



تَشْرِيطُ الْإِبَابِ

بمبادئ الحساب

الجزء الثامن
الأرقام المركبة
(الألوف)

تأليف

يوسف بن عبد الجليل بن صالح بن عبد الوهاب

تنسيق طرائق الإجابات

بمبادئ الحساب

الجزء الثامن

الأرقام المركبة
(الألوف)

تأليف

يوسف بن عبد الجليل بن صالح بن عبد الوهاب



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

الحمد لله العليم الوهاب ، جعل الشمس ضياء ، والقمر نورًا ، وقدره منازل ؛
لنعلم عدد السنين والحساب ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له بلا
ارتياب ، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله التواب الأواب ، صلى الله وسلم عليه ،
وعلى الآل والأزواج والأصحاب ، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم المآب . أما بعد ، فهذا
هو الجزء الثامن من كتاب : " تنشيط الأبواب بمبادئ الحساب " ، والذي يهدف إلى
تعليم الأرقام المركبة (الألوف) : اسمًا ، ورسمًا ، ومعنى . بطريقة - بإذن الله
تعالى - واضحة ، سهلة ، لا تشويش فيها ولا غموض ، يحتاجها المبتدي ، ولا
يستغني عنها المنتهي ، وقد درّست هذا الجزء بعض الأطفال ، فألفيته - بحمد الله
تعالى - نافعًا ومفيدًا ؛ فأحببت نشره - مع اعترافي بالعجز والتقصير - ؛ ليعم
النفع ، ويعظم الأجر .

هذا ، والله تعالى أسأل أن يجعل هذا العمل خالصًا لوجهه الكريم ، وأن ينفع
به النفع العظيم ، وأن يغفر به خطيئتي يوم الدين ، يوم العرض على الله جل جلاله
القائل : ﴿ وَكَفَىٰ بِنَا حَسِيبِينَ ﴾^١ .

١ - الأنبياء ، جزء من آية : ٤٧ .



والحمد لله رب العالمين ، وصلى الله وسلم على نبينا محمد ، وعلى آله ،
وصحبه أجمعين .

وكتبه الفقير إلى الله تعالى :

يوسف بن عبد الجليل بن صالح بن عبد الوهّاب

محافظة مرات - المملكة العربية السعودية

٢١ / ٠٧ / ١٤٤٣



أهداف الجزء الثامن

يتكون هذا الجزء من ثلاثة أهداف رئيسة ، وهي :

- ١- أن يتعلم الطفل اسم الأرقام المركبة من ستة أرقام ، وهي كالتالي : (أحاد وعشرات ومئات ، وآحاد الألوف وعشرات الألوف ومئات الألوف) .
- ٢- أن يتعلم الطفل رسم الأرقام المركبة (الألوف) ، من خلال التمارين الهادفة .
- ٣- أن يتعلم الطفل معنى الأرقام المركبة (الألوف) .



إرشادات هامة

هناك إرشادات هامة لتدريس هذا الجزء ، منها :

- ١- ينبغي تدريس هذا الجزء لمن تخرج من دراسة الجزء السابع من هذا الكتاب .
- ٢- إذا لم يحقق الطفل نسبة ٧٠ ٪ في إتقان الدرس ، لا يُقدَّم إلى غيره ، بل يعاد له مرة أخرى ؛ للاستفادة المثالية .
- ٣- التقويم بالدرجات ونحوها ، وسيلة تربوية نافعة - بإذن الله تعالى - ، فينبغي عدم إهمالها ؛ لما لها من فوائد جمة .



الدرس الأول : أقسام الألو

تنقسم الألو إلى ثلاثة أقسام :

١- آحاد الألو ، مثل : (١,٠٠٠) .

٢- عشرات الألو ، مثل : (١٠,٠٠٠) .

٣- مئات الألو ، مثل : (١٠٠,٠٠٠) .



الدرس الثاني : آحاد الألف

مكانها : رابع رقم من الأرقام المركبة .

٩,٦٥٨
↓
آحاد الألف

٢,٣٦٥
↓
آحاد الألف

١,٢٤٥
↓
آحاد الألف

معناها : ألف بقدر الرقم .



