآيات، أو معنى الآية، أو كلمة من غريب القرآن وردت في الآية، ثم تطلب من الطالبة قراءة الآيات التي وردت في هذا السياق، وهكذا (فائدة هذه الطريقة تجمع بين الفهم والتدبر وتسميع النصاب).

تناسب

جميع المراحل





لوحة التعزيز

ترسم المعلمة زهور أو نجومات
أو غيمات أو مثلجات بعدد
طالباتها ، وفي كل مرة تسمع
الطالبة بإتقان ، تلون جزء من
الزهرة مثلا إلى نهاية الأسبوع،
وفي نهاية الأسبوع ، تكرم
صاحبة أجمل زهرة ، التي
اكتمل تلوينها ، فتكون هي
فارسة الأسبوع لأنها أتقنت كل
الأيام.

تناسب رياض الأطفال

رسالة لقلبك

تقوم المعلمة بكتابة رسائل
من رسائل القرآن ، في
بطاقات ثم تطلب من
الطالبة بعد التسميع ان
تختار بطاقة وتقرأ رسالتها
القرآنية ، وهكذا (فائدة
هذه الطريقة تجمع بين
الفهم لرسائل القرآن
وتسميع النصاب).



تناسب

جميع الكبار

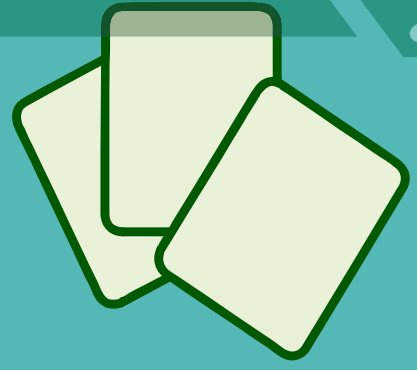




بطاقة ورقم

توزع المعلمة على الطالبات
بطاقات مرقمة، في كل
بطاقة فائزة، ثم تختار
المعلمة رقم، فتقرأ صاحبة
الرقم الفائزة الموجودة على
بطاقتها، بعد ذلك تعطيها
المعلمة مقطع من النصاب
للتسميع.

ليس شرطاً أن تكون الفائزة
من النصاب



تناسب
من الابتدائي فما
فوق

جمع الشوكولاته

تقسم الطالبات فريقين كل
فريق له صندوق، ثم يوضع في
كل صندوق العدد نفسه من
الشوكولاته بالتساوي بالتناوب
، كل طالبة تخطئ أو تتردد تضع
في صندوق الفريق الأخر حبة
شوكولاته، وهكذا حتى تسمع
جميع الطالبات، والمجموعة
التي يكون في صندوقها أكثر
عدد شوكولاته تكون الفائزة.

تناسب

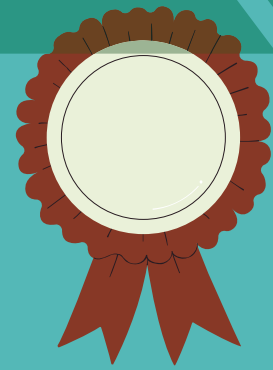
جميع المراحل





الأحفظ

تكتب المعلمة في بطاقة كبيرة
كلمة الأحفظ ، ويفضل أن
تكون البطاقة ملونة، ثم قبل
التسميع تقول لهم : من صاحب
اللقب؟ ثم تبدأ بالتسميع
للجميع ، ومن يسمع بلا أخطاء
وقراءة صحيحة يحصل على
اللقب ، ويمكن أن تكون بطاقة
صغيرة يعلقها الطفل ويعود بها
للمنزل.



تناسب الابتدائي ورياض الأطفال

مسابقة أين ورد

هذه المسابقة تعنى
بالمتشابهات والإنفرادات في
الآيات ، تكتب على السبورة آية
أو جزء من الآية وتطلب من
الطالبات ذكر اسم السورة ،
واسم الربع ويمكن أيضا تحدد
مكان الآية في الصفحة، ولابد
في هذه الطريقة أن تعطى
الطالبة وقت محدد للإجابة،

ثم تختار الفائزة - شبكة الألوكة - قسم الكتب



تناسب المتقنات





الأقرأ

وذلك بأن تقرأ الطالبة آية من
بداية النصاب، ثم تقرأ الطالبة
التي عليها الدور الآية التي
تليها، بعد ذلك تقرأ طالبة
أخرى آية أخرى ، حتى ينتهي
الوجه، ولابد في هذه الطريقة
الجميع يغلق المصاحف مع
بداية التسميع، ثم تختار
المعلمة الفائزة، من قرأت تلاوة
متقنة وبغير أخطاء.



تناسب الجميع

التسميع بالموضوع

تسميع الآيات القرآنية التي
ذكر فيها نبي من الأنبياء على
سبيل المثال (اذكري الآيات
التي ورد فيها حوار نوح عليه
السلام مع ابنه)، أو ذكرت فيها
قصة معينة، أو مثلاً ذكر فيها
كفارة اليمين، وتستخدم هذه
الطريقة إفي حالة مراجعة
أكثر من جزء أو أكثر من سورة.

