

كُرَّاسَةٌ مُتَابَعَةٌ الطَّالِبِ لِجِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ (فِي الْمَنْزِلِ)

الاسم:

رقم الهاتف:

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :

" خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ "

" الْمَاهِرُ بِالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ، وَالَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَيَتَتَعْتَعُ فِيهِ، وَهُوَ عَلَيْهِ شَاقٌّ، لَهُ أَجْرَانِ "

" يُقَالُ لِصَاحِبِ الْقُرْآنِ: اقْرَأْ، وَارْقُ، وَرَتِّلْ، كَمَا كُنْتَ تَرْتِّلُ فِي الدُّنْيَا؛ فَإِنَّ مَنَزِلَتَكَ عِنْدَ آخِرِ آيَةٍ تَقْرُؤُهَا "

" تَعَاهَدُوا هَذَا الْقُرْآنَ، فَوَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ لَهُو أَشَدُّ تَفَلُّتًا مِنَ الْإِبْلِ فِي عُقْلِهَا "

" إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ: إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ "

يَدْعُو لَهُ "

رسائل للأب والأم



على كل أبٍ وأمٍّ أن يعلموا جيدًا:

أن العملية التعليمية الناجحة ترتكز على ٣ عوامل:



١- اهتمام وتشجيع الأب والأم للإبن.

٢- حُبّ الإبن للتعلّم وحرصه عليه.

٣- اختيار مُعلّم مُتقن حريص على الطالب ومعه منهج مُحكّم.

أن ثمرة ابنكم العليمية أهم وأفضل بكثير من غيرها، وخاصة تعلّم القرآن والكريم والعلوم الشرعية، الذي فيه نفع الدنيا والآخرة معًا، وكما قال رسول الله ﷺ: "إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ: إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ".



فابنك أيها الأب وأيتها الأم هو من سيدعو لك بعد مماتك إذا عرف قيمة هذا العلم وتعلّمه وهو صغير، وذلك من القرآن والعلوم الشرعية، وفي نفس الوقت هو صدقة جارية لك إذا علم هذا العلم الذي تعلّمه لغيره، فالعلم مستمر لا يموت بموت الإنسان إذا نشره.



أنا إذا وضعنا تعلّم القرآن الكريم والعلوم الشرعية في خانة "ليس عليه درجات في المدرسة" فإنك بذلك تحنقهما، وتجعل ابنك نافرًا لهما، ولن يُقبل عليهما، ولن يخصص لهما أفضل وقته، لا نقول بتعلّم القرآن والعلوم الشرعية وحدهما وكفى، بل نقول نجعلهما مع الدراسة جنبًا لجنب، وكأنهما مادتان أساسيتان بالمدرسة، عليهما اختبارات ونجاح ورسوب.



فارجوا أن تهتمَّ بآبائكم، وتوفِّراً له التشجيع والحرص وكل ما هو لائق لتعلُّم القرآن الكريم والعلوم الشرعية، ومباشرة المتابعة معه فيما أخذه وفيما عليه من واجبات.

ونسأل الله تعالى أن يجعل أبناءكم ذخراً لكم، ورفعاً لكم في الدنيا والآخرة، وأن يجعلهم ذرية صالحة تقرُّ لهم الأعين، وأن يحفظهم ويبارك فيهم.

مُصطلحات الكراسة



مراجعة قريبة: يقوم الطالب بتسميع آخر ٥ أوجه (تقريبًا) الملاصقة لما يحفظ عنده، وذلك على والده أو والدته أو أحد إخوته، غيبًا دون مصحف.
(كل يوم من أيام الأسبوع، المراجعة لا تتوقف أبدًا)



ويجب أن يُوقَّع المُستَمِع (أحد أفراد أسرته) في خانة المراجعة، لمتابعة الطالب بجد وهمة.

مراجعة بعيدة: يقوم الطالب بتقسيم كل حفظه على ٧ أيام (أيام الأسبوع)، ثم يُسمِّع مقدار كل يوم على والده أو والدته أو أحد إخوته، غيبًا دون مصحف.
(كل يوم من أيام الأسبوع، المراجعة لا تتوقف أبدًا)



ويجب أن يُوقَّع المُستَمِع (أحد أفراد أسرته) في خانة المراجعة، لمتابعة الطالب بجد وهمة.

استماع تلاوة: يقوم الطالب باستماع مقدار من مراجعته القريبة والبعيدة من الشيخ الحصري (مصحف المُعلِّم) بتركيز ومَعْنُ.



حفظ الورد: يقوم الطالب بحفظ ورده المقرر من مُعلِّمه، وذلك بتنفيذ مَهَمَّات الحفظ بكل حذافيرها في منزله، مع وجود إشراف مُحكِّم عليه من ولي أمره.



طريقة الحفظ في الصفحة التالية.

تسميع ورد الحفظ على الغير: يقوم الطالب بتسميع الورد الذي حفظه على أحد أفراد أسرته للتأكد منه قبل الذهاب للمُعَلِّم.



الصلاة بالورد: يقوم الطلاب بقراءة ما حفظه غيبًا في صلاة نافلة، ويا حبذا لو صلى خلفه أسرته.



توقيع ولي الأمر: يقوم أحد المسؤولين عن الطالب في المنزل بمتابعة مَهَمَّات يومه وتنفيذها من عدمه، ثم يُوقَّع بعد كل يوم في خانته، لمتابعة الطالب والاهتمام به أولاً بأول.



طريقة حفظ الورد



- ✓ اقرأ أيها الطالب الورد المطلوب حفظه عدة مرات، حتى يستقيم ويسهل على لسانك قراءةً وتجويدًا.
- ✓ تأكد من دقة تحضيرك للقراءة، وذلك بالاستماع للشيخ الحصري (مصحف المعلم) ٣ مرات بتركيز ومَعْن، والانتباه للتلاوة وتجويدها، حتى تكتشف الأخطاء التي مرت عليك، فإذا وجدت خطأ فارجع واضبطه قراءةً وتجويدًا.
- ✓ احفظ الورد آية آية، مع الانتباه للتجويد، وإذا أنهيت آية ادخل في الآخرة، وهكذا حتى نهاية حفظ الورد. أمّا إذا وجدت الورد طويلًا فقسّمه على عدة أجزاء.
- ✓ تأكد من دقة حفظك، وذلك بعد نهاية حفظ الورد يجب أولاً أن تستمع للشيخ الحصري (مصحف المعلم) ٣ مرات بتركيز ومَعْن، والانتباه للتلاوة وتجويدها، حتى تكتشف الأخطاء التي مرت عليك، فإذا وجدت خطأ فارجع واضبطه حفظاً وتجويداً.
- ✓ ثمّ ثانياً تقرأ الورد على أحد من منزلك ٥ مرات متتاليات دون أي خطأ واحد وإلا فلتعد الحفظ.
- ✓ كرر الحفظ حتى الإتقان: بعدما تأكدت تماماً من صحة ما حفظته نصّاً وتجويداً، فيجب عليك أن تُكرره ٣٠ مرة على جلسَتَيْن، ويجب غلق المصحف وإبعاده عنك.
- ✓ صلّ بالورد: خصص لنفسك وقتاً (بعد صلاة العشاء أو قبل الفجر أو وقت الضحى) تُصلي فيه ركعتين أو أربع ركعات، أو زد كما شئت، فتقرأ فيها ما حفظته من الورد الجديد والسابق، وابتعد عنك المصحف، وإذا أخطأت فأزكّع وكملّ التلاوة في الركعة التالية. واجعل دوماً قراءتك في صلوات النوافل وفي الصلوات السرية من حفظك.