تمرين

ضع خطأً تحت رقم آحاد الألف فيما يلي :

| | | | | | | |
|------|-------|------|------|-------|-------|------|
| ٣٦٥٠ | ٧٩٨٦ | ٣١٥٢ | ٢٣٦٥ | ٩٦٥٨ | ٤٥٢٤١ | ١٠٢٣ |
| ٥٧٨٢ | ٤٠٧٥ | ٣٦٩٧ | ٢٥٨٩ | ١٤٥٢ | ٩٨٥٦ | ٨٩٥٦ |
| ٣٦٥٢ | ٢٦٩٧١ | ١٤٧٨ | ٩٠٠٥ | ٨٩٥٦٢ | ٧١٤٥ | ٦٣٩٨ |



أسماء الأرقام المركبة (أحاد الألف)

الدرس الثالث

| | | | | | |
|-------|---------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------------|-----------|
| ..... | ألف وأربعة ١,٠٠٤ | ألف وثلاثة ١,٠٠٣ | ألف واثنان ١,٠٠٢ | ألف وواحد ١,٠٠١ | ألف ١,٠٠٠ |
| ..... | ألف وثلاثة عشر ١,٠١٣ | ألف واثنان عشر ١,٠١٢ | ألف واحد عشر ١,٠١١ | ألف وعشرة ١,٠١٠ | ..... |
| ..... | ألفان وثلاثة ٢,٠٠٣ | ألفان واثنان ٢,٠٠٢ | ألفان وواحد ٢,٠٠١ | ألفان ٢,٠٠٠ | ..... |
| ..... | ثلاثة آلاف وثلاثة ٣,٠٠٣ | ثلاثة آلاف واثنان ٣,٠٠٢ | ثلاثة آلاف وواحد ٣,٠٠١ | ثلاثة آلاف ٣,٠٠٠ | ..... |
| ..... | أربعة آلاف واثنان ٤,٠٠٢ | أربعة آلاف وواحد ٤,٠٠١ | أربعة آلاف ٤,٠٠٠ | ..... | ..... |
| ..... | ثمانية آلاف ٨,٠٠٠ | سبعة آلاف ٧,٠٠٠ | ستة آلاف ٦,٠٠٠ | خمسة آلاف ٥,٠٠٠ | ..... |
| ..... | تسعة آلاف ومائة ٩,١٠٠ | ..... | ..... | تسعة آلاف وواحد ٩,٠٠١ | ..... |
| ..... | تسعة آلاف وتسعمائة وتسعون ٩,٩٩٩ | ..... | ..... | تسعة آلاف ومائتان وواحد ٩,٢٠١ | ..... |



٢ - جميعها تسمى أعداداً.



✪ اقرأ الأرقام التالية :

| | | |
|-------|-------|-------|
| ٣,١٠٢ | ٢,٠٠٥ | ١,٠٠٠ |
| ٦,٠٠٩ | ٥,٠٠٠ | ٤,٥٨٠ |
| ٩,٩٨٠ | ٨,٩٠٠ | ٧,٤٠٧ |
| ٣,٦٠٩ | ٢,٤٠٠ | ١,٠٨٢ |
| ٦,٠٦١ | ٥,٧٥٨ | ٤,١٢٦ |
| ٩,٣٢٣ | ٨,٨٩٧ | ٧,١٣٠ |
| ٣,٢٤٦ | ٢,٠٠٠ | ١,٩٨٩ |
| ٩,٩٩٩ | ٥,٠٥١ | ٤,٠٥٠ |



حول الكتابة إلى أرقام فيما يلي : (الإجابة بورقة خارجية)

| | | |
|---------------------------|-------------------------|-----------|
| ألف واثنان | ألف وواحد | ألف |
| ألف واثنا عشر | ألف وأحد عشر | ألف وعشرة |
| ألفان واثنان | ألفان وواحد | ألفان |
| ستة آلاف | ثلاثة آلاف وثلاثة | |
| تسعة آلاف ومائة | تسعة آلاف وواحد | |
| تسعة آلاف وأربعمئة وواحد | تسعة آلاف ومائتان وواحد | |
| تسعة آلاف وتسعمائة وتسعون | | |



مَعْنَى الأَرْقَامِ المركبة (آحاد الألو ف)

