



# تَنْظِيْمُ طَرَايِقِ الْاِبْتِاعِ

بِمَبَادِي الْحِسَابِ

الْجُزْءِ السَّادِسِ

الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ

(أَحَادٍ وَعَشْرَاتٍ)

تَأَلِيفُ

يُوسُفُ بْنُ عَبْدِ الْجَلِيلِ بْنِ صَالِحِ بْنِ عَبْدِ الْوَهَّابِ

# تنسيق وطباعة الإجابات

بمبادئ الحساب

الجزء السادس

العمليات الحسابية

(أحاد وعشرات)

تأليف

يوسف بن عبد الجليل بن صالح بن عبد الوهاب



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### مقدمة

الحمد لله العليم الوهاب ، جعل الشمس ضياء ، والقمر نورًا ، وقدره منازل ؛  
لنعلم عدد السنين والحساب ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له بلا  
ارتياب ، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله التواب الأواب ، صلى الله وسلم عليه ،  
وعلى الآل والأزواج والأصحاب ، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم المآب . أما بعد ، فهذا  
هو الجزء السادس من كتاب : " تنشيط الأبواب بمبادئ الحساب " ، والذي يهدف  
إلى تعليم العمليات الحسابية للأحاد والعشرات ، بطريقة - بإذن الله تعالى -  
واضحة ، سهلة ، لا تشويش فيها ولا غموض ، يحتاجها المبتدي ، ولا يستغني عنها  
المنتهي ، وقد درّست هذا الجزء بعض الأطفال ، فألفيته - بحمد الله تعالى - نافعًا  
ومفيدًا ؛ فأحببت نشره - مع اعترافي بالعجز والتقصير - ؛ ليعم النفع ، ويعظم  
الأجر .

هذا ، والله تعالى أسأل أن يجعل هذا العمل خالصًا لوجهه الكريم ، وأن ينفع  
به النفع العظيم ، وأن يغفر به خطيئتي يوم الدين ، يوم العرض على الله جل جلاله

القائل : ﴿ وَكَفَىٰ بِنَا حَسِيبِينَ ﴾ .<sup>١</sup>

- الأنبياء ، جزء من آية : ٤٧ .



والحمد لله رب العالمين ، وصلى الله وسلم على نبينا محمد ، وعلى آله ،  
وصحبه أجمعين .

وكتبه الفقير إلى الله تعالى :

يوسف بن عبد الجليل بن صالح بن عبد الوهّاب

محافظة مرات – المملكة العربية السعودية

١٤٤٣ / ٠٥ / ٢٥



## أهداف الجزء السادس

يتكون هذا الجزء من أربعة أهداف رئيسة ، وهي :

- ١- أن يتعلم الطفل جمع الأرقام المركبة من رقمين ( آحاد وعشرات ) .
- ٢- أن يتعلم الطفل طرح الأرقام المركبة من رقمين ( آحاد وعشرات ) .
- ٣- أن يتعلم الطفل ضرب الأرقام المركبة من رقمين ( آحاد وعشرات ) .
- ٤- أن يتعلم الطفل قسمة الأرقام المركبة من رقمين ( آحاد وعشرات ) .



## إرشادات هامة

هناك إرشادات هامة لتدريس هذا الجزء ، منها :

- ١- ينبغي تدريس هذا الجزء لمن تخرج من دراسة الجزء الخامس من هذا الكتاب .
- ٢- إذا لم يحقق الطفل نسبة ٧٠ ٪ في إتقان الدرس ، لا يُقدَّم إلى غيره ، بل يعاد له مرة أخرى ؛ للاستفادة المثالية .
- ٣- التقويم بالدرجات ونحوها ، وسيلة تربوية نافعة - بإذن الله تعالى - ، فينبغي عدم إهمالها ؛ لما لها من فوائد جمة .



## الدرس الأول : جمع الآحاد والعشرات

### القاعدة :

- ١- نجمع الآحاد في الصف الأول مع الآحاد في الصف الثاني .
- ٢- إذا كان الناتج آحاداً وضعناه تحت الآحاد في الصف الأخير .
- ٣- إذا كان الناتج آحاداً وعشراتٍ نضع الآحاد تحت الآحاد في الصف الأخير ، ونضع العشرات فوق العشرات في الصف الأول .
- ٤- ثم نجمع العشرات فقط في كل صف .
- ٥- نضع ناتج الجمع تحت العشرات في الصف الأخير .

