



تَشْرِيطُ الْإِبْتِائِبِ

بمبادئ الحساب

الجزء الخامس
العمليات الحسابية - آحاد

تأليف

يوسف بن عبد الجليل بن صالح بن عبد الوهاب

تَنْبِيْهُ طُرُقِ الْاِجْتَابِ

بِمَبَادِي الْحِسَابِ

الجزء الخامس

العمليات الحسابية

(آحاد)

تأليف

يوسف بن عبد الجليل بن صالح بن عبد الوهاب



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

الحمد لله العليم الوهاب ، جعل الشمس ضياء ، والقمر نورًا ، وقدره منازل ؛
لنعلم عدد السنين والحساب ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له بلا
ارتياب ، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله التواب الأواب ، صلى الله وسلم عليه ،
وعلى الآل والأزواج والأصحاب ، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم المآب . أما بعد ، فهذا
هو الجزء الخامس من كتاب : " تنشيط الأبواب بمبادئ الحساب " ، والذي يهدف
إلى تعليم العمليات الحسابية (الزائد ، الناقص ، الضرب ، القسمة) للأرقام المفردة
(أحاد) ، بطريقة - بإذن الله تعالى - واضحة ، سهلة ، لا تشويش فيها ولا غموض
، يحتاجها المبتدي ، ولا يستغني عنها المنتهي ، وقد درّست هذا الجزء بعض الأطفال
، فألفيته - بحمد الله تعالى - نافعًا ومفيدًا ؛ فأحببت نشره - مع اعترافي بالعجز
والتقصير - ؛ ليعم النفع ، ويعظم الأجر .

هذا ، و الله تعالى أسأل أن يجعل هذا العمل خالصًا لوجهه الكريم ، وأن ينفع
به النفع العظيم ، وأن يغفر به خطيئتي يوم الدين ، يوم العرض على الله جل جلاله
القائل : ﴿ وَكَفَىٰ بِنَا حَسِيبِينَ ﴾ .

- الأنبياء ، جزء من آية : ٤٧ .



والحمد لله رب العالمين ، وصلى الله وسلم على نبينا محمد ، وعلى آله ،
وصحبه أجمعين .

وكتبه الفقير إلى الله تعالى :

يوسف بن عبد الجليل بن صالح بن عبد الوهّاب

محافظة مرات – المملكة العربية السعودية

١٤٤٣ / ٠٤ / ٢٩



أهداف الجزء الخامس

يتكون هذا الجزء من أربعة أهداف رئيسة ، وهي :

- ١- أن يتعلم الطفل جمع الأرقام المفردة (آحاد) ، والمعبر عنه بالزائد.
- ٢- أن يتعلم الطفل طرح الأرقام المفردة (آحاد) ، والمعبر عنه بالناقص.
- ٣- أن يتعلم الطفل ضرب الأرقام المفردة (آحاد) .
- ٤- أن يتعلم الطفل قسمة الأرقام المفردة (آحاد) .



إرشادات هامة

هناك إرشادات هامة لتدريس هذا الجزء ، منها :

- ١- ينبغي تدريس هذا الجزء لمن تخرج من دراسة الجزء الرابع من هذا الكتاب .
- ٢- إذا لم يحقق الطفل نسبة ٧٠ ٪ في إتقان الدرس ، لا يُقدَّم إلى غيره ، بل يعاد له مرة أخرى ؛ للاستفادة المثالية .
- ٣- التقويم بالدرجات ونحوها ، وسيلة تربوية نافعة - بإذن الله تعالى - ، فينبغي عدم إهمالها ؛ لما لها من فوائد جمة .



الدرس الأول : الزائد

تَعْرِيفُهُ : هُوَ أَنْ تَجْمَعَ قِيَمَةَ رَقْمٍ مَعَ قِيَمَةِ رَقْمٍ آخَرَ .

مثال :

١ زائد ١ = ٢ ، مثل : $\text{ك} \times \text{ك} = \text{كك}$

١ زائد ٢ = ٣ ، مثل : $\text{كك} \times \text{ك} = \text{ككك}$

فائدة :

+ علامة الزائد هي شرطتان متقاطعتان هكذا

$$٣ = ٢ + ١ ، \quad ٢ = ١ + ١$$

$$\dots = ٣ + ١$$



تمارين

١- أوجد الناتج فيما يلي :

$$= 7 + 2$$

$$= 3 + 4$$

$$= 1 + 3$$

$$= 2 + 6$$

$$= 0 + 1$$

$$= 5 + 1$$

$$= 4 + 5$$

$$= 1 + 8$$

ضع (✓) أو (×) خلف الآتي :

$$() \quad 2 = 1 + 1$$

$$() \quad 8 = 1 + 7$$

$$() \quad 4 = 2 + 1$$

$$() \quad 7 = 1 + 5$$

$$() \quad 3 = 1 + 2$$

$$() \quad 3 = 0 + 2$$

$$() \quad 4 = 2 + 3$$

$$() \quad 5 = 1 + 4$$



الدرس الثاني : الناقص

تعريفه : هُوَ أَنْ تُخْرِجَ (تَطْرَحَ) مِنْ الرِّقْمِ الْأَوَّلِ الرِّقْمَ الثَّانِي .