الدرس السادس

| | |
|---------------------------|-------|
| معناه : مائةٌ عشرُ مرات . | ١,٠٠٠ |
| معناها : ألف مرتان . | ٢,٠٠٠ |
| معناها : ألف ثلاث مرات . | ٣,٠٠٠ |
| معناها : ألف أربع مرات . | ٤,٠٠٠ |
| معناها : ألف خمس مرات . | ٥,٠٠٠ |
| معناها : ألف ست مرات . | ٦,٠٠٠ |
| معناها : ألف سبع مرات . | ٧,٠٠٠ |
| معناها : ألف ثمان مرات . | ٨,٠٠٠ |
| معناها : ألف تسع مرات . | ٩,٠٠٠ |



تدريب على ما سبق

الدرس السابع

✿ ما معنى الأرقام التالية ؟

| | |
|--|-------|
| | ١,٠٠٠ |
| | ٢,٠٠٠ |
| | ٣,٠٠٠ |
| | ٤,٠٠٠ |
| | ٥,٠٠٠ |
| | ٦,٠٠٠ |
| | ٧,٠٠٠ |
| | ٨,٠٠٠ |
| | ٩,٠٠٠ |



الدرس الثامن : عشرات الألوف

مكانها : خامس رقم من الأرقام المركبة .

٣٤,٦٥٨
↓
عشرات الألوف

٢٣,٣٦٥
↓
عشرات الألوف

١٢,٢٤٥
↓
عشرات الألوف

معناها : عشرات الألوف بقدر الرقم .



تمرين

ضع خطأً تحت رقم عشرات الألوف فيما يلي :

| | | | | | |
|-------|--------|--------|-------|--------|-------|
| ٦٩٨٥٢ | ٥١٢٠٦ | ٤٨٥٩٥٢ | ٣٦٥٩٨ | ٢٣٢٤١ | ١١٠٢٣ |
| ١٥٤٩٨ | ٩٢٠١٥ | ٨٠١٤٧ | ٧٨٩١٠ | ٨٥٦٦٣٢ | ٩٦٣٥ |
| ٩٠٢٥٨ | ٤٢١٦٠٢ | ٣٩٦٥٨ | ٨٤٥١٩ | ٧٠٢١٥ | ٢٠٦٣٥ |



أسماء الأرقام المركبة (عشرات الألوف)

الدرس التاسع

| | | | |
|--|---|---|--|
| ..... | عَشْرَةُ آلَافٍ وَائْتَانِ ١٠,٠٠٢ | عَشْرَةُ آلَافٍ وَوَاحِدٌ ١٠,٠٠١ | عَشْرَةُ آلَافٍ ١٠,٠٠٠ |
| ..... | عَشْرَةُ آلَافٍ وَائْتَانَا عَشْرَ ١٠,٠١٢ | عَشْرَةُ آلَافٍ وَوَاحِدَ عَشْرَ ١٠,٠١١ | عَشْرَةُ آلَافٍ وَعَشْرَةٌ ١٠,٠١٠ |
| ..... | عَشْرَةُ آلَافٍ وَأَرْبَعُونَ ١٠,٠٤٠ | عَشْرَةُ آلَافٍ وَثَلَاثُونَ ١٠,٠٣٠ | عَشْرَةُ آلَافٍ وَعِشْرُونَ ١٠,٠٢٠ |
| ..... | عَشْرَةُ آلَافٍ وَمِائَةٌ وَائْتَانِ ١٠,١٠٢ | عَشْرَةُ آلَافٍ وَمِائَةٌ وَوَاحِدٌ ١٠,١٠١ | عَشْرَةُ آلَافٍ وَمِائَةٌ ١٠,١٠٠ |
| ..... | عَشْرَةُ آلَافٍ وَأَرْبَعَةُ مِائَةٍ ١٠,٤٠٠ | عَشْرَةُ آلَافٍ وَثَلَاثُ مِائَةٍ ١٠,٣٠٠ | عَشْرَةُ آلَافٍ وَمِائَتَانِ ١٠,٢٠٠ |
| ..... | عَشْرَةُ آلَافٍ وَتِسْعُمِائَةٍ وَائْتَانِ ١٠,٩٠٢ | عَشْرَةُ آلَافٍ وَتِسْعُمِائَةٍ وَوَاحِدٌ ١٠,٩٠١ | عَشْرَةُ آلَافٍ وَتِسْعُمِائَةٍ ١٠,٩٠٠ |
| أَحَدَ عَشَرَ أَلْفًا ١١,٠٠٠ | | عَشْرَةُ آلَافٍ وَتِسْعُمِائَةٍ وَتِسْعَةٌ وَتِسْعُونَ ١٠,٩٩٩ | |
| ..... | أَرْبَعَةَ عَشَرَ أَلْفًا ١٤,٠٠٠ | ثَلَاثَةَ عَشَرَ أَلْفًا ١٣,٠٠٠ | اِثْنَا عَشَرَ أَلْفًا ١٢,٠٠٠ |
| تِسْعَةٌ وَتِسْعُونَ أَلْفًا وَتِسْعُمِائَةٍ وَتِسْعَةٌ وَتِسْعُونَ ٩٩,٩٩٩ |  | ..... | عِشْرُونَ أَلْفًا ٢٠,٠٠٠ |



