



English Alukah شبكة الألوكة www.alukah.net

الرئيسية

أفاق الشريعة

ثقافة ومعرفة

مجموع وإصلاح

الاستشارات

حضارة الكلمة

المسلمون في العالم

مكتبة الألوكة

المواقع الشخصية

الإصدارات والمسابقات

المتاح

ابحث في الألوكة

الدكتور خالد بن عبد الرحمن الجريسي

الدكتور سعد بن عبد الله الحميد

إشراق

زكريا حسين

عبد المتعم الرفاعي

إيهاب كمال أحمد

الشيخ خالد بن عبد المتعم الرفاعي

أحمد كامل شاشط

القصة النبوي: دروس وعبر (PDF)

تسمية كتاب حسن البنا

ياسر عبدالعظيم حماد

حياتي مدمرة وأريد الانتحار

أ. سحر عبدالقادر كليلان

شبهة قفدان أصل صحيح البخاري

نتائج مسابقة شبكة الألوكة: حياتنا توسط واعتدال

شبكة إسلامية، غنية شاملة، إعلامية، وثقافية، وتتألف من ثلاثة عشر موقعًا، يشارك فيها نخبة من

شبكة إسلامية، غنية شاملة، إعلامية، وثقافية، وعلمية

شبكة الألوكة

www.alukah.net

المحلية

الخيمة

ملاحظات

مجموع وإصلاح

ثقافة ومعرفة

أفاق الشريعة

المجلس العلمي

حجم الأثر لعينة كتيباتي على الألوكة بالزيارة اليومية ومقاربة تطوير تصميم الصور التوضيحية بها

حجم الأثر لعينة كتيباتي على الألوكة بالزيارة اليومية

ومقاربة تطوير تصميم الصور التوضيحية بها

(1)

تميز نشري في الألوكة بوجود فترة انقطاع؛ مما جعل مسيرة النشر تنقسم قسمين.

كيف؟

بدأت النشر في الألوكة منذ ثماني سنوات في العام 2010م في النصف الآخر منه في 2010/7/15م بموضوع لغوي عنوانه (مواد خالية من صيغ 1)، واستمر حتى النصف الأول من العام التالي 2011م حيث كان الموضوع الأخير موضوعا لغويا منشورا في 2011/5/29م، وكان معنونا بـ(خواطر وأسئلة 2).

وبدأت الفترة الثانية التي ما زالت مستمرة إلى لحظة كتابتي هذه في 2014/2/9م بموضوع أدبي هو (بين عصفور ضحا 2013م وعصفور الحكيم 1938م .. أوروبا الغازية وأوروبا المغزوة).

ويتميز النشر في الألوكة عن بقية المواقع بمزايا.

ما هي؟

1- تجميع كل مواد الكاتب مهما اختلف تصنيفها داخل تبويب الموقع في مجموعة صفحات تحت اسمه؛ مما يسهل الرجوع إلى موضوعاته.

2- تجميع الموضوعات بعناوينها عكس بعض المواقع التي تجعل الصورة التوضيحية المحتوية العنوان مدخلا.

3- إتاحة فرصة نشر أكثر من شكل تحريري كالمقال والكتيب، وغيرهما لكنني أكتفي بهما؛ لأنهما القالبان اللذان أستخدمهما.

4- وضع صور توضيحية للكتيبات تتطور بتعدد الموضوعات كما سيتضح من هذه المقاربة إن شاء الله تعالى التي جمعت فيها الصور جمعا زمنيا من القديم إلى الحديث حتى يتضح التطوير من المشاهدة المباشرة.

5- إعلام الكاتب بنشر مادته بمراسلته على بريده الإلكتروني.

6- مراجعة الكاتب في تعديل المادة إن بدا لفريق المراجعة ملحوظات حفظا لحقوق الكاتب الفكرية.

7- إعلام الكاتب بعدم إمكانية نشر مادته إن رآوا ذلك غالبا.