### أمثلة :

$\begin{array}{r} 7 \quad 3 \\ + \\ 2 \quad 2 \\ \hline 9 \quad 5 = \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \quad 6 \\ + \\ 3 \quad 5 \\ \hline 6 \quad 1 = \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \\ + \\ 3 \quad 1 \\ \hline 4 \quad 3 = \end{array}$
--	---	--



## تمارين

١- أوجد الناتج فيما يلي :

٧	٣	
		+
٢	٢	
=		

٢	٦	
		+
٣	٥	
=		

١	٢	
		+
٣	١	
=		

٤	٠	
		+
٥	٢	
=		

٢	٧	
		+
٣	٠	
=		

٠	٥	
		+
٣	٦	
=		





## ٢- أوجد الناتج فيما يلي :

$$= 63 + 36$$

$$= 22 + 11$$

$$= 24 + 42$$

$$= 21 + 12$$

$$= 35 + 53$$

$$= 44 + 33$$

$$= 15 + 51$$

$$= 43 + 34$$

$$= 10 + 11$$

$$= 16 + 55$$

$$= 10 + 40$$

$$= 56 + 25$$

$$= 20 + 02$$

$$= 41 + 14$$

$$= 50 + 03$$

$$= 52 + 25$$



## الدرس الثاني : طرح الآحاد والعشرات

### القاعدة :

- ١- نطرح من الآحاد في الصف الأول الآحاد في الصف الثاني .
- ٢- نضع الناتج تحت الآحاد في الصف الأخير .
- ٣- إذا كان الآحاد في الصف الأول أصغر من الآحاد في الصف الثاني فلا يمكن أن نطرح منه ؛ ولذلك ، نستلف واحدًا من العشرات ونضعه عن يسار الآحاد كما في المثال الثاني .
- ٤- نطرح من الرقم الجديد ( الآحاد والعشرات ) في الصف الأول الآحاد في الصف الثاني .
- ٥- إذا كان الناتج آحادًا وضعناه تحت الآحاد في الصف الأخير .
- ٦- ثم نطرح من العشرات بعد الاستلاف في الصف الأول العشرات في الصف الثاني .
- ٧- نضع الناتج تحت العشرات في الصف الأخير .

٧	٣	-
٢	٢	
٥	١	=

٨ <sup>٧</sup>	١ <sup>١١</sup>	-
٣	٥	
٤	٦	=

٤	٥	-
٣	١	
١	٤	=



## تمارين

١- أوجد الناتج فيما يلي :

٧	١	
		-
٢	٢	
=		

٩	٦	
		-
٣	٥	
=		

٤	٢	
		-
٣	١	
=		

٧	١	
		-
٥	٢	
=		

٣	٧	
		-
٣	٠	
=		

٤	٠	
		-
٣	٦	
=		



## ٢- أوجد الناتج فيما يلي :

$$= ٥٠ - ٧١$$

$$= ١١ - ٢٢$$

$$= ٢٥ - ٩٥$$

$$= ١٣ - ٣٣$$

$$= ١٣ - ١٦$$

$$= ١٤ - ٨٥$$

$$= ٢٩ - ٣٨$$

$$= ١٩ - ٣١$$

$$= ١٠ - ١٠$$

$$= ٢٢ - ٥٥$$

$$= ٧٢ - ٨٢$$

$$= ٣٣ - ٤٤$$

$$= ٣٠ - ٥٠$$

$$= ١٥ - ٢١$$



## الدرس الثالث : جدول الضرب ( ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ )

هو جدول يعين على معرفة ناتج الضرب بسهولة ، ولكل رقم جدول .

جدول الضرب للرقم ( ٠ )      جدول الضرب للرقم ( ١ )      جدول الضرب للرقم ( ٢ )

٢	١	٠
٠ = ٠ × ٢	٠ = ٠ × ١	٠ = ٠ × ٠
٢ = ١ × ٢	١ = ١ × ١	٠ = ١ × ٠
٤ = ٢ × ٢	٢ = ٢ × ١	٠ = ٢ × ٠
٦ = ٣ × ٢	٣ = ٣ × ١	٠ = ٣ × ٠
٨ = ٤ × ٢	٤ = ٤ × ١	٠ = ٤ × ٠
١٠ = ٥ × ٢	٥ = ٥ × ١	٠ = ٥ × ٠

جدول الضرب للرقم ( ٣ )

