



تَنْظِيْرُ طُرُقِ الْاِيْمَانِ

بِمَبَادِي الْحِسَابِ

الجزء الأول

(الأرقام المفردة)

تأليف

يوسف بن عبد الجليل بن صالح بن عبد الوهاب

تنسيق وطباعة الإجابات

بمبادئ الحساب

الجزء الأول

(الأرقام المفردة)

تأليف

يوسف بن عبد الجليل بن صالح بن عبد الوهاب



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

الحمد لله العليم الوهاب ، جعل الشمس ضياء ، والقمر نورًا ، وقدره منازل ؛
لنعلم عدد السنين والحساب ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له بلا
ارتياب ، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله التواب الأواب ، صلى الله وسلم عليه ،
وعلى الآل والأزواج والأصحاب ، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم المآب . أما بعد ، فهذا
هو الجزء الأول من كتاب : " تنشيط الألباب بمبادئ الحساب " ، والذي يهدف إلى
تعليم الأرقام المفردة : اسمًا ، ورسمًا ، ومعنى . بطريقة - بإذن الله تعالى - واضحة
، سهلة ، لا تشويش فيها ولا غموض ، يحتاجها المبتدي ، ولا يستغني عنها المنتهي .
وقد درّست هذا الجزء بعض الأطفال ، فألفيته - بحمد الله تعالى - نافعًا ومفيدًا ؛
فأحببت نشره - مع اعترافي بالعجز والتقصير - ؛ ليعم النفع ، ويعظم الأجر .

هذا ، والله تعالى أسأل أن يجعل هذا العمل خالصًا لوجهه الكريم ، وأن ينفع
به النفع العظيم ، وأن يغفر به خطيئتي يوم الدين ، يوم العرض على الله جل جلاله

القائل : ﴿ وَكَفَىٰ بِنَا حَسِيبِينَ ﴾^١ .

١ - ولا تكون إلا آحادًا .

٢ - الأنبياء ، جزء من آية : ٤٧ .



والحمد لله رب العالمين ، وصلى الله وسلم على نبينا محمد ، وعلى آله ،
وصحبه أجمعين .

وكتبه الفقير إلى الله تعالى :

يوسف بن عبد الجليل بن صالح بن عبد الوهّاب

محافظة مرات - المملكة العربية السعودية

١٤٤٢ / ١٢ / ٢٩



أهداف الجزء الأول

يتكون هذا الجزء من أربعة أهداف رئيسة ، وهي :

- ١- أن يتعلم الطفل اسم الأرقام المفردة .
- ٢- أن يتعلم الطفل رسم الأرقام المفردة ، عن طريق الأسهم المعبرة عن ذلك .
- ٣- أن يتعلم الطفل معنى الأرقام المفردة .
- ٤- التكرار والمراجعة ؛ لتكون ملكة علمية وكتابية لدى الطفل - بإذن الله تعالى - .



إرشادات هامة

هناك إرشادات هامة لتدريس هذا الجزء ، منها :

- ١- ينبغي تدريس هذا الجزء لمن تخرج من دراسة كتابين بالترتيب : القاعدة النورانية ، ثم حلية الأطفال في الكتابة (ثلاثة أجزاء) أو نحوهما ؛ للتدرج ، ولعدم التشويش ، لا سيما إذا كان الدارس صغير السن ، والله أعلم .
- ٢- من الدرس (٣) إلى الدرس (٢٤) في هذا الجزء ، يدرّب الطفل على رسم الرقم مع النظر للكيفية ؛ ليتعود على الرسم الصحيح .
- ٣- الدرس (٢٧) يدرّب الطفل على رسم الرقم غيباً ؛ لمعرفة مدى استفادته من هذا الجزء .
- ٤- من الجيد تطبيق فكرة هذا الكتاب في دفتر خارجي للطفل ، ويستفاد من الكتاب طريقة الدروس ، وكيفية كتابة الأرقام .
- ٥- إذا لم يحقق الطفل نسبة ٧٠ ٪ في إتقان الدرس ، لا يُقدّم إلى غيره ، بل يعاد له مرة أخرى ؛ للاستفادة المثالية .