8- إتاحة إمكانية إبراز عنوان المادة وصورتها التوضيحية المصاحبة عند نشر الرابط على (الفيسبوك) عكس بعض المواقع التي لا تفعل ذلك خشية الاختراق؛ مما يسهل النشر (الفيسبوكي) من دون عناء كتابة العنوان كل مرة.

....

(2)

وأذكر أنني أرسلت مادة (أصوات الحروف) الذي نشر في 2014/6/18م كما كنت أرسل المواد السابقة، وظللت أتابعها في تبويب (مقالات) الذي كان يضم مواد السابقة، لكن عثوري على المادة لم يتم على الرغم من إبلاغي بالنشر على بريدي الإلكتروني، وعندما لم أجد استخدمت الرابط فأحالني إلى تبويب جديد لم يكن موجودا في صفحتي قبل ذلك.

ما هو؟

إنه تبويب (كتب) الذي تتالت موادي فيه بعد ذلك منذ هذا التاريخ إلى 2018/2/1م؛ ليحتوي ثمانية وعشرين مادة منشورة أفق معها في هذا المقال التوثيقي المرجعي.

لماذا؟

نظرا إلى قلة الأعمال عن المقالات التي تربو على المائتين، ونظرا إلى مصاحبة الصورة التوضيحية للكتيب- رأيت أن أختبر رجع الصدى لكتباتي بإمكانية يسيرة بعيدا عن المقاييس الإحصائية التخصصية هي معدل الزيارة اليومية لها.



ماذا فعلت؟

- 1- جمعت الصور التوضيحية التي تحتوي عنوان المادة المنشورة، واسمي كاتبها، واسم الألوكة ناشرا.
 - 2- رتبته من القديم إلى الحديث حتى يتضح التطور كما أشرت أنفا.
 - 3- وضعت فوق الصورة تبويب الألوكة للمادة وتصنيفها لها؛ لأبين رؤية الموقع لانتماء هذه المادة.
 - 4- حددت تاريخ النشر من الموقع.
 - 5- ذكرت عدد الزيارات.
 - 6- حددت التاريخ الذي سيكون محكا لحساب عدد الأيام وكان: 2018/2/1م.
 - 7- بطرح تاريخ النشر من التاريخ المك حسبت عدد الأيام.
 - 8- بقسمة عدد الزيارات على عدد الأيام نتج متوسط الزيارة اليومية.
 - 9- جعلت كل عام في جدول منفصل.
 - 10- قسمت عام 2017م لكثرة موضوعاته تقسيمات تجعل الجدولة ميسورة.
 - 11- من هذا المتوسط يمكن استنتاج امور كثيرة، منها معرفة أي المواد أكثر جذبا للقراء.
- (3)

وهذا فهرس للمواد موضوع المقال موزعة على عام النشر موضح فيه تطوير الصور التوضيحية من خلال مكوناتها لا من خلال فنياتها التي تحتاج إلى متخصص:

أولا- العام 2014م

خمس مواد، هي: أصوات الحروف، والحركات والتناوين، والشدات المحتوية السكون، والمشدد المنون، والمشدد الممدود. وصورها التوضيحية صورة واحدة لا تحتوي على أشياء مرتبطة بالموضوع، وهي في حقيقتها صورة واحدة تخلو أولاها من اسم المؤلف وتحتوي على اسم الموضوع واسم الناشر، وتدورك ذلك في البقية حيث كتب اسم المؤلف. وكان متوسط الزيارة اليومية في هذه المجموعة تراوحت بين 0.7 و3.9 زيارة يومية.

ثانيا- العام 2016م

خمس مواد، هي: نموذج تحضير موضوع في النحو باستخدام خرائط المفاهيم (WORD)، والتشبيه .. نموذج إعداد موضوع بلاغي بالتعلم التعاوني الرسمي (PDF)، وفي القرانية.. الكتاب الأول في القرانية عدا الأدلة الإرشادية (PDF)، وفي الإعلام التربوي.. ثلاثمائة عدد من صحيفة "في النقد التعليمي" (PDF)، ومن آثار مقالاتي في النقد التعليمي في مقررات اللغة العربية للعام الدراسي 2015/ 2016م والعالم الدراسي 2016/ 2017م (PDF).