٣
٠ = ٠ × ٣
٣ = ١ × ٣
٦ = ٢ × ٣
٩ = ٣ × ٣
١٢ = ٤ × ٣
١٥ = ٥ × ٣



## الدرس الرابع : ضرب الآحاد مع الآحاد والعشرات

### القاعدة :

- ١- نكرر رقم الآحاد في الصف الأول بقدر الآحاد في الصف الثاني .
- ٢- إذا كان الناتج آحاداً وضعناه تحت الآحاد في الصف الأخير .
- ٣- إذا كان الناتج آحاداً وعشراتٍ نضع الآحاد تحت الآحاد في الصف الأخير ، ونحتفظ العشرات في الذهن أو على الهامش .
- ٤- ثم نكرر رقم الآحاد في الصف الأول بقدر العشرات في الصف الثاني .
- ٥- ثم نأخذ الرقم المحفوظ ونضيفه مع ناتج الضرب ، ثم نضعه كاملاً تحت العشرات في الصف الأخير .

أمثلة :

$$\begin{array}{r} 2 \\ 15 \times \\ \hline 30 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 32 \times \\ \hline 64 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 11 \times \\ \hline 11 = \end{array}$$



## تمارين

أوجد الناتج فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 3 \\ 21 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 2 \\ 25 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 1 \\ 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 59 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 2 \\ 25 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 2 \\ 46 \\ \hline \end{array}$$



## الدرس الخامس : ضرب الآحاد والعشرات

### مع الآحاد والعشرات

#### القاعدة :

- ١- نكرر الآحاد في الصف الأول الآحاد في الصف الثاني .
- ٢- إذا كان الناتج آحادًا وضعناه تحت الآحاد في الصف الأخير .
- ٣- إذا كان الناتج آحادًا وعشراتٍ نضع الآحاد تحت الآحاد في الصف الأخير ، ونحتفظ بالعشرات في الذهن أو على الهامش .
- ٦- ثم نكرر رقم الآحاد في الصف الأول بقدر العشرات في الصف الثاني .
- ٤- ثم نأخذ الرقم المحفوظ ونضيفه مع ناتج الضرب ، ثم نضعه كاملاً تحت العشرات في الصف الأخير .
- ٥- ثم نكرر العشرات في الصف الأول بقدر الآحاد في الصف الثاني ونكمل كما فعلنا مع الآحاد في الصف الأول ، لكن نبدأ وضع الناتج تحت العشرات لا تحت الآحاد كما مر معنا .
- ٦- ثم نقوم بالجمع كما تعلمنا في درس الجمع سابقًا ، مع ملاحظة أن الرقم الأول ليس تحته شيء فنضعه كما هو في الآحاد في الصف الأخير .





## أمثلة :

$$\begin{array}{r} 22 \\ 20 \\ \hline \end{array} \times \textcircled{1} = 00 =$$

$$\begin{array}{r} 00 \\ \hline 000 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 20 \\ \hline \end{array} \times \textcircled{1} = 00 =$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \hline 300 = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 22 \\ \hline \end{array} \times = 44 =$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \hline 484 = \end{array}$$



## تمارين

أوجد الناتج فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 06 \\ 45 \\ \hline \end{array} \times \bigcirc$$

=

\_\_\_\_\_

=

$$\begin{array}{r} 12 \\ 25 \\ \hline \end{array} \times \bigcirc$$

=

\_\_\_\_\_

=

$$\begin{array}{r} 11 \\ 22 \\ \hline \end{array} \times$$

=

\_\_\_\_\_

=

$$\begin{array}{r} 24 \\ 13 \\ \hline \end{array} \times \bigcirc$$

=

\_\_\_\_\_

=

$$\begin{array}{r} 13 \\ 35 \\ \hline \end{array} \times \bigcirc$$

=

\_\_\_\_\_

=

$$\begin{array}{r} 11 \\ 54 \\ \hline \end{array} \times$$

=

\_\_\_\_\_

=



## الدرس الأخير : قسمة الآحاد والعشرات على الآحاد

لقسمة الآحاد والعشرات على الآحاد ثلاث حالات :

الحالة الأولى : أن يكون المقسوم أكبر من المقسوم عليه ، أو يساويه ، وينقسم عليه بدون باق ، مثل :  $36 \div 3$  .

ولحل هذه المسألة نتبع الآتي :

١- نكتب القسمة بهذا الشكل :  $\begin{array}{r} \text{فوق} \\ \text{يمين} \end{array} \overline{\text{يسار}}$  ، وتسمى القسمة المطولة .

٢- نكتب المقسوم عن يمين الخط ، والمقسوم عليه عن يسار الخط ، هكذا :  $\begin{array}{r} \text{فوق} \\ \text{3} \end{array} \overline{\text{36}}$  .