٣ - وجميعها تسمى أعدادًا.



✿ اقرأ الأرقام التالية :

| | | |
|--------|--------|--------|
| ٣٠,١٠٢ | ٢١,٠٠٥ | ١٠,٠٠٠ |
| ٦٦,٠٠٩ | ٥٠,٠٠٠ | ٤٥,٥٨٠ |
| ٩٩,٩٨٠ | ٨٠,٩٠٠ | ٧٨,٤٠٧ |
| ٣٢,٦٠٩ | ٢٤,٤٠٠ | ١٠,٠٨٢ |
| ٦٠,٠٦١ | ٥٨,٧٥٨ | ٤٦,١٢٦ |
| ٩٠,٣٢٣ | ٨٩,٨٩٧ | ٧٠,١٣٠ |
| ٣٣,٢٤٦ | ٢٠,٠٠٠ | ١١,٩٨٩ |
| ٩٩,٩٩٩ | ٥٩,٠٥١ | ٤٦,٠٥٠ |



حول الكتابة إلى أرقام فيما يلي : (الإجابة بورقة خارجية)

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| عَشْرَةُ آلَافٍ وَاثْنَانِ | عَشْرَةُ آلَافٍ وَوَاحِدٌ | عَشْرَةُ آلَافٍ |
| عَشْرَةُ آلَافٍ وَاثْنَا عَشَرَ | عَشْرَةُ آلَافٍ وَأَحَدَ عَشَرَ | عَشْرَةُ آلَافٍ وَعَشْرَةٌ |
| عَشْرَةُ آلَافٍ وَأَرْبَعَةٌ مِائَةٌ | عَشْرَةُ آلَافٍ وَثَلَاثُ مِائَةٍ | عَشْرَةُ آلَافٍ وَمِائَتَانِ |
| عَشْرَةُ آلَافٍ وَتِسْعِمِائَةٍ وَاثْنَانِ | عَشْرَةُ آلَافٍ وَتِسْعِمِائَةٍ وَوَاحِدٌ | عَشْرَةُ آلَافٍ وَتِسْعِمِائَةٍ |
| أَحَدَ عَشَرَ أَلْفًا | عَشْرَةُ آلَافٍ وَتِسْعِمِائَةٍ وَتِسْعَةٌ وَتِسْعُونَ | |
| تِسْعَةٌ وَتِسْعُونَ أَلْفًا وَتِسْعِمِائَةٍ وَتِسْعَةٌ وَتِسْعُونَ | | عِشْرُونَ أَلْفًا |



مَعْنَى الأَرْقَامِ المركبة (عشرات الألوْف)

الدرس الثاني عشر

| | |
|---------------------------------|--------|
| معناها : أَلْفٌ عَشْرَ مرّات . | ١٠,٠٠٠ |
| معناها : عشرة آلاف مرّتان . | ٢٠,٠٠٠ |
| معناها : عشرة آلاف ثلاث مرّات . | ٣٠,٠٠٠ |
| معناها : عشرة آلاف أربع مرّات . | ٤٠,٠٠٠ |
| معناها : عشرة آلاف خمس مرّات . | ٥٠,٠٠٠ |
| معناها : عشرة آلاف ست مرّات . | ٦٠,٠٠٠ |
| معناها : عشرة آلاف سبع مرّات . | ٧٠,٠٠٠ |
| معناها : عشرة آلاف ثمان مرّات . | ٨٠,٠٠٠ |
| معناها : عشرة آلاف تسع مرّات . | ٩٠,٠٠٠ |