ويظهر على صورها التوضيحية التطوير فقد باتت تشير إلى الموضوع، وتحمل كل معلومات الغلاف من اسم المؤلف واسم الناشر واسم الموضوع.

وكان متوسط الزيارة اليومية في هذه المجموعة تراوحت بين 2.3 و11 زيارة يومية بزيادة ملحوظة على المجموعة السابقة.

ثالثا- العام 2017م

ست عشرة مادة (16) وزعتها التوزيع الآتي:

1- النصف الأول

احتوى على ثلاث مواد هي: القيم.. دراسة مقارنة بين قصة عقلة الإصبع وقصة علي مبارك 2، والقيم .. دراسة مقارنة بين قصة عقلة الإصبع وقصة علي مبارك 3، ومحتوى حصة إثراء مهارات اللغة العربية للمستويين ب و ج في الفصل الدراسي الآخر من 2016/2017م.



وكان متوسط الزيارة اليومية في هذه المجموعة تراوحت بين 3.3 و23.8 زيارة يومية بزيادة ملحوظة على المجموعة السابقة. واحتوت تطورا في الألوان وزادت في دلالة صور أغلفتها على موضوعاتها.

2- النصف الآخر .. الربع الأول (7-9)

حوى الربع الأول ثماني مواد، هي: محتوى حصة الإملاء في مقرر علامات الترقيم للسادس الابتدائي ولما يتلوه وتطبيقاتها، والرسول الكريم في القصص التعليمي الإسلامي، ومحتوى حصة الإملاء للسادس الابتدائي في مقرر كتابة الهمزات وما يليه وتطبيقاتها (PDF)، وفي الإعلام القرآني .. خمسون عددا من صحيفة القرائية المتقدمة، وطبقات قرآني مصر (2) دليل القرائين المطبوع .. مقارنة فكرة (PDF)، ووجوب تطوير المستوى الصوتي في القرائية، ومن آثار مقالاتي في النقد التعليمي (2)، وخريطة الكلمة والإثراء اللغوي (PDF).

وكان متوسط الزيارة اليومية في هذه المجموعة تراوحت بين 6.4 و19.9 زيارة يومية بزيادة ملحوظة على المجموعة السابقة في المتوسط لكل مادة على الرغم من قلة الحد الأقصى عنه في المجموعة السابقة. واستمرت الأغلفة على ما هي عليه.

3- النصف الآخر .. الربع الأول (10-12)

حوى هذا الربع خمس مواد، هي: تحويل أخبار الجملة الأصلية بعضها إلى بعض بالأنماط اللغوية وإعرابها (PDF)، وخريطة منهج اللغة العربية للنصف السادس الابتدائي للعام الدراسي 2017 / 2018م، وتحويل أخبار الجملة المنسوخة بكان وإن بعضها إلى بعض بالأنماط اللغوية، وإعرابها (PDF)، وعبد الحميد ضحا الشاعر المصري صاحب نشيد (الأبوة والطفولة) المقرر في المنهجين الفلسطيني والجزائري، وفي الحوار الصحفي التربوي: نموذج أسئلة مقابلة مدير مدرسة إعدادية.

وكان متوسط الزيارة اليومية في هذه المجموعة تراوحت بين 7 و23.9 زيارة يومية بزيادة ملحوظة في المتوسط لكل مادة وبزيادة الحد الأقصى على نظيره في المجموعة السابقة. والأغلفة كما هي.

رابعا- شهر يناير من العام 2018م

حوى شهر يناير مادتين، هما: خريطة منهج اللغة العربية للنصف السادس الابتدائي للعام الدراسي 2017 / 2018م، الفصل الدراسي الآخر، ومن خواطر معلم لغة عربية في الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2017 / 2018م.