تناسب

حلقات المراجعة





صاحب الخلق

وذلك بأن توزع المعلمة على الأطفال بطاقات مكتوب بها خلق معين ، كالصدق ، والأمانة، والحلم، وغير ذلك ، ثم تنادي المعلمة أين صاحب خلق الصدق مثلاً ، ثم تطلب منه جملة قصيرة عن الصدق أو حديث يحفظه عن الصدق ثم تطلب منه تسميع النصاب المحدد ثم تشني عليه وتقول أنت رائع يا صاحب خلق الصدق ، وهكذا تغرس قيمة في نفس الطفل قبل التسميع .



تناسب رياض الأطفال

المهارة والسرعة

تحدد المعلمة لكل طالبة وقت معين مثلاً دقيقتين ، وتطلب منها تسميع أكبر عدد من الآيات حدراً، وباسترسال ، ثم تطلب من طالبة أخرى التسميع بنفس الطريقة ، وهكذا إلى أن ينتهي الجميع، ثم تختار الفائزة .

تناسب

حلقات التعاهد





صورة وتعليق

تحضر المعلمة معها مجموعة
من الصور، وتضع صورة منها
تحمل معنى، ثم تطلب من
الطالبات التعليق على الصورة،
وصاحبة أجمل تعليق تبدأ
بالتسميع، ويمكن أن تختار
أسرع تعليق، أو أجمل، أو أقصر
تعليق، وهكذا حتى يسمع
الجميع.



تناسب
الجميع

جائزة المبادرة

تقول المعلمة لطالباتها :
من تبدأ بالتسميع، أو من
مستعدة، ثم تبدأ
بالتسميع للطالبة التي
رفعت يدها، وتنادي مرة
أخرى من أيضا مستعدة
وتسمع لها، ثم تكرم
الطالبتين لأنهما
المبادرتين.

تناسب
الجميع





التسميع الثنائي

تختار المعلمة كل طالبتين
للتسميع بالتبادل بينهما
بإشراف المعلمة، ثم تختار
طالبتين أيضا بنفس الطريقة،
وهكذا، وهنا تترك المعلمة
للطالبة اختيار السؤال وطرحه
للطالبة، فقط المعلمة هنا
تكون مشرفة ومتابعة.



تناسب الكبار

كرسي التثبيت والإتقان

يمكن تسمية الكرسي ب
كرسي الإتقان، الكرسي
الساخن، أو كرسي المراجعة
وفيه تختار المعلمة الطالبة
وتقول لها اجلسي على
الكرسي، وتساؤها زميلاتها
في نصاب المراجعة، وتختار
طالبة أخرى وهكذا.

تناسب حلقات المراجعة





رقم الهاتف

تكتب المعلمة آخر رقمين أو ثلاثة أرقام من رقم هاتف كل طالبة ، ثم تقول من منكن ينتهي رقمها بهذه الأرقام ترفع الطالبة يدها فتطلب المعلمة منها التسميع، ثم رقم آخر بنفس الطريقة وهكذا، ويمكن أن تكتبها في بطاقات.

٣٠

تناسب الكبار

البطارية الممتلئة

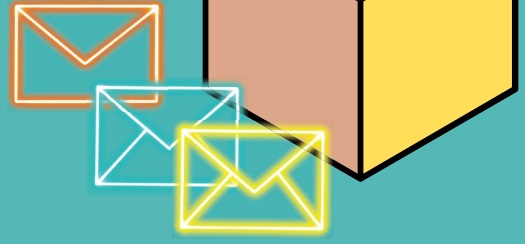
تسأل المعلمة بطريقة عشوائية الطالبات سؤال : من بطارية هاتفها ممتلئة مثلا كاملة ، وتسمع لهن ثم تسأل ومن نسبة البطارية في هاتفها كذا، وتسمع لهن وهكذا إلى أن تنتهي بآخر طالبة ونسبة أقل بطارية مشحونة.

تناسب حلقات الكبار



المكعب الملون

تجهز المعلمة ٦ ظروف بنفس
الوان المكعب .. وتضع داخل كل
ظرف موضعين موضع منها
للنصاب الجديد وآخر للمراجعة
ومن ثم تبدأ الأولى فترمي
المكعب على الأرض وتختار
الظرف الذي يماثل اللون الظاهر
من المكعب، وتختار المعلمة أحد
الأوراق التي بداخل الظرف لتبدأ
الطالبة بالتسميع.



تناسب
الجميع

أوصتني

تفعلها المعلمة في التسميع
الثنائي، ثم تطلب من كل
طالبتين التسميع لبعضهما
بالتبادل، فتبدأ الطالبة الأولى
بسؤال زميلتها في النصاب
المحدد وبعد أن تنتهي تعطيها
وصية أو نصيحة ثم تسأل
الثانية وتعطي نصيحة وهكذا.