٣- ثم نبدأ بقسمة الرقم الأول من يسار الرقم المقسوم ( العشرات ) على الرقم المقسوم عليه ، ثم نضع الناتج فوق الخط ، هكذا :  $\begin{array}{r} 1 \\ \text{3} \end{array} \overline{\text{36}}$  .

٤- ثم نقوم بضرب الناتج ، وهو هنا : ١ ، في المقسوم عليه ، وهو هنا : ٣ ، ونضعه تحت الرقم المقسوم ، هكذا :  $\begin{array}{r} 1 \\ \text{3} \end{array} \overline{\text{36}} \underline{\text{3}} \text{6}$  .



٥- ثم نقوم بطرح ناتج الضرب ، وهو هنا : ٣ ، من المقسوم ، وهو هنا :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \overline{) 36} \\ \underline{3} \\ 0 \end{array} \quad . \quad 3 \quad \text{ونضع الناتج تحته ، هكذا :}$$

٦- ثم نأتي للرقم الثاني ، وهو هنا : ٦ ، وننزله عن يمين ناتج الطرح

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \overline{) 36} \\ \underline{3} \\ 06 \end{array} \quad . \quad \text{وهو هنا : ٠٠ ، هكذا :}$$

٧- ثم نقسم الرقمين أو الرقم ، وهو هنا : ٠٦ ، على الرقم المقسوم عليه ،

وهو هنا : ٣ ، ثم نضع الناتج ، وهو هنا : ٢ ، نضعه فوق الخط عن

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \\ 3 \overline{) 36} \\ \underline{3} \\ 06 \end{array} \quad \text{يمين الرقم الأول ، وهو هنا : ١ ، هكذا :}$$

٨- ثم نقوم بضرب الناتج ، وهو هنا : ٢ ، في المقسوم عليه ، وهو هنا : ٣ ،

وناتج الضرب نضعه تحت الرقم المقسوم ، وهو هنا : ٦ ،

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \\ 3 \overline{) 36} \\ \underline{3} \\ 06 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array} \quad . \quad \text{هكذا :}$$

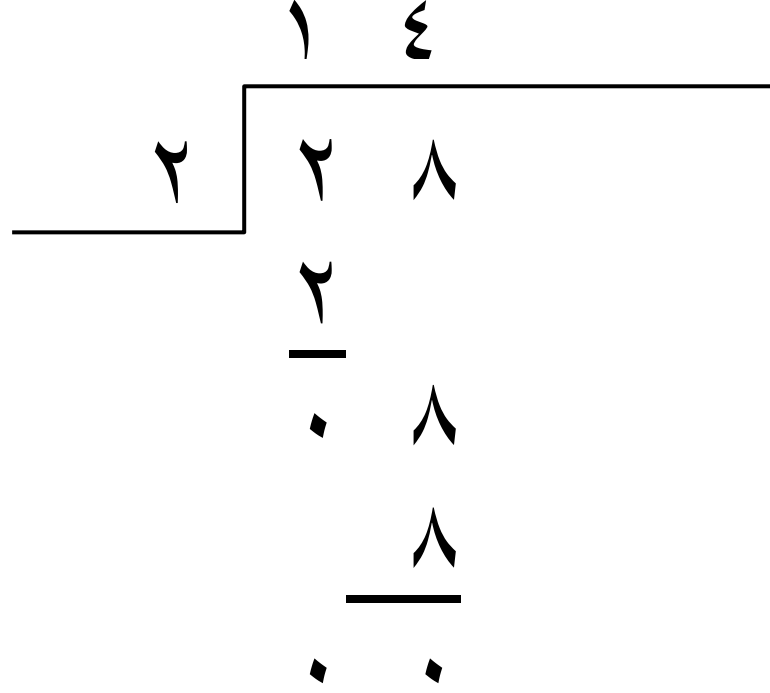
٩- ثم نقوم بطرح الناتج ، وهو هنا : ٦ ، من المقسوم ، وهو هنا : ٦ ،

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \\ 3 \overline{) 36} \\ \underline{3} \\ 06 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array} \quad \text{والناتج نضعه تحته ، هكذا :}$$



١٠- وهكذا ...