وكان متوسط الزيارة اليومية في هذه المجموعة أعلى المتوسطات قاطبة؛ إذ سجل الموضوع الأول 74.7 زيارة يومية، وسجل الموضوع الآخر 106.2 زيارة يومية.

والأغلفة كما هي.

(4)

وقبل أن ننتقل إلى العرض أدعو الله تعالى أن يوفقني في صنع ذلك مع مقالاتي بعد تصنيفها تصنيفا موضوعيا.



أولا

العام 2014م

<p>التصنيف الألوكي شبكة الألوكة / حضارة الكلمة / اللغة .. والقلم / الوعي اللغوي</p>  <p>منشور في 2014/6/30م عدد الزيارات في 2018/2/1م: 932 عدد الأيام: 1306=3/7/1 معدل حجم الأثر بالزيارة اليومية: 0.7</p>	<p>التصنيف الألوكي شبكة الألوكة / حضارة الكلمة / اللغة .. والقلم / الوعي اللغوي</p>  <p>منشور في 2014/6/25م عدد الزيارات في 2018/2/1م: 1687 عدد الأيام: 1311=3/7/6 معدل حجم الأثر بالزيارة اليومية: 1.3</p>	<p>التصنيف الألوكي شبكة الألوكة / مجتمع وإصلاح / تربية / التربية والتعليم</p>  <p>منشور في 2014/6/18م عدد الزيارات في 2018/2/1م: 2441 عدد الأيام: 1318=3/7/13 معدل حجم الأثر بالزيارة اليومية: 1.9</p>
<p>التصنيف الألوكي شبكة الألوكة / حضارة الكلمة / اللغة .. والقلم / الوعي اللغوي</p>  <p>منشور في 2014/7/8م عدد الزيارات في 2018/2/1م: 5124 عدد الأيام: 1298=3/6/23 معدل حجم الأثر بالزيارة اليومية: 3.9</p>	<p>التصنيف الألوكي شبكة الألوكة / حضارة الكلمة / اللغة .. والقلم / الوعي اللغوي</p>  <p>منشور في 2014/7/2م عدد الزيارات في 2018/2/1م: 2187 عدد الأيام: 1304=3/6/29 معدل حجم الأثر بالزيارة اليومية: 1.7</p>	



ثانيا- العام 2016م

<p>التصنيف الألوكي شبكة الألوكة / مجتمع وإصلاح / تربية / التربية والتعليم</p>  <p>الكتاب الأول في القرانية عدا الأدلة الإرشادية فريد البيدق</p> <p>منشور في 2016/7/16م عدد الزيارات في 2018/2/1م: 6138 عدد الأيام: 1/6/15=560 ي حجم الأثر بالزيارة اليومية: 11 ز</p>	<p>التصنيف الألوكي شبكة الألوكة / مجتمع وإصلاح / تربية / التربية والتعليم</p>  <p>نموذج إعداد موضوع بلاغي بالتعلم التعاوني الرسمي فريد البيدق</p> <p>منشور في 2016/5/16م عدد الزيارات في 2018/2/1م: 3357 عدد الأيام: 1/8/15=620 ي حجم الأثر بالزيارة اليومية: 5.4 ز</p>	<p>التصنيف الألوكي شبكة الألوكة / مجتمع وإصلاح / تربية / التربية والتعليم</p>  <p>نموذج تحضير موضوع في النحو باستخدام فرائط المفاهيم فريد البيدق</p> <p>منشور في 2016/5/4م عدد الزيارات في 2018/2/1م: 3863 عدد الأيام: 1/8/27=632 ي حجم الأثر بالزيارة اليومية: 6.1 ز</p>
<p>التصنيف الألوكي شبكة الألوكة / مجتمع وإصلاح / تربية / التربية والتعليم</p>  <p>من أثار مقالاتي في النقد التعليمي في مقرر اللغة العربية للعام الدراسي 2015/2016م وللعام الدراسي 2016/2017م شبكة الألوكة www.alukah.net</p> <p>منشور في 2016/8/17م عدد الزيارات في 2018/2/1م: 1226 عدد الأيام: 1/5/14=529 ي حجم الأثر بالزيارة اليومية: 3.3 ز</p>	<p>التصنيف الألوكي شبكة الألوكة / مجتمع وإصلاح / تربية / التربية والتعليم</p>  <p>في الإعلام التربوي ثلاثمائة عدد من صحيفته في النقد التعليمي فريد البيدق شبكة الألوكة www.alukah.net</p> <p>منشور في 2016/8/7م عدد الزيارات في 2018/2/1م: 2262 عدد الأيام: 1/5/24=539 ي حجم الأثر بالزيارة اليومية: 4.2 ز</p>	