مثال :

١ ناقص ١ = ٠ ، مثل : $\text{ك} \text{ك} \text{ ناقص } \text{ك} = \text{لا شيء}$

٢ ناقص ١ = ١ ، مثل : $\text{ك} \text{ك} \text{ ناقص } \text{ك} = \text{ك}$

فائدة :

علامة الناقص شرطة ، هكذا : (-)

$$٠ = ١ - ١$$

$$١ = ١ - ٢$$

$$= ١ - ٣$$



تمارين

١- أوجد الناتج فيما يلي :

$$= 1 - 2$$

$$= 5 - 6$$

$$= 0 - 1$$

$$= 7 - 8$$

$$= 1 - 3$$

$$= 7 - 9$$

$$= 2 - 5$$

$$= 3 - 4$$

ضع (✓) أو (×) خلف الآتي :

$$() \quad 0 = 1 - 1$$

$$() \quad 2 = 1 - 6$$

$$() \quad 2 = 1 - 2$$

$$() \quad 4 = 5 - 7$$

$$() \quad 2 = 1 - 3$$

$$() \quad 2 = 6 - 8$$

$$() \quad 4 = 3 - 9$$

$$() \quad 4 = 5 - 9$$



الدرس الثالث : الضرب

تعريفه : هو تَكَرُّرُ الرِّقْمِ الأَوَّلِ بمقدار الرِّقْمِ الثَّانِي ، أو العكس ، ثم جمعُ المَكْرَرَاتِ .

مثال : ٥ ضرب ٠

يعني مقدار تكرار الخمسة لا شيء = لا شيء

أو يكرر لا شيء خمس مرات = ٠

٥ ضرب ١

يعني تكرر الخمسة مرة واحدة = ٥

أو يكرر الواحد خمس مرات مع الجمع = ٥

٥ ضرب ٢

يعني تكرر الخمسة مرتان = ١٠

وهكذا ...

فائدة : علامة الضرب هكذا (×) .

$$..... = ٣ \times ٥ \quad ، \quad ١٠ = ٢ \times ٥ \quad ، \quad ٥ = ١ \times ٥ \quad ، \quad ٠ = ٠ \times ٥$$



تمارين

١- أوجد الناتج فيما يلي:

$= 1 \times 9$

$= 1 \times 1$

$= 3 \times 2$

$= 2 \times 2$

$= 2 \times 5$

$= 1 \times 2$

$= 3 \times 3$

$= 0 \times 6$

٢- ضع (✓) أو (×) خلف الآتي:

$(\quad) \quad 10 = 10 \times 1$

$(\quad) \quad 0 = 1 \times 6$

$(\quad) \quad 11 = 6 \times 2$

$(\quad) \quad 4 = 2 \times 2$

$(\quad) \quad 15 = 5 \times 3$

$(\quad) \quad 6 = 2 \times 4$

$(\quad) \quad 4 = 3 \times 4$

$(\quad) \quad 4 = 1 \times 9$



الدرس الأخير : القسمة

تعريفها : هي توزيع الرقم الأول على الرقم الثاني بالتساوي .

مثال : ٤ قسمة ٠

يعني أربعة توزعها على لا شيء ، وهذا لا يمكن ؛ لأن المعدوم لا يمكن إعطاؤه .

٤ قسمة ١ ($٤ = ١ \div ٤$)

يعني أربعة وزعها على واحد ، بمعنى أنه سيأخذ الأربعة كاملة

٤ قسمة ٢ ($٢ = ٢ \div ٤$)

يعني أربعة وزعها على اثنين بالتساوي ، بمعنى أن كل واحد سيأخذ ٢ وهكذا ...

فائدة : علامة القسمة نقطتان فوق بعض تتوسطهما شرطة ،

هكذا (÷) .

١ ÷ ٠ = لا يمكن ، ٢ ÷ ١ = ٢ ، ٤ ÷ ٢ =



تمارين

١- أوجد الناتج فيما يلي :

$= 3 \div 9$

$= 1 \div 1$

$= 2 \div 2$

$= 0 \div 2$

$= 2 \div 6$

$= 2 \div 4$

$= 5 \div 10$

$= 3 \div 6$

٢- ضع (✓) أو (×) خلف الآتي :

$(\quad) \quad 1 = 10 \div 10$

$(\quad) \quad 0 = 1 \div 6$

$(\quad) \quad 4 = 2 \div 6$

$(\quad) \quad 1 = 2 \div 2$

$(\quad) \quad 1 = 3 \div 3$

$(\quad) \quad 2 = 2 \div 4$

$(\quad) \quad 3 = 2 \div 8$

$(\quad) \quad 4 = 0 \div 9$



تمارين عامة

١- أوجد ناتج ما يلي :

$$= ٢ - ٥$$

$$= ٦ + ٣$$

$$= ٢ \times ٤$$

$$= ٨ \div ٨$$

$$= ٢ \div ٤$$

$$= ١ \times ٤$$

$$= ١ - ٤$$

$$= ٢ + ٧$$

ضع (✓) أو (×) خلف الآتي :

$$(\quad) \quad ٨ = ١ \times ٧$$

$$(\quad) \quad ٥ = ٣ + ٣$$

$$(\quad) \quad ٦ = ٢ \times ٣$$

$$(\quad) \quad ٣ = ١ + ٢$$

$$(\quad) \quad ٣ = ٢ \div ٨$$

$$(\quad) \quad ١ = ٧ - ٨$$

$$(\quad) \quad ١ = ٥ \div ٥$$

$$(\quad) \quad ١ = ١ - ١$$



الفهرس

الصفحة	الموضوع
٢	المقدمة
٤	اهداف الجزء الخامس
٥	إرشادات هامة
٦	الدرس الأول : الزائد
٨	الدرس الثاني : الناقص
١٠	الدرس الثالث : الضرب
١٢	الدرس الأخير : القسمة
١٥	الفهرس