٦- قد يعاني بعض الأطفال من كتابة بعض الأرقام ك: ٣ ، ٤ ، وغيرها ، وهذا أمر طبيعي ، ولا يدعو إلى القلق ؛ فمع كثرة التعليم ، والتصحيح ، والتكرار ، يتحسن رسم الطفل - بإذن الله تعالى - .

٧- فقرة : كيفية رسم الرقم ، أفرغت وسعي في إعدادها ، وربما قد يُلاحظ على بعض الأسهم ، لكن هذا هو المستطاع ، ولم أعتددها إلا بعد عرضها على بعض الخطاطين - جزاهم الله خيرا - ، وما لا يدرك كله لا يترك جله ، والكمال لله وحده ، والحمد لله رب العالمين .

٨- من الأفضل لمن يجب طباعة الكتاب جعل فقرة (كيفية رسم الرقم) عن اليمين ، والدرس عن الشمال ؛ ليسهل النظر إلى الكيفية أثناء التطبيق .

٩- يستحسن كتابة الطفل على ورقة مسطرة ؛ ليعرف موقع الرقم من السطر ، وليتدرب على إتقان رسمه وتجميله .

١٠- التقويم بالدرجات ونحوها ، وسيلة تربوية نافعة - بإذن الله تعالى - ، فينبغي عدم إهمالها ؛ لما لها من فوائد جمة .



أَسْمَاءُ الْأَرْقَامِ ٣ الْمُفْرَدَةِ

الدرس الأول

٠ صِفْرٌ	١ وَاحِدٌ	٢ اثْنَانِ
٣ ثَلَاثَةٌ	٤ أَرْبَعَةٌ	٥ خَمْسَةٌ
٦ سِتَّةٌ	٧ سَبْعَةٌ	٨ ثَمَانِيَةٌ
٩ تِسْعَةٌ		



٣ - وتسمى الأعداد، إلا الصفر فإنه ليس عددًا؛ إذ أن معناه لا شيء، وسيأتي إن شاء الله تعالى.



تدريب على ما سبق

الدرس الثاني

✿ اقرأ الأرقام التالية :

٢	١	٠
٥	٤	٣
٨	٧	٦
		٩
٦		
٨	٥	٩
٤	٢	١
٣	٧	٠



صِفْر

الدرس الثالث



تدريب على رسم الرقم صفر

الدرس الرابع



✿ ارسم الصفر كما يلي :

•	•	•
•	•	•
•	•	•
•	•	•
.....
.....
.....



وَإِجِد

الدرس الخامس



تدريب على رسم الرقم وَاحِد

الدرس السادس



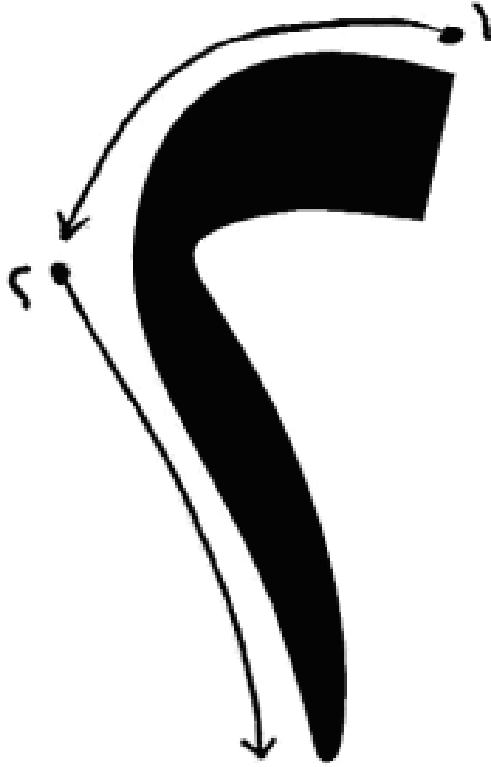
✿ ارسم الواحد كما يلي :

١	١	١
١	١	١
١	١	١
١	١	١
.....
.....
.....