ثالثا - العام 2017 .. النصف الأول

<p>التصنيف الألوكي شبكة الألوكة / مجتمع وإصلاح / تربية / التربية والتعليم</p>  <p>منشور في 2017/6/20 عدد الزيارات في 2018/2/1: 5265 عدد الأيام: 221 = 0/7/11 حجم الأثر بالزيارة اليومية: 23.8</p>	<p>التصنيف الألوكي شبكة الألوكة / مجتمع وإصلاح / تربية / التربية والتعليم</p>  <p>منشور في 2017/5/7 عدد الزيارات في 2018/2/1: 1223 عدد الأيام: 264 = 0/8/24 حجم الأثر بالزيارة اليومية: 4.6</p>	<p>التصنيف الألوكي شبكة الألوكة / مجتمع وإصلاح / تربية / التربية والتعليم</p>  <p>منشور في 2017/4/30 عدد الزيارات في 2018/2/1: 903 عدد الأيام: 271 = 0/9/1 حجم الأثر بالزيارة اليومية: 3.3</p>
--	---	---

ثالثا - العام 2017 .. النصف الآخر (أشهر الربع الأول: 7- 9)

<p>التصنيف الألوكي شبكة الألوكة / مكتبة الألوكة / المكتبة المقروءة / كتب / كتب تربوية واجتماعية</p>  <p>منشور في 2017/7/12 عدد الزيارات في 2018/2/1: 3951 عدد الأيام: 199 = 0/6/19 حجم الأثر بالزيارة اليومية: 19.9</p>	<p>التصنيف الألوكي شبكة الألوكة / مجتمع وإصلاح / تربية / التربية والتعليم</p>  <p>منشور في 2017/7/9 عدد الزيارات في 2018/2/1: 1297 عدد الأيام: 202 = 0/6/22 حجم الأثر بالزيارة اليومية: 6.4</p>	<p>التصنيف الألوكي شبكة الألوكة / مجتمع وإصلاح / تربية / التربية والتعليم</p>  <p>منشور في 2017/7/2 عدد الزيارات في 2018/2/1: 2767 عدد الأيام: 209 = 0/6/29 حجم الأثر بالزيارة اليومية: 13.2</p>
--	---	---



التصنيف الألوكي
شبكة الألوكة / مجتمع وإصلاح / تربية
/ التربية والتعليم



منشور في 2017/8/9م
عدد الزيارات في 2018/2/1م: 2177ز
عدد الأيام: 0/5/22 = 172 ي
حجم الأثر بالزيارة اليومية: 12.7ز

التصنيف الألوكي
شبكة الألوكة / مجتمع وإصلاح / تربية /
التربية والتعليم



منشور في 2017/8/6م
عدد الزيارات في 2018/2/1م: 1601ز
عدد الأيام: 0/5/25 = 175 ي
حجم الأثر بالزيارة اليومية: 9.1ز

التصنيف الألوكي
شبكة الألوكة / مكتبة الألوكة / المكتبة
المقروءة / كتب / كتب تربوية واجتماعية



منشور في 2017/7/27م
عدد الزيارات في 2018/2/1م: 3138ز
عدد الأيام: 0/6/4 = 184 ي
حجم الأثر بالزيارة اليومية: 17.1ز