تدريب على ما سبق

الدرس الثالث عشر

✿ ما معنى الأرقام التالية ؟

| | |
|--|--------|
| | ١٠,٠٠٠ |
| | ٢٠,٠٠٠ |
| | ٣٠,٠٠٠ |
| | ٤٠,٠٠٠ |
| | ٥٠,٠٠٠ |
| | ٦٠,٠٠٠ |
| | ٧٠,٠٠٠ |
| | ٨٠,٠٠٠ |
| | ٩٠,٠٠٠ |



الدرس الرابع عشر : مئات الألوف

مكانها : سادس رقم من الأرقام المركبة .

٣٦٩,٦٥٨
↓
مئات الألوف

٢٥٨,٣٦٥
↓
مئات الألوف

١٢٣,٢٤٥
↓
مئات الألوف

معناها : مئات الألوف بقدر الرقم .



تمرين

ضع خطأً تحت رقم مئات الألوف فيما يلي :

| | | | | |
|---------|--------|---------|---------|---------|
| ٥١٢٠٦ | ٢٥٨٦٥٢ | ٩٦٣٥٤١ | ٧٨٩٢٦٥٨ | ٢٣٦٥٤ |
| ٧٠١٨٤٥٢ | ٦٣٠١٢٧ | ٥٩٦٨٢٣ | ٤١٠٢٣٦ | ٣٠٥٦٠٩٨ |
| ٢٥٦٢١٤ | ٥٠١٢٤٨ | ١٨٩٦٦٥٢ | ٩٣٠٢٥٦ | ٨٥٦٠٢١ |



أسماء الأرقام المركبة (مئات الألوف)

الدرس الخامس عشر

| | | | |
|---|---|---|--|
| ..... | مِائَةٌ أَلْفٌ وَاثْنَانِ ١٠٠,٠٠٢ | مِائَةٌ أَلْفٌ وَوَاحِدٌ ١٠٠,٠٠١ | مِائَةٌ أَلْفٌ ١٠٠,٠٠٠ |
| ..... | مِائَةٌ أَلْفٌ وَاثْنَا عَشَرَ ١٠٠,٠١٢ | مِائَةٌ أَلْفٌ وَوَاحِدٌ عَشَرَ ١٠٠,٠١١ | مِائَةٌ أَلْفٌ وَعَشْرَةٌ ١٠٠,٠١٠ |
| ..... | مِائَةٌ أَلْفٌ وَأَرْبَعُونَ ١٠٠,٠٤٠ | مِائَةٌ أَلْفٌ وَثَلَاثُونَ ١٠٠,٠٣٠ | مِائَةٌ أَلْفٌ وَعِشْرُونَ ١٠٠,٠٢٠ |
| ..... | مِائَةٌ أَلْفٌ وَمِائَةٌ وَاثْنَانِ ١٠٠,١٠٢ | مِائَةٌ أَلْفٌ وَمِائَةٌ وَوَاحِدٌ ١٠٠,١٠١ | مِائَةٌ أَلْفٌ وَمِائَةٌ ١٠٠,١٠٠ |
| ..... | مِائَةٌ أَلْفٌ وَأَرْبَعُمِائَةٍ ١٠٠,٤٠٠ | مِائَةٌ أَلْفٌ وَثَلَاثُمِائَةٍ ١٠٠,٣٠٠ | مِائَةٌ أَلْفٌ وَمِائَتَانِ ١٠٠,٢٠٠ |
| ..... | مِائَةٌ أَلْفٌ وَتِسْعِمِائَةٍ وَاثْنَانِ ١٠٠,٩٠٢ | مِائَةٌ أَلْفٌ وَتِسْعِمِائَةٍ وَوَاحِدٌ ١٠٠,٩٠١ | مِائَةٌ أَلْفٌ وَتِسْعِمِائَةٍ ١٠٠,٩٠٠ |
| مِائَةٌ أَلْفٌ وَالْفُ ١٠١,٠٠٠ | | مِائَةٌ أَلْفٌ وَتِسْعِمِائَةٍ وَتِسْعَةٌ وَتِسْعُونَ ١٠٠,٩٩٩ | |
| ..... | مِائَةٌ وَأَرْبَعَةُ آلَافٍ ١٠٤,٠٠٠ | مِائَةٌ وَثَلَاثَةُ آلَافٍ ١٠٣,٠٠٠ | مِائَةٌ أَلْفٌ وَالْفَانِ ١٠٢,٠٠٠ |
| مِائَةٌ وَتِسْعَةٌ وَتِسْعُونَ أَلْفًا وَوَاحِدٌ ١٩٩,٠٠١ | | مِائَةٌ وَعِشْرُونَ أَلْفًا وَوَاحِدٌ ١٢٠,٠٠١ | مِائَةٌ وَوَاحِدٌ عَشَرَ أَلْفًا ١١١,٠٠٠ |
| تِسْعِمِائَةٍ وَتِسْعَةٌ وَتِسْعُونَ أَلْفًا وَتِسْعِمِائَةٍ وَتِسْعَةٌ وَتِسْعُونَ ٩٩٩,٩٩٩ | | ثَلَاثُمِائَةٍ أَلْفٍ ٣٠٠,٠٠٠ | مِائَتَانِ أَلْفٍ ٢٠٠,٠٠٠ |