تناسب
الجميع





طريقة المكعبات

تحضر المعلمة مجموعة من المكعبات الملونة ، وتوزع على كل طفل عدد من المكعبات بعدد الآيات التي سيسمعها ، وتطلب منه مع كل آية صحيحة، يضع مكعب، ثم الآية التالية وهكذا فيكون مثلاً الطفل الأول سمع جميع الآيات بلا خطأ، فيكون تركيبه كامل وآخر سمع فقط آيتان فيكون قد ركب فقط مكعبان وهكذا .



تناسب رياض الأطفال

العبرة التحفيزية

تحول الطالبة اسم الطالبة إلى عبارة تحفيزية ، أو دعاء ، مثلاً اسم الطالبة (هدى) تقول لها جعلك الله من المهتمدين ، أو أمل سعيد فتكون العبارة أسعد الله حياتك بطاعته ، أو أمل متفائلة وكلها أمل وتكون هذه العبارة بعد التسميع .

تناسب الجميع



احذري الكرت الأحمر

تجهز المعلمة بطاقات ملونة ،
وتقول للطالبات قبل التسميع
احذري الكرت الأحمر ، وتعطي لكل
لون درجة في اتقان الحفظ ، فمثلا
الكرت الأخضر للمتقنة ، الكرت
الأصفر لمن لديها خطأين في
النصاب ، والكرت الأحمر لمن
يحتاج حفظها إلى تثبيت وبه أكثر
من ثلاثة أخطاء ، ومن حصلت على
الكرت الأحمر تعيد تسميع النصاب
في اليوم التالي بعد تثبيته.



تناسب
الجميع

اختاري لقبك

تكتب المعلمة مجموعة من
الألقاب في أوراق مطوية وتوزع
على الطالبات قبل التسميع ،
مثلا وردة الحلقة - الياسمين -
ريحانة الحلقة ، المتفائلة ،
صاحبة الابتسامة المشرقة ،
وهكذا ثم تنادي كل واحدة
عند التسميع بهذا اللقب.



تناسب الجميع





اسمي مع زميلتي

تكتب المعلمة أسماء الطالبات
في أوراق مطوية وتجمعها في
سلة وكل طالبة تأخذ ورقة
وتجلس وبعد دخول الطالبات
تفتح كل طالبة ورقتها فمثلا)
كان مع نورة اسم سارة فإن سارة
تسمع ثم تقرأ الاسم الذي في
ورقتها فكان الاسم حنان تسمع
حنان) وهكذا حتى ينتهي
التسميع .



تناسب
الجميع

المعلم الصغير

تختار المعلمة واحد من الطلاب
متميز في الحفظ والالتقان ،
وتعطيه بطاقة المعلم الصغير
، وتطلب منه أن يسمع لباقي
زملاءه في الفصل، ويمكن أن
تقسم الفصل مجموعات ،
وتختار لكل مجموعة طفل
متقن وتعطيه لقب المعلم
الصغير أيضا.

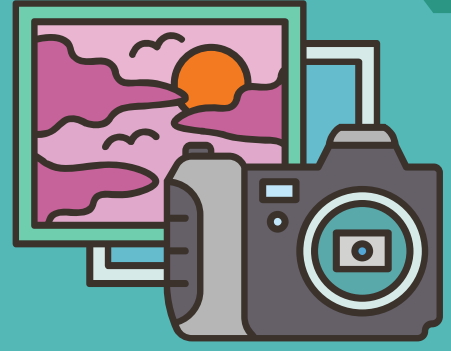


تناسب
رياض الأطفال



من الأسرع

تطلب المعلمة بعض الأشياء
ومن تحضرها أولاً تبدأ
بالتسميع مثال أول من تحضر (ساعة يد ، أو علبة حليب)
ويمكن أيضاً أن تطلب تصوير
بعض الأشياء (إذا كانت الحلقة
عن بعد) ومن تصور أولاً تكون
هي الفائزة وتبدأ بالتسميع .



تناسب
الجميع

شجرتي أجمل

ترسم المعلمة شجرة لكل طفل
بالجذع والأغصان بدون أوراق
وفي كل يوم يسمع الطفل
النصاب باتقان ترسم له ورقة
شجرة ، وفي نهاية الأسبوع من
لديه أوراق شجر أكثر في
شجرته تكون شجرته أجمل
ويكون هو الفائز.



تناسب

رياض الأطفال



خذي ما يناسبك واتركي لنا الدعاء

معلومات القرآن لهنّ في القلب حب

وود

اللهم أوجب لهنّ جناتك وبارك يا

ربّ غرسهنّ

واجعلهنّ مباركات طيبات نافعات

أيما حللن



فريق القرآن مشروع العمر

شبكة الألوكة - قسم الكتب