التصنيف الألوكي
شبكة الألوكة / مكتبة الألوكة / المكتبة
المقروءة / كتب / كتب تربوية واجتماعية



منشور في 2017/9/17م
عدد الزيارات في 2018/2/1م: 2167ز
عدد الأيام: 0/4/14 = 124 ي
حجم الأثر بالزيارة اليومية: 17.5ز

التصنيف الألوكي
شبكة الألوكة / مكتبة الألوكة / المكتبة
المقروءة / كتب / كتب تربوية واجتماعية



منشور في 2017/9/9م
عدد الزيارات في 2018/2/1م: 2314ز
عدد الأيام: 0/4/22 = 142 ي
حجم الأثر بالزيارة اليومية: 16.3ز



ثالثا - العام 2017م

النصف الآخر (أشهر الربع الآخر: 10-12)

التصنيف الألوكي
شبكة الألوكة / حضارة الكلمة / اللغة
.. والقلم / الوعي اللغوي

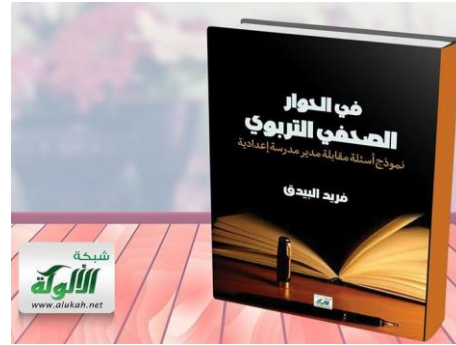
منشور في 2017/10/9م
عدد الزيارات في 2018/2/1م: 785ز
عدد الأيام: 112=0/3/22
حجم الأثر بالزيارة اليومية: 7ز

التصنيف الألوكي
شبكة الألوكة / حضارة الكلمة / اللغة ..
والقلم / الوعي اللغوي

منشور في 2017/10/16م
عدد الزيارات في 2018/2/1م: 1011ز
عدد الأيام: 105=0/3/15
حجم الأثر بالزيارة اليومية: 9.6ز

التصنيف الألوكي
شبكة الألوكة / مجتمع وإصلاح / تربية /
التربية والتعليم

منشور في 2017/10/12م
عدد الزيارات في 2018/2/1م: 2602ز
عدد الأيام: 109=0/3/19
حجم الأثر بالزيارة اليومية: 23.9ز

التصنيف الألوكي: شبكة الألوكة / مجتمع
وإصلاح / تربية / التربية والتعليم

منشور في 2017/12/14م
عدد الزيارات في 2018/2/1م: 864ز
عدد الأيام: 47=0/1/17
حجم الأثر بالزيارة اليومية: 18.5ز

التصنيف الألوكي: شبكة الألوكة /
ثقافة ومعرفة / تقارير وحوارات

منشور في 2017/10/21م
عدد الزيارات في 2018/2/1م: 1033ز
عدد الأيام: 100=0/3/10
حجم الأثر بالزيارة اليومية: 10.3ز



رابعاً

شهر يناير من عام 2018م

<p>التصنيف الألوكي شبكة الألوكة / حضارة الكلمة / اللغة .. والقلم / الوعي اللغوي</p>  <p>منشور في 2018/1/22م عدد الزيارات في 2018/2/1م: 956ز عدد الأيام: 9=0/0/9ي معدل حجم الأثر بالزيارة اليومية: 106.2ز</p>	<p>التصنيف الألوكي شبكة الألوكة / مجتمع وإصلاح / تربية / التربية والتعليم</p>  <p>منشور في 2018/1/17م عدد الزيارات في 2018/2/1م: 1046ز عدد الأيام: 14=0/0/14ي معدل حجم الأثر بالزيارة اليومية: 74.7ز</p>
---	--



هذا الكتاب منشور في

سِبْكَرِ الْأَوْكِي

www.alukah.net