اثنان

الدرس السابع



تدريب على رسم الرقم اثنين

الدرس الثامن



✿ ارسم الاثنين كما يلي :

٢	٢	٢
٢	٢	٢
٢	٢	٢
٢	٢	٢
.....
.....
.....



ثَلَاثَةٌ

الدرس التاسع



تدريب على رسم الرقم ثلاثة

الدرس العاشر



✿ ارسم الثلاثة كما يلي :

٣	٣	٣
٣	٣	٣
٣	٣	٣
٣	٣	٣
.....
.....
.....



مراجعة لما سبق

الدرس الحادي عشر

✿ ارسم الأرقام التالية :

٣	٢	١	٠
٣	٢	١	٠
٣	٢	١	٠
.....
.....



أَرْبَعَةٌ

الدرس الثاني عشر



تدريب على رسم الرقم أربعة

الدرس الثالث عشر



✿ ارسـم الأربـعة كما يلي :

٤	٤	٤
٤	٤	٤
٤	٤	٤
٤	٤	٤
.....
.....
.....



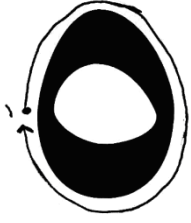
خَمْسَة

الدرس الرابع عشر



تدريب على رسم الرقم خَمْسَة

الدرس الخامس عشر



✿ ارسم الخمسة كما يلي :

٥	٥	٥
٥	٥	٥
٥	٥	٥
٥	٥	٥
.....
.....
.....



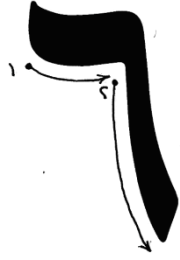
سِتَّة

الدرس السادس عشر



تدريب على رسم الرقم ستة

الدرس السابع عشر



✿ ارسم الستة كما يلي :

٦	٦	٦
٦	٦	٦
٦	٦	٦
٦	٦	٦
.....
.....
.....



مراجعة لما سبق

الدرس الثامن عشر

✿ ارسم الأرقام التالية :

٦	٥	٤
٦	٥	٤
٦	٥	٤
.....
.....



سَبْعَة

الدرس التاسع عشر



تدريب على رسم الرقم سبعة

الدرس العشرون



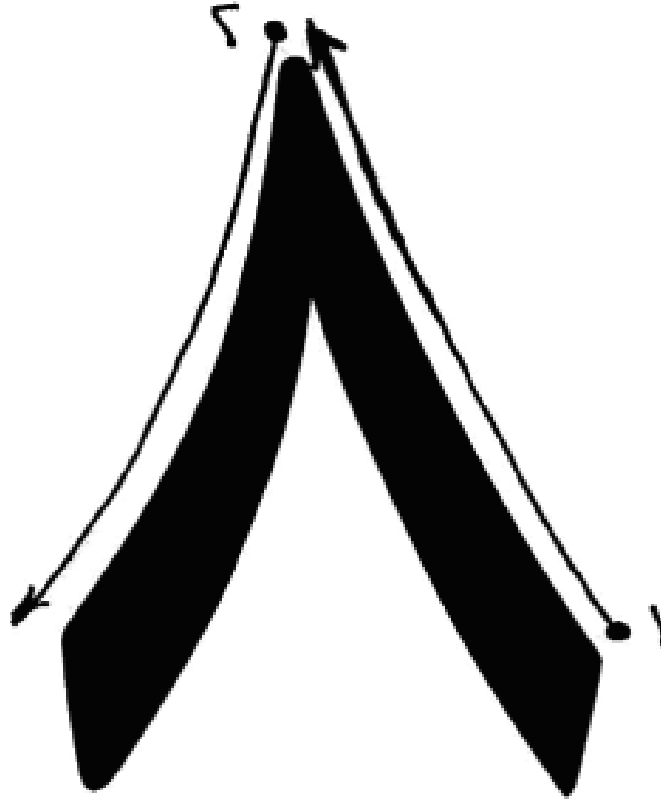
✿ ارسم السبعة كما يلي :

٧	٧	٧
٧	٧	٧
٧	٧	٧
٧	٧	٧
.....
.....
.....