٤ - وجميعها تسمى أعدادًا.

٥ - باعتبار أن الواحد والاثنين لا يميزان غالبًا، فلا تقول: رأيت واحدًا رجلًا، واثنين رجلين، وإنما تقول: رأيت رجلًا، ورأيت رجلين، هكذا مباشرة، أما الثلاثة فصاعدًا فتذكرها مع التمييز، تقول: رأيت ثلاثة رجال، وعليه تمت التسمية. ومع ذلك فقد وجدت تشويشًا على صغار الطلبة، لكن بمشيئة الله تعالى مع التكرار، وتقديم الإدراك يثبت هذا العد بهذا الشكل، وأما قولنا: مائة وواحد ألف، مائة واثنان ألف، فغير وجيه لغة، والله أعلم.



تدريب على ما سبق - ١

الدرس السادس عشر

✿ اقرأ الأرقام التالية :

| | | |
|---------|---------|---------|
| ٣٠٠,١٠٢ | ٢٠٠,٠٠٥ | ١٠٠,٠٠٠ |
| ٦٦٠,٠٠٩ | ٥٠٠,٠٠٠ | ٤٥٥,٨٠٠ |
| ٩٩٩,٨٠٠ | ٨٠٠,٩٠٠ | ٧٨٤,٠٠٧ |
| ٣٢٦,٠٠٩ | ٢٤٤,٠٠٠ | ١٠٠,٠٨٢ |
| ٦١٠,٠٦١ | ٥١٨,٧٥٨ | ٤١٦,١٢٦ |
| ٩٠٣,٢٣١ | ٨٩٨,٩١٧ | ٧٠١,١٣٠ |
| ٣٣٢,١٤٦ | ٢٠٠,٠٠١ | ١١١,٩٨٩ |
| ٩٩٩,٩٩٩ | ١٥٩,٠٥١ | ٤١٦,٠٥٠ |



تدريب على ما سبق - ٢

الدرس السابع عشر

✻ حول الكتابة إلى أرقام فيما يلي : (الإجابة بورقة خارجية)