مثال آخر :



## تمارين

أوجد الناتج فيما يلي :

$$= 3 \div 36$$

$$= 4 \div 48$$

$$= 2 \div 24$$

$$= 3 \div 66$$

$$= 2 \div 42$$

$$= 1 \div 12$$

$$= 5 \div 55$$

$$= 2 \div 86$$

$$= 2 \div 26$$

$$= 2 \div 84$$

$$= 4 \div 44$$

$$= 3 \div 33$$

$$= 3 \div 39$$

$$= 4 \div 88$$

$$= 3 \div 63$$



الحالة الثانية : أن يكون المقسوم أكبر من المقسوم عليه ، وينقسم عليه مع وجود باقٍ ،  
مثل :  $2 \div 33$  .

ولحل هذه المسألة نتبع الآتي :

١- نكتب القسمة على هيئة القسمة المطولة كما مر .

٢- نبدأ بقسمة الرقم الأول من يسار الرقم المقسوم ( العشرات ) على

الرقم المقسوم عليه ، ثم نضع الناتج فوق الخط ،

$$\text{هكذا : } \begin{array}{r} 1 \\ 2 \overline{) 33} \end{array} .$$

٣- ثم نقوم بضرب الناتج ، وهو هنا : ١ ، في المقسوم عليه ، وهو هنا : ٢ :

$$\text{، ونضعه تحت الرقم المقسوم ، هكذا : } \begin{array}{r} 1 \\ 2 \overline{) 33} \\ \underline{2} \end{array} .$$

٤- ثم نقوم بطرح ناتج الضرب ، وهو هنا : ٢ ، من المقسوم ، وهو هنا : ٣ :

$$\text{، ونضع الناتج تحته ، هكذا : } \begin{array}{r} 1 \\ 2 \overline{) 33} \\ \underline{2} \\ 1 \end{array} .$$

٥- ثم نأتي للرقم الثاني ، وهو هنا : ٣ ، وننزله عن يمين ناتج الطرح

$$\text{وهو هنا : ١ ، هكذا : } \begin{array}{r} 1 \\ 2 \overline{) 33} \\ \underline{2} \\ 13 \end{array} .$$



٦- ثم نقسم الرقمين أو الرقم ، وهو هنا : ١٣ ، على الرقم المقسوم عليه ،

وهو هنا : ٢ ، ثم نضع الناتج ، وهو هنا : ٦ ، نضعه فوق الخط عن

$$\begin{array}{r} 16 \\ 2 \overline{) 33} \\ \underline{2} \\ 13 \end{array} \quad \text{هكذا : وهو هنا : ١ ، هكذا :}$$

٧- ثم نقوم بضرب الناتج ، وهو هنا : ٦ ، في المقسوم عليه ، وهو هنا : ٢ ،

، وناتج الضرب نضعه تحت الرقم المقسوم ، وهو هنا ١٣ ،

$$\begin{array}{r} 16 \\ 2 \overline{) 33} \\ \underline{2} \\ 13 \end{array} \quad \text{هكذا :}$$

٨- ثم نقوم بطرح الناتج ، وهو هنا : ١٢ ، من المقسوم ، وهو هنا : ١٣ ،

$$\begin{array}{r} 16 \\ 2 \overline{) 33} \\ \underline{2} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 01 \end{array} \quad \text{هكذا : والناتج نضعه تحته ، هكذا :}$$

٩- نلاحظ أن ناتج القسمة كالتالي :  $33 \div 2 = 16$  ، وبقي : ١ ، وهو

أصغر من المقسوم عليه ، وهو : ٢ ، وسيأتي كيفية قسمته في بيان

الحالة الثالثة في أجزاء قادمة - إن شاء الله تعالى - .







## تمارين

أوجد الناتج فيما يلي :

$= 3 \div 95$

$= 4 \div 49$

$= 2 \div 27$

$= 3 \div 62$

$= 2 \div 19$

$= 4 \div 45$

$= 5 \div 16$

$= 2 \div 35$

$= 2 \div 13$

$= 2 \div 83$

$= 4 \div 61$

$= 3 \div 16$

$= 3 \div 34$

$= 4 \div 21$

$= 3 \div 7$

تم بحمد الله



## الفهرس

الصفحة	الموضوع
٢	المقدمة
٤	اهداف الجزء السادس
٥	إرشادات هامة
٦	الدرس الأول : جمع الآحاد والعشرات
٩	الدرس الثاني : طرح الآحاد والعشرات
١٢	الدرس الثالث : جدول الضرب (٠، ١، ٢، ٣)
١٣	الدرس الرابع : ضرب الآحاد مع الآحاد والعشرات
١٥	الدرس الخامس : ضرب الآحاد والعشرات مع الآحاد والعشرات
١٨	الدرس الأخير : قسمة الآحاد والعشرات على الآحاد
٢٦	الفهرس