ثَمَانِيَّة

الدرس الواحد والعشرون



تدريب على رسم الرقم ثمانية

الدرس الثاني والعشرون



ارسم الثمانية كما يلي :

٨	٨	٨
٨	٨	٨
٨	٨	٨
٨	٨	٨
.....
.....
.....



تُسْعَة

الدرس الثالث والعشرون



تدريب على رسم الرقم تِسْعَة

الدرس الرابع والعشرون



✪ ارسم التسعة كما يلي :

٩	٩	٩
٩	٩	٩
٩	٩	٩
٩	٩	٩
.....
.....
.....



مراجعة لما سبق

الدرس الخامس والعشرون











✿ ارسم الأرقام التالية :

٩	٨	٧
٩	٨	٧
٩	٨	٧
.....
.....



مُرَاجَعَةُ رَسْمِ الأَرْقَامِ المُمَرَدَةِ

الدرس السادس والعشرون



تدريب على ما سبق

الدرس السابع والعشرون

ارسم الأرقام المفردة كاملة ❁

.....
.....
.....
	



مَعْنَى الأَرْقَامِ المُفْرَدَةِ

الدرس الثامن والعشرون

٠	معناه : لا شيء .
١	معناه : شيء واحد .
٢	معناها : واحد مرتان .
٣	معناها : واحد ثلاث مرات .
٤	معناها : واحد أربع مرات .
٥	معناها : واحد خمس مرات .
٦	معناها : واحد ست مرات .
٧	معناها : واحد سبع مرات .
٨	معناها : واحد ثمان مرات .
٩	معناها : واحد تسع مرات .



تدريب على ما سبق

الدرس الأخير

✿ ما معنى الأرقام التالية ؟

	٠
	١
	٢
	٣
	٤
	٥
	٦
	٧
	٨
	٩

تم بحمد الله



الفهرس

الصفحة	الموضوع
٢	المقدمة
٤	اهداف الجزء الأول
٥	إرشادات هامة
٧	الدرس الأول : أسماء الأرقام المفردة
٨	الدرس الثاني : تدريب على ما سبق
٩	الدرس الثالث : صفر
١٠	الدرس الرابع : تدريب على رسم الرقم صفر
١١	الدرس الخامس : واحد
١٢	الدرس السادس : تدريب على رسم الرقم واحد
١٣	الدرس السابع : اثنان
١٤	الدرس الثامن : تدريب على رسم الرقم اثنين
١٥	الدرس التاسع : ثلاثة
١٦	الدرس العاشر : تدريب على رسم الرقم ثلاثة
١٧	الدرس الحادي عشر : مراجعة لما سبق
١٨	الدرس الثاني عشر : أربعة
١٩	الدرس الثالث عشر : تدريب على رسم الرقم أربعة
٢٠	الدرس الرابع عشر : خمسة
٢١	الدرس الخامس عشر : تدريب على رسم الرقم خمسة
٢٢	الدرس السادس عشر : ستة
٢٣	الدرس السابع عشر : تدريب على رسم الرقم ستة
٢٤	الدرس الثامن عشر : مراجعة لما سبق
٢٥	الدرس التاسع عشر : سبعة
٢٦	الدرس العشرون : تدريب على رسم الرقم سبعة



٢٧	..... الدرس الواحد والعشرون : ثمانية
٢٨	..... الدرس الثاني والعشرون : تدريب على رسم الرقم ثمانية
٢٩	..... الدرس الثالث والعشرون : تسعة
٣٠	..... الدرس الرابع والعشرون : تدريب على رسم الرقم تسعة
٣١	..... الدرس الخامس والعشرون : مراجعة لما سبق
٣٢	..... الدرس السادس والعشرون : مراجعة رسم الأرقام المفردة
٣٣	..... الدرس السابع والعشرون : تدريب على ما سبق
٣٤	..... الدرس الثامن والعشرون : معنى الأرقام المفردة
٣٥	..... الدرس الأخير : تدريب على ما سبق
٣٦	..... الفهرس