| | | |
|---|--|--------------------------------|
| مِائَةٌ أَلْفٍ وَاثْنَانِ | مِائَةٌ أَلْفٍ وَوَاحِدٌ | مِائَةٌ أَلْفٍ |
| مِائَةٌ أَلْفٍ وَاثْنَا عَشَرَ | مِائَةٌ أَلْفٍ وَوَاحِدَ عَشَرَ | مِائَةٌ أَلْفٍ وَعَشْرَةٌ |
| مِائَةٌ أَلْفٍ وَأَرْبَعِمِائَةٍ | مِائَةٌ أَلْفٍ وَثَلَاثِمِائَةٍ | مِائَةٌ أَلْفٍ وَمِائَتَانِ |
| مِائَةٌ أَلْفٍ وَتِسْعِمِائَةٍ وَاثْنَانِ | مِائَةٌ أَلْفٍ وَتِسْعِمِائَةٍ وَوَاحِدٌ | مِائَةٌ أَلْفٍ وَتِسْعِمِائَةٍ |
| مِائَةٌ وَتِسْعَةٌ وَتِسْعُونَ أَلْفًا وَوَاحِدٌ | مِائَةٌ وَعِشْرُونَ أَلْفًا وَوَاحِدٌ | |
| تِسْعِمِائَةٌ وَتِسْعَةٌ وَتِسْعُونَ أَلْفًا وَتِسْعِمِائَةٍ وَتِسْعَةٌ وَتِسْعُونَ | ثَلَاثِمِائَةٌ أَلْفٍ | |



مَعْنَى الأَرْقَامِ المركبة (مئات الألوْف)

الدرس الثامن عشر

| | |
|--------------------------------|---------|
| معناها : عشرة آلافٍ عشر مرات . | ١٠٠,٠٠٠ |
| معناها : مائة ألف مرتان . | ٢٠٠,٠٠٠ |
| معناها : مائة ألف ثلاث مرات . | ٣٠٠,٠٠٠ |
| معناها : مائة ألف أربع مرات . | ٤٠٠,٠٠٠ |
| معناها : مائة ألف خمس مرات . | ٥٠٠,٠٠٠ |
| معناها : مائة ألف ست مرات . | ٦٠٠,٠٠٠ |
| معناها : مائة ألف سبع مرات . | ٧٠٠,٠٠٠ |
| معناها : مائة ألف ثمان مرات . | ٨٠٠,٠٠٠ |
| معناها : مائة ألف تسع مرات . | ٩٠٠,٠٠٠ |



تدريب على ما سبق

الدرس الأخير

✿ ما معنى الأرقام التالية ؟

| | |
|--|---------|
| | ١٠٠,٠٠٠ |
| | ٢٠٠,٠٠٠ |
| | ٣٠٠,٠٠٠ |
| | ٤٠٠,٠٠٠ |
| | ٥٠٠,٠٠٠ |
| | ٦٠٠,٠٠٠ |
| | ٧٠٠,٠٠٠ |
| | ٨٠٠,٠٠٠ |
| | ٩٠٠,٠٠٠ |

تم بحمد الله



الفهرس

| الصفحة | الموضوع |
|--------|---|
| ٢ | المقدمة |
| ٤ | اهداف الجزء الثامن |
| ٥ | إرشادات هامة |
| ٦ | الدرس الأول : أقسام الألف |
| ٧ | الدرس الثاني : آحاد الألو ف |
| ٨ | الدرس الثالث : أسماء الأرقام المركبة (آحاد الألو ف) |
| ٩ | الدرس الرابع : تدريب على ما سبق - ١ |
| ١٠ | الدرس الخامس : تدريب على ما سبق - ٢ |
| ١١ | الدرس السادس : معنى الأرقام المركبة (آحاد الألو ف) |
| ١٢ | الدرس السابع : تدريب على ما سبق |
| ١٣ | الدرس الثامن : عشرات الألو ف |
| ١٤ | الدرس التاسع : أسماء الأرقام المركبة (عشرات الألو ف) |
| ١٥ | الدرس العاشر : تدريب على ما سبق - ١ |
| ١٦ | الدرس الحادي عشر : تدريب على ما سبق - ٢ |
| ١٧ | الدرس الثاني عشر : معنى الأرقام المركبة (عشرات الألو ف) |
| ١٨ | الدرس الثالث عشر : تدريب على ما سبق |
| ١٩ | الدرس الرابع عشر : مئات الألو ف |
| ٢٠ | الدرس الخامس عشر : أسماء الأرقام المركبة (مئات الألو ف) |
| ٢١ | الدرس السادس عشر : تدريب على ما سبق - ١ |
| ٢٢ | الدرس السابع عشر : تدريب على ما سبق - ٢ |
| ٢٣ | الدرس الثامن عشر : معنى الأرقام المركبة (مئات الألو ف) |
| ٢٤ | الدرس الأخير : تدريب على ما سبق |
| ٢٥ | الفهرس |

